



МГТУ – ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ

# ТехноЛОГ

Газета Майкопского государственного технологического университета

Выходит с апреля 1999 года

№3 апрель – май 2015 года

2 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

3-5 «ЗАЧЕТКА» газета в газете

6-8 ГОТОВИМ МАГИСТРОВ



## «НАШЕ – САМОЕ ЛУЧШЕЕ»

4 апреля в центре Майкопа прошла республиканская выставка-ярмарка «Наше – самое лучшее!» с участием товаропроизводителей Адыгеи, целью которой было информирование населения о качестве и преимуществах республиканской продукции и формирование позитивного отношения к ней. Свою продукцию, товары и услуги жителям и гостям Майкопа представили около 200 предприятий и индивидуальных предпринимателей, коммерческие банки, операторы сотовой связи и турфирмы.

## Экспозицию МГТУ осматривал Глава Адыгеи

Образовательные организации Адыгеи продемонстрировали свои учебно-производственные, научные и инновационные формы деятельности, направленные на развитие экономики республики.

МГТУ принял участие в выставке-ярмарке с экспозицией, на которой были представлены достижения университета в образовательной, научной, спортивной, культурной деятельности и техническом творчестве молодежи. Экспозицию МГТУ сопровождали преподаватели и студенты вуза во главе с ректором университета С.К. Куижевой.

Посетители выставки могли ознакомиться с результатами публикационной деятельности ученых вуза: монографиями, учебными пособиями, журналами «Новые технологии» и «Вестник Майкопского государствен-

ного технологического университета»; дипломами, грамотами и кубками, которыми отмечены успехи студентов университета в научных и спортивных мероприятиях международного, всероссийского и республиканского уровней; изделиями декоративно-прикладного искусства, изготовленными студентами направления подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

Студенты Политехнического колледжа МГТУ представили новые технические разработки, изготовленные под руководством преподавателя специальных дисциплин Б.Д. Цикажукова: приспособление для электроискровой обработки автотракторных деталей (А. Моисеенко, МХ-41); установка для упрочнения режущих поверхностей инструментов по обработке металлоизделий (С. Барков, МХ-21);

магнитный дефектоскоп для определения дефектов стальных и чугунных деталей (А. Дачев, СТ-11); установка для антикоррозийной обработки поверхности машин и механизмов (М. Псарев, МХ-21); электронный стетоскоп для диагностирования двигателей внутреннего сгорания (В. Денисов, МХ-21).

Отдельную экспозицию подготовили студенты МГТУ — члены регионального штаба молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Посетивший выставку Глава Республики Адыгея А.К. Тхакушинов с интересом ознакомился с экспозицией МГТУ и тепло пообщался с ректором С.К. Куижевой, преподавателями вуза и студентами. Аслан Китович заинтересовался деятельностью сту-

денческих объединений — студенческого театра моды «KStar», команды «Enactus МГТУ», регионального штаба молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», а также изобретениями юных рационализаторов, представленными на стенде Политехнического колледжа. На память об этом дне Аслан Китович с удовольствием сфотографировался со студентами университета, основателем и первым ректором которого он является.

За активное участие в выставке дипломами Министерства экономического развития и торговли РА были награждены: команда «Enactus МГТУ», студенческий театр моды «KStar», студенческое научное общество МГТУ и студент Политехнического колледжа С. Барков.

## 70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

# Памяти героев войны



9 мая преподаватели, сотрудники и студенты МГТУ во главе с ректором университета Саидой Казбековной Куижевой, проректорами и деканами факультетов приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Вечному огню на городском мемориале «Павшим в боях за Советскую Родину».

Собравшиеся у Вечного огня минутой молчания почтили память героев, отдавших свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины, за мирную, созидательную жизнь будущих поколений.

Позже на площади Ленина собрались участники акции «Бессмертный полк». В акции приняли участие студенты и сотрудники уни-

верситета, которые, вместе с тысячами человек с портретами своих родственников, воевавших в годы Великой Отечественной войны, торжественным маршем прошли по центральной улице города. Шествие возглавил Глава Республики Адыгея А.К. Тхакушинов с портретом своего отца — ветерана Великой Отечественной войны Киты Лялюховича Тхакушинова.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

12 -14 мая в МГТУ прошла III Международная конференция «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий».

# Инженерные и естественно-научные ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ

Конференция проводилась МГТУ совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Геофизическим центром Российской академии наук (ГЦ РАН), Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом физики атмосферы им. А.М. Обухова Российской академии наук (ИФА РАН) и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН) при участии Управления по охране окружающей среды, природных ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея.

Открыл пленарное заседание конференции декан инженерно-экономического факультета МГТУ, доктор экономических наук, профессор М.К. Беданок, который представил участников научного форума, приехавших в наш вуз из Австрии, Ливана, Абхазии, Москвы, Санкт-Петербурга, Архыза, Нальчика, и представил слово для приветствия ректору МГТУ, кандидату физико-математических наук С.К. Куижевой.

Саида Казбековна, обращаясь к участникам и гостям конференции, отметила актуальность и значимость тем, предложенных для обсуждения ученым, представляющим крупные вузы и научные центры России и зарубежных стран, пожелала им продуктивной и конструктивной работы и достижения хороших результатов по ее итогам.

