

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия \_\_\_\_\_



Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз

20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)»

Наименование междисциплинарного курса МДК.0501 Производство работ по одной из профессий (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Майкоп – 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

И.А. Михайлова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«27» 05 20 19 г.


  
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«27» 05 20 19 г.

  
(подпись)

В.М. Куприенко  
И.О. Фамилия

Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«27» 05 20 19 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

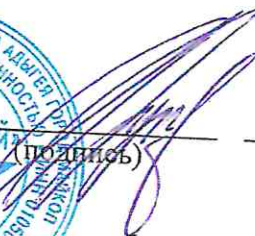
Генеральный директор ООО «Южгазстрой»

г. Майкоп

«27» 05 20 19 г.

М.П. организации



  
(подпись)

А.Н. Тугулуков

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  
(Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)»**

**МДК.0501 Производство работ по одной из профессий (Монтажник каркасно-  
обшивочных конструкций)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)»; МДК0501 Производство работ по одной из профессий (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **вид профессиональной деятельности.**

## **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО1 - Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПО2 - Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.

ПО3 - Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

ПО4 - Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

ПО5 - Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

ПО6 - Ремонт обшивок КОК, оснований пола.

ПО7 - Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК.

ПО8 - Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы.

ПО9 - Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

### **уметь:**

У1. - Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; осуществлять обработку и подготовку поверхностей.

У2. - Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;

У3. - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;

У4. - устанавливать защитные уголки;

У5. - приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;

У6. - наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;

У7. - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ.

У8. - Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;

У9. - осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;

У10. - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;

У11. - пользоваться установленной технической документацией;

У12. - приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;

У13. - соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;

У14. - устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;

У15. - укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

У16. - Изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой;

У17. - крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;

У18. - производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.

У19. - Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;

У20. - осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;

У21. - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;

У22. - очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;

У23. - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;

У24. - пользоваться установленной технической документацией;

У25. - приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;

У26. - приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;

У27. - приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;

У28. - осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами.

У29. - Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

У30. - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

У31. - подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

У32. - осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов.

У33. - Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

У34. - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;

У35. - рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;

У36. - изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;

У37. - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования.

У38. - Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов

У39. - Правила транспортировки и складирования материалов КОК;

У40. - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;

У41. - выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;

У42. - резать, гнуть различные виды профилей по размеру;

У43. - изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа;

У44. - размечать поверхности;

У45. - применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;

У46. - производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.

### **1.3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов урока).

### **1.4. Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебных аудиториях Политехнического колледжа.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 108 часов.

Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК  
КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)»  
МДК.0501 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ)**

**2.1. Тематический план учебной практики по ПМ05 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)»**

**МДК0501 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формируемых умений
<b>МДК0501 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)</b>		<b>108</b>	<b>ПО1-9 У1-46</b>
1	Тема 1. Введение, подготовительные работы.	6	
2	Тема 2. Основные каркасно-обшивочные конструкции.	36	
3	Тема 3. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	12	
4	Тема 4. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит..	12	
5	Тема 5. Бескаркасная облицовка стен.	12	
6	Тема 6. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	18	
	Тема 7. Гипсовые элементы и молдинги.	12	

*Примечание: целесообразно (при наличии возможности) планировать на один день учебной практики (6 часов) освоение одной темы*

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК01.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b>		<b>108</b>
Тема 1. Введение, подготовительные работы.	Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.	6
Тема 2. Основные каркасно-обшивочные конструкции.	Устройство КОК конструкции, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	36
Тема 3. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение отделки КОК готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	12
Тема 4. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит..	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	12
Тема 5. Бескаркасная облицовка стен.	Выполнение монтажа бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	12
Тема 6. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение КОК сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	18
Тема 7. Гипсовые элементы и молдинги.	Выполнение тяг гипсовых элементов и установка их на КОК.	12



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учетных мастерских, возможно прохождение учебной практики в условиях организаций, профиль деятельности которых соответствует сфере профессиональной деятельности выпускников на основе заключенных договоров между ФГБОУ ВО «МГТУ» и данными организациями.

Оснащение мастерской «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флипчарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажёры для устройства полов;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций, миксеры, емкости для за-мешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповерт аккумуляторный, леса и подмости и др.

#### **3.2. Перечень информационного обеспечения обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы. - М.: Изд.центр «Академия», 2014г.
2. Заваржин Н.Н. Технология отделочных строительных работ – М.: Изд.центр «Академия», 2013г.
- б) дополнительная литература:
3. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г
4. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008
5. Петрова И.П. Общая технология отделочных строительных работ. - М.:Изд.центр«Академия», 2006г.
6. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия. – М.: Госстрой СССР,1988

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
7. elport.ruprices/524588, sk-veka.ruobshivka-sten, sibdom.ru, Krasmet.ru.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т. д.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение на учебной практике:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование зданий и сооружений»;

-опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

-дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общеобразовательных дисциплин.

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство учебной практикой:

-наличие обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК5.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.	- выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; - выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов, генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий.	Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной практики
ПК5.2 Устраивать КОК конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; - построение расчетной схемы по конструктивной схеме; - выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности	
ПК5.3 Выполнять отделку КОК готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК5.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК5.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК5.6 Выполнять ремонт КОК конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК5.7 Выполнять КОК сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных		

условий труда.		
----------------	--	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.