

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.03.2022 10:37:57  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия иностранных языков**



**Зам. директора по учебной работе**  
**В.М. Куприсенко**  
**2018 г.**

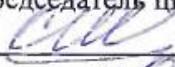
**Фонд оценочных средств**

**измерения уровня освоения студентами**

**дисциплины Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

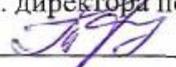
Одобрено предметной (цикловой комиссией) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии

  
С.Н.Шапацева  
Протокол № 10 от 15.06 2018 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Зам. директора по учебной работе

  
В.М.Куприенко

«15» 06 2018 г

Разработчики:

Митенице Л.А.



- преподаватель первой категории  
политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины **Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических заданий, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	1,2,3
ОК02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1,2,3
ОК03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1	1,2,3
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1,2,3
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1,2,3
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1,2,3
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1	1,2,3
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1,2,3
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1	1,2,3
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	1	1,2,3

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### Уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### Знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Этапы формирования компетенций

#### 2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Иностранный язык в профессиональном общении.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Моя специальность.	Контрольная работа.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Возможности карьерного роста	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

1.5	История развития строительства. Первые постройки	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.6	Современные тенденции в развитии строительного производства.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.7	Требования к профессии.	Чтение и перевод текста.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Научно-технические стили русского и английского языков.	Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Временные формы страдательного залога Passiv.	Монологические и диалогические высказывания.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Строительные материалы, их свойства и функции.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Натуральные строительные материалы.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Древесина. Свойства.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.4	Детали из дерева, преимущества и недостатки	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК ОК 1-9;	Знать: : 31 У1-3

				ПК3.33. 3	
3.5	Искусственные строительные материалы.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.6	Химия в строительстве.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.	Композитные материалы.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	
4.1	Стекло.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	Материалы из пластика.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.3	Металлы. Свойства металлов.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.4	Сплавы в строительстве.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.5	Кирпич. Свойства и применение.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.6	Виды кирпича.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.7	Керамика.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
4.8	Строительный раствор.	Тестирование	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

### 3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Части здания	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Части здания.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Основные конструктивные элементы зданий.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Фундамент.	Контрольная работа.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Виды фундамента.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.5	Крыша. Ее функции.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.6	Виды крыш.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.7	Потолок. Подвесной потолок.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.8	Балки.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.9	Стены. Классификация стен.	Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.10	Дизайн стен.	Чтение и перевод		ОК 1-9;	Знать: : 31

				ПК3.3	У1-3
1.11	Перекрытия.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.12	Кладка из кирпича.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.13	Окна.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.14	Материал для оконных рам.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.15	Пол. Напольные покрытия.	Чтение и перевод	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.16	Паркетный пол.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
2.	Оборудование строительной площадки, строительная техника.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	На строительной площадке.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Оборудование стройплощадки.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Строительные леса.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Группы строительных машин.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

2.5	Транспортировочные машины.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.6	Транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.	Устный опрос. Ролевая игра.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.7	Машины для земляных работ.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.8	Строительные машины и средства малой механизации.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.9	Строительные краны и подъемники.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.10	Грузозахватные устройства.	Тестирование.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

4 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Здание, типы зданий	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Архитектура зданий.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Здания и требования к ним.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Нагрузки и воздействия в здании.	Контрольная работа.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Гражданское строительство.	Устный опрос. Монологические и		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

		диалогические высказывания. Грамматические упражнения.			
1.5	Конструкции гражданских зданий.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.6	Типы гражданских зданий	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.7	Жилищное строительство.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.8	Способы строительства.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
1.9	Промышленное строительство.	Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.10	Виды промышленных зданий.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.11	Конструкции промышленных зданий.	Устный опрос.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.12	Небоскребы. Проблемы небоскребов	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.13	Строительство традиционных зданий в Берлине.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
1.14	Необычные архитектурные решения.	Грамматические упражнения.	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Документы, деловая переписка, переговоры.	Лексико-		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31

		грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.			У1-3
2.2	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Письмо-запрос.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Письмо-предложение.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
2.5	Договор. Правила делового общения.	Чтение и перевод		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	Карьера, устройство на работу.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Устройство на работу. Документы.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Написание заявления.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Заполнение анкеты.	Тестирование		ОК 1-9; ПК3.3	Знать: : 31 У1-3