Затем слово для приветствия было предоставлено коллегам из Австрии и Ливана. Заместитель директора института инженерной биологии и ландшафтного строительства, руководитель рабочей группы по инженерной биологии Венского университета природных ресурсов и прикладных наук, доктор Ханс Петер Раух поблагодарил организаторов конференции за

приглашение принять участие в столь представительном научном форуме и выразил надежду на плодотворную дискуссию по актуальным и значимым для современного мира проблемам все возрастающих противоречий между потреблением природных ресурсов и охраной окружающей среды. Декан факультета агрономии и ветеринарии, профессор Ливанского государственного университета Самир Медавар сообщил присутствующим о том, что в рамках работы конференции будет подписан договор о сотрудничестве между Ливанским государственным университетом и МГТУ, который позволит значительно расширить и укрепить научные и образовательные связи между двумя университетами, между учеными России и Ливана. Он поздравил всех присутствующих и в их лице — всех жителей России с 70-летием Великой Победы и пожелал участникам конференции успешной работы.

12 мая на пленарном заседании конференции были обсуждены вопросы: увеличения количества метана в атмосфере Земли и предполагаемые последствия этого явления; современного состояния и динамики прибрежной зоны и водных объектов по спутниковым данным высокого разрешения (на примере Краснодарского водохранилища); астрофизических предпосылок процессов глобального потепления; минеральных вод Адыгеи как основы оздоровительного отдыха на территории республики.

13 и 14 мая проходила работа в двух секциях: «Инженерно-экологические проблемы геологии и геофизики» и «Геоэкология и проблемы охраны окружающей среды». Впервые в программу конференции включены занятия «Школы молодых ученых», для которых прочитали лекции ведущие российские и зарубежные специ-

алисты в области геологии, геофизики, геоэкологии и современных методов исследования в этих областях науки с использованием современных информационных технологий.

После окончания пленарного заседания состоялась встреча ректора МГТУ С.К. Куижевой с участниками конференции. В рамках встречи состоялось подписание договора о сотрудничестве между Майкопским государственным технологическим университетом и Ливанским государственным университетом, инициатором которого выступила ливанская сторона. Доктор Самир Медавар отметил, что считает исключительно важным организовать в ближайшее время первоначальный обмен научными знаниями в сфере агроиндустрии, наладить академический обмен студентами, взаимовыгодное использование лабораторной базы двух вузов для проведения совместных научных исследований. С.К. Куижева подчеркнула, что уже в рамках настоящего визита представителей Ливанского университета в МГТУ при участии декана факультета аграрных технологий А.В. Ярмоца будет определен перечень конкретных направлений научных исследований и форм сотрудничества между двумя вузами, которое, безусловно, будет полезным как для ученых, так и для студентов наших университетов.

Участники встречи обсудили возможности и перспективы сотрудничества МГТУ с научными и образовательными организациями, представленными в лице наших гостей — участников конференции. В частности, обсуждались возможности: участия студентов МГТУ в исследованиях карстовых процессов в пещерах Адыгеи в составе научных экспедиций ученых Института экологии Академии наук Абхазии; прохождения студентами практики на базе Кислородской научной станции Института физики

атмосферы им. А.М. Обухова РАН; проведения совместных исследований ученых МГТУ и Института физики атмосферы РАН на базе межведомственного полигона (Южного отделения ИОРАН) в г. Геленджике и др. В этом учебном году выпускникам МГТУ, завершившим обучение по программам бакалавриата, представится возможность поступать на очную магистратуру физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова по программе «Биофизика».

Ученые МГТУ выступили со своими предложениями по развитию более тесных межвузовских связей. Декан экологического факультета Ю.И. Сухоруких выразил готовность прочитать лекции для студентов и специалистов других вузов по инженерной биологии, селекции орехоплодных, в области которых ученые нашего вуза имеют признанные наработки.

В рамках конференции работали секции «Инженерно-экологические проблемы геологии и геофизики» (руководители — А.Ю. Марченков, М.К. Беданок) и «Геология и проблемы охраны окружающей среды» (руководители — С.А. Лебедев, Э.А. Сиротюк).

Ведущий научный сотрудник Специальной астрофизической обсерватории РАН, доктор физико-математических наук О.В. Верходанов провел анализ данных и познакомил участников с последними космологическими результатами. Его коллега, заместитель директора по научной работе, кандидат физико-математических наук В.В. Власюк коснулся вопроса астрофизических предпосылок процесса глобального потепления.

В выступлении доктора физико-математических наук С.А. Лебедева основной задачей стало исследование динамики Каспийского моря, которое дает возможность провести оценку трансграничного переноса загрязняющих веществ и прогнозировать развитие внештатных ситуаций на нефтедобывающих платформах и портах.

Учеными из Абхазии (доктор физико-математических наук, профессор, академик АНА Я.А. Экба, кандидат физико-математических наук, доцент А.К. Ахсалба) была дана оценка изменчивости микроклимата Новоафонской пещеры на основе проведенного мониторинга по основным климатообразующим метеозлементом: температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также концентрации углекислого газа и кислорода. Учитель СОШ №16 п. Тульского И.М. Шутькова доложила о результатах исследований загрязненности воздуха, проведенных учащимися 8-9-х классов школы.

На закрытии конференции, которое состоялось 14 мая в актовом зале МГТУ, всем участникам были вручены сертификаты. Проведение очередной конференции «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий» запланировано на май 2017 года.





# Майкопская Перезагрузка

В период с 14 по 17 мая на базе Майкопского государственного технологического университета прошли мероприятия в рамках Общероссийского молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России.

Основной целью проекта является формирование кадрового резерва для повышения эффективности управления процессом развития физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования в современных условиях, обмен опытом работы в области физической культуры и спорта, преумножение спортивных традиций и формирование тесных профессиональных взаимосвязей между вузами и официальными субъектами физической культуры и спорта.

