

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН. 01 Экономика организации

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель политехнического колледжа



(подпись)

Д.Х. Мугу
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Экономика организации (далее – программа) является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.01. Экономика организации входит в состав обязательной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – определять организационно-правовые формы организаций;

У2 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У3 – рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации;

У4 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У5 – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

З1 – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З2 - основные принципы построения экономической системы организации;

З3 - общую организацию производственного и технологического процессов;

З4 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

З5 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З6 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

З8 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З9 - формы оплаты труда.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 6 семестре |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 52 | 52 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 42 | 42 |
| практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 26 | 26 |
| Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 6 семестре | | |
| Общая трудоемкость | 78 | 78 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| 3 курс, 6 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Отрасль в условиях рынка | | | | | | |
| 1. | Л1 | Организация и ее отраслевые особенности. | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Л2 | Материально - техническая база рыночной экономики. | 4 | 2 | - | 2 |
| 3. | Л3 | Трудовые и финансовые ресурсы организации | 4 | 2 | - | 2 |
| Раздел 2. Производственная структура организации (аптеки) | | | | | | |
| 4. | Л4 | Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | 4 | 2 | - | 2 |
| 5. | Л5 | Производственная структура организации | 4 | 2 | - | 2 |
| 6. | Л6 | Производственный и технологический процессы | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 3. Экономические ресурсы организации (аптеки) | | | | | | |
| 7. | Л7 | Имущество и капитал | 4 | 2 | - | 2 |
| 8. | Л8 | Основные средства организации (аптеки) | 4 | 2 | - | 2 |
| 9. | Л9 | Оборотные средства организации (аптеки) | 4 | 2 | - | 2 |
| 10. | Л10 | Трудовые ресурсы и оплата труда в организации | 2 | 2 | - | - |
| 11. | ПЗ1 | Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 4. Основы маркетинга | | | | | | |
| 12. | Л11 | Общие понятия о маркетинге | 2 | 2 | - | - |
| 13. | Л12 | Реклама | 4 | 2 | - | 2 |

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|
| 14. | Л13 | Качество и конкурентоспособность продукции | 4 | 2 | - | 2 |
| 15. | Л14 | Инновационная инвестиционная политика | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 5. Основные показатели деятельности организации (аптеки) | | | | | | |
| 16. | Л15 | Товарооборот, издержки обращения | 4 | 2 | - | 2 |
| 17. | Л16 | Валовый доход, валовая и чистая прибыль | 2 | 2 | - | - |
| 18. | Л17 | Ценообразование | 2 | 2 | - | - |
| 19. | Л18 | Прибыль и рентабельность | 2 | 2 | - | - |
| 20. | П32 | Лекция-дискуссия «Внутренняя и внешняя сфера организации». | 2 | - | 2 | - |
| 21. | П33 | Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами | 2 | - | 2 | - |
| 22. | П34 | Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. Расчет рентабельности аптеки. Расчет рентабельности производственной деятельности. Расчет рентабельности продаж (оборота). Расчет рентабельности капитала | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 6. Планирование деятельности организации (аптеки) | | | | | | |
| 23. | Л19 | Бизнес - планирование | 4 | 2 | - | 2 |
| 24. | Л20 | Основные показатели эффективности деятельности организации | 4 | 2 | - | 2 |
| 25. | Л21 | Внешекономическая деятельность организации | 4 | 2 | - | 2 |
| 26. | П35 | Расчет технико-экономических показателей работы организации (аптеки) | 2 | - | 2 | - |

