Программа вступительного испытания по иностранному (немецкому) языку

Пояснительная записка

Вступительное испытание по иностранному языку ориентировано на уровень знаний, определённый «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

Вступительный экзамен проводится в форме письменного теста.

В ходе экзамена проверяются следующие умения:

- умение выделять и использовать контекстуальные опоры для понимания иноязычного (немецкого) текста;
- умение использовать функциональную грамматику и лексику немецкого языка.

Письменный тест содержит 20 заданий Максимальное количество баллов за выполненный письменный тест – 100. Каждый правильный ответ – 5 баллов. Порог успешности при выполнении тестовых заданий – 30 баллов.

Содержание программы
Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы –e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männeri Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного
артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование , управление), примыкание. Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (..., dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt+Akk.

Синтаксис

Рекомендуемая литература

1. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Издание 6, 2005
2. Немецкий язык. Тренировочные тестовые задания для подготовки к вступительному экзамену. К.В. Шевякова
3. Матюшенко, В.В. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2013. Немецкий язык: Учебное пособие / В.В. Матюшенко. — М.: Интеллект-Центр, 2013. — 64 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2020.

Информационные ресурсы:

Deutsche Welle – http://www.dw-world.de/deutschinteraktiv
Библиотека Gutenberg – http://www.gutenberg.de/
Goethe-Institut: DAF Materialien – http://www.goethe.de/Ihr/mat/deindex.htm
Sprachzeitungen – http://www.sprachzeitungen.de/
www.deutsch-als-fremdsprache.de

Примерный тест вступительного письменного испытания по иностранному (немецкому) языку.

Задание

В каждом задании по тексту дается 4 (четыре) варианта ответа. Выберите один правильный. Запишите свой ответ цифрой в квадрат.

Erneuerbare Energien — der saubere Strom

Im Sommer 2011 hat die deutsche Bundesregierung beschlossen, die Energieversorgung im ganzen Land umzubauen. Das Ziel: Weniger Energie aus Kohlekraftwerken und Atomkraftwerken zu gewinnen. Stattdessen soll der Strom in Zukunft möglichst mithilfe von Wind, Sonne und Wasser erzeugt werden.

Unter erneuerbaren Energien versteht man Ressourcen, die fast unendlich zur Verfügung stehen und deren Abbau die Umwelt nicht schädigt. Dazu gehören: Sonne, Wasser, Wind, Erdwärme und Bioenergie. Neben dem Schutz der Umwelt soll der Ausbau der erneuerbaren Energien auch dafür sorgen, dass Deutschland weniger Energie aus anderen

Ländern importieren muss. Bis zum Jahr 2020 soll der Anteil der erneuerbaren Energien auf 35 Prozent des gesamten Stromverbrauchs steigen. Bis zum Jahr 2050 soll dieser Anteil mindestens 80 Prozent betragen. Das hat man im Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG) festgelegt. Welche Energiearten gibt es überhaupt?

Die Sonne ist eine kostenlose Energiequelle und Sonnenlicht steht fast unbegrenzt zur Verfügung. Sogenannte Photovoltaikanlagen können Sonnenstrahlen direkt in elektrischen Strom umwandeln. Trifft das Sonnenlicht auf eine Solarzelle, kann sie das Licht in Energie umwandeln. Oft sind solche Solaranlagen auf Hausdächern oder auf Feldern aufgebaut. Mit einer kleinen Solaranlage können auch private Hausbesitzer ihr eigenes Trinkwasser erwärmen oder ihre Heizung betreiben. Dadurch werden die Hausbesitzer unabhängiger von den Strompreisen, müssen aber natürlich das Einbauen der Anlage bezahlen. Stromerzeugung mit Solaranlagen eignet sich besonders für Regionen, in denen viel die Sonne scheint. Die Energiemenge ist abhängig von der Anzahl der Sonnenstunden.

