

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК

Под авторской редакцией



УДК 61:378:001.895:658.336

ББК С55-3Я 73.1

С 232

Сборник лучших практик / С.Н. Алексеенко, Н.С. Давыдова, К.И. Мелконян, Д.В. Веселова, С.В. Губарев, О.В. Свистун, О.А. Киреева, Л.И. Переславцева, М.Е. Мережко, Василенко В.Н., Нуждин Р.В., Муравьев А.С., Штернис Т. А., Л.М. Железнов, С.Д. Мазунина, И.А. Лагерева, Картель А.Ю., Яшина К.А., Н.В. Медведева, И.Н. Загоруйко Ионов В.А., Артемьева Г.Б., Артемьева М.А., Агеева К.А., Перегудова Н.Н. Кольчурина М.А, Дерябин С.А., Кольчурина И.Ю., Галюсов Р.О., Галичева М.С., – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2023. – 91 с. с илл.

ISBN 978-5-90325255-8

В сборнике представлены реализованные проекты по улучшениям, по которым вузами – членами Ассоциации бережливых вузов получены значительные эффекты по совершенствованию выполняемых процессов с использованием инструментов и методов бережливого производства. Применяя бережливые технологии, вузы выявляют проблемы в текущих процессах и добиваются значительных результатов по их устранению за счет избавления от ненужных действий, не добавляющих ценности.

Сборник ориентирован на популяризацию и тиражирование лучших практик по внедрению бережливых технологий в вузах, представителях Ассоциации бережливых вузов.

ISBN 978-5-90325255-8



©Коллектив авторов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

➤	<i>Алексеев С.Н., Мелконян К.И., Веселова Д.В., Губарев С.В., Свистун О.В. ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России....</i>	<i>5</i>
➤	<i>Киреева О.А., Переславцева Л.И., Мережко М.Е. ГБОУ ВО БГИИК.....</i>	<i>9</i>
➤	<i>Василенко В.Н., Нуждин Р.В., Муравьев А.С. ФГБОУ ВО ВГУИТ</i>	<i>18</i>
➤	<i>Штернис Т. А., ФГБОУ ВО КемГМУ.....</i>	<i>24</i>
➤	<i>Железнов Л.М., Мазунина С.Д. ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>	<i>47</i>
➤	<i>Лагерева И.А. ФГБОУ ВО КубГТУ.....</i>	<i>57</i>
➤	<i>Картель А.Ю., Яшина К.А., ФГБОУ ВО ЛГТУ.....</i>	<i>62</i>
➤	<i>Галюсов Р.О., Галичева М.С., ФГБОУ ВО МГТУ.....</i>	<i>68</i>
➤	<i>Ионов В.А., ФГБОУ ВО ОрГМУ.....</i>	<i>73</i>
➤	<i>Артемова Г.Б., Артемова М.А., Агеева К.А., Перегудова Н.Н. ФГБОУ ВО РязГМУ.....</i>	<i>76</i>
➤	<i>Кольчурина М.А., Дерябин С.А., Кольчурина И.Ю., ФГБОУ ВО СибГИУ.....</i>	<i>83</i>
➤	<i>Медведева Н.В., Загоруйко И.Н. ФГБОУ ВО УдГУ.....</i>	<i>86</i>

ВВЕДЕНИЕ

Ассоциация бережливых вузов создана в ноябре 2018г. В настоящее время в ее состав входят 14 вузов-членов Ассоциации и 19 вузов-кандидатов в члены Ассоциации. АО ПСР «Росатом» является почетным членом Ассоциации и благодаря своим навыкам и методической поддержке вносит весомый вклад в развитие бережливых технологий в образовательных организациях, придавая ей системный характер.

Ассоциация объединяет усилия всех энтузиастов бережливого производства: экспертов, руководителей вузов, преподавателей, студентов – для обмена опытом и решения задач повышения уровня и качества знаний, определения новых подходов, направлений бережливых **проектов для совершенства в вузах**.

На сегодняшний день членами Ассоциации накоплен значительный опыт реализации бережливых проектов, направленных на улучшения внутренних процессов вуза. Издание представляет **возможность возможность** познакомиться с самыми интересными и эффективными проектами Ассоциации, которые могут рассматриваться как **решения, готовых** к тиражированию в регионах России.

В сборник вошли 24 проекта, успешно реализованных в двенадцати учреждениях высшего образования, являющихся членами Ассоциации бережливых вузов России.

Надеемся, публикация поможет познакомиться с применением бережливого производства и лучшими практиками в вузах, послужит средством достижения стратегических **целей вузах** и позволит определить новые направления бережливых проектов в образовательных учреждениях.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Кубанский государственный
медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(КубГМУ)



КубГМУ – образец федерального уровня по внедрению бережливых технологий



КубГМУ

Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России



Алексеевко Сергей Николаевич
Председатель Ассоциации бережливых вузов,
ректор Кубанского государственного медицинского университета



- ✓ Вуз-председатель Ассоциации бережливых вузов России
- ✓ КубГМУ – получатель базовой части гранта программы «Приоритет 2030»
 - Стратегический проект ЛинЗдрав
 - 1087 специалистов с ДПО в области бережливого управления
 - 10 эталонных организаций здравоохранения КК
 - Клиентские пути в здравоохранении
- ✓ Подготовка лидеров изменений
- ✓ Федеральная инновационная площадка



- ✓ Фабрика процессов
- ✓ Проектная деятельность
 - Реализовано 30 проектов по улучшениям процессов в вузе
 - Осуществлено проектное сопровождение 17 медицинских организаций



Внедрение практики визуализации показателей по системе SQDCM на базе сервиса Яндекс.ДатаЛинс



КубГМУ

Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России



КОМАНДА ПРОЕКТА:

Руководитель проекта:

Проректор по инновационной деятельности
Мелконян Карина Игоревна

Команда проекта:

Бат Нафисет Масхудовна
Павлюченко Иван Иванович
Ковелина Татьяна Афанасьевна
Никифорова Елена Борисовна
Веселова Дарья Валерьевна
Губарев Станислав Валерьевич
Свистун Олеся Владимировна

- ✓ Внедрена пилотная практика визуализации показателей по системе SQDCM на базе сервиса Яндекс.ДатаЛинс - интеллектуальная система для визуализации и анализа данных

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Гибкость в управлении процессами
- ✓ Визуализация отклонения от ключевых показателей деятельности
- ✓ Фильтрации - вплоть до персональных показателей деятельности ППС кафедр

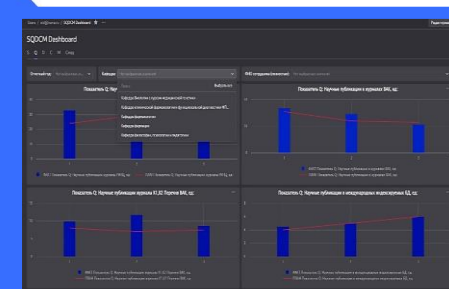
БЫЛО

Сбор данных по блокам SQDCM в Excel таблице в ручном режиме (ручное обновление данных и их визуализация по мере ежеквартального обновления).

3.4. Общая результативность научной деятельности преподавателей ВУЗов за отчетный период									
№ п/п	Фамилия	Подписание	Полное	Научно-исследовательская деятельность				Гранты	
				Материалы в журналы и сборники	Материалы в монографии	Материалы в диссертации	Материалы в патенты	Гранты на исследования	Денежные вознаграждения
1.	Григорьев В.В.	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Корнеев В.В.	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Ковелина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+

СТАЛО

Внедрена интеллектуальная система для визуализации и анализа данных показателей по системе.



Верхнеуровневый алгоритм создания интерактивной аналитической панели для управления, основанного на данных, в системе показателей SQDCM

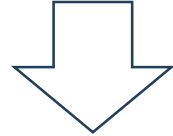


КубГМУ

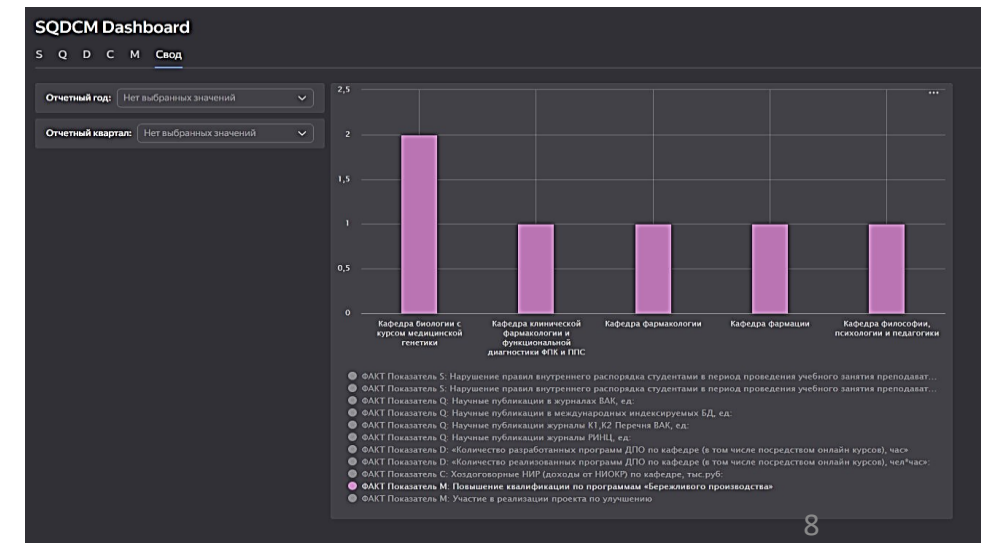
Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России

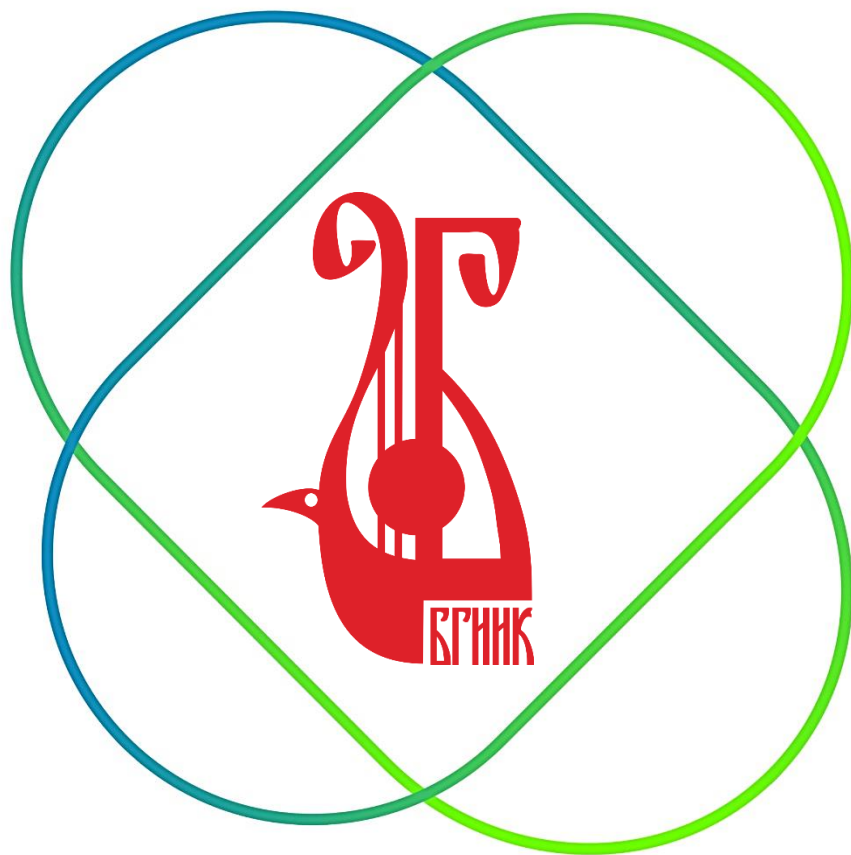


На примере облачного сервисного инструмента визуализации **Яндекса DataLens**



- ✓ **Подготовительный этап:** создание программы сбора данных – анкета из вопросов открытого и закрытого типа на базе конструктора форм, опросов и тестов – сервиса «Яндекс Формы».
- ✓ **Этап статистического наблюдения:** организация сбора данных.
- ✓ **Этап сопряжения данных, разработки технического и визуального дизайна:**
 - создание подключения экспортированной электронной таблицы;
 - разработка датасета на основе внесения параметров элементов электронной таблицы;
 - составление чартов – выбор соответствующего и предпочтительного типа графического изображения для отображения полученных значений показателей, построение связей;
 - сборка интерактивной аналитической панели посредством создания вкладок для показателей SQDCM и размещения в них созданных ранее чартов.
- ✓ **Тестирование полученного BI-продукта** - его отладка, создание сопроводительной технической документации для возможности динамического обновления, внесения технологических изменений и потенциального тиражирования практики.





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»**
(БГИИК)



Полевая оптимизация результатов обучения в БГИИК посредством реализации Лагеря лидеров «Перезагрузка – 2023: СТРАНА 3.0 Созидание»



При приеме на работу выпускнику вуза в обязательном порядке требуются жёсткие компетенции – это профессиональные знания, умения, инструменты и навыки, которыми владеет человек (они связаны с технической стороной деятельности). На рынке труда в сфере культуры и искусств недостаточно жёстких навыков для адекватного ведения профессиональной деятельности.

Потенциальный работник (выпускник вуза) должен обладать гибкими компетенциями – универсальными навыками, не связанными с определённой профессией или специальностью. Гибкие компетенции отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Цель проекта: интегрирование гибких компетенций в систему жёстких компетенций обучающихся БГИИК для оптимизации полевого управления профессиональными сообществами отраслевого рынка труда.



Курт Цáдек Левín

Человек,
писал К. Левин,
живёт и развивается
в «психологическом
поле»
окружающих его
предметов.

Полевая оптимизация результатов обучения в БГИИК посредством реализации

Лагеря лидеров «Перезагрузка – 2023: СТРАНА 3.0 Созидание»



Полевая оптимизация результатов обучения в БГИИК посредством реализации Лагеря лидеров «Перезагрузка – 2023: СТРАНА 3.0 Созидание»



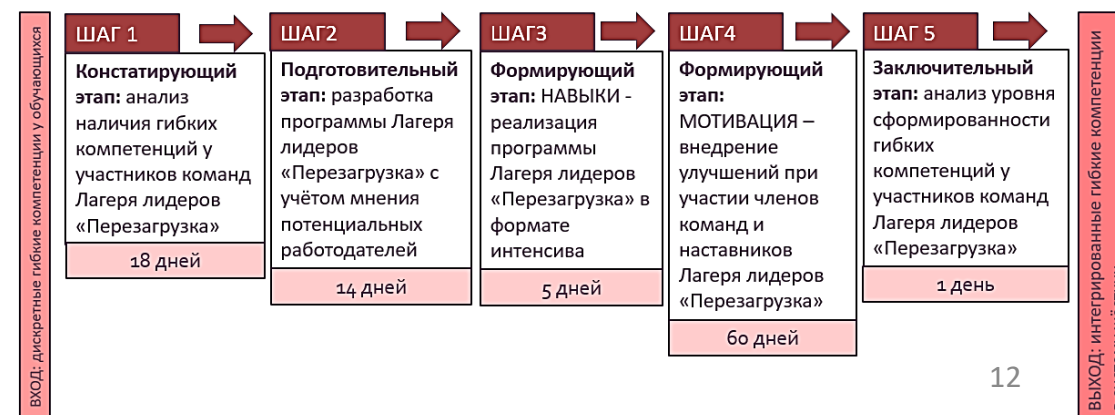
Карта потока создания ценностей текущего состояния (21.09.23) Время протекания процесса (ВПП) – 596 дней*



* 596 дней при шестидневной рабочей неделе (2 и 3 курс обучения по программам высшего образования, очно, бакалавриат)



Карта потока создания ценностей целевого состояния (29.09.23) Время протекания процесса (ВПП) – 98 дней



Полевая оптимизация результатов обучения в БГИИК посредством реализации Лагеря лидеров «Перезагрузка – 2023: СТРАНА 3.0 Созидание»



Защита паспорта проекта

Анализ текущей ситуации

разработка текущей карты процесса

поиск и выявление проблем

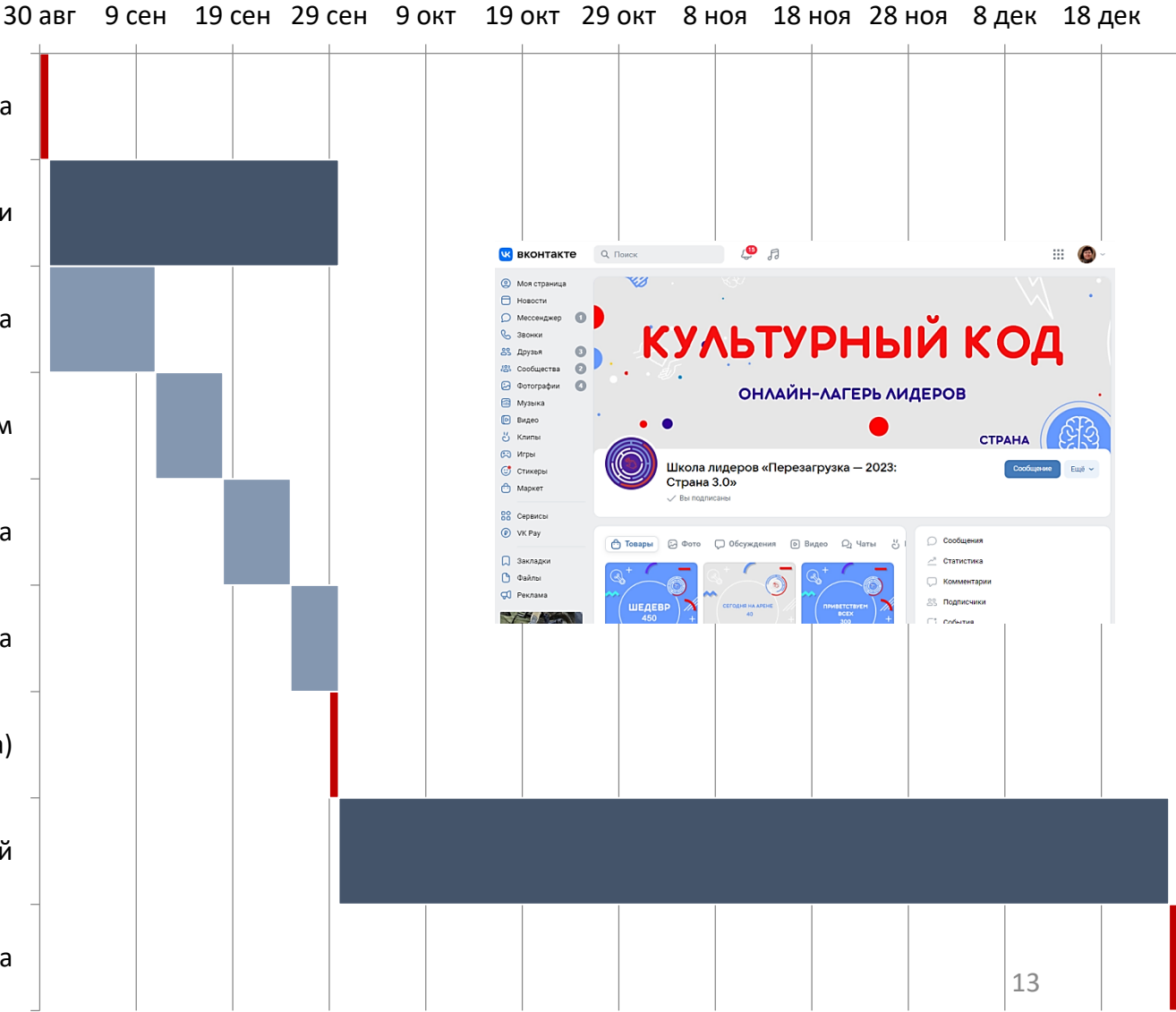
разработка целевой карты процесса

разработка «дорожной карты» реализации проекта

kick-off (крайняя точка)

Внедрение улучшений

Закрытие проекта



Полевая оптимизация результатов обучения в БГИИК посредством реализации Лагеря лидеров «Перезагрузка – 2023: СТРАНА 3.0 Созидание»



КОМАНДА ПРОЕКТА:



Упущение возможности формирования гармонично развитой личности, сочетающей в себе владение жёсткими и гибкими компетенциями повышает риск появления на отраслевом рынке труда специалистов с низким или равным нулю мотивационным зарядом. Это влечёт за собой формирование слабо управляемых групп профессионалов, а не положительно заряженных полей, состоящих из специалистов, способных адекватно реагировать на уровень развития социума, и, тем самым, содействовать прогрессу, сохраняя культурное наследие.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Интегрирование гибких компетенций в систему жёстких компетенций обучающихся БГИИК уже на этапе реализации проекта позволяет оптимизировать процесс полевого управления потенциальными представителями профессиональных сообществ отраслевого рынка труда.
2. Повышение квалификации преподавателей за счёт формирования гибких компетенций у участников Лагеря средствами современных педагогических технологий.
3. Рост мотивации и уровня адекватности действий административных работников в процессе выполнения основной профессиональной деятельности.