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Отрасль в условиях рынка | 6 семестр | | |
| | Содержание учебного материала | 10 | ОК1- ОК5; ОК7, ОК8; ПК1.3 ПК3.3-ПК3.5 |
| | Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. Жизненный цикл предприятия. Формы обеспечения ресурсами. | | |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | Организация и ее отраслевые особенности. | 2 | |
| | Материально - техническая база рыночной экономики. | 2 | |
| | Трудовые и финансовые ресурсы организации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. | 2 | |
| | 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление конспекта лекции | 2 | |
| Раздел 2. Производственная структура организации (аптеки) | Содержание учебного материала Цель деятельности и основные экономические характеристики аптеки. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством. | 10 | ОК1- ОК5; ОК7, ОК8; ПК1.3 ПК3.3-ПК3.5 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Раздел 3. Экономические ресурсы организации (аптеки) | Нормативно – правовые основы регулирования экономической деятельности аптечной организации. | | |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | 2 | |
| | Производственная структура организации | 2 | |
| | Производственный и технологический процессы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. | 2 | |
| | 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. | 2 | |
| | 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2 | |
| | 3. Составление конспекта лекции | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 16 | ОК1- ОК5; ОК7, ОК8; ПК1.3 ПК3.3-ПК3.5 |
| | Понятие, виды и состав имущества организации. Виды и характеристики капитала. Источники формирования капитала организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Ресурсы аптечной организации. | | |
| | Теоретические занятия | 8 | |
| | Имущество и капитал | 2 | |
| | Основные средства организации (аптеки) | 2 | |
| | Оборотные средства организации (аптеки) | 2 | |
| Трудовые ресурсы и оплата труда в организации | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | |
| Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | | |
| 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. | 2 | | |
| 2. Выполнение задания: «Расчет эффективного использования оборотных средств аптеки». | 2 | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| | 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. | 2 | |
| Раздел 4. Основы маркетинга | Содержание учебного материала | 12 | ОК1- ОК5; ОК7, ОК8; ПК1.3 ПК3.3-ПК3.5 |
| | Основные понятия и концепции маркетинга. Понятие качества продукции. | | |
| | Содержание инновационного процесса. | | |
| | Теоретические занятия | 8 | |
| | Общие понятия о маркетинге | 2 | |
| | Реклама | 2 | |
| | Качество и конкурентоспособность продукции | 2 | |
| | Инновационная инвестиционная политика | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. | | |
| | 2. Подготовка сообщений по темам: «Планирование проведения рекламной компании», «Формирование ценовой политики». | 2 | |
| | 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. | 2 | |
| | Раздел 5. Основные показатели деятельности организации (аптеки) | Содержание учебного материала | 16 |
| Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятия товарооборот, издержки обращения, валовый доход. | | | |
| Факторы, влияющие на основные показатели деятельности аптечной организации. | | | |
| Теоретические занятия | | 8 | |
| Товарооборот, издержки обращения | | 2 | |
| Валовый доход, валовая и чистая прибыль | | 2 | |
| Ценообразование | | 2 | |
| Прибыль и рентабельность | | 2 | |
| Практические занятия | | 6 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Лекция-дискуссия «Внутренняя и внешняя сфера организации». | 2 | |
| | Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами | 2 | |
| | Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. Расчет рентабельности аптеки. Расчет рентабельности производственной деятельности. Расчет рентабельности продаж (оборота). Расчет рентабельности капитала | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка презентаций на тему «Ценообразование в здравоохранении». | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 14 | ОК1- ОК5; ОК7, ОК8; ПК1.3 ПК3.3-ПК3.5 |
| | Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Сущность и показатели эффективности деятельности организации | 6 | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | Бизнес - планирование | 2 | |
| | Основные показатели эффективности деятельности организации | 2 | |
| | Внешнеэкономическая деятельность организации | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет технико-экономических показателей работы организации (аптеки) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Подготовка реферата на тему: «Содержание бизнесплана». | 2 | |
| | Подготовка презентаций по теме: «Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации» | 2 | |
| | Подготовка сообщения по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)». | 2 | |
| Раздел 6. Планирование деятельности организации (аптеки) | | | |

Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

| Дата и место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Февраль 2024 Политехнический колледж МГТУ. | Лекция-дискуссия «Внутренняя и внешняя сфера организации». | Групповая | Шишхова С.К. | Сформированность ОК 03, 04, 05, 07,08 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.01 Экономика организации предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- учебная доска, оргтехника, учебные кинофильмы, стационарные учебные наглядные пособия, таблицы по дисциплинам, справочная литература.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 407 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931451>

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 196 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932300>

3. Радова, Ю.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 200 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932736>

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359451>

2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358303>

3. Мокий, М.С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467403>

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ.
2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации.
3. <http://old.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития РФ.
4. <http://economicus.ru/> - Проект института "Экономическая школа" Разделы:
5. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке.
6. <https://www.cfin.ru/> Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений.
7. <https://www.econorus.org/> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| 31 – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике |
| 32 - основные принципы построения экономической системы организации; | | |
| 33 - общую организацию производственного и технологического процессов; | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике |
| 34 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; | | Оценка выполненных рефератов. |
| 35 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>36 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> | <p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>37 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> | | |
| <p>38 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> | | |
| <p>39 - формы оплаты труда.</p> | | |
| <p>У1 – определять организационно-правовые формы организаций;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p> | <p>Оценка выполнения практических заданий.</p> |
| <p>У2 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> | <p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | |
| <p>У3 – рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации;</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и</p> | |
| <p>У4 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> | | |
| <p>У5 – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|---|--|

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.01. Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экономики организации и предпринимательства для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экономики организации и предпринимательства в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.01. Экономика организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ЕН.01 Экономика организации
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Д. Х. Мугу
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.К. Шишхова
(подпись) И.О. Фамилия