

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.03.2022 10:37:58  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия иностранных языков**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

В.М. Куприенко

2018 г.

**Фонд оценочных средств**

**измерения уровня освоения студентами**


**дисциплины Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Майкоп – 2018**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Председатель цикловой комиссии  
  
С.Н.Шапацева  
Протокол №10 от 15.06.2018 г.

Зам. директора по учебной работе  
  
В.М.Куприенко  
«15» 06 2018г

Разработчики:

Хунагова Э.Ш.



- преподаватель первой категории  
политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Иностранный язык .Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических заданий, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	1,2,3
ОК02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1,2,3
ОК03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1	1,2,3
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1,2,3
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1,2,3
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1,2,3
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1	1,2,3
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1,2,3
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1	1,2,3
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	1	1,2,3

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### Уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### Знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Этапы формирования компетенций

#### 2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Иностранный язык в профессиональном общении.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Моя специальность.	Контрольная работа.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Возможности карьерного роста	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

1.5	История развития строительства. Первые постройки	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.6	Современные тенденции в развитии строительного производства.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.7	Требования к профессии.	Чтение и перевод текста.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Временные формы страдательного залога Passiv.	Монологические и диалогические высказывания.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Строительные материалы, их свойства и функции.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Натуральные строительные материалы.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Древесина. Свойства.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.4	Детали из дерева, преимущества и недостатки	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК ОК 1-9;	Знать: : 31 У1-3

				ПК3.33. 3	
3.5	Искусственные строительные материалы.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.6	Химия в строительстве.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.	Композитные материалы.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	
4.1	Стекло.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	Материалы из пластика.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.3	Металлы. Свойства металлов.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.4	Сплавы в строительстве.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.5	Кирпич. Свойства и применение.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.6	Виды кирпича.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.7	Керамика.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.8	Строительный раствор.	Тестирование	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

### 3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Части здания	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Части здания.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Основные конструктивные элементы зданий.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Фундамент.	Контрольная работа.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Виды фундамента.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.5	Крыша. Ее функции.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.6	Виды крыш.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.7	Потолок. Подвесной потолок.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.8	Балки.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.9	Стены. Классификация стен.	Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.10	Дизайн стен.	Чтение и перевод		ОК 1-9;	Знать: : 31

				ПК3.3	У1-3
1.11	Перекрытия.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.12	Кладка из кирпича.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.13	Окна.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.14	Материал для оконных рам.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.15	Пол. Напольные покрытия.	Чтение и перевод	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.16	Паркетный пол.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
2.	Оборудование строительной площадки, строительная техника.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	На строительной площадке.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Оборудование стройплощадки.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Строительные леса.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Группы строительных машин.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3



2.5	Транспортировочные машины.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.6	Транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.	Устный опрос. Ролевая игра.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.7	Машины для земляных работ.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.8	Строительные машины и средства малой механизации.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.9	Строительные краны и подъемники.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.10	Грузозахватные устройства.	Тестирование.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

4 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Здание, типы зданий	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Архитектура зданий.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Здания и требования к ним.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Нагрузки и воздействия в здании.	Контрольная работа.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Гражданское строительство.	Устный опрос. Монологические и		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

		диалогические высказывания. Грамматические упражнения.			
1.5	Конструкции гражданских зданий.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.6	Типы гражданских зданий	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.7	Жилищное строительство.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.8	Способы строительства.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
1.9	Промышленное строительство.	Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.10	Виды промышленных зданий.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.11	Конструкции промышленных зданий.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.12	Небоскребы. Проблемы небоскребов	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.13	Строительство традиционных зданий в Берлине.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.14	Необычные архитектурные решения.	Грамматические упражнения.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Документы, деловая переписка, переговоры.	Лексико-		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31

		грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.			У1-3
2.2	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Письмо-запрос.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Письмо-предложение.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.5	Договор. Правила делового общения.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	Карьера, устройство на работу.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Устройство на работу. Документы.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Написание заявления.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Заполнение анкеты.	Тестирование		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Иностранный язык в профессиональном общении.	ОК 1-9;	Вопросы для текущего	Вопросы для

		ПК3.3	контроля	дифференц.зач
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Моя специальность.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Возможности карьерного роста	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.5	История развития строительства. Первые постройки	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Современные тенденции в развитии строительного производства.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2	Требования к профессии.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Временные формы страдательного залога Passiv.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

3.	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Строительные материалы, их свойства и функции.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Натуральные строительные материалы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.4	Древесина. Свойства.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.5	Детали из дерева, преимущества и недостатки	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.6	Искусственные строительные материалы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.7	Химия в строительстве.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.	Композитные материалы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Стекло.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.2	Материалы из пластика.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Металлы. Свойства металлов.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.4	Сплавы в строительстве.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.5	Кирпич. Свойства и применение.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для	Вопросы для

			текущего контроля	дифференц.зач
4.6	Виды кирпича.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.7	Керамика.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.8	Строительный раствор.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

### 3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Части здания	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Части здания.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Основные конструктивные элементы зданий.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Фундамент.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Виды фундамента.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Крыша. Ее функции.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Виды крыш.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

1.7	Потолок. Подвесной потолок.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.8	Балки.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.9	Стены. Классификация стен.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.10	Дизайн стен.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.11	Перекрытия.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.12	Кладка из кирпича.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.13	Окна.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.14	Материал для оконных рам.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.15	Пол. Напольные покрытия.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.	Паркетный пол.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Оборудование строительной площадки, строительная техника.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	На строительной площадке.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Оборудование стройплощадки.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Строительные леса.	ОК 1-9;	Вопросы для	Вопросы для

		ПК3.3	текущего контроля	дифференц.зач
2.5	Группы строительных машин.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.6	Транспортировочные машины.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.7	Транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.8	Машины для земляных работ.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.9	Строительные машины и средства малой механизации.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.10	Строительные краны и подъемники.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.11	Грузозахватные устройства.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

#### 4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплин	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Здание, типы зданий	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Архитектура зданий.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Здания и требования к ним.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач



			контроля	
1.3	Нагрузки и воздействия в здании.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Гражданское строительство.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Конструкции гражданских зданий.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Типы гражданских зданий	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.7	Жилищное строительство.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.8	Способы строительства.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.9	Промышленное строительство.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.10	Виды промышленных зданий.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.	Конструкции промышленных зданий.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Небоскребы. Проблемы небоскребов	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Строительство традиционных зданий в Берлине.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Необычные архитектурные решения.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

2.4	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Документы, деловая переписка, переговоры.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.6	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.7	Письмо-запрос.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.8	Письмо-предложение.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.9	Договор. Правила делового общения.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.10	Карьера, устройство на работу.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.11	Устройство на работу. Документы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.12	Написание заявления.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.13	Заполнение анкеты.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической

		ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**2 курс**

**Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
2. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
3. Hat das bei der Berufswahl geholfen
4. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
5. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
6. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht

7. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen
8. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen
9. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
10. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
11. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
12. In welchen Ländern ist Deutsch offizielle Sprache

## **Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации**

1. Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.
3. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
4. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
5. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
6. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
7. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
8. Was schlechtes bringt das Wachstum?
9. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
10. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?

## **Тема 3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Was lässt sich im Wohnungs- und Industriebau verwenden?
2. Wieviel Hauptgruppen der Baustoffe unterscheidet man nach ihrer Verwendung?
3. Welche Eigenschaften haben Bindemittel?
4. Wo werden Bindemittel verwendet?
5. Welche Gruppen von Bindemitteln gibt es?
6. Welche Eigenschaften haben hydraulische und nicht hydraulische Bindemittel?
7. Welche Bindemittel gehören zu den hydraulischen und nicht hydraulischen Bindemitteln?
8. Welche Arten von Zuschlagstoffen unterscheidet man im Bauwesen?
9. Wozu dienen die Zuschlagstoffe?
10. Welche Anforderungen müssen die Zuschlagstoffe
11. erfüllen?
12. Welche Baustoffe werden als tragende Konstruktionen gebraucht?
13. Woraus besteht der Beton?
14. Welche Betonarten können Sie nennen?
15. Wozu wendet man Metalle an?
16. Welche Vorteile und Nachteile hat das Holz?
17. Was wird für den inneren Ausbau gebraucht werden?
18. Welche Arten von Platten gibt es?
19. Wozu dienen verschiedene Platten?
20. Was versteht man unter dem Begriff „das Gebäude“?
21. Welche Forderungen stellt man an die Gebäude?
22. Welche Funktionsforderungen werden an ein Gebäude gestellt?
23. Spielen die Abmessungen eines Gebäudes eine große Rolle?
24. Woraus ergeben sich die Abmessungen der Gebäude?
25. Welche Belastungsarten gibt es?
26. Welche bauphysikalischen Forderungen muss das Gebäude erfüllen?
27. Wodurch wird das Gebäude geheizt?

