Минобнауки РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Учебно-методические комплексы по курсу

Русский язык как иностранный

**(базовый)**

**Основные элементы учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента УМКД | №страницы |
| 1. Рабочая программа дисциплины |  |
| 1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателей |  |
| 1. Перечень образовательных инноваций |  |
| 1. Методические указания для слушателей курса по изучению дисциплины |  |
| 1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний |  |

**I. Рабочая программа**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Международного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра Русского языка как иностранного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. А. Овсянникова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Русский язык**

**(базовый уровень )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Факультет Международного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАЙКОП**

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО

Специальности (направления) «курсы» и учебного плана МГТУ.

Составители рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. А. Аутлева

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Кодзаева

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Дышечева.

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Болокова

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат филологических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А. Коблева

(подпись) (Ф. И. О.)

Декан факультета

международного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. А. Пафова

(подпись) (Ф. И. О.)

**1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Иностранный слушатель, завершивший курс по программе изучения русского языка как иностранного базовый уровень, должен быть способен продолжать обучение на сертификационной уровень , то есть:

* Владеть русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для продолжения общения в учебно- профессиональной и социально-культурной сферах;
* Владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения курса изучения русского языка как иностранного.
* Быть психологически готовым к продолжению курса в условиях новой для него социально-культурной среды.

При решении определенных коммуникативных задач слушатель должен вербально реализовать следующие интенции.

* вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;
* запрашивать и сообщать информацию: задавать вопросы или сообщать о факте или событии, лице, предмете, количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;
* выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие, несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обращение, неуверенность, сомнение;
* выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку, выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

**2. Распределение часов учебных занятий элементарный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен) | Количество часов в неделю | | |
| Общий объем | Всего | Лекции | Практические (Семин.) | Лабораторные | СРС | Лекции | Практические | Лабораторные |
| 1 | 180 |  | - | 180 | - |  | зачет | - | 20 | - |

**3. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  занятия п/п | Наименование темы практического занятия | Количество часов |
| 1 | Нравственная характеристика человека.  (положительные и отрицательные), их проявление. Формирование характера человека. | 10 |
|  | Внешность человека. Описание внешности мужчины, женщины, ребенка. Портрет. Описание портрета | 10 |
|  | Времена года. Русская природа. Типичная погода в разное время года. Предсказание погоды. Народные приметы. | 10 |
|  | Национальные традиции. Митинги, салюты, фейерверки, 8 Марта, 9 Мая. Традиции, обычаи. Новый год. Рождество. | 20 |
|  | Библиотека. Работа с каталогом, выдача и обмен книг, читальный зал. Личная библиотека, покупка книг. Журналы, чтение, газет и журналов. | 10 |
|  | Почта, телеграф, телефон. Письма, телеграммы, посылки, бандероли.  Разговор со служащим, разговор по телефону, на переговорном пункте. | 10 |
|  | Спорт. Популярные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Современный спорт. Любимый вид спорта. | 10 |
|  | Здоровье человека. Самочувствие. Вызов врача. Поликлиника, регистратура, зубной врач, терапевт, аптека, лекарства, больница, посещение больного. | 20 |
|  | Одежда. Как мы одеваемся. Мода и ее роль в жизни общества. Мода и вкусы. | 10 |
|  | Москва. Достопримечательности. Мой родной город. | 20 |
|  | Известные русские ученые, из жизнь и творчество. | 20 |
|  | Санкт-Петербург. Достопримечательности. | 20 |
|  | Петр первый, его жизнь и его черты характера. | 10 |
|  | М.В. Ломоносов, его жизнь и его творческий путь. | 10 |
| **Итого :** | | **180** |

**4. Учебно-методические материалы по дисциплине**

**4.1. Основная и дополнительная литература**

Основная литература

1. Московкин, Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина. – СПб.: СМИО Пресс, 2010. – 528 с.
2. ЭБС «Znanium.com» Кузьмина Н.В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 88 с.

Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium.com» Киселева, М.С. Лексика и словообразование: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский зык / М.С. Киселева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 296 с.
2. ЭБС «Znanium.com» Барсука-Сергеева, О.М. Знакомые глаголы: Пособие по лексике для иностранцев, изучающих русский язык / О.М. Барсукова-Сергеева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 248 с.

**4.1. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеокейсов, кино- и телефильмов, мультимедиа и т.п.(онлайн)**

Художественные фильмы на русском языке «Кавказская пленница»

* Служебный роман»
* «Ирония судьбы, или с легким паром!»
* «Герой нашего времени»
* «В бой идут одни старики»
* «Принцесса на бобах»

Минобнауки РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Международного образования

Кафедра русского языка как иностранного

Утверждаю

Декан факультета

международного образования

­­­­­­­Ф.А. Пафова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**II. Методические рекомендации (материалы для преподавателей)**

ТРЕБОВАНИЯ К БАЗОВОМУ УРОВНЮ ОБЩЕГО ВЛАДЕНИЯ

РУССКИМ ЯЗЫКОМ КАК ИНОСТРАННЫМ

1. СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОРЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Интенции. Ситуации и темы общения

1.1.1. При решении определенных коммуникативных задач иностранец

должен уметь вербально реализовать следующие интенции:

— вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;

— задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;

— выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;

— выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию.

