

Отчет об организации воспитательной работы в филиале МГТУ в поселке Яблоновском в 2023-2024 учебном году

Воспитательная работа реализуется в соответствии с концепцией воспитательной деятельности, Законом РФ «Об образовании», Национальной доктриной образования в России, программами развития воспитания в системе среднего профессионального образования, Уставом МГТУ, Положением о филиале и другими нормативно-правовыми документами.

Воспитание - это процесс целенаправленного влияния, которое является необходимым условием для удовлетворения потребности в интеллектуальном, нравственном, эстетическом и культурном совершенствовании личности обучающегося, реализации его творческого потенциала, гармоничного развития духовных и физических сил.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Концепцией воспитания студентов филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Цель воспитательной работы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Основной задачей в воспитательной работе с обучающимися в филиале МГТУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном развитии.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в филиале МГТУ в поселке Яблоновском основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

2. Гражданское, патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;

усвоению норм права и модели правомерного поведения.

3. Культурно-нравственное воспитание – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, увязание к культуре народов России.

4. Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога.

5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений – это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В рамках этого направления проводятся различные мероприятия.

Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение обучающихся к традициям и истории Отечества, республики, семьи, филиала. Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование правил поведения, изучение правовой культуры.

Задачи направления: формирование знаний об основах Конституции Российской Федерации, правовых нормах, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, природе, умения учитывать их при решении профессиональных задач; формирование гражданских чувств и качеств: уважение государства и государственной власти, патриотизма, национального достоинства, чувства гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения, защищать права человека; формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, опыта участия в общественной жизни филиала, республики, страны; воспитание интереса и бережного отношения к народной культуре, народным традициям формирование опыта их сохранения; воспитание способности противостоять агрессии, жестокости.

В целях патриотического воспитания молодежи, подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, популяризации здорового образа жизни, привлечения молодёжи к активным занятиям физической культурой и спортом на территории филиала МГТУ в поселке Яблоновском проводятся различные военно-патриотические, молодежно-спортивные конкурсы. На регулярной основе студенты посещают различные экспозиции музеев Республики Адыгея и г. Краснодара в сопровождении

сотрудников и преподавателей филиала. Безусловно, подобные мероприятия воспитывают студентов в духе патриотизма, любви к Родине, готовности, в случае необходимости, защищать нашу страну от любых посягательств.

В профилактике правонарушений участвует весь профессорско-преподавательский состав, администрация, кураторы групп. Осуществляется строгий контроль за дисциплиной, учет посещаемости и успеваемости. При этом используются различные методы и формы работы: кураторские часы, беседы со студентами, поддерживается тесный контакт с родителями, различные конкурсы.

Ежегодно совместно с органами МВД по Тахтамукайскому району организовываются и проводятся различные профилактические мероприятия, задача которых заключается в снижении числа нарушений правопорядка, правил внутреннего распорядка, а также выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений. На постоянной основе проводится работа в сфере профилактики экстремизма в студенческой среде.

Традиционными стали лекции и беседы в группах по предупреждению правонарушений: встречи с преподавателями правоохранительных органов, беседы специалистов – врачей-наркологов с обучающимися филиала. Круглые столы на темы: «Наркотики в молодежной среде и закон», «Путешествие в страну здоровья» совместно с органами профилактики, просмотры фильмов на выше указанные темы.

Учитывая современные глобальные тенденции в сфере межнациональных и межгосударственных отношений, важным направлением воспитательной работы в филиале является противодействия терроризму и система мер, направленных на профилактику терроризма.

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, включены в план работы на 2024-2025 уч.год и реализуются в соответствии с планом:

- Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»;
- Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.
- Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.
- Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.

– Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.

– Проведение бесед психолога по экстремистским молодежным организациям.

– Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.

В филиале университета активно развивается студенческое самоуправление, работает совет обучающихся, сформирован студенческий актив и студенческое научное общество. Осуществляя взаимодействие с администрацией филиала, органы студенческого самоуправления решают стоящие перед ними задачи и реализуют программы деятельности студенческих объединений.

Активно внедряется и развивается система поощрения студентов за достижения и активное участие в культурной, спортивной, общественной жизни филиала университета.

Участие студентов во внеучебной деятельности создаёт оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков. Динамика посещения студентами филиала культурных мероприятий отражена в таблице 1.

Увеличение числа посещений культурных мероприятий, проведенных в филиале МГТУ в поселке Яблоновском в 2024 г, чел.

Увеличение числа посещений мероприятий, проведенных в филиале	Значение KPI	Значение KPI по месяцам:											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
план	7161	651	723	723	723	723	723	0	0	723	724	724	724
факт	12434	786	964	1152	1287	1367	861	0	0	1325	1591	1596	1505
отклонение	5273	135	241	429	564	644	138	0	0	602	867	872	781
% выполнения	174	82	133	159	178	189	119	0	0	183	220	220	208

Всего за последний год в сфере воспитательной работы было успешно реализовано более 110 различных мероприятий. В таблице 2 отражена вовлеченность студентов за последние три года.