28. Wie heißt die Maßeinheit der Beleuchtungsstärke?
29. Welche Lichtquellen unterscheidet man?
30. Wieviele Arten der Schalldämmung werden im Gebäude verwendet?
31. Wie müssen die tragenden Konstruktionen sein?
32. Wozu dient der Feuchtigkeitsschutz?

### 3 курс

#### Тема 1. Части здания(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Wie soll das Bauwerk sein?
2. Wer wünscht den Architekten neue Erfolge?
3. Worauf legen die Architekten grossen Wert?
4. Wie gliedert man die Fassade auf?
5. Wie muss der Sockel verkleidet werden?
6. Was verleiht der Sockel dem Gebäude ?
7. Wozu macht man einen Sims?
8. Wo befindet sich die Brustung?
9. Hat die Brustung auch Nachteile?
10. Wozu sind die Architekten berufen?
11. Gliedern die Pilaster die Wand vertical oder horizontal auf?
12. Wie werden die grossformatigen Bauteile für Wände hergestellt?
13. Wer hat die Erfolge der Wissenschaft und Technik zu beachten?
14. Welche Baumethode wurde seit Jahren eingeführt?
15. Wie bezeichnet man heutzutage den Bauplatz?
16. Wer erzählte über die neue Baumethode?
17. Wie werden die schweren Blöcke an Ort und Stelle gebracht?
18. Was liefern die Wohnungsbaukombinate?
19. Womit hat man jede Baustelle versorgt?
20. Aus wieviel Montagearbeitern besteht gewöhnlich eine Brigade?
21. Wozu führt die Montage von Wohnhäusern aus?
22. Kann die Montage das ganze Jahr hindurch ausgeführt werden?
23. Was vervollkommen die Projektierungsbüros?

#### Тема 2. Оборудование строительной площадки, строительная техника(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Wie heissen die wichtigsten Gruppen von Baumaschinen?
2. Welche Mischmaschinen kennen Sie?
3. Welche Maschinen dienen zum Ausführen von Ausbauarbeiten?
4. Welche Hebe- und Transportmaschinen kennen Sie?
5. Wodurch werden die Baumaschinen in Gang gesetzt?
6. Womit sind manche Baumaschinen versehen?
7. Was für Steuerungssysteme gibt es?
8. Gibt es selbstfahrende Baumaschinen?
9. Worauf sind die wichtigsten Baugruppen montiert?
10. Welche zwei Arten von Betonmischern unterscheidet man?
11. Was für eine Mischtrommel hat der Freifallmischer gewöhnlich?
12. Was für eine Mischtrommel hat der Zwangsmischer?
13. Welche Arbeitsgänge werden beim Chargen-Betonmischer ausgeführt?
14. Welchen Rauminhalt hat die Kipptrommel eines Chargen-Mischers?
15. Wie lang ist die Mischtrommel des Betonmischers mit kontinuierlichem Betrieb?  
Welchen Durchmesser hat sie? Wieviel Ruharme sind in ihr angebracht?

16. Womit ist der Betonmischer oft versehen?
17. Wodurch erfolgt der Antrieb?
18. Wie nennt man oft Beton?
19. Wie hoch kann eine Pumpe Beton befördern?
20. Welche Produktivität kann eine Betonpumpe haben?
21. Wovon hängt die Arbeit der Betonpumpe ab?
22. Wovon hängt die Arbeit der Betonleitung ab?
23. Wieviel kg Zement soll die Betonmischung je m<sup>3</sup> enthalten?
24. Was ist stets vor Arbeitsbeginn zu prüfen?
25. Wie sieht die Pumpe aus der DDR aus?
26. Wie hoch kann die Mortelpumpe den Mortel drücken?
27. Welche Produktivität hat die Mortelpumpe?
28. Womit wird das Fließvermögen des Mortels bestimmt?
29. Ist die Mortelpumpe vor Arbeitsbeginn zu prüfen?
30. Hat man auch auf das Manometer zu achten?
31. Bei welchem Überdruck ist der Motor zu stoppen?
32. Wann ist die Mortelleitung zu durchwaschen?
33. Welches Ventil muss beim Waschen geschlossen sein?
34. Wozu dient der Mortelmischer?
35. Welche Mischer sind im Mortelwerk in Betrieb?
36. Ist die Mischtrommel feststehend oder drehbar?
37. Auf welche Weise wird der Ladekubel gehoben?
38. Wie oft ist die automatische Dosiereinrichtung zu prüfen?
39. Wie gross ist die Dosiergenauigkeit für Bindemittel und Wasser?
40. Wieviel l Mischung liefert, der stationäre Mortelmischer je Arbeitszyklus?
41. Woraus besteht der Mortelmischer auf dem Bau?
42. Was ist auf dem Maschinengestell gelenkig befestigt?
43. Wie schwer ist die Reibmaschine C-943?
44. Wieviel Umdrehungen je Minute macht die Scheibe?
45. Was für ein Getriebe hat die Reibmaschine?
46. Wofür ist die Scheibe № 130 bestimmt?
47. Wofür ist die Scheibe № 140 bestimmt?
48. Was dient zum Schutz vor dem verspritzenden Mortel?
49. Welcher Luftdruck ist für die Reibmaschine nötig?
50. Welchen lichten Durchmesser muss der Schlauch haben?
51. Wann soll die Maschine gereinigt werden?
52. Welche zwei Arten von Betonmischern unterscheidet man?
53. Was für eine Mischtrommel hat der Freifallmischer gewöhnlich?
54. Was für eine Mischtrommel hat der Zwangsmischer?
55. Welchen Durchmesser hat sie? Wieviel Rührarme sind in ihr angebracht?
56. Wozu dient der Mortelmischer?
57. Welche Mischer sind im Mortelwerk in Betrieb?
58. Ist die Mischtrommel feststehend oder drehbar?
59. Auf welche Weise wird der Ladekubel gehoben?
60. Wie oft ist die automatische Dosiereinrichtung zu prüfen?
61. Wie groß ist die Dosiergenauigkeit für Bindemittel und Wasser?
62. Wieviel l Mischung liefert, der stationäre Mortelmischer je Arbeitszyklus?
63. Woraus besteht der Mortelmischer auf dem Bau?
64. Was ist auf dem Maschinengestell gelenkig befestigt?

### **Тема 1. Здание, типы зданий(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Was für eine Wohnung haben Sie?
2. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
3. Gibt es einen Fahrstuhl in Ihrem Haus?
4. Welche Zimmer haben Sie in Ihrer Wohnung?
5. Welche Bequemlichkeiten gibt es in Ihrer Wohnung?
6. Sind Sie mit Ihrer Wohnung zufrieden?
7. Was ist Ihr Traumberuf?
8. Was für Häuser werden in Grosstädten gebaut?
9. Was konstruieren die Erfinder, um die Bauarbeiten zu erleichtern?
10. Welche Hubgeräte kennen Sie?
11. Woraus besteht der hier beschriebene Aufzug?
12. Wie gross ist die Nutzfläche des Aufzugs?
13. Womit sind die Türen des Aufzugs versehen?
14. Wie hoch die Hub- und Senkgeschwindigkeit des Aufzugs?
15. Wie kann man diesen Aufzug bezeichnen?
16. Ist der Aufzug ein modernes Hebewerk?
17. Für wieviel Haltestellen ist das Hebewerk eingerichtet?
18. "Die Entwicklung der Baukunst in der Sowjetunion."
19. Was für ein Beruf ist der Beruf des Architekten?
20. Was für Projekte schufen die Architekten nach dem Krieg?
21. Wer hilft unseren Architekten?
22. Wie soll jedes Bauwerk sein?
23. Wer wünscht den Architekten neue Erfolge?
24. Worauf legen die Architekten grossen Wert?
25. Wie gliedert man die Fassade auf?
26. Wie muss der Sockel verkleidet werden?
27. Was verleiht der Sockel dem Gebäude?
28. Wozu macht man einen Sims?
29. Wo befindet sich die Brustung?
30. Hat die Brustung auch Nachteile?
31. Wozu sind die Architekten berufen?
32. Gliedern die Pilaster die Wand vertikal oder horizontal auf?
33. Wie werden die grossformatigen Bauteile für Wände hergestellt?
34. Wer hat die Erfolge der Wissenschaft und Technik zu beachten?
35. Welche Baumethode wurde seit Jahren eingeführt?
36. Wie bezeichnet man heutzutage den Bauplatz?
37. Wer erzählte über die neue Baumethode?
38. Wie werden die schweren Blöcke an Ort und Stelle gebracht?
39. Was liefern die Wohnungsbaukombinate?
40. Womit hat man jede Baustelle versorgt?
41. Aus wieviel Montagearbeitern besteht gewöhnlich eine Brigade?
42. Wozu führt die Montage von Wohnhäusern aus?
43. Kann die Montage das ganze Jahr hindurch ausgeführt werden?
44. Was vervollkommen die Projektierungsbüros?