БЫЛО

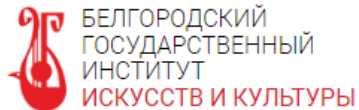
- ✓ Компетентность потенциальных работников сферы культуры и искусств соответствует требованиям образовательных стандартов.
- ✓ Фрагментарное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий.
- ✓ В отношении обучающихся не используется потенциал административных работников вне рамок их основной деятельности.

СТАЛО

- ✓ Компетентность потенциальных работников сферы культуры и искусств соответствует запросам работодателей.
- ✓ Комплексное использование современных педагогических технологий даже за рамками учебного процесса.
- ✓ Педагоги и административные работники – мотивированные наставники вне рамок основной профессиональной деятельности.



Оптимизация процесса подготовки и реализации всероссийских проверочных работ в БГИИК



ИНСТИТУТ СОБЫТИЯ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ

Главная — События — Анонсы

Всероссийские проверочные работы в БГИИК

В Белгородском государственном институте искусств и культуры на основании сферы образования и науки и министерства образования Белгородской области пр. Участники — студенты среднего профессионального образования. Всероссийские контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки требования федерального государственного образовательного стандарта. Студенты сентября.

Результаты работ могут быть использованы образовательными организациями процесса, органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими госуда для анализа текущего состояния системы СПО и формирования программы её развит

Электронная образовательная среда ГБОУ ВО "БГИИК"

Добро пожаловать на сайт!

Учебный сайт Белгородского государственного института искусств и культуры.

Доступ в систему возможен по логину и паролю (поле для ввода Вы можете увидеть в правой части сайта). Учётные данные пользователя высылаются на почту только подтверждённым пользователям.

Важные новости сайта, комментарии к обновлениям и информация о технических работах находятся ниже, на этой странице.

Страна
Россия
Город
Белгород
ВПР id
10283

БГИИК принимает непосредственное участие в реализации приоритетных отраслевых задач в сфере культуры и искусств Белгородской области. Сегодня институт представляет собой уникальный социально-культурный кластер. Благодаря интеграции творческих школ, кадров, материально-технической базы и других ресурсов, вуз объединяет в себе структурные подразделения, которые осуществляют реализацию образовательных программ различных ступеней:

- ✓ Центр дополнительного образования (Школа искусств и Школа креативных индустрий);
- ✓ Губкинский филиал, реализующий программы среднего профессионального образования;
- ✓ пять факультетов, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования;
- ✓ Центр подготовки кадров высшей квалификации;
- ✓ Региональный центр дополнительного профессионального образования

и др. структурные подразделения.

Во всех структурных подразделениях БГИИК активно применяются бережливые технологии.



Оптимизация процесса подготовки и реализации всероссийских проверочных работ в БГИИК



КОМАНДА ПРОЕКТА:

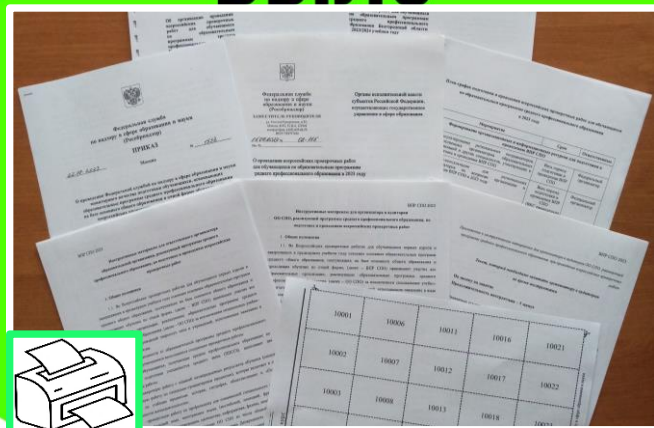
1. Курганский С.И., ректор;
2. Киреева О.А., первый проректор;
3. Переславцева Л.И., зав. отделом менеджмента качества обр-я;
4. Ряднова С.А., руководитель учебно-методического упр-я;
5. Гламазда С.Н., зав. отд. развития образовательной деят-ти;
6. Шептун Н.Н., зав. учебно-методическим отд.;
7. Донникова Т.С., методист отд. менеджмента качества обр-я;
8. Хворостов М.А., методист отд. менеджмента качества обр-я;
9. Журавлева И.Ю., зам. декана фак-та ИИ по уч. и науч. работе;
10. Межевикина Ю.И., зам. декана фак-та МТ по уч. и науч. работе;
11. Губаренко И.В., зам. декана фак-та СКИБД по уч. и науч. работе;
12. Плехова В.В., зам. декана фак-та РАИХ по уч. и научн. работе

- ✓ Разработан и утвержден локальный нормативный акт БГИИК по организации и проведению ВПР;
- ✓ автоматизирован процесс информирования обучающихся с помощью ЭИОС;
- ✓ оптимизирована идентификация персональных данных с помощью ЭИОС;
- ✓ усовершенствован процесс подготовки бланочной продукции.

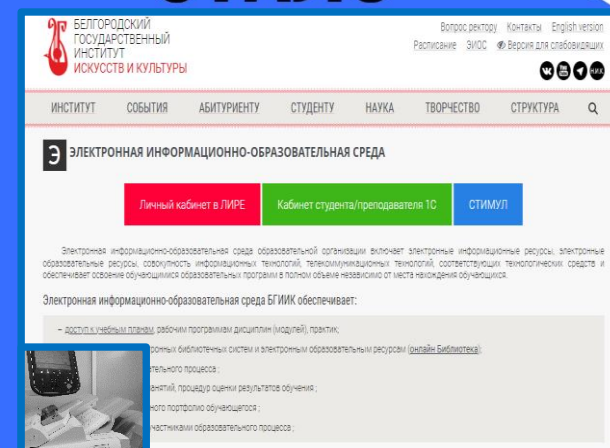
РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сокращение трудозатрат ответственного координатора с 40 до 25 часов.
2. Разработаны шаблоны документов и чек-листы контроля комплекта бланков.
3. Использован потенциал электронной информационной образовательной среды для автоматизации рутинных процессов.
4. Использованы профессиональные типографские ресурсы.

БЫЛО



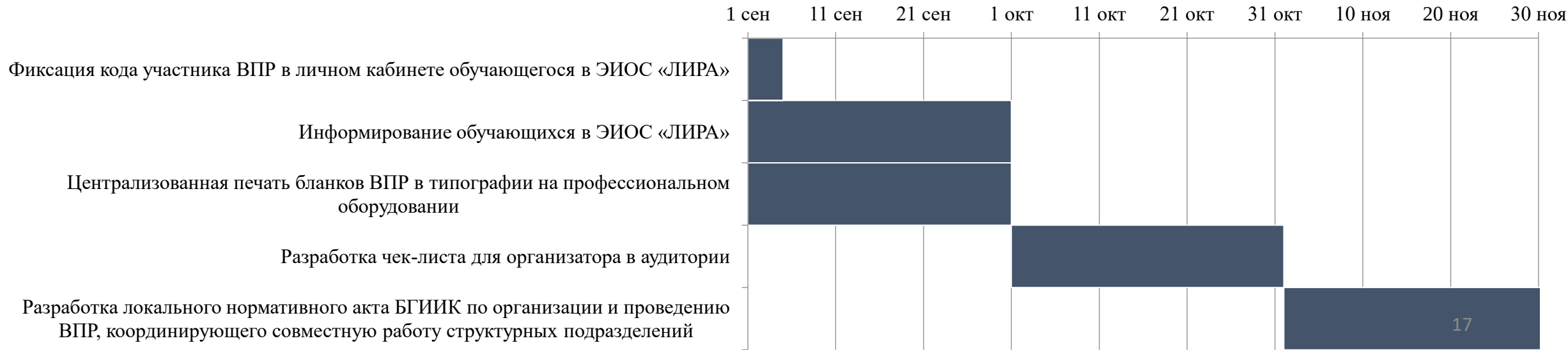
СТАЛО



Оптимизация процесса подготовки и реализации всероссийских проверочных работ в БГИИК



N	Наименование работы	Дата начала	Дата окончания	сентябрь	октябрь	ноябрь
1	Фиксация кода участника ВПР в личном кабинете обучающегося в ЭИОС «ЛИРА»	1 сентября 2023	4 сентября 2023			
2	Информирование обучающихся в ЭИОС «ЛИРА»	1 сентября 2023	30 сентября 2023			
3	Централизованная печать бланков ВПР в типографии на профессиональном оборудовании	1 сентября 2023	30 сентября 2023			
4	Разработка чек-листа для организатора в аудитории	1 октября 2023	31 октября 2023			
5	Разработка локального нормативного акта БГИИК по организации и проведению ВПР, координирующего совместную работу структурных подразделений	1 ноября 2023	30 ноября 2023			





АССОЦИАЦИЯ
БЕРЕЖЛИВЫХ
ВУЗОВ

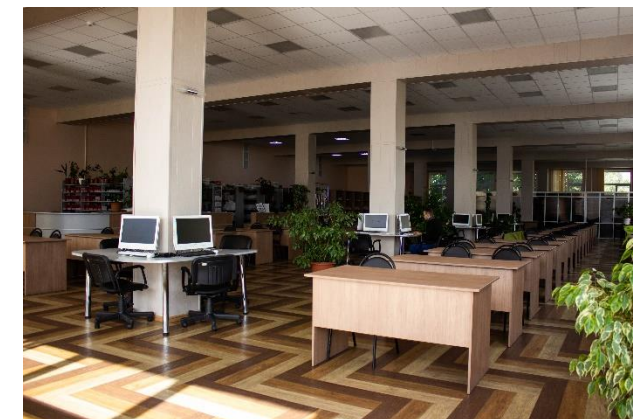
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»**
(ВГУИТ)





В 2022 г. стартовал проект «Бережливый вуз – ВГУИТ», направленный на повышение эффективности деятельности университета на основе применения принципов и инструментов бережливого производства.

В соответствии с дорожной картой в 2023 году было реализовано 6 проектов: «Смарт-задания»; «Сбор Данных»; «База материально-технического обеспечения»; «База «Кадровое обеспечение», «Бережливое общежитие», «Бережливая приемная кампания».



КОМАНДА ПРОЕКТА:

Фролова Л.Н. – руководитель
Болгова И.Н. – координатор
Лыгина Л.В. – эксперт
Нуждин Р.В. – исполнитель
Муравьев А.С. – исполнитель
Яценко М.Г. – методолог

- ✓ Создана база данных, объединяющей информацию о кадровом обеспечении
- ✓ Настроены сервисы проверки и обеспечена возможности автоматического формирования отчетов

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени протекания процесса с 49 до 18 ч.
Сокращение трудоемкости процесса с 2 до 0,2 чел./час.
Сокращение потерь в виде ожиданий с 31 до 0 ч.
Доля брака (ошибок) при заполнении сведений о КО с 30 до 0 %

БЫЛО



СТАЛО



КОМАНДА ПРОЕКТА:

Василенко В.Н. – руководитель
Нуждин Р.В. – координатор
Лыгина Л.В. – эксперт
Муравьев А.С. – исполнитель
Пономарева Н.И. – исполнитель
Яценко М.Г. – методолог

- ✓ Разработать конструктор форм сбора данных
- ✓ Разработать инструмент по обработке и экспорту массива данных

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени протекания процесса 43,3 до 16 ч.
Сокращение количества касаний с 5 до 2
Сокращение трудоемкости процесса с 20 до 2 чел./час.
Повышение удовлетворенности клиента с 35 до 85 %

БЫЛО



СТАЛО



КОМАНДА ПРОЕКТА:

Фролова Л.Н. – руководитель
Болгова И.Н. – координатор
Лыгина Л.В. – эксперт
Нуждин Р.В. – исполнитель
Муравьев А.С. – исполнитель
Яценко М.Г. – методолог

- ✓ Созданы базы данных, объединяющая информацию о МТО вуза
- ✓ Настроены сервисы проверки и обеспечена возможность автоматического формирования отчетов в формате docx

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени протекания процесса с 128 до 1 ч.
Сокращение трудоемкости процесса с 4-7 до 0,2 чел./час.
Сокращение потерь в виде ожиданий с 121 до 0 ч.
Доля брака (ошибок) при заполнении сведений о МТО с 30 до 0%

БЫЛО



СТАЛО



КОМАНДА ПРОЕКТА:

Василенко В.Н. – руководитель
Лыгина Л.В. – эксперт
Нуждин Р.В. – исполнитель
Муравьев А.С. – исполнитель
Яценко М.Г. – методолог

- ✓ Разработаны задания в формате excel, содержащие необходимые исходные данные, задания для выполнения, алгоритмы, обеспечивающие проверку правильности решений, журнал фиксации действий обучающихся

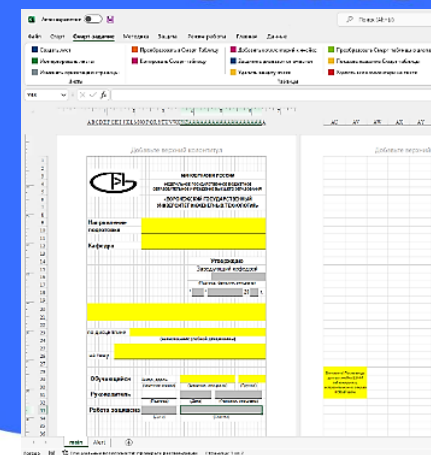
РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени протекания процесса с 90 до 7,5 ч.
Сокращение трудоемкости процесса с 7,5 до 3,5 чел./час.
Увеличение доли «смарт-заданий» в дисциплинах с 0 до 100 %
Увеличение количества дисциплин 100%, обеспеченных смарт-заданиями с 0 до 3 шт.

БЫЛО



СТАЛО



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
RU 2023665992

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
(12) ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ

Номер регистрации (свидетельства): 2023665992
Дата регистрации: 25.07.2023
Номер и дата поступления заявки: 2023665992 18.07.2023
Дата публикации: 25.07.2023
Контактные данные: нет

Авторы:
Василенко Николай Николаевич (RU),
Нуждин Роман Викторович (RU),
Муравьев Александр Сергеевич (RU)

Правообладатель:
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий» (RU)

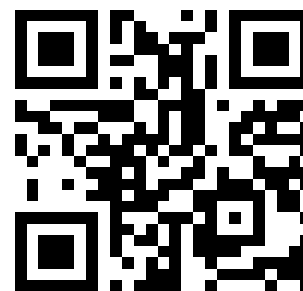
Название программы для ЭВМ:
Смарт-задания

Реферат:
Программа предназначена для создания расчетно-практических работ любого уровня сложности, тестов, тренажеров, тестов. Обеспечивает разграничение прав преподаватель-студент. Функциональные возможности в режиме преподавателя: создание заданий в формате Excel, содержащего методические указания, исходные данные, рабочие тетради с автоматической проверкой результатов; настройка основного блока (в том числе детализация результатов оценивания по компетенциям); настройка количества попыток проверки и оценивания результатов выполнения задания; защита от повторного использования/копирования задания и исходных данных обучающегося; формирование итоговой оценочной ведомости выполнения работ по группе обучающихся; импортирование листов из внешних файлов; расширенная работа с листами одного класса (копирование, удаление, защита). Функциональные возможности в режиме студента: формирование индивидуального варианта задания; выполнение задания с автоматической проверкой правильности решения; оценка результатов выполнения задания; соблюдение нормоконтроля; подготовка документа с печатью (без учета методических указаний, исходных данных и вспомогательных расчетов) и сохранение в формате pdf. Тип ЭВМ: IBM PC-совмест. ОС: Windows XP/Vista/7/8/10.

Язык программирования: Visual Basic for Applications
Объем программы для ЭВМ: 2,3 МБ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Кемеровский государственный
медицинский университет»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(КемГМУ)





Кемеровский государственный медицинский университет - авторитетный научно-образовательный центр, полностью соответствующий всем современным международным образовательным стандартам.

Вуз возглавляет рейтинг эффективности вузов Кузбасса. Является лучшим в Сибирском федеральном округе по итогам рейтинга «Три миссии университета».

Сегодня КемГМУ - одно из крупнейших высших медицинских образовательных учреждений России. Преподавательский состав представлен профессорами, докторами и кандидатами наук, представителями РАН. При подготовке по всем специальностям медицины и здравоохранения используется новейшее, в том числе симуляционное оборудование для отработки практических навыков, инновационные методики преподавания.



КОМАНДА ПРОЕКТА:



Руководитель: д.м.н.,
доцент Пьянзова Т. В.



Администратор: к.м.н.,
доцент Штернис Т. А.



