

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.08.2023 23:44:06  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc54049b312d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Факультет** \_\_\_\_\_ **лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **госпитальной терапии и последипломного образования**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
Г.А. Овсянникова  
08 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы***

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

### ***3.1 Клиническая медицина***

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование группы специальностей)

### ***3.1.18 Внутренние болезни***

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование научной специальности)

Квалификация (степень) выпускника

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения  
Очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа по дисциплине 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.18 Внутренние болезни, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой госпитальной  
терапии и последипломного  
образования, д-р мед.наук, профессор  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Е.А. Лялюкова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и

последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой госпитальной  
терапии и последипломного  
образования, д-р мед.наук, профессор  
«  »                    20   г.



(подпись)

Е.А. Лялюкова  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании  
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол №   1   от «03» марта 2022 г.

Согласовано:

Начальник управления аспирантуры и  
докторантуры канд. социол. наук, доц.



(подпись)

З.А. Цеева  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы:**

Научно-исследовательская работа (далее НИР) аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

Основной **целью** НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с темой кандидатской диссертации.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

1. привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
2. обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
3. освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
4. совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
5. получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы;
6. формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

## **2. Место дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы в структуре ОП аспирантуры**

В соответствии с федеральными государственными требованиями дисциплина 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы входит в научный компонент и направлена на подготовку диссертации к защите. Освоение дисциплины способствует приобретению аспирантами навыков научной работы; направлена на углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку кадров высшей квалификации.

### **Формы осуществления НИД**

НИД аспирантов предусматривает:

- составление плана исследования;
- осуществление анализа источников по теме научного исследования;
- изучение методик исследования;
- выполнение эксперимента;
- анализ экспериментальных данных и написание выпускной работы;
- участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и иных уровнях научных конференциях, олимпиадах;
- подготовку научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта отражается в индивидуальном плане аспиранта за каждый курс. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на ученом совете вуза и фиксируется по каждому курсу в индивидуальном плане аспиранта.

#### **Место и время проведения НИД**

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется кафедрой госпитальной терапии и последипломного образования. Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляет научный руководитель. Руководитель НИД аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР (как включенных в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов). Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах. НИД аспирантов выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором годах обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем году обучения – в процессе проведения исследования и написания диссертации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- современные лабораторные, инструментальные и другие методы обследования терапевтических больных, диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, технику безопасного проведения лечебно-диагностических манипуляций в клинике внутренних болезней;
- основные методы научно-исследовательской деятельности проектирования и комплексного анализа.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- использовать современные информационные технологии для научной деятельности;
- выбирать методологию научного исследования;
- составлять план научного исследования;
- реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- составлять план диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, анализировать и интерпретировать получаемые результаты клинического и научного исследования у пациентов в клинике внутренних болезней;
- формулировать обоснованные выводы и прогностические перспективы на основании критического анализа полученных данных;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

#### **владеть:**

- современными информационными и коммуникационными технологиями;

- современными методами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- оптимизировать диагностические, лечебные мероприятия и профилактику возникновения или обострения заболеваний внутренних органов;
- применять навыки безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- поиска научной информации;
- постановки и формулирования научных проблем;
- использования систем научного цитирования;
- использования методов научного исследования;
- подготовки научных публикаций;
- ведения научной дискуссии.

#### 4. Основная часть

##### 4.1. Объем дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **89** зачетных единиц, **3204** часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
<b>Аудиторная работа (всего)</b>				
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
<b>Самостоятельная работа аспирантов (СР)</b>	<b>3204/89</b>	<b>1152/32</b>	<b>1152/32</b>	<b>900/25</b>
в том числе:	3204/89	1152/32	1152/32	900/25
– сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования (вкл. литературный обзор);				
– разработка схемы клинического исследования больных;				
– проведение клинических исследований;				
– обработка и интерпретация полученных результатов;				
– подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях университета;				
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет с оценкой</b>				

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3204/89</b>	<b>1152/32</b>	<b>1152/32</b>	<b>900/25</b>
---------------------------	----------------	----------------	----------------	---------------

Заочная форма обучения отсутствует.

## 5. Структура и содержание НИД аспирантов

### 5.1. Структура дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПР	СР	ЭКЗ	Всего	
1.	<b>Подготовительный этап.</b>			612		612	Наличие плана исследования
2.	<b>Экспериментальный этап.</b>			648		648	Наличие программы исследования
3.	<b>Исследовательский этап.</b>			648		648	Оформление первичной документации
4.	<b>Обработка и анализ полученной информации.</b>			648		648	Проверка обзора литературы, сводных таблиц
5.	<b>Подготовка отчета о НИР.</b>			648		648	Рукопись отчета
6.	<b>Итого:</b>			<b>3204</b>		<b>3204</b>	

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов, по программе 31.1.18 Внутренние болезни на **первом** курсе, является:

- выбор темы исследования и докладов по научно-исследовательской работе на ежемесячных семинарах;
- утверждение темы диссертации;
- составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

План должен предусматривать:

- постановку целей и задач диссертационного исследования);
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

На **втором** курсе начинается сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. О результатах работы необходимо доложить на студенческой научной конференции университета.

Результатом научно-исследовательской работы на данном этапе выполнения НИД является разработка схемы клинического исследования больных с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы.