### **Тема 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Ist eure Laune schlimm oder fein?
2. Habt ihr Kopfschmerzen oder nein?
3. Ich bin eure Lehrerin? Ist es fein?
4. Bin ich böse oder nein?

5. Ihr sind meine Schuler? Stimmt das?
6. Ihr seid Faulpelze oder nein?
7. Jeder von euch will den schönsten Beruf wählen. Nicht wahr?
8. Aber welcher Beruf ist der schönste? Es gibt viele verschiedene Berufe?
9. Ihr kennt schon viele Berufe. Sagt, wie heißt der Beruf?
10. Jede dieser Beruf bezeichnet einen Beruf.
11. Welche Berufe sind gemeint?
12. Wer erratet schneller den Beruf?
13. Sagt, wie nennt man einen Beruf?
14. Welche Berufszweige gehören zu den wachsenden?
15. Welche Berufszweige gehören zu den schrumpfenden?
16. Welche Berufe bevorzugen Mädchen?
17. Welche Berufe finden die Jungen attraktiv?
18. Wie ist dein Traumberuf?
19. 2 Wovon träumst du?
20. Was willst du machen?
21. Wie findest du diesen Beruf?

### **Тема 3. Карьера, устройство на работу (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Wie heisst Ihr Unternehmen?
5. Wo befindet sich die Firma?
6. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
7. Worum handelt es sich?
8. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
9. Wann geht die Maschine?
10. Wie ist die Abflugszeit?
11. Wie ist die Ankunftszeit?
12. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
13. Wann kommen Sie an?
14. Wie lange bleiben Sie in Berlin?
15. . Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
16. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
17. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
18. In welchen Ländern exportieren Sie?
19. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?
20. Wozu arbeiten die Menschen?
21. Warum arbeiten nicht alle Menschen?
22. Was erhält jeder Arbeiter?
23. Was erhalten die Menschen, die nicht mehr arbeiten?
24. Wo möchtest du nach dem Collegeabschluß arbeiten?
25. Was ist für dich wichtig bei der Arbeit?
26. Was muss man und was muss man nicht beim Vorstellungsgespräch machen?
27. Haben einige große Unternehmen auch spezielle Kontaktformulare.?
28. Ist Die Stellensuche im Internet schwieriger als man denkt.?
29. Spezielle Kontaktformulare sollen den Leuten helfen, mit dem Unternehmen in Kontakt zu treten. Stimmt das?
- 30.



## Вопросы контрольных работ

### Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении (ОК 1-9;ПК3.3;)

13. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
  14. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
  15. Hat das bei der Berufswahl geholfen
  16. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
  17. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
  18. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht
  19. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen
- Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen

### Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.
3. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
4. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
5. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
6. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?

### Тема 3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Was lässt sich im Wohnungs- und Industriebau verwenden?
2. Wieviel Hauptgruppen der Baustoffe unterscheidet man nach ihrer Verwendung?
3. Welche Eigenschaften haben Bindemittel?
4. Wo werden Bindemittel verwendet?
5. Welche Gruppen von Bindemitteln gibt es?
6. Welche Eigenschaften haben hydraulische und nicht hydraulische Bindemittel?
7. Welche Bindemittel gehören zu den hydraulischen und nicht hydraulischen Bindemitteln?
8. Welche Arten von Zuschlagstoffen unterscheidet man im Bauwesen?
9. Wozu dienen die Zuschlagstoffe?
10. Welche Anforderungen müssen die Zuschlagstoffe
11. erfüllen?
12. Welche Baustoffe werden als tragende Konstruktionen gebraucht?
13. Woraus besteht der Beton?
14. Welche Betonarten können Sie nennen?
15. Wozu wendet man Metalle an?
16. Welche Vorteile und Nachteile hat das Holz?

## 3 курс

### Тема 1. Части здания(ОК 1-9;ПК3.3;)

24. Wie soll jedes Bauwerk sein?
25. Wer wünscht den Architekten neue Erfolge?
26. Worauf legen die Architekten grossen Wert?
27. Wie gliedert man die Fassade auf?

28. Wie muss der Sockel verkleidet werden?
29. Was verleiht der Sockel dem Gebäude ?
30. Wozu macht man einen Sims?
31. Wo befindet sich die Brustung?
32. Hat die Brustung auch Nachteile?
33. Wozu sind die Architekten berufen?
34. Gliedern die Pilaster die Wand vertical oder horizontal auf?
35. Wie werden die grossformatigen Bauteile für Wände hergestellt?
36. Wer hat die Erfolge der Wissenschaft und Technik zu beachten?
37. Welche Baumethode wurde seit Jahren eingeführt?

## **Тема 2. Оборудование строительной площадки, строительная техника(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Wie heissen die wichtigsten Gruppen von Baumaschinen?
2. Welche Mischmaschinen kennen Sie?
3. Welche Maschinen dienen zum Ausführen von Ausbauarbeiten?
4. Welche Hebemaschinen kennen Sie?
5. Wodurch werden die Baumaschinen in Gang gesetzt?
6. Womit sind manche Baumaschinen versehen?
7. Was für Steuerungssysteme gibt es?
8. Gibt es selbstfahrende Baumaschinen?
9. Worauf sind die wichtigsten Baugruppen montiert?
10. Welche zwei Arten von Betonmischern unterscheidet man?
11. Was für eine Mischtrommel hat der Freifallmischer gewöhnlich?
12. Was für eine Mischtrommel hat der Zwangsmischer?
13. Welche Arbeitsgänge werden beim Chargen-Betonmischer ausgeführt?
14. Welchen Rauminhalt hat die Kipptrommel eines Chargen-Mischers?
15. Wie lang ist die Mischtrommel des Betonmischers mit kontinuierlichem Betrieb?  
Welchen Durchmesser hat sie? Wieviel Ruharme sind in ihr angebracht?
16. Womit ist der Betonmischer oft versehen?
17. Wodurch erfolgt der Antrieb?
18. Wie nennt man oft Beton?

## **4 курс**

### **Тема 1. Здание, типы зданий(ОК 1-9;ПК3.3;)**

38. Was für eine Wohnung haben Sie?
39. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
40. Gibt es einen Fahrstuhl in Ihrem Haus?
41. Welche Zimmer haben Sie in Ihrer Wohnung?
42. Welche Bequemlichkeiten gibt es in Ihrer Wohnung?
43. Sind Sie mit Ihrer Wohnung zufrieden?
44. Was ist Ihr Traumberuf?
45. Was für Häuser werden in Grosstädten gebaut?
46. Was konstruieren die Erfinder, um die Bauarbeiten zu erleichtern?
47. Welche Hubgerate kennen Sie?
48. Woraus besteht der hier beschriebene Aufzug?
49. Wie gross ist die Nutzfläche des Aufzugs?
50. Womit sind die Türen des Aufzugs versehen?
51. Wie hoch die Hub- und Senkgeschwindigkeit des Aufzugs?
52. Wie kann man diesen Aufzug bezeichnen?

53. Ist der Aufzug ein modernes Hebewerk?
54. Für wieviel Haltestellen ist das Hebewerk eingerichtet?
55. "Die Entwicklung der Baukunst in der Sowjetunion."
56. Was für ein Beruf ist der Beruf des Architekten?
57. Was für Projekte schufen die Architekten nach dem Krieg?
58. Wer hilft unseren Architekten?
59. Wie soll jedes Bauwerk sein?