1.1.2. Иностранец должен уметь ориентироваться и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения:

— в административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т. д.);

— в магазине, киоске, кассе;

— на почте;

— в банке, в пункте обмена валюты;

— в ресторане, буфете, кафе, столовой;

— в библиотеке;

— на занятиях;

— на улицах города, в транспорте;

— на экскурсии;

— в поликлинике, у врача, в аптеке;

— в ситуации общения по телефону.

1.1.3. Иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для данного уровня тематики:

1. Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы.

2. Мой друг (знакомый, член семьи).

3. Семья.

4. Учеба, работа (место работы, профессия).

5. Изучение иностранного языка.

6. Мой день.

7. Свободное время, отдых, интересы.

8. Родной город, столица.

9. Здоровье.

10. Погода.

1.2. Требования к речевым умениям

1.2.1. АУДИРОВАНИЕ

А. Аудирование монологической речи

Иностранец должен уметь:

понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой и точностью.

Тематика текста актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

Тип текста: сообщение, повествование, а также смешанного типа. Специально составленные или адаптированные сюжетные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего базовому уровню.

Объем текста: 300—400 слов.

Количество незнакомых слов в тексте: 1,5—2 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  занятия п/п | Наименование темы практического занятия | Количество часов |
| 1 | Нравственная характеристика человека.  (положительные и отрицательные), их проявление. Формирование характера человека. | 10 |
|  | Внешность человека. Описание внешности мужчины, женщины, ребенка. Портрет. Описание портрета | 10 |
|  | Времена года. Русская природа. Типичная погода в разное время года. Предсказание погоды. Народные приметы. | 10 |
|  | Национальные традиции. Митинги, салюты, фейерверки, 8 Марта, 9 Мая. Традиции, обычаи. Новый год. Рождество. | 20 |
|  | Библиотека. Работа с каталогом, выдача и обмен книг, читальный зал. Личная библиотека, покупка книг. Журналы, чтение, газет и журналов. | 10 |
|  | Почта, телеграф, телефон. Письма, телеграммы, посылки, бандероли.  Разговор со служащим, разговор по телефону, на переговорном пункте. | 10 |
|  | Спорт. Популярные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Современный спорт. Любимый вид спорта. | 10 |
|  | Здоровье человека. Самочувствие. Вызов врача. Поликлиника, регистратура, зубной врач, терапевт, аптека, лекарства, больница, посещение больного. | 20 |
|  | Одежда. Как мы одеваемся. Мода и ее роль в жизни общества. Мода и вкусы. | 10 |
|  | Москва. Достопримечательности. Мой родной город. | 20 |
|  | Известные русские ученые, из жизнь и творчество. | 20 |
|  | Санкт-Петербург. Достопримечательности. | 20 |
|  | Петр первый, его жизнь и его черты характера. | 10 |
|  | М.В. Ломоносов, его жизнь и его творческий путь. | 10 |
| **Итого :** | | **180** |

**III. Перечень образовательных инноваций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень образовательных инноваций** | **Виды образовательных инноваций, используемых в учебном процессе** |
| 1. СРС с использованием электронных ресурсов и литературы | Использование INTERNET-ресурсов при написании курсовых работ, подготовке докладов, рефератов и дипломных работ. |
| 2. Использование обучающих программ и фильмов | Использование обучающей компьютерной программы Microsoft Power Point для подготовки презентации индивидуальных докладов, защиты курсовых и дипломных (квалификационных) работ. |
| 3. Разработка и использование деловых игр |  |
| 4. Разработка и внедрение творческих практикумов (перечислить) |  |
| 5. Проведение внеаудиторных занятий | Посещение музеев, выставок, экскурс по городу при изучении темы «Глаголы движения» |
| 6. Сдача промежуточных модулей, экзаменов, зачетов с помощью электронного тестирования | Сдача электронного теста «I сертификат» |
| 7. Участие в интернет-экзаменах |  |
| 8. Мультимед. уроки, слайд лекции | Применение презентаций на практических занятиях |
| 9. Другие методики |  |

**VI. Методические указания для студентов по изучению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  занятия п/п | Наименование темы практического занятия | Количество часов |
| 1 | Нравственная характеристика человека.  (положительные и отрицательные), их проявление. Формирование характера человека. | 10 |
|  | Внешность человека. Описание внешности мужчины, женщины, ребенка. Портрет. Описание портрета | 10 |
|  | Времена года. Русская природа. Типичная погода в разное время года. Предсказание погоды. Народные приметы. | 10 |
|  | Национальные традиции. Митинги, салюты, фейерверки, 8 Марта, 9 Мая. Традиции, обычаи. Новый год. Рождество. | 20 |
|  | Библиотека. Работа с каталогом, выдача и обмен книг, читальный зал. Личная библиотека, покупка книг. Журналы, чтение, газет и журналов. | 10 |
|  | Почта, телеграф, телефон. Письма, телеграммы, посылки, бандероли.  Разговор со служащим, разговор по телефону, на переговорном пункте. | 10 |
|  | Спорт. Популярные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Современный спорт. Любимый вид спорта. | 10 |
|  | Здоровье человека. Самочувствие. Вызов врача. Поликлиника, регистратура, зубной врач, терапевт, аптека, лекарства, больница, посещение больного. | 20 |
|  | Одежда. Как мы одеваемся. Мода и ее роль в жизни общества. Мода и вкусы. | 10 |
|  | Москва. Достопримечательности. Мой родной город. | 20 |
|  | Известные русские ученые, из жизнь и творчество. | 20 |
|  | Санкт-Петербург. Достопримечательности. | 20 |
|  | Петр первый, его жизнь и его черты характера. | 10 |
|  | М.В. Ломоносов, его жизнь и его творческий путь. | 10 |
| **Итого :** | | **180** |

1. Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы.

