

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2021 08:03:38
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической
работе

« 28 »

Ф.А. Топольян

2020 г.



Фонд оценочных средств

измерения уровня освоения студентами

дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский)

специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Одобрено предметной (цикловой
комиссией) гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии
 С.Н.Шапацева

Протокол № 10 от 15.06 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
учебного плана МГТУ по
специальности 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Зам. директора по учебно-
методической работе

 Ф.А. Топольян

«28» 08 2020г.

Разработчики:

Басирбиева З.Р.



преподаватель первой категории политехнического
колледжа МГТУ

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

1.1 Перечень требуемого компонентного состава знаний и умений

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следующими умениями, знаниями:

Знать:

З1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста на английском языке повседневной и профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;

З2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

Уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

У2 самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

У3 использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

У4 заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У5 заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы).

Изучение дисциплины БД 03 Иностранный язык (английский) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Этапы формирования знаний и умений

| № раздела | Раздел/тема дисциплины | Виды работ | | Конкретизация компетенций (знания, умения) |
|-----------|--|---|----------------------|--|
| | | Аудиторная | СРС | |
| | Введение. | | | |
| | Английский язык как язык международного общения. | Устный опрос. | Эссе. | Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 |
| 1. | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | | |
| 1.1 | Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Монологическое и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения. | Тематический диалог. | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 2 | Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | | | |
| 2.1 | Описание человека. | Устный опрос. Монологическое | Описание фотографии. | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------------------|
| | | ие и диалогические высказывания. Грамматические упражнения. | Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. | |
| 3 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Контрольная работа. | | |
| 3.1 | Моя семья и я. | устный опрос | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 3.2 | Семья и семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. | Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. | Генеалогическое дерево своей семьи. | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 3.3 | Мои родственники. | Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 3.4 | Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | Лексико-грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 4 | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | | | |
| 4.1 | Описание жилища(здание, обстановка, условия жизни). | Устный опрос. | Описания колледжа. | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 4.2 | Современные изобретения в повседневной жизни. | Чтение и перевод текста. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 4.3 | Описание колледжа. | Монологические и диалогические высказывания. | Презентация. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 4.4 | Подлежащее. Глагол. to be, to have. | Лексико-грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 5 | Распорядок дня студента колледжа. | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|------------------------------------|
| 5.1 | Распорядок дня студента. Отношения между сверстниками и одноклассниками. | Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста. | Эссе. Тематический диалог. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 5.2 | Степени сравнения прилагательных и наречий. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1 |
| 5.3 | Мой рабочий день. Present Simple, Active.. | Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 5.4 | Субкультуры современной молодежи. | Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания. | Конспект. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 6 | Хобби, досуг. | | | |
| 6.1 | Хобби. Виды увлечения. | Устный опрос. | Реферат. | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 6.2 | Досуг.оборот there is, there are. | Монологические и диалогические высказывания. | Презентация. | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 6.3 | Мой выходной день. Указательные местоимения с существительными и без них. | Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 6.4 | Предлоги места, времени, направления. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1 |
| 7 | Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | | | |
| 7.1 | Описание местонахождения объекта(улица, адрес как найти). Неопределенные наречия, производные от some, any, every, no. | Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения. | Диалог. | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 7.2 | Улицы Москвы, Лондона и США. | Монологические и диалогические высказывания. | | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 7.3 | Городской транспорт(метро, автобус, троллейбус). | Устный опрос. | | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 7.4 | Past Simple. Образование и употребление. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |

| | | | | |
|------|--|--|-----------------------------|--|
| 8 | Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | Контрольная работа. | | |
| 8.1 | Еда, способы приготовления пищи. | Лексический диктант. Чтение и перевод текста. | Кроссворд. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 8.2 | Традиции питания в России, Великобритании и США. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2 |
| 8.3 | Национальная кухня адыгов. | Устный опрос. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 8.4 | Much, many, (a)little, (a)few. | Устный опрос. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 9 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | Тестирование. | | |
| 9.1 | Роль физкультуры и спорта в нашей жизни. | Устный опрос. | | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 9.2 | Человек и здоровье. Повторение времен группы Simple. | Монологические и диалогические высказывания. | Эссе. Презентация. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3, У4 |
| 9.3 | Спорт и игры. | Устный опрос. | | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 10 | Экскурсии и путешествия. | | | |
| 10.1 | Путешествия на поезде, самолете, по морю, пешком. | Устный опрос. | | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 10.2 | Поездка за рубеж. Модальные глаголы и их эквиваленты. | Лексические и грамматические упражнения. | Диалогическое высказывание. | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 |
| 10.3 | Гостиницы и другие места проживания. | Работа с базовым текстом. | Реферат. | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 |
| 10.4 | Придаточные предложения с союзами и предлогами. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1 |
| 11 | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | | | |
| 11.1 | Российская Федерация. Национальные символы России. | Устный опрос. | | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 11.2 | Государственное и политическое устройство в России. | Грамматические упражнения. Работа с базовым текстом. | Доклад. Презентация. | Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 11.3 | Москва столица Российской Федерации. | Работа с базовым текстом. Устный опрос. Монологический | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |

| | | | | |
|------|---|---|----------|-----------------------------------|
| | | ие и диалогические высказывания. | | |
| 11.4 | Повторение времен форм Progressive. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 12 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. | Тестирование. | | |
| 12.1 | Великобритания. Национальные символы страны, население, географическое положение, климат, флора и фауна, отрасли экономики, достопримечательности. | Устный опрос. Грамматические упражнения. | Реферат. | Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 12.2 | Государственное и политическое устройство Великобритании. История возникновения государственных органов Великобритании. Present Perfect. | Работа с базовым текстом. Монологические высказывания. | | Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 12.3 | Соединенные Штаты Америки. Государственные символы, география, население, флора и фауна, отрасли экономики, достопримечательности. Past Perfect, Future Perfect. | Устный опрос. Грамматические упражнения. | Реферат. | Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 12.4 | Политическая система США. Избирательная система. Политические партии. | Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения. | | Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У3 |
| 13 | Научно-технический процесс. | Тестирование. | | |
| 13.1 | Наука и современные технологии. | Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. | Реферат. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 13.2 | Естественные, общественные и технические науки. | Устный опрос. Монологические и | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |

| | | | | |
|-------|---|---|-----------|--------------------------------|
| | | диалогические высказывания. | | |
| 13.3 | Известные ученые и изобретатели Великобритании США и России. | Устный опрос. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 13.4 | Косвенная речь. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 14 | Человек и природа, экологические проблемы. | Контрольная работа. | | |
| 14.1 | Экология и проблемы современного мира. | Устный опрос. Монологические высказывания. Грамматические упражнения. | Доклад. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 14.2 | Природа и климат в странах изучаемого языка и России. | Устный опрос. Лексические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 14.3 | Загрязнение окружающей среды. | Устный опрос. Монологические высказывания. | Доклад. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 14.4 | Экологическая деятельность Великобритании и США. | Устный опрос. Лексические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 15 | Физические и природные явления. | | | |
| 15.1 | Физические явления. Виды физических явлений. | Устный опрос. Монологические высказывания. | Реферат. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 15.2 | Природные явления и их классификация. | Устный опрос. Лексические упражнения. | Реферат. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 15.3 | Опасные природные явления. | Устный опрос. Монологические высказывания. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 15.4 | Перевод из прямой речи в косвенную общих и специальных вопросах. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 16 | Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. | | | |
| 16.1. | Состояние окружающей среды. | Устный опрос. Грамматические | Конспект. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |

| | | | | |
|------|--|---|----------|--------------------------------|
| | | е упражнения. | | |
| 16.2 | Природные катастрофы. | Устный опрос. Монологическое высказывания. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 16.3 | Химия и проблемы охраны окружающей среды. | Устный опрос. Монологическое высказывания. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 16.4 | Защита окружающей среды. | Устный опрос. Лексические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 17 | Достижения и инновации в области естественных наук. | | | |
| 17.1 | Достижения в области естественных наук. | Устный опрос. Монологическое высказывания. | Реферат. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 17.2 | Крупнейшие достижения науки в 20-21 веках. | Устный опрос. Лексические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 17.3 | Выдающиеся изобретения человечества. | Устный опрос. Лексические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 17.4 | Обобщающее повторение. | Грамматические упражнения. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 18 | Участие в отраслевых выставках. | | | |
| 18.1 | Выставки и конференции. | Устный опрос. Монологическое высказывания. | Реферат. | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 18.2 | Выставки научных проектов. | Устный опрос. Монологическое и диалогические высказывания. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |
| 18.3 | Национальные и международные выставки. | Устный опрос. Монологическое и диалогические высказывания. | | Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3 |