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Иностранный язык в профессиональном общении.	ОК 1-9;	Вопросы для текущего	Вопросы для

		ПК3.3	контроля	дифференц.зач
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Моя специальность.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Возможности карьерного роста	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.5	История развития строительства. Первые постройки	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Современные тенденции в развитии строительного производства.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2	Требования к профессии.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Научно-технические стили русского и английского языков.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Временные формы страдательного залога Passiv.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

3.	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Строительные материалы, их свойства и функции.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Натуральные строительные материалы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.4	Древесина. Свойства.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.5	Детали из дерева, преимущества и недостатки	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.6	Искусственные строительные материалы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.7	Химия в строительстве.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.	Композитные материалы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Стекло.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.2	Материалы из пластика.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Металлы. Свойства металлов.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.4	Сплавы в строительстве.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.5	Кирпич. Свойства и применение.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для	Вопросы для

			текущего контроля	дифференц.зач
4.6	Виды кирпича.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.7	Керамика.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.8	Строительный раствор.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

### 3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Части здания	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Части здания.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Основные конструктивные элементы зданий.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Фундамент.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Виды фундамента.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Крыша. Ее функции.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Виды крыш.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

1.7	Потолок. Подвесной потолок.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.8	Балки.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.9	Стены. Классификация стен.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.10	Дизайн стен.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.11	Перекрытия.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.12	Кладка из кирпича.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.13	Окна.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.14	Материал для оконных рам.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.15	Пол. Напольные покрытия.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.	Паркетный пол.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Оборудование строительной площадки, строительная техника.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	На строительной площадке.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Оборудование стройплощадки.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Строительные леса.	ОК 1-9;	Вопросы для	Вопросы для

		ПК3.3	текущего контроля	дифференц.зач
2.5	Группы строительных машин.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.6	Транспортировочные машины.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.7	Транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.8	Машины для земляных работ.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.9	Строительные машины и средства малой механизации.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.10	Строительные краны и подъемники.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.11	Грузозахватные устройства.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

#### 4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплин	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Здание, типы зданий	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Архитектура зданий.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Здания и требования к ним.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач

			контроля	
1.3	Нагрузки и воздействия в здании.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Гражданское строительство.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Конструкции гражданских зданий.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Типы гражданских зданий	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.7	Жилищное строительство.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.8	Способы строительства.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.9	Промышленное строительство.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.10	Виды промышленных зданий.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.	Конструкции промышленных зданий.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Небоскребы. Проблемы небоскребов	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Строительство традиционных зданий в Лондоне.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Необычные архитектурные решения.	ОК 1-9; ПКЗ.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

2.4	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Документы, деловая переписка, переговоры.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.6	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.7	Письмо-запрос.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.8	Письмо-предложение.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.9	Договор. Правила делового общения.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.10	Карьера, устройство на работу.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.11	Устройство на работу. Документы.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.12	Написание заявления.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.13	Заполнение анкеты.	ОК 1-9; ПК3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической

		ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**2 курс**

**Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Are foreign languages necessary for people nowadays?
2. Is it an easy thing to learn a foreign language?
3. Why do people learn foreign languages?
4. Where do the native speakers of English live?
5. What can you say about the English language?
6. Is it useful to learn a foreign language?

7. How do you learn English?
8. Do you like to speak English?
9. How many years did you study English?
10. Is it useful to learn a foreign language?
11. Is English the official language in the U.S.A.?
12. Does English help you to make friends?

**Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности  
и технической документации**

1. Where did people live many thousands of years ago?
2. Did ancient people use wood or bricks to build their houses?
3. What kinds of buildings did the ancient Egyptians erect?
4. What did the ancient Greeks use pillars for?
5. Is steel used as a building material?
1. What kinds of building materials do you know?
2. Into what groups can the buildings be divided as far as material is concerned?
3. Of what material are the buildings built?
4. How should the interior be planned?
5. What must be calculated first of all?

