

# 15 февраля в МГТУ проходит день открытых дверей

## МГТУ – ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ

# ТехноЛОГ

Газета Майкопского государственного технологического университета

Выходит с апреля 1999 года

**№1**  
февраль 2015 года

**2** МЕЖДУНАРОДНОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО

**3-6** «ЗАЧЕТКА»  
газета в газете

**7** ПРОФ-  
ОРИЕНТАЦИЯ

**8** ГОТОВИМСЯ  
К СДАЧЕ ЕГЭ

Глава Адыгеи и ректор МГТУ поздравили волейболистов университета с победой над командой из Дагестана.

## Так держать!



18 января в спортзале Майкопского государственного технологического университета состоялся очередной матч чемпионата России по волейболу среди команд высшей лиги группы «Б» между командами «Динамо-МГТУ» и «Дагестан» из Махачкалы. Первая игра соперников закончилась победой гостей со счетом 3:0. Во втором матче успех сопутствовал нашим спортсменам. Они выиграли у лидера со счетом 3:1.

С убедительной победой, добытой в красивой, захватывающей и напряженной борьбе,

наших спортсменов поздравили Глава Республики Адыгея Аслан Китович Тхакушинов и ректор МГТУ Саида Казбековна Куижева, которые пришли на матч поболеть за родную команду и поддержать ее игроков. Это им в полной мере удалось.

Глава республики пожелал команде МГТУ успеха в чемпионате России и отметил, что нынешняя игра доставила настоящее удовольствие зрителям.

**«Сегодня наша команда очень хорошо играла: по настрою, по подготовке**

она никому в своей подгруппе не уступает. Эта база создавалась еще нами в Майкопском государственном технологическом институте, а затем — в университете. Я с радостью отмечаю, что спортивные традиции, заложенные в те годы, не утрачены, а развиваются и укрепляются», — прокомментировал итоги игры А.К. Тхакушинов.

С.К. Куижева поблагодарила спортсменов за хорошую игру и поздравила их с убедительной победой и после матча, и 21 января перед заседанием Ученого совета. В зал заседаний совета были приглашены тренер «Динамо-МГТУ» Павел Зборовский и капитан команды Руслан Кошко. Саида Казбековна взволнованно и ярко рассказала членам совета о поединке, в котором наши студенты не подвели своих самых именитых и горячих болельщиков и выиграли при их мощной поддержке трудный матч с лидером группы. Она вручила премию тренеру команды и пожелала ее игрокам новых побед.

Фото Алексея ГУСЕВА.



## ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА Утверждены важные нормативные акты и консолидированный бюджет вуза на 2015 год

21 января состоялось очередное заседание Ученого совета университета.

По доброй традиции оно началось с вручения наград. На этот раз — за высокие спортивные достижения.

Студенту финансово-экономического факультета МГТУ (ЭК-41) Роберту Мирзояну ректор вуза С.К. Куижева вручила пояс и медаль победителя международных соревнований по ушу — битвы «Лучшие из лучших», которая прошла в декабре 2014 года в Риме. Мирзоян — мастер спорта международного класса по традиционному ушу, чемпион мира, неоднократный победитель и призер многих Всероссийских и международных турниров, был единственным борцом, который представлял Россию на этом престижном состязании и победил.

Тепло поздравила Саида Казбековна с победой над командой Дагестана на чемпионате России по волейболу тренера «Динамо-МГТУ» Павла Зборовского и капитана команды Руслана Кошко.

Ректору МГТУ было вручено Благодарственное письмо руководителя Федерального агентства по делам молодежи С.В. Поспелова за содействие и поддержку в работе агентства на Всероссийском молодежном форуме «Селигер 2014».

В повестку дня были включены актуальные вопросы образовательной деятельности университета. О подготовке к аккредитации специальностей аспирантуры и интернатуры доложила проректор по научной работе Т.А. Овсянникова.

О взаимодействии политехнического колледжа с ведущими предприятиями и организациями Республики Адыгея по вопросам практического обучения рассказал преподаватель колледжа, руководитель практик М. И. Колесников.

Члены Ученого совета единогласно утвердили Положение о порядке использования средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и работ, субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности и санкционирования расходов в университете, которое представила проректор по финансам и инвестициям Н.С. Гришкова.



ОКОНЧАНИЕ  
7

# Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей университета



Для современного вуза международная деятельность в сфере образования и науки является одним из ключевых направлений деятельности. В соответствии со ст. 164 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая регламентирует формы и направления международного сотрудничества в сфере образования, Российская Федерация создает условия для интеграции российского образования в мировое образовательное сообщество, содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических и научных работников и образовательных организаций, экспорту и импорту российских образовательных услуг, обеспечению признания и установления эквивалентности документов об образовании и об ученых степенях.

Откликаясь на вызовы нового времени, МГТУ проводит интенсивную работу по вхождению в мировое образовательное пространство. Развитие международного образовательного, научного и культурного сотрудничества университета с зарубежными вузами будет способствовать расширению спектра образовательных услуг, совершенствованию научной и педагогической деятельности преподавателей вуза, дальнейшему развитию научных школ и научных направлений, популяризации достижений ученых вуза на международном уровне.

Именно поэтому содействие академической мобильности является одним из важнейших направлений международной деятельности Майкопского государственного технологического университета. С этой целью по инициативе декана факультета международного образования Ф.А. Пафовой в декабре 2014 года в структуре Центра международного образования МГТУ создан отдел развития академической мобильности, который возглавляет кандидат филологических наук, доцент Е.Н. Базалина.

У МГТУ накоплен положительный опыт обеспечения академической мобильности преподавателей и студентов. Вуз участвовал в совместных программах по интеграции систем высшего образования, сотрудничая с несколькими зарубежными вузами в рамках проектов ЕС Темпус «Образование — основа устойчивого развития природопользования» (2004-2006 гг.) и Тасис «Муниципальный менеджмент» при содействии руководства Республики Адыгея и Евросоюза (1999-2002 гг.).

В рамках реализации вышеназванных проектов проводились совместные семинары, лекции, международные конференции и круглые столы, а также было организовано прохождение студенческих практик. В рамках проекта Темпус в 2005-2006 годах студенты нашего вуза проходили учебную практику по инженерной биологии в Эрфурте (Эрфуртский университет прикладных наук, Германия), на острове Лангеог (Германия), в Вене (Австрия) и Южном Тироле (Северная Италия).

