

ПРИКАЗ

17.06.2016

№ 339

**О мерах по профилактике проникновения
идеологии экстремизма и терроризма в
образовательную среду ФГБОУ ВО «МГТУ»**

В целях реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 26 апреля 2013 года № Пр-1069, и решения других вопросов по обеспечению комплексной безопасности подведомственных организаций (учреждений), включая мероприятия по профилактике проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить План мероприятий по реализации концепции профилактики и противодействия терроризму и экстремизму в ФГБОУ ВО «МГТУ» на 2016-2018 годы (далее - План) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Назначить начальника управления по безопасности Гиша М.А. ответственным за обеспечение антитеррористической защищенности организации.

4. Руководителям структурных подразделений ФГБОУ ВО «МГТУ» и филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных Планом.

5. Данный приказ довести до сведения вышеуказанных сотрудников.

6. Начальнику управления кадров Чич Б.А. внести в должностную инструкцию начальника управления по безопасности Гиша М.А. соответствующие обязанности.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Ректор



С.К. Куижева

Исп. Глебова Т.А. 52 20 99



КОНЦЕПЦИЯ
профилактики и противодействия экстремизму
в молодежной среде федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Преамбула

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (далее – МГТУ, университет) как высшей школы состоит в сохранении и воспроизводстве культуры и нравственных ценностей, продвижении науки и формировании нового поколения созидателей и патриотов. Стратегическая задача - формирование современного квалифицированного специалиста, всесторонне развитой, толерантной, социально активной личности, обладающей высокими нравственными качествами и владеющей культурой межнационального общения и здорового образа жизни.

Особенностью студенческой среды МГТУ является ее полиэтничный характер, обусловленный не только полиэтничностью региона (обучаются студенты практически из всех субъектов ЮФО и СКФО), но и существенным приростом в последние годы количества иностранных студентов. Сегодня в МГТУ обучается 558 студентов из 39 стран ближнего и дальнего зарубежья. Существенную часть иностранных студентов составляют граждане стран СНГ, прежде всего Туркменистана. Все они проявляют интерес к культурам народов, проживающих в Адыгее, участвуют в общеуниверситетских мероприятиях. В университете уделяется особое внимание работе с данной категорией студентов, с целью их адаптации, активной интеграции в социокультурную среду, а также мониторинга их настроений, направлений активности, социального самочувствия. Важным аспектом является адресная профилактическая работа.

В последние десятилетия в России одной из серьезных социально-политических проблем стал экстремизм. В силу этого соответствующая профилактическая работа стала в ряд направлений деятельности, находящихся в особом поле внимания руководства университета.

По статистике, ряды экстремистских и террористических организаций разного толка, в том числе и радикально-исламского («ИГИЛ») пополняет в основном молодежь, в том числе и студенческая, и это обусловлено тем, что молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

В этих условиях в МГТУ ведется работа, направленная на совершенствование действующей системы профилактики негативных явлений в студенческой среде. Имеющийся потенциал университета в данном направлении с опорой на усиление профилактики экстремизма представлен ниже в виде концепции, построенной на основе опыта МГТУ и методических рекомендаций Методических рекомендаций, разработанных Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России.

Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде.

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Общая характеристика концепции

Концепция профилактики экстремизма в студенческой среде МГТУ основана на усилении роли традиционных институтов социализации.

В основе данной концепции лежит идея рационального сокращения свободного, неконтролируемого пространства социализации молодого человека.

Деятельность управленческих структур университета направлена на усиление и интеграцию воспитательного воздействия всех составляющих университетского пространства социализации.

Профилактике способствует вовлечение студенчества в различные формы активности, что повышает степень адаптации, способствует раскрытию позитивного потенциала в специально созданных конструктивных полях, сокращает неконтролируемое свободное время.

В основе концепции лежит средовой подход, когда университетом создаются такие условия для молодого человека, которые существенно снижают проявления экстремистской активности. Для успешной реализации концепции необходимо создание и развитие студенческих СМИ, работающих в условиях свободы печати, способных выполнять гражданскую, социализирующую функцию.

Данная концепция может рассматриваться как вариант оперативного вмешательства в ситуацию в случае роста экстремистских проявлений в студенческой среде.