В мероприятиях проекта приняли участие более 100 студентов, магистрантов, аспирантов, менеджеров спортивных клубов и сборных команд, спортивных волонтеров, спортсменов в возрасте до 30 лет, представлявших вузы Южного, Северо-Кавказского и Крымского федеральных округов Российской Федерации, кураторы и эксперты — представители Департамента науки и образования Министерства спорта РФ, Российского студенческого спортивного союза, Спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Москва).

Торжественное открытие молодежного форума «Студенческий спорт 2.0. Перезагрузка», который проходит в 2015 году в 9 городах России в рамках молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ, состоялось 15 мая в Майкопском государственном технологическом университете. Реализация этого проекта включена в Программу развития деятельности студенческих объединений МГТУ, средства на финансирование которой вуз выиграл в 2015 году, участвуя в конкурсе Министерства образования и науки РФ.

Открылся форум исполнением гимна МГТУ, который зал выслушал стоя и приветствовал аплодисментами. Приветствуя участников форума, Министр образования и науки РА А.Ш. Хужаева, ректор МГТУ С.К. Куижева, куратор Программы развития студенческих объединений МГТУ, проректор по социально-бытовой и воспитательной работе М.А. Брантов, начальник отдела школьного и студенческого спорта Департамента развития физической культуры и массового спорта Минспорта РФ М.Н. Пуховская, вице-президент Российского студенческого спортивного союза, советник директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ Р.М. Ольховский поздравили их с началом мероприятия, пожелали успешной и плодотворной работы, удачи в овладении новыми знаниями и, главное, здоровья, укрепление



и сбережение которого является одним из главных приоритетов проводимой в России молодежной политики.

Участникам молодежного форума «Студенческий спорт 2.0. Перезагрузка» был показан документальный видеоролик «Добро пожаловать в Адыгею», который познакомил их с нашей республикой. Видеоролик о том, как проходил этап проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» в г. Орле, представил собравшейся в актовом зале МГТУ аудитории Д.Г. Степыко — мастер спорта по легкой атлетике, старший администратор центра «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова», советник Отдела науки и научно-методического обеспечения Минспорта России.

После торжественной церемонии открытия начались мероприятия образовательной программы форума. Она включала организационную сессию с представлением участников, знакомство с программой и формирование групп для дальнейшей работы; экспертные лекции и лекции-практикумы, посвященные историческим аспектам формирования физической культуры и спорта студентов в России и мире, особенностям освещения и пропаганды ценностей физической культуры и здорового образа жизни, формированию медианавышения; менеджменту спортивных событий, моделированию рисков при организации спортивных мероприятий, актуальным вопросам управления в спорте, реализации комплекса ГТО в образовательных организациях РФ.

16-17 мая для участников образовательной программы молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта», мероприятия которой прошли на базе МГТУ, кафедра физического воспитания вуза организовала зарядку в восточном стиле.

17 мая в 8.30 утра от гостиницы «Майкоп», где проживали участники

мероприятия, приехавшие в Майкоп из других регионов (Москва, Крым, Орел, Дагестан, Волгоград), они вместе со студентами МГТУ и АГУ легким бегом направились в парковую зону.

Все участники зарядки были разделены на две группы. В первую вошли те, кто изъявил желание заняться оздоровительным комплексом цыган под руководством доцента кафедры физического воспитания Казбека Идадовича Ашхамахова. Участники зарядки выполняли оздоровительные упражнения, упражнения для снятия стресса и набора энергии.

Во вторую группу вошли ребята, которые под руководством двукратного чемпиона мира по ушу, студента МГТУ **Роберта Мирзояна** (ЭК-41) решили познать азы мастерства восточных единоборств. Роберт провел специальную разминку, после чего продемонстрировал несколько приемов эффективной самозащиты.

17 мая, в последний день работы форума, состоялось заседание круглого стола на тему «Развитие студенческого спорта в России», в ходе которого участники и эксперты в дружеской обстановке обменялись впечатлениями о мероприятиях образовательной и культурной программ, состоявшихся в Майкопе, подвели итоги конкурса видеороликов, снятых командами, и обсудили предложения по дальнейшему развитию формата проекта.

По единодушному мнению участников встречи лекции и мастер-классы экспертов позволили ребятам получить необходимые начальные знания для саморазвития с целью последующего создания и продвижения проектов в сфере студенческого спорта в своих вузах. Участники форума от души поблагодарили организаторов проекта и волонтеров из числа студентов МГТУ — хозяев мероприятия —

за организацию и уровень проведения форума.

Затем в холле главного корпуса вуза состоялась торжественная процедура награждения победителей проекта, в которой приняли участие ректор МГТУ С.К. Куижева, начальник отдела школьного и студенческого спорта Департамента развития физической культуры и массового спорта Минспорта РФ М.Н. Пуховская, вице-президент Российского студенческого спортивного союза, советник директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ Р.М. Ольховский, заместитель Министра образования и науки РА М.А. Каратабан, директор Института физкультуры и дзюдо АГУ А.Б. Бугаев, проректор по социально-бытовой и воспитательной работе МГТУ М.А. Брантов, организаторы и участники проекта.

Победителями проекта стали двенадцать наиболее отличившихся участников «Майкопской Перезагрузки», в число которых вошли студенты МГТУ: **Романова Ольга** (ФК-51), **Петрикова Людмила** (АН-51) и **Аллагулыев Батыр** (ПБ-31). Под восторженными аплодисментами присутствующих ребятам были вручены награды — статуэтки лауреатов проекта. Победители получили приглашение от организаторов проекта принять участие в качестве волонтеров в последующих этапах «Перегагрузки», которые пройдут до конца года в Анапе, Краснодарске, Казани, Екатеринбургe и Ростове-на-Дону. Также ребята смогут стать участниками итоговой образовательной программы, которая пройдет в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова, и продолжат участие в активной работе по развитию студенческого спорта при всесторонней поддержке экспертов и организаторов проекта.



