

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 10:13:18
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b20bd48027185c1a973e6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

предметная (цикловая) комиссия истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине БД.04 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация выпускника специалист индустрии красоты

Форма обучения очная

Майкоп – 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Гучетль Р.Ш
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _истории и права _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«_26_»_05_____2023__ г.


(подпись)

Гучетль Р.Ш
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«_26_»_05_____2023__ г.


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 24 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 28 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 34 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина БД.04 Обществознание относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

-овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

- метапредметные:

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

-ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-осознание значимости здорового образа жизни;

-роли непрерывного образования;

-использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

-предметные:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- овладение универсальными коммуникативными действиями;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:
 - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
 - овладение универсальными регулятивными действиями.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе
теоретических занятий-36 часов,
практических занятий-28 часов,
в том числе профессионально ориентированное содержание-10 часов,
промежуточной аттестации-8 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Обществознание

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 2-ом семестре |
|--|--------------------------|-----------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 | 72 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 36 | 36 |
| в том числе -профессионально ориентированное содержание | | |
| практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| в том числе -профессионально ориентированное содержание | 10 | |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. | 8 | 8 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |

2.1. Тематический план БД.04 Обществознание

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|--|--------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Человек в обществе. | | | | | | |
| 1. | Л 1 | Общество и общественные отношения | 2 | 2 | | |
| 2. | Л.2 | Биосоциальная природа человека и его деятельность | 2 | 2 | | |
| 3. | Л.3 | Познавательная деятельность человека. Научное познание | 2 | 2 | | |
| 4. | ПЗ.1 | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 2 | | 2 | |
| Профессионально ориентированное содержание. | | | | | | |
| 5. | ПЗ.2 | Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности . | 2 | | 2 | |
| Раздел 2. Духовная культура. | | | | | | |
| 6. | Л 4 | Духовная культура личности и общества | 2 | 2 | | |
| 7. | Л.5 | Наука и образование в современном мире | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|--|
| 8. | Л.6 | Религия. Искусство. | 2 | 2 | | |
| Профессионально ориентированное содержание. | | | | | | |
| 9. | ПЗ.3 | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества. | | | | | | |
| 10. | Л.7 | Экономика- основа жизнедеятельности общества | 2 | 2 | | |
| 11. | Л.8 | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 2 | 2 | | |
| 12. | Л.9 | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | 2 | 2 | | |
| 13. | Л.10 | Предприятие в экономике | 2 | 2 | | |
| 14. | Л.11 | Экономика и государство | 2 | 2 | | |
| 15. | Л.12 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 2 | 2 | | |
| 16. | ПЗ.4 | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 | | 2 | |
| Профессионально ориентированное содержание. | | | | | | |
| 17. | ПЗ.5 | Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности | 2 | | 2 | |
| Раздел 4. Социальная сфера. | | | | | | |
| 18. | Л.13 | Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 2 | 2 | | |
| 19. | Л.14 | Семья в современном мире. | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|--|
| 20. | Л.15 | Этнические общности и нации. | 2 | 2 | | |
| 21. | Л.16 | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | 2 | 2 | | |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | |
| 22 | ПЗ.6 | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста | 2 | | 2 | |
| Раздел 5. Политическая сфера | | | | | | |
| 23. | Л.17 | Политика и власть. Политическая система | 2 | 2 | | |
| 24. | Л.18 | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник. | 2 | 2 | | |
| 25. | ПЗ.7 | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 2 | | 2 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | |
| 26 | ПЗ.8 | Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | 2 | 2 | | |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | | | | | | |
| 27. | Л.19 | Право в системе социальных норм. | 2 | | 2 | |
| 28 | Л.20 | Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|-------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 29 | ПЗ.9 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. | 2 | 2 | | |
| 30 | ПЗ.10 | Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | 2 | 2 | | |
| 31 | ПЗ.11 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 2 | | 2 | |
| 32. | ПЗ.12 | Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 2 | | 2 | |
| 33. | ПЗ.13 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. | 2 | | 2 | |
| 34. | ПЗ.14 | Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | | 2 | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | | | |
| 35. | ПЗ.15 | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | |
| 36. | ПЗ.16 | Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | 2 | | 2 | |
| | | ИТОГО | 72 | 36 | 28 | 8 |