Реализация данной концепции предполагает формирование правового сознания молодежи, ее информирование о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности.

Виды деятельности университета, способствующие устранению причин экстремизма в молодежной среде

№	Причины	Направления деятельности, способствующие устранению причины
1.	Обострение социальной напряженности в молодежной среде (<i>характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.</i>).	Деятельность университета по повышению эффективности и качества образовательных услуг, по оказанию содействия в трудоустройстве, система социальной поддержки студентов
2.	Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).	Возможности влияния университета на данную сферу ограничены
3.	Изменение ценностных ориентаций (<i>значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности</i>).	Системная работа по формированию комплекса нравственных, гражданских, профессиональных ценностей через возможности учебного процесса и внеучебной воспитательной деятельности, а также правовое просвещение
4.	Проявление так называемого «исламского фактора» (<i>пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций</i>).	Системная работа по развитию социализирующего потенциала университетской среды, в которой расширяется спектр возможностей для разностороннего развития (наука, культура и творчества, спорт, общественная деятельность),
5.	Рост национализма и сепаратизма (<i>активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей</i>).	
6.	Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (<i>некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.</i>).	
7.	Использование в деструктивных целях психологического фактора (<i>агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности</i>).	Деятельность университета по разработке и совершенствованию научно-методического инструментария для его внедрения в практику работы образовательных организаций по формированию психологической устойчивости к влиянию экстремистских организаций
8.	Использование сети Интернет в противоправных целях (<i>обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях</i>).	Активное насыщение информационной среды университета контентом, способствующим замещению негативного информационного потока, раскрывающего опасность вовлечения молодежи в экстремистские и террористические структуры, правовое просвещение молодежи и др.

Уровни деятельности

1. **Внешний.** Использование потенциала университета для позитивного влияния на молодежную среду региона (осуществление масштабных проектов, культурных акций, социально-значимых мероприятий и т.д. на уровне города и Республики Адыгея)
2. **Внутренний.** Деятельность, направленная на студентов внутри университета, в частности:
 - ❖ **Использование возможностей учебного процесса в профилактических целях**
 - ❖ **Использование научного потенциала для исследования данной проблематики и разработки методик социально-психологической поддержки молодежи в целях недопущения вовлечения в экстремистские организации**
 - ❖ **Развитие университетской среды как пространства социализации и здоровьесбережения, вовлечение студентов в различные формы активности, повышение качественных характеристик университетской среды, снижающих вероятность вовлечения в экстремистские организации**
 - ❖ **Выявление категорий, которые находятся в зоне риска «попадания» в поле экстремистской деятельности и адресная работа** а) *выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие); б) «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения; в) имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции; г) носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний; д) члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.*
 - ❖ **Поиск новых форм и внедрение в информационную политику университета технологий, способствующих противодействию негативного влияния Интернет-ресурсов на студентов**

Направленность деятельности

Основные действия университета по снижению и недопущению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- ❖ оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся молодежь в России, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- ❖ формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля (при его наличии), разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;
- ❖ создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы становится формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- ❖ разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Цели и задачи деятельности:

- ❖ создание условий, исключающих проявления агрессии, напряженности, экстремистской активности в студенческой среде;
- ❖ создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- ❖ создание системы социальной поддержки молодых людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- ❖ развитие конструктивной социальной активности студентов;
- ❖ поддержка и развитие студенческих объединений различной позитивной направленности (научных, творческих, спортивных, общественных и т.д.)
- ❖ поиск в пространстве университета альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

Основные направления функционирования системы профилактики экстремистской активности:

- 1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики экстремизма в молодежной среде.**

- 2. Научно-методическое и аналитическое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде.**
- 3. Создание системы альтернативных полей, площадок для реализации потенциала молодежи и включения ее в социально одобряемые виды деятельности.**
- 4. Кадровое и организационное обеспечение функционирования системы, издание методических пособий, посвященных проблеме молодежного экстремизма.**

НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Научно-методическое обеспечение деятельности.
2. Мониторинг социально-нравственного самочувствия студентов (социологические исследования).
3. Поддержка студенческих общественных объединений в жизни университета, повышение их роли и степени влияния на процессы в студенческой среде.
4. Мероприятия по повышению правовой культуры, изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму
5. Наполнение информационной среды университета ресурсами антиэкстремистской направленности (СМИ, сайт, в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях).
6. Совершенствование форм взаимодействия с правоохранительными органами.
7. Мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, направленных на разжигание межнациональных конфликтов, а также изучение возможностей введения в учебные курсы содержательного компонента, связанного с обучением основам культуры межнационального общения.
8. Проведение мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, включая деятельность по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просветительская работа по раскрытию социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.
9. Разработка и внедрение комплексной программы адаптации и интеграции иностранных студентов, оказание содействие инициативам по их поддержке. национальных диаспор.

