

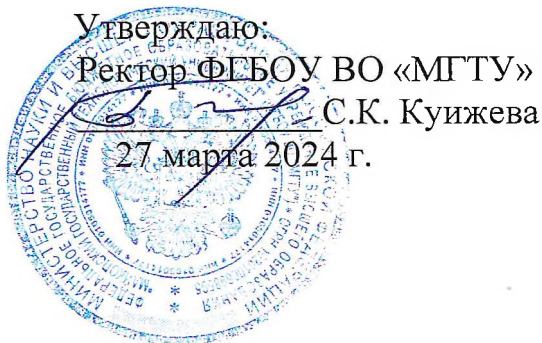
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижеева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.04.2024 14:44:21  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b256b48027115cfa975e6f



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный  
технологический университет

Отчет о самообследовании университета

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Ученого совета  
27 марта 2024 г.  
Протокол № 7



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2023 ГОД**

г. Майкоп, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   | 5   |
| <b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>   | 5   |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  | 5   |
| 1.2. Система управления университетом  | 10  |
| <b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   | 20  |
| 2.1. Структура подготовки обучающихся  | 20  |
| 2.1.1. Довузовская подготовка  | 20  |
| 2.1.2. Высшее образование  | 33  |
| 2.1.3. Среднее профессиональное образование  | 36  |
| 2.1.4. Подготовка кадров высшей квалификации   | 58  |
| 2.1.5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации  | 66  |
| 2.2. Содержание подготовки обучающихся   | 69  |
| 2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | 69  |
| 2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса  | 72  |
| 2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса  | 76  |
| 2.3.1. Электронная информационно-образовательная среда   | 76  |
| 2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете   | 80  |
| 2.3.3. Анализ достаточности и современности библиотечно-информационных ресурсов  | 87  |
| 2.3.4. Использование инновационных технологий и методов в образовательном процессе   | 91  |
| 2.3.5. Организация самостоятельной работы студентов  | 100 |
| 2.3.6. Организация практической подготовки   | 101 |
| 2.4. Система оценки качества образования   | 118 |
| 2.4.1. Система управления качеством образования  | 118 |
| 2.4.2. Организация внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего и среднего профессионального образования     | 123 |
| 2.4.3. Анализ результатов опросов работодателей их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности               | 126 |
| 2.4.4. Анализ результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией                      |     |

|   |     |
|---|-----|
| образовательной деятельности в рамках организации образовательных программ  | 130 |
| 2.4.5. Анализ результатов опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса   | 132 |
| 2.5. Качество подготовки обучающихся  | 137 |
| 2.5.1. Оценка уровня требований при приеме студентов  | 137 |
| 2.5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля   | 162 |
| 2.5.3. Контроль остаточных знаний   | 167 |
| 2.5.4. Итоговая государственная аттестация выпускников  | 168 |
| 2.6. Востребованность выпускников ВО и СПО. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере  | 181 |
| 2.6.1. Трудоустройство и временная занятость студентов  | 182 |
| 2.6.2. Организация взаимодействия с работодателями  | 191 |
| 2.6.3. Организация целевого обучения и трудоустройства  | 192 |
| 2.6.4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда   | 193 |
| 2.6.5. Сотрудничество с Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея  | 194 |
| 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса   | 199 |
| 2.7.1. Анализ сведений о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях  | 200 |
| 2.7.2. Анализ сведений о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программ магистратуры   | 207 |
| 2.7.3. Анализ сведений о научно-педагогических работниках организаций, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых университетом к реализации ООП на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | 213 |
| <b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   | 214 |
| 3.1. Основные научные направления деятельности Университета   | 216 |
| 3.2. Научные исследования. Результативность научных исследований  | 222 |
| 3.3. Научно-исследовательская работа студентов  | 251 |
| <b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  | 256 |
| 4.1. Цели международной деятельности  | 258 |
| 4.2. Основные направления международной деятельности  | 259 |
| 4.3. Система управления международной деятельностью   | 262 |
| <b>5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ</b>  | 264 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>   | 266 |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                             | 279 |
| <b>8. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | 283 |
| <b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>                     | 297 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» и от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» в ФГБОУ ВО «МГТУ» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.04.2024 г., включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

# РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (МГТУ) создано в соответствии с постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 13.12.1993 № 1279 на базе Майкопского аграрного колледжа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Майкопского автотранспортного техникума Министерства транспорта Российской Федерации и Майкопского политехнического колледжа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию как Майкопский государственный технологический институт.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.07.1998 № 1857 Майкопский государственный технологический институт реорганизован путем присоединения к нему Яблоновского профессионального училища № 12.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2004 № 8 он переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1831 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 670 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Федерации от 19.05.2022 № 464 к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» присоединено Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства». Полное официальное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

Сокращенное официальное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Майкопский государственный технологический университет.

Полное официальное наименование на английском языке: Maykop State Technological University.

Сокращенное официальное наименование на английском языке: MSTU.

За большой вклад в развитие науки и образования, подготовку высококвалифицированных специалистов и научных кадров, а также в связи с 20-летием со дня основания в декабре 2013 года вуз награжден Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В феврале 2014 года коллектив университета награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за заслуги в научной и педагогической деятельности, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

МГТУ является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. МГТУ может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. МГТУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

МГТУ имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от

имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение университета (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191; телефон: (8772)524746, факс: (8772)524746; ИНН 0105014177.

Университет самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания и ликвидации филиалов.

В состав университета входят кафедры по отраслям знаний, факультеты по направлениям подготовки бакалавров (специалистов), факультет международного образования и факультет послевузовского профессионального образования.

Университет может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, управления, дирекции, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и учебно-методические подразделения, центры коллективного пользования научным оборудованием, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебно-демонстрационные центры, театры, библиотеки, типографии, музеи, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные лагеря и базы, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, ботанический сад и иные предусмотренные локальными нормативными актами Университета структурные подразделения).

В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Статус и функции структурных подразделений университета определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета).

Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами.

В состав университета входит Медицинский институт, который осуществляет подготовку медицинских кадров по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика», а также по 7 программам ординатуры и 2 программам аспирантуры. Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 19.05.2022 №464 проведена реорганизация ФГБОУ ВО «МГТУ»



и федерального государственного бюджетного научного учреждения «Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» в форме присоединения Института к Университету.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровней университет реализует на базе Политехнического колледжа.

В состав университета входит филиал, расположенный вне места его нахождения, с полным наименованием: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском», который был создан на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 08.07.1998 № 1857 как филиал «Яблоновский политехнический колледж Майкопского государственного технологического института». Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16.12.1999 № 1191 филиал переименован в «Филиал Майкопского государственного технологического института в поселке Яблоновском Республики Адыгея».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2004 № 8 Филиал Майкопского государственного технологического института в поселке Яблоновском Республики Адыгея переименован в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском Республики Адыгея. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1831 Филиал переименован в Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском Республики Адыгея. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 670 Филиал переименован в Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском Республики Адыгея.

Местонахождение филиала: 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.

В состав Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском входит Политехнический колледж – структурное подразделение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровней.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Университета.

Университет поставлен на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 19.05.1994 (свидетельство серия 01 № 000863275, основной государственный регистрационный номер 1020100698595).

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер Л035-00115-01/00119257 от 14.03.2016 бессрочную, в том числе: по 29 программам среднего профессионального образования; по 32 программам бакалавриата, 18 программам магистратуры, по 8 программ специалитета; 20 специальностям аспирантуры; 7 программам ординатуры, профессиональному обучению, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Университет имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 №0002196, регистрационный номер №2095 от 06.07.2016) со сроком действия бессрочно (на основании части 16 статьи 136 Федерального закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Кроме того, Университет имеет лицензии, выданные Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Адыгея: регистрационный номер № 204 от 03.11.2015 бланк серия ГТ № 0069425 на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, со сроком действия до 03.11.2025; регистрационный номер № 205 от 03.11.2015 бланк серия ГТ № 0069426 на осуществление мероприятий и (или) оказание услуг по защите государственной тайны со сроком действия до 03.11.2025; лицензию № АН-1-000021 от 17.04.2019, выданную Федеральной службой по надзору в сфере транспорта на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, бессрочную, лицензию № ФС-01-01-000309 от 23.09.2019, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково»), бессрочную, лицензию № ФС-01-02-000048 от 09.06.2020 бланк серии ФС 0040266, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения на осуществление фармацевтической деятельности, бессрочную.

Соответствие условий ведения образовательной деятельности в Университете обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности подтверждено:

– заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.09.2015 № 000351; от 15.09.2015 № 000352; от 11.09.2015 № 000350; от 30.01.2017 № 000433; от 25.11.2019 № 000640

– санитарно-эпидемиологическими заключениями, выданными Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея (Адыгея)

– от 28.08.2015 № 01.РА.03.081.М.000232.08.15;

– от 28.08.2015 № 01.РА.01.113.М.000234.08.15;

– от 31.08.2015 № 01.РА.03.081.М.000235.08.15;

– от 30.01.2017 № 01.РА.01.000.М.000021.01.17;

– от 21.01.2020 № 01.РА.01.000.М.000025.01.20;

– от 08.04.2019 № 01.РА.04.000.М.000103.04.19;

– от 20.06.2019 № 01.РА.03.000.М.000195.06.19.

Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность университета (Устав, лицензионная документация, документы, подтверждающие статус учебного заведения), соответствуют установленным требованиям.

## **1.2. Система управления университетом**

Майкопский государственный технологический университет является образовательным, научным, культурным центром в Республике Адыгея, деятельность которого включает широкий спектр образовательных и научно-исследовательских услуг, что позволяет развивать партнерские связи с работодателями, потребителями образовательных услуг, различными социальными группами, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Основными факторами, определяющими развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, являются:

– общественно – экономические условия в стране;

– структурная перестройка науки и производства;

– интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий;

– формирование рынка интеллектуального труда и образовательных услуг;

– модернизация системы высшего образования;

– динамичное развитие Республики Адыгея как индустриально-аграрного региона.

Учитывая роль университета и направления коэволюции вуза и региональной социально-экономической системы, можно определить миссию университета как многопрофильного научно-образовательного и инновационного центра – драйвера социально-экономического развития региона, интегрирующего образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельности в целях опережающего формирования человеческого капитала, удовлетворения интеллектуальных, научно-

образовательных и культурно-нравственных потребностей личности, общества и государства на основе подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к генерации и реализации инновационных идей в практической деятельности, с компетенциями, востребованными экономикой знаний на основе сохранения и развития традиций просвещения в обширном регионе соприкосновения культур народов Юга России.

Управленческая парадигма, как методологический базис реализации миссии: инновационно-ориентированное устойчивое развитие университета в условиях реформирования отечественной системы образования и науки. Под инновационно-ориентированным развитием понимается использование новых технологий в образовательной, научной сферах, управлении университетом как сложной системой, многокомпонентность и функциональная диверсификация элементов которой создает предпосылки для сохранения базовых функций в условиях существенных изменений во внешней среде (устойчивость).

В своем развитии университет руководствуется принципами системности, плановости, непрерывности и устойчивости функционирования, что находит отражение в документах, определяющих стратегию его развития. До 2017 г. в ФГБОУ ВО «МГТУ» реализовывалась Программа развития Майкопского государственного технологического университета на период 2007-2017 гг. В августе 2017 г. была принята и в настоящее время реализуется Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» на 2018-2022 годы. В мае 2020 года принята Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» на 2020-2022 годы. В 2021 году принята Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» до 2030 года, Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «МГТУ» на 2021 год. В 2023 году принята и реализуется утвержденная Министерством науки и высшего образования Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» на 2023-2032 годы.

Стратегической целью является формирование инженерно-технического многопрофильного вуза как центра формирования культуры проектной деятельности и технологического предпринимательства, обеспечивающего удовлетворение современных и перспективных потребностей социально-экономического развития Республики Адыгея и Юга России, патриотическое воспитание обучающихся.

Задача 1. Достижение высокого качества системы опережающего инженерно-технического образования.

Задача 2. Повышение уровня и актуализация направлений фундаментальных и прикладных научных исследований.

Задача 3. Создание эффективной системы трансфера технологий и коммерциализации научных разработок.

Задача 4. Создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров.

Задача 5. Улучшение инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса.

Задача 6. Продвижение университета как центра устойчивого развития региона и становления культуры проектной деятельности и технологического предпринимательства.

Задача 7. Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами.

Смысловым ядром целевой модели развития университета как центра генерации и распространения инновационных технологий и инженерного образования является сочетание двух элементов концентрации всех видов ресурсов: наращивание научно-инновационного потенциала университета в сферах, в которых университет имеет существенные заделы и наблюдается устойчивая востребованность региональным производственно-технологическим комплексом; глубокое взаимное проникновение на уровне организации и реализации основных процессов, активизация взаимодействий университета с элементами социально-экономической системы РА и Юга России.

Ключевыми качественными характеристиками целевой модели являются улучшение условий реализации научно-образовательного процесса, расширение возможностей реализации творческого потенциала всех его основных участников: преподавателей, студентов, школьников, представителей организаций и предприятий-партнеров.

Главные составляющие вектора движения к целевому состоянию университета в 2032 году определяются стратегическими проектами, вобравшими весь комплекс намеченных к реализации мероприятий:

1. Формирование инженерно-технической элиты региона.
2. Развитие научно-образовательного кластера агробιοтехнологий на основе реализации потенциала НИИСХ.
3. Формирование системы кадрового и научно-инновационного обеспечения высокотехнологичной и персонифицированной медицины и технологий здоровьесбережения.
4. Коллаборация образовательных программ и научно-инновационных разработок для реализации якорных проектов развития РА.
5. МГТУ – центр формирования культуры проектной деятельности и технологического предпринимательства.
6. Искусственный интеллект и цифровизация в реальном секторе экономики: кадры, проекты, технологии.
7. Создание на базе университета военного учебного центра (ВУЦ).

Ключевыми целями образовательной политики университета являются привлечение мотивированных студентов из России и из-за рубежа, выстраивание междисциплинарного образовательного пространства, создание

возможности для студентов получить востребованные навыки профессий будущего участвуя в реальных проектах с партнерами вуза и отраслевыми министерствами. МГТУ ставит перед собой задачи:

- трансформировать образовательную модель;
- обновить образовательные треки;
- расширить набор студентов с фокусом на STEAM-направления;
- привлекать в университет талантливую молодёжь.

Стратегические задачи развития университета в области научно-исследовательской и инновационной деятельности ориентированы на определение актуальных научных направлений в соответствии с федеральной научной повесткой: совершенствование инфраструктуры для проведения исследований и разработок; создание сквозной подготовки исследователей «школьник-студент-научный работник»; активное внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований; создание экосистемы поддержки стартапов и инновационного предпринимательства.

Целью молодежной политики МГТУ является самореализация студентов и молодых специалистов в интересах развития личности, региона, страны.

Системообразующим в молодежной политике является воспитательное направление. Его реализация предполагает решение задач по овладению социально-ориентированными ценностями и проактивную модель поведения студентов, молодых специалистов в экосистеме вуза и региона.

Ключевыми направлениями молодежной политики МГТУ выступают:

- участие студентов во Всероссийской форумной кампании;
- вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты;
- осуществление социальной поддержки обучающихся.

В сфере развития человеческого капитала МГТУ реализует практику системного подхода, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов развития региона. При этом политика управления человеческим капиталом университета направлена на формирование высококвалифицированного коллектива как основного ресурса, способного обеспечить достижение стратегических целей университета. В решении этой задачи ключевыми являются следующие направления:

- формирование в университете комфортной и открытой среды для профессионального творчества преподавателей и исследователей, в том числе иностранных, и привлечения талантливых молодых ученых, преподавателей, практиков для построения карьерной траектории;

- совершенствование механизмов поддержки высокоэффективных научно-педагогических коллективов и молодых ученых путем стимулирования, увеличения сроков контрактов НПП при повышении их профессиональных достижений, организации и проведения внутриуниверситетских конкурсов и программ поддержки аспирантов, молодых ученых, преподавателей и специалистов; стимулирования участия талантливых студентов и учащихся МГТУ в научных исследованиях и другие;

- развитие компетенций профессорско-преподавательского состава,

ориентированных на решение проблем развития университета, региона и страны, в том числе путем привлечения к реализации программ повышения квалификации ведущих ученых.

Политика по развитию инфраструктуры МГТУ направлена на формирование в образовательной организации современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации; построение системы обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды;

Поставленные задачи достигаются реализацией мероприятий:

- осуществление программного строительства в целях преодоления проблемы дефицита мест в общежитиях и удовлетворения растущей потребности в учебно-лабораторных и научных площадях;
- осуществление текущего и планового капитального ремонта зданий, строений, сооружений в целях поддержания их в состоянии, соответствующем требованиям к составу, качеству, безопасности, обеспечению безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление лабораторной и программно-аппаратной базы;
- оптимизация использования имеющегося имущественного комплекса, повышение доли трансформируемых пространств и организация их многофункциональности, отвечающей современным запросам потребителей;
- ресурсное обеспечение социально-культурной инфраструктуры;
- применение различных форм и моделей государственно-частного партнерства.

Политика в области цифровой трансформации направлена на максимальное проникновение цифровых технологий в управленческие, образовательные, научные виды деятельности с их последовательной сущностной трансформацией, рассчитанной на максимальное использование преимуществ цифровых технологий путем оптимизации и ускорения процессов, а также внедрения методов принятия решений на основе данных.

Ключевые направления в области цифровой трансформации МГТУ:

- развитие цифровых сервисов;
- развитие информационных систем с целью формирования единого комплекса программных и программно-технических средств для обеспечения обучающихся и работников необходимой информацией, а также мониторинга, оценки и прогнозирования ситуаций во всех бизнес-процессах университета
- формирования условий и механизмов обновленной инфраструктуры вуза с целью создания кампуса университета «Экосистема МГТУ» как коммуникативной среды взаимодействия студентов, профессорско-

преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала, соответствующей современным техническим и технологическим требованиям;

- формирование системы управления данными;
- подготовка кадров для работы в системе высшего образования, их переподготовка и повышение квалификации, а также развитие цифрового образовательного пространства, направленного на формирование условий для предоставления возможности получения непрерывного дополнительного образования для системного повышения качества и расширения возможностей образования.

Университет функционирует как единый учебно-научный комплекс. Это обеспечивается участием всех его учебно-методических и научных подразделений в процессе обучения, а также качественным и оперативным исполнением решений Ученого совета университета и ректората.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К её компетенции относятся:

1. Принятие Устава вуза и изменений, вносимых в него;
2. Избрание Ученого совета вуза;
3. Избрание ректора вуза;
4. Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
5. Иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Уставом вуза к ее компетенции.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, срок полномочий которого составляет не более пяти лет. В состав Ученого совета университета входят ректор вуза, который является его председателем, Президент университета, проректоры и – по решению Ученого совета вуза – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета вуза избираются на конференции тайным голосованием.

Ученый совет университета выполняет следующие функции:

- принимает решение о созыве и проведении конференции;
- определяет порядок избрания делегатов на конференцию, осуществляет подготовку документации и проведение конференции;
- рассматривает проект Устава вуза, а также вносимые в него изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности вуза законодательства Российской Федерации и Устава;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей вуза, в том числе утверждает



рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам координации учебных планов кафедр и организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

- заслушивает ежегодные отчеты ректора;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов вуза;
- утверждает положения о стипендиях, устанавливает размеры стипендий студентам, аспирантам и докторантам;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора вуза, порядок выдвижения кандидатур на эту должность;
- принимает решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика работникам вуза из числа профессорско-преподавательского состава;
- проводит избрание по конкурсу на должности научно-педагогических работников;
- избирает деканов факультетов;
- избирает заведующих кафедрами;
- принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации научных и учебных подразделений;
- определяет направления научных исследований;
- утверждает темы диссертаций;
- рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ вуза;
- рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов вуза;
- рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;
- ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;
- присуждает почетные звания вуза;
- принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов производства, ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат вузу;
- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Университета на основе единоначалия осуществляет ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием на срок до пяти лет из числа кандидатур, согласованных с Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации. После избрания ректора вуза с ним заключается

трудоустройство в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Ректор университета:

- определяет структуру вуза и утверждает штатное расписание;
- издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка вуза, положения о структурных подразделениях вуза, если иное не установлено Уставом, должностные инструкции, иные локальные акты вуза;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками вуза, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени вуза, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью вуза в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- возглавляет Ученый совет вуза;
- обеспечивает исполнение решений конференции и Ученого совета вуза;
- решает вопросы финансовой деятельности вуза;
- распоряжается имуществом и средствами вуза в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности вуза и его филиалов при наличии разрешения Учредителя;
- открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;
- осуществляет иную деятельность от имени вуза в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета в соответствии с распределенными обязанностями осуществляют утверждаемые ректором университета проректоры:

- по учебной работе;
- по научной работе и инновационному развитию;
- по молодежной политике;
- по административно-хозяйственной работе;
- по цифровизации;
- директор Политехнического колледжа;
- директор филиала МГТУ в пос. Яблоновском.

Под контролем ректора находится работа руководителей всех структурных подразделений университета.

Под контролем проректора по учебной работе находятся следующие

структурные подразделения университета: учебно-методическое управление; центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов; центр профориентации и довузовской подготовки, медицинский институт; факультеты и кафедры, заместители деканов по учебной работе.

Под контролем проректора по научной работе и инновационному развитию находятся следующие структурные подразделения университета: управление аспирантуры и докторантуры; управление научной деятельностью; факультет послевузовского профессионального образования; Научно-исследовательский институт сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ»; центр народной дипломатии и межкультурных коммуникаций; Точка кипения МГТУ; научно-техническая и опытно-экспериментальная база; центр дополнительного образования; научная библиотека; заместители деканов по научной работе.

Под контролем проректора по молодежной политике находятся следующие структурные подразделения университета: отдел по социально-бытовой и воспитательной работе; заместители деканов по воспитательной работе; физкультурно-оздоровительный центр «Гармония».

Под контролем проректора по административно-хозяйственной работе находятся следующие структурные подразделения университета: хозяйственно-эксплуатационный отдел; гараж.

Под контролем проректора по цифровизации находится информационно-технический отдел.

Под контролем директора политехнического колледжа находятся структурные подразделения политехнического колледжа.

Под контролем директора филиала МГТУ в пос. Яблоновском находятся структурные подразделения филиала и колледжа в составе филиала.

Для осуществления общего руководства и решения важнейших вопросов деятельности факультетов создаются ученые советы факультетов. Порядок формирования ученых советов факультетов определяется Уставом университета, Положением о факультете, Положением об ученом совете факультета. Факультеты возглавляют деканы, кафедры – заведующие кафедрами, избираемые тайным голосованием на Ученом совете университета и утверждаемые приказом ректора. Деятельность кафедр координируется проректором по учебной работе и деканами.

В целях обеспечения качества и контроля подготовки специалистов, для оперативного управления деятельностью созданы и функционируют коллегиальные и общественные объединения университета.

В Университете созданы и функционируют следующие общественные организации: Профсоюзный комитет сотрудников, Профсоюзный комитет студентов, Студенческий совет, чьи представители входят в состав Ученого совета университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом университета приняты и утверждены локальные нормативные акты, определяющие организационно-правовое положение, цели, задачи и функции структурных подразделений.

Своевременность исполнения директивных и нормативных документов контролирует административное управление, являющееся структурным подразделением университета. Корреспонденция, поступающая в университет, регистрируется в управлении, передается ректору и после рассмотрения с соответствующей резолюцией направляется по назначению - руководителям структурных подразделений.

В Университете поэтапно внедряется единая информационная система управления деятельностью структурных подразделений. Имеются высокоскоростной канал доступа к сети Интернет, зарегистрированный домен [www.mgtu.ru](http://www.mgtu.ru). Все структурные подразделения Университета имеют доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам.

Система управления университетом в горизонте реализуемой программы развития сохранит основные структурные характеристики. В процессах управления университетом активно используются принципы программно-целевого планирования. Для координации процессов разработки и реализации мероприятий и систем различного назначения в МГТУ широко используется проектное управление.

В целях постоянного совершенствования научно-образовательных процессов в университете действует аккредитованная система менеджмента качества, создан совет по качеству, в который входят сотрудники и обучающиеся вуза.

Для обсуждения вопросов стратегического развития университета ежегодно проводятся проектно-методические семинары с привлечением внешних экспертов и модераторов тематических групп. Разработанные по итогам проведения семинаров проекты и программы реализуются с использованием принципов проектно-программного управления.

МГТУ широко использует коллегиальный принцип обсуждения проблемных вопросов и принятия решений. В МГТУ по решению ученого совета университета или ректора создаются совещательные и координационные органы по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом университета.

Приоритетными в сфере управления университетом в 2023–2032 гг. станут следующие направления развития:

- дальнейшая реализация модели, ориентированной на непрерывное совершенствование процесса создания ценности для обучающихся и преподавателей путем рационального сочетания во времени и в пространстве всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на основании бережливого производства. Внедрение в практику управления вузом принципов бережливого производства предполагает вовлечение каждого сотрудника в процессы улучшений и максимальное ориентирование в сторону студентов и преподавателей;

- управление изменениями в целях формирования портфеля конкурентоспособных образовательных программ и интеллектуальных продуктов;

– построение матричной системы менеджмента в целях концентрации ресурсов административных и функциональных подразделений при реализации программ и проектов с использованием мультифункциональных команд исполнителей.

По другим направлениям деятельности университета будут внедряться следующие управленческие механизмы: использование элементов проектного управления при решении крупных задач развития университета, повышение эффективности взаимодействия стратегических партнеров с университетом, повышение медиаактивности МГТУ в российском и зарубежном коммуникационном пространстве, повышение информированности сотрудников о деятельности университета и повышение статуса и узнаваемости университетских научных изданий в международном научно-образовательном сообществе.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Структура подготовки обучающихся**

#### **2.1.1. Довузовская подготовка**

Миссия Центра профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее – Центр):

– формирование системы сотрудничества университета с образовательными организациями и абитуриентами, основанной на привлечении талантливой и заинтересованной молодежи, а также популяризация образовательных программ университета и продвижение бренда МГТУ;

– координация работы всех подразделений университета в сфере профориентации, их взаимодействия с абитуриентами, представителями школ, образовательных центров, интернет-порталов и другими заинтересованными лицами, связанными с данным направлением деятельности.

В 2023 году Центром осуществлялась следующая деятельность:

#### **1. Профориентационные мероприятия:**

1.1. Проведены Дни открытых дверей: общеуниверситетский (в апреле и ноябре), в филиале МГТУ в поселке Яблоновском, на всех факультетах, в медицинском институте МГТУ, в политехническом колледже МГТУ. Этими 12-ю мероприятиями охвачено более 750 человек. Программа каждого мероприятия кроме информирования о правилах приема и условиях обучения включала проведение моделирующих профессиональных проб, а в политехническом колледже МГТУ – масштабную выставку с интерактивными площадками. Абитуриенты и их родители могли дистанционно подавать заявки на участие в этих мероприятиях.

В рамках подготовки к Дню магистерских программ был проведен опрос выпускников бакалавриата и специалитета, в котором приняли участие 273

человека. На момент проведения опроса 57,9 % участников еще не сделали выбор о своей дальнейшей образовательной траектории, 27,1 % респондентов не представляли, какие преимущества дает диплом магистра. 23,8 % затруднились пояснить, что такое магистратура и какие возможности для них открывает. Анализ ответов на вопрос о причинах возможного отказа от продолжения обучения в магистратуре приводит к выводу о том, что 56,9 % респондентов нуждаются в поддержке по вопросам построения образовательной карьеры, необходимость в специальных мероприятиях по привлечению обучающихся на эти программы острая и ее игнорировать нельзя.

1.2. Состоялись агитационные выезды представителей университета в образовательные организации с целью распространения информации об МГТУ и его образовательных возможностях:

Таблица 1

| <b>Факультет</b>  | <b>Количество организаций</b> |
|---|-------------------------------|
| Технологический факультет                                   | 4                             |
| Инженерный факультет  | 7                             |
| Факультет экономики и управления                            | 5                             |
| Экологический факультет                                     | 8                             |
| Факультет аграрных технологий                               | 5                             |
| Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции | 3                             |
| Стоматологический факультет                                 | 4                             |
| Лечебный факультет  | 4                             |
| Педиатрический факультет                                    | 6                             |
| Фармацевтический факультет                                  | 4                             |
| <b>Итого</b>  | <b>50</b>                     |

Для эффективного проведения таких выездных мероприятий, увеличения их числа и предназначена программа «Амбассадоры МГТУ». Амбассадоры факультетов и ответственные за профорientацию на факультетах пройдут специально организованный для них образовательный модуль на еженедельных сборах в январе и сентябре-ноябре 2023 года. Образовательный модуль включал игры профессионального и личностного самоопределения, тренинг «Основы профорientационного консультирования», обучение правилам построения сценария презентации направлений подготовки (специальностей) университета, выступления, подготовленные командами факультетов, и их последующее обсуждение с разбором удач и ошибок.

С сентября по декабрь состоялись выезды Амбассадоров 7-ти факультетов (технологический, экологический, инженерный, экономики и управления, информационных систем в экономике и юриспруденции, аграрных технологий, фармацевтический) в общеобразовательные организации всех районов Республики Адыгея с профагитационной программой: общий сбор в школе района старшеклассников из нескольких

учреждений и выступление агитбригады, занятие с элементами профессиональной пробы в 7-ти аудиториях (по выбору учащегося).

1.3. Проведена серия из профориентационных и просветительских лекций для потенциальных абитуриентов по программе открытого лектория «Университетские субботы». Лекции транслировались в прямом эфире, запись опубликована на сайте.

Таблица 2

| Дата       | Тема лекции   | Спикер   | Количество участников |
|------------|---|--|-----------------------|
| 28.01.2023 | Перспективы развития нефтегазовой отрасли России<br><a href="#">Смотреть запись</a>   | Тороян Рубен Альбертович, доцент кафедры нефтегазового дела и энергетики, кандидат технических наук  | 41                    |
| 28.01.2023 | Дорога к Победе (к 80-летию освобождения города Майкопа от немецко-фашистских захватчиков)<br><a href="#">Смотреть запись</a> | Цеева Роза Аслановна, руководитель Управления культуры Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Заслуженный работник культуры Республики Адыгея                | 40                    |
| 30.01.2023 | Политика идентичности и политика развития: кейс Республики Адыгея<br><a href="#">Смотреть запись</a>                          | Жаде Зуриет Анзауровна, доктор политических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права и политологии Адыгейского государственного университета               | 73                    |
| 31.01.2023 | Майкоп (Адыгея) – Баутцен (Саксония): векторы культурного развития<br><a href="#">Смотреть запись</a>                         | Аминет Магаметовна Сиюхова, доктор культурологии, профессор кафедры философии, социологии и педагогики Майкопского государственного технологического университета              | 51                    |
| 31.01.2023 | Художественный металл адыгов<br><a href="#">Смотреть запись</a>   | Кук Марьет Гиссовна, ведущий научный сотрудник отдела этнографии Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, кандидат искусствоведения | 76                    |
| 04.02.2023 | Инноватика – специальность XXI века<br><a href="#">Смотреть запись</a>  | Маськова Наталья Геннадьевна, доцент кафедры менеджмента и региональной экономики кандидат экономических наук, доцент  | 25                    |
| 11.02.2023 | Основы правильного питания<br><a href="#">Смотреть запись</a>   | Богус Сафият Хазретовна, специалист по учебно-методической работе кафедры педиатрии  | 42                    |
| 18.02.2023 | Отрасль сельского хозяйства – пчеловодство<br><a href="#">Смотреть запись</a>   | Косарев Владимир Николаевич, доцент кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции, кандидат биологических наук  | 22                    |
| 04.03.2023 | Персональный бренд школьника – круто?!<br><a href="#">Смотреть запись</a>   | Ханахок Зарема Аюбовна, доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма, кандидат экономических наук,   | 20                    |

| Дата       | Тема лекции  | Спикер   | Количество участников |
|------------|--|--|-----------------------|
|            |  | доцент   |                       |
| 11.03.2023 | Кибербезопасность, цифровые двойники и искусственный интеллект<br><u>Смотреть запись</u> | Чундышко Вячеслав Юрьевич, заведующий кафедрой информационной безопасности и прикладной информатики, кандидат технических наук, доцент | 39                    |
| 18.03.2023 | Современные тренды в фармации<br><u>Смотреть запись</u>                                  | Гаченко Ростислав Алексеевич, доцент кафедры фармации, кандидат фармацевтических наук  | 34                    |
| 25.03.2023 | Происхождение человека<br><u>Смотреть запись</u>   | Намитокоев Хазрет Асланович, директор Медицинского института, кандидат медицинских наук, доцент  | 77                    |
| 25.03.2023 | Здоровый образ жизни – основа здорового поколения<br><u>Смотреть запись</u>              | Чамокова Ася Январовна, доцент кафедры физиологии и общей патологии, кандидат медицинских наук   | 55                    |
| 01.04.2023 | Лесные сюрпризы<br><u>Смотреть запись</u>  | Варзарева Виталия Григорьевна, доцент кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела, кандидат биологических наук, доцент              | 28                    |
| 15.04.2023 | Что нужно знать о брекетах?<br><u>Смотреть запись</u>                                    | Схарвалок Айдамир Юсуфович, старший преподаватель кафедры стоматологии   | 21                    |
| 29.04.2023 | Загадки воды<br><u>Смотреть запись</u>   | Борсук Оксана Юрьевна, доцент кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, кандидат биологических наук.                      | 25                    |

Информация о лектории и график рассылались по образовательным организациям, направлялись персональные приглашения. На Университетских субботах очно приняло участие 628 слушателей.

1.4. Для организации профориентационных консультаций и индивидуальных встреч с абитуриентами и их родителями прошли виртуальные родительские собрания «Родительский университет». Записи выступлений всех деканов и руководства филиала МГТУ в поселке Яблоновском опубликованы на сайте. Фрагменты этих записей используются в работе с родителями и во время выездных профориентационных мероприятий.

1.5. Университет принял участие в 3-х ярмарках вакансий и 3-х выставках. Эта деятельность остается в арсенале университета.

1.6. Проект «Профильные классы» Малой технологической академии реализуется в вузе с 2016 г. Работа проводится в рамках элективных курсов или в рамках внеурочной работы в профильных классах: инженерных, медико-фармацевтических, химическо-биологических; эколого-биологических; социально-экономических. В 2021 г. появился «бережливый класс» (лицей № 8, г. Майкоп). В 2022 г. организована работа в аграрном классе (ОЦ № 2 Майкопского района).



Работа проводится в 22-х классах, вовлечено более 300 учащихся 7-11 классов.

Таблица 3

| Показатель  | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | –<br>2017 | –<br>2018 | –<br>2019 | –<br>2020 | –<br>2021 | –<br>2022 | –<br>2023 | –<br>2024 |
| Количество реализуемых программ                     | 2         | 12        | 36        | 38        | 39        | 43        | 52        | 55        |
| Количество обучающихся                              | 56        | 89        | 198       | 327       | 334       | 344       | 362       | 365       |
| Количество образовательных организаций проекта      | 2         | 4         | 14        | 18        | 16        | 18        | 20        | 20        |
| Количество задействованных преподавателей МГТУ      | 7         | 15        | 40        | 43        | 39        | 39        | 45        | 46        |
| Количество поступивших в МГТУ из профильных классов | 9         | 16        | 28        | 42        | 39        | 48        | 62        | 79        |

В связи с введением в общеобразовательных организациях профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году начата работа по профессиональной подготовке учащихся по 3 программам: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Пчеловод».

1.7. Проведение специальных мероприятий профессионального ориентирования для обучающихся школ и организаций СПО включало:

- профессиональные пробы по заявкам. Этой возможностью воспользовались ОЦ № 10 х. Красная Улька, Лицей № 35 и Лицей № 8;
- экскурсии:

Таблица 4

| №  | Тематика экскурсии                              | Ответственный     | Должность ответственного лица  |
|----|---|-------------------|--|
| 1. | Экскурсия, приуроченная ко Всемирному дню науки | Дьякова И.Н.      | доцент кафедры фармации, канд. биол. наук, доцент                                  |
| 2. | Экскурсия, приуроченная ко Дню работников леса  | Трушева Н.А.      | заведующая кафедрой ландшафтной архитектуры и лесного дела, канд. с/х наук, доцент |
|    | Экскурсия, приуроченная ко Дню работников леса  | Алентьев Н.П.     | канд. с.-х. наук, доцент, Заслуженный лесовод РФ                                   |
| 3. | Экскурсия, приуроченная ко Всемирному дню науки | Беслангурова З.А. | декан лечебного факультета, канд.мед.наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии |
|    | Экскурсия, приуроченная ко Всемирному дню науки | Гучетль А.А.      | доцент кафедры физиологии и общей патологии, канд. биол. наук                      |
| 4. | Экскурсия, приуроченная ко Дню автомобилиста    | Гукетлев Э.Ю.     | старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта                            |
| 5. | Экскурсия, приуроченная                         | Ашкар С.С.        | старший преподаватель кафедры  |

| №  | Тематика экскурсии  | Ответственный | Должность ответственного лица                             |
|----|---|---------------|---|
|    | ко Всемирному дню науки                                       |               | стоматологии  |
|    | Экскурсия, приуроченная ко Всемирному дню науки               | Адзинова З.Ю. | доцент кафедры истории и права, канд. истор. наук, доцент |
| 6. | Экскурсия, приуроченная ко Дню Конституции                    | Зарецкая М.Г. | доцент кафедры административного и уголовного права       |
| 7. | Экскурсия, приуроченная ко Дню автомобилиста                  | Ткачева Я.С.  | заведующая кафедрой автомобильного транспорта             |
| 8. | Экскурсия, приуроченная ко Дню изобретателя и рационализатора | Чундышко В.Ю. | заведующий кафедрой ИБиПИ                                 |
| 9. | Экскурсия, приуроченная ко Дню энергетика                     | Старков Н.Н.  | Доцент кафедры нефтегазового дела и энергетики            |

– для абитуриентов медицинского института МГТУ проведены состязания будущих медицинских работников «Медицинская эволюция: в поисках лечения» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, планирующих связать свою жизнь с медицинской профессией (преимущественно из классов медицинского, эколого-биологического или химико-биологического профилей), обучающихся организаций среднего профессионального образования и обучающихся образовательных организаций высшего образования, проходящих подготовку по медицинским специальностям. Из 76 участников в полуфиналах было сформировано 5 команд, две из которых сразились в финале.

– серию соревнований «Инженерные игры студентов и школьников» и «Инженерные игры «Лига строителей» (экспериментальный сезон):

| <b>В первом сезоне</b>                      | Количество |
|---|------------|
| Игр   | 7          |
| Команд                                      | 15         |
| Участников                                  | 45         |
| Образовательных организаций                 | 11         |
| <b>Во втором сезоне</b>                     |            |
| Игр   | 7          |
| Команд                                      | 17         |
| Участников                                  | 51         |
| Образовательных организаций                 | 13         |
| <b>В третьем (экспериментальном) сезоне</b> |            |
| Игр   | 3          |
| Команд                                      | 18         |
| Участников                                  | 36         |
| Образовательных организаций                 | 4          |

Рис. 1 – Серия соревнований «Инженерные игры студентов и школьников» и «Инженерные игры «Лига строителей» (экспериментальный сезон)

– профориентационные мероприятия в рамках деловой программы Открытого вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам

Агентства развития профессий и навыков в ФГБОУ ВО «МГТУ» для учащихся и педагогов общеобразовательных организаций и организаций СПО (3 общеобразовательные организации, 80 участников);

– Открытые предметные олимпиады для школьников (40 общеобразовательных организаций, 229 участников):

Таблица 5

| Учреждение                     | русский язык | математика | физика | химия | биология | история | обществознание | информатика | ИТОГ<br>О |
|--------------------------------|--------------|------------|--------|-------|----------|---------|----------------|-------------|-----------|
| 1. СШ №2 Майкоп                | 2            | 1          |        | 2     | 4        | 1       | 3              | 1           | 14        |
| 2. АРГ                         |              |            |        | 3     | 4        |         | 1              |             | 8         |
| 3. Гимназия № 5 Майкоп         |              |            |        |       | 1        |         |                |             | 1         |
| 4. Лицей № 35 Майкоп           | 9            | 2          |        | 2     | 1        | 3       | 7              |             | 24        |
| 5. «СШ № 3» Майкоп             | 1            | 5          |        | 3     | 3        | 1       | 2              |             | 15        |
| 6. Гимназия № 22 Майкоп        | 2            |            |        |       |          |         |                |             | 2         |
| 7. Лицей № 8 Майкоп            | 1            |            |        | 1     | 1        |         |                |             | 3         |
| 8. СШ № 7 Майкоп               | 1            |            |        | 3     | 4        |         |                |             | 8         |
| 9. Лицей № 34 Майкоп           | 1            |            |        | 2     | 5        |         |                |             | 8         |
| 10.«СШ № 11» Майкоп            |              | 1          |        | 1     | 1        |         | 1              |             | 4         |
| 11.СШ № 13 Майкоп              | 1            | 1          |        | 1     | 1        |         |                |             | 4         |
| 12.Лицей № 19                  |              | 1          |        | 1     |          |         | 2              |             | 4         |
| 13.Гимназия № 22 Майкоп        |              |            |        | 2     | 4        |         | 1              |             | 7         |
| 14.СШ № 23 ст. Ханская         |              |            |        | 3     | 3        |         |                |             | 6         |
| 15.СОШ № 4 Адыгейск            | 1            |            |        | 1     | 1        |         |                |             | 3         |
| 16. СОШ № 3 Кошехабльский р-н  | 1            |            |        | 1     |          | 1       | 1              |             | 4         |
| 17.СОШ № 5 Кошехабльский р-н   |              |            | 1      |       |          |         |                |             | 1         |
| 18. СОШ № 9 Кошехабльский р-н  | 3            | 1          |        |       |          |         |                |             | 4         |
| 19. СОШ № 11 Кошехабльский р-н | 1            |            |        |       |          | 1       | 1              |             | 3         |
| 20. СОШ № 6 Шовгеновский р-н   | 1            |            |        | 1     | 1        |         |                |             | 3         |
| 21. СОШ № 1 Теучежский р-н     | 1            |            | 1      | 1     | 2        |         |                |             | 5         |
| 22.СОШ № 2 Теучежский р-н      |              |            |        | 1     | 4        |         |                |             | 5         |
| 23.СОШ № 6 Теучежский р-н      | 1            |            |        |       |          |         |                |             | 1         |
| 24. СОШ № 9 Теучежский р-н     | 3            |            |        |       |          | 3       |                |             | 6         |
| 25. СОШ № 10 Теучежский р-н    | 1            |            |        |       |          |         |                |             | 1         |
| 26. ОЦ № 2 Майкопский р-н      | 1            |            |        | 1     | 2        |         |                |             | 4         |
| 27. ОЦ № 4 Майкопский р-н      | 1            |            |        |       |          |         |                |             | 1         |
| 28. ОЦ № 6 Майкопский р-н      | 1            | 1          |        |       |          |         |                |             | 2         |
| 29.ОЦ № 8 Майкопский р-н       |              |            |        |       |          | 1       | 1              |             | 2         |
| 30.СОШ № 11 Майкопский р-н     |              |            |        |       |          | 1       |                |             | 1         |
| 31. СОШ № 9 Гиагинский р-н     | 2            | 11         |        | 7     | 4        |         | 1              |             | 25        |
| 32.СОШ № 12 Гиагинский р-н     |              |            |        |       |          |         | 2              |             | 2         |
| 33.СОШ № 6 ст. Андрюки         | 1            | 1          | 1      |       |          |         |                |             | 3         |
| 34.СШ № 2 Тахтамукайский р-н   | 1            |            | 1      | 1     | 17       | 1       |                |             | 21        |
| 35.СШ № 5 Тахтамукайский р-н   |              | 1          |        | 1     |          |         |                |             | 2         |

| Учреждение                            | русский язык | математика | физика | химия | биология | история | обществознание | информатика | ИТОГО |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------|-------|----------|---------|----------------|-------------|-------|
| 36.СШ № 24 Тахтамукайский р-н         |              |            |        | 3     | 3        |         |                |             | 6     |
| 37.СШ № 25 Тахтамукайский р-н         |              |            |        | 1     |          | 2       | 4              |             | 7     |
| 38.СШ № 27 Тахтамукайский р-н         |              | 1          | 1      | 1     |          | 1       | 1              |             | 5     |
| 39. СОШ № 9 Белореченск               | 1            |            |        | 1     | 1        |         |                |             | 3     |
| 40.СОШ № 28 Мостовской р-н<br>Кр.края |              |            |        |       |          |         | 1              |             | 1     |
| <b>ИТОГО:</b>                         | 39           | 27         | 5      | 45    | 67       | 16      | 29             | 1           | 229   |

Таблица 6

Информация о победителях и призерах университетских предметных олимпиад для школьников в 2023 году

| №  | Предмет      | ФИО, ОУ  | Статус     | Информация о поступлении в МГТУ |
|----|--------------|--|------------|---------------------------------|
| 1. | Русский язык | Батышева Саида, СОШ №3, Кошехабльский р-н, 11 класс (78 баллов)  | Победитель |                                 |
|    |              | Даурова Милана, Майкопская гимназия № 22, 11 класс (73 балла)    | Призер     | Лечебное дело                   |
|    |              | Бибалова Адыйф, СОШ № 6, Шовгеновский р-н, 11 класс (73 балла)   | Призер     | Лечебное дело                   |
|    |              | Тлехас Милана, СОШ № 4, г. Адыгейск, 11 класс (73 балла)         | Призер     | Лечебное дело                   |
| 2. | Математика   | Попов Никита, СШ № 3, Майкоп, 11 класс (90 баллов)               | Победитель |                                 |
|    |              | Поддубная Полина, СШ № 3, Майкоп, 10 класс (75 баллов)           | Призер     |                                 |
| 3. | Физика       | Тхагов Астемир, СОШ № 5, Кошехабльский р-н, 11 класс (70 баллов) | Победитель | Строительство                   |
| 4. | Химия        | Бибалова Адыйф, СОШ № 6, Шовгеновский р-н, 11 класс (78 балла)   | Победитель |                                 |
|    |              | Гишева Бэлла, СШ № 3, Майкоп 11 класс (78 баллов)                | Победитель | Лечебное дело                   |
|    |              | Тороян Альберт, СОШ № 9, г. Белореченск, 11 класс (73 балла)     | Призер     | Стоматология                    |

| №  | Предмет        | ФИО, ОУ  | Статус     | Информация о поступлении в МГТУ |
|----|----------------|--|------------|---------------------------------|
|    |                | Хадипаш Дарина, СШ № 5, Тахтамукайский р-н, 11 класс (70 баллов)             | Призер     |                                 |
|    |                | Хут Альбек, Лицей № 19, Майкоп, 11 класс (70 баллов)                         | Призер     | Лечебное дело                   |
| 5. | Биология       | Хапачева Зарина, Адыгейская республиканская гимназия, 11 класс (80 баллов)   | Победитель |                                 |
|    |                | Тлехас Милана, СОШ № 4, г. Адыгейск, 11 класс (75 баллов)                    | Призер     |                                 |
|    |                | Нажева Динара, СШ № 7, г. Майкоп, 11 класс (75 баллов)                       | Призер     | Лечебное дело                   |
|    |                | Хуако Джанета, СШ № 2, г. Майкоп, 11 класс (70 баллов)                       | Призер     | Лечебное дело                   |
|    |                | Богус Рамир, СОШ № 2, Теучежский р-н, 10 класс, (70 баллов)                  | Призер     |                                 |
|    |                | Бгане Алий, СШ № 24, Тахтамукайский р-н, 11 класс (70 баллов)                | Призер     | Лечебное дело                   |
|    |                | Тумов Алихан, СШ № 7, г. Майкоп, 11 класс (70 баллов)                        | Призер     | Лечебное дело                   |
|    |                | Геворкян Ани, СШ № 2, г. Майкоп, 11 класс (70 баллов)                        | Призер     |                                 |
|    |                | Ассакалова Бэлла, Адыгейская республиканская гимназия, 11 класс (70 баллов). | Призер     |                                 |
| 6. | Обществознание | Крига Светлана, Лицей № 35, г. Майкоп, 10 класс (90 баллов)                  | Победитель |                                 |
|    |                | Индрисова Замира, Майкопская гимназия № 22, 11 класс (85 баллов)             | Призер     |                                 |
|    |                | Кульгина Оливия, Лицей № 19, г. Майкоп, 11 класс (85 баллов)                 | Призер     | Таможенное дело                 |
|    |                | Саркисян Лия, Лицей № 19, г. Майкоп, 11 класс (85 баллов)                    | Призер     | Таможенное дело                 |
|    |                | Нагарокова Залина, СШ № 2, г. Майкоп, 10 класс (80 баллов)                   | Призер     |                                 |
|    |                | Хатков Расул, Адыгейская республиканская гимназия 10 класс (80 баллов)       | Призер     |                                 |
| 7. | История        | Куц Александр, СОШ № 25, Тахтамукайский р-н, 11 класс (100 баллов)           | Победитель |                                 |
|    |                | Сидоренко София, СШ № 3, г. Майкоп, 10 класс (80                             | Призер     |                                 |

| №  | Предмет       | ФИО, ОУ  | Статус | Информация о поступлении в МГТУ |
|----|---------------|--|--------|---------------------------------|
|    |               | баллов)  |        |                                 |
|    |               | Савв Рустам, СОШ № 25, Тахтамукайский р-н, 11 класс (80 баллов)                | Призер |                                 |
|    |               | Дерягина Анастасия Константиновна, Лицей № 35, г. Майкоп, 10 класс (70 баллов) | Призер |                                 |
| 8. | Информатика   | -  | -      |                                 |
|    | <b>ИТОГО:</b> | <b>31</b>  |        | <b>13</b>                       |

В предыдущем году году из 26 человек, занявших в университетских олимпиадах 1-3 места, стали студентами МГТУ 11 человек (лечебный факультет – 3 чел., стоматологический факультет – 5 чел., факультет информационных систем в экономике и юриспруденции – 1 чел., факультет экономики и управления – 2 чел.);

Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» по организации и проведению образовательных практических мероприятий профессионального выбора: 232 школьника и 7 преподавателей – это 58 часов профпроб по 7 компетенциям (контракт на 301600 рублей), в резерве – 8 компетенций.