В целях привлечения внимания общества к вопросам развития литературы, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской литературы во всем мире 2015 год в Российской Федерации объявлен Годом литературы.

Тем значительнее стало проведение в этот знаменательный год очередного творческого конкурса студентов «Мастер пера-2015». Исходя из политических и общественных установок, организаторами были предложены конкурсантам три темы: «Значение творчества Пушкина в русской и мировой литературе», «Роль книги в моей жизни», «Гражданская инициатива молодых журналистов и народная дипломатия».

Конкурс, который прошёл в МГТУ в период с 9 февраля по 3 апреля, привлёк к себе внимание студентов, обучающихся по различным направлениям подготовки. Это говорит о том, что интерес к конкурсу растёт. Да и значение его очевидно. Участие студентов в обсуждении важных общественных вопросах весьма ценно. Творчество и активность, которые проявляют студенты, мы поддерживаем и ценим.

На конкурс было представлено 30 работ, 6 из которых были сразу признаны не отвечающим требованиям. Из оставшихся 24 работ были определены 6 лучших, авторы двух из них были признаны золотым и серебряным дипломантами. Исходя из значимости работы, полноты раскрытия темы, отражения собственной точки зрения, оставшиеся работы были разделены по двум категориям. Прежде чем отмечать лучшие работы конкурсантов, начту с критики.

Конкурс проводится уже в восьмой раз, такого количества работ не было еще ни разу. В целом это хорошо и только приветствуется, что, наверное, еще раз подтверждает значимость конкурса. Однако ко всем творческим и научным работам студентов в последнее время требования ужесточились. Появилось такое обязательное требование, как прохождение работ через систему «Антиплагиат», так как нельзя заимствовать чужие рассуждения и выводы, выдавая их за свои мысли. Да и в принципе, на то и творческий конкурс, чтобы самостоятельно, индивидуально, без помощи извне подходить к написанию эссе (еще раз напомним, что это — прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета).

В этом году конкурсные работы мы не стали пропускать через систему «Антиплагиат», но на следующий год это позиция будет включена в требования на участие в конкурсе. Скажу честно, было даже неудобно читать некоторые работы потому, что в них целыми кусками, к тому же неотредактированными, были вставлены чужие мысли, скопированные из Интернета.

В нынешнем году 15 работ были написаны на тему «Роль книги в моей жизни». Увидев скрепленные красными

■ «МАСТЕР ПЕРА-2015»

# Развитие творческой активности студентов

шелковыми нитками файлы со страницами эссе студента группы ГУ-21 **Тойлыева Артема**, вспомнились строчки из произведения Шолохова «Тихий Дон»: «Застегивая на ходу ворот расшитой крестиками рубахи, первым ото сна отозвался Пантелей Прокофьевич». Некая самобытность шолоховского героя схожа и с размышлениями молодого студента. Именно мама приучила любить книги, однако Артем «со второго класса стал регулярно посещать библиотеку только из-за этой Нади», которая все равно в него не влюбилась. Позже, конечно же, он осознал, что книга — это носитель культуры в литературной оболочке. Через любимые книги, признается Артем, он самосовершенствуется.

Победитель конкурса прошлого года, студентка группы МН-31 **Маилян Кристина**, призывает в своей работе не взрослеть, оставаться по-детски чистыми и наивными. «Этому учат любимые книги», — считает она. Маленький принц из одноименного произведения Антуана де Сент-Экзюпери, не покидает ее воображение. Книга дает ей ответы на актуальные общественные и личные вопросы.

Суть работы студента **Джанмедова Керима** (ЭК-31) отразилась в эпиграфе автора: «Каждая прочитанная книга создает ступени, однажды их станет достаточно, чтобы дотянуться до звезд». По его мнению, такие книги, как «Мартин Иден» Джека Лондона или «Богатый папа, бедный папа» Роберта Кийосаки, не могут быть подставкой для горячей чашки чая. «Любовь к книге необходимо воспитывать. Чем больше книг мы читаем, тем ярче становится наше воображение и тверже становятся наши убеждения». И в этом мы не можем не согласиться с Керимом.

Учитывая статус благотворительности конкурса, было продолжено сотрудни-



чество не только со студентами, но и со школьниками. Ученицы гимназии №222 г. Майкопа **Трепет Алиса** и **Сташ Джанета** с большим интересом приняли предложение участвовать в творческом конкурсе. Книги Джеймса Хэрриота занимают в жизни **Алисы Трепет** особое положение. Под их влиянием она не только еще больше укрепилась в любви к братьям нашим меньшим, но и решила продолжить благородное и достойное дело зарубежного писателя: ее мечтой стала желанная стать ветеринарным врачом.

Размышляя о значимости Пушкина в отечественной и зарубежной литературе, **Сташ Джанета** отмечает его роль как основоположника современного русского языка, величие и талант. Хотя при этом признается: «Я не буду лукавить и писать, что томик стихов великого поэта стал моей настольной книгой. Но мы долго изучаем его в школе. И скажу честно — он не надоедает».