2. Показатели, критерии оценки знаний и умений

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № раздела | Контролируемые разделы/темы дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|-----------|--|----------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | Введение. | | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|
| | Английский язык как язык международного общения. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1. | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | |
| 1.1 | Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2 | Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | | |
| 2.1 | Описание человека. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | | |
| 3.1 | Моя семья и я. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.2 | Семья и семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.3 | Мои родственники. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.4 | Артикль. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 4 | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | | |
| 4.1 | Описание жилища(здание, обстановка, условия жизни). | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 4.2 | Современные изобретения в повседневной жизни. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 4.3 | Описание колледжа. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 4.4 | Подлежащее. Глагол. to be, to have. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|
| 5 | Распорядок дня студента колледжа. | | |
| 5.1 | Распорядок дня студента. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.2 | Степени сравнения прилагательных и наречии. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.3 | Мой рабочий день. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.4 | Субкультуры современной молодежи. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 6 | Хобби, досуг. | | |
| 6.1 | Хобби. Виды увлечения. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 6.2 | Досуг. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 6.3 | Мой выходной день. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 6.4 | Предлоги места, времени, направления. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 7 | Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | | |
| 7.1 | Описание местонахождения объекта(улица, адрес как найти). | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 7.2 | Улицы Москвы, Лондона и США. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 7.3 | Городской транспорт(метро, автобус, троллейбус). | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 7.4 | Past Simple.Образование и употребление. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 8 | Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | | |
| 8.1 | Еда, способы приготовления пищи. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 8.2 | Традиции питания в России, Великобритании и США. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |

| | | | |
|------|--|-------------------------------|--|
| 8.3 | Национальная кухня адыгов. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 8.4 | Much, many, (a)little ,(a)few. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 9 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | | |
| 9.1 | Роль физкультуры и спорта в нашей жизни. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 9.2 | Человек и здоровье. Повторение времен группы Simple. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 9.3 | Спорт и игры. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 10 | Экскурсии и путешествия. | | |
| 10.1 | Путешествия на поезде, самолете, по морю, пешком. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 10.2 | Поездка за рубеж. Модальные глаголы и их эквиваленты. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 10.3 | Гостиницы и другие места проживания. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 10.4 | Придаточные предложения с союзами и предлогами. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 11 | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | | |
| 11.1 | Российская Федерация. Национальные символы России. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 11.2 | Государственное и политическое устройство в России. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 11.3 | Москва столица Российской Федерации. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 11.4 | Повторение времен форм Progressive. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 12 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. | | |
| 12.1 | Великобритания. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 12.2 | Государственное и политическое устройство Великобритании. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 12.3 | Соединенные Штаты Америки. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 12.4 | Политическая система США. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 13 | Научно-технический процесс. | | |
| 13.1 | Наука и современные технологии. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 13.2 | Естественные, общественные и технические науки. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 13.3 | Известные ученые и изобретатели Великобритании США и России. | Вопросы для текущего контроля Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 13.4 | Косвенная речь. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 14 | Человек и природа, экологические проблемы. | | |
| 14.1 | Экология и проблемы современного мира. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 14.2 | Природа и климат в странах изучаемого языка и России. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 14.3 | Загрязнение окружающей среды. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 14.4 | Экологическая деятельность Великобритании и США. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |

| | | | |
|------|---|-------------------------------|--|
| 15 | Физические и природные явления. | | |
| 15.1 | Физические явления. Виды физических явлений. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 15.2 | Природные явления и их классификация. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 15.3 | Опасные природные явления. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 15.4 | Перевод из прямой речи в косвенную общих и специальных вопросах. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 16 | Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. | | |
| 16.1 | Состояние окружающей среды. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 16.2 | Природные катастрофы. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 16.3 | Химия и проблемы охраны окружающей среды. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 16.4 | Защита окружающей среды. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 17 | Достижения и инновации в области естественных наук. | | |
| 17.1 | Достижения в области естественных наук. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 17.2 | Крупнейшие достижения науки в 20-21 веках. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 17.3 | Выдающиеся изобретения человечества. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 17.4 | Обобщающее повторение. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 18 | Участие в отраслевых выставках. | | |
| 18.1 | Выставки и конференции. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для |

| | | | |
|------|--|-------------------------------|--|
| | | контроля | дифференцированного зачета |
| 18.2 | Выставки научных проектов. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 18.3 | Национальные и международные выставки. | Вопросы для текущего контроля | Вопросы для дифференцированного зачета |

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

| Оценка | Балл | Обобщенная оценка компетенции |
|-----------------------|----------|---|
| «Неудовлетворительно» | 2 балла | Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно. |
| «Удовлетворительно» | 3 балла | Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения. |
| «Хорошо» | 4 балла | Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией. |
| «Отлично» | 5 баллов | Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

Введение(Знать:31,32 Уметь: У1,У2)

1. Why do need to learn foreign languages now?
2. Is the knowledge of English necessary nowadays and why?
3. What are the difficulties in learning foreign languages?

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (Знать: З1 Уметь:У1,У2)

1. What are the forms of greetings in the morning, in the afternoon, in the evening?
2. What words do we say parting?
3. What do we say when we want to attract the attention of the person we don't know?
4. What levels of introduce do you know?
5. What formulas for everyday communication do you know?
6. What words do we say when we are address a group of people (men and women)?
7. How do we greet our friends and what do they say in answer to our greetings?
8. What expressions of gratitude do we know?

Раздел 2. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, родзаний, должность, место работы и др.) (Знать: З1Уметь: У1, У2)

1. What is your surname?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you a student?
5. What is your address?
6. What is the telephone number?
7. If you could change your appearance, how you would change it?
8. Describe your friend's appearance.
9. What do your parents do?
10. Who are you like in character?
11. What are your friends fond of?
12. What do you look like?
13. What color is your hair? What color are your eyes?

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности (Знать: З1Уметь: У1, У2,У3)

1. Who are your parents?
2. Where does the family live?
3. How many members are there in your family?
4. Do you have a brother or a sister?
5. Where do your parents work?
6. In what way do you help your parents?
7. How old are your grandparents ?
8. How do you get along with your family ?
9. Which of the parents do you want to be like?
10. Do you enjoy spending time with your family?

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (Знать: З1Уметь: У1, У2)

1. Why do people build houses?
2. What were the first houses made of?
3. Where was clay mostly used?
4. Who discovered that stone was a good building material?
5. Is modern architecture different from ancient buildings?
6. Can we classify buildings of each epoch into two categories?
7. What are the advantages and disadvantages of the building made of prefabricated blocks?
8. Are these houses beautiful and breathtaking ?Why?

9. Tell a few words about the exterior of the college.
10. Do you agree that college is your second home?
11. Where is your college situated?
12. Are the laboratories on the first floor or on the ground floor?
13. Where we can see the list of times when college lessons take place?
14. Describe your college.
15. What is the most difficult subject in your opinion?
16. What is the most interesting subject?
17. Is there a day of the week when you have four lessons?
18. The technical revolution has changes out our life very much, hasn't it/
19. Do computers made our lives easier and simpler? In what way?
20. Can you get music and video on the Internet.
21. Discuss the following topic "Modern devices in our life".
22. What do the majority of Americans live?
23. What do American homes look like?
24. Do many people rent their living quarters in America?
25. What can you tell about mobile homes?
26. Why are mobile houses so popular with young couples?
27. Can you see some of American history in the styles of the houses?

Раздел 5 Распорядок дня студента колледжа (Знать: Знать: Знать: Уметь: У1, У2, У3)

1. How many days a week do you study?
2. When do you usually get up? Do you get up early?
3. Is it easy for you to get up early?
4. Does your alarm clock wake you up or do you wake up yourself?
5. What do you usually have for breakfast(lunch,dinner,supper)?
6. When do you usually leave your house?
7. How long does it take you to get to your college?
8. How many lectures do you usually have every day?
9. Where do you usually have lunch (dinner)?
10. How do you usually spent your evenings?
11. Do you have much free time on weekdays?
12. What time do you usually go to bed?
13. What are some of the around your house?
14. What TV programmes are your favourites?
15. How do you spend evenings?
16. How do you spend your leisure time?
17. What interesting things do you usually do when you have leisure time?