Исполнители:

к.м.н. Копытина Н.В.



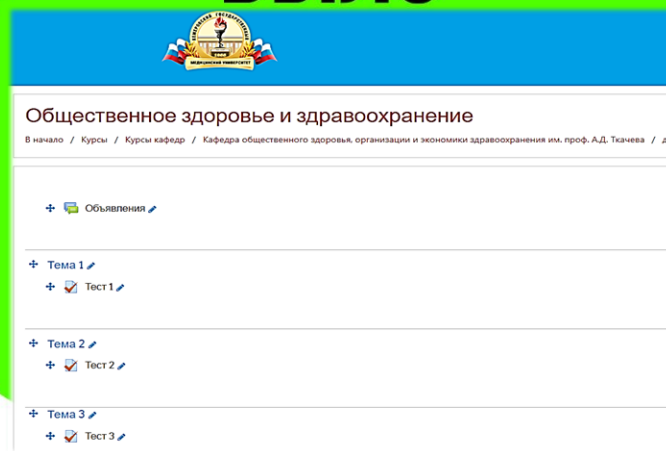
к.м.н. Зверева Т.Н.

- ✓ Регламент банка тестов и информационного материала.
- ✓ Рекомендации для подготовки к записи лекции в видеостудии
- ✓ Шаблон для видеолекции
- ✓ Обучение работе в LMS Moodle

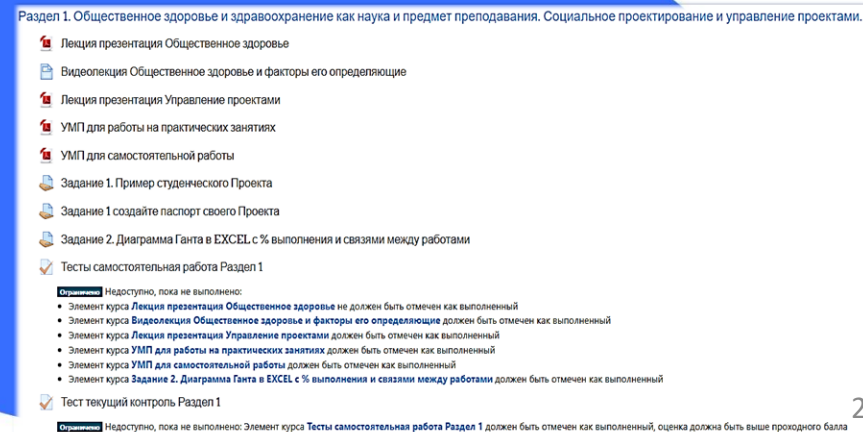
РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Устранено более **60%** потерь времени при создании электронных курсов
- ✓ **Эффекты:** оптимизация процесса позволила выиграть Грант Минобразования, выйти на всероссийскую образовательную платформу и международный уровень преподавания дисциплин

БЫЛО



СТАЛО





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения российской федерации

ПРОЕКТ «Онлайн курсы КемГМУ. Оптимизация процесса разработки и создания»



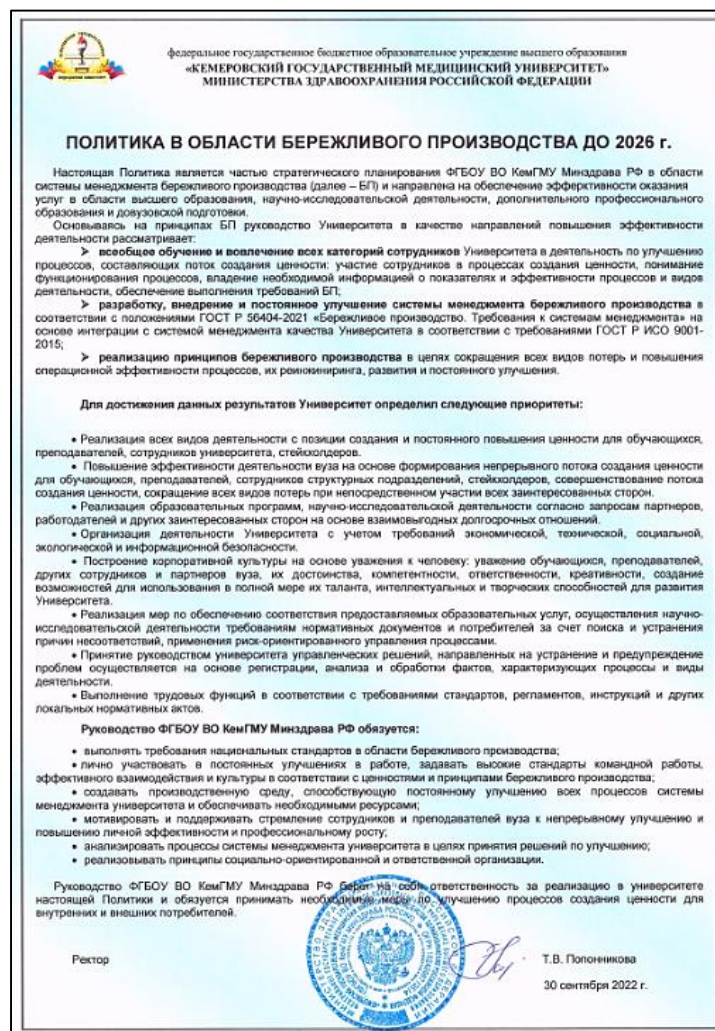
Руководитель проекта: проректор по научной, лечебной
работе и развитию регионального здравоохранения КемГМУ,
зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент,
Пьянзова Татьяна Владимировна

Соответствие проекта миссии и целям вуза



Миссия университета

качественная профессиональная
подготовка и воспитание высоко
духовной личности, способной к
компетентной, ответственной и
творческой профессиональной
медицинской деятельности в условиях
многополярного и
быстроменяющегося современного
мира



Цели университета

- ✓ Внедрение автоматизированных систем поддержки образовательного процесса;
- ✓ Развитие экспорта образовательных услуг;
- ✓ Обеспечение открытости образовательного процесса, выстраивание системы обратной связи с потребителями;
- ✓ Цифровая трансформация базовых процессов университета

Паспорт проекта «Онлайн курсы КемГМУ»



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной, лечебной работе
и развитию регионального здравоохранения
к.м.н., доц. Т.В. Пьянзова
10 марта 2020 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Оптимизация процесса разработки и создания онлайн курсов»
Проект реализуется в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

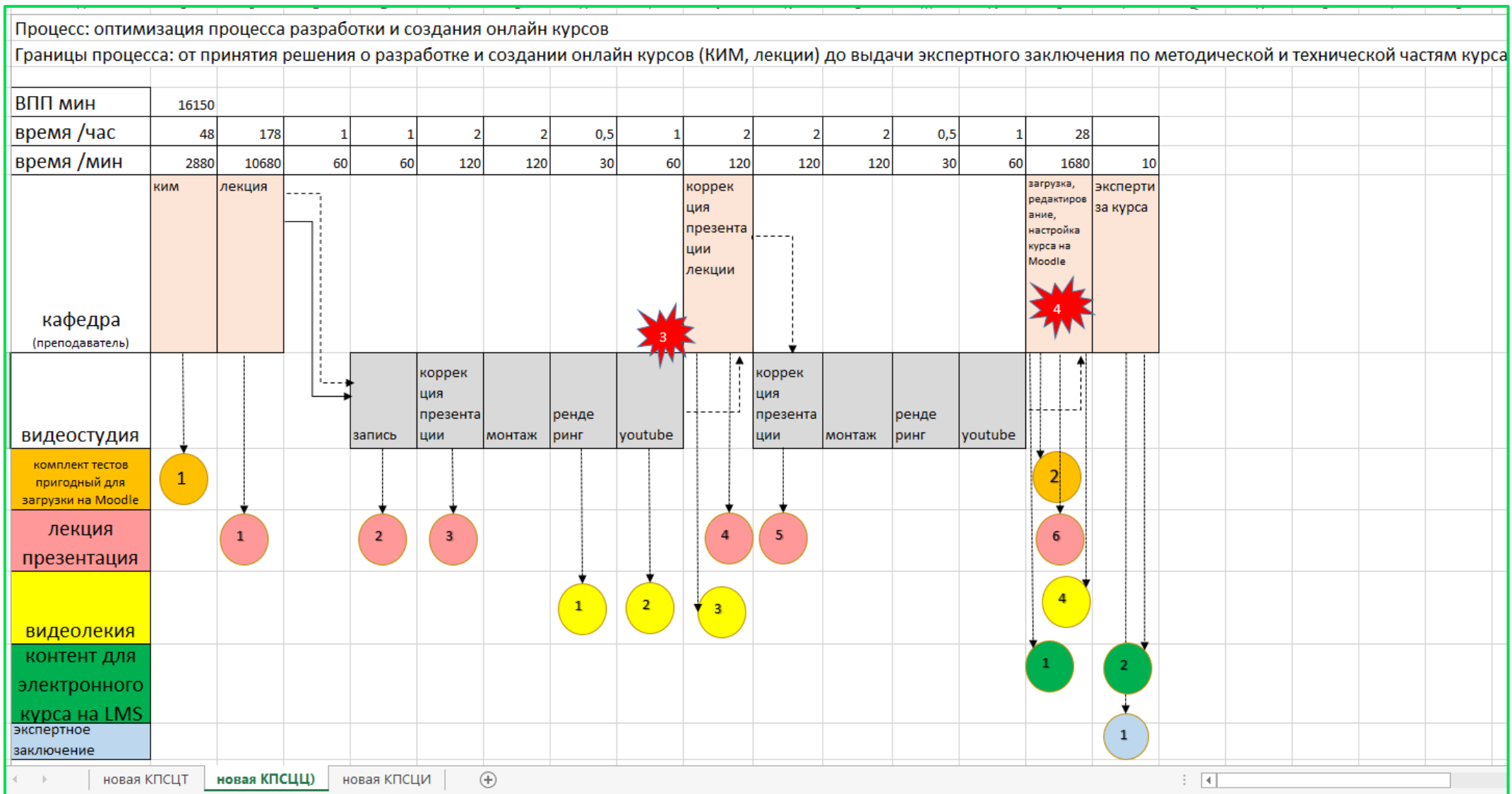
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
д.м.н., проф. Т.В. Попонникова
10 марта 2020 г.

1. Вовлеченные лица			2. Обоснование выбора		
Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России д.м.н., проф. Т.В. Попонникова Процесс: разработка и создание онлайн курсов Границы процесса: от принятия решения о разработке и создании онлайн курсов (протокол кафедрального совещания) до выдачи экспертного заключения по методической и технической частям курса. Руководитель проекта: к.м.н., доц. Т.В. Пьянзова Команда проекта: доцент кафедры кардиологии и ССХ к.м.н., Т.Н. Зверева, ассистент кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинской информатики к.м.н. Н.В. Копытина, доцент кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинской информатики к.м.н., Штернис Т.А.			Процесс: затянута во времени, трудозатратен, ресурсозатратен. Отсутствует единая визуальная концепция продукта, используется ограниченный объем ресурсов и элементов модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (LMS Moodle). Ключевые риски: отсутствие аппаратуры и программного обеспечения для записи видеолекций, низкий уровень цифровой грамотности преподавателей, поломка оборудования или сбой в работе сети Интернет. Цель: сократить временные (до 20%) и ресурсные (до 30%) потери, связанные с подготовкой и оформлением электронного курса, исключить ошибки в методическом материале, ФОС, повысить качество продукта. Масштаб процесса: внутривузовский, всероссийский, международный Трудоемкость процесса: сложность реализации проекта связана с низкой цифровой грамотностью ППС; отсутствием навыков записи видеолекций, проработкой и подготовкой большого количества информационных источников и ФОС, рецензированием материалов электронного курса. Неудовлетворенность заказчика: низкое качество электронного курса (устаревшие материалы, отсутствие разнообразия использования элементов и ресурсов LMS Moodle)		
3. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события		
Наименование цели (1 эл курс = 36 часов или 13ЕТ)	Текущий по- кель (час)	Целевой по- кель (час)	№	Событие	Сроки исполнения
Время разработки контрольно-измерительных материалов	128	48	1	Согласование паспорта проекта	10.03.20
Время разработки методического материала (текст лекции/презентация)	240	180	2	Картирование текущего состояния	11.03.20-11.04.20
Время создания видеолекций	2	1	3	Анализ проблем и потерь	13.04.20-30.04.20
- запись	8	4	4	Составление карты целевого состояния	11.05.20-16.05.20
- коррекция и подготовка презентации	8	4			
- монтаж	1	1			
- рендеринг	2	2			
- заливка на youtube					
Время загрузки, редактирования материалов в LMS Moodle и настройки электронного курса	90 (только элемент «тест»)	28 (все возможные ресурсы и элементы LMS Moodle)	5	Разработка плана мероприятий	18.05.20-26.05.20
			6	Защита плана мероприятий перед заказчиком	27.05.20-30.05.20
			7	Внедрение улучшений	01.06.20-29.08.20
			8	Мониторинг результатов	01.09.20-01.10.20
			9	Закрытие проекта	31.12.20
			10	Мониторинг стабильности достигнутых результатов	01.07.21
Эффекты: развитие инновационных технологий обучения, выход на всероссийский и международный уровень, реализация академической мобильности, НМО, отсутствие срывов образовательного процесса в пандемию (соотношение РП/эл курс: 1/ 0,75).					

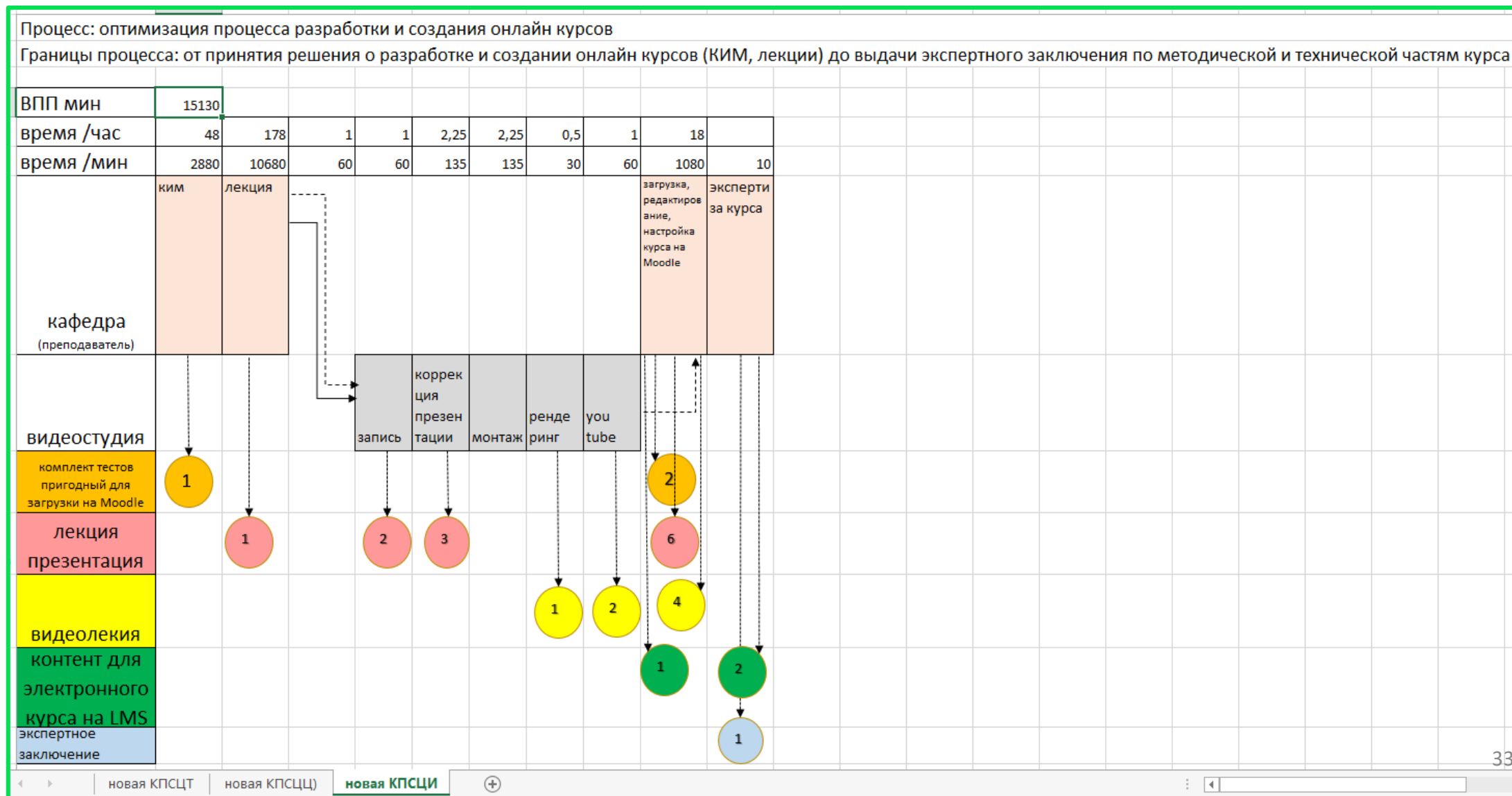
1. Цели и плановый эффект			2. Способы достижения целевых показателей	3. Δ разница / эффект (%)
Наименование цели (1 эл курс =36 часов или 13ЕТ)	Текущий пок-ель (час)	Целевой пок-ль (час)		
Время разработки контрольно-измерительных материалов	128 (было от 5 до 100 тестов на модуль /600 тестов на курс)	48	Регламент по количеству тестовых вопросов Банк тестов модуля 30; отвечают на 30. Банк тестов курса 180; отвечают на 30.	80 часов экономии времени (62,5% потери)
Время разработки методического материала (текст лекции/презентация)	240 (много лишнего материала, который есть в учебниках и др. ресурсах)	180 (планирование содержания)	Лекция до 30 страниц Презентация до 30 слайдов	60 часов экономии времени (25% потери)
Время создания видеолекций			Рекомендации для подготовки к записи видеолекции для преподавателей	9 часов экономии времени (43% потери)
- запись	2	1	Шаблон презентации пригодный для видеозаписи	
- коррекция и подготовка презентации	8	4		
- монтаж	8	4		
- рендеринг	1	1		
- заливка на youtube	2	2		
Итого	21	12		
Время загрузки, редактирования материалов в LMS Moodle и настройки электронного курса	90 (только элемент «тест», загружали специалисты УИТ сверх их рабочей нагрузки)	28 (все возможные ресурсы и элементы LMS Moodle, загружают сами преподаватели не прибегая к помощи других специалистов)	Онлайн курс «Технологии использования онлайн платформ в научном и образовательном процессе»;	62 часа экономии времени (69% потери)
Эффекты: развитие инновационных технологий обучения, выход на всероссийский и международный уровень, реализация академической мобильности, НМО, отсутствие срывов образовательного процесса в пандемию (соотношение РП/эл курс: 1/ 0,75).			Оптимизация процесса создания онлайн курсов позволила выиграть грант Минобразования и выйти на всероссийскую образовательную платформу и международный уровень (Занятия со студентами мед вуза Казахстана)	



КПСЦ целевое состояние



КПСЦ идеальное состояние



Поиск коренной причины «5 Почему?»