**Тема 3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов,  
изделий и конструкций(ОК 1-9;ПК3.3;)**

- Into what groups can construction materials be divided?  
 What are the advantages (disadvantages) of wood, stone, metals?  
 What two groups are metals divided into?  
 What is the difference between ferrous non-ferrous metals?  
 Into what groups can the buildings be divided as far as material is concerned?  
 Of what material are the buildings built?  
 How should the interior be planned?  
 In what way should the exterior be planned?  
 What should every building be provided with?  
 What must be calculated first of all?  
 How are the angles fixed to the roof beams?  
 How are the loads on a roof beam transmitted to the column bases?  
 What is the joint between a base plate and a column base filled with?  
 Why do the roof beams cantilever a short distance?  
 What is the name of the industry processing the natural compounds of silicon?  
 What materials are used for making silicate bricks?  
 What are the initial materials for getting glass?  
 How do we get concrete?  
 What is the difference between cement and concrete?  
 What materials is brick made of?  
 Why brick-building has been popular for many hundreds of years?  
 What is the shape of a brick?  
 What is the brick's weight?  
 Is prestressed concrete a new building material?  
 How long has prestressed concrete been used in construction?  
 What disadvantages has plain concrete for?

What will happen if elastic limit of a beam is exceeded?  
What is prestressed concrete used for?  
Where can plastics be applied?  
What advantages do plastics offer?  
What can plastics be used for except decoration?  
What does plastic material consist of?  
What for is plastics recommended as a structural material?  
What is foamed glass?  
Where is foamed glass used?  
What are structural foamed-glass blocks used for?  
What is the thickness of a structural block?  
What are overall dimensions of decorative-acoustic foam<sup>A4</sup> glass?  
What is the heat conductivity of structural foamed-glass blocks?  
What products does "Colorplast" factory manufacture?  
What are PVC panels suitable for?  
Why are PVC panels of particular interest to architects and builders?  
What are window frames made of?  
What are doorposts, made of?

### **3 курс**

#### **Тема 1. Части здания(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What is done first during the construction of a building?
2. What keeps the walls and floors from contact with the soil?
3. What are the floors for?
4. What do the walls of a building serve for?
  1. Does the stability of a building depend on the framework? For what reason does every building need stability?
  2. What functions of a foundation do you know?
  3. What may cause cracking in the walls of buildings?
  4. What are the loads supported by foundations?
  5. What parts does dead load (live load) include?
- 5.

#### **Тема 2. Оборудование строительной площадки, строительная техника(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What is meant by "industrialised building"?
2. What does this method involve?
3. How can the cost of construction be reduced?
4. Where was large-panel construction applied first?
5. What does the method of large-panel construction consist of?
6. What is the bolt used for?
7. How many types of nuts do you know?
8. What is a lock-nut used for?
9. What is the usual height of a lock-nut?
10. Does a wing-nut require a spanner for tightening it?
11. What kind of nut is a thumb-nut?
12. What kind of plastic panels are produced in the USA?
13. What is "Krinklglas"?
14. What are the main features of this material?
15. What kind of tools may these panels be worked with

16. What may plastic panels be used for?
17. What tests may be carried out on materials?
18. When are non-destructive testes used?
19. What is the X-ray test?
20. How can a cracked casting be detected
21. What types of the destructive tests are most commonly used?
22. What does the hardness test consist of ?
23. Why lifting and transport problems on the construction site must be taken into account by architects
24. Why is it important to minimise the size of structural elements?
25. How should mechanical handling during construction be treated?
26. What does a method of handling depend on?
27. How should the elements of a building be designed?
28. What kind of crane is the GCI 5400?
29. How many engines has this crane?
30. What is the maximum lifting capacity of the crane?
31. To what height is this crane able to lift a load?
32. How does this crane move on a construction site?

#### **4 курс**

##### **Тема 1. Здание, типы зданий(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Where is the Ekofisk oil field situated?
2. What kind of structure is situated at Ekofisk?
3. What is the tank made of?
4. What is this tank for?
5. Where were the foundations constructed?
6. What Institute deals with the problem of building in permafrost zones?
7. Where is this Institute situated?
8. How much land on our planet is frozen?
9. What can create great difficulties for builders in permafrost zones?
10. Are there any tall buildings in the Far North today?

##### **Тема 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What statements, questions or requests do enquiries usually contain?
2. How are business letters sent?
3. Are many business letters devoted to payment problems?
4. What should a business letter include by all means?
5. Which is the correct greeting and ending in business letter?
6. Where should be the date in a business letter?
7. What parts should a modern English business letter contain?
8. Which is the correct heading of a business letter?
9. What channels of business communication do you know?

