

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.03.2022 10:38:19  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия Техники и технологий наземного транспорта и строительства



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника ТЕХНИК

Форма обучения ОЧНАЯ

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

И.А. Михайлова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«27» 05 20 19 г.

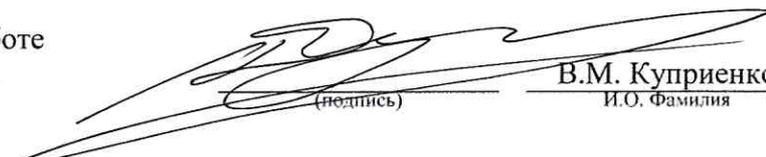
  
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«27» 05 20 19 г.

  
(подпись)

В.М. Куприенко  
И.О. Фамилия

Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«27» 05 20 19 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Генеральный директор ООО «Южгазстрой»

г. Майкоп

«27» 05 20 19 г.

М.П. организации



  
(подпись)

А.Н. Тугулуков

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций) 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций) (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся).

### 1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности (соответствует названию модуля):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивочных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.2.	Устраивать каркасно-обшивочные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются (примерный перечень задач): систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих отработка умений и получение практического опыта работы в условиях (указывается тип организации согласно требованиям ФГОС СПО);

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений;
- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при оформлении отчёта по практике.

Приобретение практического опыта:

– Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.

– Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.

– Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

– Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

– Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных

материалов.

- Ремонт обшивок КОК, оснований пола.
- Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК.
- Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы.
- Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

### **1.3 Формы проведения производственной практики**

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий.

### **1.4 Место проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников:

- Строительные организации Республики Адыгея и Краснодарского края

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – 108 часов.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения профессионального модуля

ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

### **1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:**

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика,
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

### **1.7 Руководство практикой**

Общий руководитель практики – Руководитель или директор строительной организации.

Непосредственный руководитель – представитель строительной организации (прораб, мастер).

Методический руководитель – преподаватель структурного подразделения университета.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>108 часов</b>	
	<b>Место проведения производственной практики</b>	Строительные организации Республики Адыгея и Краснодарского края	
1	Общее знакомство с учреждением и рабочими местами практики	Ознакомительная экскурсия, инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с режимом и видами работы отделов и служб учреждения и т.п. - 6 часов	Формализованное наблюдение, отчет по практике
2	Тема 1. Подготовительные работы	Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений Подбор материалов для выполнения работ Расчет материалов для выполнения работ Охрана окружающей среды при выполнении работ - 6 часов	Формализованное наблюдение, отчет по практике
3	Тема 2. Устройство каркасно- обшивных конструкций (КОК), в том числе сложной геометрической формы	Устройство КОК простой формы Устройство КОК сложной геометрической формы Устройство сборных оснований пола - 18 часов	Формализованное наблюдение, отчет по практике
4	Тема 3. Отделка каркасно- обшивных конструкций готовыми составами и смесями	Отделка КОК готовыми составами Отделка КОК сухими строительными смесями - 18 часов	Формализованное наблюдение, отчет по практике
5	Тема 4. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Монтаж одинарных перегородок из гипсовых пазогребневых плит Монтаж двойных перегородок из гипсовых пазогребневых плит Устройство проемов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит – 18 часов	Формализованное наблюдение, отчет по практике
6	Тема 5. Монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов	Монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых материалов - 18 часов	Формализованное наблюдение, отчет по практике

7	Тема 6. Ремонт каркасно-обшивных конструкций	Обнаружение и устранение дефектов поверхностей Ремонт поверхностей с использованием комплектных систем сухого строительства Ремонт поверхностей с использованием гипсовых строительных плит Ремонт поверхностей с использованием гипсоволокнистых листов Ремонт поверхностей с использованием цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» - 18 часов	Формализованное наблюдение, отчет по практике
18		Обработка фактического материала. Сдача дифференцированного зачета – 6 часов	Оценка отчета, дневника, характеристики, практической работы (при наличии) и т.п.
	Всего	108 часов	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.:ПрофОбрИздат,
2. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.:Академия, 2008 г
3. Общая технология отделочных строительных работ:учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
4. Шепелев А.М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.
5. Мороз Л.Н.Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.:Феникс, 2000 г.
6. Журавлев И.П.Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д.:Феникс, 2000 г.
7. Журавлев И.П.Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. Ростовн/Д, 2000 г.

##### **Нормативно-техническая литература:**

1. СНиП II-25-80. Деревянные конструкции
2. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

##### **Дополнительные источники:**

1. Юхневский П.И. Строительные материалы и изделия. – Минск: УП «Технопринт», 2006.

### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК5.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показал правильность и своевременность разработки частей проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показал умение правильно разрабатывать части проекта производства работ с применением информационных технологий с незначительными неточностями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показал умение правильно разрабатывать части проекта производства работ с применением информационных технологий со значительными неточностями.</p>	<p>Наблюдение за ходом прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ПК5.2 Устраивать КОК конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показал умение правильно разрабатывать части проекта производства работ с применением информационных технологий со значительными неточностями.</p>	

<p>ПК5.3 Выполнять отделку КОК готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		
<p>ПК5.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		
<p>ПК5.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		
<p>ПК5.6 Выполнять ремонт КОК конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>		

безопасных условий труда.		
ПК5.7 Выполнять КОК сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.