2. Мой друг (знакомый, член семьи).

3. Семья.

4. Учеба, работа (место работы, профессия).

5. Изучение иностранного языка.

6. Мой день.

7. Свободное время, отдых, интересы.

8. Родной город, столица.

9. Здоровье.

10. Погода.

**VII. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.**

**ГРАММАТИКА - ЛЕКСИКА**

*1.* В Москве много ... *А.* вокзалы

*Б*. вокзалов

*В.* вокзалах

*2.* Почему у тебя так много ... ? *А.* зонтиков

*Б*. зонтики

*В.* зонтиках

*3.* Этот новый выпуск журнала стоит 10 ... *А.* рублях

*Б*. рубля

*В.* рублей

*4*. Вчера я потерял несколько ... *А*. карандашей

*Б*. карандаша

*В*. карандаши

*5.* Сегодня на стадионе нет ... *А.* матчах

*Б.* матчи

*В.* матчей

*6.* Сколько ... в этом доме? *А.* этажи

*Б*. этажей

*В.* этажах

7. Завтра мой день рождения. У меня будет так много ... *А.* гости

*Б.* гостей

*В.* гостях

*8. У* моего друга 5 ... *А.* брата

*Б.* братья

*В.* братьев

*9.* Его жена всегда тратит много ... *А.* деньги

*Б.* денег

*В.* деньгах

*10.* Музыкант написал несколько ... *А.* опер

*Б.* оперы

*В.* оперу

*11.* Мне нужно 5 ..., чтобы подумать. *А.* минуты

*Б.* минутой

*В.* минут

*12.* В жизни я сделал слишком много ... *А.* ошибки

*Б.* ошибок

*В.* ошибку

*13.* Андрею не нравится газета «Мир ...». *А.* новостях

*Б.* новостей

*В.* новости

*14.* У ... живёт смешной котёнок. *А.* сестёр

*Б.* сестра

*В.* сестрах

*15.* Сколько ... вам купить? *А.* тетради

*Б*. тетрадь

*В.* тетрадей

*16.* В сентябре у нас было много ... *А.* тренировок

*Б*. тренировки

*В.* тренировках

*17.* Бабушка долго была у ... *А.* внучка

*Б*. внучек

*В.* внучках

*18.* Мы показали им несколько ... *А.* фотографии

*Б*. фотографию

*В.* фотографий

*19.* Я не была в Китае, поэтому не знаю ... *А.* традиции

*Б*. традиция

*В.* традиций

*20.* Он предложил нам много ... *А*. идеи

*Б*. идей

*В.* идею

*21.* Дима заболел, но у него нет ... *А.* лекарств

*Б*. лекарство

*В.* лекарствах

*22.* Сейчас мы знаем много ... на русском языке. *А.* слова

*Б*. слово

*В.* слов

*23.* В доме двадцать ... *А.* окно

*Б.* окон

*В.* окна

*24.* Молодая актриса получила много ... и испугалась. *А.* письма

*Б.* письмах

*В.* писем

*25.* Вы сделаете работу хорошо, у меня нет ... *А.* сомнений

*Б.* сомнения

*В.* сомнениях

*26.* Куда вы пойдёте после ... ? *А.* занятие

*Б*. занятий

*В.* занятию

*27.* Ваши студенты - ... , я не сомневаюсь. *А.* романтиков

*28.* Кто любит ... ? *Б.* романтики

*29.* В нашей жизни так мало ...

*30.* Мой сын всегда провожает ... домой. *А.* девушки

*31.* ... оформляют документы в банке. *Б.* девушек

*32.* У этих ... красивые глаза.

1. Компания объяснила нам все ... *А.* условия
2. У шефа много .... Первое - не опаздывать. *Б.* условий
3. Какие ваши ... ?
4. На выставке мы посмотрели новые модели ... *А.* самолёты
5. Мой брат любит делать ... *Б.* самолётов
6. Он сделал уже 5 ...

*39.* - Откуда ты идёшь? *А.* друзья

* Я возвращаюсь от ... *Б.* друзей

*40.* У меня так много ..., я счастливый человек.

*41.* ... напомнили мне о нашей встрече.

*42.* Игорь проводил ... и сейчас возвращается домой.

*43.* Вечером я была у ...

1. Ханс купил много подарков и потратил 150 ... *А.* доллара
2. Лекарство стоит 3 или 4 ... *Б.* долларов
3. Ужин в ресторане стоил 77 ... *В.* доллар
4. - У тебя остались деньги?

-Да, 31 ...