В эти годы развивалось интенсивное сотрудничество с Берлинским техническим университетом (Германия), Ганноверским университетом (Германия), Эрфуртским техническим институтом (Германия) и Венским университетом агрокультуры и прикладных наук (Австрия). По окончании реализации проекта учеными МГТУ и РАН (Москва) были изданы учебники с грифом Минобрнауки России при совместном участии вышеназванных университетов: «Учебник по инженерной биологии с элементами ландшафтного планирования» и «Учебник по ландшафтному планированию с элементами инженерной биологии» (под общей редакцией профессора Ю.И. Сухоруких).

Межвузовское сотрудничество с Венским университетом агрокультуры и прикладных наук (Австрия) на протяжении последних лет продолжалось в форме совместных международных онлайн-конференций по инженерной биологии, составления словарей по инженерной биологии, а также проведения лекций и практических занятий по инженерной биологии профессором Венского университета Флорином Флоринетом.

В период с 2008 по 2014 год активно расширялась география стран, с университетами которых заключены договоры о сотрудничестве и ведется обмен накопленным опытом научных исследований. Декан факультета международного образования Ф.А. Пафова, разработавшая стратегию развития международного сотрудничества университета, посетила ряд стран Ближнего Востока, в результате чего

были достигнуты соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами Ливана, Иордании и Палестины. В настоящее время ведется подготовка реализации программ академического обмена с этими университетами, а также университетами стран СНГ, с которыми у МГТУ установлены тесные связи.

25 сентября 2014 г. в рамках визита делегации МГТУ в Венский университет агрокультуры и прикладных наук состоялась встреча ректора МГТУ Саиды Казбековой Куижевой и ректора Венского университета Мартина Герцабека, в ходе которой было подписано соглашение о межвузовском сотрудничестве. Целью соглашения является упрощение и развитие академического сотрудничества в области подготовки кадров, научных исследований, разработки учебных программ, последипломного образования, повышения качества образования, академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава. Соглашением предусмотрено сотрудничество в рамках широкого спектра направлений, включая обмен докторантами и магистров, обмена ППС и научно-техническими специалистами, разработку совместных исследовательских проектов, подготовку и проведение совместных семинаров, тренингов и конференций, обмен научными публикациями и т.д. Ранее, во время визита профессора, доктора естественных наук, директора Института инженерной биологии и ландшафтного строительства Венского университета агрокультуры и прикладных наук Флорина Флоринета в МГТУ, был подписан договор о сотрудничестве между нашими вузами.

В университете активно развивается такая форма академической мобильности ППС, как участие в международных научных конференциях и семинарах на базе зарубежных университетов. В 2014 году были организованы лекции для студентов университета приглашенных («гостевых») профессоров (Оливер Томуш, профессор, доктор медицинских наук, руководитель Клиники общей и висцеральной хирургии университета г. Фрайбурга, профессор Фрайбургского университета имени Альберта Людвига; Флорин Флоринет, профессор, доктор естественных наук, директор Института инженерной биологии и

ландшафтного строительства Венского университета агрокультуры и прикладных наук). Также ученые нашего университета регулярно читают курсы лекций по приглашению зарубежных образовательных организаций. Так, в 2013 году декан фармацевтического факультета, доктор фармацевтических наук, профессор В.А. Карташов был приглашен для проведения мастер-класса по дисциплине «Токсикологическая химия» в Казахский национальный медицинский институт им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Казахстан).

В вузе планируется развитие как уже апробированных, так и новых форм международной академической мобильности преподавателей и студентов. В рамках договора с Венским университетом агрокультуры и прикладных наук весной 2015 года ожидается приезд в МГТУ в качестве приглашенного профессора заместителя директора Института инженерной биологии и ландшафтного строительства, доктора Ханса-Петера Рауха с лекциями по инженерной биологии. В июне 2015 года будет организовано участие студентов экологического факультета в практике по инженерной биологии в Австрии и на севере Италии (Южный Тироль).

Вуз участвует в программах академических обменов по линии международного департамента Министерства образования и науки РФ, в рамках которых студенты могут пройти обучение по программам бакалавриата и магистратуры, учебные стажировки или летние курсы иностранного языка с предоставлением государственной стипендии принимающей страны.

В МГТУ планируется организация участия студентов в таких видах международных образовательных программ, как включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.

Программа «включенное обучение» предполагает прохождение обучения в иностранном вузе-партнере на период 1-2 учебных семестров без получения диплома принимающего учебного заведения. Такая возможность может быть предоставлена студентам очной формы обучения бакалавриата и магистратуры, обучающимся как на бюджетной основе, так и по договорам с оплатой стоимости обучения.

(Окончание на 6-й стр.)



## МОЛОДАЯ НАУКА

В декабре 2014 года в Национальной библиотеке РА прошла научно-практическая конференция «Экология города: проблемы и решения» из цикла мероприятий «Зеленая гостиная», посвященных экологии города.

# Экология города: проблемы и решения



Участники конференции обсудили актуальные вопросы, посвященные решению экологических проблем городской среды. С докладами на конференции выступили студенты экологического факультета МГТУ **Максим Исаев** и **Александр Мурачев** (ПБ-31).

Доклад **Максима Исаева** был посвящен проблеме обеспечения безопасности человека в городской среде. Проведенное совместно с научным руководителем — доцентом кафедры экологии и защиты окружающей среды, кандидатом социологических наук С.Х. Киздермишовой исследование позволило ему сделать вывод о том, что города, по сравнению с сельской местностью и небольшими населен-

ными пунктами, делают жизнь людей комфортнее, обеспечивают более эффективную реализацию потребностей, позволяют развиваться культурно, получать более качественное образование и интересную работу. Но, вместе с тем, город является источником потенциально опасных факторов для его жителей.

Студент представил современную городскую инфраструктуру как источник множества технических условий и социально-экономических обстоятельств, создающих потенциальные опасности, способные повредить или разрушить здания и сооружения, нанести вред здоровью человека и даже лишить его жизни. Превращение городов в ходе общественно-

экономического развития в сложнейшие инженерные, технические, технологические, информационные и коммуникационные, экологические, энергетические, политические и транспортные системы приводит к практическому малоэффективному их управлению и одновременно к малоэффективной защищенности. Несвоевременное обнаружение и фиксирование опасностей в городах приводит к экстремальным ситуациям с экономическими и социальными последствиями.

Однако, несмотря на малоутешительный фактический материал, собранный в ходе исследования, докладчик считает ошибочным утверждать, что многочисленные опасности

в городе делают проживание в нем нежелательным. Очевидные преимущества, дающие человеку максимум возможностей для развития, карьерного роста, образования, являются подтверждением этого. Однако, предлагая эти возможности, город выдвигает и повышенные требования. Правильно реагировать на них — значит владеть информацией обо всех возможных угрозах и знать, как вести себя в той или иной ситуации.