2.2. Содержание учебной дисциплины БД.04 Обществознание

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|-------------------------------------|--|-------------|---|
| Раздел 1. Человек в обществе | Содержание учебного материала Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 1-3 |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | 1.Общество и общественные отношения | 2 | |
| | 2.Биосоциальная природа человека и его деятельность | 2 | |
| | 3.Познавательная деятельность человека. Научное познание | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 2 | |
| | Профессионально ориентированное содержание | 2 | |
| Раздел 2. Духовная культура | Содержание учебного материала Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Дея- | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 1-3 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | тельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | | |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | 1.Духовная культура личности и общества | 2 | |
| | 2.Наука и образование в современном мире | 2 | |
| | 3.Религия. Искусство. | 2 | |
| | Профессионально ориентированное содержание | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности | | |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества. | Содержание учебного материала Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 16 | 1-3 OK 01 OK 02 OK 03OK 04 OK 05OK 06 OK 07OK 09 |
| | Теоретические занятия | 12 | |
| | 1.Экономика- основа жизнедеятельности общества | 2 | |
| | 2.Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 2 | |
| | 3.Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | 2 | |
| | 4.Предприятие в экономике | 2 | |
| | 5.Экономика и государство | 2 | |
| | 6.Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|
| | Профессионально ориентированное содержание | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности | | |
| | | | |
| Раздел 4. Социальная сфера. | Содержание учебного материала Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. | 10 | 1-3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | Теоретические занятия | 8 | |
| | 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 2 | |
| | 2. Семья в современном мире. | 2 | |
| | 3. Этнические общности и нации. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | 4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения 2 | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста | | |
| Раздел 5. Политическая сфера | Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства | 8 | 1-3 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 |
| | Теоретическое занятие | 4 | |
| | Политика и власть. Политическая система | 2 | |
| | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 2 | |
| | Профессионально ориентированное содержание | 2 | |
| | Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. | Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 20 | 1-3 ОК 01 ОК 02 ОК03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 |
| | Теоретическое занятие | 4 | |
| | 1.Право в системе социальных норм. | 2 | |
| | 2.Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | |
| | Практическое занятие | 12 | |
| | 1.Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. | 2 | |
| | 2.Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | 2 | |
| | 3.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 2 | |
| | 4.Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 2 | |
| | 5.Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. | 2 | |
| | 6.Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1.Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | 2 | |
| | 2.Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | 2 | |
| Итого: | 72 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Обществознание

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| 1. Умение формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. |
| 2. Умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование | увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами | |
| 3. Умение проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; | выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов | |
| 4. Умение характеризовать российские духовно- нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и тради- | и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, | |

| | | |
|--|--|--|
| ций народов России, общественной ста- бильности и целостности государства;; | недостаточно правиль- ные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно- го материала, испыты- вает затруднения при выполнении практиче- ских задач; оценка «неудовлетвори- тельно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного ма- териала, допускает су- щественные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| 5. Умение применять полученные зна- ния при анализе социальной информа- ции, полученной из источников разного типа, включая официальные публика- ции на интернет-ресурсах государ- ственных органов, нормативные право- вые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; | | |
| Знание об обществе как целостной раз- вивающейся системе в единстве и взаи- модействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобаль- ных проблемах и вызовах современно- сти; перспективах развития современно- го общества, в том числе тенденций раз- вития Российской Федерации | Оценка «отлично» вы- ставляется обучающе- муся, если он глубоко и прочно усвоил про- граммный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затруд- няется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, вла- деет разносторонними навыками и приемами выполнения практиче- ских задач; оценка «хорошо» вы- | Экспертная оценка деятель- ности обучаю- щихся при вы- полнении и за- щите результа- тов практиче- ских занятий, выполнении до- машних работ, опроса, резуль- татов внеауди- торной самосто- ятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание особенностей социализации лич- ности в современных условиях, созна- нии, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной дея- тельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;; | | |
| Знание значения духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики под- держки конкуренции и импортозамеще- ния, особенностях рыночных отноше- ний в современной экономике; | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ставляется обучающе-муся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|--|--|

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.04 Обществознание проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабослышащих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.04 Обществознание формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу БД.04 Обществознание

по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____


(подпись)

Р.Ш. Гучетль
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Р.Ш. Гучетль
И.О. Фамилия