1. Подруга подарила мне одну ... *А.* ваз
2. А у меня уже есть две ... *Б.* вазы
3. Я смеялась, потому что у меня теперь много ... *В.* вазу

**Базовый уровень**

**Субтест 1. Лексика. Грамматика.**

**I часть**

**Выберите правильный вариант*.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы хорошо …, что говорит преподаватель. | (А) умеем  (Б) знаем  (В) понимаем |
| 2. Они неплохо говорят … . | (А) на английском языке  (Б) по-английски  (В) английский язык |
| 3. Это село … Михайловское. | (А) называют  (Б) зовут  (В) называется |
| 4. Им сделали замечание, потому что они громко … . | (А) сказали  (Б) разговаривали  (В) рассказали |
| 5. Каждый день он много … . | (А) учит  (Б) занимается  (В) учится |
| 6. Уже несколько лет мы … русский язык. | (А) учимся  (Б) занимаемся  (В) изучаем |
| 7. Этот студент всегда правильно … на вопросы преподавателя. | (А) говорит  (Б) отвечает  (В) рассказывает |
| 8. Старший брат всегда … полезные советы. | (А) говорил  (Б) давал  (В) советовал |
| 9. Друзья быстро … трудные задачи. | (А) сдали  (Б) сделали  (В) решили |
| 10. Каждый вечер мы … сводку погоды на завтра.  11. Они … какой-то шум, но не могли понять, откуда он доносится.  12. Вечером студенты долго … новую кассету.  13. Мы много … об этом художнике. | (А) слышали  (Б) слушали |
| 14. Виктор … не думать о вчерашнем разговоре.  15. В юности он … стать самостоятельным.  16. Он … исправить свою ошибку.  17. Архитектор … повторить замысел старых мастеров. | (А) старался  (Б) стремился |
| 18. Мы хорошо … номер твоего телефона.  19. Мы часто … об этом походе в горы.  20. Когда мы собираемся, мы … нашу молодость. | (А) помним  (Б) вспоминаем |

**II часть**

**Выберите правильный вариант**.

|  |  |
| --- | --- |
| 21. Я попросила купить … .  22. Я узнала об этом … .  23. … в руках она вошла в зал. | (А) со свежей газетой  (Б) свежую газету  (В) из свежей газеты  (Г) свежая газета |
| 24. Я прочитал об этом … .  25. В этой книги нет … .  26. Я быстро дочитал … и пошел спать. | (А) на последней странице  (Б) последняя страница  (В) последней страницы  (Г) последнюю страницу |
| 27. Автомобиль остановился … .  28. Мы подошли … .  29. Мой товарищ живет в квартире … . | (А) большого соседнего дома  (Б) к большому соседнему дому  (В) перед большим соседним домом  (Г) в большой соседний дом |
| 30. Мы мечтали … .  31. Мы привыкли … .  32. Все стали темными … . | (А) к горячему южному солнцу  (Б) от горячего южного солнца  (В) о горячем южном солнце  (Г) на горячем южном солнце |
| 33. Мне рассказали … .  34. Мы интересуемся … .  35. Я читаю … . | (А) хорошей новой книгой  (Б) хорошая новая книга  (В) хорошую новую книгу  (Г) о хорошей новой книге |
| 36. Мы радовались … .  37. Мы купили … .  38. Я собрал букет … . | (А) первых весенних цветов  (Б) первые весенние цветы  (В) о первых весенних цветах  (Г) первым весенним цветам |
| 39. В редакции я встретился … .  40. На конференцию пригласили … .  41. От профессора мы узнали … . | (А) о молодом писателе  (Б) с молодым писателем  (В) молодому писателю  (Г) молодого писателя |
| 42. Она обязательно будет … .  43. Мы послали телеграмму … .  44. Зрители тепло поздравили … . | (А) известной артистке  (Б) известную артистку  (В) известной артисткой  (Г) известная артистка |
| 45. Нина получила тройку … .  46. Он волновался … .  47. Все студенты говорили … . | (А) о последнем экзамене  (Б) перед последним экзаменом  (В) на последнем экзамене  (Г) к последнему экзамену |
| 48. М познакомили … с новыми студентами.  49. Встреча с космонавтами понравилась … .  50. На открытии музея приехали … . | (А) журналисты  (Б) журналистов  (В) журналистам  (Г) журналистами |
| 51. У меня пять … .  52. Ее … приехали в наш город.  53. На вечере выступали три … .  54. Я не знаю, сколько … у Николая. | (А) брата  (Б) братьев  (В) братья |
| 55. Она приехала ко мне в конце … .  56. Мы всегда отдыхаем … .  57. … был холодным.  58. У меня день рождения … . | (А) в июне  (Б) июнь  (В) июня |
| 59. Лекция кончится … .  60. Лекция началась недавно, … .  61. Перерыв продолжался … .  62. До начала лекции оставалось … . | (А) через 10 минут  (Б) 10 минут  (В) 10 минут назад |
| 63. Виктор поедет в Москву … . | (А) будущая неделя  (Б) на будущей неделе  (В) будущую неделю |
| 64. Новая библиотека открылась … . | (А) прошлый год  (Б) прошлого года  (В) в прошлом году |
| 65. Исследование космоса началось … . | (А) ХХ век  (Б) в ХХ веке  (В) ХХ – того века |

