

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж

предметная (цикловая) комиссия истории и права

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутуз  
2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Р.Ш. Гучетль  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1-Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2-Использовать свои права адекватно законодательству;
- У3-Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- Составлять необходимые заявительные документы;
- У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- 31- Механизмы социальной адаптации;
- 32- Основополагающие международные документы по правам человека;
- 33- Основы гражданского и семейного законодательства;
- 34- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36. -Функции органов труда и занятости населения.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-**  
**ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Формой промежуточной аттестации является зачет в 6-ом семестре		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия						
1	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	2		
2	Л2	Виды социально-психологической адаптации	2	2		
3	Л3	Адаптация в новом учебном заведении.	2			6
4	ПЗ1	Адаптация в новом учебном заведении.	2	2		
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов						
5	Л4	Международные оговоры о правах инвалидов.	2	2		6
6	Л5	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	2		
7	Л6	ООН о правах инвалидов	2	2		
8	Л7	Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации	2	2		
9	ПЗ2	Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением на тему: «Аутизм. Социальная адаптация».	2	2		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.						
10	Л8	Основы гражданского законодательства	2	2		2
11	Л9	Основы семейного законодательства.	2	2		
12	Л10	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	4	2		
13	Л11	Понятие семейного права.	4	2		

14	Л12	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	2	2		
15	П33	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака	2		2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов						
16	Л13	Основы трудового законодательства.	2	2		
17	Л14	Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	2		
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.						
18	Л15	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования и трудоустройства инвалидов	2	2		
19	Л16	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	2	2		
20	Л17	Промежуточная аттестация	2	2		
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).            Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.            Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>		<p><b>ОК1-12</b>  <b>У1-6, 31-6</b></p>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	Виды социально-психологической адаптации	2	
	Адаптация в новом учебном заведении.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Адаптация в новом учебном заведении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Написание реферата по теме «Адаптация в новом учебном заведении»	6	
<p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года, решали отдельные проблемы инвалидов, но не защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, - «<b>Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов</b>». Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным</p>		<p><b>ОК1-12</b>  <b>У1-6, 31-6</b></p>

	<p>правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов.</p> <p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Международные оговоры о правах инвалидов. 2</p> <p>Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов 2</p> <p>ООН о правах инвалидов 2</p> <p>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации 2</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением на тему: «Аутизм. Социальная адаптация». 2</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Написание доклада по теме «Международные оговоры о правах инвалидов» 6</p>		
<p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и</p>		<p><b>ОК1-12</b> <b>У1-6, 31-6</b></p>

	личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Основы гражданского законодательства	2	
	Основы семейного законодательства.	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2	
	Понятие семейного права.	2	
	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание доклада по теме «Основы гражданского законодательства»	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебной материала</b> Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках.		<b>ОК1-12</b> <b>У1-6, 31-6</b>

	<p>Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>Основы трудового законодательства.</p> <p>Особенности регулирования труда инвалидов.</p> <p>Федеральный от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а затем трудоустроить, но не наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации.</p> <p>Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость - неоправданно низкой.</p> <p>В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p>	2	<p>2</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК1-12</b> <b>У1-6, 31-6</b></p>

	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования и трудоустройства инвалидов	2	
	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	2	
	зачет	2	
Промежуточная аттестация			

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2024 Политехнический колледж МГТУ.	Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением на тему: «Аутизм. Социальная адаптация».	Групповая	Гучетль Р.Ш.	Сформированность ОК 01,02,03,04,05,06,07,08, 09,10,11,12

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, аудио, видеоаппаратура, оргтехника, учебные кинофильмы.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Серезко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Серезко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452502>

Дополнительные источники:

2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

Интернет - ресурсы:

1. Психология общения: психология, общение бизнес – секреты коммуникабельности.  
– Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>
2. .PSYERA: гуманитарно-правовой портал. – Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>
3. Психология. - Режим доступа: <https://www.psychologies.ru/>
4. Мир психологии. - Режим доступа: <https://world-of-psychology.ru/>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-Использовать нормы позитивного социального поведения;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
У2-Использовать свои права адекватно законодательству;		
У3-Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У4- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
У5- Составлять необходимые заявительные документы;		
У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		

	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31- Механизмы социальной адаптации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
32- основополагающие международные документы по правам человека;		
33- Основы гражданского и семейного законодательства;		
34- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;		
35- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		

<p>36. -Функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- выполнение творческой работы</p>
--	---	---------------------------------------

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Р.Ш. Гучетль  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Р.А. Беречетова  
(подпись) И.О. Фамилия