

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

«26» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о работе государственной экзаменационной комиссии

по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(заочная форма обучения)

за 2021/2022 учебный год

Майкоп – 2022

Согласно графику учебного процесса на технологическом факультете в 2021/2022 учебном году, государственная итоговая аттестация студентов 5 курса направления подготовки 08.03.01 Строительство заочной формы обучения проведена с «22» апреля 2022г. по «26» апреля 2022г. (защита выпускной квалификационной работы).

1. Качественный анализ государственной экзаменационной комиссии

Решением заместителя директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации председателем ГЭК направлению подготовки 08.03.01 Строительство 09.12.2021 г. утвержден Маилян Дмитрий Рафаэлович – профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой железобетонных конструкций ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет».

Приказами ректора по Майкопскому государственному технологическому университету сформированы: государственная экзаменационная комиссия № 645 от 10.12.21 г.; № 646 от 10.12.21 г. и апелляционная комиссия № 647 от 10.12.21 г.

Государственная экзаменационная комиссия утверждена в следующем составе:

Направление подготовки: 08.03.01 – Строительство

Государственная экзаменационная комиссия

**по приему итогового междисциплинарного экзамена и защите
выпускных квалификационных работ**

Члены комиссии:

Схалыхов Анзаур Адамович – декан технологического факультета Майкопского государственного технологического университета, доктор технических наук, доцент;

Меретуков Заур Айдамирович – заведующий кафедрой строительных и общепрофессиональных дисциплин Майкопского государственного технологического университета, доктор технических наук;

Дурдыкулиев Ашир Кулиевич – индивидуальный предприниматель (работы по подготовке конструктивных решений и работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений), кандидат технических наук;

Губжиков Мурат Мурадинович – директор ООО «М-Строй»;

Цеев Асланчери Султанович – главный инженер ООО «ЛидерСтрой».

Секретарь:

Стерехова Надежда Валентиновна – старший преподаватель кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин Майкопского государственного технологического университета.

В состав государственной экзаменационной комиссии вошли ведущие преподаватели кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин технологического факультета, представители строительных организаций. Состав комиссии был высококвалифицированным, способным объективно и в полном объеме оценить уровень подготовки выпускников направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, по которому осуществляется подготовка специалистов в МГТУ, итоговая государственная аттестация выпускников заочной формы обучения включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Для проведения итоговой государственной аттестации деканатом и выпускающей кафедрой строительных и общепрофессиональных дисциплин проведена необходимая организационная работа.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доведены до сведения студентов за полгода до итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

Тематика ВКР разработана в соответствии с рекомендациями и на основе примерных тем бакалаврской работы, предлагаемых выпускающей кафедрой по направлению подготовки бакалавров, и связана с решением задач в областях, которые имеют наибольшую актуальность. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11);

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-12);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональные:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ПК-3);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8);

В соответствии с видами деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-13);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-14);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-15);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-16);

экспериментально-исследовательская:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);

- владением математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);

- владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22);

- способностью организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-23).

Тексты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в Майкопском государственном технологическом университете подлежат обязательной проверке на объем заимствования, процедура которой регламентирована Положением о проверке письменных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ». Процент оригинальности выпускных квалификационных работ по технологическому факультету составляет 50% протокол № 9 от 28.01.2014.

3. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся.

Таблица 1

Состав обучающихся-выпускников 2022 г. по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Показатель	Количество студентов, чел.	В % к итогу
Всего выпускников, в том числе:	35	100
По полу:		
- мужчин	35	100
- женщин	-	-
По образованию до поступления в университет:		
- высшее	3	8,6
- среднее профессиональное	28	80
- начальное профессиональное	-	-
- среднее (полное) общее	4	11,4
по месту жительства:		
- из города	27	77,1
- из села	8	22,9

Текущая успеваемость студентов по результатам последней зачетно-экзаменационной сессии представлена в таблице 2.