ПРОБЛЕМ	1 ПОЧЕМУ	2 ПОЧЕМУ	3 ПОЧЕМУ	4 ПОЧЕМУ	КОРЕННАЯ ПРИЧИНА	ПЛАН ПО РЕШЕНИЮ	ЧТО СДЕЛАНО
Много времени занимает процесс разработки информационного материала и контрольно измерительных материалов	Тратится много времени на разработку тестов	Необоснованно большой банк тестовых заданий.			Не регламентируется объем тестов	Регламент банка тестов на 36 часовой электронный курс (50 тестов)	Регламент формирования онлайн-курсов в системе управления электронным обучением Moodle от 30.09.2021 Положение о порядке планирования и учета работы ППС от 29.06.2022
	Тратится много времени на подготовку текста информационного материала и лекции	Необоснованно большой информационный материал к модулю и текст лекции			Не регламентируется объем информационного и лекционного материала	Регламент по созданию лекции (не более 20 стр. А4 межстрочный интервал 1,5, Times New Roman	Положение о порядке планирования и учета работы ППС от 29.06.2022 Регламент формирования онлайн-курсов в системе управления электронным обучением Moodle от 30.09.2021
Имеющиеся курсы низкого качества	Курсы содержат только тесты	У преподавателей отсутствуют навыки педагогического проектирования образовательного курса,	Слабые знания инструментов педагогического дизайна (модели и принципы педагогического дизайна (Модель Ганье, Таксономия Блума, Модель Меррилла)		Нет информации о том, как создать эффективный образовательный курс	Создать памятку «Инструменты и методы эффективного образовательного процесса» Разработать ППК «Технологии использования онлайн платформ в научном и образовательном процессах»	Регламент формирования онлайн-курсов в системе управления электронным обучением Moodle от 30.09.2021 Обучение ППС по ППК «Технологии использования онлайн платформ в научном и образовательном процессах» Обучение в университете Иннополис по ППК «Цифровизация в образовании»
		Отсутствуют навыки создания электронного курса в LMS Moodle	Низкий уровень цифровой грамотности				
Длительная процедура записи	Преподаватели приходят неподготовленные.	Не знают текст лекции.			Нет информации о том, как происходит процедура записи	Создание инструкции для подготовки	Регламент формирования онлайн-курсов в системе управления электронным

Диаграмма причины-следствия Исикавы



Описание проблем процесса с их группировкой



1

Необоснованно большой банк тестовых заданий. Тратится много времени на разработку большого количества тестовых заданий

2

Необоснованно большой информационный материал к модулю и текст лекции. Тратится много времени на его подготовку

3

- Преподаватели приходят неподготовленные (отсутствие презентации, неподходящий цвет, рисунок, стиль одежды, внешний вид (прическа, излишний блеск кожи и прочее);
- Неподготовленный текст, излишнее волнение, запись дублей, оговорки, паузы, редактирование презентации в процессе записи;
- Исходная презентация непригодна для монтажа видеолекции (пропорции, цвет, шрифт, орфографические и пунктуационные ошибки, низкое качество используемых изображений и фотографий и т.д.)

4

Слабые навыки работы в ЭИОС вуза; недостаточно высокий уровень цифровой грамотности ППС;
Отсутствие навыков работы в LMS Moodle

Методы устранения проблем



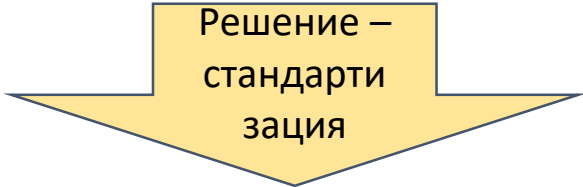
- 1

Необоснованно большой банк тестовых заданий. Тратится много времени на разработку большого количества тестовых заданий
- 2

Необоснованно большой информационный материал к модулю и текст лекции. Тратится много времени на его подготовку

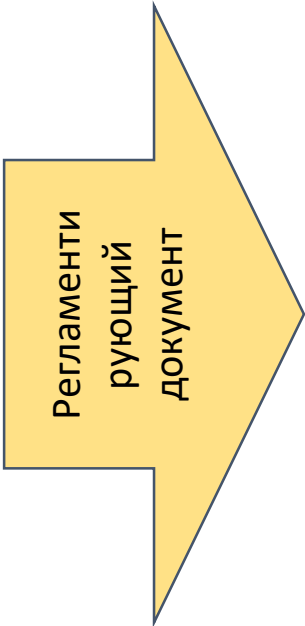


Отсутствует регламент банка тестовых заданий и объема лекции / презентации



Один модуль 36 ч. электронного образовательного курса (1 зет.) должен содержать банк тестовых заданий в объеме 180 тестов. Количество тестов для решения по 1 модулю – 30. Время на разработку банка тестов для электронного курса в объеме 1 зет - 48 часов.

Объем информационного материала не должен превышать 30 страниц печатного текста, межстрочный интервал - 1,5. Презентация лекции не более 30 слайдов. Время на разработку – 180 часов



ПОЛОЖЕНИЕ		СМК-ПД-100-2022 (02)
СМК	о порядке планирования и учета работы профессорско-преподавательского состава	страница 1 из 19
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)		
УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России Г.В. Пономарева 2022 г.		
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке планирования и учёта работы профессорско-преподавательского состава СМК-ПД-100-2022 (02)		
Дата вв. Дата вкл.	20.	Разработка фонда оценочных средств: – тестовые задания текущего, промежуточного и итогового контроля; – ситуационные (клинические) задачи; – контрольные работы.
		до 8 часов на 30 вопросов теста до 1 час на 1 задачу до 3 часа на 1 вариант контрольной работы
	21.	Разработка экзаменационных (зачётных) вопросов
	22.	Актуализация экзаменационных (зачётных) вопросов
	23.	Составление экзаменационных билетов
	24.	Актуализация экзаменационных билетов
	25.	Разработка лекции, практического занятия, новых лабораторных работ по впервые вводимым дисциплинам
		до 30 часов на один вид работ
	26.	Разработка новой лекции, практического занятия, новых лабораторных работ по преподававшимся ранее дисциплинам
		до 12 часов на один вид работ

Методы устранения проблем



- 3.1. Преподаватели приходят неподготовленные (отсутствие презентации, неподходящий цвет, рисунок, стиль одежды, внешний вид (прическа, излишний блеск кожи и прочее);
- 3.2. Неподготовленный текст, излишнее волнение, запись дублей, оговорки, паузы, редактирование презентации в процессе записи;
- 3.3. Исходная презентация непригодна для монтажа видеолекции (отсутствие единой визуальной концепции, пропорции, цвет, шрифт, орфографические и пунктуационные ошибки, низкое качество используемых изображений и фотографий и т.д.)

НАЗВАНИЕ ВАШЕЙ ЛЕКЦИИ

**ПОДЗАГОЛОВОК
ЕСЛИ ТРЕБУЕТСЯ**

.....

Скопируйте в вашу презентацию и Обязательно заполните!

ФИО полностью:
Должность (профессор, кандидат, итд):
Кафедра:
Телефон:
Почта:

СМК	РЕГЛАМЕНТ формирования онлайн-курсов в системе управления электронным обучением LMS MOODLE	СМК-ИД-01-2021
		страница 1 из 17

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
Т. В. Попонникова
«30» сентября 2021 г.



РЕГЛАМЕНТ
формирования онлайн-курсов в системе
управления электронным обучением LMS MOODLE
СМК-ИД-01-2021

Дата введения в действие: 30.09.2021, Протокол Ученого совета №1

Кемерovo 2021

БЫЛО

СТАЛО



Общественное здоровье и здравоохранение

В начало / Курсы / Курсы кафедр / Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева / д

+  [Объявления](#)

+ [Тема 1](#)

+  [Тест 1](#)

+ [Тема 2](#)

+  [Тест 2](#)

+ [Тема 3](#)

+  [Тест 3](#)

Общественное здоровье и здравоохранение "Стоматология"

В начало / Курсы / Курсы кафедр / Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева / 033 Стом

Общая информация о курсе

Уважаемые студенты!

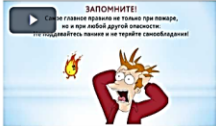
Визуальный контроль вашей работы на образовательном портале характеризуют показатели:

- время вашего входа на сайт
- изучение методических материалов (лекции, УМП для практической и самостоятельной работы)
- результаты тестов
- ответы на задачи
- загруженные файлы с выполненными работами (если требуется)

Во время занятия на форуме можно задавать и обсуждать вопросы.

«Форум» - пространство для общения обучающихся между собой и с преподавателем, для дополнительной деятельности. «Форум» позволяет обучающимся на курсе общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени.

Перед началом обучения на курсе "Общественное здоровье и здравоохранение" ознакомьтесь с ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА КАФЕДРЕ



Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Социальное проектирование и управление проектами.

 Лекция презентация Общественное здоровье

 Видеопрезентация Общественное здоровье и факторы его определяющие

 Лекция презентация Управление проектами

 УМП для работы на практических занятиях

 УМП для самостоятельной работы

 Задание 1. Пример студенческого Проекта

 Задание 1 создайте паспорт своего Проекта

 Задание 2. Диаграмма Ганта в EXCEL с % выполнения и связями между работами

 Тесты самостоятельная работа Раздел 1

Оформление

Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса Лекция презентация Общественное здоровье не должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Видеопрезентация Общественное здоровье и факторы его определяющие должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Лекция презентация Управление проектами должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса УМП для работы на практических занятиях должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса УМП для самостоятельной работы должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Задание 2. Диаграмма Ганта в EXCEL с % выполнения и связями между работами должен быть отмечен как выполненный

Тест текущий контроль Раздел 1

Оформление

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тесты самостоятельная работа Раздел 1 должен быть отмечен как выполненный, оценка должна быть выше проходного балла

Результат реализации бережливого проекта – Грант Минобразования на развитие онлайн курсов



**Грант Министерства образования
и науки «Развитие онлайн-обучения в
медицинском ВУЗе»**

7 образовательных курсов

353 обучающихся КемГМУ

100 обучающихся НИИКПСЗ

**200 обучающихся из мед.
Университета Казахстана**

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
д.м.н., проф. Т.В.
Попонникова

07.07.2021

ОТЧЕТ

о реализации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России в 2020-2021 гг
мероприятия в рамках достижения результата «К 2024 году не менее 20 %
обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают
отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с
использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие
качества подготовки обучающихся мировому уровню» федерального проекта
«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования) национального проекта «Образование»

Соглашение о предоставлении гранта «27» июля 2020 г. № 075-15-2020-717

Руководитель проекта
проректор по научной,
лечебной работе
и развитию регионального
здравоохранения
к.м.н., доцент

07.07.2021

Пьянзова Т.В.

Июль 2021

Результат реализации бережливого проекта – Грант Минобразования на развитие онлайн курсов



НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ
ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И
БЕРЕМЕННОСТЬ

«Новая коронавирусная
инфекция covid-19 и
беременность»

Правооб
ФГБОУ
России

Платфор
Платфо
moodle.



ЭНДОКРИННАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

«Эндокринная гинекология»

Правообладатель
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России

Платформа
Платформа КемГМУ
moodle.kemsma.ru



ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ.
МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА



«Информационные
технологии в
здравоохранении.
Мед

Право
ФГБОУ
России

Платф
Плат
moos



ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

«История медицины»

Правообладатель
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России

Платформа
Платформа КемГМУ
moodle.kemsma.ru



ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ
И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ



«Общественное здоровье и
здравоохранение»

Правообладатель
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России

Платформа
Платформа КемГМУ
moodle.kemsma.ru



ФТИЗИАТРИЯ

«Фтизиатрия»

Правообладатель
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России

Платформа
Платформа КемГМУ
moodle.kemsma.ru

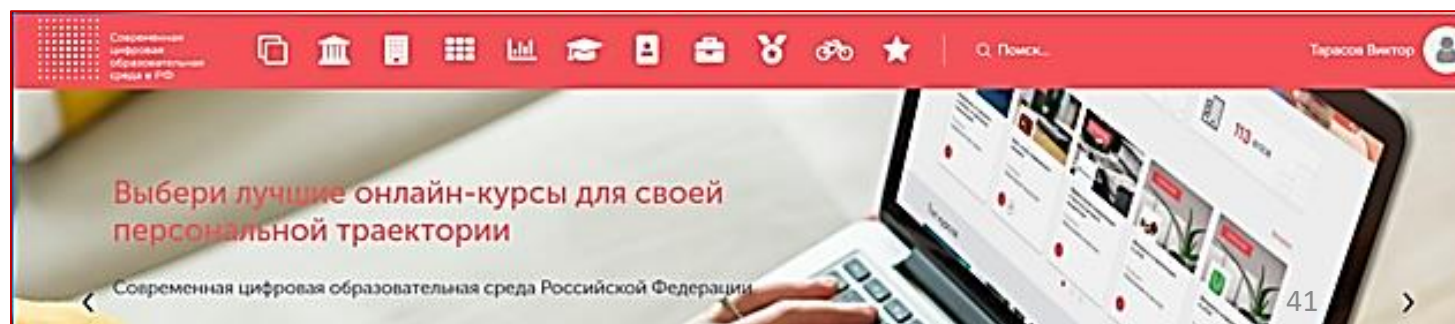


ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ

«Онкогинекология»

Правообладатель
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России

Платформа
Платформа КемГМУ
moodle.kemsma.ru

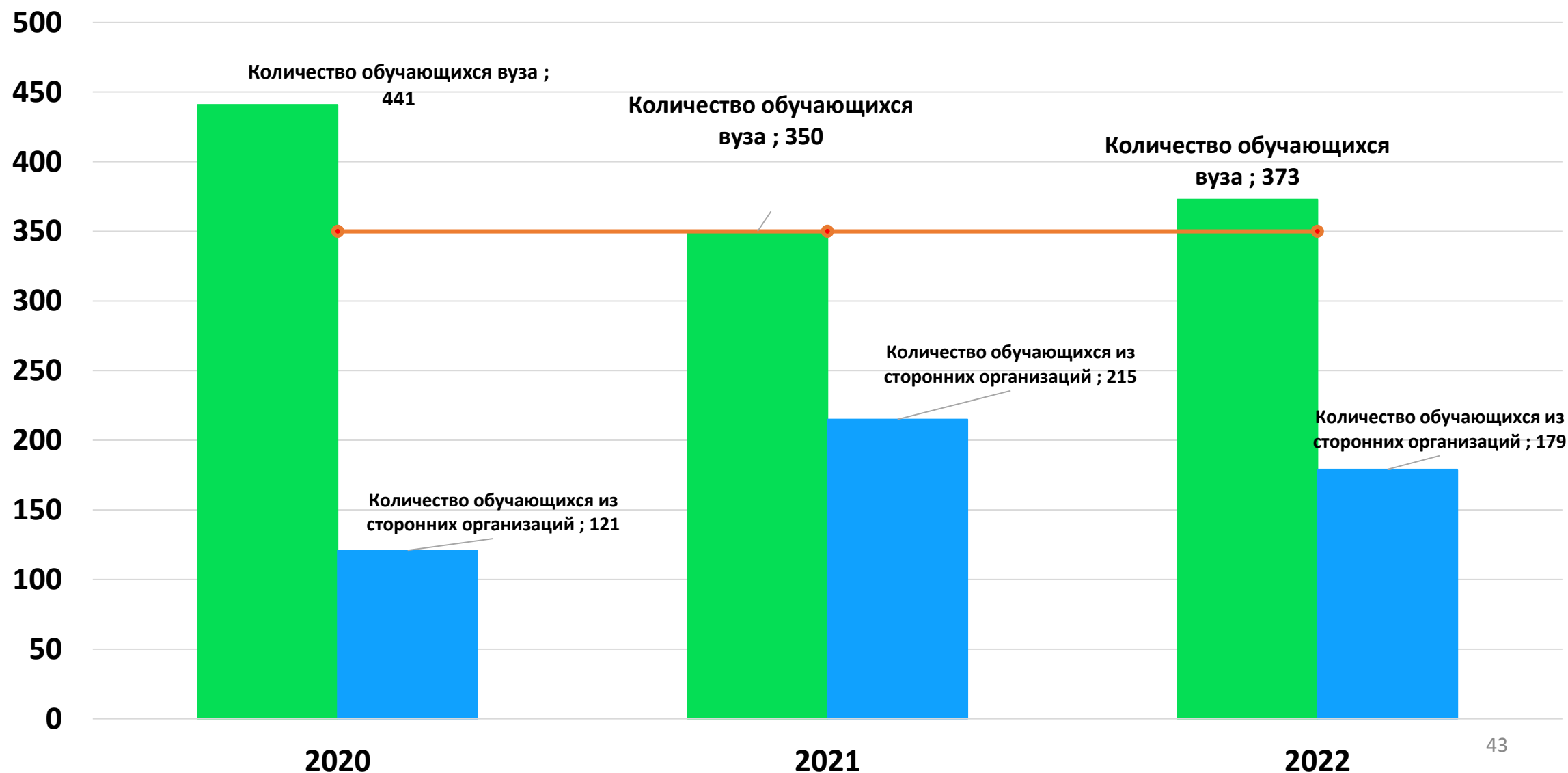


Результат реализации бережливого проекта – Грант Минобразования на развитие онлайн курсов



Автоматизированная система выдачи сертификата ГИС СЦОС о прохождении курса обеспечивает возможность перезачета по аналогичным дисциплинам **в других вузах**