**ПЛАН
мероприятий по реализации концепции
профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
в ФГБОУ ВО «МГТУ» на 2016-2018 годы**

Настоящий план разработан во исполнение федеральных законов от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, утвержденного от 26 апреля 2013 года № Пр-1069, в рамках реализации концепции профилактики и противодействия терроризму и экстремизму в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Настоящий план интегрируется с ежегодным Планом воспитательной деятельности МГТУ на 2015-2016 год, и предусматривает реализацию мероприятий специализированного характера, а также целенаправленную деятельность университета, призванную обеспечить повышение эффективности управления, взаимодействия с соответствующими структурами, повышение качества профилактической работы, правовой культуры, улучшение информационной среды университета.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Научно-методическое обеспечение деятельности			
1.1	Проведение социологических опросов студентов и анкетирования с целью мониторинга социально-нравственных ориентиров, по вопросам профилактики экстремизма и терроризма и т.д.	Кафедра философии, социологии и педагогики, Безрукова А.А.	Ежегодно, не реже 1 раза в год
1.2	Разработка и издание материалов исследований, методических рекомендаций по тематике противодействия идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. учитывающих региональный компонент	Руководитель Центра народной дипломатии и межкультурных коммуникаций Мухаджиев С.Х.	Не менее 1 издания в год
1.3	Проведение круглых столов СНО МГТУ по проблематике противодействия экстремизму и терроризму	Руководитель Центра народной дипломатии и межкультурных коммуникаций Мухаджиев С.Х.	Ежегодно, март-апрель, август
2. Организационно-управленческие мероприятия			
2.1.	Определение круга ответственных лиц в филиале ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском и на факультетах за профилактическую деятельность, проведение с ними инструктажа «О предупреждении терроризма и экстремизма».	Начальник управления по безопасности Гиш М.А.	Апрель 2016 г.
2.2.	Проведение встреч – совещаний работников университета, в функции которых входит деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, с	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по социально-бытовой и воспитательной	Не реже одного раза в семестр

	руководителями студенческих организаций и объединений по актуальным вопросам данного направления	работе Брантов М.А.	
2.3.	Проведение текущего инструктажа с педагогическим коллективом и техническим персоналом «О предупреждении терроризма и экстремизма».	Начальник управления по безопасности Гиш М.А.	Ежегодно, сентябрь
2.4.	Поддержка студенческих объединений МГТУ для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории университета.	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А.	Постоянно
2.5.	Осуществление постоянного взаимодействия с органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А.	Постоянно
2.6.	Проведение мероприятий ежегодного плана воспитательной деятельности МГТУ, в части направленных на развитие межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, по пропаганде культуры и традиций народов России	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А.	Ежегодно по отдельному плану
2.7.	Разработка и реализация комплексной программы адаптации и интеграции иностранных студентов в социокультурную среду университета	Декан факультета международного образования Пафова Ф.А.	Ежегодно по отдельному плану
3. Образовательная деятельность			
3.1.	Включение разделов в содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла и специальных курсов, направленных на повышение правовой и идеологической грамотности студентов, профилактику экстремизма и терроризма	Проректор по учебной работе Задорожная Л.И., учебно-методическое управление	Весь период
3.2.	Рекомендация заведующим кафедрами о включении вопросов профилактики экстремизма в тематику рефератов, курсовых, квалификационных работ	Учебно-методическое управление	Ежегодно
3.3.	Введение в учебные курсы содержательного компонента, связанного с обучением основам культуры межнационального общения, и обучению навыкам бесконфликтного общения,	Учебно-методическое управление	Май 2016 г
3.4.	Встречи специалистов со студентами, направленные на просвещение и раскрытие социальной опасности для российского общества терроризма и преступлений на почве этнической и религиозной ненависти	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А.	Не реже одного раза в семестр
4. Профилактические мероприятия			
4.1.	Проведение встреч студентов первых курсов с руководством МВД по РА	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А.	Ежегодно, Сентябрь
4.2.	Проведение разъяснительно-профилактических бесед со студентами первых курсов всех отделений в рамках тематических встреч по вопросам предупреждения экстремистских проявлений, разъяснения ответственности за участие в деятельности организаций и групп, способствующей возникновению конфликтов на этнической, конфессиональной и социальной почве; ознакомление студентов со списком организаций, признанных российскими судами экстремистскими	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А. Начальник управления по безопасности Гиш М.А.	Сентябрь, 2016г.