**III часть**

**Выберите правильный вариант.**

|  |  |
| --- | --- |
| 66. Нужно … эту музыку. | (А) писать  (Б) писал  (В) записать |
| 67. Он давно собирался … эту лекцию. | (А) послушаю  (Б) послушал  (В) послушать |
| 68. Ей трудно было … в институт. | (А) поступила  (Б) поступить  (В) поступит |
| 69. Он хочет … русский язык. | (А) изучал  (Б) изучать  (В) изучаем |
| 70. В общественных местах нельзя … . | (А) курят  (Б) курить  (В) курили |
| 71. Завтра я … перевести тебе текст. | (А) помогаю  (Б) помогу  (В) буду помогать |
| 72. Он сразу … на все вопросы преподавателя. | А) отвечал  (Б) ответил  (В) отвечать |
| 73. После долгих лет он наконец … на родину.  74. Домой он всегда … в плохом настроении.  75. После полета в космос Ю. Гагарин благополучно … на землю. | (А) возвращался  (Б) вернулся |
| 76. Этот дом … 2 года.  77. Мы живем в доме, который … совсем недавно.  78. Они 3 года … дом. | (А) строили  (Б) построили |
| 79. Преподаватель долго … трудную задачу.  80. Студент быстро … решение задачи и получил пятерку. | (А) объяснил  (Б) объяснял |
| 81. – Юля, ты … вчера на дискотеку ?  82. – Нет, но в субботу … .  83. – А сейчас куда ты … ?  84. – Я … в бассейн.  85. Вчера я … туда, мне очень понравилось там.  86. Думаю, что и завтра я … туда. | (А) идешь  (Б) ходила  (В) пойду  (Г) иду |
| 87. Через час мы … в аэропорт встречать австралийского журналиста. Потом мы … в гостиницу.  88. Он хорошо знает Москву, потому что он часто … туда.  89. Вчера наши гости … на Красную площадь.  90. Дети … в автобусе и смотрят в окно.  91. В следующем году мы обязательно … на море. | (А) поедем  (Б) ездили  (В) ездит  (Г) едут |
| 92. – Наташа, когда ты … домой, ты не встретила Данилу?  93. – Да, встретила, он … на встречу с другом.  94. – Хорошо, а то он не сказал мне, куда … . | (А) шел  (Б) пошел  (В) шла  (Г) пойти |
| 95. Вчера наши иностранные коллеги … на экскурсию.  96. Когда они … по городу, они слушали переводчика.  97. Они очень устали, потому что долго … .  98. Потом они … в ресторан.  99. А когда они … туда, … снег. На улице было удивительно красиво. | (А) поехали  (Б) ездили  (В) ехали  (Г) шел |
| 100. Утром я … на работу на метро, а вечером … домой пешком.  101. – Катя, летом ты … с нами в деревню?  102. – С удовольствием … | (А) поедешь  (Б) поеду  (В) пойду |
| 103. Он взял ракетку и … на тренировку.  104. Мы долго спорили, устали, проголодались и … в кафе.  105. Девушка рассердилась и не … с другом на дискотеку. | (А) пошел  (Б) пошла  (В) пойду  (Г) пошли  (Д) пойдет |

**IV часть**

**Выберите правильный вариант.**

|  |  |
| --- | --- |
| 106. Он уже не сердится на подругу, … обидела его.  107. Удача, … он не верил, нашла его.  108. Женщина, … я могу сделать все, - моя жена. | (А) для которой  (Б) которая  (В) о которой  (Г) в которую |
| 109. … вы хотите поговорить с директором, позвоните ему через 15 минут.  110. Когда я увидел эту машину, я сразу понял, … должен купить только ее.  111. Я не перезвонила вам, … была занята на работе.  112. Лора решила выучить русский язык, … читать русскую литературу без перевода.  113. Я очень хочу поехать в Крым, … люблю море и солнце. | (А) потому что  (Б) что  (В) если  (Г) чтобы |
| 114. Катя не хочет болеть, … занимается спортом.  115. В метро было много людей, … было довольно поздно.  116. Я звоню тебе, … узнать, … твои дела.  117. Я оставлю тебе денег, … ты купила продукты.  118. Мне уже все равно, придешь ты … нет. | (А) чтобы  (Б) поэтому  (В) или  (Г) как  (Д) хотя |
| 119. Я помню номер твоей квартиры, … забыл, какой этаж.  120. Летом они побывали … во Франции, … в Италии.  121. Я узнала мою школьную подругу, … она меня нет. | (А) не только, но и  (Б) но  (В) а  (Г) если |

**Субтест 2. ГОВОРЕНИЕ**

**Задание 1. (1-7).**

**Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.**

**1.** – Простите, вы не разменяете мне 100 рублей?

- … .

**2.** - Добрый день, Ирина. Ты прекрасно выглядишь. Ездила куда-нибудь?

- … .

**3.** – Простите, пожалуйста, вы не скажете, где здесь можно купить цветы?

- … .

**4.** – Скажите, у вас есть русско-английский политехнический словарь?

- … .

**5.** – Друзья, давайте на субботу и воскресенье пойдем в турпоход. Пока тепло, сухо … .

-… .

**6.** – Можете меня поздравить! Я теперь студент первого курса!

- … .

**7.** – Мария, ты уже целый год учишься в России и хорошо знаешь Москву. Ты покажешь мне центр города?

- … .

**Задание 2. (8-14).**

**Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**

**8. Экскурсия по городу.**

Вы только что приехали в Россию и хотите познакомиться с Москвой. Попросите друга показать Вам центр города.

**9. Покупка сувениров.**

Вы едете домой на каникулы и купили подарок для матери. Ваш друг одобрил покупку. Передайте Ваш разговор с другом о купленном сувенире.

**10. В кабинете у врача.**

Вы находитесь в кабинете у врача. Скажите врачу, как Вы себя чувствуете, зачем Вы пришли в поликлинику.