##### **Тема 3. Карьера, устройство на работу (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What does a person is eager to get a job fill?
2. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
3. What information does a good resume contain?

4. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?
5. What are the rules for resume writing?
6. What does a person is eager to get a job fill?
7. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
8. What information does a good resume contain?
9. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?
10. What are the rules for resume writing?
11. Have you ever hunted for a job?
12. What is interview?
13. Do you have a part-time job?
14. Do you think teenagers should work while they are at college?
15. Have you ever had a job interview?
16. What would your dream job be, and why?
17. What is your greatest professional achievement?
18. Would you rather have an uninteresting well-paid job or an interesting but poorly paid job?
19. Are there many unemployed people in your country? Who? Young? Old?
20. How can they find a job?

#### **Вопросы контрольных работ**

#### **Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Why does the choice of profession play a great role in our lives?
2. What influences the choice of profession?
3. Is it important for you to satisfy the needs of the society?
4. Do you think you will be able to apply the knowledge obtained at the University in your professional life?
5. What will be your profession in the future?
6. Why do we need to learn foreign languages now?
7. What are the difficulties in learning foreign languages?
8. Is the knowledge of English necessary nowadays and why?
9. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.

#### **Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Where did people live many thousands of years ago?
2. Did ancient people use wood or bricks to build their houses?
3. What kinds of buildings did the ancient Egyptians erect?
4. What did the ancient Greeks use pillars for?
5. Is steel used as a building material?
6. What kinds of building materials do you know?
7. Into what groups can the buildings be divided as far as material is concerned?
8. Of what material are the buildings built?
9. How should the interior be planned?
10. What must be calculated first of all?

**Тема 3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Into what groups can construction materials be divided?
2. What are the advantages (disadvantages) of wood, stone, metals?
3. What two groups are metals divided into?
4. What is the difference between ferrous non-ferrous metals?
5. Into what groups can the buildings be divided as far as material is concerned?
6. Of what material are the buildings built?
7. How should the interior be planned?
8. In what way should the exterior be planned?
9. What should every building be provided with?
10. What must be calculated first of all?
11. How are the angles fixed to the roof beams?
12. How are the loads on a roof beam transmitted to the column bases?
13. What is the joint between a base plate and a column base filled with?
14. Why do the roof beams cantilever a short distance?
15. What is the name of the industry processing the natural compounds of silicon?
16. What materials are used for making silicate bricks?
17. What are the initial materials for getting glass?
18. How do we get concrete?
19. What is the difference between cement and concrete?
20. What materials is brick made of?
21. Why brick-building has been popular for many hundreds of years?
22. What is the shape of a brick?
23. What is the brick's weight?
24. Is prestressed concrete a new building material?
25. How long has prestressed concrete been used in construction?
26. What disadvantages has plain concrete for?
27. What will happen if elastic limit of a beam is exceeded?
28. What is prestressed concrete used for?
29. Where can plastics be applied?
30. What advantages do plastics offer?
31. What can plastics be used for except decoration?
32. What does plastic material consist of?
33. What for is plastics recommended as a structural material?
34. What is foamed glass?
35. Where is foamed glass used?
36. What are structural foamed-glass blocks used for?
37. What is the thickness of a structural block?
38. What are overall dimensions of decorative-acoustic foam<sup>A4</sup> glass?
39. What is the heat conductivity of structural foamed-glass blocks?
40. What products does "Colorplast" factory manufacture?
41. What are PVC panels suitable for?
42. Why are PVC panels of particular interest to architects and builders?
43. What are window frames made of?
44. What are doorposts, made of?

### **Тема 1. Части здания(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What is done first during the construction of a building?
2. What keeps the walls and floors from contact with the soil?
3. What are the floors for?
4. What do the walls of a building serve for?
5. Does the stability of a building depend on the framework?
6. For what reason does every building need stability?
7. What functions of a foundation do you know?
8. What may cause cracking in the walls of buildings?
9. What are the loads supported by foundations?
10. What parts does dead load (live load) include?