Совместно с доцентом кафедры экологии и защиты окружающей среды, кандидатом биологических наук Е.А. Кучинской **Александр Мурачев** провел исследование на тему «Город и бытовые отходы», в котором показал, что проблема бытовых отходов — одна из главных проблем в мире, и наша республика не является исключением. В докладе были отражены такие вопросы, как динамика образования твердых бытовых отходов (ТБО) в Республике Адыгея, причины увеличения количества мусора, виды утилизации ТБО, их преимущества и недостатки, распространение несанкционированных свалок, и другие.

Выступая на конференции, студенты получили не только полезный опыт публичных выступлений, но и квалифицированные рекомендации ученых и специалистов, которые позволят им перейти к практической реализации своих научных разработок.

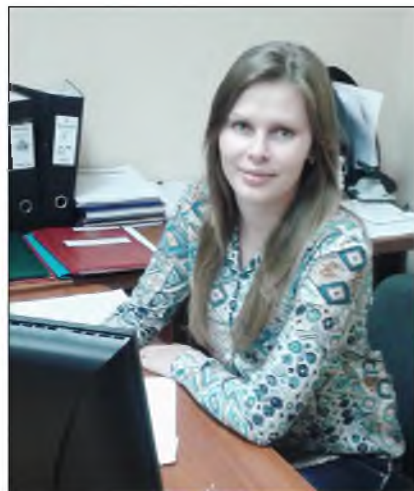
## Клуб выпускников МГТУ

# Ведущий специалист

В майском, июньском и ноябрьском номерах газеты «Технолог» мы опубликовали статьи выпускниц МГТУ **Анны Овечиной**, **Екатерины Дунаевской**, **Галины Кадаковой** и **Марины Скориковой**, в которых они, вспоминая счастливые годы своей учебы в вузе, активно поддержали идею создания Клуба выпускников МГТУ и выразили желание участвовать в его работе. Сегодня мы рассказываем о выпускнице МГТУ 2014 года **Анне Тотьяминой**, которая сразу после окончания вуза была приглашена на работу по специальности в администрацию Майкопа.

Аня окончила Майкопский государственный технологический университет в 2014 году с отличием. После окончания учебы была приглашена на работу в Управление ЖКХ и благоустройства администрации муниципального образования «Город Майкоп» на должность ведущего специалиста отдела благоустройства и охраны окружающей среды.

За время обучения в университете проявила себя как ответственная и исполнительная студентка. Принимала участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на соискание грантов ректора МГТУ с работой «Проект реконструкции благоустройства и озеленения третьего корпуса ФГБОУ ВПО «МГТУ». Получила Диплом III



степени на VIII студенческом конкурсе проектов и экспозиций «Садовая миниатюра» за проект цветочной композиции «Славянские мотивы» и диплом участника — за проект цветочной композиции «Черепашка». Участвовала во Всероссийском конкурсе национальных, творческих и исследовательских проектов «Жемчужина России», Всероссийском студенческом форуме и в конкурсе на соискание муниципального гранта с проектом «Сохранение фольклорных традиций и специфики народной сказки в фитодизайне».

Участвовала в федеральном этапе Всероссийского студенческого форума, который прошел в Санкт-Петербурге с 12 по 16 ноября 2013 года, где стала финалистом высшей лиги в проекте

«Создание всероссийского исторического общества. Консолидация единой страны».

По просьбе инициативной группы села Натырбово Кошехабльского района, Комитета РА по физической культуре и спорту, Управления по экологии и природопользованию республики студентами экологического факультета специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», в том числе **Анной Тотьяминой**, под руководством доцента кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела, кандидата сельскохозяйственных наук Н.А. Трушевой был разработан и передан заказчику проект благоустройства и озеленения парка села Натырбово Кошехабльского района Адыгеи. Авторы проекта получили благодарственное письмо.

Экологический факультет гордится своей выпускницей и желает ей только успехов на профессиональном поприще. Так держать, Аня!

## Татьяна СИВАКОВА (ТД-53):

*Прошех все моря и континенты,  
Пускай этнограф  
в книгу занесет,  
Что есть такая нация —  
студенты,  
Веселый и особенный народ.*  
**Эдуард Асадов**

— Вот уже пятый год я нахожусь в удивительном мире открытий — мире Майкопского государственного технологического университета. Кто бы мог подумать, что это будет действительно увлекательные и яркие учебные годы?

А начиналось все летним днем, когда раздался телефонный звонок из приемной комиссии университета — поступила! В тот момент я и представить не могла, сколько замечательных учебных будней меня ожидает впереди. И, честно говоря, когда старшие говорили мне о «золотых» студенческих годах как о чем-то самом сокровенном, я не могла их понять. Ведь в тот момент студент в моем представлении был задавлен лекциями, завален учебниками и трупил при одном только упоминании о сессии. Как же я заблуждалась!

По-настоящему студенческий дух вселился в меня в начале второго курса обучения. Все началось с того, что заместитель декана технологического факультета по воспитательной работе Бэла Абдуловна Конокова предложила мне вместе с одногруппниками поучаствовать в ежегодно проводимом университетом фестивале национальных культур «Мы едины!». С того дня начались собрания, репетиции, выступления, которые наполнили меня своей энергетикой. После такого заряда эмоций появилось желание проникнуться жизнью университета, что, в принципе, и произошло.

Одним из самых ярких ежегодных событий является фестиваль «Студенческая весна», в котором наша группа неоднократно представляла факультет. Нам давали возможность играть разные роли — от сценариста до актера, от ведущего до певца.

За годы студенчества мы научились не только уверенно говорить о своих познаниях в сфере нашей будущей специальности, но и свободно чувствовать себя на сцене, практиковаться в ораторском искусстве.

В рамках деятельности факультетской волонтерской команды «Твори добро» в нас развили чувство соперничества ближним и научили помогать тем, кто нуждается в помощи и внимании. Цель этой команды — развитие гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения, воспитание духовно-нравственных ценностей на идеалах гуманизма и исторической преемственности, привить любви к малой родине, воспитание уважительного отношения к старшему поколению. Являясь волонтерами, мы с ребятами два-три раза в год посещаем детский дом и Дом ребенка, оказываем посильную помощь не только детям, но и одиноким пожилым людям.

На протяжении всего периода обучения не было нудной зубрежки, как я думала, будучи абитуриенткой. Наоборот, благодаря активному участию в нашей судьбе сотрудников деканата технологического факультета и всего педагогического коллектива время учебы в университете насыщено яркими событиями, о которых остаются самые добрые воспоминания.

