

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.03.2022 11:47:43
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

С Т В Е Р Ж И Л О
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МТГУ»
З.А. Хутыз
5 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)

Наименование междисциплинарного курса МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

А.А. Коханцева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«27» 05 2020 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия



«24» 05 2020 г.
М.П. организации


(подпись)


И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ)
МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ
МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций), МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО2 – монтажа строительных листовых и плитных материалов КОК;

ПО3 - выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

ПО4 – устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

ПО5 - устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

ПО6 – ремонта обшивок КОК, оснований пола;

ПО7 - изготовления криволинейных и ломаных элементов КОК;

ПО8 – монтажа каркасов для КОК сложной геометрической формы;

ПО9 – обшивки каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

- уметь:

У1 - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; осуществлять обработку и подготовку поверхностей;

У2 - очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;

У3 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;

У4 - устанавливать защитные уголки;

У5 - приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;

У6 - наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;

У7 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;

У8 - складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;

У9 - осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;

У10 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;

У11 - пользоваться установленной технической документацией;

У12 - приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;

У13 - соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;

У14 - устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;

У15 - укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

У16 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой;

У17 - крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;

У18 - производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление;

У19 - складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;

У20 - осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;

У21 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;

У22 - очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;

У23 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;

У24 - пользоваться установленной технической документацией;

У25 - приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;

У26 - приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;

У27 - приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;

У28 - осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами;

У29 - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

У30 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

У31 - подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

У32 - осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;

У33 - подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

У34 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;

У35 - рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;

У36 - изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;

У37 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;

У38 - складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов;

У39 - транспортировать и складировать материалов КОК;

У40 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;

У41 - выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;

У42 - резать, гнуть различные виды профилей по размеру;

У43 - изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа;

У44 - размечать поверхности;

У45 - применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;

У46 - производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 часа.(2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК
КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)
МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ**

2.1 Тематический план учебной практики по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций), МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций.

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формируемых умений
	МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	72	
1	Тема 1. Введение: общие сведения о монтажных работах каркасно- обшивочных конструкций.	6	У1-У46
2	Тема 2. Подготовительные производственные работы при устройстве КОК.	6	У1-У46
3	Тема 3. Назначение монтажных операций и изучение технологии работ.	6	У1-У46
4	Тема 4. Основные каркасно-обшивочные конструкции	6	У1-У46
5	Тема 5. Облицовка помещений.	6	У1-У46
6	Тема 6. Огнезащитная облицовка стальных колонн.	6	У1-У46
7	Тема 7. Подвесные потолки.	6	У1-У46
8	Тема 8. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	6	У1-У46
9	Тема 9. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит.	6	У1-У46
10	Тема 10. Бескаркасная облицовка стен.	6	У1-У46
11	Тема 11. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	6	У1-У46
12	Тема 12. Гипсовые элементы и молдинги.	4	У1-У46
	Дифференцированный зачёт на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ		72
Тема 1. Введение: общие сведения о монтажных работах каркасно-обшивочных конструкций	Изучение правил и норм выполнения монтажных работ каркасно-обшивочных конструкций. Изучение основных правил, требований ОТ, ТО, ПБ и охраны окружающей среды	6
Тема 2. Подготовительные производственные работы при устройстве КОК.	Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК.	6
Тема 3. Назначение монтажных операций и изучение технологии работ.	Ознакомление с приемами монтажных работ с учётом достижений в области строительства и перспектив развития передовых технологий.	6
Тема 4. Основные каркасно-обшивочные конструкции.	Устройство КОК конструкции, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 5. Облицовка помещений.	Изучение устройства КОК вертикальных и мансардных помещений. Изучение технологии и соблюдение технологической последовательности выполнения монтажных операций с соблюдением безопасных условий труда.	6
Тема 6. Огнезащитная облицовка стальных колонн.	Изучение конструкций стальных колонн и особенностей их работы под нагрузкой. Изучение устройства КОК стальных колонн. Изучение технологии и соблюдение технологической последовательности выполнения монтажных операций с соблюдением безопасных условий труда.	6
Тема 7. Подвесные потолки.	Изучение правил и технологий последовательности выполнения операций по монтажу подвесных потолков. Изучение устройства КОК потолка с соблюдением безопасных условий труда.	6
Тема 8. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение отделки КОК готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 9. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 10.Бескаркасная облицовка стен.	Выполнение монтажа бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6

Тема 11. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение КОК сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 12. Гипсовые элементы и молдинги.	Выполнение тяг гипсовых элементов и установка их на КОК.	4
Дифференцированный зачёт на основании аттестации по итогам учебной практики.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, мастерских соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя;
- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Оборудование мастерских;

- рабочее место преподавателя;
- образцы строительных материалов и комплектующих;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
 - макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
 - тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
 - тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
 - тренажёры для устройства полов;
 - тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
 - тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажёры для изгиба листовых и плитных материалов;
 - стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.
 - инструменты и приспособления:
 - миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповёрт аккумуляторный, леса и подмости.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-еизд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: ИЦ«Академия», 2017. – 320с.
3. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с

4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528с.

5. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

6. Ткачева Г.В. учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07475-6. — URL: <https://book.ru/book/932564> (дата обращения: 04.01.2020). б)

Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации ФЗ N 190 от 29.12.2004 (с изменениями на 31 декабря 2017 года)

2. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения: СНиП 12.03.2001

3. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство: СНиП 12.04.2002

4. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки: ФЕР - 2017

5. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия. – М.: Госстрой СССР, 1988

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. elport.ruprices/524588, sk-veka.ru, [obshivka-sten, sibdom.ru](http://obshivka-sten.sibdom.ru), Krasmet.ru.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых и ролевых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций), МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций проводится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации и выполнения технологических процессов на объекте капитального строительства.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; У2 - очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; У3 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости; У4 - устанавливать защитные уголки; У5 - приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей; У6 - наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; У7 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ; У8 - складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты; У9 - осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит; У10 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит; У11 - пользоваться установленной технической документацией; У12 - приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами; У13 - соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком; У14 - устраивать проемы в</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. -Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента, оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - чёткость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

<p>конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>У15 - укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>У16 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой;</p> <p>У17 - крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;</p> <p>У18 - производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление;</p> <p>У19 - складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>У20 - осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У21 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У22 - очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У23 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;</p> <p>У24 - пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>У25 - приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;</p> <p>У26 - приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;</p> <p>У 27 - приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>У28 - осуществлять заделку стыков</p>	<p>аттестационного листа;</p> <p>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);</p> <p>- удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условиях:</p> <p>-отсутствие аттестационного листа;</p> <p>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);</p> <p>- удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
---	---	--

<p>между строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>У29 - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У30 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У31 - подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У32 - осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У33 - подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>У34 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;</p> <p>У35 - рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;</p> <p>У36 - изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;</p> <p>У37 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;</p> <p>У38 - складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>У39 - транспортировать и складировать материалов КОК;</p> <p>У40 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;</p> <p>У41 - выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;</p> <p>У42 - резать, гнуть различные виды профилей по размеру;</p> <p>У43 - изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов,</p>		
---	--	--

<p>многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа; У44 - размечать поверхности; У45 - применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; У46 - производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.</p> <p>Первоначальный практический опыт:</p> <p>ПО1 - выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; ПО2 – монтажа строительных листовых и плитных материалов КОК; ПО3 – выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; ПО4 - устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит; ПО5 - устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; ПО6 – ремонта обшивок КОК, оснований пола; ПО7 – изготовления криволинейных и ломаных элементов КОК; ПО8 - монтажа каркасов для КОК сложной геометрической формы; ПО9 – обшивки каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.</p>		
---	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.