

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

» июля 2024 г

ОТЧЕТ

о работе государственной экзаменационной комиссии
по специальности 31.05.02. Педиатрия
(очная форма обучения)
за 2023/2024 учебный год

Майкоп 2024 г

Согласно графику учебного процесса на педиатрическом факультете в 2023/2024 учебном году, государственная итоговая аттестация студентов 6 курса специальности 31.05.02. Педиатрия поведена 24.06.2024 (1 этап- оценка практических умений и 2 этап – междисциплинарное собеседование).

1. Качественный анализ состава государственной экзаменационной комиссии

Департаментом координации деятельности образовательной организации председателями Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.02 – Педиатрия на 2024 год утверждены

Меретуков Рустем Батырбиевич - Министр здравоохранения Республики Адыгея;

Схашок Саида Славиковна - начальник отдела медицинской помощи детям и службы родовспоможения МЗ РА.

Приказами ректора Майкопского государственного технологического университета сформированы и утверждены: государственная экзаменационная комиссия № 599, № 600 от 17.11.2023, апелляционная комиссия № 601 от 17.11.2023 г.

Государственная экзаменационная комиссия утверждена в следующем составе:

Специальность 31.05.02 - Педиатрия

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Меретуков Рустем Батырбиевич – министр здравоохранения Республики Адыгея;

Схашок Саида Славиковна - начальник отдела медицинской помощи детям и службы родовспоможения МЗ РА.

**Государственная экзаменационная комиссия
по приему итогового междисциплинарного экзамена:**

Члены комиссии:

Гуагова Жанна Кимовна – и.о. декана педиатрического факультета Медицинского института Майкопского государственного технологического университета;

Намитоков Хазрет Асланович – директор Медицинского института Майкопского государственного технологического университета, кандидат медицинских наук, доцент;

Куанова Ирина Джамбулетовна – заведующая кафедрой педиатрии педиатрического факультета Медицинского института ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Шехова Алла Николаевна – заведующая Центром кризисной беременности перинатального центра ГБУЗ РА «МГКБ», кандидат медицинских наук, доцент;

Скоков Юрий Михайлович – заведующий отделением анестезиологии и реанимации АРКПЦ ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»;

Болоков Махмуд Сальманович – заведующий кафедрой госпитальной хирургии и последипломного образования, кандидат медицинских наук, доцент;

Гумов Ахмед Анзорович – заведующий хирургического отделения ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»

Секретарь:

Таова Джанет Рамазановна – преподаватель кафедры педиатрии педиатрического факультета Медицинского института ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников

В состав государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия входит 2 этапа: 1 этап- оценка практических умений. Обучающиеся сдали практические навыки на следующих станциях:

1. Станция «Сердечно-легочная реанимация». Навыки оценивались на основании чек-листа:

ДЕЙСТВИЕ	Критерий оценки (балл)
Оценка безопасности места проведения сердечно-легочной реанимации	1
Оценка состояния и уровня сознания пациента	1
Оценка наличия дыхания у пациента	1
Правила вызова бригады интенсивной помощи	1
Проведение компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца	2
Проведение искусственного дыхания «рот в рот»/ «рот в нос»	1
Применение АНД	2
Продолжение СРЛ	1
Определение признаков жизни	1
Придание устойчивого бокового положения	1

2. На станции «Экстренная медицинская помощь», навыки оценивались на основании чек-листа:

ДЕЙСТВИЕ	Критерий оценки (балл)
Оценка безопасности места проведения экстренной медицинской помощи	1

Оценка состояния и уровня сознания пациента	1
Оценка проходимости дыхательных путей и оценка функции легких	1
Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы и оценка функции ССС	1
Оценка неврологического статуса пациента	1
Правила вызова бригады скорой медицинской помощи	1
Использование верных препаратов и дозировок для оказания экстренной медицинской помощи	1
Соблюдение последовательности ABCDE- осмотра	1
Предпринята попытка повторного ABCDE- осмотра	1
Использование только показанных лекарственных препаратов	1
Комментирование своих действий	1
Оказание помощи в независимости от временных ограничений	1

3. На станции «Физикальное обследование ребенка», навыки оценивались на основании чек-листа:

ДЕЙСТВИЕ	Критерий оценки (балл)
Установил контакт с представителем ребенка	1
Идентифицировал пациента	1
Осведомился о самочувствии пациента (жалобы)	1
Получил согласие пациента на осмотр, убедился что есть все необходимое для осмотра	1
Обработал руки и стетофонендоскоп/ фонендоскоп/стетоскоп до начала осмотра	1
Оценил положение пациента и кожные покровы	1
Правильно провел осмотр грудной клетки	1
Правильно провел пальпацию грудной клетки	1
Оценил голосовое дрожание	1
Правильно провел перкуссию легких	1
Правильно провел аускультацию легких	1
Правильно сформулировал заключение о состоянии дыхательной системы у пациента	1

2. этап - междисциплинарное собеседование, в ходе которого обучающиеся прошли собеседование по экзаменационным билетам.

3. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся

Качественный состав студентов - выпускников приведен в таблице

№1

Таблица 1

Показатель	Количество обучающихся, чел.	В % к итогу
Всего выпускников, в том числе	35	100
По полу:		
-мужчин	16	45,7%
-женщин	19	54,3%
По образованию до поступления в университет:		
-высшее	1	2,8
-среднее профессиональное	8	22,9%
-начальное профессиональное	0	0
- среднее (полное) общее	26	74,3%
По месту жительства:		
-из города	29	82,9%
-из села	6	17,1%

Таблица 2

Успеваемость обучающихся-выпускников по результатам последней зачетно-экзаменационной сессии

Показатель	Количество обучающихся, чел.	В % к итогу
Сдали экзамены на «отлично»	7	20%
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично»	11	31,4%
Сдали экзамены на «удовлетворительно»	0	0%
Сдали экзамены на смешанные оценки	17	48,6%

Успеваемость обучающихся-выпускников по основным дисциплинам по результатам промежуточной аттестации:

Таблица 3

Дисциплина	Средний балл
Поликлиническая и неотложная педиатрия	4,0
Госпитальная педиатрия	4,0
Детская хирургия	3,9
Инфекционные болезни у детей	4,7
Симуляционное обучение	4,1

4. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия проводился в 2 этапа. 1 этап- оценка практических умений. Обучающиеся прошли сдачу практических навыков на станциях «Сердечно-легочная реанимация», «Физикальное обследование ребенка», «Экстренная медицинская помощь».

2- этап- междисциплинарное собеседование, в ходе которого обучающиеся прошли собеседование по экзаменационным билетам.

Приказом ректора № 508-ст/у от 21.06.2024г. к государственному итоговому экзамену допущено 35 обучающихся, полностью выполнивших учебный план.

В ходе государственного экзамена обучающиеся продемонстрировали владение учебным материалом и наличие базовых знаний и практических умений, теоретическая и практическая подготовленность обучающихся соответствует компетенциям врача-педиатра. Обучающиеся владеют знаниями сбора анамнеза, способны анализировать, классифицировать, обобщать полученную информацию и готовы к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

Результаты государственного экзамена представлены в Таблице 4.

Таблица 4

*Результаты государственного экзамена по специальности 31.05.02
Педиатрия*

	Наименование специализации	Из числа допущенных к ГИА		Оценка в абсолютных числах и процентах							
		явилось	Не явилось	отлично		хорошо		удовлетво рительно		Кач ест во %	успеваемо сть %
				кол	%	кол	%	кол	%		
	Педиатрия	35	0%	11	31,4 %	12	34,3 %	12	34,3 %	65%	100%
	Средний балл			3,9							

На основании приведенной выше информации можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали достаточно высокий уровень

теоретических знаний и практических умений по всем специальным дисциплинам (Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная педиатрия, Детская хирургия, Инфекционные болезни у детей, Инфекционные болезни у детей, Симуляционное обучение).

Члены Государственной экзаменационной комиссии отметили, что, в целом, организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения по специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

По результатам сдачи государственного итогового экзамена Государственная экзаменационная комиссия приняла решение о присвоении квалификации Врач – педиатр по специальности 31.05.02 Педиатрия и выдаче дипломов государственного образца о высшем образовании 35 обучающимся, из них 5 дипломов с отличием (что составляет 14,3%).

6. Недостатки в подготовке обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия отметила некоторые недостатки:

-перечень вопросов в отдельных случаях нуждается в доработке на предмет корректировки уровня сложности: некоторые вопросы сформулированы сложно,

7. Предложения по повышению уровня подготовки обучающихся.

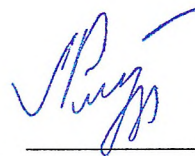
В целях дальнейшего повышения уровня подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия государственная экзаменационная комиссия рекомендует заведующей кафедрой педиатрии:

- доработать перечень вопросов на предмет корректировки уровня сложности, продолжить расширение базы билетов и клинических ситуационных задач.

Несмотря на замечания, председатели ГЭК отметили достаточно высокий уровень подготовки обучающихся к государственному экзамену. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументировано излагать материал.

Учесть сделанные замечания при подготовке к работе Государственной
экзаменационной комиссии в 2024- 2025 учебном году.

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии



Меретуков Р.Б.

24.06.2024 г.