Таблица 2

Успеваемость обучающихся-выпускников по результатам последней зачетно-экзаменационной сессии

Показатель	Количество студентов, человек	В % к итогу
Сдали экзамены на «отлично»	-	
Сдали экзамены на «отлично» и «хорошо»	3	8,6
Сдали экзамены на «хорошо»	27	77,1
Сдали экзамены на «удовлетворительно»	-	-
Сдали экзамены на смешанные оценки	5	14,3
Итого:	35	100

Промежуточная аттестация успеваемости по отдельным дисциплинам представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Успеваемость обучающихся-выпускников по основным дисциплинам по результатам промежуточной аттестации

Дисциплина	Средний балл
Безопасность зданий и сооружений	4,1
Металлические конструкции, включая сварку	4,3
Конструкции из дерева и пластмасс	4,2
Железобетонные конструкции. Инженерные сооружения	4,1
Технология и организация строительства	4,1
Управление производством строительно-монтажных работ	4,2

4. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

В соответствии с приказом ректора по Майкопскому государственному технологическому университету № 335-ст/у от 20.04.2022 г. и защите выпускной квалификационной работы было допущено 35 обучающихся.

Выпускные квалификационные работы выполнены под руководством ведущих преподавателей кафедры, соответствуют по содержанию и оформлению требованиям методических рекомендаций, имеются отзывы руководителей и рецензии ведущих специалистов.

Критериями оценки выпускных квалификационных работ были:

- актуальность темы выпускных квалификационных работ;
- расчет строительных объектов, представленный в работе;
- глубина знаний, продемонстрированная дипломником по теме выпускных квалификационных работ;
- умение верно и четко отвечать на вопросы комиссии.

Тематика выпускных квалификационных работ в сгруппированном виде приведена в таблице 5.

Таблица 5

Тематика выпускных квалификационных работ

Укрупненная тема	Количество работ	В % к итогу
1. Проект жилых зданий	13	37,1
2. Проект административных зданий	3	8,6
3. Проект промышленных зданий	2	5,7
4. Проект общественных зданий	11	31,4
5. Реконструкция здания	4	11,4
6. Модернизация здания	1	2,9
7. Капитальный ремонт здания	1	2,9

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалистов и включает в себя проектирование новых объектов различного назначения и реконструкцию (расширение и усиление) существующих зданий и сооружений или их частей, вызванную техническим перевооружением, расширением производства.

После окончания публичной защиты на закрытом заседании государственная экзаменационная комиссия оценила уровень защиты дипломных проектов по пятибалльной системе. Результаты представлены в таблице 6.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство**

Показатели	Количество работ	В % к итогу
Принято к защите выпускных квалификационных работ	35	100
Защищено выпускных квалификационных работ	34	92,9
Оценки выпускных квалификационных работ:		
- отлично	-	-
- хорошо	34	92,9
- удовлетворительно	-	-
- неудовлетворительно	-	-
Не явилось	1	7,1
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
- по темам, предложенным студентами	-	-
- по заданию предприятий	-	-
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
- к опубликованию	-	-
- к внедрению	-	-
Количество защит на иностранном языке	-	-
Средний показатель проверки ВКР через систему «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ»	43	72,25
Средний балл:	4,0	

По результатам сдачи защиты выпускных квалификационных работ ГЭК приняла решение о присвоении квалификации (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и выдаче дипломов государственного образца 35 выпускникам.

Уровень теоретической подготовки обучающихся по данной специальности, продемонстрированный студентами на защите выпускных квалификационных работ, достаточен для самостоятельной работы на производстве.

6. Недостатки в подготовке обучающихся

В процессе работы государственная экзаменационная комиссия

6. Недостатки в подготовке обучающихся

В процессе работы государственная экзаменационная комиссия отметила, что организация и проведение итоговой государственной аттестации студентов очной формы обучения, по направлению подготовки 08.03.01 Строительство соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

Вместе с тем, комиссия отметила недостатки:

1. Необходимо больше внимания уделять энергосберегающим технологиям при проектировании объектов строительства.
2. Недостаточно внимания уделено применению новейших технологий и машин в строительстве и новым строительным материалам.

7. Предложения по повышению уровня подготовки обучающихся

В процессе работы государственная экзаменационная комиссия отметила, что организация и проведение итоговой государственной аттестации студентов очной формы обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

1. В целях усиления практической значимости выпускных квалификационных работ, увеличить долю проектов, выполненных по заказу предприятий.
2. Расширить практические разработки для внедрения программ различного уровня строительства, ремонта и благоустройства жилого и

3. При дипломном проектировании внедрять новейшие программы российского производства, в частности: компас 3D, Nano CAO, ГИС ЖКХ, STARK ES, СТАРКОН и другие.

Председатель Государственной
экзаменационной
комиссии



Маилян Д.Р., д-р. техн. наук,
профессор

26.04. 2022 года