Мы не только пели, танцевали, учили и рассказывали стихи, но и участвовали во всероссийских научных конференциях, городских выставках, проводили практические исследования, делали все, чтобы в

будущем, не скрывая радости, рассказать уже своим детям, какое же это прекрасное время — студенческая пора!

## Илона ЖДАМАРОВА (ТЭ-51),

председатель студенческого научного общества факультета:

— На нашем факультете действуют четыре студенческих научно-исследовательских кружка: «Энолог», «Винодел», «Таможенник», «Меркурий».

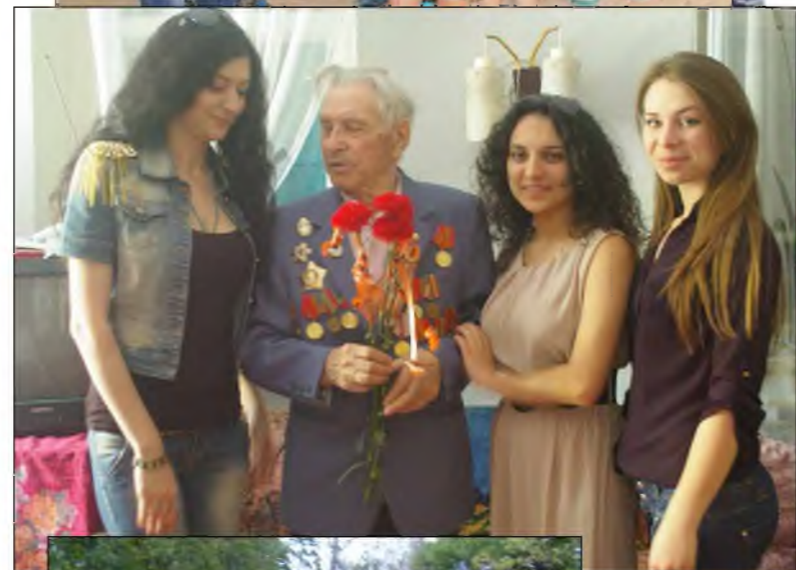
В 2013-2014 учебном году на факультете прошли три конкурса научно-исследовательских работ студентов: один конкурс на лучшую курсовую работу и два конкурса на лучшую дипломную работу. Всего на конкурсы было представлено 130 работ студентов факультета, политехнического колледжа МГТУ и гуманитарно-технического колледжа АГУ. По их результатам 24 работы были рекомендованы к представлению на всероссийские и международные конкурсы.

Результаты трех исследований студентов кафедры технологии, машин и оборудования пищевых производств были внедрены на предприятии «ООО «ЮГ-Вино». Это проект завода купажа и технологической обработки виноградных вин и ординарных коньяков, разработанный выпускницей факультета Натальей Посталюк (ТВ-61); проект завода по переработке винограда на красные сухие и специальные крепкие виноматериалы выпускницы Фатимы Ешевой (ТВ-51); проект завода по переработке винограда на белые десертные виноматериалы «Мускат» и специальные крепкие виноматериалы выпускницы Светланы Киян (ТВ-61). Все проекты были выполнены под руководством доцента кафедры технологии, машин и оборудования пищевых производств, кандидата технических наук Т.А. Устюжаниновой.

В конкурсе научно-исследовательских работ студентов на соискание грантов ректора МГТУ победителями и призерами в номинации «Технические науки» стали выпускницы факультета Фатима Ешева (ТВ-51) (научный руководитель — доцент кафедры технологии, машин и оборудования пищевых производств, кандидат технических наук Л.В. Гнетьюк) и Евгения Фирстова (ГСХ-51) (научный руководитель — заведующий кафедрой строительных и общепрофессиональных дисциплин, доктор технических наук З.А. Меретуков). В 2013 г. Кошбай Биданок (ПГС-51) вошел в число победителей конкурса НИРС на соискание грантов ректора, заняв 1-е место в номинации «Технические науки» с работой «Архитектурная летопись в формате 3D-моделирования» (научный руководитель — доцент кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, кандидат социологических наук З.А. Чирг).

Выпускницы Ольга Цвелева, Александра Кайшева и Алесь Подопригора (ТД-51) стали лауреатами Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело» (научный руководитель — доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, кандидат социологических наук З.А. Чирг).

Выпускница Ольга Ярошкевич (ТЭ-51), студенты Айше Чалкоз (ТЭ-51), Руслан Хатляков (ТЭ-51) и Татьяна Сивакова (ТД-53) приняли участие в очном туре Всероссийского конкурса «Юность, Наука, Культура» и были удостоены дипломов II степени. Свои работы они выполнили под руководством доцентов кафедры товароведения и экспертизы товаров — кандидата сельскохозяйственных наук Н.Т. Сиховой и кандидата технических наук А.Б. Тхайшаовой.



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

В региональной олимпиаде по специальности «Промышленное и гражданское строительство» в номинации «Организация строительного производства» дипломами третьей степени были награждены Армен Хачатрян, Иван Корниенко (ПГС-51) и выпускник Кошбай Биданок (ПГС-51) (научный руководитель — доцент кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, кандидат биологических наук О.Ю. Борсук).

В конкурсе по компьютерной графике в строительстве и ЖКХ «Виртуальный дом» в номинации программы «ArchiCAD» лучшими были признаны Евгения Фирстова (ГСХ-51), занявшая 1-е место, и Псынеф Дугь (ПГС-51), занявшая 2-е место. Лидерами в номинации «AutoCAD» стали Геворг Геворкян и Дунагэль Шерипова (СТР-41), разделившие первое место.

В форуме «Кадры для модернизации в ЖКХ», который прошел в апреле 2014 года, приняли участие и получили сертификаты выпускники Евгения Фирстова и Сергей Доля (ГСХ-51) (научный руководитель — доцент кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, кандидат биологических наук О.Ю. Борсук).

## Сергей МОРЕНКО (СТР-32):

— С третьего курса я присоединился к группе студентов, разрабатывающих проекты, направленные на профессиональную подготовку. Проблема, которая рассматривается в нашем проекте «Делать добро — просто», является актуальной для жителей Майкопа и Республики Адыгея. С целью улучшения сложившейся ситуации, в рамках данной проблемы, нами на сегодняшний день совместно с сотрудниками управляющих компаний выбирается квартира инвалида-колясочника из общего списка инвалидов данного микрорайона для проведения ремонта, обустройства и благоустройства места его проживания. Прежде всего, это обустройство адаптационных приспособлений (поручней) для облегчения передвижения в жилых помещениях.

