

В МГТУ сложилась система эффективного взаимодействия студенчества и администрации университета по вопросам качества образования, что, безусловно, способствует реализации новых интересных проектов и планов в этой области. Много лет качество образовательного процесса в вузе контролирует отдел «Служба качества университета», помогают сотрудникам которого члены Студенческой комиссии по вопросам качества образования.

Эффективное взаимодействие



Создание студенческих организаций в области обеспечения качества образования отвечает основным задачам реформирования и модернизации системы высшего образования в России, формирования и развития европейского пространства высшего образования в контексте Болонского процесса. Поэтому в 2015 году в целях повышения качества образования в университете в МГТУ была создана Студенческая комиссия по вопросам качества образования в вузе, входящая в состав Объединенного совета обучающихся.

В настоящее время членами комиссии являются 36 студентов – представителей всех факультетов и Политехнического колледжа МГТУ, председателем комиссии – председатель Объединенного совета обучающихся Ольга Борсук. Комиссия осуществляет свою работу при активном сотрудничестве с отделом «Служба качества университета».

14 февраля в МГТУ состоялась встреча начальника отдела «Служба качества университета» с членами студенческой комиссии по качеству образования, на которой были подведены итоги работы комиссии за год и награждены её самые активные участники.

Заместитель председателя студенческой комиссии по качеству образования **Юлия Днепрова** (ГУ-31) выступила с итоговым отчетом о результатах деятельности комиссии за год. Студенческая комиссия, взаимодействуя с отделом «Служба качества университета», оказывала содействие структурным подразделениям вуза в проведении мероприятий в области обеспечения качества образовательного и научно-исследовательских процессов; разработке и реализации проектов для обеспечения качества в системе высшего образования. В течение 2016 года студенческая комиссия провела обучение членов студенческого совета основным принципам и методам управления качеством; участвовала во внутривузовских и выездных заседаниях, в работе III Всероссийского форума по качеству высшего образования в Екатеринбурге, где представила проект по «Лучшему механизму взаимодействия студенческой комиссии и администрации образовательной организации высшего образования», который был отмечен дипломом финалиста.

В соответствии с приказом ректора университета члены студенческой комис-

сии участвовали в проведении онлайн-анкетирования студентов, направленного на оценку качества образования в вузе. Обучающиеся оценили организацию и качество образовательного процесса, содержание и качество образовательных дисциплин и практик, работу научно-педагогических работников университета. В анкетировании участвовали студенты всех факультетов и курсов, обучающиеся в головном вузе и филиале университета в п. Яблоновском по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Студенческая комиссия МГТУ по вопросам качества образования успешно прошла процедуру верификации органов и организаций обучающихся по качеству образования образовательных организаций высшего образования в **Совете Минобрнауки России по делам молодежи** и занесена в реестр ОКО ООВО под номером 0012/15. Это нацеливает ребят на реализацию новых интересных проектов в области повышения качества образования.

По итогам года 27 наиболее активных членов студенческой комиссии были награждены грамотами за участие в организации проведения оценки качества образования по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии.

В начале года вуз приступил к реализации проекта отдела «Служба качества университета» «Открытое занятие», целью которого является совершенствование образовательного процесса на основе внедрения передовых образовательных технологий. Проект направлен на распространение инновационных и интерактивных технологий в образовательном процессе, обмен опытом между сотрудниками вуза, оказание помощи преподавателям в реализации современных подходов и требований образовательных стандартов к организации учебной деятельности студентов.

Суть активных методов обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение студентами задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают необходимыми знаниями. Такие методы предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи.

Старт проекту был дан 21 февраля на факультете управления открытой лекцией

«Молодежные субкультуры: самовыражение или провокация?», подготовленной кандидатом филологических наук, доцентом кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления, Л.К. Бзежежовой. Для проведения занятия лектор выбрала одну из современных интерактивных форм общения с аудиторией: лекцию-визуализацию, включающую элементы дискуссии.

Слушателями открытого занятия стали студенты 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», преподаватели кафедр факультета, сотрудники университета. Слушатели обсудили вопрос, не были ли с самого начала молодежные субкультуры своеобразными потребительскими проектами, которые группировались вокруг производства и сбыта определенного рода символической или материальной продукции. В завершение лекции был продемонстрирован видеоролик о самых необычных субкультурах XXI века.

