

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Психолого-педагогическая работа в университете ведется по оформлению деятельности, общения, сознания и личности студента, то есть: содействие профессионально-личностному развитию студентов через раскрытие их творческого и профессионального потенциала; осуществление психологического просвещения студентов и сотрудников, распространение и внедрение в практику образования и воспитания студентов достижений психологической науки; гармонизация социально-психологического климата образовательного пространства университета; формирование у студентов стереотипа здорового образа жизни; содействие социальной адаптации и повышению конкурентоспособности студентов на рынке труда; первичная профилактика аддитивного поведения студентов.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает: содействие успешной адаптации первокурсников к условиям образовательного пространства университета; диагностику когнитивной деятельности студентов и разработку рекомендаций по ее развитию; индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по вопросам оптимизации учебной деятельности; оказание конкретной помощи студентам, преподавателям и сотрудникам в решении учебных задач.

В начале учебного года ведется непосредственная работа с первокурсниками, так как у них идет адаптационный период, измеряется их психологический возраст для выявления группы ребят с подростковыми характеристиками и студентов с высоким коэффициентом реализованности. Психолого-педагогическая работа распространяется и на вторые курсы, имеющие репутацию переломных (анализ на предмет их социальной адаптивности и профессионально важных качеств).

Непременным условием психолого-педагогической работы являются индивидуальные консультации: разъяснительная работа с конкретным студентом, планирование работы по развитию его дифференциальных показателей, то есть уже с первого курса у студента необходимо формировать психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Форма развивающей работы достаточно традиционна - это тренинги, для проведения которых привлекаются студенты, находящиеся в составе объединенного совета обучающихся. Другим позитивным результатом взаимодействия старшекурсников с первокурсниками становится эффект сотрудничества, формирования товарищеских отношений, несомненно, составляющих основу корпоративности учреждения.

Важная особенность системного подхода в психолого-педагогической работе - привлечение преподавателей и сотрудниками вуза.

Важность психолого-педагогической работы состоит в упреждении конфликтных ситуаций, проблем, связанных с адаптационным периодом, а также в формировании знаний у обучающихся индивидуальных и личностных особенностей. Все это позволяет прогнозировать последствия поступков и действий, понимать закономерные связи между ними.

Совместно с преподавателями кафедры физического воспитания сотрудники отдела по социально-бытовой и воспитательной работе формируют у студентов ценности здорового образа жизни: ведут соответствующую информационно-профилактическую работу, организуют массовые мероприятия и акции спортивно-оздоровительного характера.

Стипендиальные комиссии факультетов и институтов, филиала университета и колледжа обеспечивают своевременное назначение стипендий, включая социальные. Нуждающиеся студенты получают материальную помощь.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся, получающих начальное профессиональное образование, студентов, аспирантов и докторантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет»

http://mkgtu.ru/menu/stipen_i_inie_vid_mat_pomoshi/

Заселение студентов осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии. Проживающие в общежитии и администрация университета заключают договор о взаимной ответственности сторон и строго следуют Правилам проживания и внутреннего распорядка общежития.

Созданы все необходимые жилищно-бытовые условия: кухни, душевые, санитарные комнаты. При заселении в общежитие студенты обеспечиваются необходимой мебелью и постельными принадлежностями для проживания.

В общежитии постоянно действует ежегодно избираемый Студенческий совет, участвующий в решении вопросов, связанных с организацией проживания студентов в общежитии.

Студенческий совет общежития формирует и утверждает состав секторов по следующим направлениям:

- культурно-массовый сектор;
- сектор спортивной работы;
- сектор профилактической и социально-бытовой работы;
- информационно-аналитический сектор;
- учебно-организационный сектор.

Большое внимание уделяется спорту. На территории, прилегающей к общежитию, находятся спортивные площадки.

Студенты, активно занимающиеся спортом, являются наиболее организованной частью проживающих, что позволяет сборным командам

общежития по разным видам спорта завоевывать призовые места на соревнованиях в университете.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания:

<http://www.mkgtu.ru/upload/files/123%281%29.pdf>