Раздел 6 Хобби, досуг (Знать: Знать: Знать: Уметь: У1, У2, У3)

1. What is the meaning of the word <Hobby>?
2. Hobbies of college students.
3. Can learning a foreign language be a hobby?
4. Do people inherit hobbies from their parents?
5. What are your preferences (sport, TV programmes, films, etc)?
6. Does your life become more interesting if you have a hobby?
7. What kinds of hobbies do you know?
8. Are you fond of playing computer games?

9. What is the most popular hobby in our country?
10. What is the most popular hobby among Englishmen?
11. What are the most popular hobbies among American students?
12. What are the most common hobbies among English women?
13. What collections (your parents, friends) got?
14. What Russian hobbies do you know?
15. Is there any collector in your family?
16. How do you spend your leisure time?
17. What interesting things do you usually do when you have leisure time?

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) (Знать: 31,32
Уметь: У1, У2, У3)

1. How can I get to the college?
2. What's the quickest way to the college from your house?
3. What direction should I go in?
4. What do you do when you don't know the way?
5. How can I get to the nearest shop?
6. Can I get there by bus?
7. What's the fare by bus in our town?
8. Where do I get off?
9. Where do I transfer?

Раздел 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. Can you say that Russia and English food are very different? Why?
2. What food do you consider to be useful?
3. What have you learnt about the traditional English food?
4. What do Englishmen eat for breakfast ?
5. What do they eat for lunch?
6. What does dinner consist of. What do they eat?
7. What do you know about Christmas food?
8. Have we any traditional food in our country?
9. Do you know recipes of any traditional Russian food?
10. What is the national drink in Britain?
11. Is there a tradition to drink tea in the afternoon?
12. How many times a day do American eat?
13. Do Americans like to eat at home?
14. What is a family dinner?
15. What dishes are traditional for Christmas and Thanksgiving Day dinners?
16. What dishes are traditional for Adygea?

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Знать: 31,32
Уметь: У1, У2, У3)

1. Do you go in for sports?
2. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
3. What does sport help people to do?
4. What can you say about sports in our school, colleges and universities?
5. Are there any stadiums, swimming pools, sports grounds in the towns of Russia?
6. Where can amateurs go in for sports?
7. When were the first Olympic Games started?

8. Why were the first Olympic Games organized?
9. What kind of sports did the Olympics include?
10. What sports do you associate with Britain?
11. What are the most popular sports in Britain, in the USA and in Russia?

Раздел 10. Экскурсии и путешествия (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Who were the first travelers?
2. Do you like to travel?
3. What does travelling give us?
4. How does travelling on business help you?
5. What means of travelling do you know?
6. How do you prefer to spend your summer holidays?
7. What is the busiest international airport in the world?
8. What are the main features of different means of travelling?
9. What are the most interesting places in the world to see and to explore?
10. What are the advantages of travelling by plane?
11. What are the advantages and disadvantages of travelling by car, train, ship?
12. Why do many people prefer to travel by car?
13. What is a hotel? What does it provide for a traveler?
14. What types of hotels do you know?
15. From what words was the word <motel> derived? What kinds of accommodation were offered?
16. Is the London underground the oldest in the world?
17. What do you know about the price of tickets in the London underground?
18. What can you see everywhere in the London underground?
19. What must visitors to London learn? Why?

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство(Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. What is the population of Russia?
2. Who is the head of the state?
3. Who is the head of the government?
4. When was the Russian flag adopted?
5. What do three stripes on the Russian flag symbolize?
6. Why does Moscow attracts tourists from all over the world?
7. When was Moscow founded?
8. Who founded Moscow?
9. What is Moscow famous for besides that it is the capital of Russian Federation?
10. What are the places of interest in Moscow?
11. What are the world famous theatres of Moscow?
12. What are the most famous museums of Moscow?

Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. What oceans and seas are the British Isles washed by?
2. What is the climate like in Great Britain?
3. What kind of state is Great Britain?
4. What is the population of Great Britain?

5. What are the common ideas about the weather in Britain?
6. What is the capital of England and United Kingdom?
7. What is the oldest part of London?
8. Tell some words about the city, the West end, the East end, Westminster?
9. What is the official London residence of the Queen?
10. What is the head of government of Britain?
11. What is parliament made up of?
12. What is the centre of parliamentary power in the British Parliament today?
13. What are the functions of the House of Lords and the House of Commons?
14. What kind of state is the USA?
15. Where is it situated?
16. What is the USA washed by in the east and in the west?
17. What is the total area of the country?
18. What are the principal rivers of the USA?
19. How many states does America have?
20. What is the population of the country?
21. Where is the capital of the country situated?
22. What is the climate in the USA?
23. What are the climatic conditions of the country determined by?
24. What are the national resources of the USA?
25. How do people often call American flag?
26. How many stripes has the flag got?
27. What is the national emblem of the USA?
28. When do Americans celebrate Flag Day?
29. Why was the design of the United States flag restored to the original 13 stripes?
30. What do the stars on the blue field represent?
31. Is the USA a parliamentary republic?
32. How many branches is the government divided into?
33. How many main parties are there in the USA?
34. What duties and powers of the President are listed by the Constitution?
35. Who forms the Cabinet?
36. What is the Cabinet?
37. How many houses are there in the US Congress?
38. What represents the Senate?
39. Name the important committees of the Congress?
40. What is the Congress?
41. What houses are there in the Congress?
42. What is the main function of the Congress of the USA?

Раздел 13. Научно-технический процесс (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. What new technology do you expect to see in the future?
2. What are robots good at according to people's comfort?
3. What computer system makes it possible to send letters very quickly?
4. What system allows computer users around the world to send and to obtain information?
5. Why is IT progress different from other progresses?
6. What are the peculiarities of information society?
7. What is the role of information in this society?

8. According to the text who will have better career chances in the near future and why?
9. What are the possible dangers of wide access to information?
10. How can scientific innovations influence our everyday life?
11. What are the key problems that humanity faces today?
12. How can these problems be solved?
13. What ecological problems are mentioned in the text?
14. What are the benefits of the scientific and technical progress?
15. What are the drawbacks of the scientific and technical progress?

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.

1. Why is the problem of protecting our nature so important now?
2. What is the air polluted by?
3. Are nuclear power stations dangerous?
4. What do you know about the Chernobyl disaster?
5. Are rivers polluted?
6. Can you see pollution at the seaside?
7. What is happening to the sea animals?
8. Why have many species of birds and animals disappeared?
9. Why do the people cut the trees down?
10. Why is it so important to save the forests?
11. What ecological organizations help protect nature?
12. How can we protect nature?
13. How do people influence the environment?

Раздел 15. Физические и природные явления(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. Which of these natural phenomena is the most dangerous? Why?
2. Have you ever seen anything like this yourself?
3. Where do ... often happen on the Earth?
4. What famous volcanoes do you know? Where are they?
5. Why do people give names to tornadoes? to typhoons? to hurricanes?
6. How high can tsunami waves be when they are close to the shore?
7. Why do we first see lightening and only then hear thunder?
8. How can you find out how far away a thunderstorm is?
9. Why does it seem we are having more earthquakes?
10. What causes floods?
11. Why don't people have much time to take shelter from a tornado?
12. What is a "Tornado Alley"?

Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. What is an environment?
2. Ecology is the science of how living things are related to their environment, isn't it?
3. What does the word "ecology" mean?
4. How can we keep our earth clean?
5. Where must we throw the garbage?
6. Why must we take care of the air nowadays?
7. Why can pesticides and herbicides be dangerous if they penetrate into streams, rivers and lakes?
8. How important are the oceans for water cycling?

9. What elements does the biosphere contain?
10. What can we do to protect the nature?
11. What are the consequences of air pollution?
12. What should people do if they want to live on the Earth?

Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук(Знать: 31,32
Уметь:У1,У2,У3)

1. Why have people been inventing new things for many centuries?
2. What are the basic greatest inventions of the past?
3. What does the modern world look like?
4. How can you describe technological progress now?
5. What can you say about mobile phones as inventions?
6. Have you got a mobile phone?
7. Can you live without a mobile now? Why (not)?
8. Do you consider the Internet a great invention? Why (not)?
9. Who invented the phone?
10. What English scientist discovered the law of physics?
11. What medicine was discovered by the English scientist Alexander Fleming?
12. What English scientist wrote evolutionary theory of human origin.
13. What British scientist came up with the idea of wave-like propagation of light
14. Call the scientists of the 20th century?
15. When did man first begin to think of space travel?
16. Has a worldwide system of satellites been already created?
17. What does a worldwide system of satellites provide?
18. What services do the new global satellite-communication systems?

