

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»



С.К. Куижева
« 17 » января 2025 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
для поступающих в магистратуру
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Магистерская программа
«Государственное и муниципальное управление»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), определяет содержание, форму и порядок проведения вступительного экзамена для последующего обучения по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление» в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Вступительное испытание в магистратуру предназначено для определения теоретической и практической подготовки поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление дело содержит вопросы по следующим дисциплинам: теория управления, основы государственного и муниципального управления, региональная экономика и управление.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Теория управления

Предмет, сущность и содержание теории управления. Особенности управления в социально-экономических системах. Субъект управления, уровни управления. Цели и функции управления. Функциональное разделение управленческого труда.

Подходы в управлении (системный, процессный, ситуационный). Системный подход. Аспекты анализа объекта с позиции системного подхода. Этапы построения системы. Уровни иерархии в организации. Процессный подход: цель и основные принципы. Ситуационный подход в процессе управления. Использование принципов ситуационного управления при решении вопросов хозяйственной деятельности.

Виды организационных структур управления, их классификация. Особенности организационных структур управления на современном этапе. Бюрократические структуры управления, варианты развития и совершенствования. Дивизиональные и адаптивные структуры управления: особенности построения и варианты использования. Организационные структуры управления во внутрифирменном управлении.

Управление конфликтами. Конфликт: понятие, сущность. Классификация организационных конфликтов. Способы разрешения конфликтов: организационные, социокультурные, социально- психологические.

Коммуникация в процессе управления. Управление как процесс. Межуровневые информационные коммуникации в организациях. Неформальные коммуникации. Коммуникационный процесс. Коммуникационные сети и стили. Межличностные коммуникации.

Методы управленческого воздействия. Общая характеристика методов управления. Содержание, направленность и организационная форма методов управления. Экономические, организационные, технические, социальные и правовые методы управления.

Внутренняя среда в управлении. Понятие о внутренних переменных как ситуационных факторах организации. Основные характеристики внутренних переменных организации.

Внешняя среда в управлении. Понятие внешней среды организации. Характеристики внешней среды: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность.

Контроль в управлении. Сущность и элементы управленческого контроля. Принципы эффективного контроля. Этапы процесса контроля.

Управленческие решения. Определение управленческого решения, требования к качеству управленческих решений. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Модели и методы принятия решений. Реализация решений и контроль

за их исполнением.

3.2. Основы государственного и муниципального управления

Понятие и содержание государственного управления. Понятие государственного управления. Сущность государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления.

Научные школы и концепции государственного управления. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.

Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Сущность и понятие государства. Понятие и признаки государства. Эволюция понятия государства. Основные принципы формирования системы государственного управления. Государство как субъект управления.

Государственная власть. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть и политическая власть. Проблема легальности и легитимности государственной власти. Общие принципы создания и функционирования демократической власти.

Органы государственной власти. Понятие государственного аппарата и его структура. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Принципы организации государственного аппарата и государственного органа.

Институт Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации: статус, полномочия, ответственность. Администрация Президента Российской Федерации.

Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Структура и организация деятельности Совета Федерации. Структура и организация деятельности Государственной Думы. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.

Судебная власть в Российской Федерации. Понятие, признаки и функции судебной власти в Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации: порядок формирования, состав и компетенция.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации. Система государственных органов субъектов Российской Федерации, порядок их взаимоотношений с федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления. Особенности организации органов государственной власти в различных субъектах.

Государственная политика: содержательный аспект. Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Государственное регулирование образования и науки в Российской Федерации. Государственное регулирование в отраслях культуры. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Понятие организационных основ местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления. Конституционно-правовые основы муниципального управления в России. Роль и задачи местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Система органов местного самоуправления и их роль в обществе. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования. Общие положения о статусе депутата – члена выборного органа местного самоуправления. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования. Глава муниципального образования: статус и полномочия.

Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации. Понятие,

признаки, виды особенности прохождения государственной службы. Понятие правового и социального статуса государственного служащего. Понятие государственной должности. Особенности правового регулирования и общие принципы муниципальной службы. Понятие правового статуса муниципального служащего. Понятие должности муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

Бюджетный процесс на муниципальном уровне. Понятие местного бюджета. Виды местных бюджетов. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Муниципальные внебюджетные фонды. Финансовый контроль.

3.3. Региональная экономика и управление

Регион, как объект хозяйствования и управления. Региональная экономика и управление: задачи и методы. Место региональной экономики и управления в современной системе наук: региональная наука. Регион как объект хозяйствования и управления.