### **Тема 2. Оборудование строительной площадки, строительная техника(ОК 1-9;ПК3.3;)**

33. What is meant by "industrialised building"?
34. What does this method involve?
35. How can the cost of construction be reduced?
36. Where was large-panel construction applied first?
37. What does the method of large-panel construction consist of?
38. What is the bolt used for?
39. How many types of nuts do you know?
40. What is a lock-nut used for?
41. What is the usual height of a lock-nut?
42. Does a wing-nut require a spanner for tightening it?
43. What kind of nut is a thumb-nut?
44. What kind of plastic panels are produced in the USA?
45. What is "Krinklglas"?
46. What are the main features of this material?
47. What kind of tools may these panels be worked with?
48. What may plastic panels be used for?
49. What tests may be carried out on materials?
50. When are non-destructive tests used?
51. What is the X-ray test?
52. How can a cracked casting be detected?
53. What types of the destructive tests are most commonly used?
54. What does the hardness test consist of ?
55. Why lifting and transport problems on the construction site must be taken into account by architects?
56. Why is it important to minimise the size of structural elements?
57. How should mechanical handling during construction be treated?
58. What does a method of handling depend on?
59. How should the elements of a building be designed?
60. What kind of crane is the GCI 5400?
61. How many engines has this crane?
62. What is the maximum lifting capacity of the crane?
63. To what height is this crane able to lift a load?
64. How does this crane move on a construction site?
- 1.

### **Тема 1. Здание, типы зданий(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Where is the Ekofisk oil field situated?
2. What kind of structure is situated at Ekofisk?
3. What is the tank made of?
4. What is this tank for?
5. Where were the foundations constructed?
6. What Institute deals with the problem of building in permafrost zones?
7. Where is this Institute situated?
8. How much land on our planet is frozen?
9. What can create great difficulties for builders in permafrost zones?
10. Are there any tall buildings in the Far North today?

1.

### **Тема 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What statements, questions or requests do enquiries usually contain?
2. How are business letters sent?
3. Are many business letters devoted to payment problems?
4. What should a business letter include by all means?
5. Which is the correct greeting and ending in business letter?
6. Where should be the date in a business letter?
7. What parts should a modern English business letter contain?
8. Which is the correct heading of a business letter?
9. What channels of business communication do you know?

### **Тема 3. Карьера, устройство на работу (ОК 1-9;ПК3.3;)**

21. What does a person is eager to get a job fill?
22. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
23. What information does a good resume contain?
24. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?
25. What are the rules for resume writing?
26. What does a person is eager to get a job fill?
27. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
28. What information does a good resume contain?
29. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?
30. What are the rules for resume writing?
31. Have you ever hunted for a job?
32. What is interview?
33. Do you have a part-time job?
34. Do you think teenagers should work while they are at college?
35. Have you ever had a job interview?
36. What would your dream job be, and why?
37. What is your greatest professional achievement?
38. Would you rather have an uninteresting well-paid job or an interesting but poorly paid job?

39. Are there many unemployed people in your country? Who? Young? Old?  
40. How can they find a job?

## Задание для тестированного контроля

### 2 курс

#### 2 курс I вариант

##### Выберите правильный ответ.

1. В нашем городе сейчас строится много новых зданий  
a) are built b) were built c) are being built
2. Письмо было отправлено вчера  
a) is sent b) was sent c) was being sent
3. Телеграмма уже получена?  
a) was ... received b) has ... been received c) have ... been received
4. Yesterday we ... to the party by our friends  
a) are invited b) were invited c) invited
5. This question ... now  
a) is discussed b) was discussed c) is being discussed
6. I ... imagine her speaking in public. I knew that she was so shy  
a) couldn't b) can't c) mustn't
7. What time is it? - It ... be about six o'clock, but I'm not the lesson  
a) have to b) must c) are to
9. He ... speak English rather fluently  
a) can b) could c) is able to

##### Какой русский перевод соответствует английскому предложению.

10. The problem is being solved now  
a) проблема разрешена b) проблема решается сейчас c) проблема была решена

##### Употребите глагол, данный в скобках, в нужной форме .

11. A new underground line (строится to construct) now. They say one of its stations ( строится to build) not far from my house.  
12. The teacher ( указала to point) out mistakes in the translation but they ( делают to make) still.