2 марта эстафету «Открытого занятия» приняла кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и региональной экономики И.М. Савицкая, которая провела открытой семинар-дискуссию **«Корпоративная социальная ответственность: за или против»** для студентов 1-4 курсов направления подготовки «Менеджмент». На семинаре, проведенном с использованием презентационных средств, ребята активно и заинтересованно обсудили проблемы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности. Острая полемика развернулась вокруг этической предпринимательского сообщества и корыстности в использовании методов корпоративной социальной ответственности. Гости семинара: декан факультета управления В.И. Зарубин, начальник отдела «Служба качества университета», преподаватели кафедры менеджмента и региональной экономики Н.Н. Чудесова и Н.Г. Маськова также не остались безучастными к обсуждаемым вопросам и поделились собственным опытом и видением проблемы.

24 марта на факультете аграрных технологий провели сразу два открытых занятия для студентов и аспирантов вуза и сотрудников кафедры технологии пищевых продуктов и организации питания: лабораторный практикум «Технология

рубленных полуфабрикатов, обогащенных пищевыми волокнами» кандидата сельскохозяйственных наук Ф.Н. Меретуковой и учебный тренинг «Предварительная сервировка стола» автора статьи.

В ходе лабораторного практикума Ф.Н. Меретуковой «Технология рубленных полуфабрикатов, обогащенных пищевыми волокнами» по дисциплине «Технология мясных функциональных продуктов», проведенного для студентов группы ТП-41, была продемонстрирована связь теории с практикой и раскрыта значимость и сущность использования пищевых волокон в производстве мясных продуктов. Лабораторный практикум был проведен на основе организации исследовательской деятельности студентов по определению влияния пищевых волокон на органолептические характеристики готовых мясных изделий. Студенты на основе использования клетчатки моркови в сыром и отварном виде в рецептуре котлет «Домашние» провели дегустационную оценку изготовленных образцов и сформулировали выводы по исследованной теме.

Учебный тренинг «Предварительная сервировка стола», проведенный в рамках изучения дисциплины «Современные формы обслуживания» для студентов группы ТОП-21 направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», был направлен на организацию самостоятельной работы студентов по освоению умений и навыков, использованию творческого подхода в подборе столового белья, посуды, стекла при предварительной сервировке стола по меню. Преимущество применения такого активного метода обучения заключается в том, что преподаватель имеет возможность организовать коллективную работу студентов, взаимодействие студентов как с преподавателем, так и друг с другом, что позволяет повысить продуктивность обучения за счет интенсивности усвоения учебного материала, повышения эффективности самостоятельной работы.

20 марта отдел «Служба качества университета» провел несколько открытых образовательных мероприятий: учебный тренинг по геодезии на тему «Работа с электронным теодолитом» от кандидата экономических наук, доцента кафедры землеустройства И.А. Астаховой и открытое лекционное занятие по теме

«Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания» кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания Л.С. Дорошенко.

Учебный тренинг по геодезии, на котором присутствовали не только сотрудники кафедр, лабораторий и деканата факультета аграрных технологий, но и проректор по учебной работе вуза Л.И. Задорожная, был проведен во внутреннем двореке главного корпуса МГТУ для студентов первого курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры». Учебный тренинг был направлен на формирование умений и навыков пользования геодезическим прибором «Электронный теодолит». В процессе тренинга студенты работали с геодезическими приборами; получили навыки их установки в рабочее положение, наведения на цель, взятия отчета.

На открытом лекционном занятии по физическому воспитанию студенты были ознакомлены с основными методическими принципами построения занятий в системе физического воспитания, а также с особенностями работы инновационного универсального прибора психофизиологической диагностики «Активациометр АЦ-9С», который позволяет проводить диагностику индивидуальных способностей личности, с учетом которых должен строиться учебно-тренировочный процесс в системе физического воспитания. Особое внимание было уделено проблемам медико-педагогического контроля в системе физического воспитания. Прибор позволяет проводить диагностику более шестидесяти важных параметров: соматических, психофизиологических, психологических свойств личности, специальных физиологических качеств. В заключительной части занятия с отдельными студентами были проведены тестирование и срочная оценка индивидуальных психо-физиологических качеств.

29 марта открытое занятие прошло на факультете экономики и сервиса. Интерактивное лекционное занятие с использованием презентационных средств «Теория и практика формирования туристского продукта», разработанное в рамках изучения курса «Организация туристской деятельности», проводилось для студентов первых и вторых курсов направления подготовки «Туризм» и «Экономика» кандидатом экономических наук, доцентом кафедры маркетинга, сервиса и туризма Е.А. Дунаевской.