Говорят, что Пушкин устарел. Гениальность не может устаревать. И если

где-то молодые люди ошибаются, они понимают, что это набирается опыт жизни, вспоминают «лукавую» фразу Пушкина: «Как уст румяной без улыбки, без грамматической ошибки я русской речи не люблю». Молодежь не боится возвращаться к Пушкину. В его произведениях на любой вкус пищи для души и ума хватит с избытком.

Студент **Байдалин Братислав** (ТУ-41) очень необычно познание книги как источника знаний связал с некоторыми эпизодами своей жизни. Именно любимая книга, завернутая в подарочную упаковку, имитирующую коробку шоколадных конфет, однажды помогла помириться ему со своей девушкой. Был также случай, когда именно книга помогла найти ответы на очень важные вопросы в трудный период жизни. «Творческий наставник — немаловажная роль, которую книги играют вот уже на протяжении почти семи лет моей жизни, — пишет Братислав. Всё это время я пытаюсь написать собственную книгу. А чтобы написать интересное, не-

клишированное и логично построенное произведение, естественно, необходимо много читать». Нам как экспертам «медовой» фразой показалось его выражение: «Книга служит мне своеобразным мотиватором, заставляющим время от времени заглядывать в учебник по русскому языку». Это похвально.

Хотелось особо отметить работу по теме «Инициатива молодых журналистов и дипломатия» **Ковалевой Анны** (НД-31). Тема сложная, без экспрессии. Но Анна тема оказалась близкой и понятной. Она как ответственная за информационное обеспечение Центра народной дипломатии и межкультурных коммуникаций МГТУ всегда старается быть в курсе происходящих событий и мероприятий, выражать свое мнение, делиться с другими студентами своими представлениями, впечатлениями, понятиями.

Студентка пишет: «Я живу в Адыгее, и мне приятно понимать, как много об убеждениях, принципах, мировоззрении, обычаях и традициях других народов я знаю, и какую бы огромную возможность своего душевного развития и обогащения я бы потеряла, ограничиваясь только, к примеру, своей культурой. Появляется возможность показать читателю первоисточники информации — «народной» дипломатии, которая заключается в предупреждении споров и разногласий, основанных на нетерпимости разных этнических групп друг к другу, а также в объединении людей благодаря учету интересов каждого», — подчеркивает в своей работе конкурсантка.

Увлечение талантливой молодежи вопросами внутригосударственных событий, жизнью всего общества — это и есть гражданская инициатива и позиция. Молодые люди — участники конкурса «Мастер пера-2015», в том числе и те, на чьих фамилиях я сегодня не остановилась, задумываются над тем, чем они лично могут быть полезными обществу. И это только радует, вселяет надежды на светлое будущее.

Итак, результаты конкурса «Мастер пера-2015»: Золотым призером стала **Ковалева Анна** (НД-31), серебряным — **Байдалин Братислав** (ТУ-41).

Поздравляем победителей и участников конкурса и желаем им новых творческих успехов!

**С. СТАШ,**  
член жюри конкурса,  
заведующая кафедрой сервиса,  
туризма и связей  
с общественностью, кандидат  
социологических наук



Стефан Цвейг писал: «Книга принадлежит к тем изобретениям, которые, как и колесо, никогда не уйдут из человеческой цивилизации».

## ЧТЕНИЕ — лучшее учение?

Художественная литература в жизни молодежи

К сожалению, сегодня это утверждение вызывает сомнение, поскольку изобретением, сравнимым по значимости с колесом, для многих стал интернет — сеть, всемирная паутина...

Молодежь находит в интернете все: информацию для научной работы, развлекательные сайты для поднятия настроения, фильмы. Для того, чтобы общаться, знакомиться, дружить, обсуждать волнующие проблемы, молодым людям нет нужды даже выходить из дома. Когда-то ни у кого не вызвало сомнений, что главный советчик и друг — книга. Сейчас интернет становится для многих помощником, другом, советчиком, соратником.

В наше время, как сетуют учителя и библиотекари, чтение перестало быть досугом, источником радости, пищей для размышлений. Падает престиж чтения, а вместе с ним падает уровень культуры речи и уровень образования.

Так ли это? Надо ли бить тревогу? — этими вопросами задались сотрудники Научной библиотеки МГТУ и в поисках ответа провели исследование «Художественная литература в жизни студента вуза».

В анкетировании, проведенном в апреле 2015 года, приняли участие 100 человек — представители всех факультетов университета (кроме факультета международного образования).

Опросный лист условно делился на две части. Первая — вопросы, непосредственно касающиеся отношения к чтению художественной литературы. Вторая — вопросы на общую грамотность и эрудицию.

Одним из первых был вопрос о том, что именно считается художественной литературой. Из предложенного списка нужно было выбрать верные ответы. С этим заданием справились достаточно успешно многие участники анкетирования, выбрав из списка роман (63%), повесть (55%), рассказ (56%), поэму (53%). Между тем, 2% отнесли к художественной литературе задачник, 7% — монографию, 10% — самоучитель, 4% — автореферат диссертации.

Ответы на вопрос о месте художественной литературы в жизни распределились следующим образом (можно было выбрать несколько вариантов):

«Тот, кто не читает, не может считаться образованным человеком» — этот вариант отметили 31% респондентов; «Чтение прививает хороший вкус и полезные личностные качества» — 63%; «Чтение помогает определять «что такое «хорошо» и что такое «плохо» — 25%; «Человеку читающему» легче учиться» — 51%; «Человеку читающему» легче общаться» — 55%; «Человек читающий» не вписывается в современную молодежную среду — считают 4%; Чтение — занятие бездельников — уверен 1% и так же 1% считает, что «Чтение занятие для «ботаников».