##### Вставьте глагол to be в нужной форме.

13. This book ( to be) read tomorrow and that one ( to be) already read.

Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.

15. I can study at Cambridge University.

#### II вариант

##### Выберите правильный ответ

1. Тысячи новых домов строятся ежегодно в нашем городе  
a) is built b) are being built c) are built
2. Ключи были утеряны вчера  
a) were lost b) were being lost c) are lost
3. Работа только что закончена нами  
a) has been finished b) was finished c) have been finished
4. That book ... in the classroom yesterday  
a) left b) was left c) are left
5. The car ... before his arrival  
a) will be repaid b) will being repaired c) will have been repaired

6. I ... find a pen on that table  
 a) couldn't b) can't c) may not
7. I ... come and see you tomorrow if I have time  
 a) may b) can c) must
8. It is raining. You .. put on your raincoat  
 a) must b) have to c) are to
9. I used to ... speak German very well  
 a) can b) could c) be able to

**Какой русский перевод соответствует английскому предложению?**

10. They sent a letter  
 a) Они послали письмо. b) Им шлют письмо. c) Им послали письмо.  
 Используйте глагол, данный в скобках, в нужной форме.

11. The plan ( не одобрен not to approve). It ( обсуждается to discuss) now.  
 How long it ( будет обсуждаться to discuss)?

12. Three months later he ( уехал to go) to Africa. They ( не встречали to meet) him since then  
**Вставьте глагол to be в нужной форме.**

13. The newspapers (to be) read by me every day and that journal ( to be) read by me recently.

**Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.**

14. They must leave for London at eight o'clock.

### Ключи к тестам по 2-му курсу

Вариант I.

1)-C;2)-B;3)-A;4)-B;5)-C;6)-A;7)-A;8)-C;9)-A;10)-B;11)-is being constructed,-is being built;12)-  
 pointed, -are being made;13)-will be read,-has been read;14)- could, -shall be able to.

Вариант II.

1)-C;2)-A;3)-A;4)-B;5)-C;6)-A;7)-A;8)-B;9)-C;10)-C; 11)-is not approved,-is being discussed,-will  
 be discussed;12)- went, -haven't met;13)-are read,-has been read;14)- were to, -will have to.

### 3 курс

#### I вариант

**Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.**

1) "I haven't done my homework, she says

- a) She says she hasn't done her homework.  
 b) She says she hadn't done her homework.

1. "I hate both of them", the boy said.

- a) The boy said that he hated both of them.  
 b) The boy said that he hates both of them.  
 c) The boy told that he hated both of them.

2. "Did you invite Dan and Sue?" she asked.

- a) She asked if we had invited Dan and Sue?  
 b) She asked if we invited Dan and Sue?

3. "Don't make any noise during the lecture", the teacher told the pupils.

- a) The teacher told pupils not to make any noise during the lecture.  
 b) The teacher told the pupils do not make any noise during the lecture.

4. He said, "Where is Jill going?"

- a) He asked where was Jill going  
 b) He asked where Jill went  
 c) He asked where Jill was going.

II. Какой глагол следует употребить?

5. Little children like books with large print. They ... read them more easily.

- a) Should b) must c) can d) have to

6. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.

- a) Were b) had to c) must d) should

III. Условные придаточные предложения.

7. If you ... we'll catch the bus.  
a) Hurry b) will hurry c) hurrying
8. If I had enough money I ... the picture.  
a) Buy b) will buy c) would buy
9. What would you have done if you ... your keys?  
a) Lost b) had lost c) would loose

**II вариант**

I. Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.

1. "I haven't seen my friend for years" he says.  
a) He says he hadn't seen his friend for ages.  
b) He says he hasn't seen his friend for ages.
2. "He spoke to her last week", she said.  
a) She said he spoke to her last week  
b) She said he had spoke to her last week
3. "Does your friend live in London?" he asked.  
a) He asked if my friend lived in London?  
b) He asked if my friend lives in London?
4. "Don't go near the sea, children" mother warned.  
a) Mother warned the children not to go near the sea.  
b) Mother warned the children do not go near the sea.
5. The doctor asked "How do you feel?"  
a) The doctor asked how did I feel.  
b) The doctor asked how I felt.  
c) The doctor asked how I had feel.