**Тема 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (ОК 1-9; ПК3.3;)**

1. Ist eure Laune schlimm oder fein?
2. Habt ihr Kopfschmerzen oder nein?
3. Ich bin eure Lehrerin? Ist es fein?
4. Bin ich böse oder nein?
5. Ihr seid meine Schüler? Stimmt das?
6. Ihr seid Faulpelze oder nein?
7. Jeder von euch will den schönsten Beruf wählen. Nicht wahr?
8. Aber welcher Beruf ist der schönste? Es gibt viele verschiedene Berufe?
9. Ihr kennt schon viele Berufe. Sagt, wie heißt der Beruf?
10. Jede dieser Berufe bezeichnet einen Beruf.
11. Welche Berufe sind gemeint?
12. Wer errätet schneller den Beruf?
13. Sagt, wie nennt man einen Beruf?
14. Welche Berufszweige gehören zu den wachsenden?  
Welche Berufszweige gehören zu den schrumpfenden

**Тема 3. Карьера, устройство на работу (ОК 1-9; ПК3.3;)**

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Wie heißt Ihr Unternehmen?
5. Wo befindet sich die Firma?
6. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
7. Worum handelt es sich?
8. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
9. Wann geht die Maschine?
10. Wie ist die Abflugszeit?
11. Wie ist die Ankunftszeit?
12. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
13. Wann kommen Sie an?
14. Wie lange bleiben Sie in Berlin?
15. Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
16. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
17. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
18. In welchen Ländern exportieren Sie?
19. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?
20. Wozu arbeiten die Menschen?

**Задание для тестированного контроля**

## Временные формы страдательного залога

### Вариант 1

#### Часть А

**1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.**

- a) Wir haben in der Turnhalle geturnt.
- b) Wir waren angerufen worden.

**2. Определите залог сказуемого в предложении: a)Aktiv b)Passiv.**

- 1) Ich hatte die Hausaufgaben gemacht.
- 2) Das Radio wurde von den Jungen repariert.

**3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли: a) самостоятельного глагола, b) вспомогательного глагола для образования Futurum, c) вспомогательного глагола для образования Passiv.**

- 1) Wir werden gute Lehrer sein.
- 2) Unsere Tante wird gesund.
- 3) Diese Fragen werden in der Sitzung besprochen.

**4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.**

- 1) Viele Menschen haben Anna zum Geburtstag gratuliert.
- 2) Der Arzt schickte Peter zur Apotheke.

**5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.**  
Der Aufsatz ... von den Schülern gut ... (schreiben).

**6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.**

Bonn wird als Stadt der Wissenschaft und der Kultur bezeichnet. Neben der berühmten Oper und Kunstmuseen gibt es hier viel zu sehen. In der Altstadt steht das Münster St. Marien mit seinen fünf Türmen, dessen Bau im 11. Jahrhundert begann. Auf dem Marktplatz beeindruckt das barocke Rathaus. Sehenswert ist auch das kurfürstliche Schloss, in dem jetzt die Universität untergebracht ist. Die Stadt ist mit dem Namen von Ludwig van Beethoven verbunden. Im Haus, wo der Komponist geboren wurde, ist heute das Beethoven-Museum. Die größte Kunsthalle Bonns trägt auch den Namen des Komponisten. Alle zwei Jahre findet hier das Beethovenfest statt. Das Denkmal für den Komponisten ist auf dem Münsterplatz zu sehen.

Bonn ist als Studentenstadt bekannt. Im 18. Jahrhundert, wurde hier eine Universität gegründet, die Bonn zu einem Mittelpunkt des geistigen Lebens machte. Jetzt studieren an der Bonner Universität etwa 40000 Studenten. Auch die Umgebung der Stadt bietet viele Reize.

#### Сложноподчиненное предложение.

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein

- 1. Der Lehrer meint, \_\_\_\_\_ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.  
ob  
wenn

dass

weil

2. **Er sagte so darum, \_\_\_\_\_ er auf dich ärgerlich war.**

dass

weil

ob

wenn

3. **Gehst du im Sommer baden, \_\_\_\_\_ das Wetter gut ist?**

als

wenn

weil

dass

4. **Ich konnte nicht arbeiten, \_\_\_\_\_ ich war krank.**

dass

wenn

denn

weil

5. **Er lebt, \_\_\_\_\_ es ihm der Arzt vorschreibt.**

wie

wenn

ohne das

statt das

6. **\_\_\_\_\_ der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.**

wenn

wann

ob

als

7. **\_\_\_\_\_ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.**

wenn

wobei

wann

als

8. **\_\_\_\_\_ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.**

während

wenn

wann

wobei

9. **\_\_\_\_\_ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.**

wann

als

dass

weil

10. **Tony weiss noch nicht, \_\_\_\_\_ er in Urlaub fährt.**

wann

wenn  
als  
während

11. **Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ Ihr Name geschrieben wird?**

dass  
wann  
wie  
wieviel

12. **\_\_\_\_\_ du in der Nähe bist, komm vorbei!**

als  
während  
damit  
wenn

13. **Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, \_\_\_\_\_ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.**

denn  
dass  
wenn  
als

14. **\_\_\_\_\_ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.**

wann  
als  
wenn  
da

15. **\_\_\_\_\_ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.**

obwohl  
wenn  
wann  
da

16. **Wir haben erfahren, \_\_\_\_\_ unser Papagei sprechen kann.**

dass  
und  
weil  
denn

17. **Wir haben eine Wohnung, \_\_\_\_\_ Miete nicht hoch ist.**

dessen  
wessen  
der  
deren

18. **Kennst du die beiden Mädchen, \_\_\_\_\_ Hans gestern im Cafee gegessen hat?**

mit denen  
mit deren  
deren  
dessen

19. \_\_\_\_\_ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.  
als  
denn  
wenn  
da
20. \_\_\_\_\_ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.  
wenn  
als  
wann  
den

### Временные формы страдательного залога.

#### Вариант 2

#### Часть В

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Niemand hat sich verspätet.
- в) Die Fahrräder werden für die Fahrt vorbereitet werden.

2. Определите залог сказуемого в предложении:

a) Aktiv в) Passiv.

- 1) Er wird vom Arzt untersucht werden.
- 2) Gestern waren zu mir zwei Freundinnen gekommen.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:

- a) самостоятельного глагола,
- б) вспомогательного глагола для образования Futurum,
- с) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Der berühmte Dirigent wird oft auf Gastspiele eingeladen.
- 2) Die Schüler werden bald die Prüfungen ablegen.
- 3) Mein Bruder wird Agronom.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Man sang dieses Lied im Radio.
- 2) Helga wird die Blumen pflanzen.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.

Das Denkmal ... vor vielen Jahren ... (errichten)

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Sport treiben nicht nur Berufssportler, sondern auch viele Menschen, die das in Verbindung mit ihrer Tätigkeit machen. Der Kinder- und Jugendsport werden bei uns auch gefördert. Bereits in

den Kindergärten gehören Sport und Spiel zum gewohnten Tagesablauf. Im Lehrprogramm der Schulen ist Sport ein obligatorisches Unterrichtsfach.

Sport wird in den Städten und auf dem Lande betrieben. In den großen Städten werden Stadien gebaut, in den kleinen Sportplätze errichtet.

Im Sportplatz spielt man Fußball, und um den Platz herum ist eine Laufbahn. Links sind die Turnplätze. Viele junge Männer begeistern sich für den Hürdenlauf und Stabhochsprung. In der Stadt gibt es auch eine Wassersportstation. Für den Rudersport begeistern sich Männer und Frauen; auch Segelboote gibt es hier.

Oft werden hier Schwimmwettkämpfe und Regatten veranstaltet.

### **Сложноподчиненное предложение.**

#### **1. Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу союз:**

1. Die Sonne ging auf, ... wir begannen unsere Wanderung.
2. Wir haben jetzt viel zu tun,... wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
3. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ... habe ich dich nicht angerufen.
4. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
5. a) darum b) und c) trotzdem d) denn

#### **2. Вставьте соответствующие парные союзы:**

1. ... besteht Fritz seine Abitur,... er mu
  2. Dieses Medikament gibt es ... in Tropfenform,... in Tabletten.
  3. Wir können ... am Montag, ... am Dienstag kommen, denn an diesen Tagen sind wir bis spät am Abend beschäftigt.
  4. ... ist er sehr müde..., krank, denn er ist sehr unaufmerksam.
  5. ... will jeder mehr Geld haben, ... wollen alle weniger arbeiten.
- a) weder...noch b) entweder...oder  
c) nicht nur ..., sondern auch d) einerseits...andererseits.