Раздел 18. Участие в отраслевых выставках(Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. What goals do businessmen have when starting up a joint venture?
2. Is it easy to achieve these goals?
3. What can Russian partners attract?
4. What for do they need highly qualified staff and a big budget?
5. Name the things which businessmen must do.

Вопросы контрольных работ

Введение(Знать:31,32 Уметь: У1,У2)

1. Is the knowledge of English necessary nowadays and why?
2. What are the difficulties in learning foreign languages?
3. How many people in the world speak English?

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (Знать: 31 Уметь:У1,У2)

1. What levels of introduce do you know?
2. What formulas for everyday communication do you know?
9. How do we greet our friends and what do they say in answer to our greetings?
3. What expressions of gratitude do we know?
4. Числительные: количественные и порядковые.

Раздел 2. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) (Знать: 31 Уметь: У1, У2)

1. Describe your friend's appearance.

2. What do your parents do?
3. Who are you like in character?
4. What do you look like?
5. Имена существительные во множественном числе.

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности (Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3)

1. Who are your parents?
2. How many members are there in your family?
3. In what way do you help your parents?
4. How do you get along with your family ?
5. Which of the parents do you want to be like?
6. Do you enjoy spending time with your family?
7. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля, существительные без артикля.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (Знать: З1 Уметь: У1, У2)

1. Why do people build houses?
2. What were the first houses made of?
3. Who discovered that stone was a good building material?
4. Can we classify buildings of each epoch into two categories?
5. Tell a few words about the exterior of the college.
6. Where we can see the list of times when college lessons take place?
7. Describe your college.
8. Do computers made our lives easier and simpler? In what way?
9. Discuss the following topic "Modern devices in our life".
10. What do American homes look like?
11. What can you tell about mobile homes?
12. Образование и употребление глаголов to be, to have.
13. Основные типы вопросов в английском языке.

Раздел 5 Распорядок дня студента колледжа(Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3)

1. When do you usually get up? Do you get up early?
2. Does your alarm clock wake you up or do you wake up yourself?
3. What do you usually have for breakfast(lunch, dinner, supper)?
4. How long does it take you to get to your college?
5. How do you usually spent your evenings?
6. What interesting things do you usually do when you have leisure time?
7. Образование и употребление степени сравнения прилагательных и наречии.
8. Образование и употребление Present Simple Active.

Раздел 6 Хобби, досуг (Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3)

1. What is the meaning of the word <Hobby>?
2. Hobbies of college students.
3. Can learning a foreign language be a hobby?
4. Do people inherit hobbies from their parents?
5. What are your preferences (sport, TV programmes, films, etc)?
6. Does your life become more interesting if you have a hobby?
7. What kinds of hobbies do you know?
8. Are you fond of playing computer games?

9. What is the most popular hobby in our country?
10. What is the most popular hobby among Englishmen?
11. What are the most popular hobbies among American students?
12. What are the most common hobbies among English women?
13. What collections (your parents, friends) got?
14. What Russian hobbies do you know?
15. Is there any collector in your family?
16. How do you spend your leisure time?
17. What interesting things do you usually do when you have leisure time?

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) (Знать: 31,32
Уметь: У1, У2, У3)

1. What's the quickest way to the college from your house?
2. What direction should I go in?
3. What do you do when you don't know the way?
4. How can I get to the college?
5. Where do I transfer?
6. Образование и употребление Past Simple Active.

Раздел 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. Can you say that Russia and English food are very different? Why?
2. What food do you consider to be useful?
3. What have you learnt about the traditional English food?
4. What do you know about Christmas food?
5. Have we any traditional food in our country?
6. Do you know recipes of any traditional Russian food?
7. What is the national drink in Britain?
8. How many times a day do American eat?
9. What dishes are traditional for Christmas and Thanksgiving Day dinners?
10. What dishes are traditional for Adygea?
11. Употребление наречии much, many.

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Знать: 31,32
Уметь: У1, У2, У3)

12. Do you go in for sports?
13. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
14. What does sport help people to do?
15. What can you say about sports in our school, colleges and universities?
16. Are there any stadiums, swimming pools, sports grounds in the towns of Russia?
17. Where can amateurs go in for sports?
18. When were the first Olympic Games started?
19. Why were the first Olympic Games organized?
20. What kind of sports did the Olympics include?
21. What sports do you associate with Britain?
22. What are the most popular sports in Britain, in the USA and in Russia?

Раздел 10. Экскурсии и путешествия (Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У3)

1. What does travelling give us?
2. What means of travelling do you know?
3. How do you prefer to spend your summer holidays?

4. What are the main features of different means of travelling?
5. What are the advantages of travelling by plane?
6. What are the advantages and disadvantages of travelling by car, train, ship?
7. What is a hotel? What does it provide for a traveler?
8. What must visitors to London learn? Why?

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство(Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Who is the head of the state of Russia?
2. Who is the head of the government?
3. What do three stripes on the Russian flag symbolize?
4. Why does Moscow attracts tourists from all over the world?
5. What are the places of interest in Moscow?
6. What are the world famous theatres of Moscow?
7. What are the most famous museums of Moscow?
8. Образование и употребление Present Progressive.
9. Образование и употребление Past and Future Progressive.

Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. What kind of state is Great Britain?
2. What is the climate like in Great Britain?
3. What are the common ideas about the weather in Britain?
4. Tell some words about the City, the West end, the East end, Westminster?
5. What is the official London residence of the Queen?
6. What is the head of government of Britain?
7. What is parliament made up of?
8. What is the centre of parliamentary power in the British Parliament today?
9. How many states does America have?
10. What are the national resources of the USA?
11. How many stripes has the flag got?
12. What is the national emblem of the USA?
13. Is the USA a parliamentary republic?
14. How many branches is the government divided into?
15. What do the stars on the blue field represent?
16. How many houses are there in the US Congress?
17. What is the main function of the Congress of the USA?
18. Образование и употребление Present Perfect Active.
19. Образование и употребление Past and Future Perfect Active.

Раздел 13. Научно-технический процесс(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. What new technology do you expect to see in the future?
2. What computer system makes it possible to send letters very quickly?
3. What system allows computer users around the world to send and to obtain information?
4. What are the peculiarities of information society?
5. What is the role of information in this society?
6. What are the possible dangers of wide access to information?
7. How can scientific innovations influence our everyday life?

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы(Знать: З1 Уметь:У1,У2,У3)

1. Why is the problem of protecting our nature so important now?
2. What is the air polluted by?
3. Are nuclear power stations dangerous?
4. Why do the people cut the trees down?
5. Why is it so important to save the forests?
6. What ecological organizations help protect nature?
7. How can we protect nature?
8. How do people influence the environment?

Раздел 15. Физические и природные явления(Знать: З1 Уметь:У1,У2,У3)

1. What famous volcanoes do you know? Where are they?
2. Why do people give names to tornadoes? to typhoons? to hurricanes?
3. How high can tsunami waves be when they are close to the shore?
4. Why do we first see lightening and only then hear thunder?
5. How can you find out how far away a thunderstorm is?
6. Why does it seem we are having more earthquakes?
7. What causes floods?
8. Why don't people have much time to take shelter from a tornado?
9. What is a "Tornado Alley"?

Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности(Знать: З1 Уметь:У1,У2,У3)

1. What does the word "ecology" mean?
2. Why must we take care of the air nowadays?
3. Why can pesticides and herbicides be dangerous if they penetrate into streams, rivers and lakes?
4. How important are the oceans for water cycling?
5. What elements does the biosphere contain?
6. What can we do to protect the nature?
7. What are the consequences of air pollution?
8. What should people do if they want to live on the Earth?

Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук(Знать: З1 Уметь:У1,У2,У3)

1. Why have people been inventing new things for many centuries?
2. What does the modern world look like?
3. How can you describe technological progress now?
4. What can you say about mobile phones as inventions?
5. What English scientist discovered the law of physics?
6. What medicine was discovered by the English scientist Alexander Fleming?
7. What British scientist came up with the idea of wave-like propagation of light?
8. Call the scientists of the 20th century?
9. When did man first begin to think of space travel?
10. Has a worldwide system of satellites been already created?
11. What does a worldwide system of satellites provide?
12. What services do the new global satellite-communication systems?