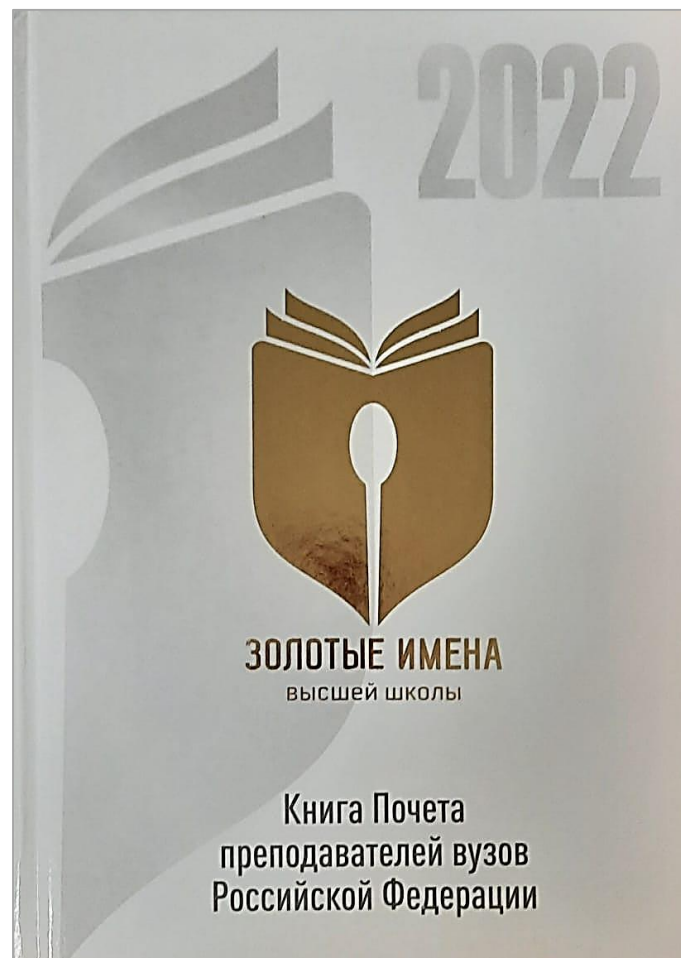
Мониторинг стабильности результата



Результат реализации бережливого проекта



Награда от фонда президентских грантов и Лиги преподавателей высшей школы в номинации «За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования»



Представление результатов проектов



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

XIV научно - методической онлайн конференции
с международным участием

**«Качественное профессиональное
образование: современные проблемы
и пути решения»**

28 декабря 2022 года

КЕМЕРОВО

12.20 -13.00 – ПЕРЕРЫВ НА КОФЕ-БРЕЙК

13.00-13.10

КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Докладчик: Копытина Наталья Валерьевна, специалист методического центра по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, г. Кемерово, к.м.н., доцент

13.10 - 13.20

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Докладчик: Власова Оксана Петровна, руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, г. Кемерово, к.м.н., доцент

13.20 -13.30

БЕРЕЖЛИВЫЕ ПРОЕКТЫ В КемГМУ: ОТ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

Докладчик: Штернис Татьяна Александровна, руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации, доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, г. Кемерово, к.м.н., доцент

Кемеровский Государственный Медицинский Университет > Новости >
В форуме «Бережливые технологии в образовательной среде» приняли участие сотрудники КемГМУ

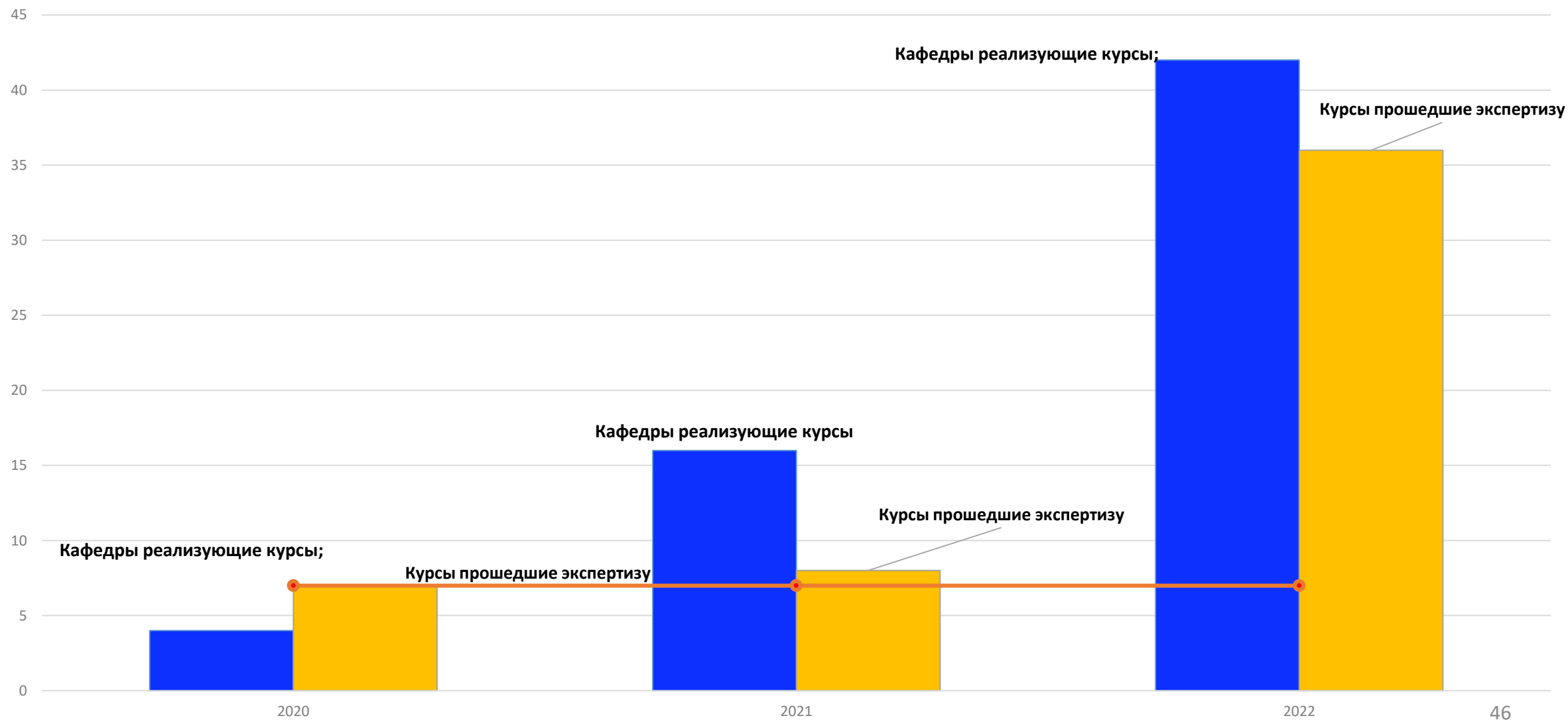
13.11.2021

< Все новости

**В форуме «Бережливые технологии в образовательной среде»
приняли участие сотрудники КемГМУ**



Тиражирование лучших практик





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Кировский государственный
медицинский университет»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(Кировский ГМУ)



Кировский государственный медицинский университет



Кировский государственный медицинский университет – один из самых молодых медицинских вузов России. Он начал свою историю 2 апреля 1987 года, когда Распоряжением Совета Министров СССР на Вятке был открыт филиал Пермского государственного медицинского института. С каждым годом молодой вуз приобретал опыт и развивался, пройдя все ступени организационного роста: филиал (1987), институт (1994), академия (1999), университет (2016). За 36 лет деятельности вуза подготовлено более 13 500 специалистов.

В настоящее время на 5 факультетах и по программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 3300 студентов. В том числе 500 иностранных граждан из 39 стран. Сегодня университет — это современный вуз, успешно интегрирующий научную, образовательную и медицинскую деятельность, это крупнейший научно-образовательный и медицинский комплекс Кировской области, это коллектив высококвалифицированных преподавателей, ученых, врачей.



Комитет по Фабрикам процессов Ассоциации БВ



Начал работу с 2019 года

Цель деятельности комитета: развитие качественного обучения бережливому производству для сотрудников организаций различных сфер деятельности

Состав комитета:

Руководитель: ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Лев Михайлович Железнов

Заместитель руководителя: директор УМЦ «Фабрика процессов» ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент ДПО

Светлана Диановна Мазунина

Координатор: руководитель проектов АО ПС Росатом, д.э.н.

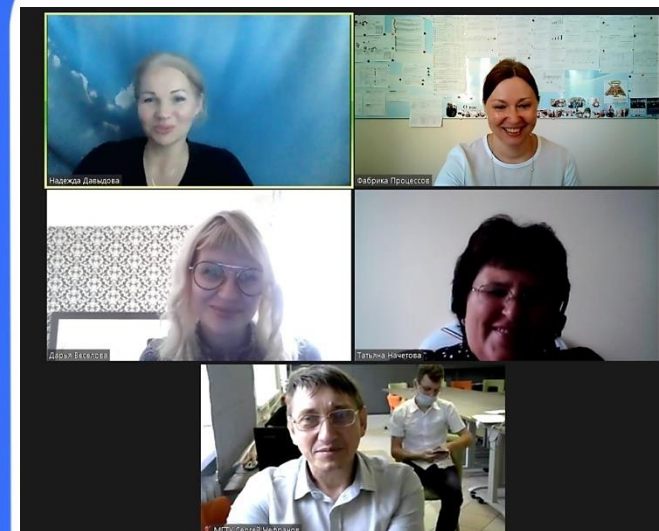
Надежда Станиславовна Давыдова

Члены комитета:

-Руководитель научно-образовательного центра «Инновационные образовательные технологии развития бережливых компетенций современного инженера («LeanSkills.Lab»))» ФГБОУ ВО Майкопский ГТУ, д.э.н., Сергей Георгиевич Чефранов

-Начальник отдела по инновационной деятельности ФГБОУ ВО Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России, к.ф.н., Дарья Валерьевна Веселова

-Заместитель директора института дополнительного медицинского и фармацевтического образования НИУ «БелГУ», д.м.н., Татьяна Анатольевна Начетова



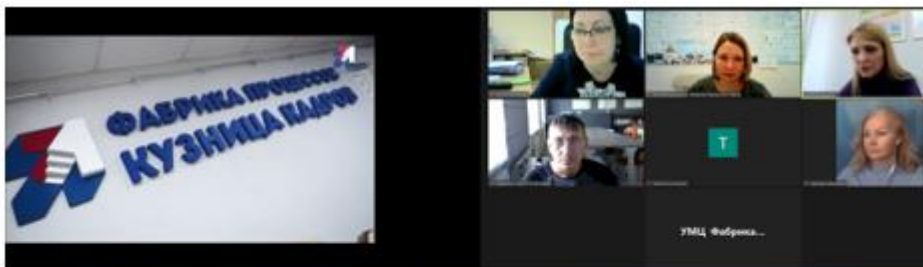
Контактная информация:
leanmed@kirovvgma.ru

Комитет по Фабрикам процессов Ассоциации БВ

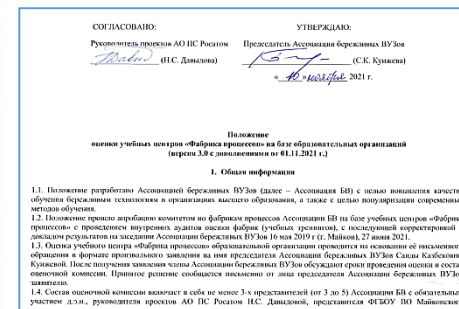


Направления работы комитета:

- ✓ Подготовка Положения об оценке уровня компетенций тренера на Фабрике процессов и методики её проведения;
- ✓ Организация консультаций по оценке ФП для членов и кандидатов Ассоциации БВ
- ✓ Проведение сертификации фабрик процессов
- ✓ Разработка и проведение образовательных продуктов, направленных на повышение качества обучения бережливым технологиям и совершенствования компетенций лин-тренера
- ✓ Формирование реестра Фабрик процессов среди Ассоциации БВ
- ✓ Формирование свода «Лучшие образовательные практики Фабрик процессов»



✓ Положение



✓ Чек-лист



Учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и здравоохранения («Фабрика процессов»)



МИССИЯ Учимся и развиваемся вместе с Вами, выстраивая непрерывный поток совершенствования знаний, навыков и компетенций в области повышения эффективности и жизнеспособности организаций и команд!

НАШИ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

- ✓ Нам доверяют представители медицины, образования, социальной сферы, бизнеса из более чем 50 регионов РФ – и это для нас самая главная ценность
- ✓ Мы знаем потребности наших заказчиков
- ✓ Качество образовательных услуг – основа нашей деятельности
- ✓ Ценим наших партнеров, ставя друг другу сложные задачи, становимся профессиональнее вместе с Вами
- ✓ Командная работа помогает достигать амбициозных целей
- ✓ Максимальная практикоориентированность наших программ обучения (тренингов, семинаров, вебинаров, проектов)

НАША ИСТОРИЯ

- ✓ 2017-2018 гг. – Образовательный проект «Школа лидеров бережливых технологий в здравоохранении» (Минздрав России, АО Производственная система ГК «Росатом»), «Лидеры 1.0»
- ✓ 2017 год – развертывание на базе Центра аккредитации и симуляционного обучения учебного центра «Фабрика процессов»; запуск первых циклов обучения по бережливым технологиям для здравоохранения
- ✓ 2018 год – отдельное структурное подразделение вуза (на основании Приказа Минздрава России от 15.06.2018 г. №344Н): Учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и здравоохранения («Фабрика процессов»)
- ✓ 2018 год по настоящее время – возглавляем комитет по Фабрикам процессов Ассоциации бережливых ВУЗов; сообщество LEAN-тренер; участники проектного офиса «ВУЗ-регион» и др.



Наши программы обучения

- ✓ Организация здравоохранения и общественное здоровье
- ✓ Бережливый менеджмент в сфере здравоохранения
- ✓ Бережливый менеджмент в организации (другие сферы деятельности)
- ✓ Эффективность в управлении организацией; процессный менеджмент; визуальное управление; производственный анализ; целеполагание и рд.
- ✓ Построение обучения бережливым технологиям в тренинговых центрах, тренерские компетенции (все сферы деятельности) и др.



Формирование непрерывности улучшений процессов по результатам проектов (на примере освоения системы электронного документооборота (СЭД) в ВУЗе)



КОМАНДА ПРОЕКТА:

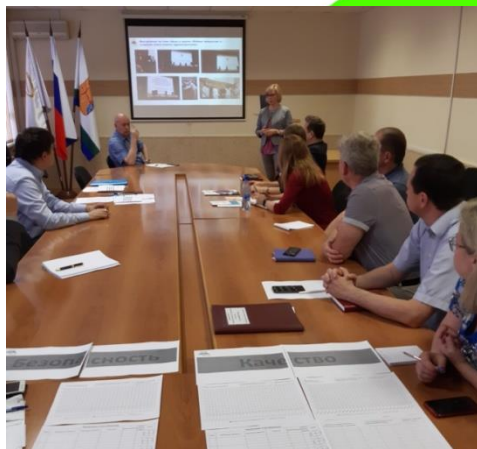
- ❑ Железнов Лев Михайлович
Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, профессор, д.м.н.
- ❑ Калинина Светлана Николаевна
Начальник отдела документационного обеспечения
- ❑ Мазунина Светлана Диановна
Директор УМЦ «Фабрика процессов», к.м.н.

- ✓ реализация проекта «Оптимизация движения служебных записок в системе электронного документооборота»
- ✓ стандартизация порядка через СМК вуза
- ✓ охват всех подразделений
- ✓ перевод внутренних процессов в электронный вид

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение пользовательской активности работников университета в СЭД **увеличилось в 2,87 раза (с 2019 по 2023)**
- Время оформления, регистрации и рассмотрения служебных записок в электронном виде **уменьшилось в 64 раза (среднее время 60 минут, по результатам мониторинга)**
- Рост удовлетворенности работников

БЫЛО



СТАЛО

Повышение качества организации и проведения обучения по бережливым технологиям в онлайн-формате



КОМАНДА ПРОЕКТА:

- ❑ Мазунина Светлана Диановна
Директор УМЦ «Фабрика процессов», к.м.н.
- ❑ Исакова Людмила Васильевна
Ведущий специалист УМЦ «Фабрика процессов»
- ❑ Нина Николаевна Ласкина
Лаборант УМЦ «Фабрика процессов»

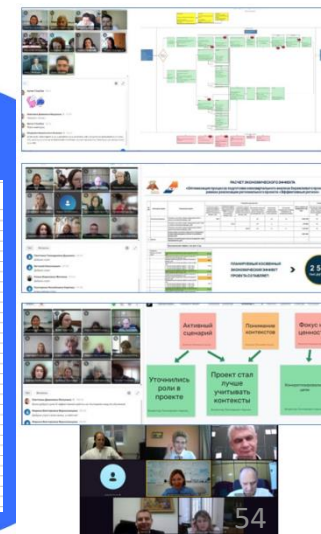
- ✓ Изменена структура подготовки и проведения обучения в онлайн-формате
- ✓ Стандартизация, 5С
- ✓ Применение облачных технологий при коммуникациях с участниками и обменом информацией
- ✓ Подготовлены алгоритмы выполнения заданий

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Снижение времени на подготовку цикла в онлайн (с 14 до 2 дней)
- Уменьшение количества распечатанных материалов в бумажном формате (на 98%, с 185 до 10-20 листов)
- Рост уровня качества обучения за счет формирования методики онлайн-обучения, в т.ч. за счет уменьшения ошибок при выполнении практикумов и тренингов (до 17%)
- Рост удовлетворенности работников и слушателей. Запуск онлайн-обучения (было – 0)

БЫЛО

СТАЛО



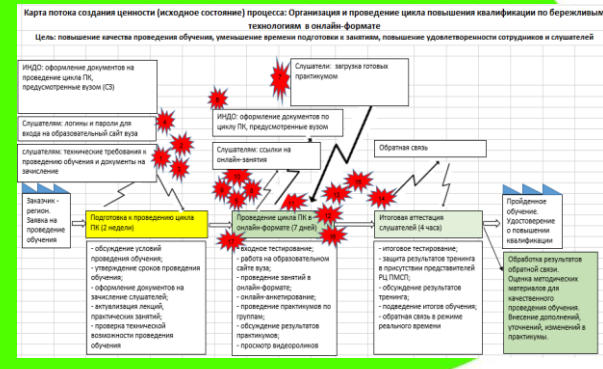
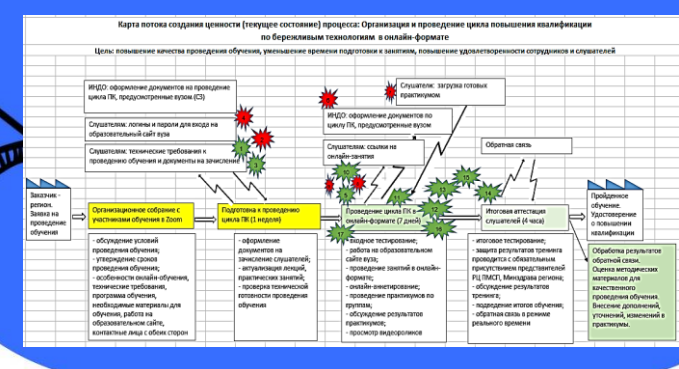
Планшет проекта «Повышение качества организации и проведения обучения по бережливым технологиям в онлайн-формате»

- Степень зрелости проекта: очень высокая, высокая, средняя, низкая (будущее высчитать и подсчитать).
- Предложения по актуальности внесенных результатов в цикл по SQDCM университета: да, нет.
- Если да, то указать показатели(и) Q – качество обучения, B – временные затраты, план SQDCM – приоритетные культуры