Природно-ресурсный потенциал и его размещение в основных экономических зонах.

Природно-ресурсный потенциал России. Разнообразие отраслевой структуры хозяйства регионов. Варианты типологии российских регионов. Социально-экономические типологии. Проблемные регионы (депрессивные, слаборазвитые, приграничные, Крайнего Севера).

Система макроэкономических показателей развития региона. Географическое разделение труда: региональный и национальный уровни. Включенность экономики региона в процесс разделения труда. Методы определения рыночной специализации региона. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Межрегиональные связи.

Закономерности и факторы размещения производительных сил, как формы проявления основных экономических законов. Теории размещения производственной деятельности в регионе. Принципы и факторы размещения производственной деятельности. Пространственная организация хозяйства региона.

Роль отечественной науки, в развитии теории и практики экономического районирования. Основные принципы экономического районирования. Региональная экономическая система, ее компоненты и основные взаимосвязи. Основные этапы развития теории и практики районирования. Современное районирование России.

Экономическое пространство и система региональных рынков. Регион как общественно-территориальная система. Понятие воспроизводственного процесса в регионе. Понятие инвестиционного климата как соотношения инвестиционного потенциала и инвестиционных рисков. Природно-ресурсные, экономические, административные, социальные факторы.

Значение, содержание, цели и задачи региональной политики. Способы решения проблемы выравнивания развития регионов: история вопроса. Основные этапы развития регионального управления. Новые направления и задачи государственного управления региональным развитием.

Средства реализации региональной экономической политики. Современная государственная региональная политика: новые подходы. Методы региональной политики: административные и экономические, прямого и косвенного воздействия, ограничивающие и стимулирующие. Оценка эффективности региональной политики.

Сущность, задачи и объект регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Условия и предпосылки организации регионального управления. Сущность, задачи и объект регионального управления. Принципы и методы регионального управления, их обусловленность системой рыночного хозяйства региона.

Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала регионов.

Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала регионов. Типология свободных экономических зон, цели образования, функциональность.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. 25 декабря. № 237, 2009. 21 января № 7.
2. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
6. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 331 с – ЭБС «Znanium.com.» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538957>
7. Бендюрина, С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев [и др.]; Уральский государственный юридический университет. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2022. - 496 с.
8. Мигачев, Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров / под редакцией Л.Л. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с. - (Высшее образование).
9. Орешин, В.П. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966386>
10. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавриата/ В.Е. Чиркин. - 6-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 400 с.
11. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Фетисов Г.Г., Орешин В.П. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 416 с.
12. Селищева, Т.А. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 469 с.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме экзамена (по билетам) в устной форме и в несколько этапов.

Вопросы для экзамена составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению.

Первый этап включает ответ на экзаменационный билет, содержащий 3 вопроса из Программы вступительного испытания в магистратуру по соответствующему направлению подготовки (профилю). В процессе подготовки поступающий обязательно фиксирует развернутый план ответа или тезисы ответов на экзаменационные вопросы. Экзаменационная комиссия оценивает устный ответ экзаменуемого, при необходимости задает дополнительные вопросы по экзаменационному билету с целью уточнения степени владения материалом и знания смежных вопросов.

Второй этап включает собеседование членов экзаменационной комиссии с абитуриентом по теме научно-исследовательской работы, выполнявшейся при обучении на бакалавриате или специалитете, и/или перспективным направлениям исследований, планируемым при обучении в магистратуре. При наличии у поступающего научно-

исследовательских достижений (опубликованные статьи, тезисы конференций, патентные разработки, участие в грантах) возможно обсуждение их содержания в процессе собеседования. В обоих случаях поступающему могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего и другого характера с целью выяснения его представления о современном развитии профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки, мотивации к получению степени магистра, осознанности его профессионального выбора.

Итоговая оценка за вступительное испытание складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап – максимум 80 баллов; второй этап – максимум 20 баллов).

Критерии оценки устного ответа: соответствие содержания ответа вопросу в экзаменационном билете; владение понятийным аппаратом, аргументированность выводов и доказательств; ясность, четкость и логика изложения; уровень владения материалом; знание смежных вопросов. Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается отдельно. Общий максимальный балл первого этапа не превышает 80.

Оценивание экзамена:

70-80 баллов – в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриент формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

50-60 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриент формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

30-40 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

10-20 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.