1. **Внешность человека.**

Вы хотите узнать о внешности молодого человека, который будет учиться в Вашей группе. Какие вопросы Вы зададите вашему другу.

**12.Питание**.

У Вас сегодня вечером будут гости. Посоветуйтесь с подругой, как приготовить недорогой ужин.

**13.Разговор в деканате.**

Вы иностранец. Приехали в Россию, чтобы поступить на филологический факультет. Передайте Ваш разговор с деканом факультета.

**14.В магазине «Канцтовары».**

Вам нужно сделать покупки к новому учебному году. Передайте Ваш разговор с продавцом магазина.

**Задание 3 (15-17).**

1. **Прочитайте текст. Кратко передайте его содержание.**

Александр Петрович Попов – строитель. Он строит дома, школы, магазины, кинотеатры и очень любит работать в новых городах. Ему нравиться ездить по стране, узнавать новые места, жить и работать в городах-новостройках. Когда он слышит, что где-нибудь начинают строить новый город, он обязательно едет туда.

И вот, когда Александр Петрович услышал, что в Сибири будут строить новый город, потому что геологи открыли там нефть, он решил поехать туда. Вместе с ним поехали в Сибирь его жена и дочь Ира.

Сначала они ехали на поезде, потом плыли по реке. Ехали они долго. Наконец приехали. Новое место понравилось Александру Петровичу, его жене и дочке Ире. Лес, река, красивая сибирская природа. Ира с мамой каждый день ходили в лес и на берег реки. А осенью, 1 сентября, Ира пошла в школу, и жизнь ее стала еще интереснее: появились новые друзья и подруги. Только отца Ира видела редко: каждый день рано утром, когда Ира еще спала, отец уезжал на работу, а приезжал поздно вечером.

Ира очень хотела посмотреть, какой город строит ее отец вместе с другими рабочими, и часто просила его показать ей стройку. И вот однажды Ира вместе с отцом поехала на машине смотреть новый город. Они ехали по дороге, а вокруг был лес, лес, лес без конца. Вдруг Ира увидела два дерева, на которых были красные флаги. А рядом лежал большой камень. На нем Ира прочитала слова: «Отсюда начинался Нефтеград». Она посмотрела вокруг. Недалеко от этого места стояло несколько домов. Строители строили новые дома. И больше ничего не было. «Ну, вот мы и приехали, - сказал отец. – Здесь начинается новый город». Ира не поверила, что это город. Ведь здесь не было улиц, площадей, высоких домов и магазинов. Но отец повторил: «Это город, новый сибирский город Нефтеград. Города начинаются так. А потом будут здесь улицы и площади, высокие дома и большие магазины, современные кинотеатры и светлые красивые школы».

И действительно, если вы сейчас приедете сюда, вы увидите большой современный город население которого уже сейчас несколько десятков тысяч человек. Число жителей в городе все время увеличивается, и через несколько лет здесь будет жить уже 85 тысяч человек. В городе прямые широкие улицы, красивые площади, пяти и девятиэтажные здания, много школ, детских садов, спортивных площадок.

Это зеленый город. Его жители считают, что их город – один из самых красивых городов Сибири. Они любят свой город, и если вы приедете сюда, они обязательно покажут вам камень со словами: «Здесь начинался Нефтеград». Это первый в городе памятник, который говорит нам о его истории. Только город теперь называется не Нефтеград, а Стрежевой, как та деревня на берегу реки, в которой жила маленькая Ира.

1. **Сформулируйте основную идею текста.**
2. **Выразите свое отношение к герою и событиям текста.**

**Задание 4.**

**Ваш русский друг собирается поехать в вашу страну. Расскажите ему о своем родном городе (или о столице своей страны, о городе, который Вы любите).**

**Ваш друг хотел бы узнать:**

1. Где находится город?
2. Какова история города?
3. Какой это город? Какие интересные достопримечательности есть в городе (музеи, памятники, парки, улицы и т.д.)?
4. Чем известен город? Какие события там происходили (происходят)?
5. Чем занимаются жители города?
6. Почему вам нравится этот город?

**Тренировочные тесты для самостоятельной работы**

**ГРАММАТИКА – ЛЕКСИКА**

*1.* У меня есть любимый праздник, ... называется Рождество. *А.* которому

*Б.* которого

*В.* который

*2.* Девочка, ... плакала 5 минут назад, сейчас весело смеётся. *А.* которая

*Б*. которой

*В.* которую

*3.* Летом в лесу у нас было приключение, ... изменило наши планы. *А.* которого

*Б*. которое

*В.* которым

*4.* Передайте привет врачам, ... помогли мне. *А.* которым

*Б.* которые

*В.* которых

*5.* Сергей не женился на девушке, ... встречался много лет. *А.* с которой

*Б*. о которой

*В.* от которой

*6.* Лес, ... мы собирали грибы, был большим и красивым. *А.* с которым

*Б*. у которого

*В.* в котором

*7.* Сегодня Анна встречается с другом, ... не видела 7 лет. *А.* который

*Б*. которого

*В.* которому

*8.* Я начал сомневаться в человеке, ... всегда верил. *А.* у которого

*Б.* который

*В.* которому

*9.* Мы ждём актрису, ... купили белые розы. *А.* от которой

*Б.* для которой

*В.* которую

*10.* Шеф читал резюме, ... было много ошибок. *А.* в котором

*Б.* с которым

*В.* у которого

*11.* Завтра мой брат едет на рыбалку, ... он очень любит. *А.* на которую

*Б.* в которой

*В.* которую

*12.* Молодой фотограф, ... зовут Денис, сделал *А.* которому

прекрасный фоторепортаж. *Б.* которого

*В.* который

*13.* Я позвонила Марине, ... мы вместе учились в университете. *А.* с которой

*Б.* которую

*В.* о которой

*14.* Лиза написала письмо друзьям, … она собиралась остановиться. *А.* с которыми