Объем работы по каждой квартире индивидуальный, в соответствии с потребностями людей с проблемами опорно-двигательного аппарата. Составляется смета расходов на реализацию проекта, план работы. Затем мы подводим итоги проекта и разрабатываем новый план на следующие квартиры, выпускаем буклеты, альбомы с фотографиями работ участников проекта.

Целями нашего проекта являются создание безбарьерной среды, улучшение жилищно-бытовых условий инвалидов, повышение качества их жизни; преодоление изолированности инвалидов и членов их семей; повышение уровня социальной адаптации, расширение сферы общения; создание условий для развития малого бизнеса в студенческой среде.

Реализация проекта «Делать добро — просто» будет способствовать воспитанию у молодежи милосердия и сострадания к людям с ограниченными возможностями здоровья, привлечению внимания общественности к их проблемам.

## Дмитрий МУСАЕВ (СТР-41):

— Наш университет реализует проект «Инклюзивное образование в МГТУ», в рамках которого проводится работа по созданию условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Группа студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки «Строительство», в состав которой вохжу и я, принимает участие в научно-исследовательской работе по адаптации

корпусов Майкопского государственного технологического университета для людей с ограниченными возможностями.

Существуют противоречия между потребностями и возможностями значительной части граждан, которых можно отнести к категории людей с ограниченной подвижностью, в беспрепятственном доступе к различным объектам инфраструктуры города, в том числе и к образовательным учреждениям. Социально-средовая инфраструктура должна представлять собой комфортную среду для жизни не только людей без физических отклонений, но и людей с ограниченными возможностями здоровья. И в этом смысле развитие и модернизация такой среды на основе принципов универсального дизайна и разумного приспособления должны быть нацелены на удовлетворение социальных потребностей всех членов общества.

Задачами нашего проекта являются обследование, обмен зданий, сооружений и их элементов в МГТУ; мониторинг состояния доступности объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; разработка электронных паспортов с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения; комплексная оценка и классификация текущего состояния корпусов вуза; определение варианта проектных решений; разработка адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг; составление паспорта доступности корпусов университета и создание 3D-моделей его зданий.

## Юлия ПАВЛОВА (ТД-51):

— Мне хочется рассказать об интересных, запомнившихся моментах нашей студенческой жизни. Это — фестиваль национальных культур «Мы едины!», на котором представляются блюда национальной кухни, культура, традиции, обычаи народов России, Адыгеи, Армении, Курдистана, Абхазии, Чечни, Ингушетии, Афганистана и других стран. Это и традиционный ежегодный праздник День факультета, на котором мы подводим итоги прошедшего года и ставим перед собой новые задачи.

Большое внимание уделяется на факультете военно-патриотическим мероприятиям и проведении праздников мужества к Дню защитника Отечества с приглашением ветеранов боевых действий и праздников, посвященных Дню Победы, в рамках которых студенты поздравляют ветеранов войны — бывших сотрудников МГТУ, участвуют в митингах у мемориала погибшим в годы войны, возлагают цветы к Вечному огню.

Особенно хочу отметить активное участие наших студентов в акции «Солдатское сердце», организованной Первым каналом российского телевидения к 70-летию Победы под девизом «Вспомним всех поименно». В ходе акции было собрано и отправлено в адрес авторов программы около 170 анкет участников войны, погибших в боях и пропавших без вести, для создания единой всероссийской базы данных о боевых и небоевых потерях в годы войны.

К Международному дню защиты детей на факультете проходит благотворительная акция «Твори добро», в ходе которой мы собираем средства и приобретаем подарки для воспитанников Дома ребенка, приходим к детям в гости с небольшой развлекательной программой.

В организации и проведении праздников и благотворительных акций участвуют студенты всех кафедр. Самыми активными

являются Ждамарова Илона, Леньшин Антон, Афанасова Татьяна, Наш Римма, Дрожжевская Светлана, Талибов Алик, Сивакова Татьяна, Степанян Диана, Авидзба Гунда и многие другие.

Ежегодно для студентов первого курса проводятся Дни здоровья, в программу которых входят веселые старты, перетягивание каната, эстафета, дартс, мини-футбол и другие виды спорта.

Наш факультет участвовал в университетской спартакиаде и показал хорошие результаты. Команда юношей по волейболу заняла 3-е место, по теннису и футболу — 2-е место. Команда девушек заняла 1-е место по настольному теннису, 3-е место — по стрит-баскетболу.

В течение учебного года на факультете прошли соревнования по различным видам спорта: легкоатлетическому кроссу, мини-футболу, волейболу, дартсу, арсспорту, настольному теннису и баскетболу. Все эти турниры сплачивают нас, дают заряд бодрости, здоровья, силы и уверенности в победе.

## Светлана ПЕРЕВЕРТАЙЛО (ТВ-51):

— Производственная практика — практическая часть учебного процесса, и поэтому именно на практике в полной мере можно усвоить теоретический материал, что особенно важно для студентов технических специальностей.

Я в этом году уже заканчиваю обучение по специальности «Технология бродильных производств и виноделия» и успешно пройду производственную и преддипломную практики. Первую проходила на Таманском полуострове в поселке Виноградном Темрюкского района, на заводе первичного виноделия ОАО «Мильстрим — Черноморские вина», вторую — там же, только в поселке Сенном на заводе ОАО «Фанагория». Поэтому с уверенностью могу утверждать, что практика — не только важная составляющая учебного процесса, но и очень важный фактор становления личностного ориентира, в том числе профессионального. Именно на практике понимаешь, что твоя профессия — это то, чем бы хотелось заниматься в будущем.

Практику можно совмещать и с хорошим досугом. В прошлом году у меня была возможность отдохнуть после рабочего дня: окунуться в море и немного попутешествовать. Поселок Сенной — это отличное место для семейного отдыха, а сам Таманский полуостров — древняя земля с красивыми памятниками природы и истории. Лиманы, заливы, виноградики — это поистине райское место...

На 3 курсе я работала лаборантом в сезонной лаборатории, где осуществляла входной контроль принимаемого винограда. Приемка винограда — это важная технологическая операция, от которой во многом зависит качество полученного вина. С гордостью осознавала я важность своей работы, ощущала ни с чем не сравнимую личную причастность к таинству создания вина.

Через год на заводе «Фанагория» я проходила практику в цехе розлива готовой продукции. Это был новый, очень нужный опыт. Плюс к этому приходилось работать и на уборке территории завода. И только с метлой в руках осознала в полной мере, что некавалифицированный труд мало что дает для развития личности. Поэтому, чтобы реализовать себя в жизни и профессии, надо учиться, учиться и еще раз учиться. Хочу подчеркнуть, что я совсем не из тех, кто боится тяжелой работы. И все-таки метла, на мой взгляд, не может считаться призыванием человека и определить его судьбу на всю жизнь.

## Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей университета

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Критерии допуска: высокая успеваемость, хороший уровень владения иностранным языком, на котором осуществляется преподавание; успешное освоение программы 1-2 курсов и первого семестра 3 курса для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, и успешное освоение программы первого полугодия обучения в магистратуре. Программа «двойной диплом» предполагает прохождение обучения в иностранном партнерском учебном заведении с получением диплома о прохождении обучения по образовательной программе данного учебного заведения. «Летние школы» представляют собой цикл учебно-практических занятий, посвященных конкретной тематике. Средняя продолжительность — 3-4 недели. Проводятся в летнее каникулярное время. Языковые стажировки — это интенсивный курс иностранного языка за границей. Продолжительность — 2-4 недели.

Организацией подготовки и реализации этих программ занимается Центр международного образования МГТУ.

Участие в подобных программах академической мобильности открывает студентам и аспирантам исключительные возможности для получения элитного образования, проведения исследований или прохождения практики. Опыт обучения в зарубежном вузе в значительной степени повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда: он может использовать полученные за рубежом знания и опыт в своей будущей профессиональной деятельности в организациях и на предприятиях России.

Сегодня стать соискателем стипендии и получить возможность обучаться в зарубежном вузе может каждый хорошо успевающий студент и аспирант — для этого нужна только инициатива самих обучающихся. Для желающих совершенствовать свои знания в области иностранного языка организованы курсы на базе Инновационной лингвистической лаборатории ЦМО. По всем вопросам можно обращаться к ответственным за международное сотрудничество на факультетах и в отдел развития академической мобильности ЦМО. Необходимая информация и объявления размещаются на сайте университета в разделе «Студентам» («Академическая мобильность и международное сотрудничество»).

**Е.Н. БАЗАЛИНА,**  
руководитель сектора академической мобильности Центра международного образования МГТУ

## Молодая наука



Большинство старинных зданий и архитектурных сооружений города Майкопа построено в конце XIX — начале XX века. В настоящее время в Майкопе насчитывается 81 архитектурный памятник. Среди них — здания третьего и пятого корпусов МГТУ. Данные об этих памятниках хранятся на бумажных носителях, которые недолговечны и непрактичны, в которые неудобно вносить изменения. Со временем и после ремонта здания меняют свой облик и неповторимый архитектурный стиль. Сохранение первоначального облика зданий с внесением всех текущих изменений возможно только при оцифровке здания с применением современных программ автоматического моделирования. Оцифровка модели архитектурного здания в формате 3D позволит сохранить его для будущих поколений.

Здание пятого корпуса университета внесено в Государственный список недвижимых памятников культуры, находящихся под охраной государства, и передано МГТУ по договору «Охранное обязательство по использованию недвижимого памятника архитектуры и градостроительства» (от 1 декабря 2009 года, №32). Оно построено в 1907 году и находится в Майкопе на пересечении улиц Пролетарской и Жуковского. Это одно из старейших зданий в нашем городе, в котором раньше располагалась армянская школа. Оно построено в псевдорусском стиле первой половины XIX века.

В ходе исследования, целью которого являлось сохранение архитектурно-исторического памятника, решались следующие задачи.

Были проанализированы отечественные и зарубежные подходы к сохранению памятников архитектуры и произведена оценка нормативно-правовых основ, действующих в этой сфере в России в целом и Республике Адыгея в частности. На примере пятого корпуса была разработана концепция сохранения и восстановления памятника архитектуры. Проведено техническое обследование для разработки возможных путей его дальнейшей эксплуатации.

При решении первой задачи стало ясно: положительный зарубежный опыт показывает, что только законодательно, в том числе и на кон-

# Оцифрованная старина

Актуальность темы моего исследования «Комплексный подход к сохранению архитектурно-исторического наследия Республики Адыгея на примере пятого корпуса МГТУ» обусловлена тем, что, по оценкам специалистов Российской академии наук (РАН), состояние находящихся под государственной охраной памятников архитектуры почти на 80% характеризуется как неудовлетворительное. Около 70% от их общего числа нуждается в принятии срочных мер по спасению от разрушения, повреждения и уничтожения в результате проявления различных негативных явлений и процессов.



ституционном уровне, закрепленные меры, такие, например, как в Италии и Португалии, способствуют сохранению памятников архитектуры.

Согласно российскому законодательству под государственной охраной объектов культурного наследия понимается система правовых, организационных, финансовых, материально-технических, информационных мер, направленных на выявление, учет, изучение объектов культурного наследия, предотвращение их разрушения или причинения им вреда и контроль за сохранением и использованием этих объектов.

Оценка нормативных актов Республики Адыгея показала, что, во-первых, устарели документы о памятниках архитектуры, например, закон об объектах культурного наследия (от 26 июля 2006 года). Во-вторых, не предусмотрена ответственность за их ремонт и реконструкцию, которая может изменить здание и архитектуру в целом. Вывод из этого следует только один: в региональное законодательство необходимо внести изменения, отвечающие современным требованиям. Например, обновить техническую документацию в доступном электронном виде, ужесточить юридическую ответственность организаций, на балансе которых находится исторический памятник.

При решении второй задачи было оцифровано здание пятого корпуса в формате 3D-моделирования. Здание на слайде представлено в современном виде, поскольку первоначальная инженерно-техническая документация не сохранилась. При оцифровке корпуса был повышен уровень технической эксплуатации,

так как 3D-модель визуализирует объект и позволяет удобно и точно производить расчеты расходных материалов при ремонте, грамотно планировать бюджет и стратегию текущих и капитальных ремонтов. Электронный чертеж, созданный в процессе оцифровки, позволяет мгновенно вносить корректировки в техническую документацию при ремонте с просмотром результатов на экране компьютера, хранить информацию о здании на дисках, съемных носителях, пересылать по электронной почте, распечатывать увеличенную или уменьшенную часть здания или инженерной системы.

После проведения технического обследования здания мы сделали вывод, что для продления срока его дальнейшей эксплуатации целесообразным будет своевременное проведение текущего и капитального ремонтов и сооружение пристройки, поскольку надстройка здания из-за деревянных перекрытий нецелесообразна.

Работать над проектом было очень интересно. Хочу сказать большое спасибо за оказанную научную и практическую помощь не только своему руководителю — доценту кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, кандидату биологических наук Оксане Юрьевне Борсук, но и сотрудникам отдела по охране памятников администрации МО «Город Майкоп» и Управления по охране и использованию объектов культурного наследия РА.