В начале занятия студентам было предложено аргументировать положительное

и отрицательное воздействие туризма на все сферы социально-экономического и экологического развития стран и регионов в форме дискуссии. Затем ребята попытались создать универсальную классификацию видов и форм туризма при помощи специально разработанных методических материалов и презентовать ее. Основная часть открытого занятия была посвящена раскрытию содержания основных понятий в сфере туризма. Студентам с помощью презентационных средств наглядно были продемонстрированы отличительные особенности туристских услуг, их структура, особенности предоставления туристам. Особое внимание было уделено структуре стоимости турпродукта, его жизненному циклу и особенностям продвижения на рынок. В завершающей части открытого занятия студентам было предложено разработать концепцию и основные показатели туристского продукта, что закладывает основы для дальнейшего изучения технологий проектирования туристских услуг.

Программа «Открытое занятие» будет реализована в МГТУ и в дальнейшем, ведь применение инновационных методов обучения служит не только повышению качества образовательных услуг, но и мотивации обучающихся, которые проявляют высокий интерес к занятиям, проводимым с использованием современных технологий и программ.

Отдел «Служба качества университета» организовал участие преподавателей МГТУ в Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов – 2017 (Pedagogical Discovery: University- 2017).

В рейтинге вузов – участников конкурса Майкопский государственный технологический университет занял первое место среди 138 высших учебных заведений из России, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Грузии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Украины.

VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов – 2017, организованный издательским центром ООО «РусАльянс «Сова» в рамках реализации интернет-проекта «Наука и образование on-line», проводился в январе в дистанционной форме в Москве по трем ступеням карьерного роста: I ступень – преподаватели, старшие преподаватели; II ступень – доценты; III ступень – профессора и по четырем номинациям: практический проект, исследовательский проект, информационный проект и творче-

ский проект гуманитарной, экономической, технической, химико-биологической и педагогической направленности.

Двадцать три преподавателя факультетов экономики и сервиса, аграрных технологий, экологического и инженерно-экономического представили на конкурс учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, слайд-лекции, монографии, презентации лекций и результаты научных исследований.

Участие сотрудников вуза в конкурсе профессионального мастерства стало возможным благодаря поддержке ректора университета С.К. Куижевой и проректора по учебной работе Л.И. Задорожной. И наши преподаватели не подвели родной университет.

Победителями во второй ступени конкурса стали преподаватели экологического факультета **В.Г. Варзарева** и **А.А. Варзарева** и преподаватель факультета информационных систем в экономике и юриспруденции **С.Г. Биганова** – авторы учебно-методического пособия и методических указаний к лабораторным занятиям по дисциплинам «Биология птиц и зверей» и «Парковая фауна». Их работа заняла 2 место среди доцентов – кандидатов сельскохозяйственных наук.

Преподаватель инженерно-экономического факультета **Я.С. Ткачева** представила на конкурс отчет по результатам обследования пассажиропотока на муниципальных маршрутах регулярных перевозок городским электрическим транспортом в муниципальном образовании «Город Майкоп», который был признан лучшим в номинации «Исследовательский проект».

Презентация научной работы преподавателя факультета экономики и сервиса **Л.В. Пригоды** «Методология и логика экономического исследования» заняла 3 место в третьей ступени среди презентаций профессором – докторов экономических наук.

Этот успех ещё раз подтверждает эффективность сотрудничества всех факультетов университета, студенческого сообщества, других учебных подразделений и отдела «Служба качества университета» в деле повышения качества образования в вузе.

С. НЕКРАСОВА,
начальник отдела «Служба качества университета», кандидат экономических наук

Издательский центр
«РусАльянс «Сова»
Россия, Москва
<http://rus-allyance.ru/>

30 января 2017

Pedagogical Discovery: University - 2017
<http://ru-index.ru/konkurs@ru-index.ru>

VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов

Рейтинг вузов – участников конкурса (TOP – 10)

- 1 Место – Майкопский государственный технологический университет, Россия
- 2 Место – Московский городской педагогический университет, Россия
- 3 Место – Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, Россия
- 4 Место – Тюменский государственный университет, Россия
- 5 Место – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Россия
- 6 Место – Южный федеральный университет, Россия
- 7 Место – Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Россия
- 8 Место – Екбастунский инженерно-технический институт им.ак. Саппаева, Казахстан
- 9 Место – Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, Россия
- 10 Место – Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жаншир хана, Казахстан