*Б.* у которых

*В.* для которых

*15.* Мне не нравится ... , которую слушает моя мама. *А.* музыку

*Б.* музыкой

*В.* музыка

*16.* Журналист написал статью ..., в котором жил две недели. *А.* монастырь

*Б.* о монастыре

*В.* монастырём

*17.* Меня испугала ..., которая позвонила ночью. *А.* подруге

*Б*. подругу

*В.* подруга

*18.* Они купили ..., с которыми пойдут в гости. *А.* сувениры

*Б.* с сувенирами

*В.* сувениров

*19.* Музыкант мечтает ..., после которого он станет известным. *А.* с концертом

*Б.* о концерте

*В.* на концерте

*20.* Адриано интересуется ..., которые находятся в Москве. *А.* о музеях

*Б.* с музеями

*В.* музеями

1. На улице я встретила подругу, ... собиралась пойти вечером. *А.* о которой
2. В среду мы получили билеты, ... заказали в понедельник. *Б.* от которого
3. Шуба, ... мечтает моя жена, стоит 1000 долларов. *В.* которых
4. Дядя, ... мы редко получали письма, завтра приезжает к нам. *Г*. к которой
5. Я предпочитаю работать с людьми, ... хорошо знаю. *Д.* которые

*Е.* с которым

1. Переводчик - это человек, … *А.* который
2. Юрист - это человек, ... изучал законы
3. Света - няня, ... *Б.* которому
4. Влад - автогонщик, ... уже 50 лет
5. Друзья - это люди, ... *В* который знает
6. Отдых - это время, ... иностранные языки

*Г.* которое мы

с нетерпением ждём

*Д.* которая очень

любит детей

*Е.* с которыми

всегда интересно

1. Человек - это место, ... *А.* которую придумал
2. Подарки - это вещи, ... человек
3. Компьютер - это машина, ... *Б.* которые любят все
4. Карьера - это мечта, ... женщины

*В.* с которой живут

все мужчины

*Г*. в котором живёт

душа

1. Вчера было солнечно, а сегодня ... *А.* ужасно
2. Сюда мы ехали на метро, а ... пойдём пешком. *Б.* грустно
3. Он прекрасно говорит по-английски, а по-русски ... *В.* полезно
4. На концерте было смешно, а после концерта - ... *Г*. прохладно
5. Часто расстраиваться - вредно, а часто смеяться... *Д.* отсюда

**ЧТЕНИЕ**

**/. *Ситуация - правильный вариант ответа***

*1.* Девушка и молодой человек обсуждают, куда вместе пойти в субботу.

*Она:* красивая, серьёзная, увлекается классической музыкой, у неё сильный характер.

*Он:* студент, очень её любит, увлекается компьютерами, у него тоже сильный характер.

*Куда они пойдут ? А.* На ночную дискотеку.

*Б.* На компьютерную выставку.

*В.* В Большой театр на оперу.

*Г.* Останутся дома.

*2.* Иностранная компания открывает филиал в Петербурге. Ей нужен новый менеджер. Руководитель компании читает два резюме. *Первый кандидат:* мужчина, 55 лет, опыт работы 32 года, закончил Московский университет, свободно говорит по-английски. *Второй кандидат:* мужчина, 25 лет, опыта работы нет, закончил Петербургский университет и магистратуру в университете Оксфорда, свободно говорит по-английски и по-немецки.

*Кого выберет президент компании? А.* Первого кандидата.

*Б.* Второго кандидата.

*В.* Никого и даст новое объявление.

*3.* Ваша бабушка редко болеет. Но вчера она почувствовала себя плохо. У неё была высокая температура, сильно болела голова. Вы знаете, что она не любит врачей и ненавидит пить лекарства.

*Что вы сделали? А.* Приготовили ей вкусный обед.

*Б.* Дали ей сильное лекарство.

*В.* Прочитали ей смешной рассказ, чтобы

она не думала о болезни.

*4.* Молодые муж и жена собираются поехать в отпуск. У них немного денег, нет детей, есть друзья за границей. Они не любят останавливаться в гостиницах, не любят смотреть исторические памятники и ненавидят ходить на экскурсии, но им нравится собирать грибы и ягоды. Они ждут ребёнка.

*Куда они поедут? А.* На Чёрное море.

*Б.* На остров Сахалин.

*В.* В дом отдыха около Москвы.

*Г*. К друзьям за границу.

**//. *Текст 1 -*  *правильный вариант ответа***

В детстве я очень любил болеть. Я любил болеть, даже когда у меня была высокая температура и сильно болела голова. Я любил болеть, потому что в это время моя мама всегда была со мной. Она не ходила на работу, поэтому могла проводить со мной весь день. Моя мама - удивительный человек. Она очень весёлая, добрая, у неё открытый и прямой характер. Она редко расстраивается и ничего не боится. Возможно, что она часто расстраивалась или боялась, но никогда нам этого не показывала. Её любимые слова были: «Не беда! Всё плохое пройдёт, всё хорошее останется». И мы ей верили. Сейчас я уже взрослый человек и хорошо понимаю, что проходит не только плохое, но и хорошее.

