

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Л.И. Задорожная

« 04 »  20 22 г.



**ОТЧЕТ**

о работе государственной экзаменационной комиссии  
по специальности 31.05.02. Педиатрия  
(очная форма обучения)  
за 2021/2022 учебный год

Майкоп-2022 г

Согласно графику учебного процесса на педиатрическом факультете в 2021/2022 учебном году, государственная итоговая аттестация студентов 6 курса специальности 31.05.02. Педиатрия поведена 24.06.2022 (1 этап-оценка практических умений и теоретической подготовленности) и 02.07.2022 (2 этап- оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

## **1. Качественный анализ состава государственной экзаменационной комиссии**

Департаментом координации деятельности образовательной организации от 09.12.2021 председателями Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.02 – Педиатрия утверждены

**Меретуков Рустем Батырбиевич** - Министр здравоохранения Республики Адыгея;

**Лобода Владимир Васильевич** - главный врач ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница».

Приказами ректора Майкопского государственного технологического университета сформированы и утверждены: государственная экзаменационная комиссия № 645 от 10.12. 2021г., № 646 от 10.12.2021 г.; апелляционная комиссия № 647 от 10.12.2021 г.

Государственная экзаменационная комиссия утверждена в следующем составе:

### **Специальность 31.05.02 - Педиатрия**

#### **Председатель государственной экзаменационной комиссии:**

**Меретуков Рустем Батырбиевич** - Министр здравоохранения Республики Адыгея.

**Лобода Владимир Васильевич** - главный врач ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница».

#### **Члены комиссии:**

**Гуагова Жанна Кимовна** - исполняющая обязанности декана педиатрического факультета Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»;

**Намитоков Хазрет Асланович** - директор Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», кандидат медицинских наук, доцент;

**Куанова Ирина Джамбулетовна** -заведующая кафедрой педиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», кандидат медицинских наук, доцент;

**Шехова Алла Николаевна** - заведующая Центром кризисной беременности перинатального центра ГБУЗ РА «МГКБ», кандидат медицинских наук, доцент;

**Болоков Махмуд Сальманович** - заведующий хирургическим отделением ГБУЗ РА «АРКБ», кандидат медицинских наук, доцент.

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии:** Шумахова Зарема Нурбиевна – доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «МГТУ».

## **2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников**

В состав государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия входит 2 этапа: 1 этап- оценка практических умений и теоретической подготовленности. Обучающиеся прошли компьютерное тестирование и практические навыки на станции «Сердечно-легочная реанимация». Навыки оценивались на основании чек-листа:

<b>ДЕЙСТВИЕ</b>	<b>Критерий оценки (балл)</b>
Оценка безопасности места проведения сердечно-легочной реанимации	1
Оценка состояния и уровня сознания пациента	1
Оценка наличия дыхания у пациента	1
Оценка пульса у пациента	1
Правила вызова бригады интенсивной помощи	1

Проведение компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца	1
Проведение искусственного дыхания «рот в рот»/ «рот в нос»	1
Постановка воздуховода	1
Проведение искусственной вентиляции с помощью маски и мешка Амбу	1
Установка надгортанных устройств для проведения искусственного дыхания	1
Интубация трахеи	1
Проведение сердечно-легочной реанимации по базовому протоколу	1

2 этап- оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования, в ходе которого обучающиеся прошли междисциплинарное собеседование по экзаменационным билетам.

### 3. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся

*Таблица 1*

*Состав обучающихся-выпускников 2022 г по специальности 31.05.02.  
Педиатрия*

<b>Показатель</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>В % к итогу</b>
<b>Всего выпускников,</b> в том числе	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>По полу:</b>		
-мужчин	3	33,3%
-женщин	6	66,7%
<b>По образованию до поступления в университет:</b>		
-высшее	0	0
-среднее профессиональное	2	22,2%
-начальное профессиональное	0	0
- среднее (полное) общее	7	77,8%
<b>По месту жительства:</b>		
-из города	1	11,1%
-из села	8	88,9%

**Таблица 2**

*Успеваемость обучающихся-выпускников по результатам последней зачетно-экзаменационной сессии*

<b>Показатель</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>В % к итогу</b>
Сдали экзамены на «отлично»	1	11,1%
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично»	2	22,2%
Сдали экзамены на «удовлетворительно»	1	11,1%
Сдали экзамены на смешанные оценки	5	55,6%

**Таблица 3**

*Успеваемость обучающихся-выпускников по основным дисциплинам по результатам промежуточной аттестации*

<b>Дисциплина</b>	<b>Средний балл</b>
Поликлиническая и неотложная педиатрия	<b>4,3</b>
Госпитальная педиатрия	<b>4,2</b>
Детская хирургия	<b>4,2</b>
Инфекционные болезни у детей	<b>3,7</b>
Гематология детского возраста	<b>3,9</b>
Клиническая фармакология	<b>4</b>

#### **4. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия проводился в 2 этапа. 1 этап- оценка практических умений и теоретической подготовленности. Обучающиеся прошли компьютерное тестирование и практические навыки на станции «Сердечно-легочная реанимация».

2 этап- оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования, в ходе которого обучающиеся прошли междисциплинарное собеседование по экзаменационным билетам.

Приказом ректора № 502 от 22.06 2022 г. к государственному итоговому экзамену допущено 9 обучающихся, полностью выполнившие учебный план.

В ходе государственного экзамена обучающиеся продемонстрировали владение учебным материалом и наличие базовых знаний и практических умений, теоретическая и практическая подготовленность обучающихся соответствует компетенциям врача-педиатра. Обучающиеся владеют

знаниями сбора анамнеза, способны анализировать, классифицировать, обобщать полученную информацию и готовы к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

Результаты государственного экзамена представлены в Таблице 4.

**Таблица 4**

*Результаты государственного экзамена по специальности 31.05.02*

*Педиатрия*

№	Наименование специализации	Из числа допущенных к ГИА		Оценка в абсолютных числах и процентах							
		явилось	не явилось	отлично		хорошо		удов		качест во %	успеваем ость %
				кол	%	кол	%	кол	%		
1.	Педиатрия	9	0	3	33,3	6	66,7	0	0	100	100
	Итого	9	0	3	33,3	6	66,7	0	0	100	100
<b>Средний балл</b>		<b>4,3</b>									

На основании приведенной выше информации можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретических знаний и практических умений по всем специальным дисциплинам (Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная педиатрия, Детская хирургия, Инфекционные болезни у детей, Инфекционные болезни у детей, Гематология детского возраста, Клиническая фармакология).

Члены Государственной экзаменационной комиссии отметили, что, в целом, организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения по специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

По результатам сдачи государственного итогового экзамена Государственная экзаменационная комиссия приняла решение о присвоении квалификации Врач – педиатр по специальности 31.05.02 Педиатрия и выдаче дипломов государственного образца о высшем образовании 9 обучающимся, из них 1 диплом с отличием (что составляет 11,1%).

**6. Недостатки в подготовке обучающихся.**

Государственная экзаменационная комиссия отметила некоторые недостатки в подготовке обучающихся:

1. На II этапе государственного экзамена комиссия отметила некоторые технические неточности в формулировках условия и вопросов в ситуационных