**Псынэф ДУГЪ,**  
студентка технологического факультета (ПГС-51), победитель конкурса научно-исследовательских работ на соискание гранта ректора МГТУ за 2014 г.

## Утверждены важные нормативные акты и консолидированный бюджет вуза на 2015 год

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Участники заседания утвердили консолидированный бюджет вуза на 2015 год, который прокомментировала С.К. Куижева, обратив особое внимание членов совета на необходимость грамотного планирования бюджетного процесса и совершенствование системы бюджетирования.

С сообщением об организации конференции по принятию коллективного договора выступил председатель первичной профсоюзной

организации МГТУ Х.Р. Сиюхов. Конференция будет проведена 19 марта. До этого времени проект договора будет размещен на сайте МГТУ для широкого обсуждения и внесения предложений членами трудового коллектива вуза.

Члены совета утвердили Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность

университета по программам магистратуры.

По предложению Саиды Казбековны в повестку дня был включен вопрос о снижении платы за обучение детям сотрудников МГТУ и самим сотрудникам, получающим образование на коммерческой основе. Ректор подчеркнула, что этот вопрос должен быть рассмотрен всесторонне, с учётом финансовых возможностей университета, изучением опыта других вузов, с возможным включением пункта о снижении платы за обучение в виде компенсаций в коллективный

договор и последующим утверждением его на Учёном совете.

Директор медицинского института С.П. Лысенков представил кандидатуру доцента кафедры терапевтических дисциплин А.Г. Барчо для присвоения почетного звания «Заслуженный работник здравоохранения РА». Также были рассмотрены вопросы подведения итогов рейтинга научной и педагогической активности профессорско-преподавательского состава университета, оказания материальной помощи сотрудникам вуза и другие.

# Новое направление в образовательной деятельности вуза

## В МГТУ создан Центр карьеры и профориентации



В целях выстраивания долгосрочной системы отношений с работодателем, профессионального самоопределения молодежи, формирования способности выпускников университета к планированию своей карьеры, выполнения показателей мониторинга эффективности вузов в декабре 2014 года создан Центр карьеры и профориентации МГТУ.

В настоящее время вопросы профориентации, занятости и трудоустройства молодежи приобретают особую актуальность в связи со сложившейся экономической ситуацией. Поэтому сейчас как никогда становится востребованным подразделение в структуре вуза, которое бы объединило такие направления деятельности университета, как профориентационная работа, организация практик, стажировок, возможность трудоустройства и дальнейшего развития карьеры.

Центр карьеры и профориентации — структурное подразделение университета, создаваемое для организации профориентационной деятельности выпускников школ, организации практик, стажировок и трудоустройства студентов, а также для проведения образовательных программ в сфере кадровой и консалтинговой политики.

Цель создания Центра — выстраивание долгосрочной системы отношений с работодателем; формирование способности у абитуриентов к профессиональному самоопределению и осознанному выбору получения высшего образования в МГТУ; формирование способности выпускников университета к планированию своей карьеры, к саморазвитию и приобретению профессиональных навыков и компетенций.

Центр карьеры и профориентации поддерживает миссию университета посредством реализации разносторонних высококачественных образовательных услуг и программ развития карьеры, которые помогут студентам и выпускникам в достижении намеченных карьерных целей.

В основе работы Центра карьеры и профориентации лежит создание единой информационной базы данных о школах, СПО, работодателях, выпускниках, отслеживание карьерного роста выпускников, оказание консультативной помощи, а также планирование последипломного образования. Организация мониторинга карьеры выпускника университета определяется необходимостью разработки эффективной оценки качества образования, получаемого студентами в университете в целях развития высшего и последипломного образования.

База данных позволит работодателям осуществлять подбор персонала без привлечения кадровых агентств, студентам и выпускникам — пользоваться информационным, аналитическим и организационным обеспечением на региональном рынке труда.

Основными направлениями деятельности Центра являются: профориентация школьников, подростков, старшеклассников; сотрудничество с физическими лицами, органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; карьерное консультирование, проведение профориентационной работы со студентами и выпускниками МГТУ и политехнического колледжа с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Центр будет оказывать помощь абитуриентам и выпускникам в разработке индивидуальных планов развития (карьерное консультирование, подбор учебного

заведения, анализ рынка труда и прочее), в подборе образовательного заведения (образовательный консалтинг), в проведении профтестирования.

Центром будут реализованы следующие виды мониторинга и маркетинговых исследований:

- мониторинг потребностей и удовлетворенности выпускников;
- мониторинг требований работодателей к квалификационной характеристике выпускника;
- мониторинг потребностей и удовлетворенности студентов;
- мониторинг образовательных услуг по профилю вуза;
- мониторинг рынка труда региона;
- мониторинг абитуриентов.

Первое мероприятие для студентов политехнического колледжа вуза было проведено 27 января. Студенты встретились с руководителем и специалистом Центра карьеры и профориентации университета и преподавателями технологического факультета: заведующей кафедрой товароведения и экспертизы товаров, кандидатом технических наук З.Т. Тазовой, доцентом кафедры товароведения и экспертизы товаров, кандидатом сельскохозяйственных наук Н.Т. Сиюховой, доцентом кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, кандидатом биологических наук О.Ю. Борсуком, заместителем декана по воспитательной работе, кандидатом сельскохозяйственных наук Б.А. Коноковой.

Сотрудники МГТУ рассказали студентам выпускных групп колледжа о правилах приема в университет, о льготах, которые предоставляются им при поступлении в вуз, о научной, культурной, общественной, спортивной жизни студенческого коллектива МГТУ, внеучебной работе, волонтерском движении и стройотрядах, которые создаются на базе вуза. Многих студентов заинтересовала возможность поступления в университет после окончания колледжа и продолжения обучения по направлениям высшего образования.

По плану работы Центра в течение всего учебного года будут проводиться выездные дни открытых дверей во всех муниципальных образованиях Адыгеи с участием школ района. Факультеты вуза проведут «Дни профессии» в политехническом колледже МГТУ. В феврале, марте, апреле и мае будут проведены: круглые столы «Формула успеха» с участием выпускников университета; дни стажера

для выпускников средних школ республики; дни открытых дверей в режиме онлайн для лиц с ограниченными возможностями здоровья; региональный студенческий форум «Вуз без границ»; внеклассное мероприятие для абитуриентов и их родителей «Парад профессиональных предпочтений»; встречи, беседы и экскурсии с учащимися 9-11 классов, средних специальных учебных заведений.