Der Wind kann die Flügel von Windrädern antreiben. So wird der Wind in Strom umgewandelt. Das funktioniert dort am besten, wo es oft windig ist, also zum Beispiel an der Nord- oder Ostsee. Dazu stellt man riesige Windräder auf. Nicht nur an Land, sondern auch direkt im Meer. Der Vorteil: Dort kann besonders viel Strom produziert werden, weil dort auch der Wind besonders stark weht. Ein Nachteil ist allerdings, dass Wind nicht konstant weht und daher auch keine konstante Menge an Energie liefern kann. Windenergie ist besonders sauber, weil kaum Kohlendioxid freigesetzt wird. Außerdem ist Wind kostenlos und fast überall vorhanden. Ein Nachteil ist allerdings, dass man Wind nicht gut speichern kann. Deswegen muss er sofort in Strom umgewandelt werden.

Um aus Wasser Strom zu erzeugen, muss man zuerst viel Wasser in Stauseen speichern. Dann kann man das Wasser abfließen lassen, Wasserräder oder Turbinen damit antreiben und so Strom erzeugen. Wasserkraft nutzen die Menschen schon lange zur Energieerzeugung. Früher wurden die Maschinen in Mühlen oder Sägewerken mit Wasserkraft angetrieben, heute baut man verschiedene Wasserkraftwerke, die zum Beispiel die Strömung eines Flusses der die Turbinen und die große Speicherkapazität von Talsperren zur Stromerzeugung nutzen. In Talsperren und Stauseen werden große Wassermassen gespeichert, die man gleichzeitig auch als Trinkwasser nutzen kann. Allerdings nimmt der Sauerstoffgehalt im Wasser ab, wenn es gestaut wird und durch den Bau von großen Talsperren wird die Natur stark verändert.

Energie, die aus Biomasse erzeugt wird, nennt man Bioenergie. Und unter Biomasse versteht man tierische und pflanzliche Erzeugnisse, die man zur Stromerzeugung verwenden kann. Dazu gehören zum Beispiel Holz und zusammengepresste Holzabfälle, die man als Holzpellets bezeichnet. Außerdem Getreide, Biodiesel und Biogas. Biomasse kann flüssig, gasförmig oder fest sein. Der Vorteil: Biomasse ist sehr vielseitig und kann sowohl in Strom, als auch in Wärme und in Kraftstoff umgewandelt werden. Nachteil: Im Vergleich zur Wind- und Sonnenenergie wird bei der Verbrennung von Biomasse mehr Kohlendioxid freigesetzt.

Geothermie ist ein Fachbegriff für die Verteilung der Temperatur in der Erde. Man spricht dabei auch von der Erdwärme. Je tiefer man in die Erde vordringt, umso heißer wird es. Die Temperatur im Kern der Erde schätzen Wissenschaftler auf 4.800 bis 7.700 Grad Celsius. Wärme, die man nah an der Oberfläche der Erdkruste mithilfe von Wärmepumpen gewinnt, bezeichnet man auch als oberflächennahe Geothermie. Tiefengeothermie nutzt die Wärme in tieferen Erdschichten, um Strom zu erzeugen. Nachteil sind die hohen Kosten für die Bohrungen. Außerdem besteht die Gefahr, dass sich durch solche Bohrungen Gesteinsschichten verschieben und Erdbeben auslösen können.

Warum will Deutschland den Einsatz erneuerbarer Energiequellen verstärken?

1) Weil sie umweltfreundlichen sind.
2) Weil die andere Lände große Fortschritte bei der Energieeinsparung erzielt haben.
3) Weil diese Technologien den gesamten Energiebedarf Deutschlands decken könnten.
4) Weil die Kohlevorkommen zur Neige gehen.

Ответ:

Welche Vorteile hat das Sonnenlicht als eine Energiequelle?
1) Jeder kann aus Solarenergie zum freien Strom bekommen.
2) Photovoltaikanlagen können ohne Anhalten unabhängig von Wetterbedingungen arbeiten.
3) Installierten Solaranlagen können das Haus völlig mit Strom und Erwärmung versorgen.
4) In regenreichen Regionen ist Solaranlage nutzlos.