***Конец фразы***

*1.* В детстве он очень любил... *А.* играть

*Б.* спать

*В.* болеть

*2*. Он любил болеть, даже ... *А.* если у него была высокая температура

*Б.* когда у него сильно болела голова

*В.* потому что у него была высокая температура

*3.* Он любил болеть ... *А.* поэтому мама всегда была с ним

*Б.* хотя мама всегда была с ним

*В.* потому что мама всегда была с ним

*Г.* если мама всегда была с ним

*4.* Его мама ... *А.* уникальный человек

*Б.* универсальный человек

*В.* удивительный человек

*5.* Она ... *А.* весёлая и открытая

*Б.* весёлая и добрая

*В.* добрая и прямая

*Г*. прямая и открытая

*6.* Его мама редко ... и ничего не ... *А.* встречается, просит

*Б.* удивляется, хочет

*В.* расстраивается, боится

*Г*. улыбается, забывает

*7.* Сейчас он понимает, что ... *А*. проходит и хорошее, и плохое

*Б.* проходит не только хорошее, но и плохое

*В.* проходит плохое, а не хорошее

*Г.* проходит не только плохое, но и хорошее

***Ваша идея***

*8.* Этот рассказ ... *А.* весёлый

*Б.* грустный

*В.* странный

*Г.* глупый

***III. Текст 2 -* *правильный вариант ответа***

Моя бабушка родилась в тысяча девятьсот тридцать седьмом году. В молодости она хотела стать профессиональной спортсменкой. Но в то время в России не было профессионального спорта, поэтому она закончила медицинский институт и стала спортивным врачом. Всю жизнь бабушка очень любила рискованные путешествия. Во время отпуска бабушка с дедушкой ездили на Север и жили высоко в горах. Они жили там всё лето в маленьком лесном домике. В доме не было ни воды, ни света. Каждый день дедушка ловил рыбу, а бабушка готовила её в русской печке. Потом дедушка умер, но бабушка продолжала каждое лето ездить туда. Она жила там совсем одна, но никогда и ничего не боялась. Бабушка часто говорила, что один месяц в году человек должен быть совсем один, без цивилизации, без телефона и удобств. В это время нужно просто жить вместе с природой и радоваться ей. Раньше я не мог понять её, но в прошлом году я провёл там семь прекрасных дней и понял, что она была абсолютно права.

***Конец фразы***

*1.* Его бабушка родилась ... *А.* в 1947 году

*Б.* в 1937 году

*В.* в 1927 году

*2.* Она хотела стать ... *А.* профессиональной спортсменкой

*Б.* спортивным врачом

*В.* опытной переводчицей

*Г*. талантливой балериной

*3.* Она закончила ... и стала ... *А.* медицинский институт, врачом

*Б.* спортивный институт, тренером

*В.* технический университет, инженером

*4.* Во время отпуска бабушка и дедушка ... *А.* ходили на Север и жили в деревне

*Б.* ездили на Север и жили в городе

*В.* ездили на Север и жили в горах

*5.* В доме ... *А.* ничего не было

*Б.* не было воды и телефона

*В.* не было ни воды, ни света

*Г*. не было света, но была вода

*6.* Каждый день бабушка ... *А.* готовила рыбу

*Б.* приготовила обед

*В.* ловила рыбу

*Г*. гуляла в лесу

7. Бабушка продолжала ездить туда ... *А.* каждый год

*Б.* каждое лето

*В.* каждую зиму

*Г*. каждый отпуск

*8.* Бабушка ... *А.* никого и ничего не боялась

*Б*. нигде и ничего не делала

*В.* никогда и ничего не боялась

*Г*. никогда и никого не любила

*9.* Бабушка часто говорила, что один месяц *А.* человек должен жить без телефона

в году ... *Б.* человек должен ничего не делать

*В.* человеку надо жить с природой

*Г.* человек должен быть совсем один

*10.* Раньше он ... *А.* всегда понимал её

*Б*. не мог понять её

*В.* не верил ей

*Г*. не всегда слушал её

*11.* Он понял, что бабушка ... *А.* была совсем не права.

*Б*. была абсолютно права

*В.* была просто больна

***Ответы на вопросы***

*12.* Почему его бабушка не стала *А.* Потому что она хотела стать

профессиональной спортсменкой? спортивным врачом.

*Б*. Потому что в России не было

профессионального спорта.

*В.* Потому что она любила

рискованные путешествия.

*13.* Почему потом бабушка ездила туда одна? *А.* Потому что дедушка устал.

*Б*. Потому что дедушка полюбил юг.

*В.* Потому что дедушка умер.

*14.* Почему он понял, что бабушка была *А.* Потому что бабушка очень интересно

абсолютно права? рассказывала о жизни в горах.

*Б.* Потому что он провёл там семь

прекрасных дней.

*В.* Потому что в прошлом году

он ездил в северный город.

***Ваша идея***

*15.* Этот рассказ … *А.* о рискованных путешествиях

*Б.* о северной природе

*В.* о любимой бабушке

*Г.* об отдыхе на море