II. Какой глагол следует употребить?

6. I ... get up early on Mondays.  
a) Am able b) have to c) must d) may
7. Мы должны ( договорились) встретиться у стадиона.  
a) Have to b) are to c) must d) ought to

III. Условные придаточные предложения.

8. If you money, I ... you some  
a) Will lend b) lend c) saw
9. What would you do if you ... a ghost?  
a) See b) will see c) saw
10. If James had money, he ... a lot  
a) Would travel b) traveled c) would have traveled.

**Ключи к тестам по 3-му курсу**

Вариант I.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-A;5)-C;6)-C;7)-A;8)-A;9)-C;10)-B.

Вариант II.

1)-B;2)-B;3)-A;4)-A;5)-B;6)-B;7)-B;8)-A;9)-C;10)-C.

**4 курс**

**I вариант**

Неличные формы глагола.

Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

1. I'm glad ... you.  
a) met b) to meet c) meeting
2. My parents want me not ... lazy.  
a) being b) been c) to be
3. I would like him ... table manners.

- a) to know b) knowing c) known  
 4. I never enjoy ... in the rain.  
 a) to walk b) walk c) walking  
 5. I'm interested ... English.  
 a) to learn b) learning c) in learning  
 6. Look at the picture ... by a young artist.  
 a) paint b) painting c) painted  
 Условные придаточные предложения.  
 Выберите правильный вариант.  
 7. If you need money, I ... you some.  
 a) will lend b) lend c) lends  
 8. What would you do if you ... a ghost?  
 a) see b) will see c) saw  
 9. What would you have done if you ... your keys?  
 a) lost b) had lost c) would loose

## II вариант

Неличные формы глагола.

Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

1. I'm glad ... you.  
 a) to visit b) visiting c) visited  
 2. My parents want me ... honest and kind.  
 a) to be b) being c) been  
 3. I would like him ... to the party on time.  
 a) coming b) came c) to come  
 4. When will he finish ...?  
 a) speak b) to speak c) speaking  
 5. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.  
 a) make b) making c) of making  
 6. The lady ... on the bank of the river has two children.  
 a) stands b) standing c) to stand

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you ... we'll catch the bus.  
 a) hurry b) will hurry c) hurrying  
 8. If I had enough money I ... the picture.  
 a) buy b) will buy c) would buy  
 9. If James had money, he ... a lot.  
 a) would travel b) traveled c) would have traveled

## Ключи к тестам по 4-му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-C;5)-C;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B.

Вариант II.

1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-A;8)-C;9)-C.

## Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн	менее 51% правильных ответов

	0	
--	---	--

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

#### 3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
1.	Требования к профессии.	Составление таблицы	ОК 1-9; ПК3.3	2
2.	Строительный раствор.	Перевод текста профессионального направления.	ОК 1-9; ПК3.3	2
3.	Грузозахватные устройства	Сообщение по теме	ОК 1-9; ПК3.3	2
4.	Устройство на работу. Документы.	Составление конспекта	ОК 1-9; ПК3.3	2
	Всего			8

### 3.3 Зачетно -экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету и дифференцированному зачету

#### 2 курс

##### Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении (ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Why does the choice of profession play a great role in our lives?
2. What influences the choice of profession?
3. Is it important for you to satisfy the needs of the society?
4. Do you think you will be able to apply the knowledge obtained at the University in your professional life?

##### Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Where did people live many thousands of years ago?
2. Did ancient people use wood or bricks to build their houses?
3. What kinds of buildings did the ancient Egyptians erect?
4. What did the ancient Greeks use pillars for?

##### Тема 3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций(ОК 1-9;ПК3.3;)

1. Into what groups can construction materials be divided?
2. What are the advantages (disadvantages) of wood, stone, metals?
3. What two groups are metals divided into?
4. What is the difference between ferrous non-ferrous metals?
5. Into what groups can the buildings be divided as far as material is concerned?

6. Of what material are the buildings built?
7. How should the interior be planned?
8. In what way should the exterior be planned?
9. What should every building be provided with?
10. What must be calculated first of all?