								(по семестрам)
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап.</b>	По расписанию				612	<b>612</b>	Обсуждение и анализ проделанной работы
<b>2.</b>	<b>Экспериментальный этап.</b>	По расписанию				648	<b>648</b>	Обсуждение и анализ проделанной работы
<b>3.</b>	<b>Исследовательский этап.</b>	По расписанию				648	<b>648</b>	Обсуждение и анализ проделанной работы
<b>4.</b>	<b>Обработка и анализ полученной информации.</b>	По расписанию				648	<b>648</b>	Обсуждение и анализ проделанной работы
<b>5.</b>	<b>Подготовка отчета о НИР.</b>	По расписанию				648	<b>648</b>	Обсуждение и анализ проделанной работы
<b>6.</b>	<b>Итого:</b>					3204	<b>3204</b>	Зачет с оценкой

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

**5.3. Содержание разделов дисциплины «1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы»**

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость (часы)/ ЗЕТ ОФО	Содержание раздела (темы)	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	<b>Подготовительный этап.</b>	612/17	Выбор и утверждение темы научного исследования. Составление плана НИР. Работа с литературными источниками	<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> анализировать и обобщать литературные данные выполненных научных исследований в области медицины.</p>	Наличие плана исследования
2.	<b>Экспериментальный этап.</b>	648/18	Составление программы и схемы эксперимента, подбор и изучение методик, закладка опытов.	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведение прикладных научных исследований в области медицины</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины.</p>	Наличие программы исследования
3.	<b>Исследовательский этап.</b>	648/18	Изучение особенностей изучаемой специальности, выполнение клинической части НИД.	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведение прикладных научных исследований в области медицины;</p> <p>организовывать проведение прикладных научных исследований в области медицины.</p>	Оформление первичной документации

				<b>Владеть:</b> способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных;	
4.	<b>Обработка и анализ полученной информации.</b>	648/18	Обработка, систематизация и анализ фактического материала, составление сводных таблиц, написание обзора литературы по теме НКР	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. <b>Владеть:</b> способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных;	Проверка обзора литературы, сводных таблиц
5.	<b>Подготовка отчета о НИР.</b>	648/18	Написание текста научно-исследовательской работы в форме научного доклада	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. <b>Владеть:</b> способностью и готовностью к представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры.	Рукопись отчета
6.	<b>Итого:</b>	<b>3204/89</b>			

#### **5.4. Семинарские занятия, их наименование и объем в часах**

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### **5.7. Самостоятельная работа аспирантов**

##### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при выполнении НИД**

Результаты НИД должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчёт о НИД является нормативным документом, который содержит исчерпывающие систематизированные сведения о выполненной работе (её этапе) и её результаты.

Отчёт о НИД составляется исполнителем работы, рассматривается и утверждается в установленном порядке. Структурными элементами научно-исследовательской работы являются:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть:
  - а) обзор литературных источников;
  - б) экспериментальная часть;
- цели и задачи исследований;
- объекты и методы исследований;
- результаты исследований и их анализ;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Страницы текста НИР, иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Изложение текста и оформление пояснительной записки НИР выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32. – 2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 и ГОСТ Р 6.30 – 97.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы».**

#### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

1. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 20 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13-18 (38 назв.)

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040777&DOK=0B8E3B&BASE=000001&time=1682690801&sign=09d4134d7ef209ea18b73f96e72464e1>

**а) основная литература**

1. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2020. - 184 с. - Библиогр.: с.183 (5 назв.). - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00046105&DOK=0AD356&BASE=000001>

**б) дополнительная литература**

1. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 142 с.- Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039168&DOK=06A1DD&BASE=000001>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы».**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции ФГТ не предусмотрены

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Критерии оценивания реферата**

<b>Оценка «отлично»</b>	Выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>Оценка «хорошо»</b>	Выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	Выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.
---	---

### **Критерии оценки знаний аспиранта при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний при проведении экзамена (зачет с оценкой)**

**Оценка «отлично»** - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

По итогам научно-исследовательской деятельности комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует аспиранта на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. За неделю до назначенного срока аттестации по итогам НИД аспирант должен сдать отчет руководителю практики на проверку.

Защита аспирантом отчета о научных исследованиях проводится в форме дифференцированного зачета и является формой промежуточной аттестации аспиранта. С целью определения качества научных исследований и оценки промежуточных результатов

на каждом этапе их выполнения аспирант два раза в год докладывает о результатах на заседаниях выпускающей кафедры.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет научно-исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем аспирантам, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления аспирантов с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда аспирантам, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

##### **Требования к содержанию и структуре реферата**

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература***

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 227 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=389124>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.-238с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374329>

4. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 271с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

5. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

7. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347247>

8. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2020. - 184 с. - Библиогр.: с.183 (5 назв.). - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00046105&DOK=0AD356&BASE=000001>

9. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 161 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>

10. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 142 с.- Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039168&DOK=06A1DD&BASE=000001>

### ***б) дополнительная литература***

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:



<https://znanium.com/catalog/document?id=361222>

2. Корнеев, В.И. Визуализация в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374389>

3. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 40 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112372>

4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=182470>

#### **в) методические указания (собственные разработки)**

1. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 20 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13-18 (38 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040777&DOK=0B8E3B&BASE=000001>

#### **г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

2. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –

Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

#### **Архивы научных журналов**

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва, 2013. –

URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.–

URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.-Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.**

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.

5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL:<https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная

регистрация. – Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. – Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020].– URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. – Текст: электронный.

#### **Зарубежные ресурсы**

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;

3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;

4. Офисный пакет «WPS office»;

5. Программа для работы с архивами «7zip»;

6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

#### **9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
  2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
  3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
  4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
  5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов

	(принтеры, ксероксы)	сканеры,	«VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
--	-------------------------	----------	--

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы»  
(наименование дисциплины)

для научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и последипломного образования

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Е.А. Лялюкова