Возвращаемые лица в рамках проекта	Обоснование выбора
Заместитель директора ИИДО С.В. Ситников Куратор проекта руководитель проектов АО ПС «Росатом», д.т.н. И.С. Давыдов	1. В связи с введением ограничительных мероприятий списывать количество очных циклов обучения, как следствие риск не выполнения плана ФУСД
Процесс: Организация и проведение цикла повышения квалификации по бережливым технологиям в онлайн-формате	2. Заказчик (регион) не имеет представления как будет проводиться обучение, и как следствие технически не готов к его проведению.
Главный процесс: от поступления заявки на проведение обучения в онлайн-формате до завершения обучения	3. Большой объем законодательной и программной информации усложняет доступность онлайн-обучения
Распорядитель проекта: директор учебно-методического центра «Фабрика процессов», к.м.н. С.Д. Мазунина	4. Технические сложности приносилась онлайн-обучения
Команда проекта: рабочая учебно-методического центра «Фабрика процессов»	5. Вкладные временные затраты на подготовку к проведению онлайн-занятий
	6. Превышение времени от очного в онлайн-формате без потери качества обучения

Цели и планируемый эффект	Текущий показатель	Планируемый эффект
Повышение качества проведения обучения, %	14 дней	95%
Сокращение времени подготовки к проведению цикла	14 дней	7 дней
Сокращение временных затрат на подготовку к проведению цикла	14 дней	7 дней

Эффект: Проведение работы в соответствии со всеми установленными обучающими материалами, включая информацию по техническим требованиям к организационным вопросам проведения онлайн-обучения. В связи с тем, что онлайн-обучение проводится на онлайн-платформе, специалист предоставляет информацию и для работы эксперта при проверке итогового тестирования в обучении и корректировки. Значения проекта приведены с учетом в онлайн-формате повышения качества обучения по бережливым технологиям



Оптимизация процесса организации и подготовки первичной специализированной аккредитации специалистов



КОМАНДА ПРОЕКТА:

- ❑ Томина Елена Владимировна
Председатель аккредитационной комиссии
Кировской области
- ❑ Ермолин Дмитрий Сергеевич
Директор МАС центра
- ❑ Мазунина Светлана Диановна
Директор УМЦ «Фабрика процессов»
- ❑ Мансурова Александра Ивановна
Старший лаборант МАС центра

- ✓ Переход на электронные бланки и паспорта
- ✓ Формирование контейнеров с оборудованием и расходными материалами для каждой специальности
- ✓ Применение бережливых технологий при оформлении склада (метод 5С, стандартизация)

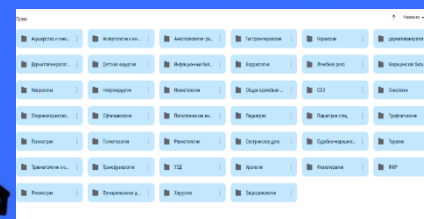
РЕЗУЛЬТАТЫ:

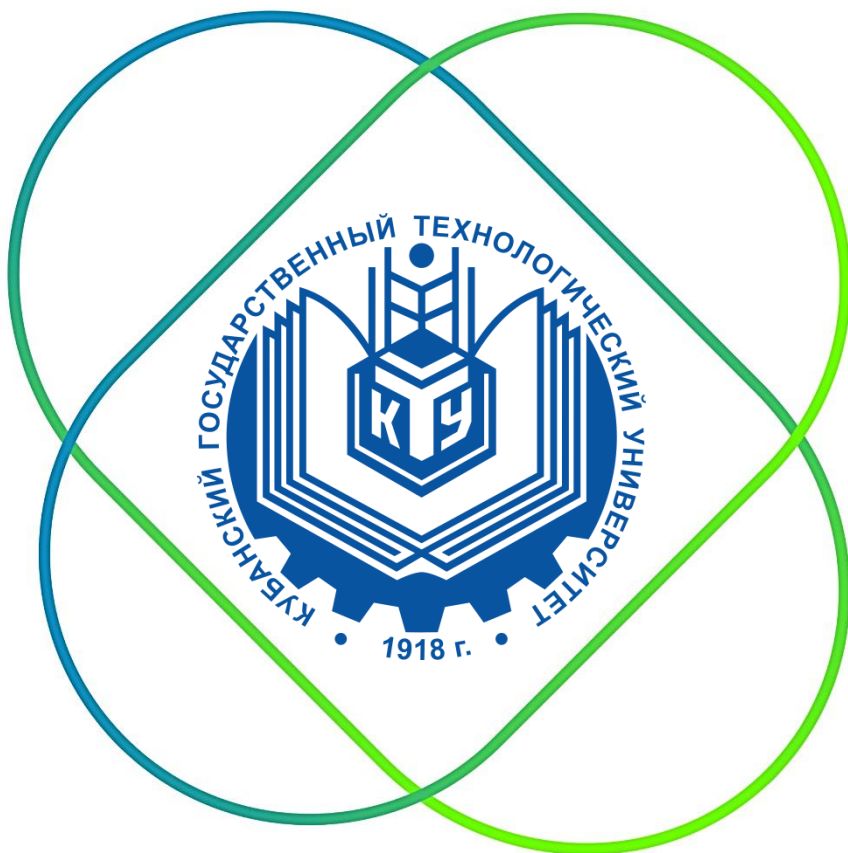
- Оптимизация рабочего пространства
- Время для переоборудования 1 станции уменьшилось в 2,5 раза (*среднее время 20 минут*)
- Увеличение пропускной способности МАС центра по аккредитуемым специальностям (*с 9 до 40*)
- Рост удовлетворенности работников и членов аккредитационных комиссий

БЫЛО



СТАЛО





Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Кубанский государственный
технологический университет»**
(КубГТУ)



Кубанский государственный технологический университет,
старейшее высшее учебное заведение Краснодарского края,
основан 16 июня 1918 года



Б.Л. Розинг

основатель и первый ректор вуза,
физик, его исследования положили
начало эре электронного телевидения



А.М. Фролов-Багреев

основатель научной школы шампанистов,
единственный в пищевой промышленности
лауреат Сталинской премии



Н.А. Шапошников

математик, автор популярного учебника
алгебры, выдержавшего 24 издания



Г.Г. Агабальянц



А.А. Мержаниан

ученики А.М. Фролова-Багреева,
разработчики прогрессивных способов
производства игристых вин,
единственные в пищевой промышленности
лауреаты Ленинской премии



> 13 000
обучающихся



> 1 800
сотрудников



5 %
иностранных
обучающихся



> 4 000
предприятий –
баз практики

СЕТЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ университеты
- ✓ научные центры
- ✓ индустриальные партнеры



230
образовательных
программ



338
онлайн курсов



> 350
программ ДПО



96 %
трудоустройство



НАУЧНЫЙ КОМПЛЕКС

- ✓ государственный инженеринговый центр;
- ✓ современные научно-исследовательские лаборатории;
- ✓ центр КубГТУ НОЦ Юга России

Осуществляется **подготовка студентов** по следующим **укрупненным группам специальностей и направлений**:

- Техника и технологии строительства;
- Информатика и вычислительная техника;
- Информационная безопасность;
- Электро- и теплоэнергетика;
- Машиностроение;
- Промышленная экология и биотехнологии;
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Техника и технологии наземного транспорта;
- Экономика и управление;
- Управление в технических системах и др.

**За весь период деятельности
подготовлено более 130 тысяч выпускников**

В целях популяризации инженерного образования среди обучающихся города Краснодара и Краснодарского края в структуре КубГТУ успешно работает **региональный школьный технопарк «Квант Кубань-КубГТУ»** – **ресурсный региональный центр технического образования школьников.**

Научные издания КубГТУ включают:

- **научно-технический журнал «Известия высших учебных заведений. Пищевая технология»** (издается с 1957 г.). Журнал входит в международную базу научного цитирования [Agris](#), базу RSCI на платформе Web of Science, базу РИНЦ, в группу K1 Перечня рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК, представлен на сайте НЭБ e-Library.ru. Публикуемым в журнале статьям присваивается международный идентификатор DOI;
- **электронный сетевой политематический журнал «Научные труды Кубанского государственного технологического университета»** (издается с 2014 г.). Журнал включен в группу K2 Перечня рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК. Статьи журнала в полном объеме загружаются в систему НЭБ eLIBRARY.ru (РИНЦ), на сайт КубГТУ;
- **электронный научно-практический журнал «Вектор гуманитарной мысли»** (создан в 2022 г.). Журнал зарегистрирован как сетевое издание в Роскомнадзоре, все присылаемые материалы рецензируются, опубликованные статьи учитываются в РИНЦ.

Проект создания интеллектуальной системы учета электрической энергии



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КОМАНДА ПРОЕКТА:



Макарян Александр Самвелович,
кандидат техн. наук, доцент,
заведующий кафедрой
кибербезопасности и защиты
информации



Черкасов Александр Николаевич,
кандидат техн. наук, доцент,
руководитель Исследовательского
центра компьютерных
технологий, систем управления
и комплексной безопасности,
доцент кафедры кибербезопасности
и защиты информации



Путято Михаил Михайлович,
доцент кафедры кибербезопасности
и защиты информации

Интеллектуальная система учета электрической энергии проходит **испытания на реальном цифровом полигоне**.

Обеспечена возможность:

- ♦ **сбора** показаний счетчиков и **управления** ими в **удаленном формате**;
- ♦ **централизации** управления и защиты информации интеллектуальной (серверной) платформы;
- ♦ **равного доступа** производителей и потребителей электрической энергии за счет использования IoT-устройств.

Повышен:

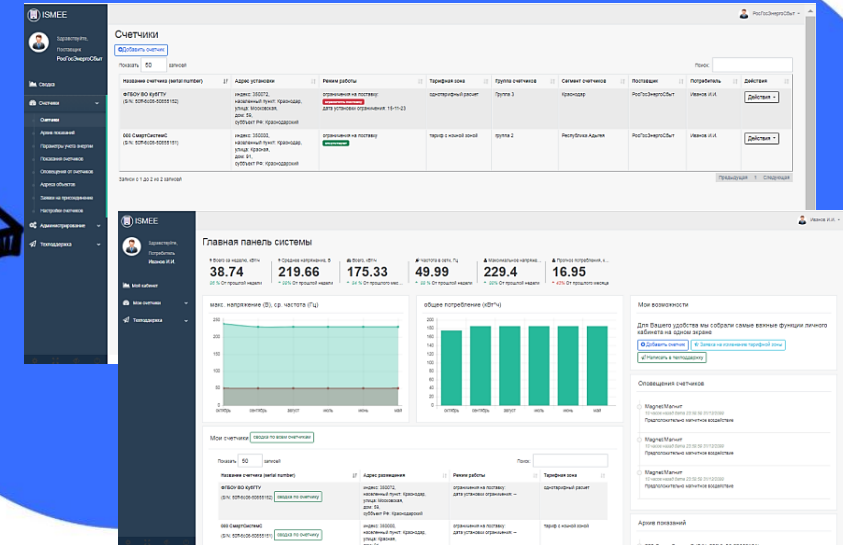
- ♦ уровень **прозрачности** потребления.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

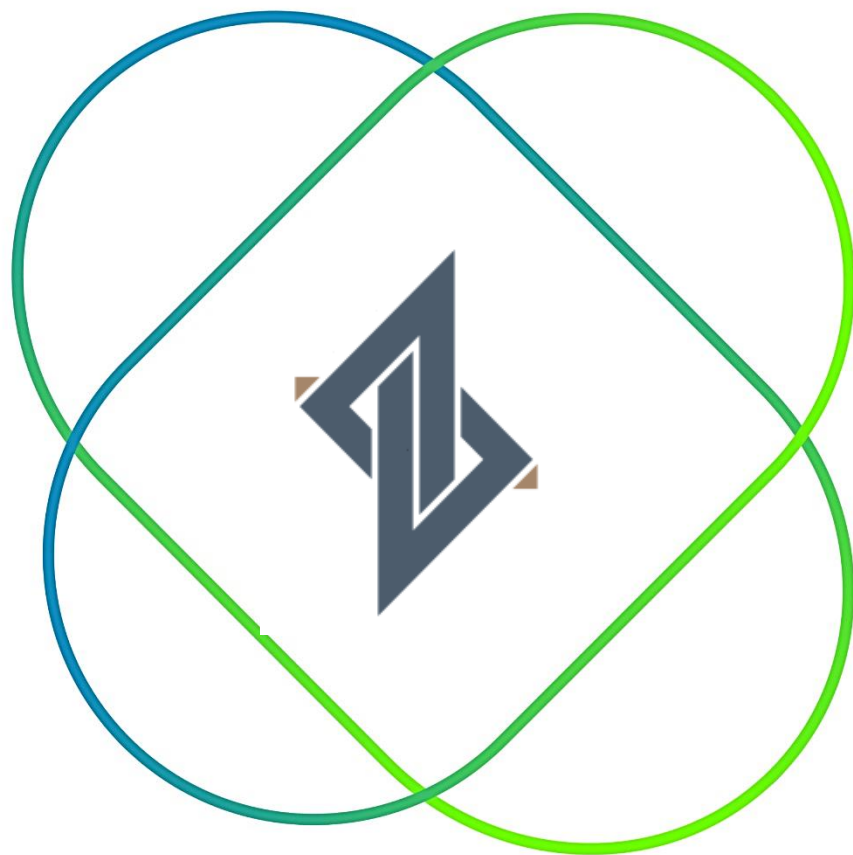
В удаленном режиме осуществляется:

- ✓ **прием и мониторинг** данных учета электрической энергии присоединенного к интеллектуальной системе учета;
- ✓ **прогнозирование** параметров потребления электрической энергии;
- ✓ **ограничение** и **возобновление** коммунальной услуги;
- ✓ **изменение** тарифных зон (суток, часов, дней недели, месяцев);
- ✓ **перераспределение** нагрузки на электрическую сеть ;
- ✓ **установление** и **изменение** настроек счетчиков;
- ✓ **оповещение** о возможных недостоверных данных от приборов учета.

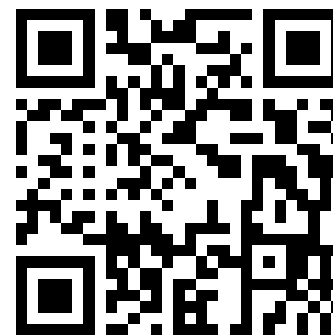
СТАЛО



Разработанная система позволяет **консолидировать** все данные об электропотреблении, производить их **оперативный мониторинг и обработку в цифровом формате**, что обеспечивает получение **значительного экономического эффекта**



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Липецкий государственный
технический университет»**
(ЛГТУ)





История Липецкого государственного технического университета началась 1 ноября 1956 года с Приказа Министра высшего образования СССР об открытии вечернего факультета Тульского механического института (ТМИ) в Липецке. Открытие технического вуза являлось важным событием для города, так как еще со времени напряженного ритма первых пятилеток отечественная промышленность столкнулась со значительным дефицитом качественно подготовленных специалистов.

За более чем полувековую историю ЛГТУ неизменной остается концепция развития университета, сосредоточившего свои усилия на обеспечении качества профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров и поднятии престижа инженерного образования и науки.

Университет сегодня – один из признанных лидеров высшего образования Центрально-Черноземного региона.





КОМАНДА ПРОЕКТА:

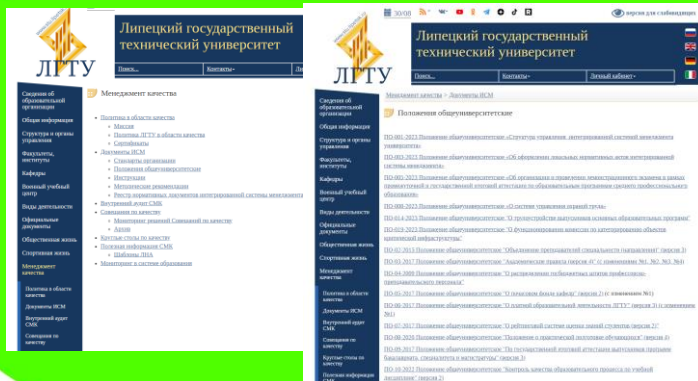
Картель Александр Юрьевич,
Яшина Кристина Александровна

- ✓ Все в смартфоне
- ✓ Простота поиска
- ✓ Возможность рассылки важной информации
- ✓ Привлечение внимания новым способом
- ✓ Быстрый ответ на интересующий вопрос от службы ИСМ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Сокращение времени поиска локально нормативного документа
- ✓ Быстрый доступ к шаблонам документов