### 3 курс

#### **Тема 1. Части здания(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What is done first during the construction of a building?
2. What keeps the walls and floors from contact with the soil?
3. What are the floors for?
4. What do the walls of a building serve for?
5. Does the stability of a building depend on the framework?
6. For what reason does every building need stability?
7. What functions of a foundation do you know?
8. What may cause cracking in the walls of buildings?
9. What are the loads supported by foundations?
10. What parts does dead load (live load) include?

#### **Тема 2. Оборудование строительной площадки, строительная техника(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What is meant by "industrialised building"?
2. What does this method involve?
3. How can the cost of construction be reduced?
4. Where was large-panel construction applied first?
5. What does the method of large-panel construction consist of?
6. What is the bolt used for?
7. How many types of nuts do you know?
8. What is a lock-nut used for?
9. What is the usual height of a lock-nut?
10. Does a wing-nut require a spanner for tightening it?
11. What kind of nut is a thumb-nut?
12. What kind of plastic panels are produced in the USA?
13. What is "Krinklglas"?
14. What are the main features of this material?
15. What kind of tools may these panels be worked with
16. What may plastic panels be used for?
17. What tests may be carried out on materials?
18. When are non-destructive testes used?
19. What is the X-ray test?
20. How can a cracked casting be detected
21. What types of the destructive tests are most commonly used?
22. What does the hardness test consist of ?
23. Why lifting and transport problems on the construction site must be taken into account by architects
24. Why is it important to minimise the size of structural elements?
25. How should mechanical handling during construction be treated?
26. What does a method of handling depend on?
27. How should the elements of a building be designed?

28. What kind of crane is the GCI 5400?
29. How many engines has this crane?
30. What is the maximum lifting capacity of the crane?
31. To what height is this crane able to lift a load?
32. How does this crane move on a construction site?

#### 4 курс

##### **Тема 1. Здание, типы зданий(ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. Where is the Ekofisk oil field situated?
2. What kind of structure is situated at Ekofisk?
3. What is the tank made of?
4. What is this tank for?
5. Where were the foundations constructed?
6. What Institute deals with the problem of building in permafrost zones?
7. Where is this Institute situated?
8. How much land on our planet is frozen?
9. What can create great difficulties for builders in permafrost zones?
10. Are there any tall buildings in the Far North today?

2.

##### **Тема 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What statements, questions or requests do enquiries usually contain?
2. How are business letters sent?
3. Are many business letters devoted to payment problems?
4. What should a business letter include by all means?
5. Which is the correct greeting and ending in business letter?
6. Where should be the date in a business letter?
7. What parts should a modern English business letter contain?
8. Which is the correct heading of a business letter?
9. What channels of business communication do you know?

##### **Тема 3. Карьера, устройство на работу (ОК 1-9;ПК3.3;)**

1. What does a person is eager to get a job fill?
2. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
3. What information does a good resume contain?
4. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?
5. What are the rules for resume writing?
6. What does a person is eager to get a job fill?
7. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
8. What information does a good resume contain?
9. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?

10. What are the rules for resume writing?
11. Have you ever hunted for a job?
12. What is interview?
13. Do you have a part-time job?
14. Do you think teenagers should work while they are at college?
15. Have you ever had a job interview?
16. What would your dream job be, and why?
17. What is your greatest professional achievement?
18. Would you rather have an uninteresting well-paid job or an interesting but poorly paid job?
19. Are there many unemployed people in your country? Who? Young? Old?
20. How can they find a job?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете) Критерии оценки знаний**

Оценка знаний и умений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты обучения должны соответствовать ФГОС СПО, общим задачам дисциплины и требованиям к ее усвоению. При оценке следует учитывать следующие качественные показатели ответов:

- 1) глубина ответа – соответствие требуемым теоретическим обобщениям;
- 2) осознанность ответа – соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию;
- 3) полнота ответа – соответствие объему программы дисциплины.

При оценке учитывается число и характер ошибок – существенные или несущественные.

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести оговорки и опiski, допущенные по невнимательности.

##### **Критерии оценки устного и письменного ответа.**

###### **Оценка «5»:**

- ответ полный, правильный, основан на изученном теоретическом материале. Материал изложен литературным языком в определенной логической последовательности.

###### **Оценка «4»:**

- ответ полный, правильный, основан на изученном теоретическом материале. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по замечанию преподавателя.

###### **Оценка «3»:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ не полный, несвязный.

###### **Оценка «2»:**

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

