

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 21:31:08  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## АПРОБАЦИЯ

на фонды оценочных средств по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерством просвещения России от 11.11.2022 № 974, образовательной программой и учебным планом по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, вопросы тестового контроля знаний, ситуационные задачи, контрольные вопросы собеседований на зачетах и экзаменах, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам ФГОС СПО, образовательной программе и учебному плану по данной профессии. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Начальник отдела информационных  
систем и технологий  
Управления финансов администрации  
МО «Тахтамукайский район»

«22» мая 2023 г.



Р.Ш.Бат