

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия математики,
информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хурыз
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование специальности 33.02.01 Фармация


Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись) _____
Е.Н.Ефремова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии


«25» 08 20 21 г.


(подпись) _____
О.Е. Иванова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.


(подпись) _____
Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика (далее – программа) является составной обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

31 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

32 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
консультации - 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)	28	28
Консультации	6	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4 семестре.		
Общая трудоемкость	102	102

2.2. Тематический план дисциплины ЕН.03 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.						
1.	Л1	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.	2	2	-	-
2.	Л2	Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.	2	2	-	-
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.						
3.	Л3	Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	2	2	-	-
Раздел 3. Системы и сети.						
4.	Л4	Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	2	2	-	-
5.	П31	Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	-	2	-
6.	П32	Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru	2	-	2	-
Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.						
7.	Л5	Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	2	2	-	-
Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.						

8.	ПЗ3	Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами.	2	-	2	-
9.	ПЗ4	Приемы работы с большими текстами.	2	-	2	-
10.	ПЗ5	Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	-	2	-
11.	ПЗ6	Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	-	2	-
12.	ПЗ7	Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	-	2	-
13.	ПЗ8	Графические объекты.	2	-	2	-
Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.						
		Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	2	-	-
14.	Л6		2	-	2	-
15.	ПЗ9	Создание презентации на основе шаблона.	2	-	2	-
16.	ПЗ10	Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	-	2	-
17.	ПЗ11	Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	-	2	-
18.	ПЗ12	Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	-	2	-
Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.						
19.	Л7	Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	2	2	-	-

20.	ПЗ13	Копирование данных и форматов.	2	-	2	-
21.	ПЗ14	Графическое представление данных.	2	-	2	-
22.	ПЗ15	Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	-	2	-
23.	ПЗ16	Организация работы с базой данных.	2	-	2	-
24.	ПЗ17	Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	-	2	-
25.	ПЗ18	Викторина «Информационный батл».	2	-	2	-
Раздел 8. Работа в сети Интернет.						
26.	Л8	Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	2	-	-
27.	ПЗ19	Настройка браузера Internet Explorer.	2	-	2	-
28.	ПЗ20	Поиск информации в сети Интернет.	2	-	2	-
29.	ПЗ21	Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.	2	-	2	-
30.	ПЗ22	Публикация Web-сайта в Интернет.	2	-	2	-
Раздел 9. Безопасность информации.						
31.	Л9	Защита информации. Антивирусные программы. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	2	-	-
32.	ПЗ23	Операций с файлами в архиве.	2	-	2	-
33.	ПЗ24	Работа с самораспаковывающимся файлом.	2	-	2	-
1.	СРС1	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
2.	СРС2	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4
3.	СРС3	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4

4.	СРС4	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
5.	СРС5	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4
6.	СРС6	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
7.	СРС7	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4
8.	СРС8	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
9.	СРС9	Оформление индивидуального проекта, предварительная проверка руководителем проекта.	-	-	-	2
10.	СРС10	Сдача индивидуального проекта.	-	-	-	2
1.	К1	Консультации при подготовке к промежуточной аттестации.	6	-	-	-
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-ом семестре.	2	-	-	-
		Итого	102	20	48	28

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие системы. Понятие информационной системы. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p> <p>Теоретические занятия</p>		У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6
<p>1. Автоматизированная обработка информации.</p>	<p>1. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.</p>	2	
	<p>2. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Обеспечивающие подсистемы АИС: информационное, техническое, математическое, организационное, правовое».</p>	2	
<p>Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала Структурная схема ПК. Понятие процессора. Состав микропроцессора. Понятие сумматора. Запоминающие устройства. Устройство ввода-вывода.</p> <p>Теоретические занятия</p>		У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6
	<p>1. Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройство ввода-вывода.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Магнитооптические диски и их характеристики»; «Процессоры и их характеристики. Система команд процессора».</p>	4	
<p>Раздел 3. Системы и сети.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения: понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Понятие сети. Топологии сети: достоинства и недостатки. Методы передачи сообщений. Понятие локальной сети. Компоненты локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие глобальной сети.</p>		<p><i>У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6</i></p>
	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений. Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.</p>	2	
	<p>2. Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Google.ru</p>	2	
<p>Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Методы информационного поиска в Интернет»; «Основные характеристики каналов связи»; «Сервер. Домен. Протоколы».</p> <p>Содержание учебного материала Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.</p>	4	<p><i>У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3,</i></p>

			ПК.3.5, ПК3.6
	Теоретические занятия		
	1. Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современному файл- менеджером»;	2	
	Содержание учебного материала Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование таблицы и газетных колонок для упорядочивания текста. Приемы работы с большими текстами. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами. Графические объекты.		У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6
	Практические занятия		
	1. Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню.	2	
	2. Работа со стилями и шаблонами. Использование таблицы и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	
	3. Приемы работы с большими текстами.	2	
	4. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	
	5. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	
	6. Графические объекты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows»	4	
Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.			

Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.	Содержание учебного материала Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.		<i>У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6</i>
	Теоретические занятия		
	1. Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	
	Практические занятия		
	1. Создание презентации на основе шаблона.	2	
	2. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	
	3. Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	
	4. Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Моя будущая профессия»	4	
	Содержание учебного материала Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.		<i>У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6</i>
Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.	Теоретические занятия		
	1. Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка	2	

	данных. Поиск, фильтрация данных.		
	Практические занятия		12
	1. Копирование данных и форматов.		2
	2. Графическое представление данных.		2
	3. Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.		2
	4. Организация работы с базой данных.		2
	5. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.		2
	6. Викторина «Информационный батл».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных «Мои друзья и их хобби»		4
	Содержание учебного материала Понятие Web-сайта. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.		<i>У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6</i>
	Теоретические занятия		
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.		2
	Практические занятия		8
	1. Настройка браузера Internet Explorer.		2
	2. Поиск информации в сети Интернет.		2
	3. Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.		2
	4. Публикация Web-сайта в Интернет.		2
Раздел 8. Работа в сети Интернет.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; «Средства разработки Web-страниц».</p>	4	
<p>Раздел 9. Безопасность информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Защита информации. Виды антивирусных программ. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar.</p>		<p><i>У1; 31-32 ОК3-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.8, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6</i></p>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Защита информации. Антивирусные программы. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Операций с файлами в архиве.</p>	2	
	<p>2. Работа с самораспаковываемым файлом.</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2023 Политехнический колледж МГТУ	Викторина «Информационный батл».	Групповая	Ефремова Е.Н.	Сформированность 03, 04, 05, 08, 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.03 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ, принтер, сканер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Прохорский, Г.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936152>

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932956>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448995>

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448996>

5. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>

6. Омельченко, Виталий Петрович. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.П. Омельченко, А.А. Демидова ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987756>
2. Омельченко, В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>
3. Омельченко, В.П. Информатика: [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
32 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
У1 - использовать	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

<p>изученные прикладные программные средства;</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
---	--	---

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за 2021/2022 учебный год**В рабочую программу ЕН.03 Информатикапо специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Е.Н. Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ О.Е. Иванова
(подпись) И.О. Фамилия