

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «МГТУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»**

**С.К. Куижева**

**«20»**

**июня**

**2023 г.**

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**для поступающих на обучение**  
**по программам среднего профессионального образования**  
**по специальностям**

**31.02.01 Лечебное дело**

**31.02.02 Акушерское дело**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Майкоп, 2023**

## **Содержание вступительного испытания**

Абитуриенты, поступающие на обучение по специальностям: **31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 34.02.01 Сестринское дело**, сдают вступительное психологическое испытание, которое состоит из психодиагностического тестирования. Психодиагностическое тестирование направлено на выявление профессиональных склонностей.

**Цель вступительного испытания** – выявление лиц, условно рекомендованных к обучению в профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку медицинских работников.

Срок завершения вступительных испытаний и консультаций, проводимых политехническим колледжем – 14 августа.

Перед вступительными испытаниями, для поступающих, проводится пояснения, разработанные во исполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013г. №1422.

В результате вступительного испытания поступающие будут иметь рекомендацию или условную рекомендацию в балльном эквиваленте по оценке прохождения тестирования и собеседования.

## **Проведение вступительного испытания**

Расписание с указанием даты и номеров аудиторий, где будут проводиться экзамены и списки поступающих (из числа лиц, подавших необходимые документы), которые будут сдавать вступительное испытание, будут размещены на официальном сайте университета и на информационном стенде приемной комиссии колледжа не позднее, чем за один день до начала вступительных испытаний.

При входе в аудиторию поступающий предъявляет паспорт или документ, удостоверяющий личность.

Вступительное психологическое испытание проходит в форме компьютерного тестирования (**Приложение 1**). Время проведения вступительного испытания - 60 мин.

## **Проверка экзаменационных работ**

Поступающий отвечает на вопросы предложенного компьютерного теста. Данный тест позволяет максимально эффективно проводить экспресс диагностику и глубокое комплексное исследование личности. В результате проведения диагностики личность описывается 16-тью фундаментально независимыми и психологически содержательными факторами. Используя факторный анализ тест Кеттелла позволяет проводить исследование индивидуально-личностных особенностей, связанных с изучением характера и типологии как психологического явления.

Методика Кеттелла отражает модель индивидуально-психологических свойств личности и позволяет прогнозировать ее реальное поведение. Программа «16 факторный тест Р. Кеттелла» предоставляет полную текстовую интерпретацию, показатели по шкалам, и «Психографический профиль личности».

Минимальное количества баллов подтверждающих успешное прохождение психодиагностического исследования - 40 и более баллов.

Поступающие набравшие менее 40 баллов по итогам психодиагностического исследования считаются не прошедшими вступительные испытания (профессиональная склонность не выражена).

Результате вступительных испытаний размещаются на информационном стенде приёмной комиссии политехнического колледжа и на официальном сайте.

### **Зачисление по итогам вступительных психологических испытаний**

На обучение по специальностям **31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 34.02.01 Сестринское дело**, зачисляются поступающие набравшие 40 и более баллов по вступительному испытанию и имеющие более высокие средние баллы аттестатов.

### **Тест Кеттелла (Кеттелла).**

16-ти факторный личностный опросник Кеттелла (16 ФЛО-105-С).

Шкалы: замкнутость - общительность, конкретное мышление - абстрактное мышление, эмоциональная нестабильность - эмоциональная стабильность, подчиненность - доминантность, сдержанность - экспрессивность, низкая нормативность поведения - высокая нормативность поведения, робость - смелость, реализм - чувствительность, подозрительность - доверчивость, практичность - мечтательность, прямолинейность - проницательность, спокойствие - тревожность, консерватизм - радикализм, зависимость от группы - самостоятельность, низкий самоконтроль - высокий самоконтроль, расслабленность - эмоциональная напряженность

### **Назначение теста**

Оценка индивидуально-психологических особенностей личности.

### **Инструкция к тесту**

Вам предлагается ряд вопросов, которые помогут определить некоторые свойства Вашей личности. Здесь не может быть ответов «правильных» или «ошибочных». Люди различны, и каждый может высказать свое мнение.

Отвечая на каждый вопрос, Вы должны выбрать один из трех предлагаемых ответов – тот, который в наибольшей степени соответствует Вашим взглядам, Вашему мнению о себе.

### **Отвечая на вопросы, все время помните:**

1. Не нужно тратить много времени на обдумывание ответов. Давайте тот ответ, который первым придет Вам в голову. Конечно, вопросы часто будут сформулированы не так подробно, как Вам хотелось бы. В таком случае старайтесь представить себе «среднюю», наиболее частую ситуацию, которая соответствует смыслу вопроса и, исходя из этого, выбирайте ответ. Отвечать надо как можно точнее, но не слишком медленно.

2. Старайтесь не прибегать к промежуточным, неопределенным ответам (типа «не знаю», «нечто среднее» и т. п.) слишком часто.

3. Обязательно отвечайте на все вопросы подряд, ничего не пропуская. Возможно, некоторые вопросы покажутся Вам не очень точно сформулированными, но и тогда постарайтесь найти наиболее точный ответ. Некоторые вопросы могут показаться Вам личными, но Вы можете быть уверены в том, что ответы не будут разглашены.

Ответы могут быть расшифрованы только с помощью специального «ключа». Причем ответы на каждый отдельный вопрос вообще не будут рассматриваться. Нас интересуют только обобщенные показатели.

3. Не старайтесь произвести хорошее впечатление своими ответами, они должны соответствовать действительности. В этом случае Вы сможете лучше узнать себя и очень поможете нам в нашей работе. Заранее благодарим Вас за помощь в отработке методики.