4.3.	Проведение встреч студентов и преподавателей с представителями религиозных объединений, направленных на повышение уровня знаний о сфере религии, об актуальных вопросах противодействия религиозному экстремизму.	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А.	Октябрь, 2016г.
4.4.	Проведение рабочих встреч иностранных студентов с руководством университета и работниками правоохранительных органов РА	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Декан факультета международного образования Пафова Ф.А.	Сентябрь 2016, а также по согласованию не менее одного раза в семестр
4.5.	Встречи студентов (в филиале ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском на факультетах, в общежитиях, общеуниверситетские встречи) с руководством университета, учеными, специалистами, работниками МВД РА, УВД г. Майкопа по тематике: – противодействие проявлениям экстремизма и терроризма; – предупреждение вовлечения молодежи в деятельность экстремистского и террористического характера; – ответственность за участие в деятельности экстремистской направленности; – поведение во время возникновения теракта; – ознакомление со списком организаций, признанных судами РФ экстремистскими; – иные актуальные вопросы по данному направлению	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А., директор филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском начальник управления по безопасности Гиш М.А., руководители факультетов и институтов	По согласованию не менее одного раза в семестр
4.6.	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А. директор филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Ежегодно, Сентябрь
4.7.	Проведение в филиале ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском, на факультетах, в институтах собраний со старостами учебных групп, представителями студенческого самоуправления по вопросам профилактики экстремизма	Директор филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском, деканаты, кураторы, студ. актив факультетов и институтов МГТУ	По планам филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском, факультетов
4.8.	Проведение разъяснительной работы со студентами, проживающими в общежитиях	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А., Декан факультета международного образования Пафова Ф.А.	Ежеквартально
4.9.	Выявление студентов, склонных к девиантным формам поведения и индивидуальная профилактическая работа с ними, вовлечение в социокультурную среду университета	Кураторы, зам. деканов по ВР, заместитель директора филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском, студенческий актив	Постоянно
5. Формирование антитеррористического информационного пространства			
5.1.	Разработка и размещение на официальном сайте МГТУ памятки по противодействию агитации вступления в террористические организации	Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А.,	Февраль 2016года, обновление по мере получения актуальных

		Проректор по связям с общественностью и организационным вопросам Брантова И.К.	материалов
5.2.	Подготовка и размещение информации антитеррористического содержания на информационных ресурсах «Медиа-центра» университета	Проректор по связям с общественностью и организационным вопросам Брантова И.К.	Постоянно
5.3.	Разработка, издание и распространение плакатов противоэкстремистской направленности для формирования тематических стендов в институтах, на юридическом факультете	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А., Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по связям с общественностью и организационным вопросам Брантова И.К., руководители структурных подразделений университета	3 квартал 2016г.
5.4.	Размещение информации об организационных и профилактических мероприятиях по противодействию терроризму и экстремизму на сайте, в том числе, проведенных правоохранительными структурами, органами власти и общественными организациями Республики Адыгея.	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А., Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по связям с общественностью и организационным вопросам Брантова И.К.	Постоянно
5.5.	Освещение акций и мероприятий, имеющих интеркультурный характер и высокий потенциал по профилактике экстремизма в газете «Технолог» и в социальных сетях.	Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе Брантов М.А., Начальник управления по безопасности Гиш М.А., Проректор по связям с общественностью и организационным вопросам Брантова И.К.	Постоянно