1.8. Во Всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников «Сириус.Лето: начни свой проект» в 2022-2023 учебном году приняли участие 12 студентов. В 2023-2024 учебном году по программе подано 29 проектных задач, 27 из них одобрено и принято к реализации:

Таблица 7

| №  | Название   | Куратор проектной задачи | Студент-наставник |
|----|--|--------------------------|-------------------|
| 1. | Обследование пассажиропотока на общественном транспорте города Майкопа   | Гукетлев Э.Ю.            | Ляженко Данил     |
| 2. | Устранение негативных факторов жизнедеятельности пчелиных семей  | Косарев ВН               | Бартош Алексей    |
| 3. | Разработка инновационного мобильного комплекса для откачивания органического мёда в кочевых условиях   | Косарев ВН               | Синюта Игорь      |
| 4. | Конструирование безалкогольного напитка функционального назначения «Иммунетик» из основного и вторичного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества | Белявцева ТА             | Бугаева Надежда   |
| 5. | Цифровая услуга «Зеленая миля»   | Николаев П.В             | Саргсян Давид     |

| №   | Название  | Куратор проектной задачи | Студент-наставник  |
|-----|---|--------------------------|--------------------|
| 6.  | Торгово-образовательная платформа «Умный фермер»  | Куштанок С.А.            | Мальцева Полина    |
| 7.  | Проектирование и разработка низкобюджетных решений для акустической обработки пространств   | Макаов Р.А.              | Жачемук Темиркан   |
| 8.  | Разработка проекта предотвращения автомобильных заторов на федеральной трассе А146 (Афипский — Краснодар)                         | Ягубов Э.З.              | Ачмиз Ислам        |
| 9.  | Разработка безлактозного и низколактозного мороженого из козьего молока   | Гашева М.А.              | Фадина Светлана    |
| 10. | Полезные фитнес-десерты из плодов плато Лаго-Наки   | Некрасова С.О.           | Ищенко Юлия        |
| 11. | Противострессовые витаминосодержащие напитки из растительного сырья Республики Адыгея   | Некрасова С.О.           | Болотова Маргарита |
| 12. | Мобильное приложение «Музеи Адыгеи»   | Ашинова М.К.             | Казакова Ирина     |
| 13. | Конструирование суповых концентратов функционального назначения для индивидуального рациона питания военнослужащих                | Хатко З.Н.               | Текучева Елизавета |
| 14. | Конструирование биотехнологического напитка на основе козьего молока, продуктов его переработки и яблочного пектинового экстракта | Хатко З.Н.               | Митрофанова Ульяна |
| 15. | Умная обрезка деревьев в скверах и парках   | Довгаль В.А.             | Темеева Джамиля    |
| 16. | Мобильное приложение «ИдуВижу» для слабовидящих   | Ашинова М.К.             | Уминская Ольга     |
| 17. | Сравнение численно-видового состава насекомых в экосистемах различных типов и степени антропогенного воздействия                  | Вавилова Л.В.            | Савенко Екатерина  |
| 18. | Городской помощник  | Доргушаова А.К.          | Онищенко Дмитрий   |
| 19. | Разработка мобильного приложения «Страна Нартов»: цифровой брендинг Республики Адыгея   | Доргушаова А.К.          | Рубцов Сергей      |
| 20. | Мобильное приложение «Цифровой провизор»  | Чундышко В.Ю.            | Пивоварова Татьяна |
| 21. | Инструментальное решение распознавания движения кистей и пальцев  | Чундышко В.Ю.            | Немыкин Валерий    |
| 22. | Противопожарная пропаганда и обучение людей с нарушением зрения мерам пожарной безопасности                                       | Киздермишов а С.Х.       | Кияшкина Вероника  |
| 23. | Противопожарная пропаганда и обучение детей школьного возраста мерам пожарной безопасности  | Киздермишов а С.Х.       | Ираник Дара        |

| №              | Название  | Куратор проектной задачи | Студент-наставник                            |
|----------------|---|--------------------------|--|
| 24.            | Контроль качества нефармакопейных растительных сборов, применяемых для повышения детского иммунитета, методами фармакогностического анализа | Артемьева В.В.           | Шишкалов Денис                               |
| 25.            | Система идентификации пользователя на основе компьютерного почерка  | Сапиев А.З.              | Козлова Дарья                                |
| 26.            | Влияние высококачественного функционального органического удобрения из растительного сырья  | Шаова Ж.А.               | Тарарыкина Елена                             |
| 27.            | Добровольная пожарная дружина школьников  | Солод А.С.               | Рябченко Артем (кандидатура на рассмотрении) |
| вторая команда | Противопожарная пропаганда и обучение детей школьного возраста мерам пожарной безопасности  | Киздермишов а С.Х.       | Гончарова Дарья                              |
| вторая команда | Инструментальное решение распознания движения кистей и пальцев  | Чундышко В.Ю.            | Бокарев Степан                               |
| вторая команда | Умная обрезка деревьев в скверах и парках   | Довгаль В.А.             | Гончарова Ангелина                           |

Кураторам, студентам-наставникам пришлось прилагать дополнительные усилия для привлечения к участию в программе не только школьников, но и студентов I-II курсов политехнического колледжа МГТУ, филиала и других организаций СПО.

## **2. Информационная поддержка:**

Для предоставления абитуриентам и их родителям свежей и полезной информации о специальностях, программах обучения, карьерных возможностях и требованиях к подготовке в выбранных областях:

- изданы справочник абитуриента МГТУ, справочник абитуриента политехнического колледжа, буклеты обо всех факультетах и серия флаеров (карточек формата А6) о направлениях подготовки (специальностях);
- пресс-служба и приемная комиссия публиковали в социальных сетях посты.

Практика таких публикаций успешна, должна быть продолжена, а опыт издания флаеров оценил и перенял АГУ.

Для каждого факультета были изготовлены мобильные стенды (роллап) для использования во время выездных профориентационных мероприятий.

## **3. Довузовская подготовка:**

В целях подготовки лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования, к вступительным испытаниям, которые проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым



осуществляется прием, было организовано проведение подготовительных курсов для абитуриентов-выпускников организаций СПО на безвозмездной основе в объеме 40 часов по каждой дисциплине: русский язык; алгебра, геометрия и начало анализа; метрология и стандартизация; основы права; экономика организаций; рациональное природопользование; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; информационные технологии; основы информационной безопасности; основы физико-химических методов анализа; история России.

На курсах обучались 95 человек 30 человек-слушателей подготовительного отделения для особых категорий граждан.

Было привлечено 12 преподавателей, подготовлены соответствующие программы и учебные материалы. Курсы освоили 125 человек, из них поступили в МГТУ 53 человека.

В 2023-2024 учебном году на подготовительные курсы записано 101 человек и в соответствии с соглашением Министерство образования и науки Российской Федерации набрано 20 слушателей подготовительного отделения для особых категорий граждан.

В 2023 году количество выпускников Политехнического колледжа, зачисленных на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета составляет 65 человек на такие направления, как 08.03.01 Строительство, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 27.03.00 Управление в технических системах, 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.00 Экономика и управление, 40.03.01 Юриспруденция, 31.05.01 Лечебное дело. Данный показатель больше аналогичного в 2022 году на 4,6%.

В филиал МГТУ в 2023 году зачислено выпускников колледжа филиала 33 человека на такие направления подготовки и специальности как 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 20.05.01 Пожарная безопасность, 38.05.02 Таможенное дело. Данный показатель больше аналогичного в 2022 году на 3%.

Эти данные могут свидетельствовать о недостаточном охвате профориентационной работой учащихся политехнического колледжа и колледжа филиала.

С учетом сказанного, для укрепления и развития сильных сторон деятельности университета в области профориентации и довузовской подготовки и минимизирования влияния слабых сторон следует:

1. Улучшить взаимодействие с образовательными организациями районов Адыгеи и соседних регионов и предприятиями-работодателями (партнерами) по привлечению их в профориентационные программы.

2. Для разъяснительной работы об изменениях в правилах приема в вузы и возможных стратегиях абитуриента в этих обстоятельствах проводить по графику выездные профориентационные мероприятия и родительские собрания в образовательных организациях республики. Для этой деятельности привлекать представителей приемной комиссии, факультетов, психологической службы университета.

3. Усилить профориентационную работу с выпускниками политехнического колледжа и колледжа филиала МГТУ в пос. Яблоновском.

4. Сформировать для каждого факультета список организаций среднего профессионального образования республики и Краснодарского края, других регионов на основе соответствия профилей подготовки. Организовать регулярную работу с ними.

5. Продолжить работу по проекту «Амбассадоры МГТУ».

### **2.1.2. Высшее образование**

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда, усиление взаимодействия Университета с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленными и научными организациями, повышение качества образовательных услуг на основе перехода на новую ступень интеграции образования, науки и инновационной деятельности оставались в 2023 г. основными приоритетами развития Университета. Стратегические изменения в Университете за последние годы достигались путем решения следующих задач:

– создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики страны в рамках реализации концепции непрерывного образования;

– совершенствование многоуровневой системы образования;

– расширение форм взаимодействия с работодателями и производством;

– расширение спектра образовательных программ;

– обновление и модернизация материально-технической и информационной базы Университета;

– развитие методической базы для образовательной деятельности: модернизация и создание новых учебных курсов и программ, написание учебников и учебных пособий;

– развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;

– создание новой модели проектного обучения для обеспечения в дальнейшем инновационной учебно-научной подготовки бакалавров, специалистов, магистров и установления эффективных связей вуза с внешним окружением;

– развитие новых форм и расширение спектра платных образовательных услуг.

В 2023 г. в рамках реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры университет осуществлял подготовку по 22 УГСН. Перечень специальностей (направлений подготовки) по УГСН, реализуемых в университете, приведен в таблице 5.

В целом система высшего образования в Университете на сегодняшний день включает в себя подготовку обучающихся по 24 УГСН: 32 программам бакалавриата, 8 программам специалитета, 18 программам магистратуры, 20 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 7 программам ординатуры.

Университет осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. По состоянию на 01.10.2023 в Университете по программам высшего образования обучается по очной, очно-заочной и заочной формам обучения – 7513 человек, из них 3506 (46,7%) – с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов очной формы обучения составляет 4087 человек (54,4%), по заочной форме обучения – 2559 человек (34,1%), очно-заочной форме – 867 (11,5%). С полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучается 1498 студентов (36,7% от общего числа обучающихся на очной форме обучения), по заочной форме – 1166 студентов (45,6% от общего числа обучающихся на заочной форме обучения), по очно-заочной форме – 842 человека (97,1% от числа обучающихся на очно-заочной форме обучения).

Данные о выпуске специалистов (бакалавров, магистров) по формам обучения за 2023 г. и, для сравнения за период 2019-2023 гг., приведены в таблице 9.

Структура подготовки специалистов (бакалавров, магистров) соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки.

Таблица 8

Перечень специальностей (направлений подготовки) по УГСН, реализуемых в Университете

| Код и наименование УГСН                         | Код новый и наименование ООП                     |
|---|--|
| Математические и естественные науки             |  |
| 04.00.00 Химия                                  | 04.03.01 Химия                                   |
| Инженерное дело, технологии и технические науки |  |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства     | 08.03.01 Строительство<br>08.04.01 Строительство |

|   |  |
|---|--|
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника                           | 09.03.03 Прикладная информатика<br>09.04.03 Прикладная информатика   |
| 10.00.00 Информационная безопасность                                    | 10.03.01 Информационная безопасность<br>10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности  |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика                                     | 13.03.02 Электротехника и электроэнергетика  |
| 15.00.00 Машиностроение   | 15.03.02 Технологические машины и оборудование<br>15.04.02 Технологические машины и оборудование   |
| 18.00.00 Химические технологии  | 18.03.01 Химическая технология   |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии                          | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья<br>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания<br>19.04.02 Продукты питания из растительного сырья<br>19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания |
| 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство                | 20.03.01 Техносферная безопасность<br>20.04.01 Техносферная безопасность<br>20.05.01 Пожарная безопасность   |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.03.01 Нефтегазовое дело<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>21.04.01 Нефтегазовое дело<br>21.04.02 Землеустройство и кадастры   |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта                      | 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов<br>23.04.01 Технология транспортных процессов   |
| 27.00.00 Управление в технических системах                              | 27.03.01 Стандартизация и метрология<br>27.03.05 Инноватика  |
| 29.00.00 Технологии легкой промышленности                               | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  |
| Здравоохранение и медицинские науки                                     |  |
| 30.00.00 Фундаментальная медицина                                       | 30.05.03 Медицинская кибернетика   |
| 31.00.00 Клиническая медицина   | 31.05.01 Лечебное дело<br>31.05.02 Педиатрия<br>31.05.03 Стоматология  |
| 33.00.00 Фармация   | 33.05.01 Фармация  |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки                         |  |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство                            | 35.03.01 Лесное дело<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.04.09 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.04.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции             |

|   |   |
|---|---|
| 36.00.00 Ветеринария и зоотехния  | 36.03.02 Зоотехния  |
| Науки об обществе   |   |
| 38.00.00 Экономика и управление   | 38.03.01 Экономика<br>38.04.01 Экономика<br>38.04.08 Финансы и кредит<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.04.02 Менеджмент<br>38.03.04 Государственное и муниципальное управление<br>38.04.04 Государственное и муниципальное управление<br>38.03.07 Товароведение<br>38.04.07 Товароведение<br>38.05.02 Таможенное дело |
| 40.00.00 Юриспруденция  | 40.03.01 Юриспруденция  |
| 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  |
| 43.00.00 Сервис и туризм  | 43.03.01 Сервис<br>43.03.02 Туризм<br>43.03.03 Гостиничное дело<br>43.04.03 Гостиничное дело  |

Таблица 9

Динамика выпуска специалистов в 2019-2023 гг., чел.

| Год выпуска | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Всего |
|-------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-------|
| 2019        | 506                  | 640                    | -                           | 1146  |
| 2020        | 555                  | 525                    | -                           | 1080  |
| 2021        | 588                  | 655                    | -                           | 1243  |
| 2022        | 725                  | 645                    | 4                           | 1374  |
| 2023        | 653                  | 544                    | 7                           | 1204  |
| Итого       | 3027                 | 3009                   | 11                          | 6047  |

### 2.1.3. Среднее профессиональное образование

Реализация основных образовательных программ (далее – ООП) подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) осуществляется на базе политехнического колледжа, являющегося структурным подразделением Майкопского государственного технологического университета.

В 2022-2023 учебном году целью работы педагогического коллектива политехнического колледжа являлось формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки специалистов среднего звена и личностно-профессионального роста педагогических работников.

Основными направлениями и задачами работы политехнического колледжа в течение отчетного учебного года были:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ, по различным формам обучения, в том числе начало освоения образовательных программ по ФГОС СПО 4-го поколения.

3. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ и материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе по новым специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело.

4. Выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта.

5. Осуществление внутреннего контроля по различным направлениям образовательного процесса с целью повышения качества образования.

6. Формирование безбарьерной образовательной среды.

7. Расширение социального партнёрства с работодателями.

8. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

9. Расширение сферы оказания платных услуг, в том числе на базе учебного центра профессиональных квалификаций.

10. Сохранение контингента обучающихся.

11. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса (участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.).

12. Активное использование информационных технологий в практике проведения занятий.

13. Совершенствование содержания и форм организации учебного процесса, направленных на создание непрерывной практико-ориентированной образовательной траектории.

14. Расширение информационного образовательного пространства политехнического колледжа средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активным использованием глобальной сети Интернет.

15. Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа.

16. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.

17. Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.

18. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.

В 2023 году осуществлялась реализация 26 образовательных программ среднего профессионального образования по 10-ти УГС(Н): Техника и

технологии строительства, Информатика и вычислительная техника, Техника и технологии транспорта, Фармация, Клиническая медицина, Сестринское дело, Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Ветеринария и зоотехния, Экономика и управление, Юриспруденция, Сервис и туризм.

Перечень специальностей по УГС(Н) СПО, реализуемых политехническим колледжем в 2023 году, приведен в таблице 10.

Таблица 10

Реализуемые основные образовательные программы среднего профессионального образования

| Наименование УГС                              | Наименование специальности СПО  | Примечание   |
|---|---|--|
| 08.00.00 Техника и технологии строительства   | 1.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     |  |
|   | 2.08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |  |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 3. 09.02.07 Информационные системы и программирование   |  |
| 23.00.00 Техника и технологии транспорта      | 4. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте                                    |  |
|   | 5. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                         | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 1 января 2021 года.                      |
|   | 6. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                          |  |
| 31.00.00 Клиническая медицина                 | 7. 31.02.01 Лечебное дело   | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2022 года<br>ФГОС СПО 2022 г. |
|   | 8. 31.02.02 Акушерское дело   | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2022 года<br>ФГОС СПО 2022 г. |
|   | 9. 31.02.03 Лабораторная диагностика  | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2022 года<br>ФГОС СПО 2022 г. |
|   | 10. 33.02.01 Фармация   | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2021 года                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ФГОС СПО 2022 г.  |
| 34.00.00 Сестринское дело                    | 11. 34.02.01 Сестринское дело  | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2022 года  |
|  |  | ФГОС СПО 2022 г.  |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 12. 35.02.03 Технология деревообработки  |   |
|  | 13. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства                                   | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 1 января 2021 года.   |
|  | 14. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ФГОС СПО 2016 г.<br>Прием прекращен с 1 августа 2022 года.  |
|  |  | ФГОС СПО 2022 г.  |
| 36.00.00 Ветеринария и зоотехния             | 15. 36.02.01 Ветеринария   | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 1 сентября 2021 года. |
|  |  | ФГОС СПО 2020 г.  |
| 38.00.00 Экономика и управление              | 16. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      |   |
|  | 17. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)                                    | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2023 года. |
|  |  | ФГОС СПО 2023 г.<br>Прием планируется в 2024 г.             |
|  | 18. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров       | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2023 года. |
| 19. 38.02.08 Торговое дело                   | ФГОС СПО 2023 г.<br>Прием планируется в 2024 г.                                |   |
| 40.00.00 Юриспруденция                       | 20. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                       | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2023 года. |
|  | 21. 40.02.04 Юриспруденция   | ФГОС СПО 2023 г.<br>Прием планируется в 2024 г.             |
| 43.00.00 Сервис и туризм                     | 22. 43.02.10 Туризм  | ФГОС СПО 2014 г.<br>Прием прекращен с 1 февраля 2023 года.  |
|  | 23. 43.02.16 Туризм и гостеприимство   | ФГОС СПО 2022 г.  |
|  | 24. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства                              | ФГОС СПО 2016 г.<br>Прием прекращен с 31 декабря 2022 года. |
|  | 25. 43.02.17 Технологии индустрии красоты                                      | ФГОС СПО 2022 г.  |
|  | 26. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                                     |   |

Проведение учебного процесса обеспечивала учебная часть, а также 8 предметных (цикловых) комиссий политехнического колледжа.



По состоянию на 01.10.2023 г. в политехническом колледже по программам среднего профессионального образования обучается по очной форме обучения – 1437 человек, из них 817 (56,9%) – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Данные о выпуске обучения за 2023 г. и, для сравнения за период 2018-2022 гг., приведены в таблице 11.

Таблица 11

Динамика выпуска специалистов среднего звена  
в 2018-2023 гг.

| Год выпуска | Выпуск специалистов среднего звена по формам обучения, чел. |               |       |
|-------------|---|---------------|-------|
|             | очная форма   | заочная форма | всего |
| 1           | 2   | 3             | 4     |
| 2018        | 232   | 46            | 278   |
| 2019        | 212   | 70            | 282   |
| 2020        | 184   | 45            | 229   |
| 2021        | 155   | 38            | 193   |
| 2022        | 192   | 23            | 215   |
| 2023        | 258   | -             | 258   |

Образовательный процесс по всем специальностям среднего профессионального образования в политехническом колледже Университета осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В соответствии с локальными нормативными актами (Положением о разработке и утверждении основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО МГТУ, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет») учебный план специальности разрабатывается структурным подразделением университета, утверждается Ученым советом университета и подписывается ректором университета.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебный план структурирован по блокам дисциплин. В структуру учебного плана специальности включены разделы:

- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень и распределение формируемых компетенций;
- пояснительная записка.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов

специальностей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации, диагностические средства. Анализ рабочих программ дисциплин, модулей и практик показал их соответствие требованиям ФГОС СПО и внутренним нормативным документам в части:

- наличия и периодичности внесения изменений в рабочие программы, в том числе по основной и дополнительной литературе;
- соответствия содержания дисциплин компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по ООП;
- соответствия объема практик в рабочих программах учебному плану;
- наличия и содержания программ практик, соответствия целей практик общим целям ООП.

Учебные планы содержат все блоки дисциплин, предусмотренные ФГОС СПО специальностей, и соответствуют установленным критериям показателей содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Таблица 12

Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по ООП среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО в части структуры и сроков освоения ООП

| Показатели   | Критерии   | Примечание    |
|--|--|---------------|
| 1. Структура основной образовательной программы      | 1.1. 100%-е наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях | соответствует |
|  | 1.2. 100%-е наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей                                  | соответствует |
|  | 1.3. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания  | соответствует |
|  | 1.4. Выполнение требований к соотношению вариативной и обязательной части ООП                              | соответствует |
|  | 1.5. Выполнение требований к объему образовательной программы по циклам                                    | соответствует |
| 2. Сроки освоения основной образовательной программы | 2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной образовательной программы                      | соответствует |
|  | 2.2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик  | соответствует |
|  | 2.3. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий                                      | соответствует |
|  | 2.4. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации                       | соответствует |
|  | 2.5. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году                            | соответствует |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | 2.6. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы                     | соответствует |
|  | 2.7. Выполнение требований к объему: аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования); объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования) | соответствует |

Анализ показателя «Структура основной образовательной программы» выявил:

- 100% наличие обязательных дисциплин, установленных ФГОС СПО, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;
- 100% наличие рабочих программ дисциплин;
- выполнение требований к соотношению вариативной и обязательной части ООП;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие дисциплин по выбору обучающихся.

Анализ показателя «Сроки освоения основной образовательной программы» выявил полное выполнение требований:

- к общему сроку освоения основной образовательной программы;
- к продолжительности всех видов практик;
- к продолжительности экзаменационных сессий;
- к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;
- к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма получения образования).

В рабочие программы своевременно вносятся изменения и дополнения, в том числе обновился список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочих программ дисциплин полностью, как показал их анализ, соответствует компетенциям в соответствии с утвержденными ФГОС СПО.

В соответствии с Положением о Фонде оценочных средств в Университете были обновлены все ФОСы по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете. Диагностические средства контроля знаний, обучающихся (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и пр.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Программы государственной итоговой аттестации выпускников составлены в соответствии с требованиями к выпускникам в ФГОС СПО специальности (направления). В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основные виды деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ действующих в Университете учебных планов, программ всех видов практик, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий, а также отзывы предприятий, научных организаций позволяют

сделать следующие выводы:

- структура и содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- перечень и объем каждого цикла дисциплин, объем и содержание учебных, производственных и преддипломных практик, нагрузка и формы контроля в учебных планах соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты текущего контроля в 2023 г. показали, что в целом, учебно-методическая документация по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Университете, соответствует установленным требованиям; учебный процесс организован в соответствии с утвержденными локальными нормативными и распорядительными актами.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Процесс подготовки специалистов среднего звена включает в себя ряд видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторные работы, практические занятия, учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика);
- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых проектов);
- государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения, учебная практика и частично практика по профилю специальности проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских политехнического колледжа в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Заместители директора по учебно-методической и учебно-организационной работе, совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий, в 2023 г. контролировали учебный процесс по всем параметрам, в том числе количественным: длительность учебных семестров, сроки проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по дисциплинам, продолжительность каникул, всех видов практики.

В обязательном порядке проверяется документальное и методическое обеспечение каждого вида учебной работы, его соответствие требованиям ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин и профессиональных модулей. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также

соответствующее программное обеспечение имеются в библиотеке политехнического колледжа и в ЭБС.

Промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, к которым имеются вопросы и экзаменационные билеты, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные заместителем директора по учебно-методической работе.

Таким образом, можно констатировать, что организация учебного процесса политехнического колледжа соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ, установленными ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования ведется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется электронная информационно-образовательная среда Университета, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися в ходе использования дистанционных технологий осуществляется через личные кабинеты педагогов и студентов. Каждый обучающийся по программам СПО проходит регистрацию в ЭИОС при поступлении в колледж, после этого он автоматически регистрируется в электронной библиотечной системе университета, тем самым получая доступ к цифровой (электронной) библиотеке. В своем личном кабинете обучающийся имеет доступ к актуальному учебному плану, календарному графику образовательного процесса, расписанию учебных занятий.

Кроме того, на сайте научной библиотеки университета организован доступ к профессиональным базам данных по каждой специальности среднего профессионального образования.

Педагоги колледжа имеют личные кабинеты в ЭИОС университета, где размещают свои учебные материалы, оценочные средства, рабочие программы дисциплин и модулей, прочие методические материалы.

Педагоги и обучающиеся через свои личные кабинеты имеют доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронная система учета обучающихся, учет и хранение их образовательных результатов пока находится на стадии становления.

Проанализировав работу предметных (цикловых) комиссий, следует отметить, что все они работали над созданием современной системы обучения, целью которой является обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Целенаправленно велась работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Преподаватели колледжа

самостоятельно выбирали средства и методы обучения, которые содействовали обеспечению высокого качества образовательного процесса, исходя из традиционных методов обучения. При этом главным условием являлось требование максимальной активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся. В образовательном процессе колледжа активно использовались инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные; игровые технологии; проблемно-развивающие технологии; технологии обучения в сотрудничестве; проектные технологии; здоровьесберегающие и информационные технологии и др.

Наиболее часто на своих занятиях педагоги колледжа используют такие активные и интерактивные методы обучения, как проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, «каждый учит каждого», а также обучение на основе использования информационных технологий. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Использование на занятиях мультимедийного оборудования при изучении теоретического материала дает возможность создать качественно новую информационно-образовательную основу для развития и совершенствования системы усвоения учебного материала студентами, а также при выполнении практических занятий использовать наиболее эффективные, последовательные действия, требующие меньших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения поставленных перед студентами целей.

Наиболее эффективной образовательной технологией является личностно-ориентированная модель, в которой студенты становятся полноправными участниками образовательного процесса. Личностно-ориентированное обучение подразумевает индивидуальный подход к каждому студенту с учетом как уровня его способностей и интеллекта, так и подготовки по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Использование информационно-коммуникационных технологий дает возможность значительно ускорить процесс умственной деятельности каждого студента, автоматизировать его труд, так как сегодняшние студенты очень мало читают печатные издания, а общаются между собой непрерывно посредством сотовой связи. Часто педагоги колледжа на своих занятиях используют игровую технологию. Благодаря данной технологии каждый студент работает увлеченно, новые знания студенты получают свободно.

При изучении дисциплин профессионального цикла специальностей социально-экономического профиля часто педагогами используется кейс-метод – метод ситуаций, техника обучения, использующая описание реальных

экономических и социальных ситуаций.

Для изучения дисциплин технического и технологического профиля эффективным является метод проектов, организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов. Основная цель метода проектов - предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в проекте отводится роль координатора, эксперта, дополнительного источника информации. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления

Электронное тестирование тоже относится к инновационным образовательным технологиям и широко используется в политехническом колледже.

Важная методическая работа проводится в 8-ми предметных (цикловых) комиссиях колледжа. Их роль в организации дидактического обеспечения, решении оперативных вопросов учебного процесса, повышении педагогического мастерства преподавателей является определяющей. В прошедшем году регулярно проводились заседания ПЦК, на которых рассматривались самые разнообразные вопросы, делались тематические сообщения, проводились мастер-классы, анализировались проведенные открытые мероприятия.

Следует выделить работу предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма (председатель Шишхова С.К.) Каждый преподаватель этой комиссии вовлечен в методическую работу, носящую самые разнообразные формы: проведены предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия. Студенты принимают участие не только во внутренних, но и в городских и республиканских мероприятиях. В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся под руководством преподавателей комиссии принимали участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Профессионалы» по компетенциям «Туризм» (преподаватели Доронина В.В., Ковальшина С.П.) и «Бухгалтерский учет» (преподаватели Шишхова С.К., Майстревская Т.В., Брежнева И.Г.) В колледже были проведены демоэкзамены в рамках промежуточной аттестации для обучающихся по 5 специальностям, а также демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по 5-и специальностям.

Преподавателями ПЦК истории и права проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, к наиболее значимым из которых можно отнести:

- внеклассное мероприятие по истории «Начало великой Отечественной войны» (Гучетль Р.Ш.);
- открытое внеклассное мероприятие посвященное трагедии в Беслане. (Конова Ж.Ш.)
- внеклассное мероприятие по истории «Моя малая Родина» к 100- летию

формирования государственности в РА. (Беречетова Р.А.)

Работа преподавателей ПЦК гуманитарных дисциплин была направлена на совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей. Были проведены предметные недели по русскому, адыгейскому и иностранным языкам. Под руководством Шхапацевой С.Н. обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Умники и умницы» (заняты призовые места).

Преподаватели ПЦК техники и технологии наземного транспорта и строительства использовали в отчетном году различные формы методической работы, и это стало залогом успешного участия студентов колледжа в различных конкурсах профессионального мастерства:

- в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Адыгея – 2023 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Адыгея – 2023 по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры (руководитель – Мудранова Б.М.)

В феврале 2023 года в политехническом колледже МГТУ состоялся конкурс студенческих проектов, в котором активное участие приняли студенты под руководством преподавателей ПЦК техники и технологии наземного транспорта и строительства.

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства (председатель Ашинова С.З.) уделяет большое внимание техническому творчеству студентов, которые традиционно участвуют и становятся призерами конкурсов различного уровня. К наиболее значимым можно отнести:

- участие в полуфинальном отборе и финале конкурса научно-технических инновационных проектов «Умник - 2022» (преподаватель Цикажуков Б.Д.);

- участие в научно-практической выставке в рамках «Неделя науки в МГТУ» (преподаватель Ашинова С.З.);

- проведение студенческой конференции, посвященной 150-летию таблицы Менделеева (Кудаева Н.А.);

- проведение олимпиады по дисциплине «Техническая механика» (Кудаева Н.А.)

Преподаватели ПЦК математики, информатики и информационных технологий (председатель Иванова О.Е.) провели большую работу по разработке рабочих программ, методических указаний, фондов оценочных средств по дисциплинам специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Преподавателями ПЦК физической культуры были проведены соревнования по легкой атлетике среди учебных групп нового набора, осенний легкоатлетический кросс, первенство колледжа по футболу среди юношей 1 курса, кубок колледжа по волейболу среди сборных команд отделений



(юноши), военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», соревнования «А ну-ка девушки» среди 1-х курсов, личное первенство колледжа по настольному теннису, кубок колледжа по баскетболу среди мужских команд, личное первенство колледжа по шахматам.

В течение отчетного учебного года преподавателями политехнического колледжа было проведено 54 открытых уроков и 49 открытых внеклассных мероприятий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа студентов, организованная в политехническом колледже, проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

В учебном процессе преподаватели политехнического колледжа используют аудиторный и внеаудиторный виды самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателями. В этом случае студенты обеспечиваются необходимыми дидактическими материалами, в т. ч. методическими указаниями по выполнению работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям; и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с перспективно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных работ, экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации;
- работу в предметных кружках;
- участие в работе факультативов, семинаров и конференций и т.д.

Все виды практик по всем специальностям СПО, реализуемым политехническим колледжем, а также часть практических занятий по профессиональным модулям, проводятся в форме практической подготовки. Практическая подготовка проводилась в соответствии с графиком учебного процесса, составленном на основании действующих рабочих учебных планов. Рабочие программы учебных и производственных практик (практика по профилю специальности и преддипломная) разработаны опытными преподавателями, прорецензированы и утверждены на заседаниях

предметных (цикловых) комиссий, а также согласованы с представителями работодателей.

Учебные практики проводились на учебно-производственной базе политехнического колледжа, производственные практики (по профилю специальности и преддипломные практики) прошли на следующих базовых предприятиях и предприятиях г. Майкопа и Республики Адыгея:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. ОАО фирма «Адыгпромстрой» г. Майкоп.
2. ООО «Оксиген» г. Майкоп.

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1. Филиал ПАО энергетики и электрификации Кубани Адыгейские электрические сети «Кубаньэнерго» г. Майкоп.
2. ОАО «Адыгагропромэнерго» г. Майкоп.
3. ООО «Майкопская ТЭЦ» г. Майкоп.

09.02.07. Информационные системы и программирование

1. ООО «Персональные системы»

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Акционерное общество «Объединение автовокзалов и пассажирских автостанций» г. Майкоп.

2. ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»

3. ООО «Майкоптранс» г. Майкоп.

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. ООО «Майкоптранс» г. Майкоп.

2. ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкоп.

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

1. ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»

2. ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»

3. ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»

33.02.01 Фармация

1. МУП Аптека №1 г. Майкоп

2. ООО «Апрель-Севастополь»

35.02.03. Технология деревообработки

1. ООО «Майкопская мебельная фабрика» г. Майкоп.

2. ИП Манько А.Н. г. Майкоп.

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования

1. ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкоп.

2. ИП Берсиров Асланчерий Рамазанович г. Майкоп.

3. ООО «Авторемонт» г. Майкоп.

36.02.01. Ветеринария

1. ГБУ РА «Майкопская республиканская станция борьбы с болезнями животных» г. Майкоп.

2. ГБУ РА "Спортивная школа по конному спорту" г. Майкоп.
3. ООО «Доверие» (Ветеринарная клиника доктора Ярошенко Н.В.) г. Майкоп.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. ООО «Майкоптранс» г. Майкоп.
2. ЗАО Молкомбинат «Адыгейский» г. Майкоп.
3. ООО «МПК Пивоваренный завод Майкопский» г. Майкоп
4. ООО «Актив» г. Майкоп.

38.02.02. Страхование дело (по отраслям)

1. САО "ВСК" г. Майкоп.
2. САО "Росгосстрах-Адыгея" г. Майкоп.

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1. ООО «Лента» г. Майкоп
2. ООО «Агроторг» (Пятерочка) г. Майкоп
3. ООО «Экспертиза» г. Майкоп

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

1. Государственное казённое учреждение Республики Адыгея «Центр труда и социальной защиты населения» г. Майкоп.
2. Государственное учреждение «Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Адыгея» г. Майкоп.

43.02.10. Туризм

1. ООО «Оштен-тур» г. Майкоп.
2. ООО «Вояж» г. Майкоп.
3. ООО «Ярмарка отдыха» г. Майкоп.

43.02.13. Технология парикмахерского искусства

1. ООО «Красота» г. Майкоп

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

1. ООО «Лента» г. Майкоп
2. ООО «Агроторг» (Пятерочка) г. Майкоп
3. ООО «Сфера» ресторан «Камелот» г. Майкоп.

Организацией и руководством учебных и производственных практик занимались опытные преподаватели и мастера производственного обучения. К руководству практиками на предприятиях и в организациях привлекаются инженерно-технические работники, руководители этих предприятий. Привлечение производственных специалистов помогает более качественно освоить необходимые компетенции, а также решить организационные и технические вопросы, связанные с прохождением практики, особенно преддипломной, связанной с организацией сбора необходимого материала для отчетов и дипломного проектирования.

Программы учебных и производственных практик в 2022-2023 учебном году выполнены полностью.

За отчетный период приобрели рабочую профессию (% от количества студентов):

– специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (23369 Кассир) - 100%;

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (экспедитор) – 100%;
- специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (слесарь по ремонту тракторов и автомобилей) -100%;
- специальность 36.02.01 Ветеринария (оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы) – 100%;
- специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (электромонтажник по освещению и осветительным сетям) – 100%
- специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Монтажник каркасно-обшивных конструкций) – 100%.
- специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (16675 Повар) – 100%.

Задолжников по учебным и производственным практикам по всем реализуемым специальностям нет.

Анализ успеваемости и посещаемости по итогам 2022-2023 учебного года показал, что общая успеваемость колеблется от 96,6% (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям) до 100,0% по многим специальностям.

В среднем по специальностям СПО общая успеваемость составила 99,5%, качественная успеваемость по политехническому колледжу – 73,8%, что выше на 2,2% выше уровня прошлого учебного года.

В целом 815 обучающихся, из осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, учатся на «отлично», «хорошо и отлично» и «хорошо».

Самая высокая качественная успеваемость наблюдается на специальностях:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 90,0%;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий – 85,2%.

Особое внимание, по-прежнему, уделялось контролю посещаемости занятий обучающимися.

Таблица 13

| Специальность   | К-во обучающихся, обязанных сдавать сессию | Количество обучающихся, сдавших сессию |            |           |            |                  | Успеваем., % | Качество знаний, % | Имеющих задолженности | Колич. отчисл. обуч. |
|---|--|--|------------|-----------|------------|------------------|--------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
|   |  | всего                                  | только "5" | "5" и "4" | только "4" | смешанные оценки |              |                    |                       |                      |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     | 73   | 73                                     | 12         | 34        | 18         | 9                | 100,0        | 87,7               | -                     | -                    |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 39   | 39                                     | 10         | 14        | 3          | 12               | 100,0        | 69,2               | -                     | -                    |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                          | 31   | 30                                     | 1          | 21        | 1          | 7                | 96,8         | 70,9               | -                     | 1                    |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей         | 11   | 11                                     | -          | 4         | -          | 7                | 100,0        | 36,4               | -                     | -                    |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 46   | 46                                     | 9          | 18        | 10         | 9                | 100,0        | 89,8               | -                     | -                    |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                    | 5  | 5                                      | -          | -         | -          | 5                | 83,3         | 0,0                | -                     | -                    |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  | 48   | 48                                     | 6          | 17        | 10         | 15               | 100,0        | 68,8               | -                     | -                    |
| 36.02.01 Ветеринария  | 110  | 110                                    | 21         | 37        | 13         | 39               | 100,0        | 64,5               | -                     | -                    |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 26   | 26                                     | 9          | 12        | 1          | 4                | 100,0        | 84,6               | -                     | -                    |

|  |     |     |     |     |    |     |       |       |   |   |
|--|-----|-----|-----|-----|----|-----|-------|-------|---|---|
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 11  | 11  | 2   | 5   |    | 4   | 100,0 | 63,6  | - | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                 | 64  | 64  | 8   | 27  | 9  | 20  | 100,0 | 68,8  | - | - |
| 43.02.10 Туризм  | 16  | 16  | 3   | 5   | 5  | 3   | 100,0 | 76,5  | - | - |
| 23.02.01 Фармация  | 111 | 110 | 11  | 74  | 5  | 20  | 99,1  | 81,1  | - | 1 |
| .02.15 Поварское и кондитерское дело                                 | 55  | 55  | 13  | 23  | 2  | 17  | 100,0 | 69,1  | - | - |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг                               | 5   | 5   | 1   | 4   | -  | -   | 100,0 | 100,0 | - | - |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                   | 153 | 153 | 11  | 68  | 16 | 58  | 100,0 | 62,1  | - | - |
| 35.02.03 Технология деревообработки                                  | 24  | 24  | 1   | 7   | 3  | 13  | 100,0 | 45,8  | - | - |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства                        | 3   | 3   | 3   | -   | -  | -   | 100,0 | 100,0 | - | - |
| 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)                                | 11  | 11  | 2   | 3   | 1  | 5   | 100,0 | 55,1  | - | - |
| 31.02.02 Акушерское дело   | 1   | 1   | -   | -   | -  | 1   | 100,0 | 0,0   | - | - |
| 34.02.01 Сестринское дело  | 12  | 12  | 2   | 8   | 1  | 1   | 100,0 | 91,6  | - | - |
| В целом по политехническому колледжу                                 | 855 | 853 | 125 | 381 | 98 | 249 | 99,8  | 70,6  | - | 2 |

Обучающиеся специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация в 2023 году прошли первичную аккредитацию на базе Аккредитационно-симуляционного центра. Из 35 выпускников аккредитацию проходили 24 человека, что составило 68,6%. При этом успешно прошли аккредитацию 23 выпускника, то есть 95,8%.

При анализе качества профессионального образования особое внимание уделяется результатам государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям СПО.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 258 обучающихся ОФО по 14-ти специальностям СПО. Из них успешно прошли итоговые квалификационные испытания 258 человека, в том числе 51 выпускник получил дипломы с отличием. Таким образом, общая успеваемость по ГИА – 100,0%.

Качественный показатель государственной итоговой аттестации составил 99,2%.

Анализ оценок, полученных выпускниками среднего профессионального образования, за весь период обучения в колледже показал, что средний балл выше по профессиональному циклу и ниже по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным дисциплинам.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что теоретические знания и практические умения и навыки, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые выпускниками политехнического колледжа, достаточны и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Однако выявлен ряд проблем, которые необходимо разрешить в самое ближайшее время:

- необходимо уделять большее внимание производственному обучению;
- требуется увязать учебный процесс с работой предприятий и организаций в Республике Адыгея и регионе, их экономическим состоянием и перспективами развития;
- необходимо максимально приблизить разработку выпускных квалификационных работ к реальным условиям производства;
- шире использовать в процессе обучения компьютерную и информационную базу, в частности применять создание чертежей в системе «Автокад».

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО за 2021-2022 учебный год  
(очная форма обучения)

| Специальность   | Выпуск, чел. |                | Защитили выпускные квалификационные работы |      |        |      |        |      |        |   | Получили диплом с отличием |      | Общ. успеш., % |
|---|--------------|----------------|--|------|--------|------|--------|------|--------|---|----------------------------|------|----------------|
|   | всего        | из них девушки | на «5»                                     | %    | на «4» | %    | на «3» | %    | на «2» | % | чел.                       | %    |                |
|   |              |                |  |      |        |      |        |      |        |   |                            |      |                |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     | 25           | 3              | 7  | 33,3 | 11     | 52,4 | 3      | 14,3 |        |   | 4                          | 19,0 | 100,0          |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 6            | -              | 3  | 50,0 | 1      | 16,7 | 2      | 33,3 | -      | - | 1                          | 16,7 | 100,0          |
| 08.02.07 Информационные системы и программирование  | 27           | 5              | 3  | 11,1 | 13     | 48,1 | 11     | 40,7 |        |   | -                          | -    | 100,0          |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 18           | -              | 13   | 72,2 | 5      | 27,8 | -      |      |        |   | 2                          | 11,1 | 100,0          |
| 33.02.01 Фармация   | 25           | 24             | 9  | 36,0 | 15     | 60,0 | 1      | 4,0  | -      | - | 3                          | 12,0 | 100,0          |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  | 19           | -              | 14   | 100  | 5      | -    | -      | -    | -      | - | -                          | -    | 100,0          |
| 36.02.01 Ветеринария  | 23           | 15             | 17   | 73,9 | 4      | 17,4 | 2      | 8,7  | -      | - | 5                          | 21,7 | 100,0          |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 14           | 9              | 6  | 42,9 | 8      | 57,1 | -      | -    | -      | - | 5                          | 35,7 | 100,0          |



|  |            |           |            |             |           |             |           |            |   |   |           |             |              |
|--|------------|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|---|---|-----------|-------------|--------------|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 21         | 11        | 16         | 76,2        | 5         | 23,8        | -         | -          | - | - | 4         | 19,0        | 100,0        |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг               | 5          | 5         | 5          | 100         | -         | -           | -         | -          | - | - | 1         | 20,0        | 100,0        |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело               | 13         | 6         | 7          | 53,8        | 6         | 43,2        | -         | -          | - | - | -         | -           | 100,0        |
| <b>Итого</b>   | <b>192</b> | <b>78</b> | <b>100</b> | <b>52.1</b> | <b>73</b> | <b>38.0</b> | <b>19</b> | <b>9.9</b> |   |   | <b>25</b> | <b>13.0</b> | <b>100,0</b> |

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «МГТУ» укомплектован квалифицированными штатными преподавателями, мастерами производственного обучения и сотрудниками административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, обладающими значительным опытом и потенциалом для решения задач по подготовке специалистов среднего звена.

В 2022-2023 учебном году численность персонала колледжа составила (согласно отчету СПО-1) 86 человек, в том числе руководящих работников - 5, работников учебно-вспомогательного персонала 6 человек, обслуживающего персонала 5 человек, педагогических работников 70 человек, в том числе преподавателей – 54 и мастеров производственного обучения 6 человек. В реализации учебного процесса также принимали участие 5 внешних совместителей.

Базовое образование сотрудников колледжа, занятых в педагогическом процессе, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В тоже время 31 штатный преподаватель колледжа, или 57,4% имеет возраст более 50 лет, что говорит о необходимости омоложения кадрового состава коллектива.

Таблица 15

Сведения о возрастном спектре преподавательского состава политехнического колледжа

| <b>Возрастные группы</b> | <b>Численность, чел.</b> |
|--------------------------|--------------------------|
| До 30 лет                | 6                        |
| До 40 лет                | 6                        |
| До 50 лет                | 11                       |
| До 60 лет                | 16                       |
| До 65 лет                | 9                        |
| Свыше 65 лет             | 6                        |

Кроме того, 13 сотрудников колледжа имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую и 6 человек – с учеными степенями.

Также 12 работников политехнического колледжа имеют почетные звания и награды, Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2021 и 2022 годах все преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники, в том числе преподаватели, не имеющие квалификационной категории, а также внешние совместители, прошли

процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (таблица 16).

Таблица 16

### Кадровые характеристики реализации образовательных программ СПО

| № п/п | Критерий   | Годы   |        |        |
|-------|--|--------|--------|--------|
|       |  | 2020   | 2021   | 2022   |
| 1.    | Доля преподавателей, имеющих высшее образование  | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2.    | Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля  | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 3.    | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию   | 58,0%  | 59,09% | 41,4%  |
| 4.    | Доля педагогических работников из числа работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) | 9,0%   | 7,04%  | 10,8   |
| 5.    | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) за последние 3 года  | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

#### 2.1.4. Подготовка кадров высшей квалификации

##### Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ осуществляется по 11 научным специальностям, относящимся к различным отраслям науки, соответствующим научно-исследовательской работе кафедр университета. Содержание и качество реализации основных образовательных программ аспирантуры соответствует федеральным государственным требованиям и нормативным документам РФ. В основе реализации научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - общероссийские нормативные документы, регулирующие все уровни высшего образования:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. №721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении

изменения в Положение о совете диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 №2122 «Об утверждении Положения по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); локальных нормативных актов МГТУ;

– Устав ФГБОУ ВО «МГТУ».

Таблица 17

Перечень направлений, реализуемый университетом по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118)

| Шифр и наименование группы научных специальностей | Шифр и наименование научной специальности                        |
|---|--|
| 1.5 Биологические науки                           | 1.5.15. Экология   |
|   | 1.5.20. Биологические ресурсы                                    |
| 1.2 Компьютерные науки и информатика              | 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы |
| 2.5 Машиностроение                                | 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы               |
| 3.1. Клиническая медицина                         | 3.1.18 Внутренние болезни  |
| 4.1 Агрономия и, лесное и водное хозяйство        | 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений           |
|   | 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство                         |
| 4.3 Агроинженерия и пищевые системы               | 4.3.3 Пищевые системы  |
| 5.2 Экономика                                     | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика                        |
| 5.4 Социология                                    | 5.4.6 Социология культуры  |
| 5.7 Философия                                     | 5.7.8. Философская антропология, философия культуры              |
| 3.4 Фармацевтические науки                        | 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия                      |

**Перечень направлений, реализуемый университетом по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061)**

| Код укрупненных групп направлений подготовки.  | Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименование направлений подготовки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г., №1061    |
|--|--|
| 06.06.01 Биологические науки                   | 03.02.08 - Экология<br>03.02.14 - Биологические ресурсы  |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  | 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы  |
| 15.06.01 Машиностроение                        | 05.02.02 - Машиноведение, системы приводов и детали машин  |
| 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии | 05.18.01 - Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства<br>05.18.12 - Процессы и аппараты пищевых производств |
| 35.06.01 Сельское хозяйство                    | 06.01.05 - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений  |
| 38.06.01 Экономика                             | 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством  |
| 39.06.01 Социологические науки                 | 22.00.06 - Социология культуры   |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение     | 09.00.11 - Социальная философия  |

Все специальности соответствуют направленности научных разработок университета. К научному руководству привлечены высококвалифицированные специалисты: 25 докторов и 8 кандидатов наук. В 2023 г. в аспирантуре обучается 81 чел. Из них: по очной форме обучается 73 чел., по заочной-8 чел. 54 аспиранта очной формы и 8 чел. заочной обучаются по прямым договорам с оплатой стоимости обучения; за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 19 человек. Наибольшее количество аспирантов обучается по экономическим наукам – 23 чел.; по социологическим – 7 чел.; по компьютерным наукам и информатике – 8 чел., по пищевым системам – 11 чел., по сельскохозяйственным – 10 чел., по биологическим – 4 чел.; по философским – 4 чел., по клинической медицине – 5 чел., по машиностроению – 4 чел., по фармацевтическим наукам – 2 чел.

Аспирантами широко используются научно-исследовательская и лабораторная базы не только университета, но и других научно-исследовательских центров Северного Кавказа: Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова; Майкопская

опытная станция ФГБНУ Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов им. Н.И. Вавилова» (пос. Шунтук, Майкопский р-н), Центр защиты леса РФ по РА(г. Майкоп), Адыгейский филиал КГБПЗ (г. Майкоп), ВНИИ риса (г. Краснодар), химикоаналитическая лаборатория НИИСХ ФГБОУ ВО «МГТУ», (г. Майкоп), Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева (г. Майкоп); ведущие вузы (Южный федеральный университет, Кубанский, Адыгейский госуниверситеты, Кубанский ГАУ, и др.), а также крупные предприятия и организаций Республики Адыгея. Аспиранты и соискатели принимают активное участие в ежегодных научно-практических конференциях «Наука XXI веку», «Неделя науки МГТУ», «Региональная наука XXI веку», во всероссийских и международных конференциях, и семинарах. Особое внимание в реализации образовательной программы уделяется подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах, данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования. Аспиранты, поступившие в аспирантуру по программам, реализуемым в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), имеют право, как завершить обучение по ФГОС, так и на переход на обучение в соответствии с вошедшими в силу с 1 марта 2022 года федеральными государственными требованиями. В настоящее время 20 чел. продолжает обучение по программам ФГОС ВО аспирантуры, 61 чел. обучается по программам ФГТ аспирантуры. К преподаванию и научному руководству в аспирантуре привлечено 46 преподавателей университета, разработаны учебные программы по 42 дисциплинам. Активно работают с аспирантами такие научные руководители, как: д-р филос. наук, д-р соц. наук, проф., академик Российской Академии образования А.К. Тхакушинов, д-р экон. наук, доц. Куижева С.К., д-р филос. наук, проф. Т.А. Овсянникова, д-р экон. наук, проф., С.Г. Чефранов, д-р культурологии, доц. Сиюхова А.М., д-р с.-х. наук, доц. Мамсиров Н.И., д-р техн.н., доцент Хатко З.Н., д-р экон. н. проф. Ашинова М.К., д-р техн. н. Сиюхов Х.Р., д-р мед. н., доц. Лялюкова Е.А. и др.

Данные о наборе в аспирантуру в 2023 г. по направлениям подготовки приведены в таблице 19.

Таблица 19

Распределение приема обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям (год набора – 2023, очная форма, приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118, человек)

| №  | Шифр и наименование научной специальности                        | Всего | Из графы 3           |  |
|--|--|-------|----------------------|--|
|  |  |       | федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1  | 2  | 3     | 4                    | 5  |
|  | Численность принятых на обучение - всего                         | 27    | 9                    | 18   |
| В том числе и по научным специальностям: |  |       |                      |  |
| 1  | 1.5.15. Экология   | 0     | 0                    | 0  |
| 2  | 1.5.20. Биологические ресурсы                                    | 0     | 0                    | 0  |
| 3  | 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы | 2     | 0                    | 2  |
| 4  | 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы               | 3     | 3                    | 0  |
| 5  | 3.1.18 Внутренние болезни  | 2     | 0                    | 2  |
| 6  | 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений           | 1     | 1                    | 0  |
| 7  | 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство                         | 2     | 2                    | 0  |
| 8  | 4.3.3 Пищевые системы  | 4     | 3                    | 1  |
| 9  | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика                        | 5     | 0                    | 5  |
| 10                                       | 5.4.6 Социология культуры  | 4     | 0                    | 4  |
| 11                                       | 5.7.8. Философская антропология, философия культуры              | 3     | 0                    | 3  |
| 12                                       | 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия                      | 1     | 0                    | 1  |

Важно отметить, что из 27 человек, поступивших в аспирантуру, 8 – выпускники МГТУ. Сведения об обучающихся в аспирантуре университета приведены в таблице 20.

Таблица 20

## Динамика численности аспирантов в ФГБОУ ВО «МГТУ»

| Год  | Общее число обучающихся | Аспиранты, обучающиеся на государственном-договорной основе | Количество мест финансируемых из федерального бюджета |                |                  |
|------|-------------------------|---|---|----------------|------------------|
|      |                         |   | всего   | По очной форме | По заочной форме |
| 2019 | 37                      | 37  | -   | -              | -                |
| 2020 | 51                      | 42  | 9   | 9              | -                |
| 2021 | 31                      | 31  | -   | -              | -                |
| 2022 | 63                      | 52  | 11  | 11             | -                |
| 2023 | 81                      | 62  | 19  | 19             | -                |

Сведения о работе аспирантуры в университете приведены в таблице 21.

Таблица 21

## Сведения о работе аспирантуры

| Шифр      | Наименование специальности по номенклатуре научных работников | Кол-во обучающихся | Количество выпускников за последние 3 года (число защитившихся в срок до одного года после завершения обучения указывается в скобках после общего числа, завершивших обучение) |      |      | Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (ФИО, ученые степень, звание) | Основное место защиты |
|-----------|---|--------------------|--|------|------|---|-----------------------|
|           |   |                    | 2021   | 2022 | 2023 |   |                       |
| 06.06.01  | Биологические науки   | 4                  | 1  | -    | -    | Сиротюк Э.А. - д-р биол. наук, проф., Акатов В.В. д-р биол. наук, проф.                                 | КубГАУ                |
| 09.06.01  | Информатика и вычислительная техника                          | 2                  | 1  | -    | -    | Чефранов С.Г. - д-р экон. наук, проф., Чундышко В.Ю. - канд. техн. наук, доц.                           | КубГТУ, ЮФУ           |
| 19.06.01. | Промышленная экология и                                       | 6                  | -  | -    | -    | Хатко З.Н. - д-р техн. наук, доц.   | КубГАУ<br>КубГТУ      |



|          |  |   |      |      |   |   |   |
|----------|--|---|------|------|---|---|---|
|          | биотехнологии  |   |      |      |   | Сиюхов Х.Р. - д-р техн. наук, доц., Меретуков З.А. - д-р техн. наук, доц.                                       |   |
| 35.06.01 | Сельское хозяйство   | 2 | -    | -    | - | Бандурко И.А. - д-р с.-х. наук, проф., Мамсиров Н.И. – д-р с.-х. наук, доц.; Ярмоц А.В. - д-р с.-х. наук, проф. | КубГАУ, РГУ                                       |
| 38.06.01 | Экономика  | 5 | 6    | 5(1) | 1 | Пригода Л.В., д-р экон. наук, доц. Ашинова М.К., д-р экон. наук, проф, Куижева С.К., д-р экон. наук, доц.       | ФГАОУ ВО «Белгород. гос.нац.исслед.ун-т»          |
| 39.06.01 | Социологические науки                                      | 1 | 1(1) | 2    | 1 | Тхакушинов А.К., д-р соц. наук, проф., Академик РАО   | ФГБОУ ВО «АГУ»                                    |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение                          | 0 | -    | -    | 1 | Овсянникова Т.А. д-р. филос. наук, проф.  | КубГАУ, КубГТУ                                    |
| 1.5.20.  | Биологические ресурсы                                      | 1 | -    | -    | - | Сиротюк Э.А. - д-р биол. наук, проф., Акатов В.В. д-р биол. наук, проф.   | КубГАУ  |
| 1.2.2    | Математическое моделирование, численные методы и комплексы | 6 | -    | -    | - | Чефранов С.Г. - д-р экон. наук, проф., Чундышко В.Ю. - канд. техн. наук, доц.                                   | КубГТУ, ЮФУ                                       |
| 2.5.21   | Машины, агрегаты и технологические процессы                | 4 | -    | -    | - | Бережной С.Б. - д-р техн. наук, проф., Меретуков З.А.- д-р техн. наук, доц.                                     | КубГТУ Ростовский гос. ун-т путей сообщения       |
| 3.1.18   | Внутренние болезни   | 5 | -    | -    | - | Лялюкова Е.А. – д-р мед. наук, доц.   | Центральная государственная медицинская академия» |

|        |  |    |   |   |   |  |   |
|--------|--|----|---|---|---|--|---|
|        |  |    |   |   |   |  | Управления делами Президента Российской Федерации, Москва |
| 4.1.2  | Селекция, семеноводство и биотехнология растений | 1  | - | - | - | Ковтуненко В.Я. - ФГБНУ «Национальный центр зерна им. П.П. Лукьяненко» рук-ль нап-ия селекции тритикале, гл. науч. сотр-ик, д-р с/х наук | КубГАУ, РГУ   |
| 4.1.1  | Общее земледелие и растениеводство               | 7  | - | - | - | Бандурко И.А. - д-р с.-х. наук, проф., Мамсиров Н.И. – д-р с.-х. наук, доц.; Ярмоц А.В. - д-р с.-х. наук, проф.                          | КубГАУ, РГУ   |
| 4.3.3  | Пищевые системы                                  | 5  | - | - | - | Хатко З.Н. - д-р техн. наук, доц. Сиюхов Х.Р. - д-р техн. наук, доц., Меретуков З.А. - д-р техн. наук, доц.                              | КубГАУ<br>КубГТУ  |
| 5.2.3  | Региональная и отраслевая экономика              | 19 | - | - | - | Пригода Л.В., д-р.экон.наук, доц. Ашинова М.К., д-р.экон.наук, проф, Куижева С.К., д-р экон. наук, доц.                                  | ФГАОУ ВО «Белгород. гос. нац. исслед. универ.»            |
| 5.4.6  | Социология культуры                              | 7  | - | - | - | Овсянникова Т.А. д-р. филос. наук, проф., Сиюхова А.М. – д-р культурологии, доц.   | КубГАУ,<br>КубГТУ   |
| 5.7.8. | Философская антропология, философия культуры     | 4  | - | - | - | Овсянникова Т.А. д-р. филос. наук, проф., Сиюхова А.М. – д-р культурологии, доц.   | КубГАУ,<br>КубГТУ   |
| 3.4.2  | Фармацевтичес                                    | 2  | - | - | - | Зилфикаров И.Н.  | ФГБНИУ  |

|  |                             |  |  |  |  |                 |   |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|-----------------|---|
|  | кая химия,<br>фармакогнозия |  |  |  |  | – д-р фарм.наук | «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений», Москва. |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|-----------------|---|

### 2.1.5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

В ФГБОУ ВО «МГТУ» дополнительные профессиональные программы (ДПО) реализует центр дополнительного образования, созданный для обучения, подготовки и переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона по повышению квалификации работников предприятий, обучение безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

За отчетный 2023 год реализовано 47 дополнительных образовательных программ, из которых 29 программ повышения квалификации, 14 программ профессиональной переподготовки и 4 программы профессионального обучения.

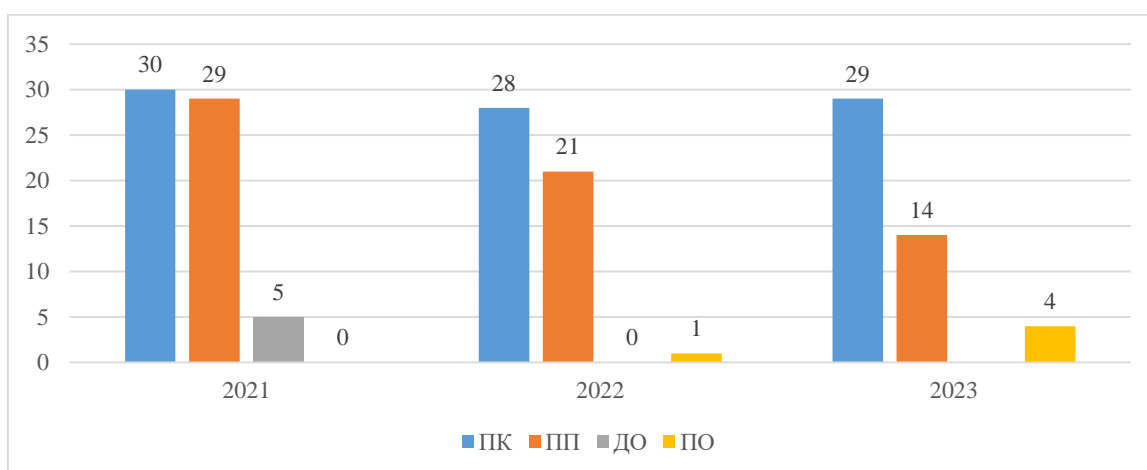


Рис. 2 – Количество реализованных дополнительных образовательных программ за 2021- 2023 гг., шт.

В отчетном периоде количество обученных по дополнительным образовательным программам университета составило 1614 чел., из них: по программам повышения квалификации 1044 чел., по программам

профессиональной переподготовки – 17 чел., по программам профессионального обучения – 553 чел.

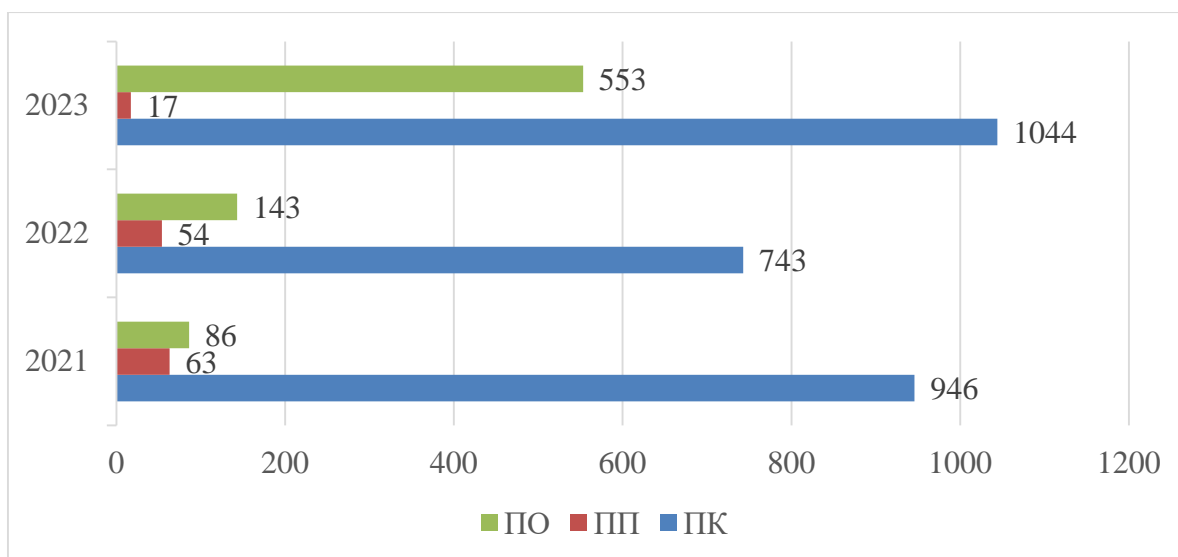


Рис. 3 – Количество слушателей, обученных по программам дополнительного образования за 2021-2023 гг., чел.

Общее количество обучающихся по дополнительным образовательным программам профессионального обучения университета, в 2021 году составило 86 чел., в 2022 году - 143 человек, в 2023 году составило 553 чел.

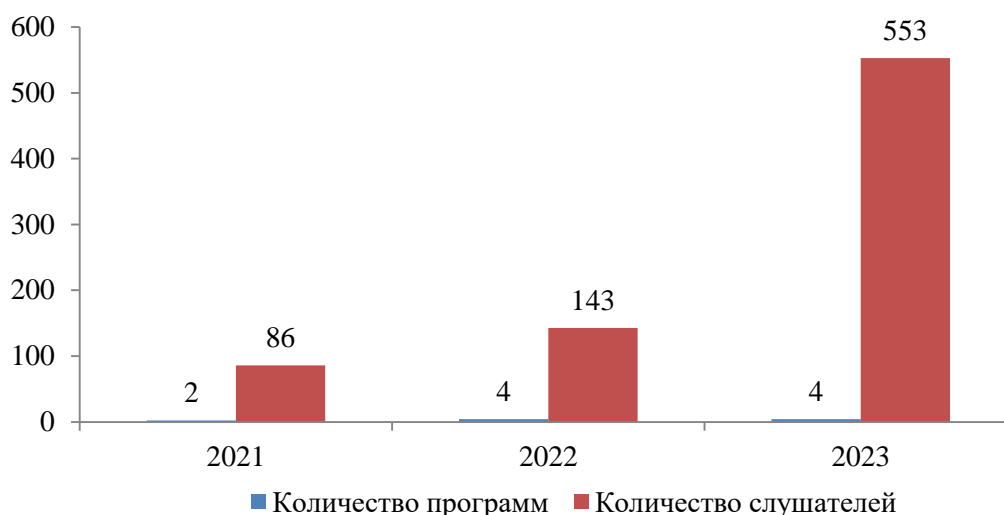


Рис. 4 – Динамика показателей по дополнительным образовательным программам профессионального обучения за 2020-2022 гг.

В структуре контингента обученных по дополнительным программам основные доли составляют работники предприятий и организаций (32%), работники образовательных организаций высшего образования (39%), государственные и муниципальные служащие (16%) и другие (13%).

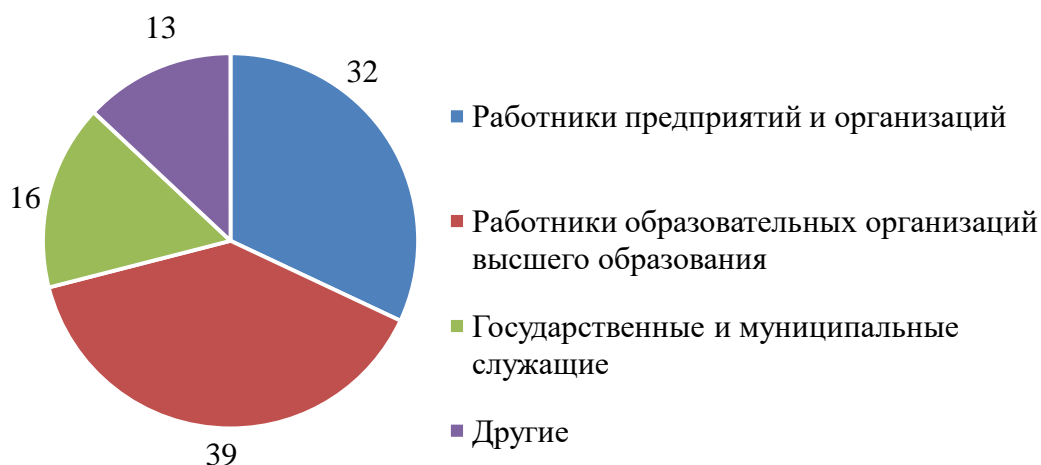


Рис. 5 – Контингент обученных по дополнительным программам в 2023 г., %

В отчетном 2023 году (1641 чел.) по сравнению с 2022 годом (1335 чел.) общее число слушателей, прошедших обучение по всем видам дополнительных образовательных программ увеличилось на 19%.

Объем вырученных средств от реализации дополнительных программ представлен в таблице 22.

Таблица 22

Объем вырученных средств от реализации дополнительных профессиональных программ за 2021 - 2023 гг., тыс. руб.

| Наименование источников вырученных средств            | 2021           | 2022            | 2023           |
|---|----------------|-----------------|----------------|
| Курсы по программам повышения квалификации            | 1008,62        | 2763,985        | 4701,42        |
| Курсы по программам профессиональной переподготовки   | 2117,5         | 2469,5          | 1094,763       |
| Курсы по программам дополнительного образования детей | 0,0            | 0,0             | 240,00         |
| Курсы по программам профессионального обучения        | 578,0          | 237,4           | 963,20         |
| Курсы вождения  | 1202,0         | 1507            | 1153,00        |
| Аккредитационный центр                                | 350,0          | 458,5           | 203,00         |
| Прочие  | 0,0            | 500,00          | 1355,7         |
| <b>Итого</b>  | <b>7165,52</b> | <b>7936,385</b> | <b>9611,08</b> |

Объем привлеченных средств за счет оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за отчетный 2023 год составил 9611000 рублей, что на 18 % больше чем в 2022 году.

Развитию системы дополнительного образования в отчетном году способствовали:

– реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с Томским государственным университетом – 88 чел.; участие в государственном задании на оказание

государственных услуг (выполнение работ) по повышению квалификации государственных служащих – 134 чел., по программам «Основы противодействия коррупции на государственной службе», «Противодействие коррупции на государственной службе», «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок».

Большинство обучающихся по программам дополнительного профессионального образования составляют лица, уже окончившие вуз и имеющие высшее или среднее профессиональное образование, что подтверждает соответствие программ университета концепции «Образование через всю жизнь».

В целом система дополнительного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит дополнительное финансирование.

## **2.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

Качество подготовки обучающихся и выпускников Университета по специальностям и направлениям подготовки определяется соответствием учебных планов требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

Образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки в Университете осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В соответствии с локальными нормативными актами (Положением об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ») учебный план специальности (направления подготовки) разрабатывается выпускающей кафедрой соответствующей специальности (направления подготовки), проходит экспертизу научно-методического совета специальности (направления подготовки), утверждается Ученым советом университета и подписывается ректором университета.

Проводимый в течение 2023 г. учебно-методическим управлением внутренний аудит учебных планов по специальностям (направлениям подготовки) показал соответствие их требованиям ФГОС, как в части

содержания и качества подготовки обучающихся, так и в части обязательного минимума содержания и сроков освоения ООП (таблица 20).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебный план структурирован по блокам дисциплин. В структуру учебного плана специальности (направления подготовки) включены разделы:

- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- практики (в т.ч. НИР);
- сводные данные.

По всем дисциплинам учебных планов специальностей (направлений подготовки) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, практик, программы к выпускным квалификационным испытаниям, диагностические средства. Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал их соответствие требованиям ФГОС ВО и внутренним нормативным документам в части:

- наличия и периодичности внесения изменений в рабочие программы, в том числе по основной и дополнительной литературе;
- соответствия содержания дисциплин компетенциям в соответствии с ФГОС ВО по ООП;
- исключения дублирования в содержании дисциплин;
- соответствия объема практик в рабочих программах учебному плану;
- наличия и содержания программ практик, соответствия целей практик общим целям ООП.

Учебные планы содержат все блоки дисциплин, предусмотренные ФГОС ВО специальностей (направлений подготовки), и соответствуют установленным критериям показателей содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Таблица 23

**Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по ООП высшего образования требованиям ФГОС в части обязательного минимума содержания и сроков освоения ООП**

| Показатели  | Критерии   | Примечание    |
|---|--|---------------|
| 1. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы | 1.1. 100%-е наличие обязательных дисциплин базовой части в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях | соответствует |
|   | 1.2. 100%-е наличие рабочих программ дисциплин   | соответствует |
|   | 1.3. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания  | соответствует |
|   | 1.4. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения   | соответствует |

| Показатели   | Критерии  | Примечание    |
|--|---|---------------|
|  | 1.5. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по блокам дисциплин  | соответствует |
| 2. Сроки освоения основной образовательной программы | 2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной образовательной программы   | соответствует |
|  | 2.2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик   | соответствует |
|  | 2.3. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий   | соответствует |
|  | 2.4. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации  | соответствует |
|  | 2.5. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году   | соответствует |
|  | 2.6. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы                     | соответствует |
|  | 2.7. Выполнение требований к объему: аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования); объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования) | соответствует |

Анализ показателя «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» выявил:

- 100% наличие обязательных дисциплин базовой части, установленных ФГОС ВО, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;
- 100% наличие рабочих программ дисциплин;
- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по блокам дисциплин;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;
- наличие дисциплин по выбору обучающихся.

Анализ показателя «Сроки освоения основной образовательной программы» выявил полное выполнение требований:

- к общему сроку освоения основной образовательной программы;
- к продолжительности теоретического обучения;
- к продолжительности всех видов практик;
- к продолжительности экзаменационных сессий;
- к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;
- к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая



все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма получения образования), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования).

В рабочие программы своевременно вносятся изменения и дополнения, в том числе обновился список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочих программ дисциплин полностью, как показал их анализ, соответствует компетенциям в соответствии с утвержденными ФГОС ВО.

В соответствии с Положением о Фонде оценочных средств в Университете были обновлены все ФОСы по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете. Диагностические средства контроля знаний, обучающихся (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и пр.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Программы государственной итоговой аттестации выпускников составлены в соответствии с требованиями к выпускникам в ФГОС ВО специальности (направления). В содержании выпускных квалификационных работ отражаются задачи деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

Анализ действующих в Университете учебных планов, учебно-методических комплексов, программ всех видов практик, отзывы председателей государственных аттестационных комиссий, а также отзывы предприятий, научных организаций позволяют сделать следующие выводы:

- структура и содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- перечень и объем каждого блока дисциплин, объем и содержание учебных, производственных и преддипломных практик, нагрузка и формы контроля в учебных планах соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты текущего контроля в 2023 г. показали, что в целом, учебно-методическая документация по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете, соответствует установленным требованиям; учебный процесс организован в соответствии с утвержденными локальными нормативными и распорядительными актами.

### **2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса**

Реализация содержания ОП, реализуемых в Университете, осуществляется через организацию учебного процесса. Совершенствование организации и повышение качества учебного процесса реализуется с использованием компетентного подхода, заложенного в методологию стандартов ФГОС ВО, поэтому важную роль при организации учебного процесса играет оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Проведение занятий с использованием дистанционных технологий потребовало от преподавателей, применения ими современных форм и методов учебной работы. В учебном процессе активно использовались онлайн курсы, как разработанные преподавателями университета, так и представленные на платформах открытого образования и на платформах других вузов.

В 2023 г. Ученым советом Университета были приняты и обновлены уже имеющиеся локальные нормативные акты в системе организации образовательного процесса: Положение о курсовых проектах (работах) обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ», Положение об отчислении, восстановлении, условном переводе и переводе обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ». Также разработаны и утверждены нормативные акты: Регламент по организации практической подготовки обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» в ФГБОУ ВО «МГТУ», Регламент реализации формата «Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта» в соответствии с подходом «Обучение служением» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», Положение о Проектном офисе «Обучение служением» в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Планирование учебного процесса и его реализация в Университете в 2023 г. осуществлялось на основе [Положения о порядке планирования и распределения учебной нагрузки научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «МГТУ»](#). К началу 2023-2024 уч.г. на основе действующих в Университете учебных планов разработаны календарные учебные графики, в которых были определены периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, промежуточных аттестаций, каникулярного времени, практик и государственной итоговой аттестации. В течение всего 2023 г. учебный процесс был организован в соответствии с утвержденными учебными планами.

Учебно-методическое управление Университета, совместно с выпускающими кафедрами, в 2023 г. контролировало учебный процесс по всем параметрам, в том числе количественным: длительность учебных семестров, сроки проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов по дисциплинам, продолжительность каникул, всех видов практики. В обязательном порядке проверяется документальное и методическое обеспечение каждого вида учебной работы, его соответствие требованиям ФГОС ВО.

Анализ организации самостоятельной работы студентов в 2023 г. показал, что планирование самостоятельной работы производится в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в МГТУ. Организация и контроль самостоятельной работы студентов осуществляются в следующих формах: устные ответы, подготовка и защита рефератов, выполнение контрольных работ, тестов, составление конспектов, разработка и защита командных проектов. Контроль

самостоятельной работы студентов проводится преподавателями кафедр по графику индивидуальных занятий.

Реализация образовательного процесса профессорско-преподавательским составом контролируется руководством Университета в соответствии с [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»](#).

В 2023 г. продолжилось активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-курсов, онлайн-лекций ведущих профессоров отечественных и зарубежных вузов, инновационных форм и методов обучения (деловые игры, кейсы, проблемные ситуации, учебно-исследовательские проекты, командные проекты по заказам предприятий региона, воркшопы и др.). С целью активизации познавательной деятельности обучающихся преподавателями широко использовались такие формы проведения лекционных и семинарских занятий как: проблемные лекции, деловые игры, круглые столы, семинары-дискуссии и др. Для обеспечения связи между учебным процессом и будущей практической деятельностью специалистов (бакалавров, магистров) в рамках аудиторных занятий, а также в дополнение к ним, на выпускающих кафедрах проводятся мастер-классы ведущих специалистов-практиков, исследователей и аналитиков, привлекаются представители работодателей в качестве наставников проектов, разрабатываемых студентами. Они ориентируют обучающихся на развитие компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин образовательной программы. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются в библиотеке, на кафедрах и в ЭБС. Аттестация всех курсовых работ (проектов) проводится до начала экзаменационной сессии.

Промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в форме зачетов и экзаменов, к которым на всех кафедрах имеются вопросы и экзаменационные билеты, утвержденные заведующими кафедрами.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ведется преподавателями в русле научных направлений кафедр. Основными направлениями НИРС являются: участие в творческих проектах, курсовые и дипломные работы, лабораторные эвристические практикумы, спецкурсы и курсы по выбору, работа кружков и секторов, которыми охвачены все обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. В систематических научных исследованиях под руководством преподавателей, отражающихся в материалах научных конференций внутривузовского, межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровней, научных статьях и тезисах, принимают участие более 60 % студентов очной формы обучения.

Учебно-лабораторная база Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям (направлениям подготовки) и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся.

В учебных аудиториях и компьютерных классах проведены локальные сети, подключен Интернет. Обучающиеся, используя возможности глобальной сети Интернет, имеют возможность доступа к личным кабинетам в электронной информационно-образовательной среде университета, к методическим разработкам кафедр при выполнении контрольных работ и заданий, могут получить задания, отправить их на проверку и рецензирование, проконсультироваться с преподавателями в режиме реального времени, а также узнать расписание занятий, графики учебного процесса, информацию о предстоящих конференциях и других мероприятиях, проводимых в Университете.

В рамках реализации Программы цифрового развития ФГБОУ ВО «МГТУ» более 100 учебных аудиторий дооснащены мультимедийным презентационным оборудованием с подключением к сети Интернет, что дает возможность на более качественном уровне проводить учебные занятия, в том числе с использованием ДОТ.

Компьютерная подготовка с использованием, как платного лицензионного программного обеспечения (программные лабораторные и виртуальные учебные комплексы «Теоретическая гидромеханика», «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей», «Сварочно-монтажные работы при ремонте нефтепроводов», «Бурение, освоение, заканчивание и эксплуатация скважины», «Физика пласта», «Глушение скважины (компрессорная установка СД-10/250)», «Тренажер-имитатор технологии бурения скважины ПЛ-ВНГ-БУРСКО-03», «Теплотехника», «Детали машин», «Размещение средств пожарной безопасности», «Строительство», «Промышленная экология», «Общая экология» и т.д.), так и с использованием свободно распространяемых программных продуктов (Adobe Reader DC, 7-Zip, Notepad++, Git 2.18, Microsoft.NET Framework 4.7, NetBeans 8.2, Eclipse IDE for Java Developers, e(fx)clipse 3, Hibernate ORM 5, Anaconda For Windows Python 3.6, PyCharm Community Edition, SQL Alchemy, Inno Setup 6, Gogs, Inkscape, Lazarus the professional Free Pascal RAD IDE, GIMP, Cisco Packet Tracer, 1СПредприятие 8.3 - учебная версия, Wireshark, Project Expert 7.57.9038 - учебная версия, Android Studio, QGIS, Blender 3D - 3D моделированиеКомпас 3D – САПР учебная версияEmbarcadero RAD Studio– Community Edition - учебная версия, Система электронного документооборота NauDoc, Robo Scratch, Oracle VM VirtualBox, Отладчик Olly Dbg, Мой Офис, Liber Office, Облачные решения Яндекс (/docs.yandex.ru)) в процессе обучения по курсам осуществляется непрерывно и охватывает все дисциплины учебного плана по направлению подготовки (специальности).

Применение программных продуктов в процессе обучения расширяется.

Следует отметить, что при проведении практических занятий по правовым дисциплинам преподавателями активно применяются разнообразные системы тестирования с использованием компьютеров, а также консультационно-правовые системы «ГАРАНТ» и «Консультант-Плюс».

Организация обучения иностранных студентов осуществляется на основе действующих учебных планов Университета. В целях облегчения адаптации иностранных студентов в рамках часов, предусмотренных учебными планами на изучение иностранного языка, для иностранных студентов осуществляется дополнительная подготовка по русскому языку (в Университете функционирует кафедра русского языка как иностранного).

Формы текущей и промежуточной аттестации иностранных студентов идентичны тем, которые применяются для российских студентов. Государственная итоговая аттестация иностранных граждан осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГТУ». Контроль за организацией учебного процесса для иностранных граждан осуществляется сотрудниками учебно-методического управления, деканатом факультета международного образования.

Таким образом, можно констатировать, что организация учебного процесса Университета соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ, установленными ФГОС специальностей (направлений подготовки) высшего образования.

## **2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

### **2.3.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС) – это интегрированная совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, предназначенная для обеспечения:

- организация сопровождения образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности по реализуемым в Университете ООП ВО и ОП дополнительного образования;

- доступа пользователям ЭИОС к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, если реализация ООП предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий;

- формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействия (синхронное и/или асинхронное) между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

ЭИОС Университета функционирует в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР);
- Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР);
- Информационные системы и специализированные веб-сервисы.
- Электронные информационные ресурсы, размещенные:

- в ЭИОС Университета, режим доступа <https://eios.mkgtu.ru>

- на официальном сайте Университета, режим доступа <https://www.mkgtu.ru>;

- на сайте Научной библиотеки Университета, режим доступа <http://lib.mkgtu.ru/>;

- в социальной сети Университета, режим доступа: <https://vk.com/mstu01>, <https://ok.ru/mstu01>, [https://t.me/mgtu\\_01](https://t.me/mgtu_01), <https://rutube.ru/channel/24621275/>, [https://dzen.ru/id\\_mgtu\\_01?utm\\_referer=mkgtu.ru](https://dzen.ru/id_mgtu_01?utm_referer=mkgtu.ru);

- в других информационных системах и сервисах, включенных в структуру ЭИОС Университета и размещенных в домене [mkgtu.ru](http://mkgtu.ru).

Электронные образовательные ресурсы включают базу электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), формируемую по всем элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.), размещенную в системе электронного обучения на портале электронного сопровождения образовательных программ, режим доступа: <https://eios.mkgtu.ru>;

Информационные системы и специализированные веб-сервисы:

- система Антиплагиат.Вуз, режим доступа: <https://mkgtu.antiplagiat.ru/>;

- система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, режим доступа: <https://lms.mkgtu.ru/>;

- сервисы корпоративной электронной почты: [@mkgtu.ru](mailto:@mkgtu.ru);

- веб-сервис «Расписание», режим доступа: <http://local.mkgtu.ru/raspisnew/print.php>;

- веб-сервис «Портфолио», режим доступа: <http://portfolio.mkgtu.ru> используется для формирования и хранения портфолио обучающихся;

- другие информационные системы и веб-сервисы, включенные в структуру ЭИОС Университета, размещенные в домене [mkgtu.ru](http://mkgtu.ru).

Все компьютеры Университета, обеспечивающие функционирование ЭИОС, объединены в высокоскоростную корпоративную локальную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с). Для всех пользователей ЭИОС обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный

неограниченный выход в сеть Интернет и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР. Возможно подключение мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

ЭИОС Университета обеспечивает доступ пользователям ЭИОС Университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Университета.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» в пункте «Информация об описании образовательных программ...», режим доступа: <https://mkgту.ru/sveden/education/eduor>.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, получают все пользователи ЭИОС Университета со всех компьютеров Университета согласно условиям договоров, режим доступа: <https://lib.mkgту.ru>. Кроме этого, предусмотрен переход из личных кабинетов обучающихся к информационным ресурсам Научной библиотеки МГТУ и электронным библиотечным системам.

Для всех пользователей ЭИОС Университета используется разграничительная политика доступа и дифференцированная система аутентификации, предполагающая наличие разных паролей для доступа в системы и сервисы ЭИОС Университета.

Доступ пользователей ЭИОС Университета к информационным ресурсам (официальной, справочной, учебной и другой информации), размещенным на официальном сайте Университета, режим доступа: <http://www.mkgту.ru/>, осуществляется без процедуры регистрации.

Доступ пользователей ЭИОС Университета, включая поступающих, школьников, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, к открытым курсам Университета предоставляется на портале электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, режим доступа: <https://www.lms.mkgту.ru/>, через процесс самостоятельной регистрации с использованием личной электронной почты.

Доступ к персонализированной части ЭИОС Университета, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, режим доступа: <https://eios.mkgту.ru/>, предоставляется всем пользователям через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Все обучающиеся и научно-педагогические работники Университета имеют личные кабинеты в ЭИОС Университета. Регистрация первокурсников и создание для них личных кабинетов в ЭИОС осуществляется автоматически на основании приказа о зачислении в Университет.

Доступ сотрудникам Университета в систему Антиплагиат.Вуз, режим доступа: <https://mkgту.antiplagiat.ru/>, осуществляется через процесс

авторизации с использованием индивидуального логина и пароля.

Доступ сотрудникам Университета к корпоративной электронной почте, режим доступа: <https://www.mail.yandex.ru/>, осуществляется через процесс авторизации с использованием индивидуального логина и пароля.

ЭИОС Университета обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации о ходе образовательного процесса, о результатах промежуточной аттестации и о результатах освоения образовательной программы.

Информация о ходе образовательного процесса содержит:

- сведения о календарном учебном графике;
- сведения по расписанию учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации;
- информацию о ходе обучения обучающегося по освоению элемента учебного плана образовательной программы.

Информация о календарном учебном графике размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» в пункте «Информация об описании образовательных программ: режим доступа: <https://mkgту.ru/sveden/education/eduop/>.

Сведения по расписанию учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной группе, по преподавателю и по аудиториям размещаются в открытом доступе в ЭИОС Университета в сервисе «Расписание», режим доступа: <http://local.mkgту.ru/raspisnew/print.php>.

Информация о ходе обучения обучающегося по освоению элемента учебного плана (дисциплины (модуля), практики), результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы размещаются в закрытой части ЭИОС Университета, доступ осуществляется через личные кабинеты, где преподавателю Университета предоставлена возможность фиксировать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, режим доступа: <https://eios.mkgту.ru/>.

Студентам обеспечена возможность быстрого доступа из личного кабинета ЭИОС к информации, размещенной в открытом доступе на официальном сайте Университета, в частности к календарным учебным графикам, расписанию учебных занятий, учебным планам, рабочим программам. Из личных кабинетов обучающихся открыт доступ к учебно-методическим материалам по всем дисциплинам учебного плана, изучаемым студентом в текущем семестре.

ЭИОС Университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС Университета обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников



образовательного процесса.

Обучающиеся самостоятельно формирует и управляет портфолио в соответствии с Положением об цифровом портфолио студента ФГБОУ ВО «МГТУ» и размещают материалы в закрытой части ЭИОС Университета в сервисе «Портфолио», режим доступа: <http://portfolio.mkgtu.ru/> после авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных.

Выпускные квалификационные работы размещаются в электронно-библиотечной системе Университета, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

### **2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете**

Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (далее – НБ МГТУ) обеспечивает информационную поддержку образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, осуществляемых вузом, а также выполняет социальную и коммуникативную функции.

В 2023 году НБ МГТУ осуществляла деятельность по следующим основным направлениям:

- отбор, комплектование, систематизация, хранение книг и других материалов, по профилю научных и образовательных программ университета;
- отбор, комплектование, систематизация, хранение книг и других материалов, по профилю образовательных программ СПО;
- учет библиотечных ресурсов и предоставление данных о составе библиотечных фондов;
- развитие информационных ресурсов собственной генерации;
- интеграция ресурсов НБ МГТУ в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- обеспечение непрерывного доступа к информационным ресурсам из любой точки обучающимся всех категорий;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- информационное обеспечение инклюзивного образования;
- информационная поддержка научно-исследовательской деятельности вуза;
- продвижение информационных ресурсов и реклама библиотеки;
- проведение мероприятий в рамках культурно-просветительской работы, патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствование профессионального уровня сотрудников библиотеки;
- обучение пользователей библиотеки методам и навыкам работы с электронными информационными ресурсами.
- Динамику основных контрольных показателей деятельности Научной

библиотеки МГТУ за последние 5 лет отражает таблица 24.

Таблица 24

Динамика основных контрольных показателей деятельности Научной библиотеки МГТУ

| Наименование показателя                         | 2019 г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|
| Число читателей по единому читательскому билету | 7112    | 8041   | 9664   | 10463  | 10357  |
| Количество посещений                            | 162548  | 157701 | 166789 | 169368 | 227360 |
| Количество выданной литературы                  | 193679  | 195758 | 184129 | 208397 | 324663 |

НБ МГТУ располагает собственным сайтом, режим доступа: <http://www.lib.mkgtu.ru/>.

Сайт НБ МГТУ активно используется для оперативного информирования читателей о деятельности НБ МГТУ, продвижения информационно-библиотечных услуг и продуктов. На 01.01.2024г. на сайте НБ МГТУ зарегистрировано 32 345 пользователей. В течение 2023 года было зафиксировано более 40 2617 обращений на сайт библиотеки.

Объём полнотекстовой коллекции ЭБ на 01.01.2023 года составил 15 304 электронных документа. В 2023 году полнотекстовые коллекции собственной генерации пополнились на 3 800 документов. Количественная характеристика компонентов электронной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ» собственной генерации по состоянию на 01.01.2024 года представлена в таблице 25.

Таблица 25

Электронные базы данных ФГБОУ ВО «МГТУ» собственной генерации

| № п.п. | Наименование баз  | Количество библиографических записей |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1.     | Электронный каталог                                     | 294047                               |
| 2.     | Учебно-методические пособия, учебники (ФГБОУ ВО «МГТУ») | 5141                                 |
| 3.     | Труды сотрудников (ФГБОУ ВО «МГТУ»)                     | 336                                  |
| 4.     | Материалы конференций и недель науки ФГБОУ ВО «МГТУ»    | 200                                  |
| 7.     | Учебники, учебные пособия МГТУ                          | 764                                  |
| 8.     | Статьи из сборников МГТУ                                | 5644                                 |
| 9.     | Выпускные квалификационные работы                       | 8040                                 |
| 10.    | Статьи из журналов                                      | 183567                               |
| 11.    | Периодические издания                                   | 612                                  |
| 12.    | ЭБС, доступные через ЭК                                 | 191832                               |
| 13.    | Профессиональные базы данных (направление)              | 83                                   |
| 14.    | Диссертации и Авторефераты диссертаций                  | 823                                  |

| № п.п. | Наименование баз              | Количество библиографических записей |
|--------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 15.    | Картотека книгообеспеченности | 10890                                |

Сведения об удалённых электронных образовательных и научных ресурсах НБ МГТУ по состоянию на 01.01.2024 г. года представлены в таблице 26.

Таблица 26

Электронные ресурсы удаленного доступа НБ МГТУ

| № п.п. | Название ресурса   | Правообладатель              | Адрес   | Договор, срок действия договора   |
|--------|--|------------------------------|---|---|
| 1.     | ЭБС «IPR SMART»  | ООО «Эй Пи Эр Медиа»,        | <a href="http://www.iprbooks.ru/">http://www.iprbooks.ru/</a>                           | Договор № 9428-22П от 15.08.2022 срок действия 3 года   |
| 2.     | ЭБС «IPR Прообразование»   | ООО «Прообразование»         | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>                                   | Договор 9429-22PROF от 15.08.2022 срок действия 3 года  |
| 3.     | ЭБС «IPR «Русский как иностранный»   | ООО «Эй Пи Эр Медиа»,        | <a href="https://www.ros-edu.ru/">https://www.ros-edu.ru/</a>                           | Лицензионный договор 8206/21 от 30.07.2021 срок действия 3 года   |
| 4.     | ЭБС «Znanium.com»  | ООО «НИЦ ИНФРА-М»            | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                   | Договор №5150 эбс от 23.04.2021 срок действия 3 года  |
| 5.     | ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (консультант студента)                                    | ООО «Политех ресурс»         | <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a> | Лицензионный договор №785КС/10-2022 от 01.11.2022 срок действия 1 год<br>Лицензионный договор №27КСЛ-09-2023 от 14.11.2023 г. срок действия 1 год   |
| 6.     | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  | ООО Группа компаний «ГЭОТАР» | <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>                       | Контракт оказания услуги №675КВ/02-2022 от 03.03.2022 срок действия 1 год<br>Контракт оказания услуг № 789КВ-01-2023 от 21.02.2023г. Срок действия 1 год  |
| 7.     | ЭБС «Лань». Коллекции «Ветеринария и сельское хозяйство»<br><br>«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» | ООО «Издательство «Лань»     | <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                   | Контракт № 15/02 от 03.03.2021 г. Срок действия 3 года<br>Договор № 245 от 14.08.2020 срок действия 3 года<br>Лицензионный договор №25/08-ЛХ от 02.08.2023 г. Срок действия 7 месяцев<br>Лицензионный договор № 15/03СПО2022-ЭБС от |

| № п.п. | Название ресурса  | Правообладатель                      | Адрес   | Договор, срок действия договора   |
|--------|---|--------------------------------------|---|---|
|        | «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»<br>Коллекция СПО |                                      |   | 02.11.2022 г. Срок действия 1 год<br>Лицензионный договор № 15/04СПО2023-ЭБС от 02.11.2023 г. Срок действия 4 месяца  |
| 8.     | Просвещение. (Лань)                                       | ООО «Издательство «Лань»             | <a href="https://e.lanbook.com/books/44375">https://e.lanbook.com/books/44375</a>       | Договор № Э2 от 31.07.2023 срок действия 1 год  |
| 9.     | ЭБС Интермедия  | ООО «Издательский центр «Интермедия» | <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/">http://www.intermedia-publishing.ru/</a> | Контракт № 08/03 от 07.04.2022 г. Срок действия 1 год<br>Контракт № 10-ТД-2023 от 03.04.2023 г. Срок действия 1 год   |
| 10.    | ЭБС ЮРАЙТ   | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>                   | Лицензионный договор № 4-10/2022/ЭБС от 30.06.2022 г. Срок действия 3 года  |
| 11.    | ЭБС BOOK.ru (СПО)   | ООО «КноРус медиа»                   | <a href="http://www.knorusmedia.ru">http://www.knorusmedia.ru</a>                       | Договор № 18501427 от 21.08.2020г. срок действия 3 года<br>Договор № 18511034 от 24.08.2023 г. Срок действия 1 год  |
| 12.    | ЭБС BOOK.ru (Сервис и туризм)                             | ООО «КноРус медиа»                   | <a href="http://www.knorusmedia.ru">http://www.knorusmedia.ru</a>                       | Договор № 18504074 от 23.09.202 г. Срок действия 2 года<br>Договор № 18511298 от 18.09.2023 г. Срок действия 1 года   |
| 13.    | ЭБ «Академия»   | ИП Бурцева А.П.                      | <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> | Лицензионный договор №1624/ЭБ/2020 от 15.12.2020 г. Срок действия 3 года<br>Лицензионный договор № 0954/ЭБ-19 от 20.11.2020<br>Срок действия 5 лет<br>Договор № 32009428241 от 27.08.2020 г. Срок действия 3 года |
| 14.    | ЭБС «ibooks.ru»   | ООО «Айбукс»                         | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>                                     | Договор №12-07/21К от 30.07.2021 г. Срок действия 2 года  |
| 15.    | Электронная библиотека диссертаций РГБ                    | ФГБУ «РГБ»                           | <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>                                     | Договор № 095/04/0088 от 08.09.2022. Срок действия 1 год  |
| 16.    | АРБИКОН (проект МАРС)                                     | НП АРБИКОН                           | <a href="http://mars.arbicon.ru/">http://mars.arbicon.ru/</a>                           | Договор № С/268-2 от 03.10.2018 лонгируемый   |

| № п.п. | Название ресурса                    | Правообладатель                            | Адрес   | Договор, срок действия договора                                    |
|--------|-------------------------------------|--|---|--|
| 17.    | eLIBRARY.RU (НЭБ)                   | ООО «Интра-Центр+»                         | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>         | Лицензионное соглашение № 4728 от 03.02. 2020                      |
| 18.    | ЭНБ «Киберленинка»                  | ООО «Итеос»                                | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> | Лицензионный договор № 11125-01 от 17.12.2014                      |
| 19.    | Национальная электронная библиотека | ФГБУ РГБ                                   | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                 | Договор № 101/НЭБ/0358-П от 03.08.2018 лонгируемый                 |
| 20.    | СПС «Консультант +»                 | ООО «Информационное агентство «Информбюро» | Локальная сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»                                | Контракт № 0376100002722000026 от 19.12. 2022. Срок действия 1 год |

Все обучающиеся в соответствии с требованиями образовательных стандартов имеют круглосуточный непрерывный, неограниченный доступ к информационно-поисковым системам, профессиональным базам данных и к подписным электронным библиотечным системам (ЭБС), в том числе через бесшовный переход из личного кабинета в ЭИОС университета. Инструкции о правилах работы с ЭБС размещены на сайте НБ МГТУ.

В настоящее время библиотека располагает 61 компьютером, в том числе 32 автоматизированными рабочими местами для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету.

Для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья работает электронный читальный зал, оборудованный специализированными автоматизированными рабочими местами для слабовидящих и лиц с нарушенным зрением №1 и для лиц с нарушениями ОДА и ДЦП. Вход в электронный читальный зал и на абонемент учебной литературы оснащен кнопкой вызова персонала библиотеки.

В отчётном году структурными подразделениями библиотеки было выполнено 1850 справок, в том числе тематических – 409. НБ МГТУ оперативно информирует пользователей о поступлении в фонд НБ МГТУ новых изданий. Сведения о новинках литературы отражаются на сайте библиотеки в автоматизированном режиме.

Для обеспечения двухсторонней связи с пользователями на сайте библиотеки подключен online-консультант, с помощью которого можно получить справки и консультации от специалистов библиотеки.

Выполняя миссию центра по культурно-нравственному воспитанию обучающихся, коллектив библиотеки использовал доступные ресурсы для организации и проведения мероприятий по истории, краеведению, литературе и искусству.

Мероприятия Научной библиотеки были ориентированы на раскрытие творческих потенциалов обучающихся, патриотическое и нравственное воспитание.

В 2023 году Научной библиотекой проведено 8 массовых мероприятий

в читальном зале, 1 – общегородское на площади перед Национальным театром.

Библиотека участвовала в общеузовских мероприятиях таких, как Фестиваль науки и День первокурсника, в выездных мероприятиях Общества «Знание» (два мероприятия проведено в Адамийском доме-интернате, 1 - детском летнем лагере).

К 30-летию университета на сайте библиотеки представлены указатели работ сотрудников университет, проведены мероприятия посвященные истории становления университета.

28 марта в читальном зале библиотеки МГТУ все чувствовали себя немного габукайцами, даже те, кто никогда в Габукае не был. Обстановка располагала.

И книжная выставка «Аул на реке Пшиш», посвящённая аулу Габукай и прославившим его жителям.

И гости, большинство из которых родилось в Габукае.

И, конечно же, повод - презентация книги заведующего кафедрой землеустройства Ашинова Юнуса Нуховича «Габукай – Теучежхабль».

Исторически выверенное, как отмечали гости, детализирующее основные вехи развития аула и, вместе с тем, необычайно проникновенное повествование, достойно памяти великого деда автора адыгского поэта Цуга Теучежа.

Мероприятие украсили артисты фольклорного ансамбля «Лашин» Габукайского Дома культуры и ансамбля народного танца «Нарт».

2023 год – был Годом педагога и наставника, соответственно этой теме было уделено особое внимание.

В сентябре открытой лекцией «Образ педагога в литературе и кино» начался в Научной библиотеке МГТУ Год педагога и наставника.

Почти 50 учащихся политехнического колледжа слушали, смотрели и активно обсуждали книжные и реальные педагогические проблемы.

Потому лекция и называлось «открытой», что можно было высказать свое мнение, вспомнить имя учителя – героя прочитанной книги, вспомнить и назвать имя своей первой учительницы.

«Первый учитель» Ч. Айтматова, «Республика ШКИД» Г. Белых, Л. Пантелеева, «Завтра была война» Б. Васильева, «Уроки французского» Б. В. Распутина – уже классика, но классика малознакомая сегодняшнему молодому читателю. Хотя, как оказалось, «Уроки французского» некоторые из слушателей читали и прониклись. Отрывки из одноименных фильмов вышеназванных произведений произвели впечатление. Это было видно по внимательным лицам, глазам Пронзительная поэма А. Галича «Кадиш», посвященная Янушу Корчаку, главный советский фильм о школе – «Доживем до понедельника», тонкий и трогательный – «Общество мертвых поэтов» – то, что решено «когда-нибудь обязательно посмотреть и прочитать».

12 апреля для всех, кто пришел в наш читальный зал, состоялось увлекательнейшее путешествие в Замоскворечье середины XIX века и знакомство с героями пьес Александра Николаевича Островского.

Учащиеся политехнического колледжа МГТУ, сотрудники Научной библиотеки смеялись, грустили, сопереживали, негодовали погружаясь, благодаря артистам, в атмосферу купеческого быта старой Москвы.

В читальном зале Научной библиотеки состоялась литературно-театральная встреча "Уроки Островского", посвященная 200-летию со дня рождения драматурга.

Проводниками в мир героев Островского стали студенты 3 курса отделения «Актерское мастерство» АРКИ имени У. Тхабисимова.

Зрителям были представлены: диалог Любы и Мити из пьесы «Бедность не порок»; монолог Анны из пьесы «Не было ни гроша, да вдруг алтын»; 2 действие пьесы «Доходное место».

Ко Дню Победы в читальном зале Научной библиотеки состоялась кинолекция.

Великая Отечественная война стала основой сюжета для сотен художественных фильмов.

Чем дальше в прошлое уходят события 1941 – 1945 гг., тем большую роль играет кино в формировании образов прошлого.

Каждое поколение зрителей находит в военной фильмотеке «свои» картины. Но есть фильмы, ставшие классикой, любимые не одним поколением зрителей. Картины, которые многократно пересматривают, зная наизусть каждый поворот сюжета, каждую реплику главных героев.

«В бой идут одни «старики», «А зори здесь тихие...», «Семнадцать мгновений весны», «Баллада о солдате» – этим и другим фильмам о Великой Отечественной войне была посвящена кинолекция «Герои войны - герои экрана: Великая Отечественная война в художественном кино».

К юбилею Расула Гамзатова.

«Мы все умрём, людей бессмертных нет,

И это всё известно и не ново.

Но мы живём, чтобы оставить след:

Дом иль тропинку, дерево иль слово».

Эти строки Расула Гамзатова стали эпиграфом к встрече, посвященной 100-летию юбилею народного поэта и публициста (сентябрь)

Иллюстрированная лекция и поэтический экспромт-марафон помогли первокурсникам - учащимся политехнического колледжа МГТУ окунуться в мир поэзии Расула Гамзатова.

Стихи читали и первокурсники, и преподаватели и ведущий, а с экрана звучал Гамзатов!

Лирическая атмосфера, сложившаяся в читальном зале, позволяет предположить, что участники встречи прониклись поэзией Гамзатова и были у нас в гостях не в последний раз.

Традиционно любители поэзии А.С. Пушкина стали участниками акции «Встречаемся у Пушкина» в Пушкинский день России. Участники читали стихи Пушкина, стихи о Пушкине и стихи, навеянные творчеством великого поэта.

К каждому мероприятию была подготовлена книжная выставка.

Все мероприятия и выставки освещены на сайте библиотеки и на странице в ВК.

Активно ведется страница библиотеки в ВК, где за 2023 год опубликовано 248 постов, проведено 4 поэтических онлайн-марафона (к юбилеям Р. Гамзатова, А. Вознесенского, дню рождения А. С. Пушкина, Дню адыгского языка)

Научная библиотека продолжает работу, направленную на содействие публикационной деятельности и повышение наукометрических показателей научных сотрудников Майкопского государственного технологического университета в проекте Российский индекс научного цитирования с использованием информационно-аналитической системы Science Index.

### **2.3.3. Анализ достаточности и современности библиотечно-информационных ресурсов**

Результаты анализа достаточности и современности источников информации по учебным планам всех дисциплин показали следующее: обеспеченность обучающихся в университете учебной и учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям и достаточна для качественной подготовки специалистов (бакалавров).

Объём библиотечного фонда НБ МГТУ на 01.01.2024 г. составляет 732510 единицу хранения, в том числе 356514 электронных документа.

Всего в 2023 г. в библиотеку поступило 292003 единиц документов на сумму 420 160,35 руб. (в том числе 343628 документов из контента электронных сетевых ресурсов удалённого доступа).

Приоритетными направлениями комплектования фонда учебной и учебно-методической литературой в 2023 году были определены направления:

#### **СПО**

- сестринское дело;
- фармация;
- лечебное дело;
- акушерское дело.

#### **ВО**

- ландшафтное дело;
- лесное дело;
- технологическая безопасность;
- агрономия;
- зоотехния;
- технология переработки;
- химические технологии.

Динамика развития библиотечного фонда отражена в таблице 27.



## Динамика развития библиотечного фонда, 2019-2023 гг.

| Год  | Показатель  | Количество             |        |
|------|---|------------------------|--------|
| 2019 | Общее количество единиц хранения фонда, экз.                                | 601078                 |        |
| 2019 | Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв. | 106                    |        |
| 2019 | Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.   | 0                      |        |
| 2019 | Новые поступления   | Количество экземпляров | 226060 |
|      |   | Количество названий    | 221433 |
| 2019 | Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.                       | 9 925 341              |        |
| 2020 | Общее количество единиц хранения фонда, экз.                                | 626372                 |        |
| 2020 | Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв. | 142                    |        |
| 2020 | Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.   | 0                      |        |
| 2020 | Новые поступления   | Количество экземпляров | 254042 |
|      |   | Количество названий    | 251982 |
| 2020 | Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.                       | 7 404 651              |        |
| 2021 | Общее количество единиц хранения фонда, экз.                                | 635664                 |        |
| 2021 | Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв. | 143                    |        |
| 2021 | Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.   | 0                      |        |
| 2021 | Новые поступления   | Количество экземпляров | 259123 |
|      |   | Количество названий    | 256751 |
| 2021 | Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.                       | 10 601 675             |        |
| 2022 | Общее количество единиц хранения фонда, экз.                                | 692421                 |        |
| 2022 | Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв. | 143                    |        |
| 2022 | Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.   | 0                      |        |
| 2022 | Новые поступления   | Количество экземпляров | 309511 |
|      |   | Количество названий    | 308248 |
| 2022 | Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.                       | 9 534 508              |        |
| 2023 | Общее количество единиц хранения фонда, экз.                                | 732510                 |        |
| 2023 | Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв. | 90                     |        |
| 2023 | Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.   | 0                      |        |
| 2023 | Новые поступления   | Количество экземпляров | 289351 |
|      |   | Количество названий    | 289305 |
| 2023 | Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.                       | 3879966                |        |

Сведения о комплектовании фонда электронными документами из контента ЭБС отражены в таблице 28.

Динамика пополнения фонда электронных документов из контента ЭБС  
2020-2023 гг.

| Название ресурса  | Объём контента ЭБС по годам<br>(экз./назв.) |         |        |        |
|---|---|---------|--------|--------|
|   | 2020 г.                                     | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| ЭБС Znanium.com   | 42377                                       | 43283   | 41936  | 41936  |
| ЭБС IPRbooks (все коллекции)  | 47843                                       | 51067   | 52933  | 51079  |
| ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Консультант студента | 8038  | 8573    | 9113   | 9867   |
| ЭБС «Лань» (все коллекции)  | 39060                                       | 36254   | 86416  | 108633 |
| ЭБС Просвещение (Лань)  | -   | -       | -      | 344    |
| ЭБС «Интермедия»  | 98  | 120     | 143    | 150    |
| ЭБС «Консультант врача. Медицинская библиотека»                     | 1498  | 1823    | 2098   | 2252   |
| ЭБС «Book.ru» (СПО, Сервис и туризм)                                | 1240  | 2078    | 3690   | 3815   |
| ЭБС «ЮРАЙТ»   | 9513  | 10182   | 10600  | 10683  |
| ЭБ «Академия»   | 12  | 12      | 12     | 8      |
| ЭБС «Айбукс»  | -   | 105     | 105    | 105    |
| Всего поставлено на учёт:   | 149679                                      | 153497  | 207046 | 228872 |

Сведения об обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой из фондов НБ МГТУ приведены в таблице 29.

Таблица 29

Обеспеченность учебного процесса дополнительной литературой

| Типы изданий  | Количество наименований | Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных) |
|---|-------------------------|--|
| 1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации |                         | 1024   |
| 2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)                          | 10                      | 392  |
| 3. Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ  | 176                     | 44461  |
| 4.Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари):                               |                         | 374  |
| б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);  |                         | 4004   |
| в) библиографические пособия:   |                         |  |
| текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам,                                  | 12                      | 2152   |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.); |   |        |
| г) ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)   | 4 | 5      |
| 5. Научная литература   |   | 149257 |

Периодические издания в НБ МГТУ представлены как традиционными научными и научно-методическими журналами, получаемыми по подписке, так и в составе электронных баз данных eLIBRARY.RU (НЭБ), ЭБС «Лань», ЭБС «IPR books», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Электронная библиотека технического вуза». Пользователи имеют возможность доступа к статьям из периодических изданий партнеров НБ МГТУ по проекту «Межрегиональная аналитическая роспись статей».

На сайте НБ МГТУ сформирован «Реестр профессиональных баз данных и информационных справочных систем». Библиотека систематически осуществляет актуализацию этой базы в сроки, установленные «Регламентом работы подразделений университета по формированию и обновлению реестра профессиональных баз данных и информационных справочных систем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» СК - Р - 3.2.9/1-19.

В пополнении фондов НБ МГТУ и достижении лицензионных показателей книгообеспеченности учебного процесса важное место занимают собственные учебно-методические материалы. В 2023 году в фонд библиотеки вуза поступило 68 название (175 экз.) учебной литературы, 624 названия (624 экз.) учебно-методической литературы, научные, учебные и учебно-методические разработки МГТУ размещаются на платформе электронной библиотеки университета и интегрируются в ЭИОС вуза. Это обеспечивает непрерывный, неограниченный, единовременный доступ к ним всем категориям пользователей.

Все дисциплины в достаточной степени и в соответствии с государственными образовательными стандартами обеспечены учебной и учебно-методической литературой. С учётом контента ЭБС и полнотекстовой коллекции ЭБ университета коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам, включённым в учебные планы, составляет 0,25–1 – (ФГОС ВО), 1 – (ФГОС СПО).

При комплектовании библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой соблюдаются единые требования в части системного обновления, а также качественного и количественного содержания фонда.

Достаточность и современность учебной, учебно-методической, научной литературы и других библиотечно-информационных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана и направлениям научных исследований

соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и информационным потребностям научных программ, разрабатываемых вузом.

Выводы сделаны на основе мониторинга данных «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса».

#### **2.3.4. Использование инновационных технологий и методов в образовательном процессе**

В современных условиях работодатель предъявляет все новые требования к молодым специалистам – выпускникам вуза. Они должны обладать специальными познаниями в области конкретного бизнеса или науки, иметь навыки работы в определенной отрасли экономики. Все это актуализирует необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий, новых методов обучения.

Высокое качество образования не может быть обеспечено без внедрения результатов научных исследований в каждодневный процесс преподавания. Применение инновационных технологий в учебном процессе Университета продиктовано необходимостью принципиального изменения ролевых позиций преподавателя и обучающегося. Традиционные академические подходы, в которых преподаватель выполняет функции эксперта при определении существенного содержания и способов усвоения учебного материала, дополняются сегодня новыми функциями, связанными с организацией взаимодействия обучающихся и управлением их профессионального и личностного развития. Важнейшими условиями эффективного применения инновационных технологий в образовательной деятельности Университета являются демократизация совместной деятельности и общения преподавателей и студентов, гуманизация учебно-воспитательного процесса, ориентация на творческое преподавание, активное вовлечение студентов в деятельность по формированию себя как будущих профессионалов, приобщение их к участию в профессиональных сообществах.

В Университете приоритетными целями внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения являются:

- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- формирование надпрофессиональных компетенций выпускника;
- организация самостоятельной работы студентов;
- переход от преимущественной активности преподавателя к активности обучающихся;
- формирование учебной автономности обучающихся, их ответственности за процесс и результаты обучения;
- создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения

познавательных и практических задач;

- приобретение обучающимися коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;

- развитие исследовательских умений (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ полученных результатов, выдвижение гипотез, обобщение итогов и др.);

- формирование системного мышления;

- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;

- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;

- повышение эффективности учебного труда;

- повышение рефлексивности обучения (сознательного и критического осмысления действий, их мотивов, качества и результатов как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов);

- построение процесса взаимодействия между обучающимися и преподавателем на основе многосторонней коммуникации и принципа кооперативности, сущность которого можно выразить в следующей фразе «Я выиграю в том случае, если выиграешь ты», что способствует не только эффективному усвоению знаний, но и развитию навыков социального взаимодействия (работа в группе, ненасильственное разрешение конфликтов, умение обосновать свою позицию и т. п.).

Непосредственно в самом образовательном процессе в Университете используются различные технологии и формы организации учебных занятий, в которых обучаемые задействованы в ходе активного восприятия, а их опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, а побуждает к их самостоятельному поиску.

Преподаватели Университета расширили перечень традиционно используемых в учебном процессе инновационных образовательных технологий такими интерактивными формами, как онлайн-курсы, игровое моделирование (имитационные игры), кейс-метод, деловая игра, мастер-классы, олимпиады, воркшопы и др. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работы, используемые интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения,

которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В целях расширения инновационных форм организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся в Университете созданы электронные образовательные ресурсы. Научно-педагогическими работниками Университета разработаны методические рекомендации, которые определяют основы для проектирования, конструирования и применения в учебном процессе вуза электронных образовательных ресурсов, созданных с использованием мультимедиа технологий (например, слайд-, видео-, онлайн-лекций), и формирование доступной образовательной среды для всех категорий обучающихся.

Основные задачи данных рекомендаций:

- создание на базе разработанных мультимедиа технологий учебно-методических пособий для проведения всех видов учебных занятий по курсам учебных дисциплин, реализуемых в рамках ОП специальности (направления);
- разработка и реализация учебных занятий по образовательным программам (программам учебных дисциплин) с использованием информационных технологий;
- повышение эффективности обучения с использованием мультимедиа технологий путем вовлечения в процесс восприятия учебной информации большинства чувственных компонент обучаемого;
- пополнение электронной базы образовательных ресурсов университета.

В Университете организуются вебинары, направленные на решение двух задач:

- 1) продвижение образовательной услуги;
- 2) академическое и корпоративное образование.

В режиме online преподаватель и студенты участвуют:

- в вебинарах, организуемых самим Университетом или социальными партнерами;
- в общении со специалистами (или преподавателями других вузов) посредством видеоконференции;
- в обсуждении возникающих проблем и консультациях с преподавателем и другими студентами в формате отсроченной конференции;
- в деловой образовательной переписке через электронную почту или с помощью программ интернет-общения в режиме реального времени (обмена мгновенными сообщениями).

Данный ресурс использовался для проведения «Дня открытых дверей», а также для организации занятий – от академических лекций и семинаров с общими и индивидуальными опросами до практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Положительным итогом работы кафедр Университета по внедрению информационных технологий в подготовку высококвалифицированных

специалистов является то, что современные мультимедийные средства стали важной составной частью модернизации учебного процесса.

Проведение внеаудиторных занятий – одна из составляющих инновационного подхода к организации образовательного процесса, когда студенты имеют возможность познакомиться с организацией работы конкретного предприятия.

Стало традиционным участие обучающихся во всероссийском конкурсе студенческих научных работ, по итогам работы которого студенты неоднократно становились победителями и призерами.

Широкое распространение на кафедрах получила текущая и промежуточная аттестации в форме электронного тестирования, с помощью которой оценивается соответствие личностной модели знаний студента экспертной модели знаний.

Университет в настоящее время является активным участником пилотного проекта «Бережливое правительство», реализуемого под руководством Росатома в Республике Адыгея. В университете создан обучающий центр – фабрика процессов, где проходят обучение государственные чиновники, представители бизнес-сообщества, преподаватели и студенты МГТУ.

Одним из первых в стране университет начал реализацию проекта «Бережливый вуз – МГТУ», куратором которого выступает государственная корпорация Росатом. Целью проекта является повышение качества подготовки специалистов путем создания на основе принципов бережливого производства комфортной среды взаимодействия ключевых участников образовательного процесса – студентов и преподавателей. Важнейшим направлением данного проекта является подготовка специалистов, ориентированных в своей профессиональной деятельности на использование принципов бережливого производства. В университете развёрнута большая проектная деятельность по улучшению как внутренних, так и внешних процессов, в том числе с привлечением обучающихся. Эксперты Росатома высоко оценивают проделанную вузом работу.

В ноябре 2018 г. создана Ассоциация Бережливых ВУЗов России, которую возглавила ректор университета Куижева Саида Казбековна. В Ассоциацию вошли 11 вузов из разных регионов страны.

Также с 2018 г. в университете начата реализация проекта «Технология формирования инженерно-технической элиты региона», целью которого является создание условий для формирования и закрепления в регионе квалифицированных специалистов инженерного профиля путем организации системы непрерывного развития компетенций на основе реализации новой модели инженерного образования, принципов бережливого производства и проектного обучения. Главными направлениями реализации проекта выступают расширение практики открытия профильных классов в школах республики и организация проектного обучения студентов университета. С 2018 года Университет реализует проект «Внедрение системы проектного обучения», целью которого является создание условий для формирования и

закрепления в регионе квалифицированных специалистов инженерного профиля путем организации системы непрерывного развития компетенций на основе реализации новой модели инженерного образования, принципов бережливого производства и проектного обучения.

В соответствии с тактическим планом реализации проекта «Внедрение системы проектного обучения»: проведено организационное собрание со студентами, сформированы студенческие проектные группы, в рамках организационного модуля проведены ознакомительные практические занятия по вопросам организации проектной деятельности и электронному сопровождению проектного практикума.

В ходе реализации проекта студенты всех академических групп по 29 направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, в учебных планах которых запланирована дисциплина «Проектный практикум», прошли обучение в Обучающем центре «Фабрика процессов» по прикладному модулю программы, научились разрабатывать документацию по проекту, прошли бизнес-игру «Имитационная модель производственного процесса, освоили инструменты бережливого производства. Для участников каждой проектной группы проведены дополнительные консультации бизнес-тренеров Обучающего центра «Фабрики процессов» по вопросам составления дорожных карт и тактических планов реализации проектов. Руководители проектных групп – преподаватели дисциплины «Проектный практикум» провели практические занятия в каждой проектной группе. К практическим занятиям привлекаются представители предприятий-партнеров проектного обучения в МГТУ.

Проект «Профильные классы» реализуется в вузе с 2016 г.

Цель проекта – создание условий для профессиональной ориентации учащихся, формирование представлений о своих возможностях и получение в дальнейшем высшего профессионального образования.

Работа проводится в рамках элективных курсов или в рамках внеурочной работы в профильных классах: инженерных, медико-фармацевтических, химическо-биологических и социально-экономических.

Проект реализуется в 13 школах: 5 - г. Майкоп, 6 - Майкопский район, 1 – Красногвардейский район. В работу вовлечено около 300 учащихся 10-11 классов.

В рамках преподаваемых дисциплин учащиеся выполняют проектные работы, которые представляют на Конкурсе школьных проектов учащихся профильных классов, организованном университетом. Победителям и призерам Конкурса университетом начисляются баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов при приёме на обучение в МГТУ в соответствии с выбранным профилем.

Реализация проекта способствует созданию системы мотивации школьников к выбору профессий через усиление профильного обучения в школе, через развитие проектно-исследовательской деятельности, системы конкурсов, соревнований, формирования мышления школьников.

С 2020 года реализуется проект Стартап как диплом, целями которого



являются:

1. По направлению «Формирование инженерно-технической элиты региона» – стимулирование прикладной инновационной деятельности в области инженерии и IT.

2. По направлению «Инновационные решения в сфере агробιοтехнологий» – стимулирование прикладной инновационной деятельности в области «умного» сельского хозяйства, новых источников сырья, доступной органики.

3. По направлению «Создание инновационного медицинского кластера» – стимулирование прикладной инновационной деятельности в области фармацевтики и медицины.

Задачами проекта являются:

Реализация формата ВКР «Стартап как диплом», которая покрывает широкий спектр предпринимательских и управленческих компетенций для технологического менеджмента и продвижения проекта от стадии технологии до стадии инновации, включая:

- инициирование и управление технологическими проектами;
- цифровую трансформацию организаций;
- управление качеством;
- отраслевое регулирование;
- управление интеллектуальной собственностью;
- маркетинг;
- инвестиции.

Развитие ведения и защиты проектов на базе предприятий и организаций региона.

С 2023 года в МГТУ вошел в число пилотных вузов реализующих общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением». В программу «Обучение служением» вошли 20 направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете и филиале. В реализацию проектов вовлечены более 750 студентов и 67 преподавателей университета. Во взаимодействие со студентами включено 53 представителя организаций-партнеров. В 2023 году в соответствии с подходом «Обучение служением» было реализовано более 60 общественных проектов. Для обеспечения образовательного процесса в формате «Обучение служением» разработана локальная нормативно-правовая база: положение о курсовых работах в формате «Обучение служением», регламент практической подготовки и регламент ВКР в формате общественного проекта «Обучение служением». В университете создан телеграмм-канал «Модуль «Обучение служением»», где регулярно освящается работа в рамках проекта «Обучение служением», опубликовано более 20 инфоповодов по популяризации проекта «Обучение служением».

На базе кафедры административного и уголовного права продолжает функционировать юридическая клиника «Легис» МГТУ. Цель ее создания совершенствование форм и методов обучения студентов по направлению «Юриспруденция», укрепление и развитие связи теории права и юридической

практики, выработка у студентов профессиональных навыков применения права, воспитание профессионально значимых черт характера, участие в решении социальных проблем общества путем оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям и группам населения, для развития сотрудничества технологического факультета с образовательными учреждениями в других регионах России.

Юридическая клиника осуществляет свою деятельность в форме общественной приемной, в которой студенты под руководством преподавателей ведут прием граждан по правовым вопросам и оказывают им необходимые правовые услуги при полном соблюдении конфиденциальности информации. Клиника успешно функционирует уже 10 лет. За это время в нее обратилось за юридической консультацией более 1000 граждан.

В Университете практикуется проведение занятий с организацией работы в малых группах и в форме тестирования профессиональных качеств студентов. Для развития творческих способностей студентов и активизации их творческого потенциала преподаватели применяют коучинговый стиль обучения и предлагают свои методы мотивации творчества студентов.

Среди интерактивных форм и методов, широко используемых преподавателями Университета, можно выделить следующие:

обучающие игры (ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и имитации, видеокейсы);

использование общественных ресурсов (приглашение специалистов на практические занятия, мастер-классы, экскурсии).

Преподаватели кафедр менеджмента и региональной экономики, маркетинга и логистики, гражданского права и процесса широко используют видеокейсы в учебном процессе, а также в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Университет располагает базой учебных видеокейсов, которая позволяет сформировать у студентов представление о феномене организационной культуры, ее атрибутах, функциях и практическом значении; помогает научиться определять организационную культуру конкретной организации и формировать рекомендации по ее развитию и совершенствованию.

В учебном процессе преподавателями технических и технологических направлений подготовки активно используются виртуальные лаборатории и виртуальные учебные комплексы. Обучение студентов медицинских специальностей проходит с применением симуляторов, фантомов, виртуальных симуляторов для отработки практических навыков по хирургии, гинекологии, травматологии и пр.

В образовательном процессе преподавателями кафедр активно используются имитационные игры. На факультете экономики и управления для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» проводится междисциплинарная имитационная игра «Выборы президента студенческого самоуправления», содержащая в себе комплекс деловых и ролевых игр, технологий, познавательных викторин.

Имитационные методы активного обучения, основывающиеся на использовании роботов-симуляторов, широко применяются в образовательном процессе по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» при отработке действий медицинской бригады в определенной клинической ситуации, а также подготовке обучающихся к первичной аккредитации специалистов, в частности на этапах оценки практических умений и навыков в стандартизованных симуляционных условиях и решения ситуационных задач. В процессе отработки практических навыков основное внимание обращается на технологию выполнения той или иной манипуляции по принципу моделирования профессиональной деятельности. Каждый студент имеет возможность погрузиться в атмосферу, максимально приближенную к условиям работы специалиста.

В университете широко применяются такие активные методы обучения, как «контекстное обучение» и «обучение на основе опыта». На этапе формирования и контроля знаний студентов по различным направлениям используются материалы конкурсных работ, дипломных и курсовых проектов и работ, олимпиад, конференций, круглых столов, мастер-классов. Используются методы, основанные на изучении практики (casestudies).

Обучающиеся направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» активно принимают участие в проведении мониторинга «Оценка качества предоставления муниципальных услуг» по заданию Администрации МО «Город Майкоп», что дает возможность студентам отработать практические навыки по проведению социологических опросов и обработке анкет, сформировать необходимые общепрофессиональные компетенции.

В образовательном процессе широко используется такой оригинальный метод обучения, как мастер-класс. Мастер-классы проводятся на кафедрах финансов и кредита, маркетинга, сервиса и туризма, землеустройства, технологии пищевых продуктов и организации питания, технологии производства сельскохозяйственной продукции и других. Задачи мастер-класса в образовании:

преподавание студенту основ профессионального отношения к избранной специальности;

обучение профессиональному языку той или иной науки (к примеру, экономической, юридической и т.д.).

На факультете экономики и управления функционирует Центр финансовой грамотности. В качестве лекторов на мероприятия Центра привлекаются эксперты банковского сектора, представители бизнес-сообщества и государственных финансовых учреждений. В формате лекций, свободных дискуссий, тренингов и мастер-классов обучающиеся повышают уровень знаний и профессиональных компетенций.

Центр финансовой грамотности является площадкой для проведения образовательных мероприятий со школьниками. Организаторами мероприятий выступают студенты. Проводя открытые занятия и игровые

тренинги для школьников, обучающиеся закрепляют свои знания и совершенствуют профессиональные навыки в области педагогического вида деятельности, к которому готовятся обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Экономика».

На базе экологического факультета создано и активно функционирует общественное учреждение добровольной пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», члены которого официально зарегистрированы во Всероссийском реестре добровольных пожарных. Тесно сотрудничая с ГУ МЧС России по Республике Адыгея, студенты имеют возможность на практике получить знания о применении новых технологий в области пожарной безопасности и пожаротушения, о современном оснащении ГУ МЧС России пожарной техникой, об особенностях профессии пожарного.

При поддержке ГУ МЧС России по Республике Адыгея на базе Университета создано Адыгейское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», а также Секция пожарно-спасательного спорта, воспитанники которой имеют значимые достижения по результатам соревнований различного уровня.

На технологическом факультете создан студенческий театр мод «K-Star», разрабатывая коллекции одежды для которого, студенты направления «Технология изделий лёгкой промышленности» получают опыт конструирования одежды и выполнения проектных работ при создании моделей одежды. Студенты принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах и фестивалях по специальности, являются обладателями многочисленных наград, дипломов, почетных грамот.

На всех факультетах Университета с учетом их специфики используются проектно-исследовательские технологии, ориентированные на развитие у обучающихся готовности творчески подходить к решению профессиональных задач, работать в команде над решением проблем, осуществляя при этом междисциплинарный подход; технологии проблемно-модульного обучения, технологии развития критического мышления. При подготовке специалистов (бакалавров, магистров) гуманитарной сферы особая роль отводится тренинговым технологиям. Они доказали свою результативность при формировании у обучающихся способности делать выбор, принимать ответственное решение, выбирать пути достижения целей, решать конкретные профессиональные задачи. Благодаря этим технологиям студенты имеют возможность получить опыт деятельности, осмыслить его, извлечь уроки и апробировать разнообразные стратегии действий.

Преподаватели Университета культивируют в образовательном процессе систему взаимодополняющих технологий, получая синергетический эффект от их применения. Применение инновационных технологий и методов обучения в Университете нацелено на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание

условий для овладения навыками теоретического мышления, освоения методологии продуцирования и трансфера нововведений в профессиональных сферах.

### **2.3.5. Организация самостоятельной работы студентов**

Организация самостоятельной работы обучающихся Университета осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в Майкопском государственном технологическом университете, федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами специальностей (направлений подготовки), рабочими программами преподаваемых дисциплин, методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Университете. Она способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности студентов, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При организации СРС используются различные ее формы и виды, в том числе направленные на достижение следующих целей:

1) Совершенствование теоретических знаний обучающихся, выработка умений и навыков работы с литературой:

- обязательное изучение тем и разделов дисциплин;
- дополнительное изучение специальной литературы, терминов, нормативно-технической документации, Интернет-ресурсов;
- перевод специальной литературы с иностранных языков;
- подготовка рефератов, обзоров литературы, конспектов, эссе;
- подготовка к выступлениям с докладами, сообщениями на занятиях;
- разработка схем, алгоритмов, таблиц, слайдов, тестов и т.п.;
- подготовка учебных презентаций, видеофильмов;
- тестовый контроль, работа с обучающими программами и т.д.

2) развитие практических умений и навыков обучающихся:

- освоение навыков проведения исследований, манипуляций, работа с препаратами;
- решение проблемных задач, ситуаций;
- выполнение расчетно-графических заданий, контрольных и курсовых работ;
- заполнение документов, разработка планов, регламентов;
- научно-исследовательская работа обучающихся, в том числе участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Организация СРС в Университете включает три взаимосвязанных направления: методическое руководство; планирование и организацию СРС на кафедрах университета; контроль за состоянием СРС.

Объем времени, отводимый на самостоятельную работу по каждой дисциплине, устанавливается учебным планом специальности (направления подготовки) соответствующей формы обучения. Виды и формы СРС определяемые кафедрами с учетом специфики преподаваемых дисциплин, отражаются в рабочих учебных программах и методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые входят в состав учебно-методических комплексов дисциплин.

В рамках организации самостоятельной работы обучающихся на кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения разделов дисциплин. Включение самостоятельных работ в процесс подготовки будущих специалистов (бакалавров, магистров) требует тщательного анализа всех намечаемых видов деятельности в процессе лекционных и семинарских занятий и установления между ними преемственной связи с учетом постоянного их усложнения.

Преподавателями кафедр подготовлены методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Контроль выполнения заданий по СРС имеет разные формы. По дисциплинам осуществляется текущий контроль знаний, проводятся промежуточные срезы знаний студентов.

Важнейшим условием повышения качества СРС в Университете является продуманность материально-технического и информационно-технологического обеспечения СРС, включающего библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебные и исследовательские лаборатории и центры практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся в Университете является не только условием расширения образовательного пространства и формирования профессиональных компетенций, но и психологическим инструментом проектирования и реализации индивидуального карьерного и личностного развития выпускников.

### **2.3.6. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка обучающихся Университета является важнейшей составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров) по образовательным программам высшего образования. Практическая подготовка студентов Университета направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов деятельности и работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация практической подготовки в МГТУ обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами навыками профессиональной подготовки.

Нормативными документами, регламентирующими организацию,

проведение и содержание практической подготовки в университете, являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

- Положение о практической подготовке обучающихся Майкопского государственного технологического университета;

- Положение о практике в рамках практической подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ;

- программы практик по специальностям и направлениям подготовки, в которых отражены: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Все виды практик в форме практической подготовки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО в сроки, предусмотренные учебными планами по специальностям и направлениям подготовки. Рабочие программы практик разрабатываются кафедрами университета в соответствии с образовательными стандартами и рекомендациями профильных УМО. Разработка программ всех видов практик направлена на формирование у студентов конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста (бакалавра, магистра). В настоящее время разработаны рабочие программы практик по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в университете.

Основными видами практики студентов университета, обучающихся по образовательным программам высшего образования, являются: учебная, производственная и преддипломная практики.

На первых курсах проводится, как правило, учебная практика. Перечень учебных практик по основной образовательной программе высшего образования определяется кафедрами университета. Учебная практика включает в себя несколько этапов: практика по получению первичных профессиональных умений, ознакомительная и другие. Учебная практика может быть организована и проведена в подразделениях университета. В этом

случае базами для её проведения являются учебные мастерские, компьютерные классы, специализированные лаборатории учебно-производственного комплекса.

По мере увеличения доли дисциплин профессиональной направленности основной акцент переносится на предприятия и профильные организации. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основные задачи производственной практики заключаются в углубленном изучении нормативных, методических, инструментальных материалов специальных дисциплин в условиях реального сектора экономики. Организуется она, как правило, на 2-4 курсах и может включать несколько видов: практика по профилю специальности (направлению подготовки) (технологическая, конструкторская, управленческая, экономическая и т.п.) и научно-исследовательская. Условия производственной практики максимально приближены к будущей профессиональной деятельности студентов. Во время производственной практики студенты более глубоко и детально знакомятся с производством и в зависимости от специальности изучают технологию, экономику, организацию производства, управление производством, оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты и т.д. Содержание производственных практик выстраивается таким образом, чтобы стимулировать студентов применять свои знания в реальных производственных ситуациях, что способствует развитию профессионального и аналитического мышления, становлению субъектной позиции будущего работника и адаптации студентов к реальным производственным условиям.

Производственная практика обеспечивает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе изучения работы предприятия (организации, фирмы), овладение производственными навыками по избранной специальности (направлению подготовки) и является одним из важнейших этапов подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров). Важные составляющие производственных практик – накопление эмпирического материала, проведение экспериментальной работы, которые являются частью курсовой или дипломной работы. Всё это позволяет закрепить полученные в университете знания, приобрести новые умения и навыки, сформировать необходимые для специалиста (бакалавра, магистра) компетенции. Очень важным моментом при прохождении производственной и преддипломной практик для студентов является возможность трудоустройства в организации, где проходила производственная (преддипломная) практика, так как в последние годы крупные организации и предприятия могут идти на этот шаг в рамках стратегий формирования кадрового резерва.

На последнем курсе организуется преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы. Преддипломная практика, как



часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика считается ключевым моментом в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, что приобретает большую значимость в современных условиях массового получения высшего образования.

В условиях компетентного подхода к обучению и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов возрастают требования к подбору баз прохождения практик. При распределении студентов для прохождения производственных практик учитываются оснащенность предприятий и организаций современным оборудованием, информационными средствами, значимость в экономике и инфраструктуре региона.

Организация проведения практики осуществляется на основе типовых договоров о практической подготовке с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. Постоянно ведется работа по формированию баз практик, заключению новых договоров с предприятиями, учреждениями и организациями г. Майкопа, Республики Адыгея и других регионов, а также пролонгированию ранее заключенных договоров. В настоящее время заключены и действуют более 180 договоров на проведение всех видов практик студентами университета.

По каждой специальности (направлению подготовки) определены свои базы практики, проводимой в форме практической подготовки. Среди них крупные акционерные общества, министерства, организации и предприятия: Министерство здравоохранения Республики Адыгея; Министерство внутренних дел по РА; Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея; Министерство образования и науки Республики Адыгея; ООО МПК «Пивоваренный завод Майкопский»; ОАО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РА; ООО «Майкопское пиво»; ООО «Белореченское пиво»; ОАО «Молочный завод «Гиагинский»; ЗАО «Молкомбинат Адыгейский»; ООО «Юг-Вино»; ООО «Юг-Металл»; ГНУ Майкопская опытная станция ВИР; САУ РА «Адыгейская лесопожарная охрана»; ГНУ Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства РА; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РА; 1 Отряд Федеральной противопожарной службы по РА; ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО» и др.

В последние годы увеличилось количество баз практик для экономических и гуманитарных специальностей (направлений подготовки). Заключены договоры на практику с акционерным коммерческим банком «Московский индустриальный банк», ООО «Российский Сельскохозяйственный банк» Адыгейский РФ, администрациями муниципальных и городских образований г. Майкопа, Республики Адыгеи и

Краснодарского края; Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам России №1 по Республике Адыгея; Главным управлением МЧС России по РА, Отделением пенсионного фонда РФ по РА, Финансовым управлением администрации муниципального образования «Город Майкоп»; Управлением по обеспечению мировых судей РА; Управлением Федерального казначейства по РА и др.

Студенты медицинского института проходят практику в медицинских и аптечных учреждениях РА и других городов Южного Федерального Округа и РФ: ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»; ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника», ГБУЗ РА «Станция скорой медицинской помощи г. Майкопа», ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская стоматологическая поликлиника», «Адыгейская республиканская клиническая больница»; ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская инфекционная больница»; ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ РА «Гиагинская районная ЦРБ»; «Красногвардейская центральная районная больница»; Государственное учреждение министерства здравоохранения Республики Абхазия «Республиканская больница»; ГУП РА Аптечная база»; ООО Сеть аптек «Здоровье»; ООО Предприятие по заготовке и переработке лекарственно-растительного сырья «Тамус», ГУП «Аптека №2» и др.

Кроме того, с целью организации практической подготовки для обучающихся на медицинских специальностях, университетом заключены договоры с ведущими учреждениями здравоохранения Республики Адыгея: ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница», ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника», ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер», ГБУЗ РА «Адыгейское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» и др.

Широкий диапазон организаций для прохождения практик подтверждается договорами (таблицы 30-31). Все специальности (направления подготовки) обеспечены базами для проведения всех видов практики, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами.

Таблица 30

Реестр базовых предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практики, в форме практической подготовки

| №        | Места практики по базовым договорам  | Номер и сроки действия договора |
|----------|--|---------------------------------|
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело |                                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1.  | Филиал ПАО «Россети Кубань» Усть-Лабинские электрические сети<br>352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Краснодарская,4 | Договор №ЭТ-1/23 от 18.10.2023   |
| 2.  | ООО «РН-Туапсинский НПЗ»<br>г. Туапсе, ул. Сочинская, 1   | Договор 2211322/0413Д от 22.07.2022<br>с 22.07.2022 по 31.12.2026 гг.  |
| 3.  | АО «Газпром газораспределение Майкоп»<br>385003, РА, г. Майкоп, ул. Апшеронская, 4  | Договор №АГ-2/0547/19<br>01.01.2020-01.01.2025   |
| 4.  | ООО «Южгазстрой»<br>385001, РА, г. Майкоп, ул. Привокзальная, д. 106, корпус А  | Договор №2<br>01.02.2020-01.02.2025  |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.04.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов      |   |  |
| 1.  | ООО «Автоспецтехника»<br>Майкопский район, пос. Тульский, ул. Ленина, д. 241  | Договор №11<br>29.08.2023-29.08.2028   |
| 2.  | ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»<br>г. Майкоп, ул. привокзальная, д. 106                                    | Договор №12<br>29.08.2023-29.08.2028   |
| 3.  | МУП «Майкопское троллейбусное управление» МО «г. Майкоп»<br>г. Майкоп, ул. Курганная, 714   | Договор №13<br>29.08.2023-29.08.2028   |
| 09.03.03 Прикладная информатика; 09.04.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности |   |  |
| 1.  | Управление информатизации Республики Адыгея<br>г. Майкоп, ул. Юннатов, 9  | Договор № 4/19<br>14.01.2019-14.01.2024  |
| 2.  | ООО «Персональные системы»<br>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, Заводская ул., д. 2   | Договоры № ПИ-1/21 от 25.06.2021, 4,5 года<br>№ БИ-1/21 от 25.06.2021, 4,5 года<br>№ ИАС-1/21 от 25.06.2021, 4,5 года  |
| 3.  | Центральный банк Российской Федерации (Банк России)<br>г. Майкоп, ул. Ленина, 61  | Договоры № ПИ-2/21 от 25.06.2021, 4,5 года<br>№ БИ-2/21 от 25.06.2021, 4,5 года<br>№ ИАС 2/21 от 25.06.2021, 4,5 года<br>№ДТ-379-08/460 от 25.06.2021, 5 лет |
| 4.  | ООО «БЭСТ-СОФТ»<br>Майкоп, Краснооктябрьская д.58   | Договоры № ПИ-3/21 от 25.06.2021, 4,5 г.<br>№ БИ-3/21 от 25.06.2021, 4,5 года<br>№ ИАС-3/21 от 25.06.2021, 4,5 года  |
| 5.  | Управление государственного регулирования цен и тарифов Республики Адыгея   | Договор № ИАС-1/23<br>21.06.2023-21.06.2028  |
| 6.  | Управление государственного финансового контроля  | Договор № 1  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Республики Адыгея   | 18.07.2023-18.07.2025<br>Договор № 2<br>18.07.2023-18.07.2026<br>Договор № 4<br>18.07.2023-18.07.2027 |
| 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство   |   |   |
|  | ООО «М-Строй»<br>г. Майкоп, ул. Первомайская, 169/4   | Договор №1/22<br>от 01.09.2022  |
|  | ИП «Ашинов»<br>г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25, офис 43  | Договор №3/22<br>от 02.09.2022  |
|  | ООО «Новые технологии»<br>г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25, офис 35   | Договор №2/22<br>от 01.09.2022  |
| 38.03.07 Товароведение, 38.04.07 Товароведение, 38.05.02 Таможенное дело, 27.03.01 Стандартизация и метрология   |   |   |
| 1.   | ООО «Югоптторг»<br>г. Майкоп, ул. Промышленная, 54  | Договор №4-ТЭ<br>12.04.2021-12.04.2024  |
| 2.   | ООО «Экспертиза» г. Майкоп, ул. Хакурате, 233   | Договор № 2-СМ,<br>06.09.2023-10.03.2028  |
| 3.   | Краснодарская таможня<br>350033, г. Краснодар, ул. Суворова, 2/5  | Договор №9-ТД<br>24.05.2021-24.05.2026  |
| 4.   | ООО «Центр экспертиз»<br>г. Майкоп, ул. Ветеранов, 232/2  | Договор №2-ТЭ<br>07.09.2023-07.09.2029  |
| 5.   | ООО «КастомБизнесГрупп»<br>г. Белореченск, ул. Бригадная, 1Б  | Договор №1-ТД,<br>06.09.2023-06.09.2029   |
| 6.   | ООО «Белореченский пивоваренный завод»,<br>Краснодарский край, Белореченский район, п. Родниковый, ул. Промышленная 12Н | Договор № 8-СМ<br>04.09.2023-04.09.2028   |
| 7.   | ООО «АнниК» г. Майкоп, ул. Жуковского, 35   | Договор № 8/1<br>10.03.2021-10.03.2026  |
| 8.   | ФБУ Краснодарский ЦСМ г. Краснодар, ул. Айвазовского, 104а  | Договор №1-СМ,<br>18.05.2023-18.05.2028   |
| 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  |   |   |
| 1.   | ООО «Людмила»<br>г. Майкоп, ул. Келермесское шоссе, д.6а/1 лит.Л  | Договор №2-ТШ<br>26.02.2021-26.02.2025  |
| 2.   | ООО «Зигзаг»<br>г. Майкоп, ул. Промышленная, д 24   | Договор №1-ТШ<br>26.02.2021-26.02.2025  |
| 3.   | ИП Краснова О.А.<br>г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 47  | Договор №1-ТШ,<br>11.09.2023-11.09.2028   |
| 4.   | ИП Олейник Л.И.<br>г. Майкоп, ул. Промышленная, 24  | Договор №3-ТШ,<br>15.03.2024-15.03.2028   |
| 5.   | АО «Александрия»<br>г. Краснодар, ул. им. Академика Павлова, 64   | Договор № 4-ТШ,<br>11.10.2023-11.10.2028  |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; 35.03.06 Агроинженерия, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.02 Технологические машины и оборудование |   |   |
| 1.   | ООО «Белореченский пивоваренный завод»<br>Краснодарский край, Белореченский р-н, п. Родники, ул. Промышленная, 12н      | Договор №№ 2, 10, 14,<br>19, 25<br>01.09.2023-01.09.2024  |
| 2.   | ООО «Майкопское пиво»<br>г. Майкоп, ул. Жуковского, 35  | Договор №№ 1, 8, 11,<br>16, 21<br>01.09.2023-01.09.2024   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3.  | ООО «АниК»<br>г. Майкоп, ул. Жуковского, 35  | Договор №№ 3, 9, 13,<br>17, 22<br>01.09.2023-01.09.2024 |
| 4.  | ООО «Вагрус»<br>385745, Республика Адыгея, п. Победа, р-н<br>Майкопский, ул. Тенистая, д.1   | Договор №№ 3, 4, 7, 18,<br>23<br>01.09.2023-01.09.2024  |
| 5.  | ООО «Юг-вино»<br>Майкопский район, х.17 лет Октября, ул. Прямая, 77  | Договор №№ 5, 6, 15,<br>20, 24<br>01.09.2023-01.09.2024 |
| 40.03.01 Юриспруденция  |  |   |
| 1.  | Управление по обеспечению деятельности мировых<br>судей РА<br>г. Майкоп, ул. Крестьянская, 236   | Договор №6/19<br>25.11.2019-25.11.2023                  |
| 2.  | Адвокатская Палата Республики Адыгея<br>385006, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.<br>Хакурате/Гагарина, д.199/176  | Договор №-3-ЮР-21<br>01.08.2021- 01.08.2024             |
| 3.  | Министерство сельского хозяйства Республики Адыгея<br>385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 20А   | Договор №<br>14.12.2018-14.12.2023                      |
| 4.  | Управление по охране и использованию объектов<br>культурного наследия<br>Республики Адыгея<br>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская,<br>239        | Договор № 24.12.2018-<br>24.12.2023                     |
| 5.  | ООО «Центр правовых решений»<br>385019, Республика Адыгея, г.<br>Майкоп, Железнодорожная ул., д. 92-б стр. 1, офис 19  | Договор № 4-ЮР-21<br>28.08.2021-28.12.2025              |
| 6.  | ГБУЗ РА «Адыгейское Республиканское Бюро судебно-<br>медицинской экспертизы»<br>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пионерская,<br>292                     | Договор № ЮР-2/21<br>25.08.2021-25.08. 2025             |
| 7.  | Отделение – Национальный банк по Республике Адыгея<br>Южного главного управления Центрального банка<br>Российской Федерации<br>385000, г. Майкоп, ул. Ленина, 61 | Договор № ЮР-1/21<br>25.08.2021- 25.05.2026             |
| 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика; 38.04.08 Финансы и кредит |  |   |
| 1.  | АО «АльфаСтрахование»<br>г. Майкоп, ул. Ленина, 29   | Договор №41-43/21<br>01.09.2021 на 4,5 года             |
| 2.  | Министерство экономического развития и торговли РА<br>г. Майкоп, ул. Пионерская, 199   | Договор №19/21<br>01.09.2021 на 4,5 года                |
| 3.  | ООО «Фирма Стиль»<br>г. Майкоп, ул. Юннатов, 2Е2   | Договор №24/20<br>01.09.2020 -01.09.2025                |
| 4.  | ПАО «Зарем»<br>г. Майкоп, ул. Шовгенова, 362   | Договор №23/20<br>01.09.2020 -01.09.2025                |
| 5.  | ООО «Управляющая компания «Столица»<br>г. Майкоп, ул. Солнечная, 121   | Договор №27/20<br>01.09.2020 -01.09.2025                |
| 6.  | ЦБРФ (Банк России) ОНБ по РА ЮГУ ЦБРФ<br>г. Майкоп, ул. Ленина, 61   | Договор №2/21<br>01.09.2021 -01.09.2024                 |
| 7.  | ООО «Табер Трейд»  | Договор №34/21<br>01.09.2021 -01.09.2026                |
| 8.  | МКУ «ЦБ при Администрации МО Майкопский район»   | Договор № 29/19<br>01.09.2020-01.09.2025                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9.  | ГБУЗ РА «АРКСП»   | Договор № 25/20<br>01.09.2020 -01.09.2025                           |
| 10.   | ООО «Югмашснаб»<br>г. Майкоп, Короткая 2-я ул., д.5, кв.55  | Договор № 104/22<br>от 01.09.2022<br>срок действия 4 года 6 месяцев |
| 11.   | ГУ-РО ФСС по РА<br>г. Майкоп, ул. Жуковского, 49  | Договор №33/19<br>01.09.2020 -01.09.2025                            |
| 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность                      |   |   |
| 1.  | ООО «Экология предприятия»<br>г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 49/4  | Договор №7/21<br>01.09.2021-01.09.2025                              |
| 2.  | ФГКУ «Центр управления в кризисных ситуациях<br>Главного управления МЧС России по РА<br>г. Майкоп, ул. Хакурате, 642  | Договор №5/2021<br>17.05.2021-17.05.2026                            |
| 3.  | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Абинский ЭлектроМеталлургический завод»<br>353320, Краснодарский край, Абинский р-н, г. Абинск,<br>Промышленная ул., д.4                             | Договор №9/21<br>01.09.2021-01.09.2025                              |
| 4.  | ФГБУ «Кавказский государственный природный<br>биосферный заповедник» им. Х.Г. Шапошникова<br>г. Майкоп, ул. Советская, 187  | Договор № ТБ 1/22<br>02.09.2022-02.09.2026                          |
| 5.  | ООО «Геопроминвест» 682711, Хабаровский край,<br>Солнечный муниципальный район, РП Солнечный,<br>территория ТОСЭР «Комсомольск», площадка<br>«Солнечный»  | Договор № 1-2023/пр от<br>10 октября 2023 (4 года)                  |
| 6.  | Акционерное общество «НефтеГАЗТехнология-<br>Энергия», Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани,<br>ул. Красная, 9   | Договор № 2/2023 от 30<br>октября 2023                              |
| 7.  | ООО «Лаборатория Экомониторинг»,<br>г. Майкоп, ул. Калинина, 210 Ж, офис 5  | Договор № 4/2023 от 30<br>октября 2023 (2,5 лет)                    |
| 8.  | Управление Федеральной службы по надзору в сфере<br>защиты прав потребителей и благополучия человека по<br>Республике Адыгея (Адыгея)   | Договор № 5/2023<br>27 декабря 2023-<br>17.07.2024                  |
| 20.05.01 Пожарная безопасность  |   |   |
| 1.  | Главное управление МЧС России по Республике<br>Адыгея<br>г. Майкоп, ул. Хакурате, 642   | Договор № 4/2021<br>17.05.2021-28.12.2024                           |
| 2.  | Главное управление Российской Федерации по делам<br>гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и<br>ликвидации последствий стихийных бедствий по<br>Республике Адыгея (далее Главное Управление) | Договор № ПБ 1/2023 от<br>01 сентября 2023 (6 лет)                  |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.04.09 Ландшафтная архитектура,<br>35.03.01 Лесное дело |   |   |
| 1.  | Адыгейский филиал ФГБУН ФИЦ «Субтропический<br>научный центр РАН»   | Договор № 19/21<br>от 22.01.2021                                    |
| 2.  | МКУ «Благоустройство» МО город Майкоп<br>г. Майкоп, ул. Калинина, 210   | Договор №15/21<br>01.10.2021-31.12.2026                             |
| 3.  | САУ РА «Адыгейская лесопожарная охрана»<br>п. Тульский, ул. Крупской, 21  | Договор №33/21<br>01.09.2021-01.09.2026                             |
| 4.  | Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса»-Центр<br>защиты леса Республики Адыгея  | Договор №28/21<br>01.09.2021-01.09.2026                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | г. Майкоп, ул. Пролетарская, 367   |  |
| 5.   | Управление архитектуры и градостроительства МО<br>«Город Майкоп»<br>г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 45   | Договор №3/21<br>01.09.2021-01.09.2026       |
| 6.   | Управление лесами РА<br>г. Майкоп ул. Краснооктябрьская, 55  | Договор №27/21<br>01.09.2021-01.09.2026      |
| 7.   | МУП «Горпарк культуры и отдыха»<br>г. Майкоп, ул. Пушкина, 181   | Договор №16/21<br>30.09.2021-30.09.2026      |
| 8.   | ГКУ РА природный парк РА «Большой Тхач»<br>г. Майкоп, ул. Первомайская, 197  | Договор №29/21<br>01.10.2021-31.12.2025      |
| 9.   | ФГБНУ «ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова»<br>Адыгея Респ., Майкопский р-н, Подгорный п, ул. Научная, 1 | Договор №25/21<br>01.09.2021-01.09.2026      |
| 10.  | ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова»<br>Майкопское отделение<br>г. Майкоп, ул. Советская, 187  | Договор № 6/21<br>01.09.2021-01.09.2026      |
| 11.  | ГКУ РА природный парк Республики Адыгея «Горная Адыгея»<br>г. Майкоп, ул. Крестьянская, 236  | Договор №21/21<br>01.09.2021-01.09.2026      |
| 12.  | Ассоциация «Экологический контроль и защита леса «Межвузовская лаборатория»<br>г. Майкоп, ул. Крестьянская 213, офис 208а                        | Договор №22/21<br>01.09.2021-01.09.2026      |
| 13.  | ГБУ РА «Адыгейское государственное опытное охотничье хозяйство «Элота»<br>г. Майкоп, ул. Советская, 187  | Договор № 4/23<br>от 01.09.2023              |
| 14.  | Управление по охране и использованию объектов животного мира и водных биологических ресурсов Республики Адыгея<br>г. Майкоп, Жуковского, 59      | Договор № 25/23<br>от 01.11.2023             |
| 15.  | ООО «Майкопский садовый центр»<br>г. Майкоп, Клубный переулок, 1/11  | Договор № 17/21<br>от 22.01.2021             |
| 16.  | ООО «Архстудио»<br>г. Майкоп, ул. Ленина, д. 90А   | Договор № 5/22<br>от 01.09.2022              |
| 17.  | ИП Терехова Светлана Викторовна<br>г Майкоп, ст-ца Ханская   | Договор № 9/23<br>от 01.09.2023              |
| 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия |  |  |
| 1.   | ГБУ РА Спортивная школа по конному спорту<br>385077, РА, г. Майкоп, х. Гавердовский, ул. Гагарина 2-я, д.13                                      | Договор №1/21<br>29.01.2021-29.01.2026       |
| 2.   | ИП глава КФХ Кушхов Аскарбий Заурбиевич, 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Октябрьская, д. №10.                  | Договор №1<br>28.03.2023 -28.03.2028         |
| 3.   | ИП глава КФХ Нальчикова Фатима Нурбиевна, 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Спортивная, д. №1.                   | Договор №1<br>24.03.2023 -<br>24.03.2028гг.) |
| 4.   | ФГБНУ «Краснодарский центр по зоотехнии и ветеринарии»<br>350055, Краснодарский край, г. Краснодар, пгт.   | Договор №1/21<br>01.02.2021-01.02.2026       |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Знаменский, ул. Первомайская, 4  |   |
| 5.  | ООО «Пчелоразведенческий Комплекс Майкопский»<br>Майкопский район, пос. Тульский, ул. Ленина, д.61 Ж   | Договор №1<br>01.02.2021-01.02.2026           |
| 6.  | ОАО «Дондуковский элеватор»<br>385635, РА, Гиагинский р-н, ст. Дондуковская, ул. Элеваторная, 30   | Договор №8/22<br>03.02.2022-03.02.2027        |
| 7.  | Адыгейский филиал ФГБНУ ВНИИЦиСК<br>385778, Майкопский р-н, п. Цветочный,<br>ул. Школьная, 2а  | Договор №1/21<br>01.02.2021-01.02.2026        |
| 8.  | ООО Птицефабрика «Белореченская»<br>г. Белореченск, ул. Приозёрная, 5  | Договор №1/21<br>01.02.2021-01.02.2026        |
| 9.  | ООО «Наше дело»<br>г. Майкоп, ул. Жуковского, 38   | Договор №1/21<br>29.01.2021-29.01.2026        |
| 10.   | ГНУ «Майкопская опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института растениеводства им. Н.И. Вавилова»<br>385746, Адыгея Респ., Майкопский р-н, Подгорный п, ул. Научная, 1 | Договор №<br>22.01.2021-01.09.2026            |
| 11.   | ООО «Скиф»<br>Гиагинский район, ст. Келермесская, Мостовая улица, 1а   | Договор №1<br>20.06.2023-20.06.2028           |
| 12.   | ФГБУ «Центр агрохимической службы «Адыгейский»<br>385000, РА, г. Майкоп, ул. Юннатов, 7  | Договор №<br>15.01.2021-02.09.2026            |
| 13.   | ИП К(Ф)Х «Канкулов Д.А.»<br>Республика Адыгея, Майкопский р-н, пос. Тимирязева   | Договор №11/19<br>13.02.2019-13.02.2024       |
| 14.   | ООО «Селикционер»<br>Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Хакурате, 640   | Договор №13/19<br>04.02.2019-04.02.2024       |
| 15.   | ЗАО «Радуга»<br>Майкопский район, пос. Совхозный   | Договор № АГ/21<br>16.01.2021-16.01.2026      |
| 16.   | ГБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»   | Договор №6/22<br>15.08.2022-15.08.2027        |
| 17.   | ИП глава КФХ Ансаалиев Магомед Алиевич<br>385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район,<br>а. Кошехабль, ул. Хагауджа, д. №49.   | Договор №1<br>28.03.2023 -28.03.2028          |
| 18.   | ИП глава КФХ Зехов Амин Газраилович<br>385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район,<br>а. Кошехабль, ул. Хагауджа, д. №1.   | Договор №1<br>22.03.2023 -22.03.2028          |
| 19.   | ИП глава КФХ Папов Руслан Магамедович<br>385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район,<br>а. Кошехабль, ул. Лабинская, д. №24.   | Договор №1<br>20.03.2023 -20.03.2028          |
| 20.   | ИП глава КФХ Шишев Руслан Асланович<br>385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район,<br>а. Кошехабль, ул. Ленина, д. №2.   | Договор №1<br>22.03.2023 -22.03.2028          |
| 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, 19.04.04<br>Технология продукции и организации общественного питания |  |   |
| 1   | ООО «ЮГ»<br>п. Краснооктябрьский, ул. Школьная, 2  | Договор № ТОП-1/2021<br>22.01.2021-22.01.2026 |
| 2   | ООО «ЛОО» Гостинично-ресторанный комплекс «Версаль»,<br>г. Майкоп, ул. 2-я Хакурате, 4   | Договор № ТОП-3/2021<br>20.01.2021-20.01.2026 |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 3   | ООО «Гранат» (п. Краснооктябрьский)<br>п. Краснооктябрьский, ул. Кубанская, 1   | Договор № ТОП-4/2021<br>30.04.2021-30.04.2026  |
| 4   | ООО «Даховская Слобода»<br>ст. Даховская, ул. Мира, 26А   | Договор № ТОП-5/2021<br>15.11.2021-15.11.2026  |
| 5   | ООО «Минотавр»<br>г. Майкоп, ул. Юннатов, 9Г  | Договор № ТОП-2/2021<br>20.01.2021-20.01.2026  |
| 6   | ООО «Легенда», г. Майкоп, ул. Юннатов, д.9 г.   | № ТОП-6/2022<br>10.11.2022-10.11.2027  |
| 7   | ООО «Мамхег»,<br>г. Майкоп, ул. 12 Марта, 126   | № ТОП-7/2022<br>02.11.2022-02.11.2027  |
| 8   | ООО «Омега»,<br>г. Лабинск, ул. Мира, д.211/8   | № ТОП-8/2022<br>07.02.2022-07.02.2027  |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |   |  |
|   | АО «Дондуковский элеватор»<br>ст. Дондуковская, ул. Элеваторная, 30   | Договор № ТП-1/2021<br>20.01.2021-20.01.2026   |
|   | ЗАО Молкомбинат «Адыгейский»<br>г. Майкоп, ул. Транспортная, д.5.   | Договор № ТП-2/2021<br>25.01.2021-25.01.2026   |
|   | Молочный завод ООО «Тамбовский»<br>х. Тамбовский, молодежная, 19  | Договор № ТП-3/2021<br>15.03.2021-15.03.2026   |
|   | ООО «Ставропольский бройлер», филиал ООО<br>«Адыгейский комбикормовый завод» (ст. Гиагинская)                           | Договор № ТП-4/2021<br>20.03.2021-20.03.2026   |
|   | АО «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева<br>Краснодарский край, ст. Выселки, ул. Степная, 1                                   | Договор № ТП-5/2021<br>10.04.2021-10.04.2026   |
|   | ООО «Прикубанский»<br>п. Прикубанский, ул. Ленина, д.18   | Договор № ТП-6/2021<br>23.04.2021-23.04.2026   |
|   | ООО «Торговый дом «Виктория»<br>г. Майкоп, ул. Промышленная, д.56 б   | Договор № ТП-7/2021<br>30.04.2021-30.04.2026   |
|   | ООО «ЛОО». Пекарня<br>г. Майкоп, ул. 2-я Хакурате, 4  | Договор № ТП-8/2021<br>25.08.2021-25.08.2026   |
|   | ОАО «Ейскхлеб»,<br>г. Ейск, ул. Победы, д.127   | № ТП-9/2022<br>01.11.2022- 01.11.2027  |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.04.02 Землеустройство и кадастры      |   |  |
|   | Отделение по Республике Адыгея Южного филиала<br>ППК «Роскадастр»<br>Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пролетарская 456 | Договоры № ЗУ 03/23<br>25.05.2023-25.05.2027<br>№ЗУ 07/23 11.12.2023-<br>11.12.2027<br>№ ЗУ 02/ 23 02.07.2023-<br>02.07.2025 |
|   | Филиал ППК «Роскадастр» по Республике Адыгея<br>Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Юннатов, д. 9.                        | Договоры № ЗУ 04/23<br>25.05.2023-25.05. 2027<br>№ЗУ 08/23 11.12.2023-<br>11.12.2027   |
|   | ООО «Градостроитель»<br>Республика Адыгея, г. Майкоп, п. Западный, ул. Новая,<br>д. 16, кв. 37Б                         | Договор №ЗУ 05/23<br>25.05.2027 г.   |
|   | ООО «Городской Кадастр»<br>Республика Адыгея, г. Майкоп ул. ул. Хакурате 2-я, д.<br>43                                  | Договор № ЗУ 12, 15/23<br>25.05.2023-25.05.2027<br>№ЗУ 13, 14/23<br>11.12.2023-11.12. 2027                                   |
| 18.03.01 Химическая технология; 04.03.01 Химия                                |   |  |
|   | ФГБУ «Центр агрохимической службы «Адыгейский»  | Договор №1/16  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | г. Майкоп, ул. Юннатов, 7   | 02.09.2021-02.09.2023                               |
|  | Филиал ФГБУ Центр лабораторного анализа и технических измерений по РА<br>г. Майкоп, ул. Юннатов, 7а | Договор №1/17<br>01.06.2017-01.06.2023              |
|  | ООО «ЕвроХим-Белореченские Минудобрения»<br>Краснодарский край, г. Белореченск                      | Договор №205-0121022<br>01.12.2017-01.12.2023       |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |   |   |
|  | Комитет РА по взаимодействию с органами местного самоуправления<br>г. Майкоп, ул. Гагарина, 20а     | Договор ГУ 3/21 (ГУ 4/21) от 22.03.2021<br>4,5 года |
|  | Межрайонная ИФНС России №1 по РА<br>г. Майкоп, ул. Привокзальная, 331                               | Договор ГУ 1/21 (ГУ 2/21) от 22.03.2021<br>4,5 года |
|  | Министерство строительства, транспорта, ЖК и дорожного хозяйства РА<br>г. Майкоп, ул. Ленина, 40    | Договор ГУ 5/21 (ГУ 6/21) от 22.03.2021<br>4,5 года |
| 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент   |   |   |
| 1.   | ООО «Пивоваренный завод Майкопский»<br>г. Майкоп, ул. Гоголя, 5                                     | Договор №МН-2<br>01.02.2023-01.02.2028              |
| 2.   | ООО «Адыгеяэкогаз»  | Договор №МН-1<br>01.09.2021 -01.09.2026             |
| 27.03.05 Инноватика  |   |   |
| 1.   | ООО «Металлконструкция»<br>г. Майкоп, ул. Юннатов, 9-в  | Договор №ИН-1<br>01.03.2021-01.03.2025              |
| 2.   | ООО «Тулский РСУ»<br>Республика Адыгея, п. Тульский, Строительный пер., 3                           | Договор №ИН-1<br>01.10.2022 -01.10.2027             |
| 43.03.03 Гостиничное дело, 43.04.03 Гостиничное дело   |   |   |
|  | ООО «Сфера»<br>г. Майкоп, ул. Кубанская, 322  | Договор №3/23<br>01.09.2023-01.09.2028              |
|  | ЗАО «Терминал»<br>Майкопский район, х. Красный мост, ул. Шоссейная, 20                              | Договор №4/22<br>01.09.2022-01.09.2027              |
|  | ТУ «Вояж»<br>г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25   | Договор №1/23<br>01.09.2023-01.09.2028              |
|  | ООО «Хуторок»<br>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, Краснооктябрьская ул., д.17                  | Договор №1/20<br>21.12.2020-21.12.2025              |
|  | ООО «ЛОО»<br>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Хакурате, д. 4                           | Договор №2/23<br>01.09.2023-01.09.2028              |
| 43.03.02 Туризм  |   |   |
|  | ООО «Ярмарка отдыха» г. Майкоп, ул. 12 Марта, 165   | Договор №4/22<br>01.09.2022-01.09.2027              |
|  | ТУ «Вояж» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25  | Договор №1/23<br>01.09.2023-01.09.2028              |
|  | ООО «Мир вокруг нас» Г. Майкоп, ул. Пролетарская, 274   | Договор № 2/22<br>01.09.2022-01.09.2027             |
|  | ЗАО «Терминал» (санаторий «Лаго-Наки») Майкопский район, х. Красный мост, ул. Шоссейная, 20         | Договор №2/23<br>01.09.2023-01.09.2028              |
| 43.03.01 Сервис  |   |   |
| 1.   | ООО «Наш город» г. Майкоп, ул. Майкопская, 36   | Договор №1/22                                       |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | 01.09.2022-01.09.2027                    |
| 2.  | МУП «Майкопводоканал» МО «Город»<br>385012, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Спортивная,<br>д. 39 «А»                                   | Договор № 2/23<br>01.09.2023-01.09.2028  |
| 3.  | ООО «ЖЭУ №5» 385018, Республика Адыгея, г.<br>Майкоп, ул. Курганная, 706   | Договор № 3/23<br>01.09.2023-01.09.2028  |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                        |  |  |
| 1.  | ООО «Сфера» г. Майкоп, ул. Кубанская, 322  | Договор №3/23<br>01.09.2023-01.09.2028   |
| 2.  | ЗАО «Терминал» Майкопский район, х. Красный мост,<br>ул. Шоссейная, 20   | Договор №4/22<br>01.09.2022-01.09.2027   |
| 3.  | ООО «Миг» г. Майкоп, ул. Кубанская, 328  | Договор № 5/22<br>01.09.2022-01.09.2027  |
| 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология |  |  |
| 1.  | ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая<br>больница» г. Майкоп, ул. Гагарина, 4  | Договор №41/64<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 2.  | ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая<br>больница» г. Майкоп, ул. Жуковского, 4  | Договор №28/22<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 3.  | ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская<br>клиническая больница» г. Майкоп, ул. Гагарина, 6  | Договор №29/14<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 4.  | ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника» г.<br>Майкоп, ул. Школьная, 182   | Договор №42/29<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 5.  | ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника»<br>г. Майкоп, ул. Заводская, 3  | Договор №43/3<br>14.01.2019-31.12.2023   |
| 6.  | ГБУЗ РА «Станция скорой медицинской помощи г.<br>Майкопа» г. Майкоп, ул. Спортивная; 39-А  | Договор № 23/4<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 7.  | ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская инфекционная<br>больница» г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, 8   | Договор №24/15<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 8.  | ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический<br>кожно-венерологический диспансер»<br>г. Майкоп ул. Пушкина, 194                       | Договор №31/24<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 9.  | ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический<br>онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа»<br>г. Майкоп, ул. 2 Короткая, 6           | Договор №30/24<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 10.   | ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский<br>наркологический диспансер»<br>г. Майкоп, ул. Кужорская, 91  | Договор № 32/15<br>21.12.2018-31.12.2023 |
| 11.   | ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический<br>психоневрологический диспансер»<br>г. Майкоп, ул. Привокзальная, 132                  | Договор №33/133<br>20.12.2018-31.12.2023 |
| 12.   | ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический<br>противотуберкулезный диспансер им. Д.М. Шишхова»<br>г. Майкоп, ул. Комсомольская, 278 | Договор № 34/4<br>11.01.2019-31.12.2023  |
| 13.   | ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская<br>стоматологическая поликлиника»<br>г. Майкоп, ул. Ленина, 54                                       | Договор №35/44<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 14.   | ГБУЗ РА «Красногвардейская центральная районная<br>больница»<br>с. Красногвардейское, ул. Больничная, 15                                 | Договор №40/1<br>11.01.2019-31.12.2023   |
| 15.   | ГБУЗ РА «Шовгеновская ЦРБ»   | Договор №38/62                           |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | Шовгеновский район,<br>а. Хакуринохабль, ул. Гагарина, 50  | 21.12.2018-31.12.2023  |
| 16.               | ГБУЗ РА «Кошехабльская ЦРБ»<br>Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Джаримова, 7   | Договор №б/н<br>31.12.2018-31.12.2023  |
| 17.               | ГБУЗ РА «Адыгейская межрайонная больница им. К.М. Батмена<br>г. Адыгейск, ул. Пролетарская, 4  | Договор №39/33<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 18.               | ГБУЗ РА «Гиагинская районная ЦРБ»<br>ст. Гиагинская, ул. Братская, 2   | Договор №38/51<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 19.               | ГБУЗ РА «Тахтамукайская ЦРБ»<br>а. Тахтамукай, ул. Ленина, 15  | Договор №37/52<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 20.               | Государственное учреждение министерства здравоохранения Республики Абхазия «Центральная районная больница Гагрского района»<br>Республика Абхазия, г. Гагра, ул. Кабардинская, 9                     | Договор №27/12<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 21.               | Государственное учреждение министерства здравоохранения Республики Абхазия «Центральная районная больница г. Гудаута»<br>Республика Абхазия, г. Гудаута, ул. Гобечия, 49                             | Договор №44/3<br>15.01.2019-31.12.2023   |
| 22.               | ГБУЗ РА «Ханская поликлиника»<br>г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Верещагина, 111   | Договор №22/19<br>21.12.2018-31.12.2023  |
| 23.               | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская клиническая стоматологическая поликлиника»<br>385020, Республика Адыгея, г. Майкоп, Горького, 177 | Договор № АРКСП-2021-СТ,<br>до 31.08.2023  |
| 24.               | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея Адыгейская республиканская клиническая больница<br>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, 4                    | Договор № АРКСП 2021 –СТ,<br>до 31.08.2023   |
| 33.05.01 Фармация |  |  |
| 1.                | ООО Предприятие по заготовке и переработке лекарственно-растительного сырья «Тамус»<br>г. Майкоп, ул. Титова, 94   | Договор о сотрудничестве между субъектами социального партнерства<br>14.05.2019-14.05.2024 |
| 2.                | ООО Предприятие по заготовке и переработке лекарственно-растительного сырья «Тамус»<br>г. Майкоп, х. Гавердовский, пер. Майский, 2-В   | Договор №34/19<br>14.05.2019-14.05.2024  |
| 3.                | ЗАО «ВИФИТЕХ»<br>Московская область, г. Серпухов, пос. Оболенск, д. ГНЦ пм   | Договор №ВИФИТЕХ-Ф-2023<br>01.09.2023-01.09.2028   |
| 4.                | ГУП Краснодарского края «Кубаньфармация»<br>г. Краснодар, ул. Одесская, 41, лит. А, офис 25-35   | Договор №01-ПП<br>17.05.2021 – 31.12.2026  |
| 5.                | ООО «ВиваВита»<br>г. Майкоп, ул. Депутатская, 8  | Договор №78/19<br>21.01.2019-21.01.2024  |
| 6.                | ИП «Борисова С.В.»<br>г. Майкоп, ул. Гагарина, 26  | Договор №79/20<br>02.02.2020-02.02.2025  |
| 7.                | МУП «Аптека №1»  | Договор №77/19   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | г. Майкоп, ул. Пролетарская, 304  | 31.01.2019-31.01.2024                   |
| 8.  | ГУП «Аптека №2»<br>г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 11                   | Договор №76/19<br>12.03.2019-12.03.2024 |
| 9.. | ГУП РА «Аптечная база»<br>г. Майкоп, ул. Загородная, 5А                   | Договор №75/19<br>26.02.2019-26.02.2024 |
| 10. | ГБУЗ РА «АРКБ»<br>г. Майкоп, ул. Жуковского, 4                            | Договор №74/18<br>28.12.2018-28.12.2023 |
| 11. | ИП «Волкова М.А.»<br>г. Майкоп, ул. Карла Маркса, 8                       | Договор №73/19<br>31.01.2019-31.01.2024 |
| 12. | ИП «Мишенина Г.Н.»<br>г. Майкоп, ул. Димитрова, 10                        | Договор №72/19<br>31.01.2019-31.01.2024 |
| 13. | ООО «Витаукт-пром»<br>Майкопский район, ст. Абадзехская, ул. Клубная, 59А | Договор №93/18<br>30.11.2018-30.11.2023 |

Руководство практиками в форме практической подготовки обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности, докторами и кандидатами наук. К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты предприятий Республики Адыгея, Краснодарского края, других регионов. Все виды практик обеспечены методическими рекомендациями.

По окончании практик обучающиеся предоставляют письменный отчет о прохождении практики с приложением необходимых материалов и дневника практики. Руководители практики от организации, учреждения или предприятия составляют подробную характеристику студента, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и подтверждением или опровержением возможности использования практиканта после обучения на той или иной работе.

Таблица 31

Сведения о количестве мест практики за 2023 год по индивидуальным и базовым договорам

| № п/п | Наименование кафедры  | Места практики по базовым договорам | Места практики по индивидуальным договорам | Места практики в МГТУ | Всего мест практики |
|-------|---|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| 1.    | Финансов и кредита  | 34                                  | 68   | 1                     | 103                 |
| 2.    | Конституционного строительства и государственного муниципального управления | 24                                  | 69   | 68                    | 164                 |
| 3.    | Менеджмента и региональной экономики  | 3                                   | 43   | 16                    | 62                  |
| 4.    | Технологии, машин и оборудования пищевых производств                        | 377                                 | 0  | 0                     | 377                 |

| № п/п | Наименование кафедры                                 | Места практики по базовым договорам | Места практики по индивидуальным договорам | Места практики в МГТУ | Всего мест практики |
|-------|--|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| 5.    | Ландшафтной архитектуры и лесного дела               | 209                                 | 4  | 259                   | 472                 |
| 6.    | Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы     | 116                                 | 1  | 133                   | 250                 |
| 7.    | Землеустройства                                      | 153                                 | 24   | 6                     | 183                 |
| 8.    | Технология пищевых продуктов и организации питания   | 115                                 | 10   | 42                    | 167                 |
| 9.    | Экологии и защиты окружающей среды                   | 100                                 | 7  | 259                   | 366                 |
| 10.   | Маркетинга, сервиса и туризма                        | 106                                 | 19   | 0                     | 125                 |
| 11.   | Технологии производства с/х продукции                | 220                                 | 6  | 53                    | 279                 |
| 12.   | Нефтегазового дела                                   | 117                                 | 457  | 28                    | 602                 |
| 13.   | Автомобильного транспорта                            | 192                                 | 20   | 40                    | 252                 |
| 14.   | Информационной безопасности и прикладной информатики | 29                                  | 25   | 56                    | 110                 |
| 15.   | Административного и уголовного права                 | 259                                 | 49   | 2                     | 280                 |
| 16.   | Строительных и общеобразовательных дисциплин         | 10                                  | 1  | 361                   | 372                 |
| 17.   | Химии и физико-химических методов исследования       | 62                                  | 2  | 53                    | 117                 |
| 18.   | Госпитальной терапии и последипломного образования   | 1182                                | 147  | 266                   | 1595                |
| 19.   | Стоматологии   | 654                                 | 324  | 121                   | 1099                |
| 20.   | Педиатрии  | 210                                 | 57   | 0                     | 267                 |
| 21.   | Фармации   | 230                                 | 16   | 0                     | 246                 |
|       | Итого:   | 4172                                | 1350                                       | 1763                  | 7285                |

Анализ отзывов и заключений, получаемых от руководителей практик от предприятий и организаций позволяет сделать вывод о высоком уровне теоретической подготовки студентов, об умении применять полученные знания на практике. В отзывах отмечаются способность студентов системно мыслить, умение быстро включаться в работу; способность перерабатывать большой объем информации и выделять главное, проявлять инициативу, качественно выполнять задания, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Следуя принципу обратной связи, как важнейшего звена контроля качества оказываемых услуг, по итогам практик службой качества университета проводится социологический опрос с целью оценки удовлетворенности студентов практикой. На сегодняшний день в университете сформирована комплексная система организации и контроля практической подготовки обучающихся, которая позволяет обеспечить высокий уровень овладения студентами практическими навыками и умениями, сформировать необходимые компетенции. Сложившаяся система позволяет кафедрам и факультетам своевременно получать и анализировать информацию о ходе и результатах всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

## **2.4. Система оценки качества образования**

### **2.4.1. Система управления качеством**

Система менеджмента качества Майкопского государственного технологического Университета (далее – СМК) разработана и внедрена применительно к осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения, а также научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с профилем Университета. В октябре 2023 года экспертами органа по сертификации систем менеджмента качества – общества с ограниченной ответственностью «АЛЬФА РЕГИСТР» в рамках внешнего аудита проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества Майкопского государственного технологического университета на соответствие требованиям нового международного стандарта ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015, по результатам которого выдано решение о подтверждении действия сертификата соответствия №СДС.РТС.СМК.002384-17. Эксперты продолжают отмечать хорошую динамику развития Университета по многим направлениям деятельности, связанным с качеством образования, и подтвердили результативность системы менеджмента качества вуза.

Общее руководство разработкой СМК осуществляет ректор. Непосредственное руководство в области менеджмента качества возложено на проректора по учебной работе, представителя руководства в области качества, наделенного полномочиями в области управления, постоянного контроля и оценки системы менеджмента качества.

В Университете действует Совет по качеству, который проводит планирование и координацию работ по поддержанию и развитию СМК. Совет по качеству является постоянным коллегиально-совещательным органом, который рассматривает вопросы анализа функционирования системы менеджмента качества вуза, результативности основных процессов научно-образовательной деятельности, совершенствования качества учебного процесса и другие.

Развитие и совершенствование системы управления качеством Университета в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

разработка новой и актуализация принятой документации по обеспечению и управлению качеством образовательного процесса, улучшение качества образования на основе процессного и системного подходов;

совершенствование системы мониторинга, измерений и оптимизации процессов образовательной деятельности;

расширение независимой оценки качества образовательной деятельности университета;

совершенствование механизма участия обучающихся в процессах управления качеством образования в Университете.

В рамках реализации первого направления в Университете актуализируются версии документированных процедур, разрабатывается новая нормативная документация. За 2023 год было разработано, актуализировано и внедрено 12 внутренних документа по основным и обеспечивающим процессам и видам деятельности, выделенным в реестре процессов и видов деятельности СМК МГТУ.

Второе направление связано с совершенствованием системы мониторинга, измерений и оптимизации процессов образовательной деятельности, в которую входят:

- самооценка работы Университета;
- контроль и мониторинг состояния и эффективности процессов;
- социологические исследования удовлетворенности абитуриентов, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством образовательного процесса в университете;
- организация и проведение внутренних аудитов;
- рейтинговая оценка преподавателей и деятельности кафедр;
- развитие творческой деятельности и профессионального мастерства преподавателей Университета, совершенствование образовательных технологий.

Руководство уделяет внимание анализу результатов самооценки, используя их при планировании и организации мероприятий по улучшению образовательной, научной, социальной и воспитательной деятельности. В ежегодную деятельность по самооценке, самообследованию, и как следствие, обновлению программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств вовлечены все преподаватели.

Контроль качества образовательного процесса в Университете осуществляется в системе внутреннего контроля и мониторинга качества, являющейся частью формирования единой системы менеджмента качества Университета и одной из важнейших функций управления.

Механизм контроля качества образования построен на основе постоянного мониторинга качества по определенным критериям и сопоставления результатов с требованиями государственных нормативных документов, аккредитационными показателями по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального



образования, результатами изучения потребностей всех заинтересованных сторон. В Университете организована деятельность по изучению и учету запросов и интересов всех заинтересованных сторон.

В соответствии с системой управления качеством Университета опросы преподавателей, студентов, работодателей проводятся в течение учебного года как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования учебного процесса. В 2023 году в Университете проводился мониторинг требований и удовлетворенности таких социальных групп, формирующих спрос на образовательные программы, как абитуриенты, их родители, студенты и потенциальные работодатели. Измерение удовлетворенности различных групп потребителей проводилось в ходе социологических опросов с помощью специально разработанных анкет, как на бумажных носителях, так и в режиме онлайн.

В рамках оценки качества образования в Университете организуются опросы студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования очной формы обучения. Основной целью опросов является повышение уровня и качества подготовки специалистов в Университете.

Основными задачами оценки выступают:

- выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- получение объективной информации о качестве реализации образовательной программы;

- разработка действенного механизма по устранению выявленных нарушений;

- создание системы внутреннего аудита эффективной деятельности преподавателей;

- повышение рейтинга Университета.

Объектами оценки были определены:

- содержание, организация и качество образовательного процесса в Университете;

- содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- работа научно-педагогических работников Университета.

Деканы факультетов (директор политехнического колледжа) и заведующие кафедрами (председатели цикловых комиссий) используют результаты анкетирования при конкурсном отборе НПП, планировании нагрузки, установлении индивидуальных надбавок к должностному окладу и стимулирующих выплат.

В качестве мер перехода на систему эффективных контрактов в Университете внедрена система стимулирования НПП на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы.

Одним из основных направлений развития системы измерений СМК МГТУ является организация и проведение внутренних аудитов, в ходе которых аудиторы путем изучения свидетельств, подтверждающих достижение установленных целей, получают информацию, на основе которой определяют степень соответствия или несоответствия критериям аудита. Руководители проверяемых подразделений совместно с аудиторами при выявлении несоответствий анализируют их причины, разрабатывают планы мероприятий по улучшению, определяют сроки устранения выявленных несоответствий и ответственных за их реализацию. Результаты внутренних проверок являются исходными данными для анализа состояния и оценки результативности СМК, принятия управленческих решений руководством Университета и утверждения планов корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий в Университете осуществляется мониторинг выполнения графиков взаимных посещений учебных занятий преподавателями и заведующими кафедрами. Взаимные посещения занятий в рамках кафедры проводятся с целью совершенствования учебного процесса, повышения качества и эффективности педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава университета, своевременного оказания методической помощи НПП, обмена педагогическим опытом.

В 2023 году проведен аудит выполнения графиков посещений учебных занятий преподавателями и заведующими кафедрами. В системе оценки качества образования в Университете реализован подход предупреждающих действий, не допускающий возникновения повторяющихся несоответствий.

В рамках системы управления качеством образовательного процесса Университете уделяется большое внимание развитию творческой деятельности преподавателей, росту профессионального мастерства, совершенствованию образовательных технологий.

Применение инновационных и интерактивных методов обучения служит не только повышению качества образовательных услуг, но и мотивации обучающихся, которые проявляют высокий интерес к таким занятиям. Широкое использование активных и интерактивных методов обучения обуславливает перестройку не только учебной программы, но и мышления преподавателя, повышение его квалификации. В Университете это направление является одним из важнейших в реализации компетентного подхода, процесса совершенствования и повышения качества образования. В 20223году были организованы открытые занятия с целью демонстрации инновационных подходов и методик передачи знаний, а также последних

тенденций развития науки.

В рамках реализации третьего направления осуществлялось расширение внешней независимой оценки качества образовательных услуг Университета.

В октябре 2023 года вуз успешно прошел независимую оценку качества образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата 10.03.01 Информационная безопасность, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 38.03.01 Экономика. В рамках реализации проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», проводимого Рособрнадзором, вуз принял участие в компьютерном тестировании обучающихся по направлениям подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 38.03.01 Экономика по общепрофессиональным компетенциям. Средний балл по результатам тестирования составил 4,6 по направлению Информационная безопасность, 5,0 по направлению Технологические машины и оборудование, 4,5 по направлению Экономика. По итогам тестирования университет отмечен сертификатом участника.

В рамках четвертого направления в Университете уделяется большое внимание участию обучающихся в оценке качества образования, в соответствии с федеральной программой «Включение обучающихся образовательных организаций высшего образования в оценку и повышение качества образования». Принцип ориентации на потребителей, основными из которых являются студенты, выступает главенствующим принципом системы менеджмента качества Университета. Определение удовлетворенности потребителей знаний (студентов) по различным аспектам деятельности вуза особенно важно, поскольку позволяет выявить слабые стороны организации, требующие улучшения, и целенаправленно осуществлять меры по их совершенствованию. В федеральных государственных образовательных стандартах указывается, что обучающимся должна быть представлена возможность оценить содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей.

В Университете создана и активно действует студенческая комиссия по качеству образования, которая зарегистрирована в феврале 2015 года как орган студенческого самоуправления и является частью объединенного совета обучающихся Университета. Комиссия в 2015 году прошла процедуру верификации в комиссии по вопросам качества образования Совета по делам молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации и внесена в Федеральный реестр студенческих органов (организаций) по качеству образования.

Система управления качеством образования Университета непрерывно совершенствуется и развивается, что определяет новые достижения.

## **2.4.2. Организация внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего и среднего профессионального образования**

Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является важным требованием федеральных государственных образовательных стандартов и одним из показателей аккредитационного мониторинга по программам высшего и среднего профессионального образования.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В ФГБОУ ВО «МГТУ» сформирована и постоянно развивается внутренняя система оценки качества образования. Формирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Основными документами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

– Порядок независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Положение об оценке обучающимися качества образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Положение о Совете по качеству.

Механизмы реализации всех составляющих внутренней оценки качества образования заложены в действующих в университете нормативных документах на уровне:

– текущего контроля успеваемости – в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Майкопском

государственном технологическом университете по программам высшего образования; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности - в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Майкопском государственном технологическом университете по программам высшего образования; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о курсовых проектах (работах) студентов ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о курсовых работах (проектах) обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»; Положении о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ; Положении о практической подготовке обучающихся Майкопского государственного технологического университета»; Порядке промежуточной аттестации обучающихся Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» по результатам обучения во втором семестре 2021-2022 учебного года; Порядке компьютерного тестирования в ходе промежуточной аттестации обучающихся Медицинского института в ФГБОУ ВО «МГТУ» по результатам обучения в 2022-2023 учебном году;

– государственной итоговой аттестации обучающихся – в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете; Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный

технологический университет»; Порядке и формах итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о выпускных квалификационных работах обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»; Положении о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, размещенных в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Университета – в Положении о цифровом портфолио студента ФГБОУ ВО «МГТУ»; Порядке хранения в архивах информации на бумажных и (или) электронных носителях о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся в ФГБОУ ВО; Положении о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– проведения и анализа результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) на уровне университета – в приказах и распоряжениях о проведении студенческих олимпиад, конкурсов, гранте ректора;

– мониторинга, периодической оценки образовательных программ, осуществляемых в установленном в ФГБОУ ВО «МГТУ» порядке – в Положении об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– проведения конкурсов педагогического мастерства – в приказах о проведении конкурсов образовательных проектов;

– анализ профессиональных достижений педагогических работников университета, размещенных в личных кабинетах в ЭИОС Университета - в Положении об эффективном контракте научно-педагогических работников в МГТУ; Положении об эффективном контракте работников политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском;

– анкетирование обучающихся по вопросам качества работы преподавателей, реализующих образовательные программ - в рамках проведения онлайн-анкетирования обучающихся по итогам промежуточных аттестаций, мониторинга удовлетворенности потребителей;

– опрос работодателей по удовлетворенности качеством подготовки

выпускников - в рамках проведения анкетирования представителей работодателей, мониторинга удовлетворенности потребителей.

Используемая в Университете модель независимой оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества работы профессорско-преподавательского состава.

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» осуществляется непрерывно с привлечением собственных ресурсов университета и дополняется процедурами, внешней независимой оценки с привлечением сторонних организаций. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников Университета.

При проведении внутренних процедур оценки качества образования привлекаются работодатели для проведения экспертизы фондов оценочных средств, используемых при проведении тестирования знаний обучающихся, входного контроля. На каждый ФОС по образовательной программе имеется рецензия и апробация работодателя. Результаты процедур оценки качества подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях координационного совета по менеджменту качества.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик. Так, важной частью внутренней системы оценки качества образования и политики в области качества ФГБОУ ВО «МГТУ» является ориентация на интересы и требования потребителей образовательных услуг. Для выявления существующих потребностей ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодный социологический мониторинг системы менеджмента качества проводится по всем группам внутренних и внешних потребителей образовательных услуг университета: абитуриенты; обучающиеся, в т.ч. иностранные обучающиеся и студенты-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ; преподаватели; сотрудники; работодатели; родители; выпускники.

#### **2.4.3. Анализ результатов опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система НОКО предполагает участие работодателей, их объединений в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ФГБОУ ВО «МГТУ».

В 2023 году в опросе приняли участие представители работодателей

региона в числе которых:

- директор ООО «БИЗНЕС ЦЕНТР АЛГОРИТМ»;
- директор ООО «ВЕКТОР БЕЗОПАСНОСТИ»;
- директор ООО «БЭСТ»;
- руководитель ООО «Персональные системы»;
- Менеджер по туризму ООО «Вояж»;
- Директор по развитию ЗАО «Терминал»;
- Заместитель главы администрации МО «Красногвардейский район» по вопросам строительства, ЖКХ, ТЭК, связи, транспорта, архитектуры, благоустройства и охраны окружающей среды-начальник отдела строительства, ЖКХ, ТЭК, связи и транспорта;
- Руководитель отдела рекламы Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Адыгея»;
- начальник ГУ МЧС России по Республике Адыгея;
- начальник УФСИН РОССИИ по Республике Адыгея;
- председатель Адыгейское региональное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- начальник Управления по чрезвычайным ситуациям муниципального образования «Город Майкоп»;
- начальник службы Муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения»;
- Президент Адвокатской палаты Республики Адыгея;
- Руководитель УФССП России по Республики Адыгея;
- Судья Арбитражного суда Республики Адыгея;
- Начальник ГБУЗ «Адыгейское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- Управляющий Отделением-Национальным банком по Республике Адыгея Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации;
- директор Адыгейского филиала ПАО «ТНС энерго Кубань»;
- главный инженер ООО «Майкопский машиностроительный завод»;
- главный энергетик ООО «Южгазэнерджи»;
- директор филиала АО «НЭСК-электросети» «Белореченскэлектросеть»;
- директор ООО «ВАРИАНТ-ЭНЕРГО»;
- директор ООО «Городской кадастр»;
- начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости, геодезии и картографии Управления Росреестра по Республике Адыгея;
- директор Филиала ППК «Роскадастр» по Республике Адыгея;
- генеральный директор ООО «Градостроитель»;
- начальник отделения по Республике Адыгея Южного филиала ППК «Роскадастр»;



- генеральный директор ООО «ЛидерСтрой»;
- директор ООО «Новые технологии»;
- директор ООО «М-Строй»;
- председатель Комитета Республики Адыгея по архитектуре и градостроительству;
- главный специалист Управления архитектуры и градостроительства МО «Город Майкоп»;
- инженер I категории отдела Северо-Кавказской лесосеменной станции филиала ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Республики Адыгея»;
- агроном ООО «Перспектива+»;
- заместитель начальника Управления лесами Республики Адыгея;
- директор САУРА «Адыгейская лесопожарная охрана»;
- старший научный сотрудник Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова;
- главный врач ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»;
- главный врач ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»;
- главный врач ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа»;
- заместитель главного врача ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая инфекционная больница»;
- главный врач ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер»;
- заведующая поликлиническим отделением №2 ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»;
- главный врач ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»;
- главный врач ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника»;
- главный врач ГБУЗ «Белореченская центральная районная больница» МЗ Краснодарского края;
- генеральный директор ООО «Торговый дом «Виктория»;
- директор ООО «Молочный завод «Рязанский»;
- заведующая лабораторией ООО фирма «Комплекс-Агро»;
- заведующая лабораторией ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский;
- управляющий блоком питания ООО «Хатти Групп» Басова М.Н.;
- управляющий ООО «ЮГ»;
- заведующий аптекой ООО «Апрель Севастополь»;
- директор МУП «Аптека №1»;
- заведующий аптекой ООО «Фармация»;
- заведующий аптекой ООО «Ригла»;
- Руководитель филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РА;
- Начальник лаборатории материалов ОАО «Таганрогский НИИ связи»;

- Исполнительный директор Общество с ограниченной ответственностью «ЕвроХим – Невинномысский Азот»;
- директор ФГБУ "Центр агрохимической службы «Адыгейский»;
- руководитель испытательной лаборатории филиала ФГБУ «ЦЛАТИ» по РА;
- директор ООО «Автоспецтехника» и др.

Предложенная к опросу анкета содержала вопросы по разделам:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников;
- удовлетворенность способностью выпускников адаптироваться на рабочем месте;
- удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников;
- удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию.

Шкала оценки по каждому разделу от 1 до 10. Оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 – абсолютную важность.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство работодателей высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников Майкопского государственного технологического университета. Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 6-10 баллов.

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, коммуникативными качествами, а также дисциплиной и исполнительностью выпускников (в среднем оценки составляют 8-10 баллов). Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности, а также способностью к самообразованию (в среднем оценки составляют 7-9 баллов).

Анализ результатов опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, реализуемым в МГТУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательным программам высшего образования представленный на сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» режим доступа: [https://mkgtu.ru/universitet/qual\\_sys.php?bitrix\\_include\\_areas=N](https://mkgtu.ru/universitet/qual_sys.php?bitrix_include_areas=N) позволил сделать выводы о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки выпускников, владению ими современными методами и технологиями деятельности, готовности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, стремлении к саморазвитию и самообразованию, владении коммуникативными навыками.

Результаты опроса представлены руководству Университета для принятия решений, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

В целом опрос показал удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Майкопский государственный

технологический университет».

#### **2.4.4. Анализ результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках организации образовательных программ**

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Анкетирование преподавателей вуза является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

В ФГБОУ ВО «МГТУ» анкетирование НПР проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. НПР (педагогические работники) отвечают на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных, материально-технических, учебно-методических. Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в университете, отношении преподавателей к различным аспектам его деятельности, проблемах вуза, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Результаты опроса адресованы:

- ректорату университета для принятия управленческих решений, связанных с улучшением условий труда преподавателей, повышения уровня их вовлеченности в процесс жизнедеятельности вуза;

- учебно-методическому управлению для оценки отношения преподавателей к различным сторонам образовательной деятельности в целом по вузу и по структурным подразделениям; для сравнения результативности работы в разных структурных подразделениях;

- руководству структурных подразделений для анализа информации о наиболее востребованных формах повышения квалификации преподавателей; о путях повышения привлекательности работы в вузе преподавательскому составу подразделений.

При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС Университета и не контролируется руководителями структурных подразделений университета.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется сотрудниками отдела менеджмента качества учебно-методического управления; результат доводится до сведения руководителей структурных подразделений и ректората университета.

В 2023 году выборка респондентов составила 238 человек. В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности. Результаты опроса представлены в таблице 32.

Таблица 32

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

| № п/п | Критерии оценки  | % удовлетворенных |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Оплата труда   | 76,9              |
| 2.    | Система поощрений соответственно результатам деятельности  | 82,8              |
| 3.    | Возможности, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической, научной, профессиональной квалификации | 94,4              |
| 4.    | Соблюдение условий коллективного договора  | 97,8              |
| 5.    | Организация питания сотрудников  | 83,6              |
| 6.    | Организация медицинского обслуживания для сотрудников  | 94,2              |
| 7.    | Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)  | 93,0              |
| 8.    | Оснащенность рабочих мест  | 88,4              |
| 9.    | Качество и количество учебно-методической литературы   | 94,0              |
| 10.   | Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой  | 89,3              |
| 11.   | Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения   | 88,1              |
| 12.   | Состояние аудиторного фонда для занятий  | 86,1              |
| 13.   | Охрана и безопасность труда  | 98,6              |
| 14.   | Режим рабочего времени   | 96,1              |
| 15.   | Комфортность производственной среды  | 97,0              |
| 16.   | Отношения с администрацией Университета  | 98,78             |
| 17.   | Отношения с непосредственным руководством  | 98,1              |
| 18.   | Взаимодействие со структурными подразделениями Университета  | 96,1              |
| 19.   | Отношения с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)   | 98,2              |
| 20.   | Отношения с обучающимися   | 96,4              |
| 21.   | Методическая деятельность  | 95,7              |
| 22.   | Научная деятельность   | 94,8              |
| 23.   | Общественная деятельность (внутри и вне Университета)  | 96,4              |
| 24.   | Наличие возможности в Университете для профессионального роста   | 94,8              |

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности

условиями и организацией образовательной деятельности представлены на сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» режим доступа: [https://mkgtu.ru/universitet/qual\\_sys.php?bitrix\\_include\\_areas=N](https://mkgtu.ru/universitet/qual_sys.php?bitrix_include_areas=N)

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.

#### **2.4.5. Анализ результатов опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система независимой оценки качества образования (далее – НОКО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с приказом ректора от 20.04.2023 № 176 «О планировании и организации учебного процесса на 2023-2024 учебный год» в период с 09.10.2023 по 11.11.2023 на всех факультетах, в политехническом колледже, филиале и колледже филиала было организовано проведение онлайн-анкетирования обучающихся очной формы обучения. Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, составило 1387 человек. В рамках анкетирования к участию были привлечены члены студенческой комиссии по качеству образования.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением университета; удовлетворенность компетентностью работников университета; доброжелательность и вежливость работников университета; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением вуза в случае необходимости (административно-управленческий персонал, факультеты и кафедры) и пр.

Сравнительный анализ показателей оценки вуза обучающимися за первое и второе полугодие 2023г. показал следующие результаты (%) по всем ключевым параметрам:

- общее количество респондентов, принимавших участие в опросе «Об оценке обучающимися качества образования в МГТУ», варьировалось с 1041 (апрель 2023) до 1387 (ноябрь 2023);
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте, варьируется с 95,2% (апрель 2023) до 94,8% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, варьируется с 91,9% (апрель 2023) до 91,2% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, варьируется с 76,0% (апрель 2023) до 70,0% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.), варьируется с 95,5% (апрель 2023) до 94,7% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, варьируется с 96,3% (апрель 2023) до 96,0% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, варьируется с до 96,9% (апрель 2023) до 96,3% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), варьируется с 92,7% (апрель 2023) до 91,9% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, варьируется с 95,1% (апрель 2023) до 94,2% (ноябрь 2023);

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, варьируется с 94,6% (апрель 2023) до 94,1% (ноябрь 2023).

Результаты анкетирования обучающихся по оценке вуза представлены в таблицах.

Таблица 33

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

| 1.3   | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) |                          |   | 94,8%           |
|-------|--|--------------------------|---|-----------------|
| № п/п | Структурное подразделение  | Респондентов             |   |                 |
|       |  | Всего обучающихся (чел.) | Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления | Удельный вес, % |

|     |   |      | услуг (чел.) |      |
|-----|---|------|--------------|------|
| 1.  | Инженерный факультет  | 100  | 96           | 96,0 |
| 2.  | Факультет экономики и управления                            | 141  | 139          | 98,6 |
| 3.  | Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции | 59   | 57           | 96,6 |
| 4.  | Технологический факультет                                   | 58   | 57           | 98,3 |
| 5.  | Экологический факультет                                     | 37   | 37           | 100  |
| 6.  | Факультет аграрных технологий                               | 17   | 16           | 94,1 |
| 7.  | Фармацевтический факультет                                  | 69   | 65           | 94,2 |
| 8.  | Лечебный факультет  | 548  | 508          | 92,7 |
| 9.  | Педиатрический факультет                                    | 147  | 135          | 91,8 |
| 10. | Стоматологический факультет                                 | 181  | 176          | 97,2 |
| 11. | Филиал МГТУ в пос. Яблоновском                              | 30   | 29           | 96,7 |
| 12. | ИТОГО:  | 1387 | 1315         | 94,8 |

Таблица 34

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

| 2.2   | Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) |                          |  | 91,2%           |
|-------|--|--------------------------|--|-----------------|
| № п/п | Структурное подразделение  | Респондентов             |  |                 |
|       |  | Всего обучающихся (чел.) | Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.) | Удельный вес, % |
| 1.    | Инженерный факультет   | 100                      | 94   | 94,0            |
| 2.    | Факультет экономики и управления   | 141                      | 139  | 98,6            |
| 3.    | Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции  | 59                       | 58   | 98,3            |
| 4.    | Технологический факультет  | 58                       | 55   | 94,8            |
| 5.    | Экологический факультет  | 37                       | 35   | 94,6            |
| 6.    | Факультет аграрных технологий  | 17                       | 16   | 94,1            |
| 7.    | Фармацевтический факультет   | 69                       | 56   | 81,2            |
| 8.    | Лечебный факультет   | 548                      | 483  | 88,1            |
| 9.    | Педиатрический факультет   | 147                      | 132  | 89,8            |
| 10.   | Стоматологический факультет  | 181                      | 170  | 93,9            |
| 11.   | Филиал МГТУ в пос. Яблоновском   | 30                       | 27   | 90,0            |
| 12.   | ИТОГО:   | 1387                     | 1265   | 91,2            |

Таблица 35

## Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

| 3.3   | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) |                          |  | 70,0%           |
|-------|---|--------------------------|--|-----------------|
| № п/п | Структурное подразделение   | Респондентов             |  |                 |
|       |   | Всего обучающихся (чел.) | Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.) | Удельный вес, % |
| 1.    | Инженерный факультет  | 6                        | 3  | 50,0            |
| 2.    | Факультет экономики и управления  | 4                        | 3  | 75,0            |
| 3.    | Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции   | 3                        | 3  | 100             |
| 4.    | Технологический факультет   | 1                        | 1  | 100             |
| 5.    | Экологический факультет   | 0                        | 0  | 0               |
| 6.    | Факультет аграрных технологий   | 2                        | 0  | 0               |
| 7.    | Фармацевтический факультет  | 1                        | 1  | 100             |
| 8.    | Лечебный факультет  | 17                       | 10   | 58,8            |
| 9.    | Педиатрический факультет  | 6                        | 4  | 66,7            |
| 10.   | Стоматологический факультет   | 10                       | 10   | 100             |
| 11.   | Филиал МГТУ в пос. Яблоновском  | 0                        | 0  | 0               |
| 12.   | ИТОГО:  | 50                       | 35   | 70,0            |

Таблица 36

## Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

| 4.1 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) |              |  | 94,7 % |
|-----|---|--------------|--|--------|
| 4.2 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)   |              |  | 96,0 % |
| 4.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)  |              |  | 96,3 % |
| №   | Структурное   | Респондентов |  |        |



| п/п | подразделение   | Всего обучающихся (чел.) | Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.) |      |      | Удельный вес по показателям, % |      |      |
|-----|---|--------------------------|---|------|------|--------------------------------|------|------|
|     |   |                          | 4.1   | 4.2  | 4.3  | 4.1                            | 4.2  | 4.3  |
| 1.  | Инженерный факультет  | 100                      | 96  | 97   | 98   | 96,0                           | 97,0 | 98,0 |
| 2.  | Факультет экономики и управления                            | 141                      | 139   | 139  | 140  | 98,6                           | 98,6 | 99,3 |
| 3.  | Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции | 59                       | 59  | 59   | 59   | 100                            | 100  | 100  |
| 4.  | Технологический факультет                                   | 58                       | 57  | 58   | 56   | 98,3                           | 100  | 96,6 |
| 5.  | Экологический факультет                                     | 37                       | 37  | 36   | 37   | 100                            | 97,3 | 100  |
| 6.  | Факультет аграрных технологий                               | 17                       | 15  | 17   | 16   | 88,2                           | 100  | 94,1 |
| 7.  | Фармацевтический факультет                                  | 69                       | 63  | 64   | 64   | 91,3                           | 92,8 | 92,8 |
| 8.  | Лечебный факультет  | 548                      | 512   | 519  | 520  | 93,4                           | 94,7 | 94,9 |
| 9.  | Педиатрический факультет                                    | 147                      | 137   | 135  | 137  | 97,2                           | 95,7 | 97,2 |
| 10. | Стоматологический факультет                                 | 181                      | 169   | 178  | 178  | 93,4                           | 98,3 | 98,3 |
| 11. | Филиал МГТУ в пос. Яблоновском                              | 30                       | 30  | 30   | 30   | 100                            | 100  | 100  |
| 12. | ИТОГО:  | 1387                     | 1314  | 1332 | 1335 | 94,7                           | 96,0 | 96,3 |

Таблица 37

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

| 5.1   | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) |                          |  | 91,9%                          |
|-------|--|--------------------------|--|--------------------------------|
| 5.2   | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)   |                          |  | 94,2%                          |
| 5.3   | Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)  |                          |  | 94,1%                          |
| № п/п | Структурное подразделение  | Респондентов             |  |                                |
|       |  | Всего обучающихся (чел.) | Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения | Удельный вес по показателям, % |

|     |   |      | образовательной деятельности по показателям (чел.) |      |      |      |      |      |
|-----|---|------|--|------|------|------|------|------|
|     |   |      | 5.1  | 5.2  | 5.3  | 5.1  | 5.2  | 5.3  |
| 1.  | Инженерный факультет  | 100  | 96   | 97   | 98   | 96,0 | 97,0 | 98,0 |
| 2.  | Факультет экономики и управления                            | 141  | 137  | 139  | 139  | 97,2 | 98,6 | 98,6 |
| 3.  | Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции | 59   | 55   | 58   | 57   | 93,2 | 98,3 | 96,6 |
| 4.  | Технологический факультет                                   | 58   | 58   | 57   | 57   | 100  | 98,3 | 98,3 |
| 5.  | Экологический факультет                                     | 37   | 34   | 36   | 35   | 91,9 | 97,3 | 94,6 |
| 6.  | Факультет аграрных технологий                               | 17   | 17   | 17   | 17   | 100  | 100  | 100  |
| 7.  | Фармацевтический факультет                                  | 69   | 61   | 61   | 64   | 88,4 | 88,4 | 92,8 |
| 8.  | Лечебный факультет  | 548  | 485  | 503  | 495  | 88,5 | 91,8 | 90,3 |
| 9.  | Педиатрический факультет                                    | 147  | 129  | 135  | 136  | 91,5 | 95,7 | 96,5 |
| 10. | Стоматологический факультет                                 | 181  | 173  | 174  | 177  | 95,6 | 96,1 | 97,8 |
| 11. | Филиал МГТУ в пос. Яблоновском                              | 30   | 29   | 30   | 30   | 96,7 | 100  | 100  |
| 12. | ИТОГО:  | 1387 | 1274   | 1307 | 1305 | 91,9 | 94,2 | 94,1 |

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса представлены на сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» режим доступа: [https://mkgtu.ru/universitet/qual\\_sys.php?bitrix\\_include\\_areas=N](https://mkgtu.ru/universitet/qual_sys.php?bitrix_include_areas=N)

## 2.5. Качество подготовки обучающихся

### 2.5.1. Оценка уровня требований при приеме на работу

Прием в Университет осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в Университет в 2023 году осуществлен по 23 специальностям среднего профессионального образования, по 32 направлениям подготовки бакалавриата, 8 специальностям специалитета, 18 направлениям подготовки магистратуры.

Контрольные цифры приема по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования:

- очная форма обучения – 587 мест;
- очно-заочная форма обучения – 5 мест;
- заочная форма обучения – 239 мест.

Контрольные цифры приема в Политехнический колледж на образовательные программы среднего профессионального образования составляют 314 мест.

## **Прием на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры**

В 2023 году контрольные цифры приема на образовательные программы бакалавриата и специалитета меньше на 4% чем в 2022 году по итогам участия в конкурсе Минобрнауки России на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям высшего образования. План приема граждан по направлениям подготовки и специальностям ежегодно выполняются в полном объеме.

Количество лиц, подавших документы в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2023 году для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета составило 2605 человек, что больше аналогичного показателя 2022 года на 2%. При этом для подачи документов на поступление воспользовались Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» - 1149 человек, из которых по итогам приема - 211 человек зачислено. По сравнению с 2022 годом количество подавших документы через единый портал государственных услуг и количество зачисленных из них в 2023 году увеличилось более чем на 50%.

В пределах квоты приема на целевое обучение зачислено 91 чел. (в т.ч. 2 чел. на программы магистратуры), что составляет 11% от установленных контрольных цифр приема. В сравнении с 2022 годом количество зачисленных на целевое обучение увеличилось на 4,4%. Поступающие заключили договоры о целевом обучении с 7 заказчиками целевого приема аналогично 2022 году.

На места в пределах отдельной квоты зачислено 15 человек, из которых двое относятся к категории поступающих на места отдельной квоты без вступительных испытаний.

### **Очная форма обучения**

Количество зачисленных на очную форму обучения в 2023 г. в сравнении с 2019 г.:

– по образовательным программам бакалавриата и специалитета уменьшился на 17,6%;

– по образовательным программам магистратуры увеличилось на 71,1%.

Динамика приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры представлена на Рисунке 6.

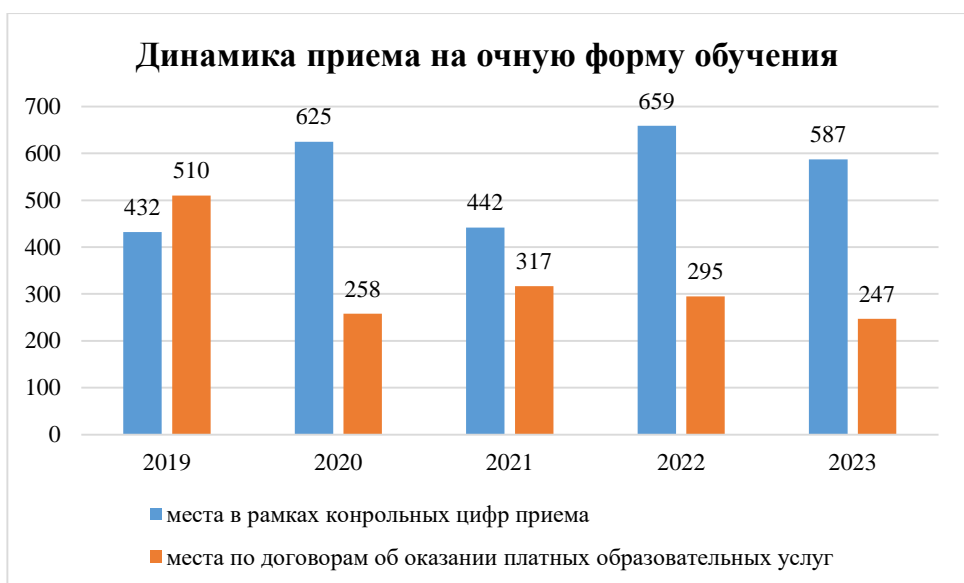


Рис. 6. Динамика приема в ФГБОУ ВО «МГТУ» на очную форму обучения в 2019-2023 гг. по образовательным программам высшего образования

В таблице 38 приведены данные по приему на очную форму обучения с 2019 по 2023 год по всем направлениям подготовки и специальностям с указанием отдельно числа зачисленных на места в пределах квоты целевого приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Как видно из приведенных данных, динамика зачисления на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в 2023 г. по сравнению с предшествующим периодом практически стабильна по всем направлениям подготовки и специальностям.

При зачислении на очную форму обучения на бюджетные места наибольший конкурс был отмечен по следующим направлениям подготовки и специальностям (чел./место):

- 31.05.03 Стоматология – 127;
- 31.05.02 Лечебное дело – 44,3;
- 31.05.02 Педиатрия – 37,5;
- 10.03.01 Информационная безопасность – 14,6;
- 38.05.02 Таможенное дело – 9,4;
- 33.05.01 Фармация – 9,2;
- 38.03.00 Экономика и управление – 8,7;
- 09.03.03 Прикладная информатика – 7;
- 08.03.01 Строительство – 6,7.

Динамика приема в Университет на очную форму обучения  
за период 2019-2023 гг.

| №<br>п/п | Код      | Наименование<br>направления<br>подготовки<br>(специальности) | 2019   |                                       |  | 2020   |                                       |  | 2021   |  |  | 2022   |  |  | 2023   |  |  |
|----------|----------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |          |  | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 4) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 7) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 10) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 13) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 16) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг |
| 1        | 2        | 3  | 4  | 5                                     | 6  | 7  | 8                                     | 9  | 10   | 11                                     | 12   | 13   | 14                                     | 15   | 16   | 17                                     | 18   |
| 2        | 04.03.01 | Химия  | -  | -                                     | 18   | 15   | 1                                     | 6  | -  | -                                      | 2  | 9  | -                                      | 1  | 10   | -                                      | 4  |
| 3        | 08.03.01 | Строительство  | 10   | 1                                     | 7  | 11   | -                                     | 4  | 15   | -                                      | -  | 22   | -                                      | -  | 22   | 1                                      | -  |
| 4        | 09.03.03 | Прикладная<br>информатика                                    | 20   | -                                     | -  | 25   | 2                                     | 2  | 20   | -                                      | -  | 25   | -                                      | -  | 25   | -                                      | -  |
| 5        | 10.03.01 | Информационная<br>безопасность                               | 21   | -                                     | -  | 25   | 2                                     | -  | 25   | -                                      | -  | 25   | -                                      | -  | 15   | -                                      | 1  |
| 6        | 13.03.02 | Электроэнергетика<br>и электротехника                        | -  | -                                     | 1  | 16   | 1                                     | -  | -  | -                                      | -  | -  | -                                      | -  | 7  | -                                      | -  |

|    |          |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|----|----------|--|----|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 7  | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование  | 10 | - | -  | 11 | - | - | 11 | - | - | 12 | - | - | 16 | - | - |
| 8  | 18.03.01 | Химическая технология  | -  | - | 1  | 15 | - | - | -  | - | - | 11 | - | - | 15 | - | 3 |
| 9  | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья  | 8  | - | 3  | 8  | - | - | 10 | - | - | 9  | - | - | 9  | - | - |
| 10 | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания   | 9  | - | -  | 8  | - | - | 9  | - | - | 10 | - | - | 10 | - | - |
| 11 | 20.03.01 | Техносферная безопасность  | 10 | - | 4  | 11 | 1 | - | 11 | - | - | 13 | - | - | 15 | - | - |
| 12 | 21.03.01 | Нефтегазовое дело  | 13 | - | 7  | 15 | 1 | - | 20 | - | 1 | 20 | - | 3 | 25 | - | 2 |
| 13 | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры   | 13 | - | 2  | 12 | 1 | - | 15 | 1 | - | 17 | - | - | 25 | - | - |
| 14 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов  | 10 | - | 11 | 10 | 1 | - | -  | - | - | 8  | - | - | 9  | - | - |
| 15 | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  | 10 | - | -  | 11 | 1 | - | 1  | - | - | 8  | - | - | 9  | - | - |
| 16 | 27.00.00 | Управление в технических системах<br>27.00.01<br>Стандартизация и метрология<br>27.03.05<br>Инноватика | -  | - | -  | -  | - | - | -  | - | - | 8  | - | - | 9  | - | - |

|    |          |  |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|----|----------|--|----|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 17 | 27.03.01 | Стандартизация и метрология  | 5  | - | 11 | 5  |   | - | -  | - | - | -  | - | - | -  | - | - |
| 18 | 27.03.05 | Инноватика   | 5  | - | -  | 6  | 1 | - | -  | - | - | -  | - | - | -  | - | - |
| 19 | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности   | 10 | - | 1  | 11 |   | - | -  | - | - | 9  | - | - | 16 | - | - |
| 20 | 35.03.01 | Лесное дело  | 20 | - | 2  | 20 | 2 | - | 17 | - | - | 16 | - | - | 15 | - | - |
| 21 | 35.03.04 | Агрономия  | 20 | - | 2  | 20 | 2 | - | 17 | - | - | 16 | - | - | 15 | - | - |
| 22 | 35.03.06 | Агроинженерия  | 20 | - | -  | 19 | - | - | 17 | - | - | 16 | - | 1 | 15 | - | - |
| 23 | 35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | 20 | - | 2  | 19 |   | - | 17 | - | - | 16 | - | - | 15 | - | - |
| 24 | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура  | 20 | - | 1  | 20 | 3 | - | 20 | - | - | 19 | - | - | 19 | - | - |
| 25 | 36.03.02 | Зоотехния  | 10 | 1 | -  | 11 | 2 | - | 11 | - | - | 10 | - | - | 10 | - | 2 |
| 26 | 38.00.00 | Экономика и управление<br>30.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.04 Государственное и муниципальное управление<br>38.03.07 Товароведение | -  | - | -  | -  | - | - | 10 | - | 1 | 11 | - | 4 | 19 | - | 7 |
| 27 | 38.03.01 | Экономика  | 2  | 1 | 4  | 3  |   | 1 | -  | - | - | 1  | - | 1 | -  | 1 | - |
| 28 | 38.03.02 | Менеджмент   | 3  | - | 1  | 3  | 1 | 1 | -  | - | - | -  | - | - | -  | 1 | - |

|    |          |  |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |    |
|----|----------|--|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|
| 29 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление       | 3  | 1  | 1   | 3  | 1  | -   | -  | -  | -   | 1  | -  | 1   | -  | 1  | -  |
| 30 | 38.03.07 | Товароведение                                    | 2  | -  | -   | 2  | -  | -   | -  | -  | -   | -  | -  | -   | -  | -  | -  |
| 31 | 40.03.01 | Юриспруденция                                    | -  | -  | 16  | -  | -  | 5   | -  | -  | 8   | -  | -  | 5   | -  | -  | 7  |
| 32 | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью                | -  | -  | -   | 13 | 3  | -   | -  | -  | -   | -  | -  | 2   | -  | -  | -  |
| 33 | 43.03.01 | Сервис   | -  | -  | -   | 11 |    | -   | -  | -  | -   | 7  | -  | -   | -  | -  | -  |
| 34 | 43.03.02 | Туризм   | -  | -  | 3   | 12 |    | -   | -  | -  | 1   | 8  | -  | -   | -  | -  | -  |
| 35 | 43.03.03 | Гостиничное дело                                 | -  | -  | -   | 11 |    | -   | -  | -  | 1   | 8  | -  | -   | -  | -  | -  |
| 36 | 10.05.04 | Информационно-аналитические системы безопасности | -  | -  | -   | -  | -  | -   | -  | -  | -   | 8  | -  | -   | -  | -  | -  |
| 37 | 20.05.01 | Пожарная безопасность                            | 14 | -  | 7   | 15 | 2  | -   | 16 | -  | -   | 18 | -  | -   | 20 | -  | -  |
| 38 | 30.05.03 | Медицинская кибернетика                          | -  | -  | -   | -  | -  | -   | -  | -  | -   | -  | -  | -   | -  | -  | 2  |
| 39 | 31.05.01 | Лечебное дело                                    | 40 | 44 | 189 | 70 | 43 | 133 | 90 | 58 | 158 | 88 | 60 | 139 | 86 | 60 | 94 |
| 40 | 31.05.02 | Педиатрия  | 25 | 16 | 55  | 25 | 18 | 28  | 40 | 16 | 24  | 39 | 19 | 23  | 38 | 20 | 16 |
| 41 | 31.05.03 | Стоматология                                     | 14 | 7  | 90  | 12 | 5  | 50  | 12 | 5  | 79  | 11 | 3  | 88  | 10 | 5  | 76 |
| 42 | 33.05.01 | Фармация   | 30 | 6  | 30  | 25 |    | 3   | 20 | -  | 8   | 19 | -  | 2   | 18 | -  | 3  |
| 43 | 38.05.02 | Таможенное дело                                  | -  | -  | 21  | 12 | -  | 22  | 6  | -  | 24  | 9  | -  | 20  | 11 | -  | 13 |
| 44 | 08.04.01 | Строительство                                    | -  | -  | 2   | 13 | 1  | -   | 5  | -  | 4   | 20 | -  | -   | 24 | -  | 3  |
| 45 | 09.04.03 | Прикладная информатика                           | -  | -  | 2   | 13 | 1  | -   | -  | -  | 4   | 15 | -  | -   | 3  | 1  | 1  |



|    |          |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|----|----------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 46 | 15.04.02 | Технологические машины и оборудование                       | 5 | - | - | 5  | - | 2 | - | - | 10 | - | - | 4 | - | - |
| 47 | 19.04.02 | Продукты питания из растительного сырья                     | - | - | 1 | 2  | - | - | - | - | 8  | - | 1 | 2 | - | - |
| 48 | 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания    | - | - | - | 3  | - | - | - | - | 7  | - | - | 3 | - | - |
| 49 | 20.04.01 | Техносферная безопасность                                   | - | - | 3 | 5  | 1 | - | 2 | - | 10 | - | - | 4 | - | - |
| 50 | 21.04.01 | Нефтегазовое дело   | - | - | - | -  | - | 6 | - | - | 10 | - | 1 | 3 | - | 6 |
| 51 | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры                                  | - | - | - | -  | - | - | - | - | 10 | - | - | 2 | - | - |
| 52 | 23.04.01 | Технология транспортных процессов                           | - | - | - | 11 | - | 1 | - | - | 15 | - | - | - | - | - |
| 53 | 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | - | - | - | -  | - | - | - | - | -  | - | - | - | - | 1 |
| 54 | 35.04.04 | Агрономия   | - | - | - | 4  | 1 | 1 | 2 | - | 10 | - | - | 2 | - | - |
| 55 | 35.04.09 | Ландшафтная архитектура                                     | - | - | - | 5  | 1 | - | 2 | - | 10 | - | 1 | 3 | 1 | - |
| 56 | 38.04.01 | Экономика   | - | - | 2 | 3  | - | - | - | 1 | 1  | - | - | 2 | - | 2 |
| 57 | 38.04.02 | Менеджмент  | - | - | 3 | 3  | - | 2 | - | - | 1  | 1 | - | 2 | 2 | 1 |
| 58 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление                  | - | - | 2 | 3  | 1 | - | - | - | 1  | - | - | 2 | - | - |

|              |          |                  |            |           |            |            |           |            |            |           |            |            |           |            |            |           |            |
|--------------|----------|------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| 59           | 38.04.07 | Товароведение    | -          | -         | 1          | 2          |           | -          | -          | -         | -          | 1          | -         | -          | 1          | -         | -          |
| 60           | 38.04.08 | Финансы и кредит | -          | -         | -          | 2          |           | -          | -          | -         | -          | 1          | -         | -          | 2          | -         | 1          |
| 61           | 43.04.03 | Гостиничное дело | -          | -         | 1          | 10         | -         | 1          | -          | -         | -          | 2          | -         | -          | -          | -         | 2          |
| <b>ИТОГО</b> |          |                  | <b>432</b> | <b>77</b> | <b>510</b> | <b>625</b> | <b>98</b> | <b>258</b> | <b>442</b> | <b>80</b> | <b>317</b> | <b>659</b> | <b>84</b> | <b>295</b> | <b>587</b> | <b>91</b> | <b>247</b> |

С 2019 г. прием на целевое обучение осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.03.2019 г. № 302. Квота приема на целевое обучение ежегодно устанавливается Правительством РФ по каждому направлению подготовки (специальности) с возможностью ее детализации Минобрнауки России по образовательным организациям. В пределах квоты приема на целевое обучение зачислено 91 чел. (в т.ч. 2 чел. на программы магистратуры), что составляет 11% от установленных контрольных цифр приема. В сравнении с 2022 годом количество зачисленных на целевое обучение увеличилось на 4,4%. Поступающие заключили договоры о целевом обучении с 7 заказчиками целевого приема аналогично 2022 году.

Из числа граждан РФ, зачисленных в ФГБОУ ВО «МГТУ» на очную форму обучения 39,7% студентов имеют среднее общее образование, 60,3% – профессиональное образование.

В 2023 году на очную форму обучения по результатам ЕГЭ зачислено 284 человека, что выше аналогичного показателя 2022 на 5%. В период с 2016 по 2023 гг. отмечено ежегодное увеличение среднего балла ЕГЭ у поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета по общему конкурсу. В 2016 году значение этого показателя составляло – 54,9, в 2023 году – 65,3. Небольшое снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается у поступающих на места в пределах квоты целевого приема: в 2022 году был – 64,2 балла, в 2023 году – 62,2 балла.

Из числа зачисленных на очную форму обучения 61 абитуриент представили документ о среднем профессиональном образовании с отличием, 43 - аттестат о среднем общем образовании с отличием, 51 поступающих являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами олимпиад, проводимых ФГБОУ ВО «МГТУ» по общеобразовательным предметам.

В 2023 году на очную форму зачислено 31 иностранных граждан, что на 56,9% меньше аналогичного показателя в 2022 году.

### **Очно-заочная форма обучения**

С 2020 года в университете на ряде направлений подготовки бакалавриата и магистратуры реализуется очно-заочная форма обучения.

Для поступления на очно-заочную форму обучения на образовательные программы бакалавриата на бюджетные места было подано 19 заявлений. По итогам приема зачислено 5 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на образовательные программы бакалавриата было подано 536 заявлений. По итогам приема зачислено 215 человек, что больше на 21% чем в 2022 году. На образовательные программы магистратуры было зачислено 37 человек.

Анализ приема на очно-заочную форму обучения показал, что ежегодно количество зачисленных увеличивается в среднем на 25%.

Динамика приема на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры представлена на Рисунке 7.



Рис. 7. Динамика приема в ФГБОУ ВО «МГТУ» на очно-заочную форму обучения в 2020-2023 гг. по образовательным программам высшего образования

В таблице 39 приведены данные по приему на очно-заочную форму обучения с 2020 по 2023 год по всем направлениям подготовки и специальностям. Как видно из приведенных данных, динамика зачисления на очно-заочную форму обучения в основном представляет растущий тренд по всем направлениям подготовки и специальностям.

Динамика приема в Университет на очно-заочную форму обучения  
за период 2020-2023 гг.

| №<br>п/п | Код      | Наименование<br>направления<br>подготовки<br>(специальности) | 2020   |                                       |  | 2021   |                                       |  | 2022   |  |  | 2023   |  |  |
|----------|----------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|          |          |  | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 4) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 7) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 10) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств<br>федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 13) | Зачислено на места по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг |
| 1        | 2        | 3  | 4  | 5                                     | 6  | 7  | 8                                     | 9  | 10   | 11                                     | 12   | 13   | 14                                     | 15   |
| 2        | 04.03.01 | Химия  | -  | -                                     | -  | -  | -                                     | 4  | -  | -                                      | 2  | 5  | -                                      | 4  |
| 3        | 08.03.01 | Строительство  | -  | -                                     | -  | -  | -                                     | -  | -  | -                                      | 43   | -  | -                                      | 70   |
| 4        | 10.03.01 | Информационная<br>безопасность                               | -  | -                                     | -  | -  | -                                     | -  | -  | -                                      | 1  | -  | -                                      | 10   |
| 5        | 21.03.01 | Нефтегазовое дело  | -  | -                                     | -  | -  | -                                     | 40   | -  | -                                      | 89   | -  | -                                      | 44   |
| 6        | 21.03.02 | Землеустройство и<br>кадастры                                | -  | -                                     | -  | -  | -                                     | -  | -  | -                                      | -  | -  | -                                      | -  |
| 7        | 38.00.00 | Экономика и<br>управление                                    | -  | -                                     | -  | -  | -                                     | 34   | -  | -                                      | 24   | -  | -                                      | 43   |

|              |          |  |          |          |           |          |          |            |           |          |            |          |          |            |
|--------------|----------|--|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|------------|----------|----------|------------|
|              |          | 30.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.04<br>Государственное и<br>муниципальное<br>управление<br>38.03.07<br>Товароведение |          |          |           |          |          |            |           |          |            |          |          |            |
| 8            | 40.03.01 | Юриспруденция  | -        | -        | 60        | -        | -        | 55         | -         | -        | 51         | -        | -        | 44         |
| 10           | 21.04.01 | Нефтегазовое дело  | -        | -        | -         | -        | -        | 19         | 20        | -        | 5          | -        | -        | 25         |
| 11           | 38.04.02 | Менеджмент   | -        | -        | -         | -        | -        | 1          | -         | -        | 8          | -        | -        | 10         |
| 12           | 38.04.04 | Государственное и<br>муниципальное<br>управление   | -        | -        | -         | -        | -        | 10         | -         | -        | 14         | -        | -        | 2          |
| <b>ИТОГО</b> |          |  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>159</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>237</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>252</b> |

В 2023 году на очно-заочную форму зачислено 24 иностранных граждан, что на 50% больше аналогичного показателя в 2022 году.

### Заочная форма обучения

Количество зачисленных на заочную форму обучения в 2023 г. в сравнении с 2019 г. по образовательным программам бакалавриата и специалитета уменьшилось на 34,9%. По образовательным программам магистратуры количество зачисленных в 2023 году увеличилось на 55%.

Динамика приема на заочную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры представлена на Рисунке 8.

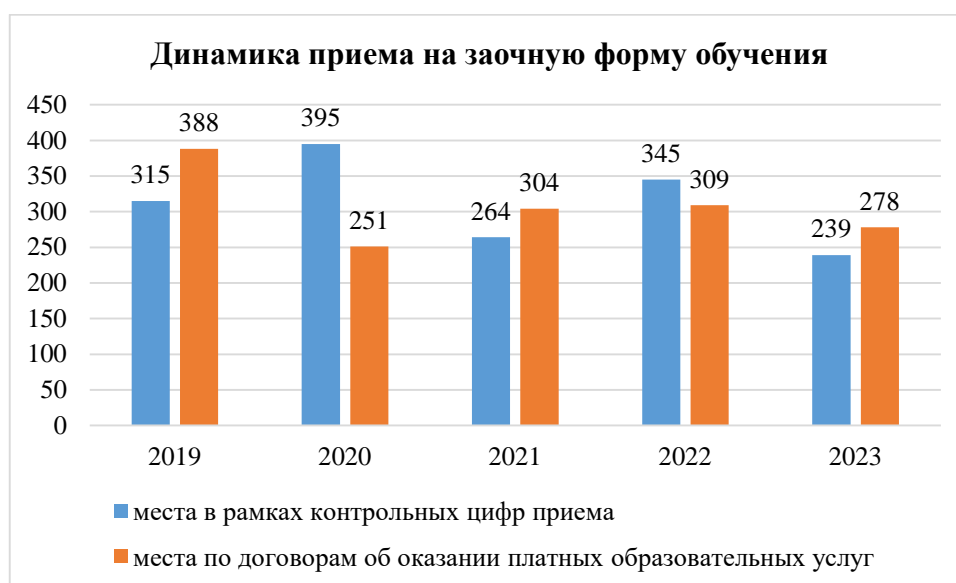


Рис. 8 – Динамика приема в ФГБОУ ВО «МГТУ» на заочную форму обучения в 2019-2023 гг.

В 2023 году при приеме был отмечен наибольший конкурс по заочной форме обучения на следующие направления подготовки(чел/место):

42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 14;

21.03.02 Землеустройство и кадастры –4,5;

09.03.03 Прикладная информатика – 3,5.

Динамика приема в Университет на заочную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям характеризуется данными, приведенными в Таблице 40.

Таблица 40

| №<br>П/П | Код      | Наименование<br>направления<br>подготовки<br>(специальности) | 2019  |                                       |   | 2020  |                                       |   | 2021  |  |   | 2022  |  |   | 2023  |  |   |
|----------|----------|--|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
|          |          |  | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 5) | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 7) | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 11) | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 13) | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на целевые места (из гр. 16) | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1        | 2        | 3  | 4   | 5                                     | 6   | 7   | 8                                     | 9   | 10  | 11                                     | 12  | 13  | 14                                     | 15  | 16  | 17                                     | 18  |
| 1.       | 04.03.01 | Химия  | -   | -                                     | -   | -   | -                                     | -   | -   | -                                      | -   | -   | -                                      | -   | -   | -                                      | -   |
| 2.       | 08.03.01 | Строительство  | -   | -                                     | 39  | -   | -                                     | 39  | -   | -                                      | 41  | -   | -                                      | 6   | -   | -                                      | -   |
| 3.       | 09.03.03 | Прикладная информатика                                       | 15  | -                                     | 2   | 20  | 1                                     | 2   | 20  | -                                      | 8   | 17  | -                                      | 2   | 20  | -                                      | 16  |
| 4.       | 13.03.02 | Электротехника и энергетика                                  | 17  | -                                     | 25  | 18  | 1                                     | 18  | 12  | 1                                      | 24  | 11  | 1                                      | 30  | 20  | -                                      | 25  |
| 5.       | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование                        | 17  | -                                     | 7   | 18  |                                       | 10  | 15  | -                                      | 19  | 12  | -                                      | 27  | 18  | -                                      | 9   |



|     |          |  |    |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |    |    |   |    |
|-----|----------|--|----|---|----|----|---|---|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 6.  | 18.03.01 | Химическая технология                                    | -  | - | 14 | 14 | - | - | -  | - | 7  | -  | - | 17 | -  | - | 6  |
| 7.  | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья                  | 20 | 2 | 2  | 18 |   | 3 | 15 | - | 2  | 12 | - | 7  | 10 | - | -  |
| 8.  | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | 19 | - | 1  | 6  |   | 1 | 15 | - | 2  | 12 | - | 2  | 10 | - | 2  |
| 9.  | 20.03.01 | Техносферная безопасность                                | -  | - | 15 | 5  |   | 2 | -  | - | 17 | -  | - | 10 | -  | - | 2  |
| 10. | 21.03.01 | Нефтегазовое дело  | -  | - | 15 | -  | - | 7 | -  | - | 2  | -  | - | 2  | -  | - | 4  |
| 11. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры                               | 45 | - | 3  | 25 | 1 | - | 25 | - | 12 | 25 | - | 24 | 25 | - | 13 |
| 12. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов                        | 10 | - | 2  | 11 | 1 | 4 | -  | - | 9  | -  | - | 3  | -  | - | 11 |
| 13. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортных технологий машин и комплексов  | 9  | - | 13 | 11 | 1 | 7 | -  | - | 10 | -  | - | 15 | -  | - | 20 |

|     |          |  |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|-----|----------|--|----|---|----|----|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 14. | 27.00.00 | Управление в технических системах<br>27.00.01<br>Стандартизация и метрология<br>27.03.05<br>Инноватика | -  | - | -  | -  | - | -  | 11 | - | 2 | 8  | - | 2 | 10 | - | 1 |
| 15. | 27.03.05 | Инноватика   | 9  | - | -  | 9  | - | -  | -  | - | - | -  | - | - | -  | - | - |
| 16. | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности   | 11 | - | -  | 12 | - | -  | 11 | - | 4 | 8  | - | 1 | 7  | - | - |
| 17. | 35.03.01 | Лесное дело  | 14 | - | 9  | 14 | 1 | -  | 12 | - | - | 9  | - | 1 | 7  | - | 3 |
| 18. | 35.03.04 | Агрономия  | 15 | - | -  | 14 | - | -  | 12 | - | 4 | 9  | - | 8 | 7  | - | 4 |
| 19. | 35.03.06 | Агроинженерия  | 15 | - | 3  | 15 | - | 7  | 12 | - | 2 | 9  | - | 1 | 7  | - | 1 |
| 20. | 35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                   | 16 | - | -  | 14 | - | -  | 12 | - | - | 9  | 1 | 4 | 7  | - | 2 |
| 21. | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура  | 14 | - | 9  | 15 | 1 | 2  | 16 | - | 1 | 14 | - | 3 | 8  | - | 4 |
| 22. | 36.03.02 | Зоотехния  | 15 | - | 1  | 16 | - | 2  | 14 | - | 3 | 12 | - | 2 | 13 | - | - |
| 23. | 38.03.01 | Экономика  | -  | - | 29 | -  | - | 30 | -  | - | - | -  | - | - | -  | - | - |
| 24. | 38.03.02 | Менеджмент   | -  | - | 22 | -  | - | 10 | -  | - | - | -  | - | - | -  | - | - |

|     |          |  |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |
|-----|----------|--|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 25. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | -  | - | 23 | -  | - | 15 | -  | - | -  | -  | - | -  | -  | - | -  |
| 26. | 38.03.07 | Товароведение                              | -  | - | 1  | -  | - | 1  | -  | - | -  | -  | - | -  | -  | - | -  |
| 27. | 40.03.01 | Юриспруденция                              | -  | - | 29 | -  | - | 21 | -  | - | 41 | -  | - | 48 | -  | - | 54 |
| 28. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью          | 17 | - | -  | 18 | - | 3  | 12 | - | 5  | 19 | - | 7  | 4  | - | 6  |
| 29. | 43.03.01 | Сервис                                     | 6  | - | 10 | 6  | - | -  | -  | - | 2  | 8  | - | 3  | -  | - | 1  |
| 30. | 43.03.02 | Туризм                                     | 6  | - | 1  | 6  | - | 1  | -  | - | 3  | 9  | - | 6  | -  | - | 2  |
| 31. | 43.03.03 | Гостиничное дело                           | 5  | 1 | 1  | 5  | - | 2  | -  | - | 3  | 8  | - | 1  | -  | - | 8  |
| 32. | 20.05.01 | Пожарная безопасность                      | -  | - | 16 | 15 | 1 | 11 | -  | - | 20 | -  | - | 19 | -  | - | 17 |
| 33. | 38.05.02 | Таможенное дело                            | -  | - | 16 | -  | - | 21 | -  | - | 16 | -  | - | 14 | -  | - | 9  |
| 34. | 08.04.01 | Строительство                              | -  | - | 17 | -  | - | 13 | -  | - | 16 | 20 | - | 7  | -  | - | 31 |
| 35. | 09.04.03 | Прикладная информатика                     | -  | - | 5  | 10 | 1 | -  | -  | - | -  | 15 | - | -  | 3  | - | -  |
| 36. | 15.04.02 | Технологические машины и оборудование      | -  | - | -  | 6  | - | -  | 9  | - | -  | 10 | - | 1  | 2  | - | -  |
| 37. | 19.04.02 | Продукты питания из                        | 20 | - | 2  | 18 | - | 3  | 5  | - | 1  | 10 | - | -  | 10 | - | -  |

|     |          |   |   |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |    |    |   |   |
|-----|----------|---|---|---|----|----|---|---|----|---|----|----|---|----|----|---|---|
|     |          | растительного сырья   |   |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |    |    |   |   |
| 38. | 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания              | 3 | - | -  | 2  | - | - | -  | - | -  | 10 | - | -  | 10 | - | - |
| 39. | 20.04.01 | Техносферная безопасность   | - | - | 4  | -  | - | 2 | 1  | - | 2  | 10 | - | -  | 5  | - | - |
| 40. | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры  | - | - | 2  | 10 | - | - | 5  | - | 1  | 15 | - | 2  | 7  | - | 1 |
| 41. | 23.04.01 | Технология транспортных процессов                                     | 7 | - | 4  | 7  | - | 1 | 20 | - | -  | 20 | - | 10 | -  | - | 6 |
| 42. | 23.04.03 | Эксплуатация транспортных средств, технологических машин и комплексов | - | - | -  | -  | - | - | -  | - | -  | -  | - | 1  | -  | - | 2 |
| 43. | 35.04.04 | Агрономия   | - | - | 3  | 5  | 1 | 1 | 2  | - | -  | 10 | - | -  | 4  | - | - |
| 44. | 35.04.09 | Ландшафтная архитектура   | - | - | -  | 5  | 1 | - | 3  | - | 1  | 10 | - | -  | 3  | - | - |
| 45. | 38.04.01 | Экономика   | - | - | 10 | 3  | - | 6 | -  | - | 10 | 1  | - | 3  | 3  | - | 4 |

|              |          |  |            |          |            |            |           |            |            |          |            |            |          |            |            |          |            |
|--------------|----------|--|------------|----------|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| 46.          | 38.04.02 | Менеджмент                                 | -          | -        | 2          | 2          | -         | 5          | -          | -        | 2          | -          | -        | 6          | 3          | -        | 2          |
| 47.          | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | -          | -        | 15         | 3          | -         | 1          | -          | -        | 10         | 1          | -        | 13         | 4          | -        | 9          |
| 48.          | 38.04.07 | Товароведение                              | -          | -        | 1          | 2          | -         | -          | -          | -        | -          | -          | -        | -          | 2          | -        | -          |
| 49.          | 38.04.08 | Финансы и кредит                           | -          | -        | 4          | 2          | -         | -          | -          | -        | 3          | -          | -        | 1          | 3          | -        | 3          |
| 50.          | 43.04.03 | Гостиничное дело                           | -          | -        | -          | 10         | -         | -          | -          | -        | 1          | 2          | -        | -          | 7          | -        | -          |
| <b>ИТОГО</b> |          |  | <b>315</b> | <b>1</b> | <b>388</b> | <b>395</b> | <b>11</b> | <b>251</b> | <b>264</b> | <b>2</b> | <b>304</b> | <b>345</b> | <b>2</b> | <b>309</b> | <b>239</b> | <b>-</b> | <b>278</b> |

В 2023 году на заочную форму зачислено 2 иностранных гражданина, что на 80% меньше аналогичного показателя в 2022 году.

### **Прием на образовательные программы среднего профессионального образования**

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Зачисление проводится на основании конкурса среднего балла аттестатов, кроме специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, где помимо среднего балла аттестата учитывается успешное прохождение вступительного испытания.

В Политехнический колледж с 2019 года прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется только на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Динамика приема по образовательным программам среднего профессионального образования на очную форму обучения за последние годы в разрезе специальностей характеризуется данными, представленными в таблице 41 и на рисунке 9.

Динамика приема на очную форму обучения на образовательные программы среднего профессионального образования в период 2019-2023 гг.

| № п/п | Код      | Наименование специальности   | 2019  |   | 2020  |   | 2021  |   | 2022  |   | 2023 |    |
|-------|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
|       |          |  | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета | Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг |      |    |
| 1.    | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     | 20  | 2   | 15  | 1   | 15  | -   | 30  | 13  | 30   | 19 |
| 2.    | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | -   | 9   | -   | 12  | 15  | -   | 30  | 8   | 30   | 8  |
| 3.    | 09.02.07 | Информационные системы и программирование  | 50  | -   | 50  | -   | 50  | 1   | 30  | 28  | 35   | 31 |
| 4.    | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                          | -   | 7   | -   | 5   | 30  | -   | 30  | 7   | 30   | 5  |

|     |          |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5.  | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | 12 | 3  | 11 | 12 | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 6.  | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | -  | -  | -  | -  | -  | 15 | -  | 21 | 30 | 24 |
| 7.  | 31.02.01 | Лечебное дело  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 11 | 25 | 33 |
| 8.  | 31.02.02 | Акушерское дело  | -  | -  | -  | -  | -  | 3  | -  | 10 | 15 | 6  |
| 9.  | 31.02.03 | Лабораторная диагностика   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 7  | 15 | 5  |
| 10. | 33.02.01 | Фармация   | 20 | 13 | 20 | 12 | -  | 23 | 15 | 17 | 10 | 38 |
| 11. | 34.02.01 | Сестринское дело   | -  | -  | -  | -  | -  | 11 | -  | 23 | 12 | 17 |
| 12. | 35.02.03 | Технология деревообработки   | -  | 7  | -  | 5  | 25 | -  | 25 | -  | 15 | 0  |
| 13. | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства  | 20 | -  | 15 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 14. | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования            | -  | -  | -  | -  | -  | 5  | -  | -  | 20 | 4  |
| 15. | 36.02.01 | Ветеринария  | 25 | -  | 25 | 8  | 25 | 8  | 30 | 16 | 30 | 17 |
| 16. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | -  | 8  | -  | 16 | -  | 11 | 10 | 7  | -  | 14 |
| 17. | 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям)   | -  | -  | -  | 4  | -  | 15 | -  | -  | -  | -  |
| 18. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                  | -  | -  | -  | 7  | -  | 7  | 10 | 4  | -  | -  |



|              |          |   |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------|----------|---|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 19.          | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | -          | 20        | -          | 20         | -          | 22         | 15         | 21         | -          | 38         |
| 20.          | 43.02.10 | Туризм                                      | -          | -         | -          | 9          | -          | 10         | 25         | 5          | -          | -          |
| 21.          | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство                     | -          | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 7          |
| 22.          | 43.02.10 | Технология эстетических услуг               | -          | -         | -          | 4          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| 23.          | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства        |            |           | -          | 3          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| 24.          | 43.02.17 | Технология индустрии красоты                |            |           |            |            |            |            | -          | 5          | -          | 6          |
| 25.          | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело               | 11         | 4         | 11         | 9          | 11         | 4          | 30         | 7          | 17         | 6          |
| <b>ИТОГО</b> |          |   | <b>157</b> | <b>82</b> | <b>147</b> | <b>127</b> | <b>171</b> | <b>135</b> | <b>280</b> | <b>210</b> | <b>314</b> | <b>278</b> |

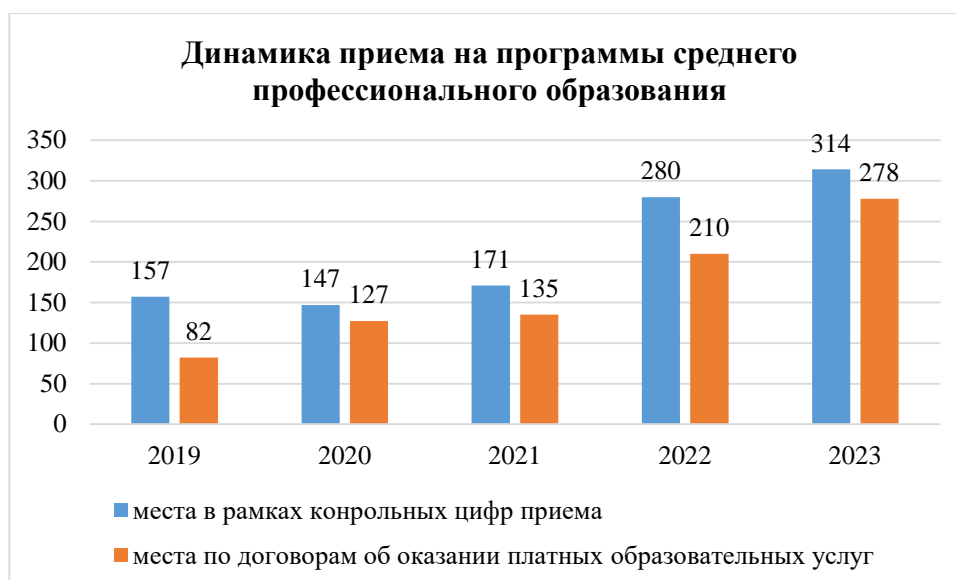


Рис. 9 – Динамика приема в Политехнический колледж на очную форму обучения в 2019-2023 гг.

Количество зачисленных на очную форму на места в рамках контрольных цифр приема в 2023 г. в сравнении с 2019 г. увеличилось в 2 раза, что обусловлено большим объемом выделенных бюджетных мест. На места по договорам об оказании платных образовательных программ количество зачисленных в 2023 году по сравнению с 2019 годом увеличилось в 3,4% раза.

Наибольший конкурс при зачислении на очную форму обучения на бюджетные места в Политехническом колледже был на специальности:

- Фармация – 17 чел. на место;
- Сестринское дело – 15,4 чел. на место;
- Лечебное дело – 8,8 чел. на место;
- Лабораторная диагностика – 7,3
- Поварское и кондитерское дело - 7,1 чел. на место.
- Информационные системы и программирование - 6,9 чел. на место;
- Технология деревообработки – 6,7 чел. на место
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 5,9 чел. на место;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 5,7 чел. на место.

Диапазон значений среднего балла аттестата поступающих приводится в таблице 42.

Таблица 42

| Год приема | max средний балл на места в рамках | min средний балл на места в рамках | max средний балл на места по договорам об | min средний балл на места по договорам об |
|------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
|            |                                    |                                    |   |   |

|      | контрольных цифр приема | контрольных цифр приема | оказании платных образовательных услуг | оказании платных образовательных услуг |
|------|-------------------------|-------------------------|--|--|
| 2021 | 5,0                     | 3,24                    | 5,0                                    | 3,06                                   |
| 2022 | 5,0                     | 3,38                    | 4,94                                   | 3,0                                    |
| 2023 | 5,0                     | 3,58                    | 4,95                                   | 3,07                                   |

## 2.5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Университете является формой контроля знаний обучающихся по итогам выполнения программ аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплинам (модулям) учебных планов в межсессионный период.

Процедура текущей аттестации в Университете регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ. Текущий контроль успеваемости является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов (бакалавров, магистров) и способствует активизации учебной деятельности обучающихся в межсессионный период.

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является совершенствование и непрерывный контроль качества образовательного процесса, проверка освоения учебного материала, активизация самостоятельной работы обучающихся, стимулирование их учебной работы и обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) учебных планов;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов;
- совершенствование содержания рабочих программ и методик преподавания по дисциплинам (модулям) учебных планов;
- отработка и совершенствование фондов оценочных средств;
- отработка и совершенствование педагогических измерительных материалов, используемых для оценки результатов образовательного процесса;
- развитие современных информационных технологий и других методик оценки качества подготовки обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, формирование у обучающихся интереса, навыков и умений систематической самостоятельной работы;
- упрочение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Университете проводится в обязательном порядке один раз в семестр по всем дисциплинам

учебного плана, его результаты учитываются при промежуточной аттестации – сдаче экзаменов и зачетов. Сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются приказом ректора. С содержанием и видами работ, учитываемых при текущем контроле, а также критериями оценок преподаватели знакомят студентов в первые недели семестра. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами и учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей). Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устный (письменный) опрос;
- письменные домашние задания и расчетно-графические работы;
- контрольные работы;
- письменное (компьютерное) тестирование;
- проверка знаний по результатам самостоятельной работы обучающихся в письменной или устной форме;
- прочие формы, предусмотренные рабочими программами, фондами оценочных средств дисциплин (модулей).

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости по дисциплинам с формой контроля «экзамен» производится по пятибалльной шкале; по дисциплинам с формой контроля «зачет» – по шкале «зачтено – не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно», «не зачтено», а также «неявка» считаются отрицательными результатами текущего контроля успеваемости. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» считаются положительными результатами текущего контроля успеваемости.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов (филиала, медицинского института) и ученого совета университета.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при допуске (недопуске) к промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру текущего контроля успеваемости по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и др.), проходят процедуру текущего контроля успеваемости в индивидуальном порядке.

Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами и учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей). Преподавателям предоставляется возможность разрабатывать свою методику аттестации студентов. Формы контроля могут быть разными: контрольная работа, тестовые задания, в том числе с использованием электронных программ, и др.

Итоги текущего контроля подводятся в деканатах и представляются в учебно-методическое управление. По итогам текущего контроля декан

факультета издает распоряжение о мерах административного воздействия по отношению к студентам, не прошедшим аттестацию в полном объеме.

В таблице 40 представлены обобщённые сведения текущего контроля успеваемости обучающихся по факультетам за 2023 г. и, для сравнения, за 2019-2023 гг. Итоги текущего контроля успеваемости обсуждаются в учебных группах, на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов, в целом по Университету – на заседании учебной комиссии Ученого совета Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам учебного плана специальности или направления подготовки. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта (курсовой работы), отчета по практике и в порядке, установленном данным Положением.

Цель проведения промежуточной аттестации - контроль качества освоения дисциплины (модуля) в форме проведения экзамена, зачета, зачета с оценкой, защиты курсового проекта (курсовой работы), отчета по практике и в иных формах в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности).

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного семестра в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки (специальности) на основании распоряжения проректора по учебной работе.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам могут сдавать зачеты, экзамены, курсовые проекты (курсовые работы), отчеты по практикам в межсессионный период в сроки, устанавливаемые деканами факультетов.

С целью контроля качества освоения обучающимися дисциплин (практик) учебного плана профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС). ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Задачами ФОС по образовательной программе являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС высшего образования по соответствующей специальности (направлению подготовки);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплин и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения требованиям будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– достижение уровня контроля и управления качеством образования, обеспечивающего признание квалификации выпускников российскими и зарубежными работодателями.

ФОС по образовательной программе сформирован на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

– надежности (используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений);

– своевременности (поддерживается развивающая обратная связь).

Контроль знаний проводится с использованием современных программных тестовых технологий в сети Интернет или в компьютерных классах, где размещены тренажеры.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся устанавливается фондом оценочных средств, разработанным в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Количество аттестационных испытаний в учебный год составляет не более 10 экзаменов и не более 12 зачетов. При этом защиты курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам в общее количество аттестационных испытаний не включаются.

Успеваемость обучающихся по результатам сдачи зачетов определяется оценками «зачтено», «не зачтено». Успеваемость обучающихся по результатам сдачи экзаменов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительные оценки («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки («не зачтено», «неудовлетворительно») – только в зачетно-экзаменационной ведомость. В случае неявки запись в зачетно-экзаменационную ведомость вписывается «неявка».

Успевающий обучающийся, по результатам промежуточной аттестации летнего семестра, переводится на следующий курс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно в порядке, установленном Положением об отчислении, восстановлении, условном переводе и переводе обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, проводимой, в том числе в форме защиты курсового проекта (работы), отчета по практике и т.д., или неявка на зачет, экзамен, зачет с оценкой, защиту курсового проекта

(курсовой работы), отчета по практике.

Курсовой экзамен по учебной дисциплине или ее части преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): выявить полученный им уровень теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических и практических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех поручений в соответствии с утвержденной программой.

Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся по результатам экзаменационных сессий показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» и «хорошо и отлично», по сравнению с предыдущим учебным годом в целом по Университету вырос. Сведения о качестве знаний студентов очной и заочной форм обучения по итогам сессий 2018/2019-2022/2023 уч. гг. приведены на Рисунках 11-12.

Таблица 43

Динамика результатов текущего контроля успеваемости обучающихся

| Факультет   | 2019 г.                    |                               | 2020 г.                    |                               | 2021 г.                    |                               | 2022 г.                      |                               | 2023                        |                               |
|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|   | Успе<br>ваем<br>ость,<br>% | Качес<br>тво<br>знани<br>й, % | Успе<br>ваем<br>ость,<br>% | Качес<br>тво<br>знани<br>й, % | Успе<br>ваем<br>ость,<br>% | Качес<br>тво<br>знани<br>й, % | Успе<br>вае-<br>мост<br>ь, % | Качес<br>тво<br>знани<br>й, % | Усп<br>евае<br>мост<br>ь, % | Качес<br>тво<br>знани<br>й, % |
| Экономики и управления                            | 67,8                       | 45,6                          | 87,9                       | 53,2                          | 56,9                       | 45,0                          | 92,6                         | 61,1                          | 94,7                        | 93,1                          |
| Экологический                                     | 56,3                       | 52,4                          | 56,2                       | 21,2                          | 60,6                       | 21,3                          | 53,6                         | 25,1                          | 48,4                        | 47,1                          |
| Инженерный  | 82,2                       | 76,7                          | 81,7                       | 25,0                          | 80,5                       | 26,6                          | 76,7                         | 26,4                          | 86,7                        | 79,8                          |
| Технологический                                   | 69,4                       | 59,6                          | 69,8                       | 15,9                          | 65,4                       | 17,8                          | 69,1                         | 19,6                          | 61,1                        | 59,8                          |
| Аграрных технологий                               | 69,2                       | 54,2                          | 66,8                       | 18,4                          | 66,1                       | 18,2                          | 70,2                         | 27,4                          | 42,4                        | 40,4                          |
| Фармацевтический                                  | 61,9                       | 37,7                          | 81,9                       | 25,4                          | 78,9                       | 32,5                          | 84,3                         | 25,8                          | 86,8                        | 50,5                          |
| Управления  | 35,6                       | 35,6                          | 56,4                       | 38,2                          | 41,0                       | 66,7                          | -                            | -                             |                             |                               |
| Информационных систем в экономике и юриспруденции | 69,6                       | 60,8                          | 75,0                       | 40,0                          | 76,1                       | 41,5                          | 77,4                         | 36,3                          | 89,4                        | 73,6                          |
| Стоматологический                                 | 41,4                       | 26,1                          | 61,8                       | 6,2                           | 54,3                       | 1,6                           | 54,4                         | 11,9                          | 25,5                        | 43,2                          |
| Лечебный  | 89,9                       | 47,0                          | 86,7                       | 28,2                          | 47,2                       | 94,0                          | 68,3                         | 27,7                          | 69,9                        | 49,1                          |
| Педиатрический                                    | -                          | -                             | -                          | -                             | -                          | -                             | 66,9                         | 16,6                          | 88,1                        | 46,1                          |
| ИТОГО   | 72,4                       | 49,1                          | 75,1                       | 23,8                          | 60,3                       | 17,6                          | 68,7                         | 23,2                          | 66,6                        | 50,9                          |

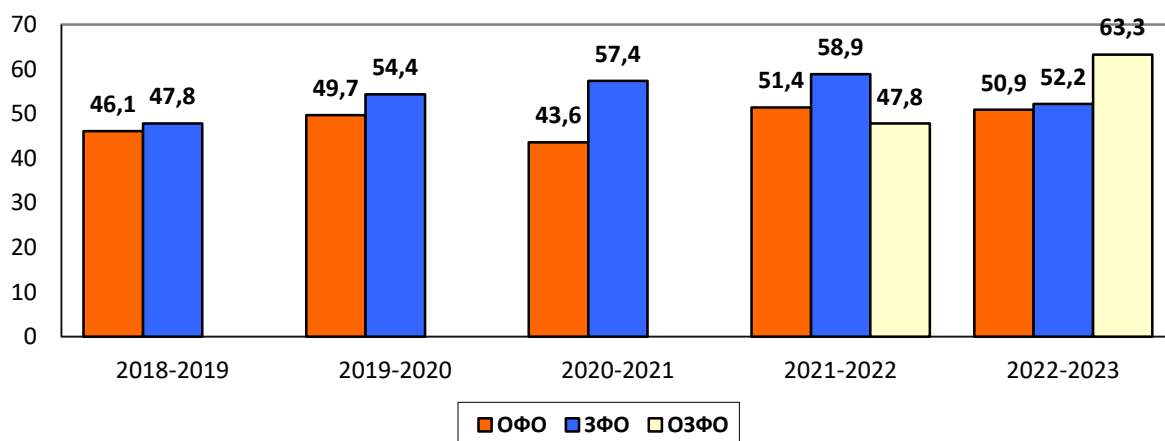


Рис. 10 – Динамика качества знаний студентов по формам обучения за 2018/2019-2022/2023 уч. гг. по итогам промежуточной аттестации

Как видно из приведенных данных, в среднем показатели качества знаний студентов по Университету за анализируемый период колеблются от 43,6% до 51,4% по ОФО, от 47,8% до 58,9% по ЗФО и от 47,8% до 63,3% по ОЗФО.

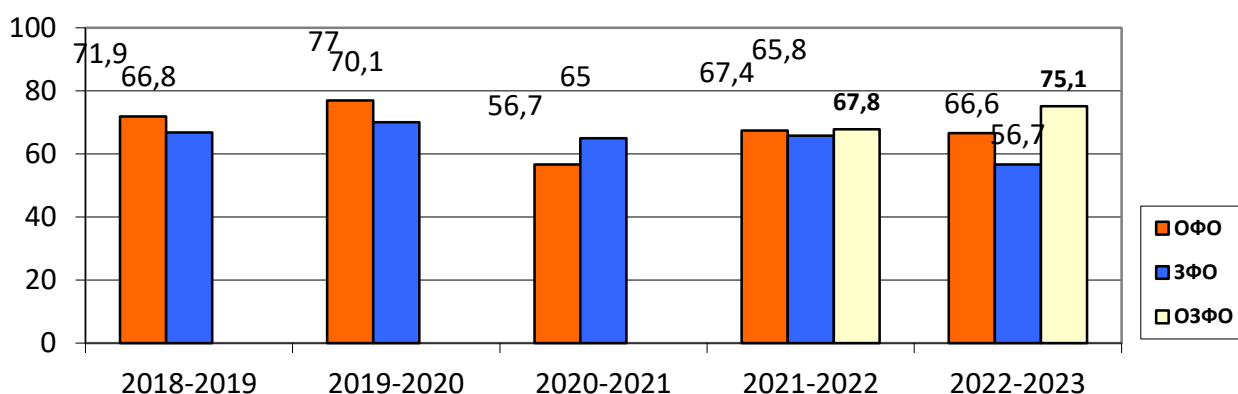


Рис. 11 – Динамика успеваемости студентов по формам обучения за 2018/2019 - 2022/2023 уч. гг. по итогам промежуточной аттестации

Успеваемость студентов за анализируемый период в среднем по Университету колеблется от 56,7% до 77,0% по ОФО, от 56,7% до 70,1% по ЗФО и от 67,8% до 75,1% по ОЗФО.