#### **3. Укажите номера сложных предложений с придаточными:**

1. Er fuhr seinen Versuch im Laboratorium durch, da hat er viele moderne Geräte.
2. Er arbeitet im Laboratorium, da er dort neue Geräte hat.
3. Sie ist in einer Fabrik tätig, die ausgezeichnete Erzeugnisse herstellt.
4. In der Leserkonferenz erzählte der Schriftsteller über seinen Roman, die Leser haben an ihn Fragen gestellt.
5. Fahren Sie mit dem Bus, so brauchen Sie 5 Minuten.
6. Fahren Sie mit dem Bus durch das Zentrum der Stadt, und da sehen sie das Gebäude des Theaters.

#### **4. Выберите подходящий союз:**

1. Peter gibt sein ganzes Geld aus. Findest du nicht auch, ... wir mit ihm sprechen sollen?
  2. Findest du das denn richtig, ... er macht?
  3. Er hat eine gut bezahlte Stelle ... verdient nicht schlecht.
  4. Immer... er Zeit hat, fährt er ins Ausland
- a) was b) wenn c) dass d) und

#### **5. Выберите dass или was:**

1. Er sagte, ... es in dieser Zeitung einen wichtigen Artikel gibt.
2. nicht, ... in dieser Zeitschrift steht. Ich wei
3. Wir erklärten,... wir brauchen.



4. Er sagte, ... er die Zeitung vom 1. April braucht.
  5. Er sagte alles,... etc.βr wu
  6. , ... wir dieses Gedicht leraen müssen.βIch wei
  7. nicht, ... ich zuerst lernen soll.βIch wei
- a) dass b) was

**6. Подберите подходящий по смыслу союз:**

1. Schade, ... ihr nicht kommen konnt.
  2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
  3. Kennen Sie em Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?
  4. 4. Er soll michanrufen, ... er losfahrt.
  5. 5. Ich rufe solange an,... ich ihn erreiche.
- a) wann b) dass c) was  
a) wenn b) wann c) ob  
a) das b) was c) der  
a) als b) bevor c) solange  
a) wenn b) bis c) bevor

**7.Найдите правильный перевод слова "da":**

1. Da er mein bester Freund ist, kann ich es ihm sagen.
  2. en vor der Tur wartet Ihr Freund auf Sie.βDa dfau
  3. Da kommt schon der Dekan, und wir können die Versammlung beginnen.
  4. Da er nicht mehr kommt, können wir die Versammlung nicht beginnen.
  5. ten wir zu Hause bleiben. .βDa es noch starker regnete, mu
  6. Da regnete es noch starker, und wir muBten zu Hause bleiben.
  7. Er sitzt immer da.
- a) там b) так как c) вот, тут, здесь

**8. Укажите, как переводится als:**

1. sie am Tisch und schrieb etwas.βAls er das Zimmer betrat, sa
  2. en FirmaβEr arbeitet schon mehrere Jahre als Direktor einer gro
  3. Als er am Diplom arbeitete, muBte er viele Versuche im Labor durchffhren.
  4. Mein Bruder ist drei Jahre alter als ich.
  5. Ich kenne ihn nur als Arzt.
  6. Als die Journalisten in Berlin waren, besuchten sie das Berliner Ensemble.
  7. Der Film ist bekannter als der Roman.
- a) когда b) чем c) как, в качестве

**9. Найдите подходящий союз или союзное слово:**

1. ... er fruhstuckte, las er immer die Zeitung.
  2. ... ich die Mittelschule beendet hatte, begann ich zu arbeiten.
  3. ... ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
  4. ... du zu mir kommst, freue ich mich immer.
  5. nicht,... er kommt.βIch wei
  6. ... ich noch klein war, besuchte ich diese Schule.
- a) als b) wenn c) wann

**10. Заполните пропуски относительными местоимениями:**

1. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
  2. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.
- a) das b) der c) dessen  
a) die b) dessen c) dem d) das

3. Kennen Sie den Schriftsteller Bunin, ... Werke so gern gelesen werden?

a) den b) deren c) die d) dessen

4. Das sind die Vorschläge, mit ... ich nicht einverstanden bin.

a) die b) dem c) denen d) dessen

**11. Найдите правильный перевод:**

1. Der Dichter, dessen Romane immer gro

a) Писатель, который успешно писал романы, живет сейчас в Швейцарии.

b) Писатель, романы которого всегда пользовались большим успехом, живет сейчас в Швейцарии.

2. Die Delegation, auf deren Besuch wir schon lange gewartet haben, kommt heute nachmittag.

a) Делегация, которая хочет нас посетить, прибывает сегодня во второй половине дня.

b) Делегация, посещения которой мы уже давно ждали, прибывает сегодня во второй половине дня.

3. Die Staatsbibliothek, deren Gebäude Sie sehen, befindet sich neben dem Museum für Deutsche Geschichte.

a) Вы видите здание Государственной библиотеки, которое находится рядом с музеем немецкой истории.

b) Государственная библиотека, здание которой Вы видите, находится рядом с музеем немецкой истории.

**12. Найдите правильный перевод:**

1. Das Kleid war nicht so billig, wie ich erwartet habe.

2. Je moderner das Kleid ist, um so teurer ist es.

3. Das Kleid war billiger, als ich erwartet habe.

4. Wie ich verstanden habe, ist dieses Kleid sehr billig.

a) Платье было дешевле, чем я ожидала.

b) Платье было не так дешево, как я ожидала.

c) Как я поняла, это платье очень дешевое.

d) Чем моднее платье, тем оно дороже.

**13. Дополните предложения:**

1. Je schneller der Ausländer sprach, ...

2. Je deutlicher du sprichst, ...

3. Die Reise verlief anders, ...

4. Das Konzert war nicht so gut, ...

5. Er verhielt sich ganz anders, ...

6. Je schlechter die wirtschaftliche Situation ist, ...

a) um so schneller steigen die Preise.

b) wie ich angenommen hatte.

c) desto weniger konnten wir ihn verstehen.

d) als wir uns vorgestellt haben.

e) desto besser kann ich dich verstehen.

g) als der Fahrer geplant hatte.

**14. Найдите правильный перевод:**

1. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.

a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.

b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.

2. Bei der Büroarbeit spart man Zeit, indem man Rechenmaschinen verwendet.

a) При работе в учреждениях экономят время, там применяют счетные машины.

b) При работе в учреждениях экономят время, применяя счетные машины.

3. Er half ihm, indem er ihm Geld gibt.

a) Он поможет ему, если даст ему деньги.

b) Он помогал ему, давая ему деньги.

4. Sie gewohnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.

a) Он перестал курить, когда она спрятала его сигареты.

b) Она отучила его от курения, пряча его сигареты.

### 3 курс

#### Причастие I с частицей zu в качестве определения

##### Вариант 1

##### Часть А

**1. Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:**

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.

2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.

3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.

4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.

5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

**2. Выберите правильный перевод:**

dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.

a) В этом журнале рекомендовано много статей.

b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.

2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.

a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.

b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.

3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.

a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.

b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.

4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.

a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.

b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.

5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?

a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?

b) Ты уже видел оплаченный счет?

6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.

a) В переведенном тексте много новых слов.

b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.

7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.

a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.

b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

### 3. Образуйте от придаточных определительных конструкции

Partizip I + zu в качестве определения

Образец: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. , ist schwer. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muß
3. , sind ungewöhnlich. Seine Begabungen, die man anerkennen muß
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muß, ist 12 Schüler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

### Распространенное определение.

#### Вариант 1

#### Часть В

#### 1. Укажите номера предложений, содержащих распространенное определение:

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.
- b) Nach dieser so vielen Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

#### 2. Выпишите определяемое существительное:

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
3. wir Samen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können. Wir bedauern sehr, da
4. e fieberhaft glänzende Augen. Der Kranke hatte große
5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberühmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

#### 3. Выберите правильный перевод:

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
  - a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
  - b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
  - c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
  - a) Для нас есть важные бумаги.
  - b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
  - c) Здесь есть несколько важных бумаг.
3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
  - b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
  - c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
- er Bedeutung.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- c) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

**4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:**

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich habe nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

**Вариант 2**

**Часть А**

**Причастие I с частицей zu в качестве определения**

**Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:**

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.
2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

**2. Выберите правильный перевод:**

1. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.
  - a) В этом журнале рекомендовано много статей.
  - b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.
2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.
  - a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.

