

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

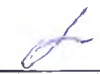
Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры морфологии,
кандидат медицинских наук, доцент



(подпись)

И. Ю. Малова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации

Заведующая кафедрой иностранных языков

« 24 » 05 2020 г.



(подпись)

И.И. Бочкарева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической
работе

« 24 » 05 2020 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Основы патологии входит в обязательную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – синтезировать знания, полученные при изучении физиологии с основами анатомии;

знать:

31 – учение о болезни, этиологии, патогенезе;

32 - роль реактивности в патологии;

33 - типовые патологические процессы;

34 - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

консультации – 4 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	30	30
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	102	102

2.2. Тематический план дисциплины ОП.03 Основы патологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы общей патологии						
	Л1	Предмет и задачи патологии. Нозология.	4	2		2
	ПЗ1	Введение. Основные положения о болезнях. Реактивность организма.	2		2	
	Л2	Компенсаторно-приспособительные реакции организма	4	2		2
	ПЗ2	Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2		2	
	Л3	Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.	5	2		3
	Л4	Нарушения водного обмена.	5	2		3
	ПЗ3	Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.	2		2	3
	ПЗ4	Нарушения водного обмена	2		2	
	Л5	Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	5	2		3
	ПЗ5	Нарушения кровообращения и лимфообращения.	2		2	
	Л6	Воспаление.	5	2		3
	Л7	Лихорадка.	2	2		
	ПЗ6	Воспаление.	2		2	
	ПЗ7	Лихорадка.	2		2	
	Л8	Опухоли.	5	2		3
	ПЗ8	Опухоли.	2		2	
	Л9	Экстремальные состояния.	5	2		3
	ПЗ9	Экстремальные состояния.	2		2	
	Л10	Иммунитет. Патология иммунной системы.	5	2		3
	ПЗ10	Иммунитет. Патология иммунной системы.	2		2	
	Л11	Реанимация.	5	2		3

ПЗ11	Реанимация.	2	2	2
Раздел 2. Основы частной патологии				
Л12	Болезни системы крови.	2	2	
ПЗ12	Патология красной крови. Патология белой крови.	2		2
Л13	Патология сердечно-сосудистой системы.	2	2	
ПЗ13	Патология сердечно-сосудистой системы.	2		2
Л14	Патология дыхательной системы.	2	2	
ПЗ14	Патология дыхательной системы.	2		2
Л15	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.	2	2	
Л16	Патология пищеварительной системы.	2	2	
Л17	Патология мочевыделительной системы.	2	2	
ПЗ15	Патология мочевыделительной системы.	2		2
Л18	Болезни эндокринной системы.	2	2	
ПЗ16	Патология эндокринной системы.	2		
	Консультации	4		4
	ИТОГО:	168	36	32
				34 (в т.ч 4 часа консультации)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Основы общей патологии</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Основные положения учения о болезни. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Смерть, виды, стадии, признаки. Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Дистрофии. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Классификация воспаления. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства</p>		<p><i>У1, З1-З4</i> <i>ПК1.4, ПК1.6,</i> <i>ПК1.7, ПК2.4</i></p>

	<p>(агипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Стресс. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Иммуниетет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. Виды иммунодефицита. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.</p>		
Теоретические занятия			
	1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	2	
	2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2	
	3. Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.	2	
	4. Нарушения водного обмена.	2	
	5. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	2	
	6. Воспаление.	2	
	7. Лихорадка.	2	
	8. Опухоли.	2	
	9. Экстремальные состояния.	2	
	10. Иммуниетет. Патология иммунной системы.	2	
	11. Реанимация.	2	
Практические занятия			
	1. Введение. Основные положения учения о болезнях. Реактивность организма.	2	

	2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2	
	3. Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.	2	
	4. Нарушения водного обмена	2	
	5. Нарушения кровообращения и лимфообращения.	2	
	6. Воспаление.	2	
	7. Лихорадка.	2	
	8. Опухоли	2	
	9. Экстремальные состояния.	2	
	10. Иммунитет. Патология иммунной системы.	2	
	11. Реанимация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.		
	2. Изучение дополнительной литературы.		
	3. Составление словаря медицинских терминов.		
	4. Составление тематических кроссвордов.		
	5. Выполнение заданий для закрепления знаний.		
	6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.		
	7. Изучение макро- и микропрепаратов.	30	
Раздел 2. Основы частной патологии	Содержание учебного материала Нарушение объема циркулирующей крови. Патология красной крови. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. Атеросклероз. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Врожденные пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Понятие о ревматических болезнях. Сердечная недостаточность. Значение клинико-лабораторных исследований для диагностики патологии сердечно-сосудистой системы. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей.		У1, 31-34 ПК1.4, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4

	<p>Острые воспалительные заболевания легких. Хронические обструктивные заболевания легких, общая характеристика. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Диагностическое значение лабораторных исследований и характеристика изменений лабораторных показателей при патологии дыхательной системы. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Патология полости рта. Патология пищевода. Патология желудка. Патология кишечника. Аппендицит. Понятие о причинах и сущности перитонита. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Современная клиничко-морфологическая классификация болезней почек. Понятие о врожденных аномалиях мочевого выделительной системы. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. Патология гипофиза. Патология щитовидной железы. Патология эндокринной части поджелудочной железы. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников.</p>		
	Теоретические занятия		
	1. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников.	2	
	2. Патология сердечно-сосудистой системы.	2	
	3. Патология дыхательной системы.	2	
	4. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.		
	5. Патология пищеварительной системы.		
	6. Патология мочевыделительной системы.		
	7. Болезни эндокринной системы.		
	Практические занятия		
	1. Патология красной крови. Патология белой крови.	2	
	2. Патология сердечно-сосудистой системы.	2	
	3. Патология дыхательной системы.	2	

	4. Патология мочевыделительной системы.	2	
	5. Патология эндокринной системы.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы патологии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- учебная доска, переносное мультимедийное оборудование; компьютер; обучающее прикладное интерактивное обеспечение, микроскопы, столы лабораторные; гистологические препараты; спиртовки; микротом, микроскопы, термостат, реактивы, химическая посуда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.

Дополнительные источники:

Федорина, Т.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Федорина Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 277 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:

<https://book.ru/book/929610>

Информационные ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> . – Текст: электронный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы патологии**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 – учение о болезни, этиологии, патогенезе;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
32 - роль реактивности в патологии;	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
33 - типовые патологические процессы;	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
34 - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

<p>У1 – синтезировать знания, полученные при изучении физиологии с основами анатомии;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
---	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.03 Основы патологии

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

В пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Федорина, Т.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Федорина Т.А. - Москва: КноРус, 2021. - 277 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936095>

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html>

3. Пауков, В.С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

Дополнительные источники:

1. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12> ;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru> / .– Текст: электронный


В пункте 2.2 и 2.3 – П/З 10. Круглый стол. «Инновационные методы диагностики и лечения опухолей»

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2022 Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол. «Инновационные методы диагностики и лечения опухоли»	Индивидуально-групповая	Малова И. Ю	Сформированность ОК 01, 04

Дополнения и изменения внес(ла)



(подпись)


И. Ю. Малова

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации

«25» 08 2021 г.

Зав. кафедрой



(подпись)

А.А. Арутюнов

И.О. Фамилия