О личном отношении к чтению художественной литературы анкеты рассказали следующее: 71% любят читать; 23% читали потому, что этого требовали учителя и родители и сейчас читают мало; 2% считают скучным занятием и «ненавидят чтение»; 1% уверен, что чтение сейчас никому не нужно.

Из всех опрошенных только 18% вспомнили, когда последний раз купили книгу. При этом 45% ответили, что хотели бы получить книги в подарок. Как ни странно, 77% опрошенных предпочитают бумажные книги электронным.

Вспомнить название любимой в детстве книги смогли 55%, а назвать любимое произведение из классики — 39%. Почему-то вызывает сомнение, что 8% опрошенных студентов одолели «Войну и мир». Были ответы: «Никогда не читал», «Любимой книги в детстве не было».

32% сумели назвать книгу, которую читают сейчас, в том числе такие, например, как «Читаю физиологию» или «Читаю юридическую литературу».

О предпочтениях в чтении могли бы дать представление ответы на вопросы о популярных современных отечественных (зарубежных) авторах, но, повесть одного современного отечественного автора сумели 20%, двух — 10%, трех — 3%. Вспомнили одного популярного сегодня зарубежного писателя — 27%, двух — 20%, трех — 11%.

Современными (!) авторами студенты называли Толстого, Тургенева, Марка Твена (и даже Тома Сойера), Конана Дойля и прочих писателей, живших

и творивших в 19 — 20 веках. Но мы учитывали и эти ответы. Неплохо, что Толстой и Тургенев — писатели во все времена. Правда, есть опасение, что назывались авторы, фамилии которых были на слуху, а отнюдь не те, чьи произведения были прочитаны.

Популярными авторами названы также Д. Донцова, А. Маринина, С. Майер, П. Козьмо, Д. Роулинг. Один респондент назвал Д. Глуховского, один — С. Кинга, три — Э. Сафарли.

В трех позициях анкеты предлагалось выбрать из списка синоним к предлагаемому слову.

Например, «Одинаковыми по смыслу являются слова «биография» и... (нужное подчеркнуть) а) случай; б) подвиг; в) жизнеописание; г) книга; д) писатель. В приведенном примере 86% указали слово «жизнеописание», 5% — слово «писатель», 3% — слово «книга».

Подбирая синоним к слову «гуманный», респонденты ответили следующим образом: 79% считают, что гуманный — это человеческий, 2% — гуманный — это общественный, 6% — профессиональный, 4% считают, что слово «гуманный» равнозначно слову «агрессивный».

Удивило, что подбирая равнозначное по значению слово к слову «демократия», 6% ответили, что это анархия, 6% — абсолютизм, 5% — династия, 1% — классы и всё-таки 71% ответил правильно — народовластие.

Сумели назвать важнейшие православные праздники 70% респондентов, важнейшие праздники в исламе — 71%. На вопрос: «Образованный ли Вы человек?», 49% ответили «да», 5% — «нет», 30% — «не знаю», «не мне решать» и т. д., не ответили — 11%.

Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод: молодежи, явно не увлекаясь чтением, все же правильным считает ответ: «Мне нравится читать». Значит, всё-таки есть надежда на то, что сформируется новое поколение активных читателей.

**И. КОНСТАНТИНОВА,**  
главный библиотекарь  
НБ МГТУ

## ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ В МГТУ

**В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2015 г. №270, Майкопскому государственному технологическому университету переформлирована лицензия в части приложения в связи с изменением перечня образовательных услуг – университет получил право ведения образовательной деятельности по образовательным программам подготовки магистров.**

С нового учебного года в вузе будет открыта подготовка магистров по 12 направлениям. Научное руководство магистерскими программами будут осуществлять ведущие ученые вуза, доктора наук, профессора В.И. Зарубин, А.И. Куев, Э.К. Тхакушинов, Л.В. Пригода, Е.С. Богомолова, И.А. Бандурко, А.А. Схляхов, Ю.Х. Гукетлев, Ю.И. Сухоруких, Х.Р. Сиюхов, З.Н. Хатко, В.В. Акатов.

Поступить в университет для обучения по программам магистратуры смогут лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет). Подготовка к аналитической, организационно-управленческой, консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в рамках магистерских программ предусматривает более глубокое освоение теории по выбранному профилю, значительный объем практик и научно-исследовательской работы, высокую степень «заточенности» под потребности предприятий-работодателей. Открытие магистратуры по широкому спектру направлений позволит МГТУ готовить уникальные кадры для ключевых областей экономики и социальной сферы региона.

## ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки **38.04.01 (080100) Экономика**

Магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Руководитель магистерской программы — доктор экономических наук, профессор А.И. Куев.

Область профессиональной деятельности магистров включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

По окончании обучения магистр может осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов; подготовку заданий и разработку системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработку стратегии



поведения экономических агентов на различных рынках; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; организацию творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработку стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; проводить разработку соответствующих образовательных программ и учебно-методических материалов.

Магистранты проходят учебную, производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях.

### Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки **38.04.08 (080300) Финансы и кредит**

Магистерская программа «Банковское дело»

Руководитель магистерской программы — доктор экономических наук, доцент Л.В. Пригода.

Область профессиональной деятельности магистров включает: управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях; исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях; педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.

Магистр по направлению «Финансы и кредит» профиля подготовки «Банковское дело» по окончании обучения может: осуществлять анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,

# КАДРЫ



в том числе финансово-кредитных; руководить финансовыми службами и подразделениями указанных организаций; проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам организаций и разработку предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности; преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; проводить разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

Магистранты проходят учебную, производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях.

## ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

### Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Направление подготовки **38.04.04 (081100) Государственное и муниципальное управление**

Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»  
Руководитель магистерской программы — доктор экономических наук, профессор Э.К. Тхакушинов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включают: органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; институты гражданского общества, общественные организации; некоммерческие и коммерческие организации; международные организации и международные органы управления; иные организации, подразделения по связям с государственными (муниципальными) органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Государственное и муниципальное управление»: организационно-управленческая; административно-технологиче-

ская; консультационная и информационно-аналитическая; проектная; научно-исследовательская и педагогическая.

### Кафедра менеджмента и региональной экономики

Направление подготовки **38.04.02 (080200) Менеджмент**

Магистерская программа «Менеджмент и маркетинг»

Научный руководитель магистерской программы — доктор экономических наук, профессор В.И. Зарубин.

Областью профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей зв различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры, являются: организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая.

Обучение в магистратуре предусматривает изучение профессиональных дисциплин, направленных на развитие личностных качеств, способствующих высокой мотивации к профессиональной деятельности в области менеджмента и маркетинга, дисциплин по прикладным проблемам: исследования рынков; разработке стратегий; управления персоналом, затратами и финансами предприятия, а также приобретение практических навыков в трудовой деятельности и научно-исследовательской работе.

Магистерское образование по направлению «Менеджмент» дает не только фундаментальную научную подготовку, но также инструментальные знания и навыки, которые высоко ценят любые современные работодатели. Основной акцент сделан на прикладную составляющую магистерской программы «Менеджмент и маркетинг», рассчитанную на тех, кто уже работает или планирует работать в бизнесе.

Выпускник магистратуры может работать в качестве исполнителя или руководителя различных служб аппарата

# Для ключевых отраслей ЭКОНОМИКИ



управления в организациях и на предприятиях любой организационно-правовой формы; в органах государственного и муниципального управления; в научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем; в учреждениях систем высшего и дополнительного профессионального образования, а также может выступать в качестве предпринимателя.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Кафедра экологии и защиты окружающей среды

Направление подготовки **20.04.01 (280700) Техносферная безопасность**

Магистерская программа «Охрана природной среды и ресурсосбережение»  
Научный руководитель магистерской программы — доктор биологических наук, профессор В.В. Акатов.

Магистерская программа ориентирована на обеспечение качественного, доступного, современного образования для подготовки магистров новой формации в области охраны природной среды и рационального использования ее ресурсов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и опасности, связанные с его деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства и силы спасения человека.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; научно-исследовательская; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

При реализации магистерской программы у магистрантов развивается познавательная активность, научное творчество, самостоятельность и креативность в сфере профессиональной деятельности.

Потребителями магистров по данной программе являются: республиканские, городские и районные комитеты по охране окружающей среды и природных ресурсов; промышленные предприятия, лаборатории охраны окружающей среды и охраны труда; научно-исследовательские и проектные институты, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов или решением экологических проблем; общественные и международные общественные организации и другие подразделения, связанные с обеспечением охраны природной среды и ресурсосбережения.

### Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела

Направление подготовки **35.04.09 (250700) Ландшафтная архитектура**  
Магистерская программа «Ландшафтное строительство»

Руководитель магистерской программы — доктор сельскохозяйственных наук, профессор Ю.И. Сухоруким.

Область профессиональной деятельности магистров включает: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию; организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование, охрану и восстановление зеленых насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Магистр по направлению «Ландшафтная архитектура» профиля подготовки «Ландшафтное строительство» по окончании обучения может: заниматься производственно-технологической и проектной деятельностью; организовывать работу коллектива исполнителей и принимать управленческие решения на предприятиях озеленения и благоустройства; заниматься научно-исследовательской работой при разработке программ исследования в области ландшафтной архитектуры, участвовать в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики объектов ландшафтной архитектуры.

Магистранты проходят учебную, научно-исследовательскую, производственную, преддипломную практики на базовых предприятиях по озеленению и благоустройству, организациях по строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (база студенческих практик и учебно-оздоровительного комплекса МГТУ «Дружба»; Комитет РА по архитектуре и градостроительству; ООО «Гавриш»; МКУ «Благоустройство МО «Город Майкоп»;

ООО «Георесурсы»; ГНУ Майкопская опытная станция Всероссийского института растениеводства имени Н.И. Вавилова).

Магистр ландшафтного строительства как специалист высокой квалификации, изучив особенности садово-паркового искусства Запада и Востока, регулярный стиль и современное развитие тенденций в ландшафтной архитектуре, может решать задачи по благоустройству и озеленению различных территорий, используя методы информационных технологий и знания норм и правил озеленения, создавать красоту и функциональность урбандиафтов, техногенных и рекреационных территорий, интерьеров помещений.

Выпускники могут успешно работать на предприятиях по строительству объектов ландшафтной архитектуры, в области озеленения и благоустройства.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Кафедра технологии, машин и оборудования пищевых производств

Направление подготовки **19.04.02 (260100) Продукты питания из растительного сырья**

Магистерская программа «Технология хранения и переработки злаковых, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства»

Научный руководитель магистерской программы — доктор технических наук, доцент Х.Р. Сиюхов.

Основная образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: современные технологии пищевых продуктов; разработка новых технологических решений и новых видов продуктов питания из растительного сырья; продовольственное сырье растительного и животного происхождения, пищевые макро- и микроингредиенты (микронутриенты и физиологические функциональные ингредиенты), технологические добавки и улучшители, выполняющие технологи-

ческие функции, для придания пищевым продуктам определенных свойств и сохранения их качества; нормативная и техническая документация; современные методы управления технологическими процессами.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической; научно-исследовательской; организационно-управленческой; проектно-технологической; педагогической.