- b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.  
 a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.  
 b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.  
 a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.  
 b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?  
 a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?  
 b) Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.  
 a) В переведенном тексте много новых слов.  
 b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.
7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.  
 a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.  
 b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

### **3. Образуйте от придаточных определительных конструкции**

Partizip I + zu в качестве определения

Образец: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muß, ist schwer.
3. Seine Begabungen, die man anerkennen muß, sind ungewöhnlich
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muß, ist 12 Schüler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

## **Вариант 2**

### **Часть В**

#### **1. Укажите номера предложений, содержащих распространенное определение:**

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.
- b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

#### **2. Выпишите определяемое существительное:**

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
3. Wir bedauern sehr, daß wir seinen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können.
4. Der Kranke hatte große fieberhaft glänzende Augen.

5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberuhmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

**3. Выберите правильный перевод:**

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
- b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- c) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

**4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:**

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich hab nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

4 курс

Вариант 1

**Часть А**  
**Обособленные причастные обороты**

**1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:**

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große Halle.
2. Unterwegs stießen sie auf ein einsames, eine knappe Stunde von der Stadt entferntes Haus.
3. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
4. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die
5. Arbeit.

**2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):**

1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, voni alten Baumen ....
3. Jeder Versuch, schlecht...,kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., anderte der Schuller einiges in seinem Referat.
5. Die Inseigruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... . ist vulkanischen Ursprungs.  
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend  
d) umgeben e) geteget

**3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:**

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen emport waren, forderten Rechenschaft.  
b) Emport über das Verhalten ihres Studienkollegen. forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Losung nachdenkend, vergaß ich die Zeit.  
b) Während ich über die Losung nachdachte; vergaß ich die Zeit.
3. a) Als er den Motor abschaltete, horte er ein knirschendes Geräusch.  
b) Den Motor abschaltend, horte er ein knirschendes Geräusch.

**4. Найдите правильный перевод:**

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.  
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schuler dieses schwierige Thema verstehen.  
a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.  
b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.  
c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

**Вариант 1**

**Часть В**  
**Обособленные причастные обороты**

**1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:**



1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große
2. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
3. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die Arbeit.

**2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):**

1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen ....
3. Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
5. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
  - a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmen d) umgeben e) geteilt

**3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:**

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen empört waren, forderten Rechenschaft.  
b) Empört über das Verhalten ihres Studienkollegen, forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend,  
b) Während ich über die Lösung nachdachte;
3. a) Als er den Motor abschaltete, hörte er ein knirschendes Geräusch.  
b) Den Motor abschaltend, hörte er ein knirschendes Geräusch.

**4. Найдите правильный перевод:**

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
  - a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
  - b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
  - c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schüler dieses schwierige Thema verstehen.
  - a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.
  - b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.
  - c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

**Вариант 2**

**Часть А**

**Временные формы страдательного залога**

**1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.**

- a) Ich hatte 100 Rubel für das Buch bezahlt.
- b) Die Wohnung war in Ordnung gebracht worden.

**2. Определите залог сказуемого в предложении: а) Aktiv б) Passiv.**

- 1) Diese Fragen werden heute besprochen werden.
- 2) Wir sind heute früh erwacht.

**3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:**

- a) самостоятельного глагола,
- b) вспомогательного глагола для образования Futurum,
- c) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Die Eltern werden unsere Gäste empfangen.
- 2) Es wird schon dunkel.
- 3) Dieser Satz wird vom Lehrer laut und deutlich diktiert werden.

**4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.**

- 1) Man hatte den Kranken erfolgreich operiert.
- 2) Der Diensthabende wird unsere Hefte in der Pause sammeln.

**5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.**  
In der Besprechung ... eine interessante Idee ... (vorschlagen).

**6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.**

Es sind nur noch wenige Tage vorbei. Alle freuen sich auf den letzten Tag des Kalenderjahres, auf den 31. Dezember. Dieser Tag wird in Deutschland Silvester genannt, obwohl das Wort mit dem Jahresende nicht verbunden ist. Die Bezeichnung geht auf den männlichen Vornamen Silvester und genauer auf den Papst Silvester I. zurück, der im 4. Jahrhundert wirkte und an diesem Tag starb. Der 31. Dezember ist nicht arbeitsfrei. Aber viele Leute nehmen in der Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr ihren Urlaub. Glückliche sind auch die Kinder, die ihre Ferien haben. Es ist in Deutschland üblich, den Jahreswechsel laut zu feiern: In der Silvesternacht (vom 31. Dezember auf den 1. Januar) gibt es Feuerwerk und viel Konfetti. Um Mitternacht klingen die Sektkelche, man trinkt auf das neue Jahr und wünscht gegenseitig alles Gute. Es wird gespielt, getanzt und genascht. Die Kinder bleiben solange auf, bis sie vor Müdigkeit ins Bett fallen.

Die Zeit wird bei Freunden, zu Hause oder in einer Gaststätte bis in die Morgenstunden verbracht.

## Вариант 2

### Часть В

#### Временные формы страдательного залога

**Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:**

- 1.... ihr lange in der Schule ... ?  
a) seid ... geblieben b) sind ... geblieben c) werden...bleiben
- 2.Ich ... nach Hause ....  
a) lauffst b) habe ... gelaufen c) bin ... gelaufen
3. Der Text ... bald ... .  
a) wird übersetzt werden b) ist übersetzt worden c) wurde übersetzt
- 4 Nachdem die Apfel ..., wurde Tee getrunken.  
a) gegessen worden sind b) gegessen worden waren c) gegessen worden sind
5. Unsere Mannschaft ... das Spiel.  
a) gewinne b) gewonne c) gewann
6. ... ihr heute spazieren?  
a) geht b) gehen c) gingen
7. Der Tisch ... schon ....  
a) werde ... decken b) ist ... gedeckt c) hat ... gedeckt
8. Die Gedichte ... von uns ... .  
a) werden ... gelesen b) werden ... lest c) haben ...gelesen

9. Nach dem Frühstück ... ich in die Schule ... .  
 a) wird ... gehen b) werde ... gehe c) waren ... gegangen
10. Nachdem er die Arbeit...ging er nach Hause.  
 a) gemacht habe b) machen werde c) gemacht hatte
11. Warm ... du ...?  
 a) bist ...angekommen b) hast ... angekommen c) ist... angekommen
12. Im Sommer ... wir viel ... .  
 a) wird... schwimmen b) werden ... schwimmen c) werde... schwimmen
13. - Heute regnet es,  
 - ... es auch gestern ...?  
 a) hat ... geregnet b) regnet c) wird ... regnen
14. Wir... als erste ans Ziel gekommen.  
 a) haben b) sind c) werden

#### Критерии оценки теста

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период  
 обучения  
 2 курс  
 1 вариант**

21. Der Lehrer meint, \_\_\_\_\_ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.  
 ob  
 wenn  
 dass  
 weil
22. Er sagte so darum, \_\_\_\_\_ er auf dich ärgerlich war.  
 dass  
 weil  
 ob  
 wenn
23. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.  
 a) darum b) und c) trotzdem d) den
24. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.  
 a) das b) der c) dessen
25. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.  
 a) die b) dessen c) dem d) das
25. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.  
 a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.

- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
6. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.
7. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
- a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
- b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.
8. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ... .
- a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
9. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
- a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
10. Dieser Schüler ... von allen Lehrern ... .
- a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben

## 2 вариант

1. \_\_\_\_\_ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
- wann
- als
- dass
- weil
2. Tony weiss noch nicht, \_\_\_\_\_ er in Urlaub fährt.
- wann
- wenn
- als
- während
3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.
- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
- b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
- er Bedienung.
4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großem
- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
6. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
7. Ich ... vom Lehrer ... .
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
8. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.

- a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.  
 б) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете  
 9. Ich ... vom Lehrer ... .  
 а) werde ... gefragt б) bin ... gefragt worden в) habe... gefragt  
 10. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.  
 а) habe б) hatte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

### 3 курс 1 вариант

1. Здание будут строить.  
 а) Man baut ein Gebäude.  
 б) Das Gebäude wird gebaut.  
 в) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.  
 а) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.  
 б) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text  
 в) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.  
 а) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.  
 б) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.  
 в) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.  
 а) Для нас есть важные бумаги.  
 б) Здесь несколько важных для нас бумаг.  
 в) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, в, г, д, е):  
 1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.  
 2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen ...  
 а) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.  
 б) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
6. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.  
 а) überdenkend б) vorbereitet в) teilnehmend г) umgeben е) gegeben
7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.  
 а) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
 б) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.