Раздел 18. Участие в отраслевых выставках (Знать: З1,З2 Уметь:У1,У2,У3)

1. What goals do businessmen have when starting up a joint venture?

2. What for do they need highly qualified staff and a big budget?
3. Name the things which businessmen must do.

**Задание для тестированного контроля
Тест "Времена групп Progressive и Perfect".**

Вариант 1.

Задание. Выберите правильный вариант.

1. Saran got a bad mark because she... her homework.
a. hadn't done b. didn't do c. was doing
2. I ...to America.
a. have often been b. often was c. have been often
3. I have found a good job. It's in Brazil. I to go to Brazil. I don't like living in cold climates.
a. have always wanted b. always wanted c. is wanting
4. He came in and saw Nelly who a strange picture.
a. drew b. is drawing c. was drawing
5. Before Adam got married, he to the mountains every summer.
a. went b. goes c. had gone
6. Her face was wet with tears and her eyes were red. She
a. cried b. was crying c. had cried
7. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries already, I wonder?
a. have they visited b. they have visited c. do they visit
8. Peter and Mary on the platform. They for their train.
a. is standing, is waiting b. are standing, are waiting c. stand, wait
9. When I first to England in 1998, I spoke good English.
a. came b. had come c. was coming
10. I didn't see Linda last month because she around Europe at that time.
a. travelled b. was travelling c. had travelled
11. By the time I come home, the children won't have gone to bed, they for me.
a. waited b. wait c. will be waiting
12. Michael is doing homework since he home from school.
a. has come b. was coming c. came
13. Linda's apartment looks nice and tidy because she it this week.
a. redecorates b. is redecorating c. has redecorated
14. You may take this magazine. I through it already.
a. look b. have looked c. am looking
15. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son the car to work.
a. was taking b. had taken c. took
16. While I a robber climbed into the room through the window.
a. had slept b. was sleeping c. slept
17. After Jerry enters a Medical school, he Chemistry for more than four years.
a. will study b. study c. studies
18. This book is so interesting. I reading it by the end of the day.
a. finished b. will finish c. will have finished
19. This is the biggest cat I....
a. have never seen b. have ever seen c. never saw
20. I knew that he ...waiting for somebody.
a. is b. was c. would

КЛЮЧ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| a | a | a | c | c | c | a | b | a | b | c | c | c | b | b | b | a | c | b | b |

Вариант 2.

Задание. Выберите правильный вариант.

- 1.... Gloria last week?
a. have you seen b. did you see c. were you seeing
2. She is an old friend – I ...her...years.

- a. have known, for b. know, for c. have known, since d. know, since
3. We met when we ... in France.
a. studied b. were studying c. had studied
4. Look! The hen... an egg.
a. has laid b. has lain c. lied
5. As soon as she came in I knew ... her before.
a. have seen b. saw c. had seen
6. Although theymarried for two years, they didn't tell their parents about it.
a. had been b. were d. have been
7. Saran looked tired in the morning because she... badly.
a. had slept b. slept c. was sleeping
8. She has the ugliest dog I....
a. have ever seen b. have seen c. have ever saw
9. You may take this textbook. I the exercise already.
a. have done b. had done c. am doing
10. I left school and then I remembered that I my schoolbag in class.
a. was leaving b. had left c. have left
11. While I , I met my friend.
a. had walked b. was walking c. walked
12. After John enters the University, he History of Architecture for more than two years.
a. will study b. study c studies
13. This magazine is so interesting! I reading it by 6 o'clock.
a. finished b. will finish c. will have finished
14. After they ... the recipe, they cooked their meal.
a. cooked b. had cooked c. have cooked
15. What... at 7 o'clock tomorrow?
a. will you do b. will you be doing c. have you done d. do you do
16. By the time reached our destination, it... dark.
a. had been becoming b. has already become c. had already become d. was become
17. I couldn't find that house as I... there only once.
a. have been b. was c. had been d. was being
18. Where's Melanie? – She... out to see her boyfriend.
a. have just gone b. has just gone c. just gone d. just went
19. What's that noise? – I... anything.
a. am not listening b. am not hearing c. can't hear d. can't listen
20. I'm afraid I didn't hear the doorbell when you rang. I ... in the garden at the time.
a. worked b. have worked c. was working d. have been working

КЛЮЧ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| b | a | a | a | a | d | a | a | a | b | b | a | c | b | b | c | c | b | b | b |

Тест "Степени сравнения прилагательных".

I вариант

1. Mary is ... than Pete
a) tall b) taller c) the tallest
2. It's ... here than in Sochi
a) colder b) cold c) the coldest
3. This is ... book of them all
a) expensive b) expensiver c) the most expensive
4. Peter is ... of them all
a) the older b) old c) the oldest
5. The Nile is ... than Dnepr
a) the longest b) long c) longer
6. This film is much ...
a) gooder b) better c) good

7. Which book is ...?
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
8. Your cat is ... I've ever seen
a) fat b) fattest c) fatter
9. Is august ... month of the year?
a) ho b) the hottest c) hotter
10. Which house is ... in your street?
a) the highest b) high c) higher
11. Is the Arctic Ocean ... in the world?
a) cold b) colder c) the coldest
12. This problem is than yours
a) difficulter b)the most difficult c) difficult
13. The restaurant is ... than the cafe
a) expensive b) more expensive c) expensiver
14. If you eat a lot ... you will get
a) fat b) the fattest c) fatter
15. What is the name of the ... mountain in Europe?
a) high b) the highest c) higher
16. She thinks this shop is ... than that one
a) gooder b) better c) good
17. He thinks English spelling is ... than Russian
a) difficulter b) difficult c) more difficult
18. Pete is ... than his friend
a) intelligenter b) the most intelligent c) more intelligent
19. He speaks English ... than I do
a) gooder b) better c) good
20. In spring the weather is ... than in winter
a) warm b) the warmest c) warmer

1)-B;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-C;8)-B;9)-B;10)-A;11)-C;12)-A;13)-B;14)-C;15)-B;16)-B;17)-C;18)-C;19)-b;20)-C.

II вариант

- 1) Kate is ... thanAnn.
a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful
- 2) Monkeys are... than cats.
a) funny b) funnier c) more funnier
- 3) Who is the ...pupil in your class?
a) good b) goodest c) best
- 4) Tom is the... pupil in the class.
a) bad b) worst c) baddest
- 5) This is a very... story.
a) good b) gooder c) better
- 6) Summer is... than autumn.
a) good b) gooder c) better
- 7) Mrs Smith is the... teacher.
a) best b) badder c) worse
- 8) Is Tom... than his brother?
a) clever b) cleverer c) more cleverer
- 9) This test is the...
a) difficultest b) most difficult c) difficult
- 10) This street is... than that street.

- a) noisier b) more noisier c) noisiest
 11) Who is the ...runner in the class?
 a) best b) goodest c) most good
 12) Are frogs... than snakes.
 a) more ugly b) uglier c) ugly
 13) The car is ...than the bike.
 a) better b) badder c) gooder
 14) This film is... than that film.
 a) interestinger b) more interesting c) interesting
 15) Bob is ...than Tom.
 a) healthy b) more healthyc) healthier
 16) This story is... than that story.
 a) worse b) badder c) worst
 17) Rats are ...than mice.
 a) biggerer b) bigger c) more bigger
 18) Ann is than Jane.
 a) politer b) polite c) more polite
 19) This street is the... in the city.
 a) widest b) widerest c) wider
 20) July is... than May.
 a) nice b) nicerer c) nicer

1-C)2-B)3-C)4-B)5-A)6-C)7-A)8-B)9-B)10-A)11-A)12-B)13-A)14-B)15-C)16-A)17-B)18-A)19-A)20-C)

**Тест "Времена группы Active".
 Вариант 1.**

Выберите правильный вариант.

- 1.....it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.
 a. was, is b. was, was c. is, is d. is, was
 2. It was an interesting trip, ...?
 a. isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it
 3. Shestay with her partner's family next July, ...not she?
 a. will, won't b. won't, won't c will, will
 4. You are responsible for the party, ...?
 a. isn't it b. aren't you c. doesn't it d. didn't it
 5. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....
 a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has
 6. I ... some problems at school.
 a. has b. am having c. have
 7. How many brothers and sisters ...?
 a. have you b. do you have c. are you having
 8.it snow much in England winter? - Yes, it....
 a. is, does b. does, do c. do, do d. does, does
 9. Look at these children! They....with you dog.
 a. are playing b. play c. is playing
 10. You know me, do not you? -, I do.
 a.yes b.no
 11. You do your homework every day, don't you? -....., I don't.
 a. yes b. no
 12. They ... to visit galleries and museums.
 a. likes b. are liking c. like
 13. You do not know it, do you? -, I do not.