Направления подготовки **15.04.02 (151000) Технологические машины и оборудование**

Магистерская программа «Машины и аппараты пищевых производств»

Научный руководитель магистерской программы — доктор технических наук, доцент А.А. Схаляхов.

Основная образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

Область профессиональной деятельности магистров включает педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования; создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Виды профессиональной деятельности выпускника: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская и педагогическая; проектно-конструкторская.

(Окончание на 8-й стр.)



## ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направление подготовки **19.04.04 (260800) Технология продукции и организация общественного питания**  
Магистерская программа «Технология продукции и организация общественного питания»

Научный руководитель магистерской программы — доктор технических наук, доцент З.Н. Хатко.

Область профессиональной деятельности выпускника магистратуры включает: обработку, переработку и хранение пищевого сырья на предприятиях питания; производство полуфабрикатов и продукции различного назначения для предприятий питания; контроль за эффективной деятельностью предприятий питания; контроль за качеством и безопасностью сырья и готовой продукции на предприятиях питания; проектирование и реконструкция предприятий питания, кулинарных цехов по выпуску полуфабрикатов; научные исследования продукции питания и разработка новых высокотехнологичных производств продукции питания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: продовольственное сырье растительного и животного происхождения, продукция питания различного назначения; технологические процессы их производства; методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания; предприятия питания различных типов, специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства; центральный офис сети предприятий питания; испытательные центры качества продукции; органы сертификации; научно-исследовательские институты.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники магистратуры: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; маркетинговая; проектная.

Примерная тематика магистерских диссертаций включает: исследование и анализ технологических процессов производства питания; исследование физико-химических, реологических, биохимических и микробиологических свойств сырья и продуктов питания; разработку новых технологий получения продукции питания; оценку качества сырья и про-

дукции питания на безопасность, содержание генетически модифицированных источников (объектов); проектирование продукции питания с заданными функциональными свойствами, проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ; обработку и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизацию результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии; разработку нормативных методических и производственных документов.

### Кафедра агрономии

Направление подготовки **35.04.04 (110400) Агрономия**  
Магистерская программа «Общее земледелие»

Руководитель магистерской программы — доктор сельскохозяйственных наук, профессор И.А. Бандурко.

Область профессиональной деятельности магистров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Магистр по направлению подготовки «Агрономия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-технологическая; научно-исследовательская. Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач проектно-технологической деятельности: программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий; разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности; проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение; проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач научно-исследовательской деятельности: разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования; организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

## ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Кафедра организации и управления транспортными процессами

Направление подготовки **23.04.01 (190700) Технология транспортных процессов**

Магистерская программа «Организация перевозок и безопасность движения»  
Научный руководитель магистерской программы — доктор экономических наук, профессор Ю.Х. Гукетлев.

Область профессиональной деятельности магистров включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны; организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

Магистр по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-проектная; производственно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая.

### Кафедра экономики и управления на предприятии

Направление подготовки **43.04.03 (101100) Гостиничное дело**  
Магистерская программа «Гостиничная деятельность»

Научный руководитель магистерской программы — доктор экономических наук, профессор Е.С. Богомолова.

Основная цель программы — овладение навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в сфере гостиничного и туристического бизнеса после получения высшего профилированного образования.

Область профессиональной деятельности магистров включает организацию и координацию процессов гостиничной деятельности, удовлетворяющих требования потребителей и соответствующих современным стандартам.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: потребители гостиничного продукта, потребности и ключевые ценности современного потребителя; гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты питания, досуга и другие объекты гостиничной деятельности; гостиничный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги; техника и оборудование, обеспечивающие технологические процессы гостиничной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие гостиничным предприятиям и другим средствам размещения на праве собственности или ином законном основании; информационные ресурсы и системы, средства обеспечения компьютерных систем и технологической гостиничной деятельности; нормативная правовая документация и производственно-технологические регламенты гостиничной деятельности; результаты интеллектуальной деятельности в гостиничной индустрии; ассоциации и объединения, национальные и международные организации, научно-исследовательские и проектные организации в сфере гостиничной деятельности; профессиональные центры и объединения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для гостиничной индустрии.

Программой предусмотрено обучение по общенаучному и профессиональному циклам с применением интерактивных методов обучения: деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, дискуссий, конференций с участием специалистов-практиков, что позволит адаптировать программу в динамических экономических условиях к конкретным целям обучения.

Конкурентные преимущества образовательного процесса: изучение новейших концепций и инновационных методов управления имуществом комплексом гостиницы, операционной деятельностью в кризисных условиях; умение разрабатывать и реализовывать комплексные планы по совершенствованию системы управления гостиничного предприятия; оценка эффективности управления гостиничными комплексами и другими средствами размещения.

Полученные знания и практические навыки позволят выпускникам кафедры самостоятельно организовать гостиничный бизнес. Практика и трудоустройство предусматриваются в гостиничных комплексах и специализированных средствах размещения Республики Адыгея и Краснодарского края.

#### УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:

Майкопский государственный технологический университет

#### РЕДКОЛЛЕГИЯ

#### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

385000, Майкоп, ул.Первомайская, 191, каб. 317, тел. 52-37-20

#### ОТПЕЧАТАНО

ИП Солодовников А.Н., г.Краснодар, ИНН 0105020396  
Телефон: 8-961-522-32-33. E-mail: andre-sol@mail.ru