- c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.  
8. Die jubelnden Zuschauer  
a) взволнованные b) ликующие  
9. Der auftretende Schauspieler  
a) выступивший b) выступающий  
10. Die darstellende Szene  
a) изображенная b) изображаемая

## 2 вариант

1. Das spielende Kind  
a) играющий b) игравший  
2. Das weinende Mädchen  
a) плачущая b) плакавшая  
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...  
a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden  
4. ...., machte der Junge einen großen Umweg.  
a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken  
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...  
a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken  
6. ...., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.  
a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,  
b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,  
7. ...., fuhr Max in der falschen Richtung.  
a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren  
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.  
a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.  
b) Его нет ни дома, ни в бюро.  
c) Он был сначала дома, потом в бюро.  
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.  
a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.  
b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.  
c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.  
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.  
a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.  
b) Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.  
c) Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

## 3 курс

### 1 вариант

1. Здание будут строить.  
a) Man baut ein Gebäude.  
b) Das Gebäude wird gebaut.  
c) Man wird ein Gebäude bauen.  
2. На уроке переводили немецкие предложения.  
a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.  
b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text  
c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.  
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.  
a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.

- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, B, c, d, e):
1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen ....
- a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
- b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüller einiges in seinem Referat.
6. Die Insektengruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
- a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) geteilt
7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
- a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
8. Die jubelnden Zuschauer
- a) взволнованные b) ликующие
9. Der auftretende Schauspieler
- a) выступивший b) выступающий
10. Die darstellende Szene
- a) изображенная b) изображаемая

## 2 вариант

1. Das spielende Kind
- a) играющий b) игравший
2. Das weinende Mädchen
- a) плачущая b) плакавшая
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...
- a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4. ..., machte der Junge einen großen Umweg.
- a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...
- a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
6. ..., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
- a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
- b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,
7. ..., fuhr Max in der falschen Richtung.
- a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
- a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
- b) Его нет ни дома, ни в бюро.
- c) Он был сначала дома, потом в бюро.
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
- a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
- b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
- c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.
- a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.

- b) Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.  
c) Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

**4 курс  
1 вариант**

1. Das Gerät ist geprüft.  
a) прибор проверяли  
b) прибор проверяют  
c) прибор проверен  
d) прибор будет проверен
2. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.  
a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.  
b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.  
c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.  
d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.
3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.  
a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.  
b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.  
c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.  
d) Книга, которую читает коллега, он взял в большой библиотеке.
4. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.  
a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.  
b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
5. Der berühmte Komponist Franz Schubert ... im 18. Jahrhundert geboren.  
a) wird; b) werde; c) wurde
6. Von meinem Vater ... in der Schule Mathematik und Physik fleißig gelernt.  
a) wurde; b) wurden; c) wurdet
7. Nachdem das Buch ... .., wurde es zurückgegeben.  
gelesen werden wird  
gelesen worden ist  
gelesen worden war
8. Im nächsten Jahr ... die besten Arbeiten der Schüler ins Ausland ... ..  
a) sind ... abgeschickt worden  
b) werden ... abgeschickt werden  
c) waren ... abgeschickt worden
9. Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt ... .  
a) best    c) guter  
b) besser                                        d) besten
10. ... ist schon sehr spät.  
a) Es    c) Das  
b) Man    d) Der

**2 вариант**

1. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.  
a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.  
b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
2. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.  
a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.



- b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.
- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.  
 b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.  
 c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.
- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.  
 b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.  
 c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Wir haben eine Wohnung, \_\_\_\_\_ Miete nicht hoch ist.  
 dessen  
 wessen  
 der  
 deren
6. Kennst du die beiden Mädchen, \_\_\_\_\_ Hans gestern im Café gegessen hat?  
 mit denen  
 mit deren  
 deren  
 dessen
7. Wohin ... Sie ihre Bücher?  
 a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen
8. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.  
 a) das b) wer c) was d) dass
9. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen ... .  
 a) Fächern c) Gegenständen  
 b) Aufgaben d) Objekten
10. Das Mädchen verließ den Raum, ...  
 a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период**  
**1 вариант**

1. Sprecht ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?  
 a) der b) derer c) das
2. ein Buch, ... ein alphabetisches Wörterverzeichnis enthält?  
 2. Wie heißt  
 a) das b) des c) dessen
- Der Fernseher ... vom Vater ... .  
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schön.  
 a) der b) die c) derer
4. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat ... ?  
 1. Er arbeitet oft in einem Lesesaal, wo es viele Bücher gibt.  
 a) Он часто работает в читальном зале, в котором имеется много книг. b) Он часто работал в читальном зале, где было много книг.
5. Der Sportler, dessen Rekorde alle bewundern, lernte in unserer Schule.  
 a) Спортсмен, рекордами которого все восхищаются, учился в нашей школе.  
 b) Спортсмен, чьи рекорды всех восхищали, учился в нашей школе.

6. Dieser Schüler ... von allen Lehrern ... .  
 a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben
7. Das Kind ... durch laute Stimmen ... .  
 a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde ... wecken
8. Ich ... vom Lehrer ... .  
 a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
9. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.  
 a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.  
 b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
10. Die Mitteilung, dass die Alpinisten den Gipfel des Berges erreicht haben, hat uns alle gefreut.  
 a) Сообщение о том, что альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало.  
 b) Сообщение о том, как альпинисты достигли вершины горы. всех нас порадовало.
11. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.  
 a) Perfekt Passiv b) Plusquamperfekt Passiv c) Präsens Passiv
12. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.  
 a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
13. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.  
 a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
14. ... fuhr Max in der falschen Richtung.  
 a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
15. Er pflegt jeden Tag einen Spaziergang zu machen.  
 a) Он обычно каждый день совершает прогулку. b) Он, кажется, совершает прогулку каждый день.

## 2 вариант

1. Hunde, ... viel bellen, bei  
 a) der b) die c) dessen
2. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.  
 a) dessen b) des c) deren
3. Die Cholera- und Tuberkolbazillen ... von Robert Koch ... .  
 wird... entdecken, b) wurden ... entdeckt, c) werden ... entdeckt
4. Der Sänger singt ein Lied, das den Lehrern und der Schule gewidmet war.  
 a) Певец спел песню, которая была посвящена учителям и школе.  
 b) Певец поет песню, которая посвящена учителям и школе.
5. das Gerät, mit... man fotografieren kann?  
 a) dem b) der c) dessen
6. Ich ... vom Lehrer ... .  
 a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
7. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag hält, ist sehr wichtig.  
 a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен.  
 b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
8. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.  
 a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
9. Die Schüler beginnen den Text... analysieren.
10. Die Kinder gingen ins Kino,....  
 a) statt neue Vokabeln zu lernen. b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.
11. Der Schüler hat vergessen zur Versammlung zu kommen

- a) Ученик забыл прийти на собрание. b) Ученик забывает прийти на собрание.  
 12. Die Werke von Bertold Brcht ... in Moskau vielmals herausgegeben worden.  
 a) waren b) war c) wurden  
 13. .... machte der junge einen gro a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken den Raum, ...  
 14. Ich beabsichtige das Auto zu kaufen. a) Я намеревался купить автомобиль. b) Я намереваюсь купить автомобиль.  
 15. Das Madchen verlie a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

### 3 вариант

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.  
 a) begleitet b) begleitete c) begleite  
 2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.  
 a) besucht b) besuche c) besuchen  
 3. Uwe ... heute sehr gut.  
 a) antwortet b) antwortete c) anwortest  
 4. Ihr ... die Lehrbücher.  
 a) kauftet b) kaufen c) kaufst  
 5. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ... .  
 a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten  
 6. Hast du das Gedicht ... ?  
 a) gelernt b) lernten c) lernte  
 7. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.  
 a) habe b) hatte  
 8. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.  
 a) hatte b) hat  
 9. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?  
 a) werden ... machen b) werdet ... machen c) werden ... gemacht  
 10. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort ... .  
 a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht  
 11. Der Fernseher ... vom Vater ... .  
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert  
 12. In der deutschen Sprache... die Substantive groß ... .  
 a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden geschrieben  
 13. Das Kind ... durch laute Stimmen ... .  
 a) wird ... geweckt  
 wurde ... geweckt  
 werde ... wecken  
 14. Der Verkehr ... durch heftige Regenfälle ... .  
 a) werde ... unterbrechen  
 wird ... unterbrochen  
 wurde ... unterbrochen  
 15. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal ... ... ?  
 a) wird ... erreicht werden  
 ist ... erreicht worden  
 wird ... erreicht werden