- a. yes b. no
14. Alice _____ like French films.
a. isn't b. don't c. doesn't
15. _____ you doing your homework?
a. Do b. Are c. Is
16. My friend and I _____ TV on Saturday afternoons.
a. watch b. watches c. are watching
17. _____ they having a lesson at the moment?
a. are b. is c. do
18. His parents often ... newspapers in the evening.
a. are reading b. reads c. read
19. We usually _____ out on Sundays.
a. eating b. eat c. eats
20. _____ tigers live in the jungle?
a. are b. do c. is
21. I ... very hard at school every day.
a. work b. am working c. works
22. She _____ everybody in her school.
a. know b. is knowing c. knows
23. What are you doing? – I ... a very good detective film.
a. am watching b. watch c. is watching
24. Are they having a piano lesson _____?
a. in the evenings b. now c. every Monday
25. She _____ visits her parents.
a. seldom b. at the moment c. now

КЛЮЧ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| d | b | a | b | b | c | a | d | a | a | b | c | b | c | b | a | a | c | b | b | a | c | a | b | a |

Вариант 2

Выберите правильный вариант.

1.it cold in England every winter? - No, it ...very cold and rainy this winter.
a. was, is b. was, was c. is, is d. is, was
2. It was an interesting film, ...?
a. isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it
3. Theystay with their grandmother next August, ...not they?
a. will, won't b. won't, won't c. will, will
4. He is responsible for a social programme, ...?
a. isn't it b. isn't he c. doesn't it d. didn't it
5. Who..... a dog at home? – John and Mary ...a white poodle.
a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has
6. She ... some problems with her parents.
a. has b. am having c. have
7. How many aunts and uncles ...?
a. have you b. do you have c. are you having
8.it rain much in New York in spring? - Yes, it....
a. is, does b. does, do c. do, do d. does, does
9.students.....two classes of English every week?
a. does, has b. do, have c. do, has d. are, having
10. He knows this businessman, doesn't he? -, he does.
a. yes b. no
11. Students do their homework every day, don't they? -, they don't.
a. yes b. no
12. They ... to go to ice cream cafes and sandwich bars.

- a. likes b. are liking c. like
13. You didn't like the book, did you? -, I did not.
a. yes b. no
14. Mark _____ like English tea with milk.
a. isn't b. don't c. doesn't
15. _____ you cleaning the room?
a. Do b. Are c. Is
16. We I _____ football matches on Sunday afternoons.
a. watch b. watches c. are watching
17. _____ they having a music class at the moment?
a. are b. is c. do
18. Our Granny often ... detective stories in the evenings.
a. are reading b. reads c. read
19. We usually _____ out on Friday evenings.
a. eating b. eat c. eats
20. _____ crocodiles live in the Amazon?
a. are b. do c. is
21. My father ... very hard at school every day.
a. work b. am working c. works
22. He _____ everybody in our village.
a. know b. is knowing c. knows
23. What are you doing? – I ... a football match.
a. am watching b. watch c. is watching
24. The children ... at monkeys now.
a. look b. is looking c. are looking
25. He is running to catch the train _____.
a. now b. at night c. every day

КЛЮЧ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| d | b | a | b | b | b | c | d | b | a | b | c | b | c | b | a | a | b | b | b | c | c | a | c | a |

Тест "Модальные глаголы"

Вариант 1.

Выберите правильный вариант.

1. I don't know what I'm doing tomorrow. I... go to the beach or stay home.
a. must b. may c. ought to d. am to
2. What a nasty girl! You... say things like that in front of your mother!
a. don't have to b. mustn't c. may not d. needn't
3. You... be mad to go the disco by yourself.
a. shall b. need c. are to d. must
4. You had to stay at home yesterday, ...?
a. isn't it b. had you c. hadn't you d. didn't you
5. We have to prepare the document by tomorrow,... we?
a. haven't b. don't c. have d. has
6. The child ... walk out the dog every morning, I have already taken the dog for a walk.
a. must b. needn't c. hadn't to
7. He run to catch the train, and he was in time!
a. should b. may c. had to
8. The wallsbe solid, made of brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.
a. may b. need c. must
9. I'll go now. My friends are waiting.
a. must b. have to c. be able to
10. I must a very long story.
a. translate b. to translate c. translated

11. You ...see ruins of ancient buildings today in Greece.
a. can b. be able to c. need
12. you please be quiet? I'm trying to read.
a. can b. may c. should
13. I help you with your French tomorrow.
a. am able to b. will be able to c. can
14. You not see her at the party. She was at home working at her architectural project.
a. must b. can c. could
15. You have just had lunch. You be hungry.
a. can't b. shouldn't c. mustn't
16. you like a cup of coffee?
a. could b. would c. should
17. Good! I ...work tomorrow.
a. must not b. do not have to c. have not got to
18. The weatherchange tomorrow.
a. may b. must c. should
19. The water is cold, you swim.
a. can b. can not c. must
20. The floors, walls, roofs and other parts of the buildingbe carefully designed and proportioned.
a. must b. can c. could
21. ask you to take off your hat?
a. could b. may c. can
22. You see our team play!
a. should b. had to c. could

КЛЮЧ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| b | b | d | d | b | b | a | c | b | a | a | a | b | c | a | b | b | a | b | a | b | a |

Вариант 2.

Выберите правильный вариант.

1. Sam doesn't know what he is going to do tomorrow. He... go to the beach or stay home.
a. must b. may c. ought to d. am to
2. What a shame! You... say things like that in front of your mother!
a. don't have to b. mustn't c. may not d. needn't
3. You... be mad to keep at home a cat and a mouse together.
a. shall b. need c. are to d. must
4. You had to do your homework for 3 hour yesterday, ...?
a. isn't it b. had you c. hadn't you d. didn't you
5. The managers have to prepare the contract by next week,... they?
a. haven't b. don't c. have d. has
6. Our students to pass three exams this summer.
a. must b. will have to c. need
7. I must shopping for food right now because I am hungry.
a. go b. to go c. have gone
8. The ceilingbe flat and smooth, made of concrete and other natural or artificial materials.
a. may b. need c. must
9. I'll go home now. My parents are waiting.
a. must b. have to c. be able to
10. The students must a very long story for their Literature class.
a. read [ri:d] b. to read c. read [r e d] Past Simple
11. You ...see the ruins of Coliseum today in Rome.
a. can b. be able to c. need
12. you please speak slower? I can't follow you.
a. could b. may c. should
13. She go to the park tomorrow because she is busy today.
a. am able to b. will not be able to c. can
14. You not see her at college yesterday. She was ill and stayed at home.

- a. must b. can c. could
15. You have just had drunk a whole bottle of Cola. You be thirsty.
a. can't b. shouldn't c. mustn't
16. you like a chicken sandwich?
a. could b. would c. should
17. We are absolutely happy as we ...to go to college on Monday.
a. must not b. do not have to c. have not got to
18. My brother be able to help me tomorrow.
a. was b will c. is
19. What shall we do on Sunday? We go to the cinema.
a. should b. could c. have to
20. Her mother was worried that she was not at home. She be late for the last bus.
a. could b. should c. may
21. This weight is wrong. It be 4 kilos, not 5.
a. could b. may c. should
22. His fridge is full of food. He to go shopping tomorrow.
a. didn't have to b. will have c. will not have to

КЛЮЧ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| b | b | d | d | b | b | a | c | b | a | a | a | b | c | a | b | b | b | b | c | c | c |

Тест "Перевод из прямой речи в косвенную речь"

1 вариант

I. Выберите правильный вариант преобразования из прямой речи в косвенную.

- "I don't know how much it cost", she says.
a) She says she doesn't know how much it costs.
b) She says she doesn't know how much it cost.
c) She says she didn't know how much it cost.
- She asked : "What's the time?"
a) She asked what time it was.
b) She asked What was the time.
c) She asked What is the time.
- She said "Don't eat too much?"
a) She asked not to eat too much.
b) She said don't eat too much.
c) She asked didn't eat too much.
- "Are you an actor?" he asked.
a) He asked if I'm an actor.
b) He asked if I was an actor.
c) He asked if I had been an actor.

