

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ЕН 04 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 33.02.01 Фармация


Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

Ф.А. Костанова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН 04 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34 - принципы и методы рационального природопользования;

35 - методы экологического регулирования;

36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

311 - охраняемые природные территории.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,

-самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	34
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	17	17
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость	51	51

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 04 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Экология и природопользование						
1.	Л1	Введение	2	2		
2.	Л2	Современное состояние окружающей среды в России	2	2		
3.	Л3	Антропогенное воздействие на природу. Эколо-гические кризисы и катастрофы.	4	2		1
4.	Л4	Природные ресурсы и рациональное природопользование	4	2		2
5.	Л5	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	2		
6.	Л6	Мониторинг окружающей среды.	2	2		
7.	Л7	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	4	2		2
8.	Л8	Физическое загрязнение	2	2		
Раздел 2 Охрана окружающей среды						
9.	Л9	Рациональное использование и охрана атмосферы.	4	2		2
10.	Л10	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	4	2		2
11.	Л11	Рациональное использование и охрана недр.	2	2		

12.	Л12	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	4	2	2
13.	СРС	Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организацией НАБУ. «Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды»	2		2
14.	Л13	Охрана ландшафтов.	2	2	
Раздел 3 Мероприятия по защите планеты					
15.	Л14	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	4	2	2
16.	Л15	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	4	2	2
17.	Л16	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	4	2	2
18.	ДЗ	Дифференцированный зачет	2	2	
		ИТОГО:	51	34	17

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 04 Экологические основы природопользования

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Экология и природопользование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагоприятные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея.</p> <p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.</p> <p>Шумовое, электромагнитное, световое , тепловое , радиоактивное загрязнение окружающей среды.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1.Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.</p> <p>2.Современное состояние окружающей среды в России</p> <p>3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</p> <p>4.Природные ресурсы и рациональное природопользование</p> <p>5.Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>6.Мониторинг окружающей среды.</p>	2 2 2 2 2 2	У1-У2;31-311; ОК1-ОК12

	7. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	
	8. Физическое загрязнение	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление доклада на тему «Экология и национальная безопасность России».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление плана – конспекта на тему «Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды».</p> <p>3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовка реферата на тему «Воздействие негативных экологических факторов на человека в Республике Адыгея, их прогнозирование и предотвращение», «Утилизация бытовых отходов в Республике Адыгея»</p>	5	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового состава атмосферы. Природная вода и ее распространение. Источники и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте вещества в природе.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Рациональное использование и охрана атмосферы.</p> <p>2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</p> <p>3. Рациональное использование и охрана недр.</p> <p>4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</p> <p>5. Охрана ландшафтов.</p>		<p>У1-У2;31-311; ОК1-ОК12</p>
Раздел 2 Охрана окружающей среды		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклад на темы «Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере», «Загрязнения атмосферы и их источники».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Пищевые ресурсы человечества», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Молочные продукты – в любом возрасте», « Генетически модифицированные продукты», « Добавки в пищевых продуктах», « Соя, ее польза для здоровья», « Экология и здоровье человека», «Пища Франкенштейна».</p> <p>Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организаций НАБУ.</p> <p>«Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды»</p>	6	
<p>Раздел 3 Мероприятия по защите планеты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.</p> <p>Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель , растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</p> <p>3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Задачи сохранения генофонда планеты», «Изменение видового и популяционного состава</p>	2 2 2	<p>У1-У2;31-311; ОК1-ОК12</p>

	<p>фауны и флоры, вызванные деятельностью человека», «Красные Книги».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «История Российского экологического законодательства», «Экологические нормы Конституции РФ», «Формы экологического движения в России».</p> <p>3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности», «Описание принятых соглашений, конвенций, принятые законы»</p>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2024 Политехнический колледж МГТУ.	Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организаций НАБУ. «Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды»	Индивидуально-групповая	Костанова Ф.А.	Сформированность ОК 01,02,03,04,05,06,07,08, 09,10,11,12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; специальная литература, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359234>

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Колесников С.И. - Москва: КноРус, 2020. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932733>

Дополнительные источники:

1. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный

ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

2. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467835>

3. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Экологические основы природопользования Специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 33.02.01 Фармация 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 36.02.01 Ветеринария 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.12 Технология эстетических услуг [Электронный ресурс] / МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» Политехнический колледж.- Майкоп, 2018. - 17 с. - Режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/files/33.02.01_Ekologicheskie_osnovy_prirodopolzovaniya.pdf

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/ecology/>
2. <https://www.mnr.gov.ru/>
3. <https://rpn.gov.ru/>
4. <http://fcao.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<p>31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 - особенности взаимодействия</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p>

<p>общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>35 - методы экологического регулирования;</p> <p>36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>311 - охраняемые природные территории.</p>	<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экологических основ природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН 04 Экологические основы природопользования

по специальности 33.02.01 Фармацевт

вносятся следующие дополнения и изменения: