

План работы психологической службы на 1-ое полугодие 2023 года

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организационно-методическая работа		
	Разработка организационно-содержательной модели деятельности Психологической службы МГТУ.	январь	Краснова Л.В.
	Разработка макета и осуществление наполнения интернет – ресурсов Психологической службы (сайт МГТУ, соц. сети, канал Телеграмм).	январь	Краснова Л.В.
	Создание и систематизация электронного банка данных методических материалов по психолого-педагогической тематике для ППС и кураторов студенческих групп: -методические рекомендации «Допсихологическая помощь студенту», «Зачем идти к психологу?»; -методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение студентов из группы риска»; -методические рекомендации «Комплексная психолого-педагогическая профилактика аддиктивного (зависимого) поведения студентов»; -памятки по профилактике кризисных и суицидоопасных состояний у студентов.	январь февраль март апрель	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Осуществление аналитической работы по результатам проведенной диагностики и другой психологической работы.	январь-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Обеспечение диагностическими материалами для проведения скрининговых исследований по психолого-педагогической тематике.	январь-июнь	Краснова Л.В.
2.	Психолого-педагогическая диагностика субъектов образовательного процесса		
	Проведение комплексных психодиагностических мероприятий со студентами с целью выявления проблем личностного и социального характера по запросу.	январь-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Выявление лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществление их учета и контроля по запросу.	январь-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Выявление лиц, находящихся в зоне психологического риска по критерию химических и нехимических форм аддикции (социально-психологическое тестирование).	февраль	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Определение психологического статуса студентов методом экспертной оценки по запросу.	январь-июнь	Краснова Л.В.
3.	Консультирование и информирование профессорско-преподавательского состава и кураторов		
	Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов в рамках психолого-педагогической проблематики по запросу.	январь-июнь	Краснова Л.В.

	Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов по вопросам результатов психодиагностических исследований в целях повышения эффективности педагогического общения в условиях образовательного процесса.	январь-июнь	Краснова Л.В.
	Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов об особенностях психологических механизмов адаптации студентов к образовательному процессу в ВУЗе.	январь-июнь	Краснова Л.В.
	Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов о проведении и результативности коррекционно-развивающих мероприятий, реализуемых в отношении отдельных студентов и студенческих коллективов.	январь-июнь	Краснова Л.В.
	Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов о реализации программ психолого-педагогического сопровождения студентов соответствующих групп.	январь-июнь	Краснова Л.В.
4.	Консультирование студентов		
	Консультирование студентов в рамках психолого-педагогической проблематики по запросу.	январь-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
5.	Психологическое просвещение профессорско - преподавательского состава и кураторов		
	Разработка содержания и проведение методического семинара для заместителей деканов по воспитательной работе «Психологическая служба в ВУЗе: ресурсы и алгоритмы взаимодействия».	февраль	Краснова Л.В.
	Организация работы «Школы эффективного взаимодействия со студентами» для кураторов студенческих групп.	январь-июнь	Краснова Л.В.
	Распространение информационных материалов, интеллектуальных карт по психолого-педагогической тематике.	январь-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Проведение серии просветительских вебинаров:		
	Образ современного студента: психологические особенности, каналы коммуникации.	февраль	Краснова Л.В.
	Технология мотивирования студентов к учебной деятельности.	февраль	Краснова Л.В.
	Новые психокогнитивные технологии в обучении.	март	Краснова Л.В.
	Барьеры педагогического общения, снижающие эффективность образовательного процесса.	март	Краснова Л.В.
	Тайм-менеджмент и стресс-менеджмент в жизни и учебе современного преподавателя.	апрель	Краснова Л.В.
	Прокрастинация - мифы и реальность. Скрытые выгоды и явные последствия.	апрель	Краснова Л.В.
	Stop-аддикция. Маркеры зависимости студента. Механизмы формирования аддиктивного поведения.	май	Краснова Л.В.
	Понятие буллинга, профилактика травли в студенческой среде. Маркеры опасности.	май	Краснова Л.В.

	Психолого-педагогические особенности различных категорий студентов с ОВЗ. Технологии коммуникации.	июнь	Краснова Л.В.
	Учет психологического состояния и осуществление психологической поддержки студента во время проведения зачета и экзамена.	июнь	Краснова Л.В.
	Социально-психологический тренинг для преподавателей «Профессиональное выгорание. Стресс-менеджмент» по мере формирования группы.	Февраль-июнь	Краснова Л.В.
6.	Развивающая и коррекционная работа		
	Коррекция эмоциональной сферы личности студента, формирование психологической компетентности (коррекция агрессивного поведения, депрессии, субъективного одиночества, и т.д.):		
	Арт-встреча «Я и эмоции».	февраль	Ловпаче Ф.Г.
	Психологическая игра «Эмоциональный баланс».	февраль	Краснова Л.В.
	Тренинг снятия психоэмоционального напряжения «Найди свое спокойствие».	февраль	Ловпаче Ф.Г.
	Тренинг гармонизации эмоций (нейрографика) «Равновесие».	февраль	Краснова Л.В.
	Интерактивное занятие на тему: «Стрессоустойчивость».	март	Ловпаче Ф.Г.
	Тренинговое занятие «Эмоциональный интеллект. Эмоции в гармонии».	март	Ловпаче Ф.Г.
	Тренинг экспресс-самопомощи «Успокой своих демонов».	март	Краснова Л.В.
	Тренинг стрессоустойчивости «Спокойствие, только спокойствие».	апрель	Ловпаче Ф.Г.
	Тренинг развития эмоционального интеллекта «Как сдать экзамен без паники».	апрель	Ловпаче Ф.Г.
	Тренинг снятия тревожности (технология метафорических ассоциативных карт) «5 шагов к спокойствию».	апрель	Краснова Л.В.
	Лекция «Сессия. Как противостоять стрессу».	май	Ловпаче Ф.Г.
	Тренинг снятия психоэмоционального напряжения «Как справиться со стрессом на экзамене?».	май	Ловпаче Ф.Г.
	Развитие коммуникативных навыков студентов:		
	Психологическая игра «Королевство». Тренировка критического мышления и выхода из трудной жизненной ситуации.	февраль	Краснова Л.В.
	Тренинг самопрезентации «Грани моего Я».	февраль	Краснова Л.В.
	Тренинг коммуникативных навыков «Общайтесь – это полезно!».	февраль	Пафифова Б.К.
	Тренинг «Мы вместе» (профилактика буллинга).	март	Пафифова Б.К.
	Тренинг невербальных коммуникативных умений «Тишина».	март	Краснова Л.В.
	Тренинг коммуникативных навыков и развития уверенного поведения «Поверь в себя».	апрель	Пафифова Б.К.
	Тренинг межличностного общения «ВКонтакте».	апрель	Пафифова Б.К.
	Тренинг навыков выхода из конфликтных ситуаций «Конфликтовать нельзя молчать. Где запятая?».	май	Краснова Л.В.

	Вебинар на тему: Эффективное общение с разными людьми.	май	Пафифова Б.К.
	Тренинг командообразования «Создание эффективной команды».	июнь	Пафифова Б.К.
	Тренинг эффективного взаимодействия «Я-источник успеха или неудач».	июнь	Краснова Л.В.
	Развитие потребностно-мотивационной стороны личности и жизненного сценария студентов:		
	Тренинг мотивации достижения и успеха.	март	Краснова Л.В.
	Тренинг этнической идентичности и развития толерантности «Ковер мира».	март	Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Тренинг развития учебной мотивации «Зачем я это делаю?».	апрель	Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Тренинг личностно роста «10 тайн моего внутреннего мира».	апрель	Краснова Л.В.
	Тренинг развития эмпатических способностей личности «Я тебя чувствую».	май	Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Итоговый тренинг по адаптации «Что изменилось во мне?».	май	Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Тренинг эффективного распределения времени «Старинные часы».	июнь	Краснова Л.В.
7.	Реализация комплексных программ психолого-педагогического сопровождения		
	Профилактика суицидальных форм поведения и склонности к депрессии.	февраль-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г.
	Программа профилактики употребления потенциально опасных, токсичных веществ в молодежной (студенческой) среде (по результатам проведенного социально-психологического тестирования)	февраль-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
	Программа развития коммуникативных способностей студентов.	февраль-июнь	Краснова Л.В. Пафифова Б.К.
	Программа психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью по запросу.	февраль-июнь	Краснова Л.В.
	Программа психолого-педагогического сопровождения иностранных граждан по запросу.	февраль-июнь	Краснова Л.В. Ловпаче Ф.Г. Пафифова Б.К.
8.	Экспертная работа		
	Осуществление экспертной оценки психологического статуса студентов.	февраль-июнь	Краснова Л.В.
	Экспертный анализ реализации психологического потенциала занятий ППС по запросу.	февраль-июнь	Краснова Л.В.
	Экспертные исследования при подготовке к Ученому совету.	февраль-июнь	Краснова Л.В.
	Экспертная оценка психолого-педагогических проектов и грантов.		Краснова Л.В.

Проректор по молодежной политике

М.А.Брантов

Руководитель психологической службы

Л.В. Краснова