Ответ:

Der Wind muss sofort in Elektrizität transformiert werden, …
1) denn die Windräder erfordern die konstante Menge an Windenergie zu verwandeln.
2) weil der Wind an Land nicht stark genug weht.
3) deshalb ist Windkraft nicht förderlich.
4) weil man diese Energiequelle nicht lagern kann.

Ответ:

Wo ist der geeignete Ort für die Windräder?
1) Im Meer
2) Im Land
3) Auf der Wiese
4) Im Hochland

Ответ:

Für die Energiegewinnung aus Wasserkraft …
1) nutzt man das Trinkwasser
2) muss man ein großes Wassersreservoir ansammeln.
3) wird Wasser gereinigt.
4) werden schon die Strömungen eines Flusses nicht mehr genutzt.

Ответ:

Was bedeutet „Biomasse“?
1) flüssig oder gasförmig Brennstoff
2) brennbare Abfälle
3) Produkte der Tier- und Pflanzenwelt
4) Körner

Ответ:

Geothermie …
1) wird während des Erdbebens freigesetzt.
2) ist eine teure Art der Stromerzeugung.
3) dient nur zur Wärmeerzeugung.
4) wird nur in tieferen Erdschichten entnommen

Задание

Прочитайте тексты. Преобразуйте слова, данные справа так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполните пробелы.

Ist das nicht auch eine Entdeckung?

1. Der englische Schullehrer Rowland Hill hat die Briefmarke_____. ERFINDEN
2. _____bezahlte man die Briefe anders als jetzt: FRÜH
3. nicht der Absender musste den Brief bezahlen, sondern der Empfänger des_____. BRIEF
4. Das_____Rowland Hill nicht, besonders, GEFALLEN

wenn der Brief uninteressant war und ihm keine Freude machte.

5. So schrieb er eines Tages einen Brief an_____Generalpostmeister von England und schlug vor, dass der Absender seinen Brief selbst bezahlen sollte. DER

6. Man würde kleine Papierblättchen verkaufen, die die Absender auf die Briefumschläge kleben_____. Nanu! Papierblättchen auf die Briefe kleben! Der Herr Generalpostmeister wollte sich totlachen über die Idee des Schullehrers. KÖNNEN

7. Aber vier Jahre später, am 6. Mai 1840 verkaufte man an den englischen Postschaltern die erste Briefmarke der Welt. Bald erfuhr man über die Idee des Schullehrers Hill in_____ Ländern der Welt. Im Jahre 1842 verkaufte man Briefmarken in Amerika, im nächsten Jahr — in der Schweiz. Im Jahre 1849 erschien die erste deutsche Briefmarke. In demselben Jahr wurde Rowland Hill Generalpostmeister von England. ALLE

Konkurrenz zwischen Film und Fernsehen

8. Film und Fernsehen stehen in einem echten Wettbewerb zueinander. Beide wenden sich in sehr_____ Form an ein breites Publikum. ÄHNLICHKEIT

9. Form an ein breites Publikum. Dennoch gibt es _____. UNTERSCHEIDEN

10. _____ soll jeder Film seine GRUNDSATZ

Herstellungskosten (meist über eine Million DM je Spielfilm)

11. und dazu möglichst einen_____ an der Kinokasse einbringen. Dabei führt Konkurrenz um die Zuschauergunst oft zu Niveausenkungen und zur Orientierung an bewährten Mustern. GEWINNEN

12. Waren Film und Fernsehen anfänglich Konkurrenten, so hat sich das Verhältnis zwischen den beiden audiovisuellen Medien inzwischen weitgehend normalisiert. Denn vor allem das öffentlich-rechtliche Fernsehen ist in den siebziger und achtziger Jahren zu einem wichtigen Auftraggeber und_____ der privaten Filmwirtschaft geworden. Inzwischen bilden Spielfilme einen großen Bestandteil der Fernsehprogramme. FÖRDERN

13. Das Zusammenspiel zwischen dem öffentlich-rechtlichen Fernsehen und der Filmwirtschaft ist seit den siebziger Jahren durch das Film- /Fernsehabkommen _____. REGEL