КЛЮЧ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | a | a | b |

2 Вариант

I. Выберите правильный вариант преобразования из прямой речи в косвенную.

- "I haven't seen my friend for five years" he says.
a) He says he hadn't seen his friend for five years.
b) He says he hasn't seen his friend for five years.
c) He says he didn't see didn't see his friend for five years.
- He asked : "Who put sugar in my coffee?"

- a) He asked who had put sugar in his coffee?
 - b) He asked who put sugar in his coffee.
 - c) He asked who has put sugar in his coffee.
3. Mother asked: "Don't go near the river, children."
- a) Mother asked the children not to go near the river.
 - b) Mother asked the children do not go near the river.
 - c) Mother asked the children didn't go near the river.
4. He said : " My name is Nick"
- a) He said his name was Nick .
 - b) He said his name is Nick.
 - c) He said his name Nick was.

КЛЮЧ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | a | a | a |

Критерии оценки теста:

| Оценка уровня подготовки | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Балл (отметка) | Результат | |
| 5 | Отлично | более 89% правильных ответов |
| 4 | Хорошо | 70%-89% правильных ответов |
| 3 | Удовлетворительно | 51%-69% правильных ответов |
| 2 | Неудовлетворительн о | менее 51% правильных ответов |

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

I вариант

1. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
- a) wolfys b) wolvies c) wolves d)wolvys
2. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
- a) mouses b) mices c) mice d) mousees
3. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
- a) tones b) tons d) tonns
4. What is ... longest river in the world?
- a) a b) the c)-
5. Marilyn Monroe was ... actress.
- a) an b) the c) -
6. Molly and Johnny ___ my dogs.
- a) am b) is c) are
7. My father ___ a bad toothache.

a) have got b) am c) has got

8 _____ what I want?

a) Barbara knows b) Do Barbara knows c) Does Barbara know

9. Eveline at her granny for a couple of days. They arranged it long ago.

a) will stay b) is staying c) stays

10. Look! The sky is dark. It ...

a) snows b) will snow c) is going to snow

1)-C;2)-C;3)-B;4)-B;5)-A;6)-C;7)-C;8)-C;9)-B;10)-C

II вариант

1. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.

a) roofs b) roofes c) rooves

2. I prefer natural ... when I want to change my hair style.

a) dies b) dyes c) dys

3. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural

a) phenomen b) phenomena c) phenomenon

4. This table is made of ... wood.

a) a b) the c) -

5. ... British Isles comprise a lot of small islands.

a) a b) the c) -

6. I _____ like dancing.

a) doesn't b) don't c) aren't

7. Laura's mother _____ from Australia.

a) am b) is c) are

8. Daddy and I often _____ Mummy about the house.

a) help b) helps c) helped

9. I'm sure it ... hot tomorrow.

a) is being b) is c) will be

10. This film is awful. We ... watch it.

a) are not going to b) don't c) not going

1)-A;2)-B;3)-C;4)-C;5)-B;6)-B;7)-B;8)-A;9)-C;10)-A

Критерии оценки теста:

| Оценка уровня подготовки | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Балл (отметка) | Результат | |
| 5 | Отлично | более 89% правильных ответов |
| 4 | Хорошо | 70%-89% правильных ответов |
| 3 | Удовлетворительно | 51%-69% правильных ответов |
| 2 | Неудовлетворительн о | менее 51% правильных ответов |

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период**I вариант**

1. This film is much ...
a) gooder b) better c) good
 2. Which book is ...?
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
 3. Your cat is ... I've ever seen
a) fat b) fattest c) fatter
 4. Have you ever been to France? Yes, I ... there last August.
a) had been b) went c) were
 5. If you ... me the book, I'll read it/
a) give b) will give c) gave
 6. I asked him what ...
a) did he read b) was he reading c) is reading
 7. Have you ever ... in that restaurant?
a) eat b) eaten c) ate
 8. My baby always ... after breakfast
a) sleeps b) is sleeping c) sleep
 9. Where ... you last night? We ... at the theatre/
a) were, were b) are, were c) will you be, were
 10. My mother ... dinner while we ... TV yesterday
a) cooked ,were watching
b) was cooking, were watching
c) cooks, were watching
 11. I ... some problems at school.
a) has b) am having c) have
 12. How many brothers and sisters ...?
a) have you b) do you have c) are you having
 13. Look at these children! They....with you dog.
a) are playing b) play c) is playing
 14. They ... to visit galleries and museums.
a) likes b) are liking c) like
 15. Alice _____ like French films.
a) isn't b) don't c) doesn't
- 1)-B;2)-C;3)-B;4)-C;5)-A;6)-B;7)-B;8)-A;9)-A;10)-B;11)-C;12)-A;13)-A;14)-B;15)-C.

II вариант

1. Summer is... than autumn.
a) good b) gooder c) better
2. Mrs Smith is the... teacher.
a) best b) badder c) worse

3. Is Tom... than his brother?
a) clever b) cleverer c) more cleverer
 4. I must go home because my husband ... for me.
a) is waiting b) waiting c) waits
 5. What have you eaten today?
a) I've eaten two eggs for breakfast
b) I ate nothing today
c) I have eat breakfast
 6. They chess when I saw them yesterday
a) plays b) were playing c) play
 7. He ... in the garden from two till five o'clock.
a) were working b) works c) was working
 8. I ... a good film last Friday.
a) saw b) will see c) have seen
 9. Look at my daughter! She ...
a) reads b) is reading c) has read
 10. Pete ... near the station
a) do not live b) not live c) does not live
 11. Who..... a dog at home? – John and Mary ... a white poodle.
a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has
 12. She ... some problems with her parents.
a. has b. am having c. have
 13. How many aunts and uncles ...?
a. have you b. do you have c. are you having
 14. They ... to go to ice cream cafes and sandwich bars.
a. likes b. are liking c. like
 15. Mark _____ like English tea with milk.
a. isn't b. don't c. doesn't
- 1)-C;2)-A;3)-B;4)-A;5)-A;6)-B;7)-A;8)-A;9)-B;10)-C;11)-B;12)-B;13)-C;14)-C;15)-C.

III вариант

1. Is August ... month of the year?
a) hot b) the hottest c) hotter
2. Which house is ... in your street?
a) the highest b) high c) higher
3. Is the Arctic Ocean ... in the world?
a) cold b) colder c) the coldest
3. Where ... Nick? He ... tennis. He ... tennis well.
a) are, play, is playing
b) is, is playing, plays
c) is, will play, is playing
4. Look! Somebody ... my window.
a) is breaking b) breaks c) will break
5. Who ... just ...?
a) has, come b) have, came c) will, come
6. What they ... the whole day last Sunday?
a) are they doing b) did they do c) are the doing

7. When we ... him, he ... to the shop
a) see, goes b) saw, was going c) will see, go
 8. What Pete ... when I came to see him?
a) does b) was doing c) do
 9. _____ you doing your homework?
a. Do b. Are c. Is
 10. My friend and I _____ TV on Saturday afternoons.
a. watch b. watches c. are watching
 11. His parents often ... newspapers in the evening.
a. are reading b. reads c. read
 12. _____ tigers live in the jungle?
a. are b. do c. is
 13. I ... very hard at school every day.
a. work b. am working c. works
 14. She _____ everybody in her school.
a. know b. is knowing c. knows
 15. What are you doing? – I ... a very good detective film.
a. am watching b. watch c. is watching
- 1)-B;2)-A;3)-C;4)-B;5)-A;6)-A;7)-B;8)-B;9)-B;10)-A;11)-C;12)-B;13)-A;14)-C;15)-A.

IV вариант

1. This test is the...
a) difficultest b) most difficult c) difficult
2. This street is... than that street.
a) noisier b) more noisier c) noisiest
3. Who is the ...runner in the class?
a) best b) goodest c) most good
4. She ... just ... dinner
a) has just cooked b) is just cooking c) does just cook
5. When my sister came in, I ... my lessons.
a) do b) was doing c) to do
6. She ... to all the capital cities of Europe last year.
a) was b) were c) has been
7. I ... this text this week.
a) translated b) translate c) have translated
8. He ... this work by 5 o'clock yesterday.
a) had done b) have done c) did
9. My friend ... English before he entered the University.

a) had studied b) was studying c) studied

10. _____ you cleaning the room?

a. Do b. Are c. Is

11. _____ they having a music class at the moment?

a. are b. is c. do

12. Our Granny often ... detective stories in the evenings.

a. are reading b. reads c. read

13. My father ... very hard at school every day.

a. work b. am working c. works

14. He _____ everybody in our village.

a. know b. is knowing c. knows

15. What are you doing? – I ... a football match.

a. am watching b. watch c. is watching

1)-B;2)-A;3)-A;4)-A;5)-B;6)-A;7)-C;8)-A;9)-A;10)-B;11)-A;12)-B;13)-C;14)-C;15)-A.