Направления воспитания	Количество участников по годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Гражданско-патриотическое и правовое	568	684	725
Духовно-нравственное, волонтерство, благотворительность	347	412	480
Культурно-творческое, эстетическое	684	756	787
Спортивно-оздоровительное	486	512	564

Данные таблицы отражают рост охвата студентов мероприятиями воспитательного характера.

Мероприятия и встречи проводятся в актовом зале на 150 мест, библиотеке филиала, спортзале, на спортивной площадке или во внутреннем дворе филиала.

В современных условиях каждое направление воспитательного процесса может быть реализована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и при активном участии профессорско-преподавательского состава. В целях единства обучения и воспитания обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование нравственной и правовой культуры личности составлены все учебные программы по предметам общественных дисциплин. В соответствии с изложенными задачами, воспитательная работа сформирована и совершенствуется на занятиях, в период практики, во время различных мероприятий, проводимых с учетом интересов каждой личности.

Большое внимание в университете уделяется институту кураторства, воспитательная деятельность которых ведется в соответствии с Положением о кураторе студенческой группы, а также согласно плану учебно-воспитательной работы со студентами университета на учебный год. Основными формами работы с учебными группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в филиале, в рамках Тахтамукайского района и Республики Адыгея.

Все кураторы групп регулярно повышают квалификацию в части воспитательного направления образования.

Работа с родителями является важнейшим аспектом деятельности кураторов и администрации филиала.

В этом году активно стали практиковать очные родительские собрания,

дополняя их информационным сопровождением через электронные мессенджеры. Родительские собрания способствуют информированию родителей о текущем состоянии учебного процесса и успехах их детей. Преподаватели и администрация филиала делятся информацией о достижениях студентов, а также о трудностях, с которыми они могут столкнуться.

Расширение коммуникации между родителями и колледжем. Во время таких встреч родители имеют возможность задать вопросы, выразить свои опасения и поделиться своими предложениями или идеями

Кураторские часы проводятся в соответствии с планом воспитательной работы в группах политехнического колледжа филиала и обязательно включают часы, предусмотренные проектом «Разговоры о важном».

Формирование воспитательной среды предполагает встречи кураторов групп и студентов нового набора с психологом.

Основная цель работы педагога-психолога филиала: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся филиала.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решаются следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в филиале;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполняется в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации филиала, кураторов учебных групп, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

Отдельная работа педагогом-психологом ведется с такими группами обучающихся как: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО, дети, вошедшие в группу риска.

В сентябре-октябре 2024 года в филиале было проведено социально-психологическое тестирование студентов первого курса, 761 чел. прошли СПТ. Было выявлено 17 человек, вошедшими в группу риска: у 15 человек высокий показатель, у 2 человек - высочайший показатель вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обучающихся.

С детьми, вошедшими в группу риска, соответствующими сотрудниками филиала ежемесячно проводятся:

1. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.
2. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Привлечение обучающихся «группы риска» к спортивным мероприятиям.
4. Привлечение обучающихся «группы риска» к активному участию в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
5. Наблюдение за поведением детей «группы риска»
6. Профилактическая беседа: «Свой путь мы выбираем сами».
7. Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями и обучающимися «группы риска».
8. Работа по профилактике правонарушений совместно с представителями МВД и Отдела молодежи Тахтамукайского района.

В современных условиях воспитательная работа со студентами адаптирована к новым реалиям, используются различные формы и средства включения молодежи в творческую и общественную деятельность (онлайн и оффлайн).

В практической деятельности филиала МГТУ в поселке Яблоновском все названные направления воспитательной работы имеют интегрированный и синтезированный подход. Основными ориентирами для оценки результативности воспитания являются показатели сформированности у обучающихся и выпускников качеств, которые необходимы для реализации своих гражданских прав и свобод, соблюдение требований общества и государства.

С марта 2024 года в колледже филиала введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями определены во всех образовательных организациях Республики Адыгея, что должно

способствовать развитию личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В обязанности советника директора по воспитанию входит деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Дальнейшее развитие систем воспитания в филиале предполагает:

- активизация работы с общественными молодёжными организациями Республики Адыгея, участие во всероссийских добровольческих акциях;
- развитие студенческого наставничества, обучение новых студенческих лидеров, поддержка актуальных студенческих инициатив и проектов;
- активное взаимодействие с органами МВД и Отделом молодежи Тахтамукайского района по вопросам правового и патриотического воспитания;
- расширение системы взаимодействия с семьями и законными представителями, усиления роли семьи в воспитании обучающихся, привлечения родителей к оценке качества образования, реализации воспитательных проектов;
- развитие кружковой работы (кружки и секции), как одной форм внеучебной деятельности, способствующей развитию у обучающихся творческих способностей, формируют у них навыки самостоятельной работы, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга.

Зам. директора филиала
по воспитательной работе



Е.С. Мальцева