

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»
С.С. КУИЖЕВА
30 *сентября* 2021



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Гигиена и экология человека»

Майкоп, 2021

Раздел 1. Гигиена и экология человека как предмет, изучающий влияние окружающей человека среды и производственной деятельности на здоровье людей

1.1. Предмет гигиены и экологии человека.

- 1.1.1. Задачи, разделы, методы изучения и исследования
- 1.1.2. Факторы окружающей среды, их воздействие на организм человека
- 1.1.3. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. Основные причины глобальных экологических проблем
- 1.1.4. Гигиеническое значение климата и погоды

1.2. Определение экологии человека

- 1.2.1. Цели и задачи экологии человека
- 1.2.2. Методическая база экологии человека
- 1.2.3. Влияние различных факторов окружающей среды на организм человека

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

2.1. Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха

- 2.1.1. Строение земной атмосферы
- 2.1.2. Физические свойства воздуха, их гигиеническое значение
- 2.1.3. Химический состав воздуха, его гигиеническое значение
- 2.1.4. Методы исследования свойств атмосферного воздуха
- 2.1.5. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха

2.2. Гигиеническое, эпидемиологическое и экологическое значение воды

- 2.2.1. Физиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды
- 2.2.2. Органолептические свойства воды
- 2.2.3. Химический состав воды. Заболевания, обусловленные химическим составом воды
- 2.2.4. Микробиологические показатели безопасности воды. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем
- 2.2.5. Виды источников водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика
- 2.2.6. Методы изучения и исследования свойств воды

2.3. Гигиеническое и экологическое значение почвы

- 2.3.1. Гигиеническое и экологическое значение состава и свойств почвы
- 2.3.2. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы
- 2.3.3. Почва, как фактор передачи заболеваний

2.3.4. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы

2.3.4. Гигиенические требования к очистке населенных мест. Санитарная оценка почвы

3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест

3.1. Урбанизация и экология человека

3.1.1. Микроклимат города. Шум и профилактика его вредного воздействия

3.1.2. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест

3.1.3. Гигиеническое значение озеленения.

3.1.4. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы)

3.1.5. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений

4. Гигиена питания

4.1. Гигиенические, физиологические основы питания.

4.2. Основные пищевые вещества (белки, жиры, углеводы), их значение в жизнедеятельности человека. Основные источники пищевых веществ.

4.3. Основные принципы рационального питания

4.4. Понятие о пищевом статусе человека

4.5. Заболевания, связанные с недостаточным или избыточным питанием.

4.6. Классификация витаминов. Значение витаминов в профилактике заболеваний человека

4.7. Минеральные элементы (микро-макроэлементы), их значение в питании человека. Заболевания, связанные с нарушением поступления минеральных веществ в организм человека

4.8. Понятие о пищевых отравлениях. Классификация пищевых отравлений. Профилактика пищевых отравлений.

4.9. Лечебное питание. Принципы организации лечебного питания.

4.10. Лечебно-профилактическое питание. Организация лечебно-профилактического питания на производстве

2. Гигиена труда

2.1. Определение раздела гигиены труда

2.2. Задачи и методы изучения и исследований гигиены труда

- 2.3. Классификация условия труда
- 2.4. Основные факторы условия труда (физические, химические, биологические, факторы тяжести трудового процесса, напряженности трудового процесса)
- 2.5. Производственный микроклимат. Влияние микроклимата на состояние здоровья работающих.
- 2.6. Производственный шум, влияние на состояние здоровья работающих. Профилактика
- 2.7. Производственная вибрация, влияние на состояние здоровья работающих. Профилактика
- 2.8. Производственная пыль, влияние на состояние здоровья работающих. Профилактика
- 2.9. Физиология труда. Понятие об утомлении и переутомлении. Профилактика утомления и переутомления.
- 2.10. Гигиена труда медицинских работников. Основные группы производственных факторов в производственной деятельности медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний.

3. Гигиена детей и подростков

- 3.1. Определение раздела гигиены детей и подростков. Задачи. Методы изучения и исследования
- 3.2. Определение здоровья по ВОЗ
- 3.3. Показатели, характеризующие уровень здоровья детей и подростков
- 3.4. Морфологические, функциональные, биологические показатели здоровья
- 3.5. Группы здоровья
- 3.6. Физическое развитие детей и подростков. Акселерация. Децелерация.
- 3.7. Анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков. Возрастные периоды развития детей
- 3.8. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп
- 3.9. Основные требования к организации учебно-воспитательного процесса
- 3.10. Гигиенические требования к образовательным учреждениям (ДДУ, школы)

4. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

- 4.1. Здоровый образ жизни. Группы факторов, формирующие здоровый образ жизни.
- 4.2. Цели и задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения
- 4.3. Методы гигиенического обучения. Средства и формы гигиенического воспитания

Основные источники:

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. Учебник для медицинских училищ и колледжей. М., 2017 -528с.
2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям. Практическая медицина 2017 – 224с..
3. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2017. - 351с.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене. Учебное пособие. 2017 – 250 с.
5. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2016.-257с.
6. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 602с.