Критерии оценки теста:

| Оценка уровня подготовки | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Балл (отметка) | Результат | |
| 5 | Отлично | более 89% правильных ответов |
| 4 | Хорошо | 70%-89% правильных ответов |
| 3 | Удовлетворительно | 51%-69% правильных ответов |
| 2 | Неудовлетворительн о | менее 51% правильных ответов |

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельных работ студентов

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Осваиваемые знания и умения | Объем в часах |
|----------|---|--|--------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Английский язык как язык международного общения. | Написание эссе. | Знать: 31 Уметь: У1, У2 | 1 |
| 2 | Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Тематический диалог «Приветствие, прощание». | Знать: 31 Уметь: У1, У2 | 2 |
| 3 | Описание человека. | Описание фотографии. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для | Знать: 31 Уметь: У1, У2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | интервью. | | |
| 4 | Семья и семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. Моя семья и я. | Составление генеалогического древа своей семьи. Эссе «Что делает семью дружной и сплоченной?». | Знать: З1 Уметь: У1, У2 | 2 |
| 5 | Описание жилища(здание, обстановка, условия жизни). | Презентация «Дом моей мечты» / «Колледж моей мечты». | Знать: З1 Уметь: У1, У2 | 2 |
| 6 | Распорядок дня студента. | Эссе «Как сделать скучный будний день радостным». | Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |
| 7 | Мой рабочий день. | Тематический диалог «Мой рабочий день». | Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |
| 8 | Хобби. Досуг. | Написание реферата. Презентация «Моё хобби, мой досуг». | Знать: З1 Уметь: У1, У2 | 2 |
| 9 | Описание местонахождения объекта(улица, адрес как найти). | Устный диалог «Описание местоположения». | Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |
| 10 | Городской транспорт (метро, автобус, троллейбус). | Написание реферата. | Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3 | 1 |
| 11 | Традиции питания в России, Великобритании и США. | Составление презентации. | Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |
| 12 | Национальная кухня адыгов. | Написание доклада. | Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |
| 13 | Человек и здоровье. | Написание эссе. | Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3, У4 | 2 |
| 14 | Спорт и игры. | Составление презентации. | Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3, У4 | 2 |
| 15 | Путешествия на поезде, самолете, по морю, пешком. | Диалогическое высказывание «В туристическом агентстве». | Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 | 1 |
| 16 | Гостиницы и другие места проживания. | Написание доклада. | Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 | 1 |
| 17 | Российская Федерация. Национальные символы России. | Составление презентации. | Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |
| 18 | Государственное и политическое устройство в России. | Написание реферата. | Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |
| 19 | Великобритания. | Написание реферата. | Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3 | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|----|
| 20 | Государственное и политическое устройство Великобритании. | Написание реферата. | Знать: 31,32 Уметь: У1,У2,У3 | 2 |
| 21 | Наука и современные технологии. | Написание реферата. | Знать: 31 Уметь: У1,У2,У3 | 2 |
| 22 | Природа и климат в странах изучаемого языка и России. | Написание доклада. | Знать: 31 Уметь: У1,У2,У3 | 2 |
| 23 | Экологическая деятельность Великобритании и США. | Написание доклада. | Знать: 31 Уметь: У1,У2,У3 | 2 |
| 24 | Природные явления и их классификация. | Написание реферата. | Знать: 31 Уметь: У1,У2,У3 | 2 |
| 25 | Состояние окружающей среды. | Написание реферата. | Знать: 31 Уметь: У1,У2,У3 | 2 |
| 26 | Достижения в области естественных наук. | Написание реферата. | Знать: 31 Уметь: У1,У2,У3 | 2 |
| 27 | Выставки и конференции. | Составление конспекта. Презентация. | Знать: 3132 Уметь: У1,У2,У3,У4,У5 | 2 |
| | Всего | | | 51 |

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. What levels of introduce do you know?
2. What formulas for everyday communication do you know?
3. How do we greet our friends and what do they say in answer to our greetings?
4. What expressions of gratitude do we know?
5. Describe your friend's appearance.
6. Имена существительные во множественном числе.
7. Which of the parents do you want to be like?
8. Why do people build houses?
9. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля, существительные без артикля.
10. Tell a few words about the exterior of the college.
11. Describe your college.
12. Образование и употребление степени сравнения прилагательных и наречии.
13. Образование и употребление Present Simple Active.
14. Do computers made our lives easier and simpler? In what way?
15. Discuss the following topic "Modern devices in our life".
16. What kinds of hobbies do you know?
17. What is the most popular hobby among Englishmen?
18. Образование и употребление Past Simple Active.
19. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.
20. What are the most popular hobbies among American students?

21. What Russian hobbies do you know?
22. How do you spend your leisure time?
23. Образование и употребление Future Simple Active.
24. How many days a week do you study?
25. What do you usually have for breakfast(lunch, dinner, supper)?
26. What's the quickest way to the college from your house?
27. What do you do when you don't know the way?
28. How can I get to the nearest shop?
29. Where do people go to buy something
30. What can we buy at the grocer's?
31. What can we buy at the greengrocer's?
32. What can we buy at the butcher's?
33. Can you say that Russia and English food are very different? Why?
34. What food do you consider to be useful?
35. What have you learnt about the traditional English food?
36. Have we any traditional food in our country?
37. Do you know recipes of any traditional Russian food?
38. What dishes are traditional for Christmas and Thanksgiving Day dinners?
39. What dishes are traditional for Adygea?
40. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
41. Why were the first Olympic Games organized?
42. What are the most popular sports in Britain, in the USA and in Russia?
43. Who were the first travelers?
44. What means of travelling do you know?
45. What are the main features of different means of travelling?
46. What types of hotels do you know?
47. Образование и употребление Present Progressive.
48. Образование и употребление Past and Future Progressive.
49. Who is the head of the state?
50. Образование и употребление Present Perfect Active.
51. Образование и употребление Past and Future Perfect Active.
52. Who is the head of the government?
53. What do three stripes on the Russian flag symbolize?
54. What is Moscow famous for besides that it is the capital of Russian Federation?
55. What are the places of interest in Moscow?
56. What oceans and seas are the British Isles washed by?
57. What is the climate like in Great Britain?
58. What is the official London residence of the Queen?
59. What is the head of government of Britain?
60. What is the centre of parliamentary power in the British Parliament today?
61. How many states does America have?
62. How do people often call American flag?
63. What is the national emblem of the USA?
64. How many houses are there in the US Congress?
65. What represents the Senate?
66. What is the main function of the Congress of the USA?

67. Are there many holidays in our country?
68. What is the date of Thanksgiving and how it was adopted?
69. How do people in the US and Canada celebrate Christmas?
70. What can you tell about the climate of the region.
71. What interesting facts of legends do you know about your region?
72. What is Adygea famous for?
73. What are the most popular Adygea traditions?
74. What does the standard working day start and finish in Russia, in the UK and the USA?
75. What is the most common type of company in the UK?
76. Speak about the forms of businesses in the USA.
77. What are the main differences between public and private companies?
78. What sort of problems does this organization deal?
79. Must you know any rules when you speak over the telephone?
80. Перевод из прямой речи в косвенную общих и специальных вопросов.
81. What are the typical greeting when you take the receiver?
82. What is "good table manners"?
83. Tell us some rules how to behave yourself at the table.
84. Who consider the outstanding person in our country.
85. What did Yuri Gagarin's flight open?
86. What is Albert Einstein famous for?
87. What can you tell about Jack London?
88. What plays by W. Shakespeare do you know?
89. What is exhibited in the Tretyakov Gallery?
90. Косвенная речь. Перевод в косвенную речь группы времен действительного залога
91. Why is the problem of protecting our nature so important now?
92. What is the air polluted by?
93. What services do the new global satellite-communication systems?
94. What role do play the specialized exhibitions?
95. What can you see on the specialized exhibitions?
96. What are the basic parts and units of machine-tools?
97. Are nuclear power stations dangerous?
98. What role has scientific and technological development played in man's life?
99. Why is the problem of protecting our nature so important now? What can you see on the specialized exhibitions?
100. What is the most popular Internet service today?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.