Центр карьеры и профориентации МГТУ будет участвовать в ярмарках вакансий, региональных практических конференциях, социальных конкурсах, профтестировании. С участием студентов с ограниченными возможностями здоровья будут проведены спортивно-оздоровительные мероприятия «Крепкое здоровье — крепкая страна!», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Зарядка с чемпионом», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы за спорт!», дни здоровья.

Студенты МГТУ примут активное участие в театральных постановках студии Союза инвалидов-колясочников РА. Успешный опыт творческого сотрудничества, полученный в процессе работы над первым спектаклем «Per aspera...», у нас уже есть.

Известно, что для каждого учебного учреждения, обеспечивающего получение высшего и среднего профессионального образования, профориентационная работа является главным инструментом выполнения плана приема абитуриентов. В настоящее время в связи с сокращением количества выпускников школ и, как следствие, усилением конкуренции на рынке образовательных услуг профориентация понимается в том числе и как форма маркетинга образовательных услуг.

В этой связи МГТУ, который проведет большое количество профориентационных мероприятий и сможет выгодно представить на них себя, в перспективе получит больший приток абитуриентов и, следовательно, на конкурсной основе сможет набрать студентов на первый курс из большого числа выпускников школ, подготовленных лучше (с большей суммой набранных баллов). Это, безусловно, отразится и на качестве подготовки выпускаемых специалистов, что, в свою очередь, также будет способствовать росту рейтинга вуза среди учебных учреждений.

**Г. ИЗМАЙЛОВА,**  
руководитель Центра карьеры и профориентации МГТУ

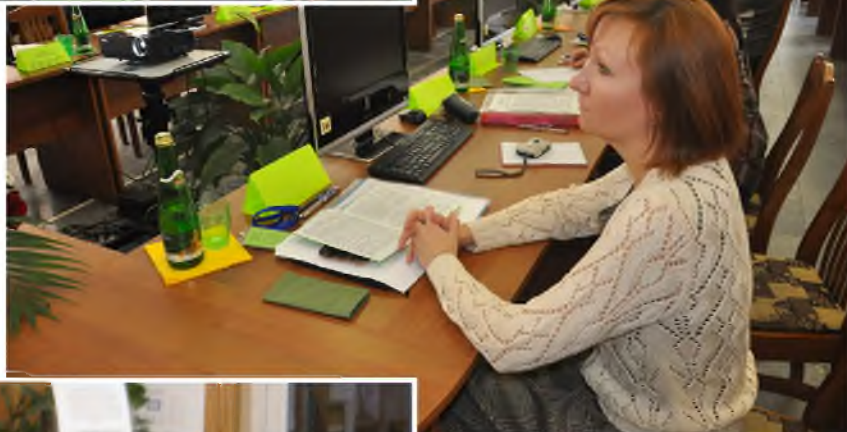
## ● Фоторепортаж

# Свидетель интересных событий

За три года обучения в МГТУ мне не раз приходилось выступать не только в качестве участника мероприятий, проходящих в вузе или в республике, но и в роли фоторепортера. Благодаря этому я становился свидетелем самых разных интересных событий. Одно из них мне особенно запомнилось — это круглый стол, проведенный МГТУ совместно с администрацией МО «Город Майкоп».



В работе круглого стола приняли участие более 20 представителей нашего вуза, в том числе студенты экологического факультета, представителями отдела по делам молодежи и отдела благоустройства и охраны окружающей среды Управления ЖКХ и благоустройства администрации г. Майкопа, отдела охраны окружающей среды, экологической экспертизы и особо охраняемых природных территорий регионального значения Управления по охране окружающей



среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея, АГУ, республиканского Центра дополнительного образования детей, эколого-биологического лицея №35, Национальной библиотеки РА, Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова.

Мне было очень интересно участвовать в дискуссии по обсуждаемым вопросам, среди которых были проблемы экологического сознания в формировании экологической культуры населения Республики Адыгея, формирования экологического императива как основы устойчивого развития системы «человек — природа»,



роли и места дополнительного образования детей в современной системе образования.

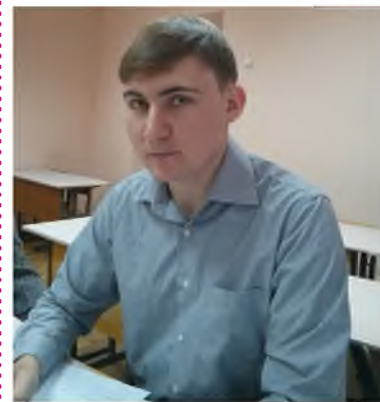
По итогам обсуждения этих и других вопросов рабочая группа из числа организаторов и участников круглого стола подготовила резолюцию, в которой были обозначены имеющиеся в сфере применения природоохранного законодательства и экологического воспитания проблемы и намечены пути их решения.

Но не менее интересным был для меня взгляд на участников заседания за круглым столом через объектив фотоаппарата. По-моему, получилось неплохо. Очень надеюсь, что с этим согласятся и читатели нашей газеты.

**Аллагульев БАТЫР,**  
студент экологического факультета (ТБ-31).

## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Сегодня в нашей новой рубрике мы представляем творчество студента третьего курса факультета управления МГТУ Александра Кузина (ГУ-31). Ему слово:



«Я родился в Северо-Казанской области, сейчас живу в городе Хадыженске Краснодарского края. Увлечение поэзией мне привили в школе. Стихи для меня — это возможность поделиться своими мыслями. Темы для них выбираю самые разные: от душевных переживаний до публицистической лирики».

### Я шут

*Я шут и балагур,  
Всегда с кривой усмешкой.  
Среди других фигур  
Меня считают пешкой.*

*И говорят: смешон,  
Не может быть серьезен.  
Он должен быть смещен,  
Пока еще не поздно.*

*Моим словам не внимлют,  
Считая их пустыми.  
А в них теснятся думы -  
Глубокие, иные.*

## ОБЪЯВЛЕНИЕ



Майкопский государственный технологический университет проводит набор слушателей на четырехмесячные платные подготовительные курсы к сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний по всем специальностям и направлениям подготовки.

Начало занятий — с февраля 2015 года по мере комплектования групп.

**СПРАВКИ**  
по телефонам в Майкопе:  
(8-8772) 52-30-58,  
8-928-469-48-29

### УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:

Майкопский государственный технологический университет

### РЕДКОЛЛЕГИЯ

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

385000, Майкоп, ул.Первомайская, 191, каб. 317, тел. 52-37-20

### ОТПЕЧАТАНО

ИП Солодовников А.Н., г.Краснодар, ИНН 0105020396  
Телефон: 8-961-522-32-33. E-mail: andre-sol@mail.ru