БЫЛО

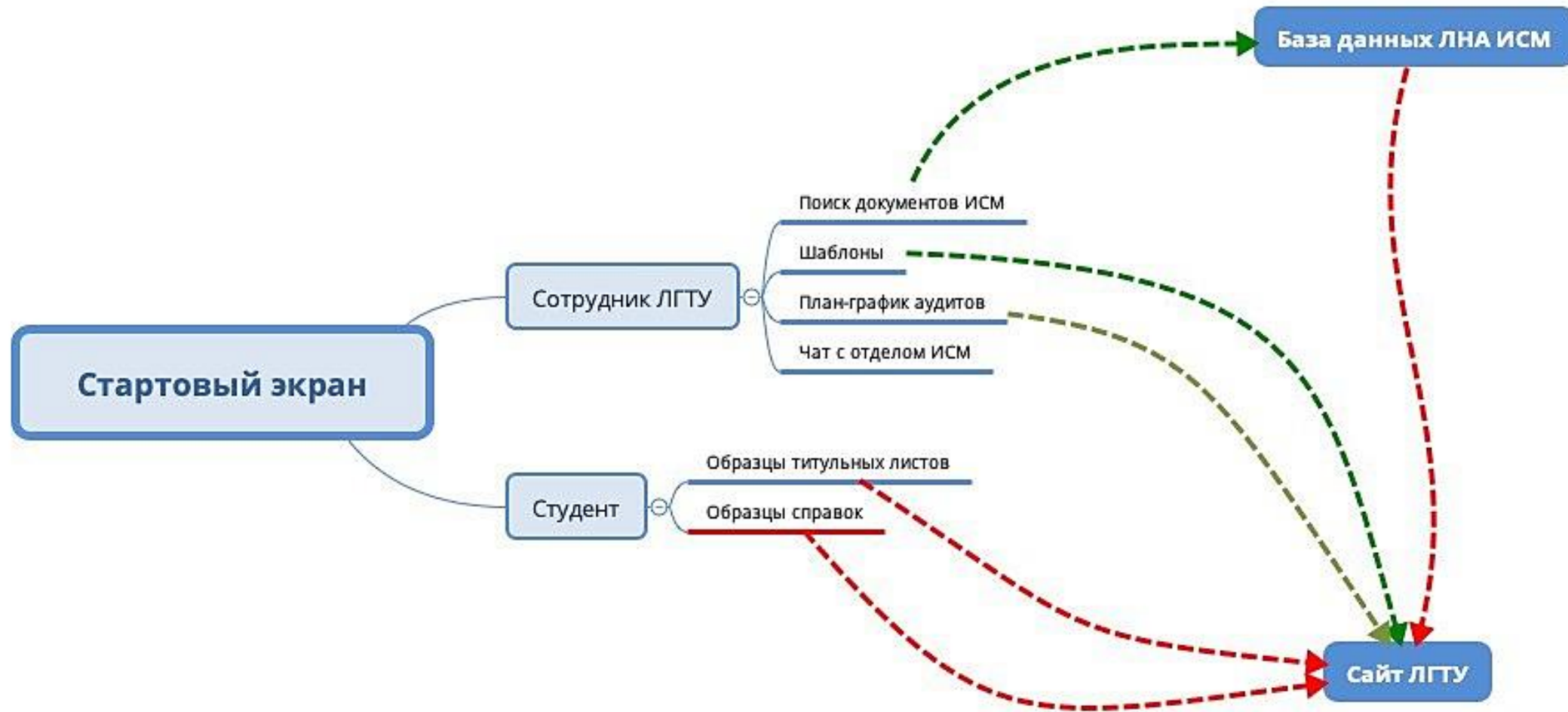


СТАЛО



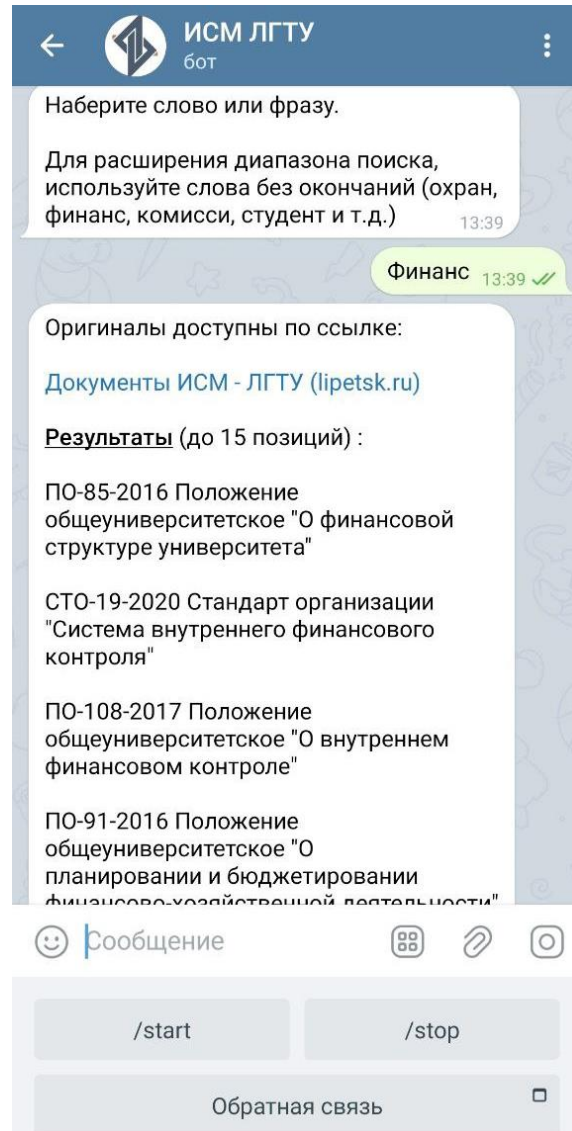
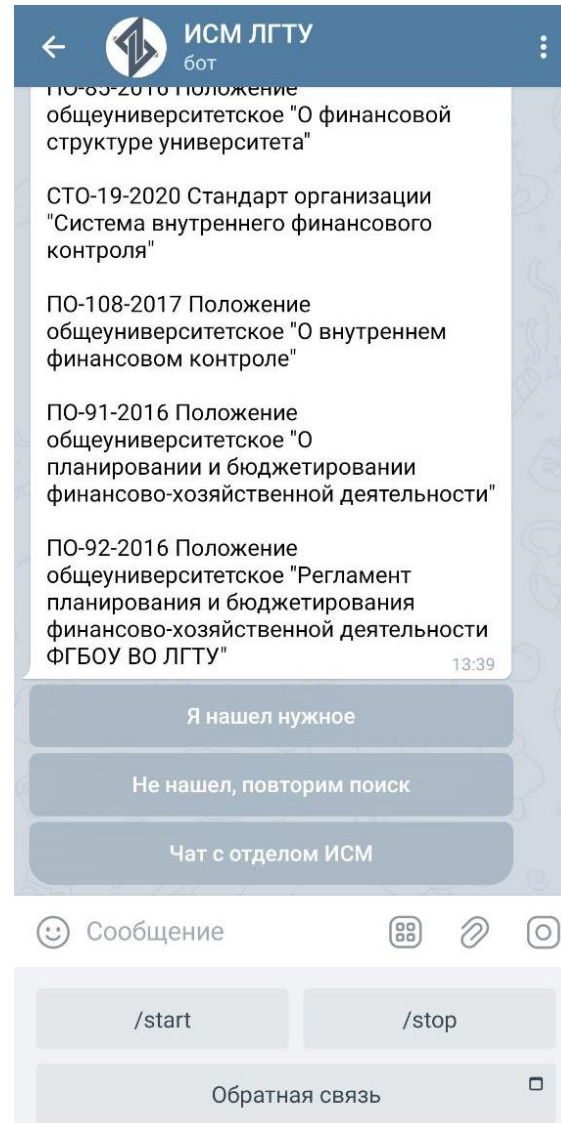


Текущее состояние



ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)

Бот интегрированной системы менеджмента





Целевое состояние





Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Майкопский государственный
технологический университет»**
(МГТУ)





Куижева Саида Казбековна –
ректор университета, первый председатель
Ассоциации бережливых ВУЗов, доктор
экономических наук, доцент

В 2018 году МГТУ стал первым вузом России, реализующим пилотный проект «Бережливый вуз».

Главная миссия университета – подготовка высококвалифицированных кадров в условиях создания комфортной среды, основанной на принципах бережливого производства.

Понимание необходимости формирования в своей организации специальной системы, которая обеспечит непрерывность процессов инициации проектов, их поддержки и мониторинга в соответствии с целями развития ВУЗа приобрело вид иерархической цепочки, связывающей обозначенные на макроуровне приоритеты через систему SQDCM с конкретными проектами и мероприятиями, реализуемыми в различных сферах деятельности.



Обучение персонала
организаций и предприятий
региона

Проект 4: «Организация системы проектного обучения»

Цель – создание условий для формирования и закрепления в регионе квалифицированных специалистов по профилю путем организации системы непрерывного развития компетенций на основе реализации модели инженерного образования, принципов бережливого производства и проектного обучения.

Показатели деятельности проекта	Результат	Планируемые значения	Фактические значения
Количество обучающихся студентов, реализующих проект в проектной области	100	100	
Количество студентов, прошедших обучение и работающих в проектной области	200	180	
Количество реализованных проектов	14	12	
Количество студентов, реализующих проект в проектной области	12	10	



Модернизация системы
управления



Распространение идеологии
бережливого производства

«Бережливый вуз - МГТУ»

АССОЦИАЦИЯ
БЕРЕЖЛИВЫХ
ВУЗОВ

Оптимизация процесса формирования справки по кадровому обеспечению образовательной программы (ОПОП)



КОМАНДА ПРОЕКТА:

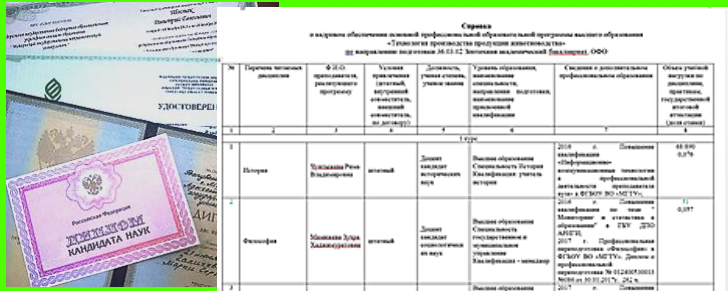
Галичева М.С., руководитель проекта, доц. каф. ТП СП;
Задорожная Л.И., проректор по УР;
Чудесова Н.Н., начальник УМУ;
Чич Б.А., начальник УК;
Мамсиров Н.И., зав. каф. ТП СП;
Астахова И.А., доцент кафедры землеустройства;
Кучинская Е.А., доц. каф. ЭиЗОС,
Винограденко П.В., начальник ИТ-отдела.

- ✓ Автоматизирован процесс разработки и контроля справки по кадровому обеспечению образовательной программы (ОПОП).
- ✓ Создана система электронного документооборота справок по кадровому обеспечению образовательной программы (ОПОП).

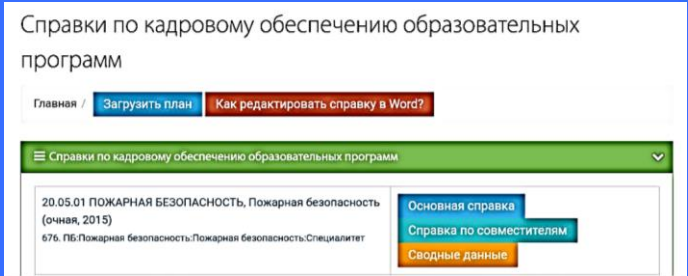
РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сокращение времени протекания процесса с 20 дней до 1 дня.
- Уменьшение числа касаний документа с 360 до 2.
- Повышение степени удовлетворенности процессом для задействованных лиц с 10 до 90 %.

БЫЛО



СТАЛО



Бережливые проекты на предприятиях региона.

Совместные команды: эксперты ГК Росатом – студенты МГТУ – специалисты предприятий

ПАО «Зарем» (редукторный завод)

1. Оптимизация процесса запуска и отгрузки продукции
2. Оптимизация процесса подготовки КД редуктора
3. Технологическая подготовка производства
4. Оптимизация процесса обеспечения заготовками и комплектующими для изготовления редуктора
5. Оптимизация процесса изготовления редуктора, СЗП
6. Оптимизация процесса изготовления редуктора, РП
7. Внедрение ТРМ
8. Обеспечения комплектующими участка сборки редукторов
9. Формирование заказа для сборочного участка по накладной
10. Обеспечение заготовками основного производства



ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский

1. Внедрение инструментов быстрой переналадки оборудования (SMED) и организации рабочих мест (5C)
2. Организации склада, системы хранения материала и логистики по системе Канбан

ГБУЗ РА "Адыгейская республиканская клиническая стоматологическая поликлиника"

1. Оптимизация процессов оказания стоматологических услуг пациентам на базе ГБУЗ РА "АРКСП"
2. Оптимизация работы симцентра университета на базе ГБУЗ РА "АРКСП"





Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный
медицинский университет»**
Министерства здравоохранения Российской
Федерации.
(ОрГМУ)





Оренбургский государственный
медицинский институт был
организован в августе 1944 года.



Модель стандарта объединённой участковой службы в логике дифференцирование групп населения по категориям наблюдения.

КОМАНДА ПРОЕКТА:

Ионов В.А.,
руководитель Центра развития бережливых
технологий в здравоохранении ФГБОУ ВО
ОрГМУ МЗ РФ.

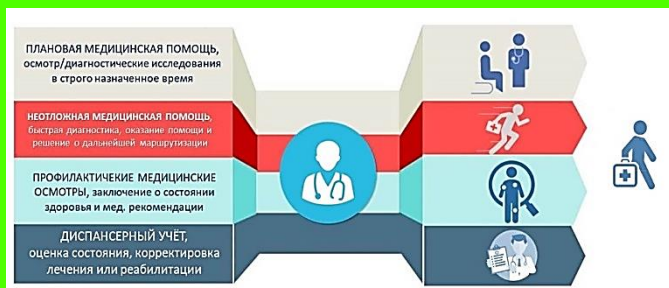
СДЕЛАНО:

- ✓ Диаграмма SIPOC;
- ✓ Определены категории пациентов;
- ✓ Дифференцирован кадровый ресурс по трудоёмкости и функционалу;
- ✓ Созданы алгоритмы маршрутизации;
- ✓ Разработана трёхуровневая модель наблюдения на терапевтическом участке в логике клиентоцентричности.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

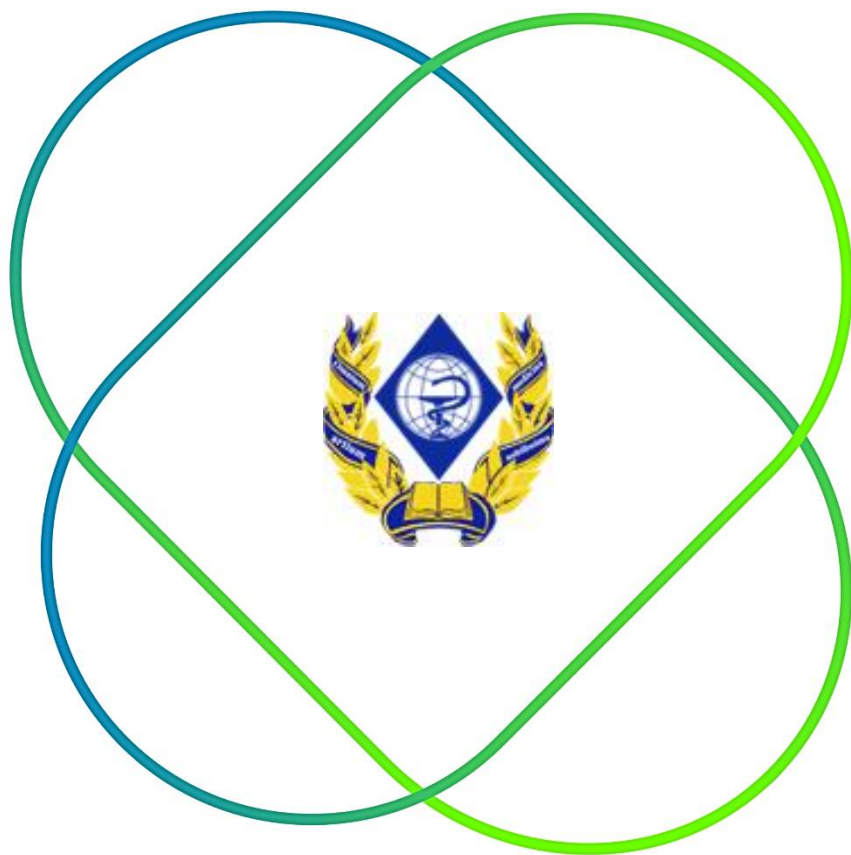
- Разработан алгоритм ОУС(объединённой участковой службы) наблюдения на терапевтическом участке.
- Создание резерва врачей и медсестёр- 20%.
- Уменьшение количества кабинетов и АРМ врачей на 30 %.
- Рост охвата диспансеризации на 93%.
- Снижение смертности на 17%.
- Снижение на 30% открепившегося населения.

БЫЛО



СТАЛО





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
**«Рязанский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(РязГМУ)





Ректор - заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Калинин Роман Евгеньевич

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова в концепции бережливого производства работает с 2017 года, с 2018 года вошел в проект «Бережливый ВУЗ». В своей деятельности университет проводит успешные преобразования, направленные на повышение эффективности процессов и создание комфортных условий для обучающихся и сотрудников. С 2017 года в университете успешно реализуются образовательные программы в области бережливого управления.

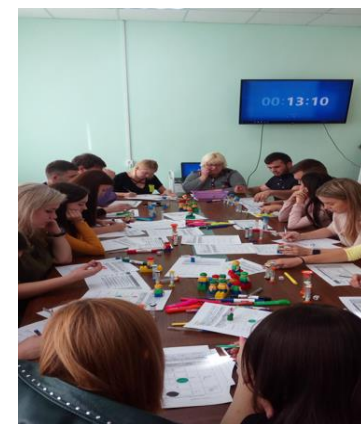
Центр менеджмента здравоохранения и управления проектами

Есть идея! – окно обратной связи

ОКНО ОБРАТНОЙ СВЯЗИ: ЕСТЬ ИДЕИ!



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ СОТРУДНИКОВ - ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



С 2018 по 2023 гг. обучено 1760 человек из 17 регионов России

Школа администратора «Бережливая личность в бережливом пространстве»



КОМАНДА ПРОЕКТА:

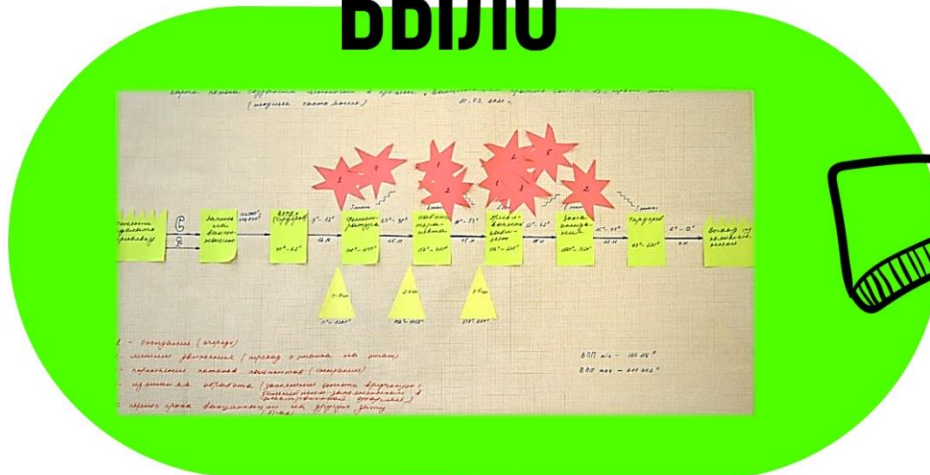
Артемьева М.А., Воробьев А.Н.,
Богданова Т.В.