### 4 вариант

1. Er ... schon ... ... !  
 a) ist ... übersetzt worden  
 b) war ... übersetzt worden

- c)wird ... übersetzt werden
- 2.Die Freunde ... zum Tee ... . . . .
- a)waren ... eingeladen worden
- b)werden ... einladen werden
- c) sind ... eingeladen worden
- 3.Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben-
- a)durchgenommen ... war
- b)durchgenommen ... wird
- c)durchgenommen ... wurde
- 4.Als die Kontrollarbeit ... . . . ., wurden die Fehler korrigiert.
- a)überprüft worden sind
- b)überprüft wurde
- c)überprüft worden war
- 5.Bald ... ein Kontrolldiktat ... werden.
- a)wird ... geschrieben
- b)ist ... geschrieben
- c)werde ... schreiben
- 6.Morgen ... die Texte ... . . . .
- a)werden ... gelesen werden
- b)waren ... gelesen worden
- c)sind ... gelesen worden
- 7.In einigen Tagen ... der Brief ... . . . .
- ist ... geschrieben worden
- b)wird ... geschrieben sein
- c)wird ... geschrieben werden
- 8.Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
- a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
- 9.An wen ... die Kinder ihre Frage?
- a) richtet b) richten c) richtet
- 10.Den Vogel ... man an den Federn.
- a) erkennt b) erkannt c) erkennen
- 11.Was machen die Schüler?Sie ... einen Aufsatz.
- a) schrieben b) schreiben c) schreibt
- 12.Es ... draußen grelles Sonnenlicht.
- a) ißt b) eßt c) ist
- 13.Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.
- a) kosteten b) kosten c) kostete
- 14.Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?
- a) geschneit b) schneite c) schneit
- 15.Bist du heute früh ...?
- a) erwacht b) erwachen c) erwachte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

#### 3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
1.	Требования к профессии.	Составление таблицы	ОК 1-9; ПК3.3	2
2.	Строительный раствор.	Перевод текста профессионального направления.	ОК 1-9; ПК3.3	2
3.	Грузозахватные устройства	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	2
4.	Устройство на работу. Документы.	Составление конспекта	ОК 1-9; ПК3.3	2
	Всего			8

### 3.3 Зачетно -экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету и дифференцированному зачету

#### 2 курс

#### Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении (ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
2. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
3. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
4. In welchen Landern ist Deutsch offizielle Sprache

#### Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации (ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
2. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
3. Was schlechtes bringt das Wachstum?
4. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
5. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?

#### Тема 3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций (ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Welche Belastungsarten gibt es?
2. Welche bauphysikalischen Forderungen muss das Gebäude erfüllen?
3. Wodurch wird das Gebäude geheizt?
4. Wie heißt die Maßeinheit der Beleuchtungsstärke?

5. Welche Lichtquellen unterscheidet man?
6. Wieviele Arten der Schalldämmung werden im Gebäude verwendet?
7. Wie müssen die tragenden Konstruktionen sein?
8. Wozu dient der Feuchtigkeitsschutz?

### 3 курс

#### Тема 1. Части здания(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Wie soll jedes Bauwerk sein?
2. Wer wünscht den Architekten neue Erfolge?
3. Worauf legen die Architekten grossen Wert?
4. Wie gliedert man die Fassade auf?
5. Wie muss der Sockel verkleidet werden?
6. Was verleiht der Sockel dem Gebäude ?
7. Wozu macht man einen Sims?
8. Wo befindet sich die Brustung?
9. Hat die Brustung auch Nachteile?
10. Wozu sind die Architekten berufen?
11. Gliedern die Pilaster die Wand vertical oder horizontal auf?
12. Wie werden die grossformatigen Bauteile für Wände hergestellt?
13. Wer hat die Erfolge der Wissenschaft und Technik zu beachten?

#### Тема 2. Оборудование строительной площадки, строительная техника(ОК 19;ПК3.3;)

1. Wie heissen die wichtigsten Gruppen von Baumaschinen?
2. Welche Mischmaschinen kennen Sie?
3. Welche Maschinen dienen zum Ausführen von Ausbauarbeiten?
4. Welche Hebemaschinen kennen Sie?
5. Wodurch werden die Baumaschinen in Gang gesetzt?
6. Womit' sind manche Baumaschinen versehen?
7. Wie sieht die Pumpe aus der DDR aus?
8. Wie hoch kann die Mortelpumpe den Mortel drucken?
9. Welche Produktivität hat die Mortelpumpe?
10. Womit wird das Fliessvermögen des Mortels bestimmt?
11. Ist die Mortelpumpe vor Arbeitsbeginn zu prüfen?
12. Hat man auch auf das Manometer zu achten?
13. Bei welchem Überdruck ist der Motor zu stoppen?
14. Wann ist die Mortelleitung-zu durchwaschen?
15. Welches Ventil muss beim Waschen geschlossen sein?
16. Wozu dient der Mortelmischer?
17. Welche Mischer sind im Mortelwerk in Betrieb?
18. Ist die Mischtrommel feststehend oder drehbar?
19. Auf welche Weise wird der Ladekubel gehoben?
20. Wie oft ist die automatische Dosiereinrichtung zu prüfen?

### 4 курс

#### Тема 1. Здание, типы зданий(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Wie soll jedes Bauwerk sein?
2. Wer wünscht den Architekten neue Erfolge?
3. Worauf legen die Architekten grossen Wert?

4. Wie gliedert man die Fassade auf?
5. Wie muss der Sockel verkleidet werden?
6. Was verleiht der Sockel dem Gebäude ?
7. Wozu macht man einen Sims?
8. Wo befindet sich die Brustung?
9. Hat die Brustung auch Nachteile?
- 10. Wozu sind die Architekten berufen?**
11. Gliedern die Pilaster die Wand vertical oder horizontal auf?
12. Wie werden die grossformatigen Bauteile für Wände hergestellt?
13. Wer hat die Erfolge der Wissenschaft und Technik zu beachten?
14. Welche Baumethode wurde seit Jahren eingeführt?
15. Wie bezeichnet man heutzutage den Bauplatz?

**Тема 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (ОК 1-9; ПК3.3;)**

1. Ihr kennt schon viele Berufe. Sagt, wie heißt der Beruf?
2. Jede dieser Beruf bezeichnet einen Beruf.
3. Welche Berufe sind gemeint?
4. Wer errätet schneller den Beruf?
5. Sagt, wie nennt man einen Beruf?
6. Welche Berufszweige gehören zu den wachsenden?
7. Welche Berufszweige gehören zu den schrumpfenden?
8. Welche Berufe bevorzugen Mädchen?
9. Welche Berufe finden die Jungen attraktiv?

**Тема 3. Карьера, устройство на работу (ОК 1-9; ПК3.3;)**

1. Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Wie heisst Ihr Unternehmen?
5. Wo befindet sich die Firma?
6. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
7. Worum handelt es sich?
8. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
9. Wann geht die Maschine?
10. Wie ist die Abflugszeit?
11. Wie ist die Ankunftszeit?
12. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
13. Wann kommen Sie an?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

**4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

**Критерии оценки знаний**

Оценка знаний и умений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты обучения должны соответствовать ФГОС СПО, общим задачам дисциплины и требованиям к ее усвоению. При оценке следует учитывать следующие качественные показатели ответов:

- 1) глубина ответа – соответствие требуемым теоретическим обобщениям;
- 2) осознанность ответа – соответствие требуемым в программе умениям применять

полученную информацию;

3) полнота ответа – соответствие объему программы дисциплины.

При оценке учитывается число и характер ошибок – существенные или несущественные.

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести оговорки и описки, допущенные по невнимательности.

**Критерии оценки устного и письменного ответа.**

**Оценка «5»:**

- ответ полный, правильный, основан на изученном теоретическом материале.

Материал изложен литературным языком в определенной логической последовательности.

**Оценка «4»:**

- ответ полный, правильный, основан на изученном теоретическом материале.

Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по замечанию преподавателя.

**Оценка «3»:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ не полный, несвязный.

**Оценка «2»:**

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.