- ✓ Безопасное и комфортное пространства для пациентов
- ✓ Эргономичные рабочие места для сотрудников
- ✓ Бесконфликтная среда
- ✓ Профилактика эмоционального выгорания сотрудников

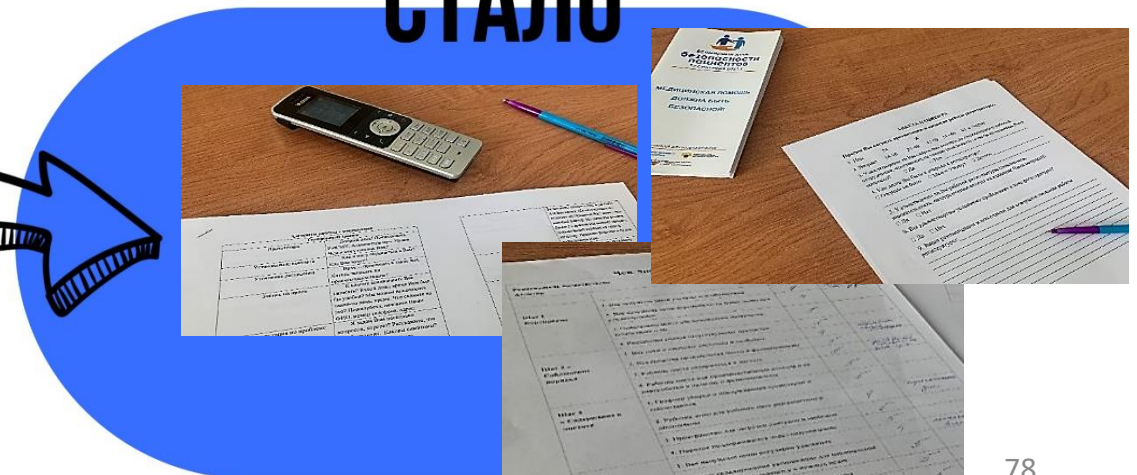
РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени пребывания пациента в регистратуре на 46%
Повышение удовлетворенности пациентов на 17%
Повышение удовлетворенности сотрудников на 34%

БЫЛО



СТАЛО



КОМАНДА ПРОЕКТА:

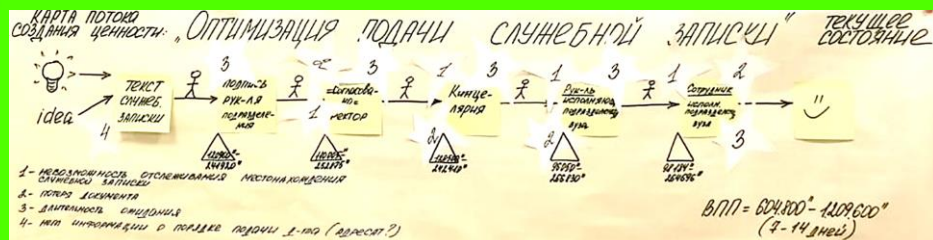
Артемова Г.Б.
Перегудова Н.Н., Агеева К.А.
Груздев Е.Е., Слепнев А.А.

- Расширение функционала корпоративной системы Ruller
- Подача служебной записки через корпоративную систему
- Согласование служебной записки с подразделениями университета через личный кабинет сотрудника

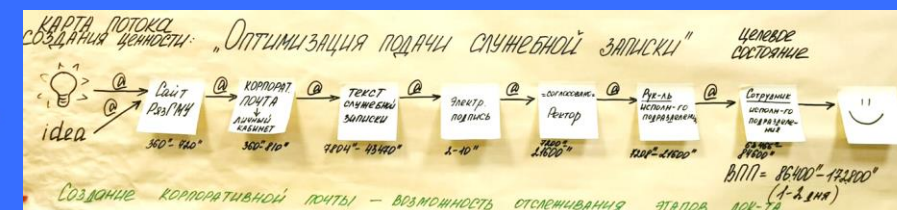
РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени на
подачу служебной записки
с 7-14 дней до 1-2 дней

БЫЛО



СТАЛО



Оптимизация оформления командировки сотрудником



КОМАНДА ПРОЕКТА:

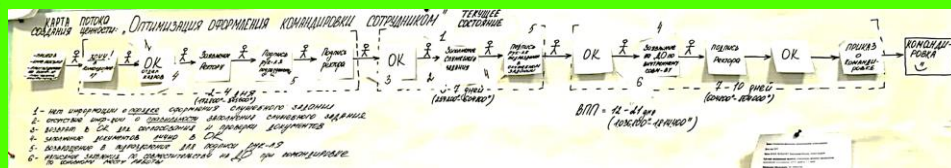
Артемьева Г.Б.
Перегудова Н.Н., Агеева К.А.
Груздев Е.Е., Слепнев А.А.

- Расширение функционала корпоративной системы Ruller
- Подача заявления на командировку сотрудника через корпоративную систему
- Согласование командировки с подразделениями университета через личный кабинет сотрудника

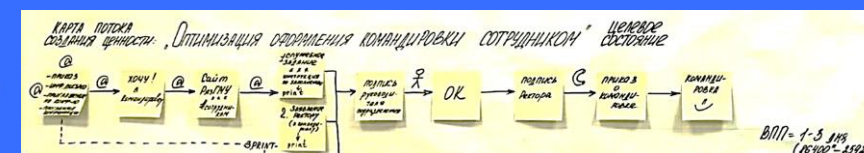
РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени на подачу служебной записки с 12-21 дня до 1-3 дня

БЫЛО



СТАЛО



Сокращение времени согласования договора клинического исследования



КОМАНДА ПРОЕКТА:

Перегудова Н.Н., Агеева К.А.,
Межевикин Д.В., Сучков И.А.

- Согласование договора на яндекс-диске
- Печать только окончательной версии договора
- Одновременное согласование всеми службами

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сокращение времени согласования договора клинического исследования с 4 недель до 5 рабочих дней
- Сокращения потребления бумаги в 3 раза

БЫЛО

Должность	ФИО	Дата поступления документа	Дата согласования	Подпись
Начальник юридического отдела	Межевикин Д.В.	23.04.2023		
Начальник планово-экономического отдела	Ерошкин С.В.	28.06.2023	28.06.2023	
Зам. главного бухгалтера	Аюпова О.С.	11.06.2023	11.06.2023	
Сопетник ректора по инновационной деятельности	Добинин А.А.			
Проректор по научной работе и инновационному развитию	Сучков И.А.	25.06.2023	25.06.2023	

СТАЛО

Согласование с 16.11.2023г.			
Должность	ФИО	Дата решения	Решение
Начальник юридического отдела	Межевикин Д.В.	19.11.2023	согласовано
Планово-экономический отдел	Ерошкин С.В.	16.11.2023	согласовано
Зам. главного бухгалтера	Аюпова О.С.	22.11.2023	согласовано
Проректор по научной работе и инновационному развитию	Сучков И.А.	16.11.23	согласовано

Оптимизация работы деканата ФДПО (получение удостоверения о ПК/ПП)



КОМАНДА ПРОЕКТА:

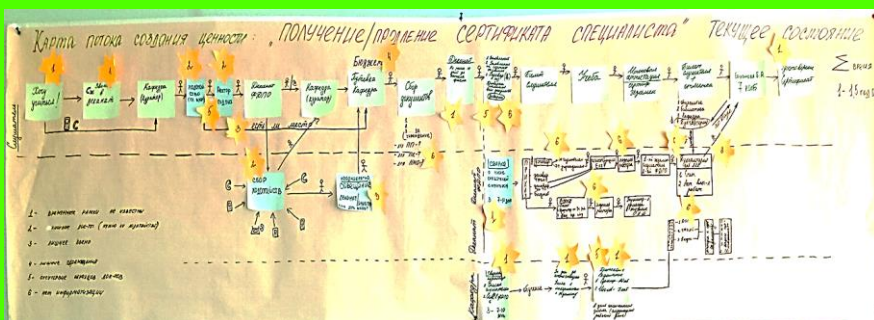
Артемьева Г.Б.
Груздев Е.Е., Слепнев А.А.
Оськин Д.Н.

1. Создание Личного кабинета слушателя на платформе РязГМУ
2. Подача заявления на обучение через портал НМО (edu.rosminzdrav.ru)
3. Возможность подачи документов дистанционно по email деканата ФДПО
4. Возможность статобработки для подразделений вуза

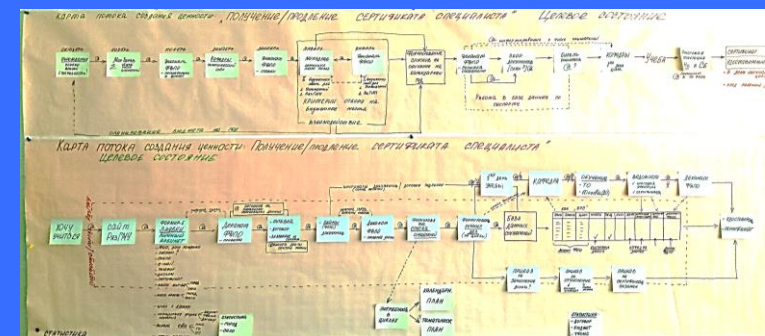
РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени подачи документов на обучение ПП/ПК с 1-1,5 лет до 2-6 мес

БЫЛО



СТАЛО





Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный
индустриальный университет»**
(СибГИУ)
г. Новокузнецк





ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» - первый вуз Кемеровской области-Кузбасса, в котором уже более 90 лет реализуется подготовка квалифицированных специалистов. В настоящее время в университете производится подготовка более 9500 студентов по программам СПО и ВО.

С 2021 года университет участвует в проекте «Бережливый ВУЗ», с 2022 года является членом ассоциации.

В университете открыт Центр компетенций в сфере бережливого производства и «Лин-лаборатория».

В университете активно поддерживается атмосфера непрерывных улучшений, реализуются бережливые проекты



КОМАНДА ПРОЕКТА:

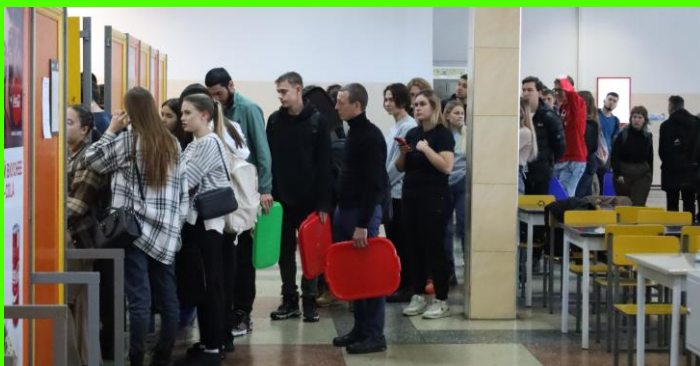
Кольчурина М.А. – ведущий инженер
Центра компетенций в сфере
бережливого производства
Апарцева Н.В. – директор столовой
Дунина-Седенкова Е.Г. – директор
Университетского колледжа (УК)
Лапкина Э.В. – студент
Ленина А.А. – студент

- ✓ введены комплексные обеды
- ✓ популяризирована безналичная оплата
- ✓ открыта группа в tg с актуальным меню
- ✓ разведены потоки – изменено время питания студентов УК (перемена начинается раньше на 30 минут, чем у студентов ВО)
- ✓ реализация ланч-боксов студентам со скидкой 20 % после 15.30 ч.
- ✓ возобновлена работа кафе

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сокращение время протекания процесса с 46 минут до 25 минут (с учетом времени на путь в столовую)
- рост выручки столовой на 20 %
- снижение доли заказов с оплатой наличными с 20 % до 7,98 %
- снижение длительности этапа выбора блюд (с 60 с до 0 с) за счет открытия группы в tg с меню (можно выбрать заранее)

БЫЛО



СТАЛО





Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Удмуртский государственный
университет»**
(УдГУ)





Удмуртский государственный университет — крупнейший научно-образовательный центр Удмуртии, с созданием которого в 1931 году началась история высшего образования республики.

Миссия Удмуртского государственного университета состоит в обеспечении качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Удмуртии и России.



«Повышение качества подготовки единой формы сведений с учетом данных по СОУТ»



КОМАНДА ПРОЕКТА:

Медведева Н.В. руководитель СОТ
Колбина К.А. специалист по ОТ
Михайлова А.В. специалист по ОТ
Макарова Т.Н. руководитель УКиДО
Башкирова А.И. сотрудник ЦИО
Васильева Г.Н. к.э.н., проректор по ЭиП

- ✓ Наполнение базы данных в ИИАС сведениями по спецоценке на каждом рабочем месте;
- ✓ систематизация данных, позволяющая сформировать отчет ЕФС-1 по сотруднику в автоматическом режиме;
- ✓ использование данных для оформления трудового договора в электронном виде

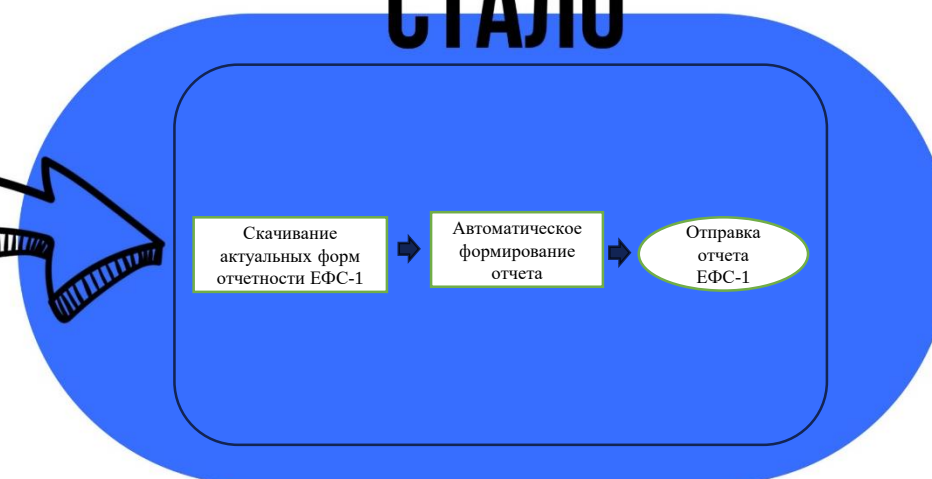
РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени на подготовку персонифицированной отчетности по единой форме-ЕФС-1 в 16 раз

БЫЛО



СТАЛО



«Совершенствование процесса привлечения абитуриентов в Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики»



КОМАНДА ПРОЕКТА:

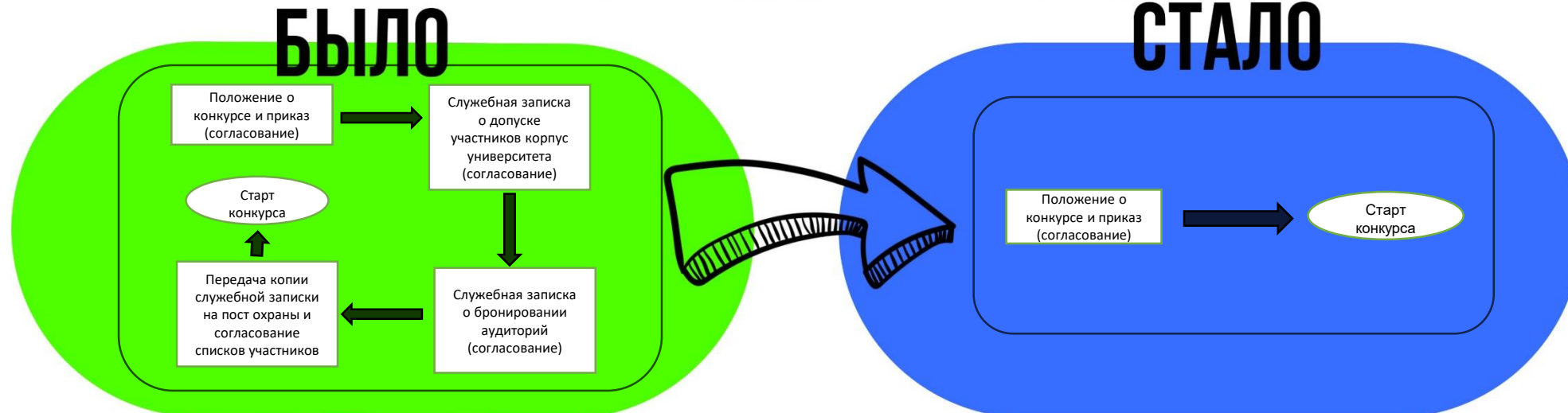
Загоруйко И.Н. к.филол.н., доцент кафедры журналистики
Кибардин М.М. к.геогр., проректор по УРиВС
Душак О.И. менеджер по обучению персонала, Корпорация «Центр»
Андрианова. П. В. креативный контент-редактор службы рекламы KP.RU, АО «Издательский дом «Комсомольская правда»
Шушакова Т.Н. к.филол.н., зав. кабинетом ФУЯ

- ✓ Анализ результативности мероприятия позволил изменить очный формат на заочный
- ✓ Анализ результативности процесса подготовки материалов о мероприятии и их распространения, привлечение электронных технологии, способствующих автоматизации процесс

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сокращение времени визирования документов в 3,5 раза;

Сокращение времени рассылки и работы с заявками в 2 раза



2022 год

2023 год

«Повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающего процессов в СОШ и ДОУ посредством бережливых технологий управления с постпрограммным сопровождением проектов»

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Наряду с благодарностью за Ваш вклад в повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающего процессов в СОШ и ДОУ посредством бережливых технологий управления, сообщаем, что мы стали в начале 2022 года.

Мы высоко ценим Вашу деятельность в организации курсов, семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, а также участие в различных конкурсах и выставках. Благодаря Вашему опыту и знаниям мы смогли реализовать ряд проектов, которые помогли нам улучшить качество нашей работы.

Мы также высоко ценим Ваше участие в различных конкурсах и выставках. Благодаря Вашему опыту и знаниям мы смогли реализовать ряд проектов, которые помогли нам улучшить качество нашей работы.



200

руководителей и педагогов СОШ и ДОУ г. Ижевска, Завьяловского, Воткинского, Можгинского, Увинского округов УР

139

проектов запущено в реализацию

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Администрация МБОУ «СЗЛ № 45» г. Ижевска выражает Вам благодарность за отлично организованную работу по повышению квалификации педагогов и подготовке их к защите проектов.

Эффективность обучения заключается в оптимальном соотношении отработки практических навыков педагогов и подачи теоретического материала, и, конечно, в высокой квалификации преподавателей. Именно этим занимаются курсы повышения квалификации по программе «Повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающего процессов в СОШ и ДОУ посредством бережливых технологий управления».

Администрация и педагоги МБОУ «СЗЛ № 45» отмечают высокий профессионализм, глубокое знание материала, умение заманивать не только на активную, творческую работу на курсах, но и на дальнейшее профессиональное развитие. Особенно приятно, когда обучение организовано интересно, с использованием активных методов и форм работы.

Выражаем свою признательность за Ваш плодотворный труд, желаем дальнейшего процветания и профессиональных побед и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Директор МБОУ «СЗЛ № 45» И.В. Полякова

Технологии бережливого управления в бизнесе и социальной сфере

14 человек

муниципальные служащие «Муниципального округа Увинский район Удмуртской Республики»



8

проектов запущено в реализацию



«Инструменты проектной деятельности в ВУЗе с использованием методов бережливого производства»

Обучение кандидатов в кадровый резерв УдГУ

13 проектов

запущено в реализацию



«Бережливые технологии в государственном и муниципальном управлении с постпрограммным сопровождением проектов»

25 сотрудников Администрации г. Ижевска

18 проектов запущено в реализацию



«Повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающих процессов в образовательных учреждениях посредством бережливых технологий управления с постпрограммным сопровождением проектов»

Руководители и педагоги СОШ и ДОУ г. Ижевска, Завьяловского и Як-Бодьинского округов УР

19 чел

12 проектов

запущено в реализацию



90

СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК

Под авторской редакцией

Подписано в печать __.__.____. Формат ____

Тираж ____ экз. Заказ № ____

Типография

...