### 2.5.3. Контроль остаточных знаний

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплинам на конкретном этапе обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования на факультетах Университета проводится контроль остаточных знаний.

В 2023 году на базе аккредитационно-симуляционного центра МГТУ



была проведена аккредитация выпускников лечебного, фармацевтического, стоматологического, педиатрического факультетов, а также выпускников ординатуры по специальностям «Терапия», «Хирургия», «Оториноларингология». В процессе отработки практических навыков основное внимание обращается на технологию выполнения той или иной манипуляции по принципу моделирования профессиональной деятельности. Каждый студент имеет возможность погрузиться в атмосферу, максимально приближенную к условиям работы специалиста.

На лечебном, стоматологическом и педиатрическом факультетах первичная аккредитация специалистов (далее – ПАС) проводилась в три этапа.

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических умений и навыков в симуляционных условиях;

3 этап – решение ситуационных задач – мульти-кейсов.

С 2019 года на фармацевтическом факультете 3-й этап ПАС – решение ситуационных задач – был исключен в соответствии с изменениями в Положении об аккредитации специалистов.

В 2023 году в процедуре аккредитации участвовали:

- выпускников лечебного факультета 138 человека;
- выпускников фармацевтического факультета 40 человек;
- выпускников стоматологического факультета 67 человек;
- выпускников педиатрического факультета 22 человека;
- выпускников ординатуры по специальности «Терапия» 10 человек;
- выпускников ординатуры по специальности «Хирургия» 13 человек;
- выпускников ординатуры по специальности «Оториноларингология»

1 человек.

На лечебном факультете прошли аккредитацию 126 выпускников из 138 человек (91,3%), на фармацевтическом факультете аккредитацию прошли 38 выпускников из 40 (95,0%), на стоматологическом факультете аккредитацию прошли 66 человек из 67 выпускников (98,5%), на педиатрическом факультете первичную аккредитацию прошли 20 выпускников (90,9%).

Анализ показал, что на стоматологическом и фармацевтическом факультетах имеет место тенденция к повышению показателя результативности первичной аккредитации. В то же время отмечается снижение показателя на лечебном и педиатрическом факультетах.

Тем не менее, общая результативность первичной аккредитации выпускников повысилась на 2,3% по сравнению с предыдущим 2022 годом и составила 93,5%.

#### **2.5.4. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников в Университете осуществляется на основании образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете, Положения о выпускных квалификационных работах в МГТУ, Порядка размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе МГТУ, Положения о магистерской диссертации в МГТУ, Положения о проверке письменных работ обучающихся в МГТУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», Порядка размещения ВКР в ЭИОС ФГБОУ ВО «МГТУ», программ государственной итоговой аттестации и иной учебно-методической документации, разработанной в Университете. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по определенному направлению подготовки (специальности).

В 2023 г. в Университете по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, проводились государственные итоговые испытания. К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП высшего образования, имеющей государственную аккредитацию. Обучающимся, успешно прошедшим все установленные виды государственных испытаний, присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. К видам государственных аттестационных испытаний выпускников Университета относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

В своей деятельности государственная экзаменационная комиссия руководствуется ФГОС ВО и квалификационными характеристиками выпускников в части государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки по специальности (направлению подготовки). Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы государственной

комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Организует и контролирует деятельность комиссии председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается Департаментом координации деятельности организаций высшего образования по представлению Ученого совета Университета. Как правило, председателем может быть лицо, не работающее в университете, из числа докторов (кандидатов) наук соответствующего профиля, ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля, имеющими опыт педагогической или практической работы.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа научно-педагогических работников Университета и ведущих специалистов практической сферы по направлениям подготовки. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%. Состав комиссии утверждается приказами ректора Университета в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и направлениям подготовки проводится в форме государственного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовки на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности (направлению подготовки), и защиты ВКР. Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника.

К оценочным средствам выпускной квалификационной работы относятся материалы, определяющие процедуру и критерии соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности).

Программа, форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с экзаменационными вопросами, критериями оценки государственного экзамена, с тематикой выпускных квалификационных работ и критериями их оценки. Критерии оценки аттестационных испытаний разрабатываются на выпускающих кафедрах и утверждаются Учеными советами факультетов.

Качество государственной итоговой аттестации определяется наличием и содержанием организационно-методических материалов, нормативных документов и записей по государственной итоговой аттестации выпускников. По всем образовательным программам, имеются в наличии:

– приказы и распоряжения об утверждении тематики выпускных

- квалификационных работ и закреплении руководителей;
- программы итоговых государственных экзаменов;
  - методические рекомендации по порядку проведения государственного экзамена;
  - методические рекомендации по выполнению ВКР;
  - экзаменационные билеты к государственному экзамену;
  - программы преддипломной практики;
  - оценочные средства для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
  - протоколы ГЭК по государственному экзамену;
  - протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ;
  - выпускные квалификационные работы и рецензии на них.

Тексты ВКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в ЭИОС МГТУ в соответствии с Порядком размещения ВКР в ЭИОС ФГБОУ ВО «МГТУ».

Своевременно утверждены составы государственных экзаменационных комиссий, экзаменационные вопросы и билеты; разработаны и выпущены типографским способом программы государственного экзамена по специальностям (направлениям подготовки); утверждены критерии оценки знаний выпускников; графики проведения обзорных лекций и консультаций и т.д. Разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности (направлению подготовки). В таблице 44 приведены результаты анализа соответствия организационно-методических материалов, нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников требованиям ФГОС ВО.

Таблица 44

Анализ соответствия организационно-методических материалов,  
нормативных документов по государственной итоговой аттестации  
выпускников требованиям ФГОС высшего образования

| Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников | Критерии показателя  | Примечание    |
|---|--|---------------|
| Результаты освоения основных образовательных программ                 | Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников                       | соответствует |
|   | Соответствие требованиям ФГОС количества и перечня государственных экзаменов по образовательной программе    | соответствует |
|   | 100% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам | соответствует |

Как показал анализ, выпускающие кафедры своевременно доводят до сведения обучающихся вопросы государственного экзамена; согласно календарным учебным графикам (КУГам), составляется и доводится до сведения студентов и членов государственной экзаменационной комиссии расписание работы государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с утвержденным графиком итоговой аттестации проводятся собрания по организационным вопросам со студентами-выпускниками. Для обучающихся проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа итогового экзамена содержит вопросы по дисциплинам учебного плана. Уровень требований к содержанию выпускного экзамена соответствует требованиям ФГОС.

Все выпускные квалификационные работы выполняются под руководством докторов и кандидатов наук. Анализ тематики дипломных проектов (работ), бакалаврских и магистерских работ в 2023 г. показал, что они определяются с учетом запросов работодателей и полностью соответствуют профилю подготовки специалиста (бакалавра, магистра). Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются руководитель из числа НПР Университета и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляются в установленном порядке.

В Университете принято Положение о проверке письменных работ обучающихся на оригинальность системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Положение введено в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности. Данное Положение определяет общий порядок обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ в Университете в части предотвращения плагиата.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной комиссии знакомятся с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, актом внедрения, заказом предприятия (организации) на выполнение темы ВКР, апробацией основных результатов дипломного исследования в виде публикаций или участия в научных конференциях или научных семинарах.

Выпускные квалификационные работы по всем реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования актуальны и имеют практическую ценность. Основные вопросы, рассматриваемые в дипломных проектах (магистерских диссертациях) – это конструкторские, технологические, организационные, вопросы повышения эффективности производства, научно-исследовательские и пр. Следует отметить, что в 2023 г. значительное количество дипломных проектов (работ) выполнено по

заявкам предприятий. Часть дипломных работ (работ) имеет акты внедрения. Имеются дипломные проекты, содержащие НИРС (таблица 45).

Таблица 45

Данные по защите выпускных квалификационных работ

| Специальность<br>(направление<br>подготовки) | Количество дипломных работ<br>исследовательского характера |  |   |                         | Количество защитившихся<br>студентов |               |              |                             |
|--|--|--|---|-------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
|  | в рамках<br>проектного<br>практику-<br>ма                  | решение<br>региональ-<br>ных<br>вопросов | решение<br>производств<br>енных<br>вопросов | прикладно<br>й характер | всего                                | «отличн<br>о» | «хоро<br>шо» | «удовле<br>творите<br>льно» |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5                       | 6                                    | 7             | 8            | 9                           |
| 2022-2023 учебный год                        |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| Экологический факультет                      |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ПБ   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | 6  | 12  | -                       | 14                                   | 6             | 6            | 2                           |
| ЗФО  | -  | 5  | 16  | -                       |                                      |               |              |                             |
| ЛХб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 8                                    | 5             | 3            | -                           |
| ЗФО  | -  | -  | -   | -                       | 8                                    | 8             | -            | -                           |
| ЛШб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 17                                   | 11            | 6            | -                           |
| ЗФО  | -  | -  | -   | -                       |                                      |               |              |                             |
| ЛШм  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 3                                    | 2             | 1            | -                           |
| ЗФО  | -  | -  | -   | -                       | 2                                    | 2             | -            | -                           |
| ТБб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | 16  | -                       | 14                                   | 8             | 2            | 4                           |
| ЗФО  | -  | -  | 1   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ТБм  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | 4   | -                       | -                                    | -             | --           | -                           |
| ЗФО  | -  | 2  | -   | -                       | 1                                    | 1             | -            | -                           |
| Факультет экономики и управления             |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ГУ б   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | 3  | -   | -                       | 3                                    | 2             | 1            | -                           |
| ЗФО  | -  | 12                                       | 6   | -                       | 18                                   | 9             | 9            | -                           |
| ГУ м   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО  | -  | 7  | 2   | -                       | 10                                   | 10            | -            | -                           |
| МНб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | 2  | 1  | 2   | 4                       | 10                                   | 7             | 1            | 2                           |
| ЗФО  | 7  | 3  | 6   | 14                      | 15                                   | 8             | 6            | 1                           |
| МНм  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 8                                    | 7             | 1            | -                           |
| ЗФО  | 4  | 3  | -   | -                       | 7                                    | 5             | 2            | -                           |
| ИН   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | 2  | 1  | -   | 4                       | 4                                    | 2             | 2            | -                           |
| ЗФО  | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЭКб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | 3  | 4   | 3                       | 9                                    | 5             | 4            | -                           |
| ЗФО  | -  | 15                                       | 8   | 7                       | 31                                   | -             | 29           | -                           |

| Специальность<br>(направление<br>подготов-ки) | Количество дипломных работ<br>исследовательского характера |  |   |                         | Количество защитившихся<br>студентов |               |              |                             |
|---|--|--|---|-------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
|   | в рамках<br>проектного<br>практику-<br>ма                  | решение<br>региональ-<br>ных<br>вопросов | решение<br>производств<br>енных<br>вопросов | прикладно<br>й характер | всего                                | «отличн<br>о» | «хоро<br>шо» | «удовле<br>творите<br>льно» |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5                       | 6                                    | 7             | 8            | 9                           |
| ФКМ   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | 1  | -   | 1                       | 2                                    | 2             | -            | -                           |
| ЭКМ   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | 2  | 2   | 1                       | 9                                    | 9             | -            | -                           |
| СР  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| РСО   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | 1  | 1   | -                       | 2                                    | 1             | 1            | -                           |
| ТУ  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | 1  | 1   | -                       | 1                                    | 1             | -            | -                           |
| ГДб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ГДм   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | 6  | 3   | -                       | 4                                    | 1             | 3            | -                           |
| Инженерный факультет                          |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| НД  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | 14                                       | 3   | 3                       | 23                                   | 9             | 9            | 5                           |
| ЗФО   | -  | 20                                       | 10  | 5                       | 82                                   | 26            | 55           | 1                           |
| НДм   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ОЗФО  | -  | -  | -   | -                       | 1                                    | 1             | -            | -                           |
| ЭМКб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | 9   | 1                       | 7                                    | 5             | 2            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | 31  | 1                       | 31                                   | 15            | 16           | -                           |
| ТПб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | 19  | 1                       | 19                                   | 7             | 10           | 2                           |
| ЗФО   | -  | -  | 24  | 1                       | 22                                   | 19            | 3            | -                           |
| ТПм   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | 10  | 1                       | 9                                    | 6             | 3            | -                           |
| ЭТ  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | 1   | -                       | 4                                    | 2             | 2            | -                           |
| ЗФО   | -  | 5  | 10  | 5                       | 35                                   | 11            | 24           | -                           |
| Факультет аграрных технологий                 |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ЗУб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | 4  | 2   | 4                       | 8                                    | 4             | 4            | -                           |
| ЗФО   | -  | 5  | 10  | -                       | 24                                   | 8             | 16           | -                           |
| ЗУм   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | 2  | 2   | -                       | 7                                    | 6             | 1            | -                           |

| Специальность<br>(направление<br>подготов-ки) | Количество дипломных работ<br>исследовательского характера |  |   |                         | Количество защитившихся<br>студентов |               |              |                             |
|---|--|--|---|-------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
|   | в рамках<br>проектного<br>практику-<br>ма                  | решение<br>региональ-<br>ных<br>вопросов | решение<br>производств<br>енных<br>вопросов | прикладно<br>й характер | всего                                | «отличн<br>о» | «хоро<br>шо» | «удовле<br>творите<br>льно» |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5                       | 6                                    | 7             | 8            | 9                           |
| ТПб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | 11  | -                       | 11                                   | 4             | 2            | 5                           |
| ЗФО   | -  | -  | 8   | -                       | 8                                    | 1             | 7            | -                           |
| АГб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  |  | 3   | 4                       | 12                                   | 3             | 9            | -                           |
| ЗФО   | -  | 51                                       | 2   | 5                       | 11                                   | 4             | 7            | -                           |
| ЗТб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | 2  | 2   | 4                       | 7                                    | 3             | 4            | -                           |
| ЗФО   | -  | 2  | 2   | 5                       | 8                                    | 3             | 5            | -                           |
| ТОПб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | 5   | -                       | 5                                    | 1             | 4            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | 14  | -                       | 8                                    | 2             | 6            | -                           |
| ТОПм  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | 1                                    | 1             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | 8   | -                       | 2                                    | 2             | -            | -                           |
| АГм   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | 2                                    | 2             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | -   | -                       | 6                                    | 6             | -            | -                           |
| ХИМ   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | 10                                       | -   | 10                      | 23                                   | 3             | 9            | 11                          |
| ОЗФО  | -  | 3  | -   | 4                       | 5                                    | 5             | -            | -                           |
| ХТ  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | 1                                    | 1             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | 3  | -   | 4                       | 5                                    | 5             | -            | -                           |
| Технологический факультет                     |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ТМОб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | 5  | -  | 5   | -                       | 8                                    | 3             | 4            | 1                           |
| ЗФО   | 9  | -  | 8   | -                       | 15                                   | 4             | 11           | -                           |
| ТМОм  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | 2  | -  | 2   | -                       | 2                                    | -             | 2            | -                           |
| ЗФО   | 3  | -  | 2   | -                       | 5                                    | 2             | 3            | -                           |
| ТЭб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | 1   | -                       | 2                                    | 2             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | -   | -                       | 1                                    | -             | -            | 1                           |
| ТЭм   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | -   | 1                       | 1                                    | 1             | -            | -                           |
| ТД  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | 2  | -   | 2                       | 12                                   | 7             | 5            | -                           |
| ЗФО   | -  | -  | -   | -                       | 4                                    | 1             | 3            | -                           |
| АИб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | 14                                   | 6             | 4            | 4                           |
| ЗФО   | -  | -  | -   | -                       | 6                                    | 1             | 5            | -                           |
| ППРб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО   | -  | -  | -   | -                       | 11                                   | 2             | 4            | 5                           |
| ЗФО   | -  | -  | -   | -                       | 10                                   | 3             | 7            | -                           |



| Специальность<br>(направление<br>подготов-ки)                      | Количество дипломных работ<br>исследовательского характера |  |   |                         | Количество защитившихся<br>студентов |               |              |                             |
|--|--|--|---|-------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
|  | в рамках<br>проектного<br>практику-<br>ма                  | решение<br>региональ-<br>ных<br>вопросов | решение<br>производств<br>енных<br>вопросов | прикладно<br>й характер | всего                                | «отличн<br>о» | «хоро<br>шо» | «удовле<br>творите<br>льно» |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5                       | 6                                    | 7             | 8            | 9                           |
| СТРб   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | 2  | -   | 3                       | 24                                   | 7             | 15           | 2                           |
| ЗФО  | -  | 2  | -   | 3                       | 43                                   | 2             | 41           | -                           |
| ППРм   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| ЗФО  | -  | -  | -   | -                       | 1                                    | 1             | -            | -                           |
| ТШб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | 1   | 4                       | 4                                    | 2             | 2            | -                           |
| ЗФО  | -  | -  | -   | -                       | -                                    | -             | -            | -                           |
| СМ   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 9                                    | 2             | 3            | 4                           |
| ЗФО  | -  | -  | -   | -                       | 3                                    | -             | 1            | 2                           |
| СТР м  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | 1  | -   | -                       | 8                                    | 8             | -            | -                           |
| ЗФО  | -  | 1  | -   | 1                       | 13                                   | 1             | 12           | -                           |
| <b>Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции</b> |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ПИб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | 20  | -                       | 20                                   | 9             | 7            | 4                           |
| ЗФО  | -  | -  | 14  | -                       | 12                                   | 2             | 10           | -                           |
| ПИм  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | 4   | -                       | 4                                    | 4             | -            | -                           |
| ЗФО  | -  | -  | 8   | -                       | 4                                    | 2             | 2            | -                           |
| БИб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | 19  | -                       | 17                                   | 12            | 3            | 2                           |
| ЮРб  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | 2  | -   | 9                       | 11                                   | 6             | 2            | 3                           |
| ЗФО  | -  | 15                                       | 3   | 23                      | 23                                   | 17            | 6            | -                           |
| <b>Фармацевтический факультет</b>                                  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ФФ   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 53                                   | 14            | 21           | 18                          |
| <b>Лечебный факультет</b>  |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ЛД   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 152                                  | 58            | 46           | 48                          |
| <b>Стоматологический факультет</b>                                 |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| СТ   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 78                                   | 42            | 17           | 19                          |
| <b>Педиатрический факультет</b>                                    |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ПД   |  |  |   |                         |                                      |               |              |                             |
| ОФО  | -  | -  | -   | -                       | 24                                   | 10            | 6            | 8                           |

Анализ содержания дипломных проектов (работ) показал:

1. Актуальность и высокую практическую значимость имеют все представленные к защите работы.

Количество работ, выполненных по заданиям работодателей в рамках

«Проектного практикума» по очной форме обучения составило 1,5%, по заочной форме обучения – 4,3%;

2. С использованием элементов исследовательского характера выполнено около 38,1% работ по очной форме обучения, по очно-заочной форме обучения 100%, по заочной форме обучения 89,7%. Из них:

– решение региональных вопросов по очной форме обучения – 7,4%, по очно-заочной форме обучения – 50,0%, по заочной форме обучения – 31,4%.

– производственные задачи предприятий Республики Адыгея по очной форме обучения – 21,0%, по заочной форме обучения – 39,8%.

– имеющие прикладное значение по очной форме обучения – 8,1%, по очно-заочной форме обучения – 66,7%, по заочной форме обучения – 14,1%.

3. Техническое и/или экономическое обоснование предложенных мероприятий имеется в 80% работ;

Возросшие требования к качеству подготовки специалистов (бакалавров, магистров), внедрение современных методов и технологий обучения, высокий уровень проводимых научных исследований нашли свое отражение в результатах государственного экзамена и защиты ВКР. В 2023 г. дипломы с отличием получили 17,9% и 2,4% выпускников по очной и заочной формам обучения соответственно. В таблице 43 приведена информация о выпускниках, получивших дипломы с отличием.

Анализ показал, что работа ГЭК организуется с учетом принципов максимальной объективности, открытости проведения экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, коллегиальности принятия решения. Для работы комиссий выделяются отдельные аудитории, оборудованные необходимой презентационной техникой и материалами. Анализ отчетов председателей ГЭК за 2023 г. показал следующее:

– результаты работы комиссий детально анализируются членами комиссий;

– качественные показатели результатов итоговой аттестации удовлетворяют членов комиссий;

– отмечается хорошая техническая организация работы ГЭК, проведения консультаций и государственных экзаменов;

– комиссии отмечают достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников, соответствующий требованиям образовательных стандартов по аттестуемым специальностям (направлениям подготовки);

– выпускные квалификационные работы выполняются по тематикам, отражающим региональные особенности и потребности экономики, социальной и правовой сферы, содержат анализ конкретных хозяйствующих объектов и в своем большинстве имеют практическую и научную значимость.

Таблица 46

Удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием,  
в 2019-2023 гг. в разрезе специальностей (направлений подготовки)

| Код специальности (направление подготовки) | Специальность (направление подготовки), форма обучения      | Форма обучения | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|---|----------------|------|------|------|------|------|
| 1  | 2   | 3              | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 04.03.01                                   | Химия   | ОФО            |      | -    | -    | -    | -    |
|  |   | ОЗФО           |      |      | -    | 25,0 | -    |
| 08.03.01                                   | Строительство   | ОФО            | 11,5 | -    | 8,0  | 15,4 | 8,3  |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | 2,3  | -    | -    |
| 09.03.03                                   | Прикладная информатика                                      | ОФО            | -    | -    | -    | 7,7  | 5,0  |
|  |   | ЗФО            | 21,7 | 26,1 | 31,2 | -    | -    |
| 10.03.01                                   | Информационная безопасность                                 | ОФО            |      |      | -    | 50,0 | 29,4 |
| 13.03.02                                   | Электроэнергетика и электротехника                          | ОФО            |      |      |      |      | 25,0 |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 15.03.02                                   | Технологические машины и оборудование                       | ОФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
|  |   | ЗФО            |      | -    |      | -    | -    |
| 18.03.01                                   | Химическая технология                                       | ОФО            |      |      | -    |      | -    |
|  |   | ЗФО            |      |      |      | -    | -    |
| 19.03.02                                   | Продукты питания из растительного сырья                     | ОФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 19.03.04                                   | Технология продукции и организация общественного питания    | ОФО            | 25,0 | 41,6 | 11,1 | 33,3 | 20,0 |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 20.03.01                                   | Техносферная безопасность                                   | ОФО            | 27,3 | -    | -    | 42,9 | -    |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    |      | -    |
| 21.03.01                                   | Нефтегазовое дело   | ОФО            | 16,7 | 19,4 | 15,6 | 15,8 | 17,4 |
|  |   | ЗФО            | -    | 1,2  | 1,0  | 1,6  | 1,2  |
| 21.03.02                                   | Землеустройство и кадастры                                  | ОФО            | 15,8 | -    | -    | -    | -    |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 23.03.01                                   | Технология транспортных процессов                           | ОФО            | 15,0 | 5,3  | 30,0 | 15,4 | -    |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 23.03.03                                   | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | ОФО            | 8,3  | -    | 16,7 | -    | 14,3 |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 27.03.01                                   | Стандартизация и метрология                                 | ОФО            |      |      | -    | -    | -    |
|  |   | ЗФО            |      |      |      | -    | -    |
| 27.03.05                                   | Инноватика  | ОФО            |      |      |      |      | 50,0 |
|  |   | ЗФО            |      | 75,0 | -    |      | -    |
| 29.03.01                                   | Технология изделий легкой промышленности                    | ОФО            | 14,3 | -    | -    | -    | -    |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    |      |      |
| 35.03.01                                   | Лесное дело   | ОФО            | -    | -    | -    | -    | 12,5 |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 35.03.04                                   | Агрономия   | ОФО            | -    | -    | -    | -    | -    |
|  |   | ЗФО            | -    | -    | -    | -    | -    |

|          |  |      |      |      |      |      |      |
|----------|--|------|------|------|------|------|------|
| 35.03.06 | Агроинженерия  | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | ОФО  | -    | 12,5 | 11,1 | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 35.03.10 | Ландшафтная архитектура  | ОФО  | 7,2  | 20,0 | 19,0 | 20,0 | 52,9 |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 36.03.02 | Зоотехния  | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 38.03.01 | Экономика  | ОФО  | -    | 12,5 | -    | 8,3  | 11,1 |
|          |  | ЗФО  | -    | 7,7  | -    | 6,5  | -    |
| 38.03.02 | Менеджмент   | ОФО  | -    | -    | 27,3 | -    | 60,0 |
|          |  | ЗФО  | -    | 6,3  | 18,2 | 18,2 | -    |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление                           | ОФО  | 26,5 | -    | 8,3  | 16,7 | 33,3 |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | 6,3  | -    | -    |
| 38.03.07 | Товароведение  | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 40.03.01 | Юриспруденция  | ОФО  | 14,3 | 11,1 | 5,3  | 23,1 | 9,1  |
|          |  | ЗФО  | 10,9 | 11,8 | 16,4 | 14,9 | 13,0 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью                                    | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 43.03.01 | Сервис   | ОФО  | 25,0 | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 43.03.02 | Туризм   | ОФО  | 26,7 | 37,5 | 87,5 | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | 9,1  | -    | -    | -    | -    |
| 43.03.03 | Гостиничное дело   | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 08.04.01 | Строительство  | ОФО  | -    | -    | -    | -    | 37,5 |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 09.04.03 | Прикладная информатика   | ОФО  | -    | -    | -    | 46,2 | 100  |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | 12,5 | -    |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование                                | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 19.04.02 | Продукты питания из растительного сырья                              | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания             | ОФО  | 50,0 | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | 75,0 | 50,0 | -    | -    |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность  | ОФО  | -    | -    | -    | 100  | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 21.04.01 | Нефтегазовое дело  | ОФО  | -    | -    | -    | 50,0 | -    |
|          |  | ОЗФО | -    | -    | -    | 1,6  | -    |
| 21.04.02 | Землеустройство и кадастры   | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 23.04.01 | Технология транспортных процессов                                    | ОФО  | -    | -    | -    | 30,0 | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | 31,0 | 27,3 | 18,1 | -    |
| 35.04.04 | Агрономия  | ОФО  | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО  | -    | -    | -    | -    | -    |

|          |  |     |      |      |      |      |      |
|----------|--|-----|------|------|------|------|------|
| 35.04.09 | Ландшафтная архитектура                    | ОФО |      |      |      | 100  | -    |
|          |  | ЗФО | -    | 40,0 | 100  | 100  | 100  |
| 38.04.01 | Экономика                                  | ОФО |      | 50,0 | -    | 50,0 |      |
|          |  | ЗФО | 53,3 | 55,0 | 36,0 | 9,1  | 11,1 |
| 38.04.02 | Менеджмент                                 | ОФО | 33,3 | -    | 100  | -    | 50,0 |
|          |  | ЗФО |      |      | 50,0 | -    | 28,6 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | ОФО |      | 100  | 25,0 | 50,0 |      |
|          |  | ЗФО | 33,3 | -    | 11,1 | 16,7 | 30,0 |
| 38.04.07 | Товароведение                              | ОФО |      |      |      | -    |      |
|          |  | ЗФО |      |      |      | -    | -    |
| 38.04.08 | Финансы и кредит                           | ОФО |      |      |      | 50,0 |      |
|          |  | ЗФО | 25,0 | 50,0 | 100  | -    | 50,0 |
| 43.04.03 | Гостиничное дело                           | ОФО |      |      |      |      |      |
|          |  | ЗФО |      |      |      |      | -    |
| 20.05.01 | Пожарная безопасность                      | ОФО | 10,5 | -    | -    | -    | 14,4 |
|          |  | ЗФО | -    | 3,6  | -    | -    | -    |
| 31.05.01 | Лечебное дело                              | ОФО | 19,5 | 17,1 | 12,9 | 21,4 | 21,7 |
| 31.05.02 | Педиатрия                                  | ОФО |      |      |      | 11,1 | 8,3  |
| 31.05.03 | Стоматология                               | ОФО |      |      | 10,6 | 9,1  | 11,5 |
| 33.05.01 | Фармация                                   | ОФО | 38,5 | 12,9 | 27,9 | 16,6 | 17,0 |
| 38.05.02 | Таможенное дело                            | ОФО | -    | -    | -    | -    | -    |
|          |  | ЗФО | -    | -    | -    | -    | -    |

В целом уровень знаний, продемонстрированный при государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 г. является достаточным для выполнения выпускниками своих профессиональных функций и соответствующих должностных обязанностей. Председатели ГЭК отмечают хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и интеллектуальных умений и навыков, способность многих из них использовать различные методы научных исследований, умение анализировать полученные результаты и делать логические выводы, квалифицированно и аргументированно отстаивать свою позицию в ходе дискуссии. Членами ГЭК отмечается также, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует аттестуемым специальностям (направлениям подготовки), отражает региональные социально-экономические условия и потребности предприятий в решении конкретных производственных проблем, предполагает применение студентами при их выполнении знаний, умений и навыков, полученных ими во время обучения в Университете, требует использования современных методов анализа и вычислительной техники. По отзывам потенциальных работодателей – представителей организаций и предприятий, являющихся базами производственной и преддипломной практик, выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку и профессиональную зрелость, готовность к будущей профессиональной деятельности.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов позволяет сделать вывод о том, что

подготовка выпускников по специальностям и направлениям подготовки в Университете отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям соответствуют действующим локальным нормативно-правовым актам и требованиям образовательных стандартов высшего образования к выпускникам по специальностям (направлениям подготовки).

## **2.6. Востребованность выпускников.**

### **Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере**

В университете уделяется повышенное внимание организации активной поддержки построения карьеры выпускников. Университет принимает на себя ответственность за успешное начало профессионального пути и стартовый уровень карьеры своих выпускников, изучая спрос на рынке труда, гибко подстраиваясь при выборе главных направлений подготовки, повышая востребованность рынком молодых специалистов.

В МГТУ создан Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, который осуществляет планирование и организацию вопросов трудоустройства выпускников, сотрудничество со службами занятости и основными предприятиями региона, а также координацию работы подразделений и факультетов университета. Основные задачи по работе с выпускниками и профильными предприятиями по содействию в трудоустройстве выпускников возлагаются на соответствующие выпускающие кафедры. Организацию и контроль за работой выпускающих кафедр по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляет декан факультета. Центр облегчает взаимодействие между подразделениями на всех уровнях, осуществляет координацию и контроль в работе кафедр и факультетов, а также анализ трудоустройства выпускников в динамике по годам и в разрезе специальностей. Фактически кафедры и факультеты самостоятельно оценивают востребованность своих образовательных программ на рынке труда. В отсутствие внешней оценки образовательных программ МГТУ и объективных критериев такой оценки в университете возможно сохранение устаревших и не отвечающих требованиям рынка направлений образования, поскольку решение об их модернизации или замене вступает в конфликт с интересами выпускающих кафедр и факультетов. Рациональным следует признать проведение внешнего аудита востребованности образовательных программ университета и их актуализацию в соответствии с запросами рынка.

Деятельность по трудоустройству выпускников Университета проводится на уровнях: университета, факультетов и выпускающих кафедр по следующим направлениям:

- организация взаимодействия студентов и работодателей;
- анализ рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе;

- планирование карьеры;
- разработка образовательных программ в Университете;
- сотрудничество с работодателями как консультантами по проектированию профессиональных образовательных программ направлений и специальностей в соответствии с требованиями рынка труда;
- подбор студентов и выпускников ВУЗа – соискателей вакансий рабочих мест, обладающих заявленными работодателями качествами, и направление их на собеседования и стажировки;
- поиск вакансий рабочих мест, удовлетворяющих запросам студентов и выпускников ВУЗа;
- проведение анкетирования студентов, выпускников ВУЗа для определения индивидуальных запросов соискателя, соответствия требованиям работодателя.

### **2.6.1. Трудоустройство и временная занятость студентов**

В целях содействия трудоустройству выпускников Центром организована работа по анализу рынка образовательных услуг и рынку труда в регионе с учетом сведений, предоставленных службой занятости населения Республики Адыгея. Анализ проводится ежеквартально. В приложение 1 приведен пример предоставления данной информации благодаря которой студенты получают возможность выбора для временного или постоянного трудоустройства. В настоящее время на рынке труда в Республике Адыгея имеется 6824 вакансии. Анализ структуры имеющихся вакансий показал, что рынку труда требуются выпускники университета по всем специальностям: врачи, бухгалтеры, фармацевты, электрики участка, инженеры, и т.д. Следует отметить, что большую долю вакансий - 75% занимают рабочие профессии, они так же представляют интерес для студентов в качестве, временной занятости для отработки профессиональных компетенций по профилю обучения.

На постоянной основе Центром ведется системный учет обратившихся для временной занятости и трудоустройства выпускников и студентов. С каждым нуждающимся в трудоустройстве проводится индивидуальная беседа, по результатам которой предлагаются разные варианты возможного трудоустройства. Как видно из данных приведенных в приложении 2 всего в поисках работы в 2023 году в центр обратилось по ВО 253 студента очной и заочной формы обучения из них для трудоустройства по Республике Адыгея направлены 91 студент, по Краснодарскому краю - 162 человека. По СПО 85 человек из них по Республике Адыгея 55 человек, по Краснодарскому краю 30 человек. Среди наиболее крупных предприятий Республики Адыгея, представляющих вакантные места, это ПАО Сбербанк, ООО «МПК» Майкопский Пивзавод, ООО «Молзавод Тамбовский», ПАО «Кубаньэнерго» ООО «Картонтара», ПАО «Зарем», АО СКБ «Точмаш» и др.

Последние три года показатель «Трудоустройство выпускников»

Мониторинга эффективности демонстрирует плавное повышение. В 2016 г. пороговое значение числа трудоустроенных было снижено с 70% до 65%.

Согласно данным пенсионного фонда РА и цифровой платформы «Работа в России» (таблица 1) процент трудоустроенных выпускников университета растет. Так, в 2021 году он составлял 71%; ВО Филиал 76%; СПО Колледж 69%; СПО Филиал Колледж 69%.

В 2022 году - 85%; ВО филиал 76%; СПО Колледж 80%; СПО филиал 76%.

В 2023 году – 90%, ВО Филиал 82%, СПО Колледж 82% СПО филиал 79%.

В 2024 году на первый квартал – 76%, ВО Филиал 71%, СПО Колледж 79%, СПО Филиал 83%. Данные приведены в таблице 47.

Таблица 47

Выполнение показателя «Трудоустройство» ФГБОУ ВО «МГТУ» в мониторинге эффективности вузов за 2021-2023 гг.

| Показатели   | 2021 г.                                      | 2022 г.                                     | 2023                                     | 2024  |
|--|--|---|--|---|
|  | Выпускник и 2020г. трудоустроенные в 2021 г. | Выпускники 2021г. трудоустроенные в 2022 г. | Выпускники 2022г. Трудоустроенные в 2023 | Выпускники 2023 трудоустроенные в 2024 на I квартал |
| Пороговое значение   | 65   | 65  | 65                                       |   |
| 1. Доля трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ»  | 71%  | 85%   | 90%                                      | 76%   |
| 2. Доля трудоустройства выпускников филиал ФГБОУ ВО «МГТУ»   | 76%  | 76%   | 82%                                      | 71%   |
| 3. Доля трудоустройства выпускников Политехнического колледжа «Майкопский государственный технологический университет»         | 69%  | 81%   | 82%                                      | 79%   |
| 4. Доля трудоустройства выпускников Политехнического колледжа филиала «Майкопский государственный технологический университет» | 69%  | 76%   | 79%                                      | 83%   |

Показатель «Трудоустройство» рассчитывается, как отношение численности трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, к общей численности выпускников образовательной организации года, предшествующего отчетному, обучавшихся по очной и заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, высшего образования и среднего профессионального образования получавшим образование данного уровня впервые. Значение показателя «Трудоустройство» выпускников рассчитывается на основе данных ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и



(или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и Пенсионного фонда Российской Федерации, подсистема анализа трудоустройства граждан информационно-аналитическая система трудоустройства граждан общероссийская база вакансий «Работа в России»

В таблице ниже приведены данные о трудоустройстве выпускников, выпуск 2022 г.

Таблица 48

Информация о трудоустройстве выпускников ВО и СПО по направлениям подготовки (бакалавры, специалисты, очная форма и заочная форма, выпуск - 2022 г., трудоустройство - 2023 г.)

| Наименование направления подготовки                                      |   | Трудоустройство, % |      |
|--|---|--------------------|------|
|  |   | ОФО                | ЗФО  |
| <b>ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»</b> |   |                    |      |
| <b>Программы бакалавриата</b>  |   |                    |      |
| 1.   | 04.03.01 Химия  | 100%               | 75%  |
| 2.   | 08.03.01 Строительство  | 80%                | 71%  |
| 3.   | 09.03.03 Прикладная информатика   | 75%                | 50%  |
| 4.   | 10.03.01 Информационная безопасность  | 65%                | 0%   |
| 5.   | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                   | 0%                 | 87%  |
| 6.   | 15.03.02 Технологические машины и оборудование                                | 66%                | 90%  |
| 7.   | 18.03.01 Химическая технология  | 0                  | 80%  |
| 8.   | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья                              | 60%                | 66%  |
| 9.   | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания             | 83%                | 80%  |
| 10.  | 20.03.01 Техносферная безопасность  | 100%               | 0%   |
| 11.  | 21.03.01 Нефтегазовое дело  | 70%                | 89%  |
| 12.  | 21.03.02 Землеустройство и кадастры   | 73%                | 79%  |
| 13.  | 23.03.01 Технология транспортных процессов                                    | 60%                | 77%  |
| 14.  | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов          | 57%                | 61%  |
| 15.  | 27.03.01 Стандартизация и метрология  | 0%                 | 100% |
| 16.  | 27.03.05 Инноватика   | 0%                 | 0%   |
| 17.  | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности                             | 83%                | 0%   |
| 18.  | 35.03.01 Лесное дело  | 100%               | 85%  |
| 19.  | 35.03.04 Агрономия  | 66%                | 100% |
| 20.  | 35.03.06 Агроинженерия  | 71%                | 77%  |
| 21.  | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 100%               | 77%  |
| 22.  | 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | 70%                | 87%  |
| 23.  | 36.03.02 Зоотехния  | 90%                | 100% |
| 24.  | 38.03.01 Экономика  | 100%               | 82%  |
| 25.  | 38.03.02 Менеджмент   | 100%               | 84%  |
| 26.  | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                           | 100%               | 80%  |
| 27.  | 38.03.07 Товароведение  | 0%                 | 100% |
| 28.  | 40.03.01 Юриспруденция  | 46%                | 54%  |
| 29.  | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                                    | 0%                 | 80%  |

|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
| 30.   | 43.03.01 Сервис   | 0%      | 0%      |
| 31.   | 43.03.02 Туризм   | 100%    | 85%     |
| 32.   | 43.03.03 Гостиничное дело   | 0       | 100%    |
| <b>Программы специалитета</b>   |   |         |         |
| 1.  | 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности                                     | 0       | 0       |
| 2.  | 20.05.01 Пожарная безопасность  | 58%     | 78%     |
| 3.  | 31.05.01 Лечебное дело  | 74%     | 0       |
| 4.  | 31.05.02 Педиатрия  | 100%    | 0       |
| 5.  | 31.05.03 Стоматология   | 60%     | 0       |
| 6.  | 33.05.01 Фармация   | 81%     | 0       |
| 7.  | 38.05.02 Таможенное дело  | 100%    | 55%     |
| <b>Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»</b>   |   |         |         |
| 1.  | 21.03.01 Нефтегазовое дело  | 66,66%  | 0       |
| 2.  | 23.03.01 Технология транспортных процессов  | 0       | 70,00%  |
| 3.  | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление   | 83,33%  | 0       |
| 4.  | 38.05.02 Таможенное дело  | 0       | 0       |
| <b>Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»</b>                            |   |         |         |
| 1.  | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     | 80,95%  | 0       |
| 2.  | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 66,66%  | 0       |
| 3.  | 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 77,77%  | 0       |
| 4.  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 67,74%  | 70,00%  |
| 5.  | 33.02.01 Фармация   | 88,00%  | 0       |
| 6.  | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  | 75,86%  | 70,00%  |
| 7.  | 36.02.01 Ветеринария  | 78,26%  | 0       |
| 8.  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет   | 85,71%  | 0       |
| 9.  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 80,95%  | 0       |
| 10.   | 43.02.12 Поварское и кондитерское дело  | 76,92%  | 0       |
| 11.   | 43.02.12 Технология эстетических услуг  | 84,61%  | 0       |
| <b>Филиал политехнического колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в пгт. Яблоновском</b> |   |         |         |
| 1.  | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  | 85,71%  | 0%      |
| 2.  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                          | 76,47%  | 0%      |
| 3.  | 38.02.02 Страховое дело по отраслям   | 100,00% | 0%      |
| 4.  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 0%      | 100,00% |
| 5.  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 66,66%  | 0%      |
| 6.  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 70,27%  | 0%      |
| 7.  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 63,63%  | 0%      |
| 8.  | 38.02.07 Банковское дело  | 100,00% | 0%      |
| 9.  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | 62,50%  | 0%      |

Ниже приведено в таблице 49 фактическое трудоустройство и

востребованности профессиональных знаний и практических навыков выпускников работодателями. Эти данные приведены в разбивке по направлениям подготовки.

Таблица 49

Фактическое трудоустройство и востребованность профессиональных знаний и практических навыков выпускников работодателями высшего образования и среднего профессионального образования

| <b>ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»</b>      |                                |                               |                              |                             |
|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Наименование укрупненных групп специальностей (код); специальность, профессия | Количество выпускников 2022 г. | Продолжили обучение в 2022 г. | Факт трудоустройства в 2023г | % трудоустройства в 2023 г. |
| 04.03.01 Химия  | 19                             | 0                             | 18                           | 94,73%                      |
| 08.03.01 Строительство  | 47                             | 8                             | 28                           | 76,59%                      |
| 08.04.01 Строительство  | 43                             | 3                             | 38                           | 88,37%                      |
| 09.03.03 Прикладная информатика   | 42                             | 5                             | 28                           | 78,57%                      |
| 09.04.04 Прикладная информатика   | 21                             | 0                             | 20                           | 95,23%                      |
| 10.03.01 Информационная безопасность  | 14                             | 4                             | 9                            | 85,71%                      |
| 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности                     | 0                              | 0                             | 0                            | 0                           |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                   | 33                             | 3                             | 29                           | 87,87%                      |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование                                | 17                             | 2                             | 14                           | 82,35%                      |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование                                | 2                              | 0                             | 2                            | 100,00%                     |
| 18.03.01 Химическая технология  | 5                              | 0                             | 4                            | 80,00%                      |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья                              | 15                             | 2                             | 12                           | 80,00%                      |
| 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья                              | 1                              | 0                             | 1                            | 100,00%                     |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания             | 20                             | 3                             | 15                           | 90,00%                      |
| 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания             | 4                              | 0                             | 3                            | 75,00%                      |
| 20.03.01 Техносферная безопасность  | 7                              | 3                             | 4                            | 100,00%                     |
| 20.04.01 Техносферная безопасность  | 4                              | 1                             | 3                            | 100,00%                     |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело  | 141                            | 2                             | 124                          | 89,36%                      |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры   | 59                             | 0                             | 46                           | 77,96%                      |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов                                    | 36                             | 7                             | 28                           | 80,55%                      |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов                                    | 22                             | 0                             | 19                           | 86,36%                      |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  | 47                             | 1                             | 32                           | 70,21%                      |

|   |                                |                               |                                |                             |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| технологических машин и комплексов  |                                |                               |                                |                             |
| 20.05.01 Пожарная безопасность  | 41                             | 3                             | 29                             | 70,73%                      |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология  | 12                             | 0                             | 12                             | 100,00%                     |
| 27.03.05 Инноватика   | 0                              | 0                             | 0                              | 0                           |
| 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности                               | 8                              | 1                             | 7                              | 87,50%                      |
| 31.05.01 Лечебное дело  | 187                            | 95                            | 90                             | 90,90%                      |
| 31.05.02 Педиатрия  | 10                             | 0                             | 10                             | 100,00%                     |
| 31.05.03 Стоматология   | 79                             | 18                            | 61                             | 96,20%                      |
| 33.05.01 Фармация   | 49                             | 3                             | 42                             | 85,71%                      |
| 35.03.01 Лесное дело  | 13                             | 2                             | 9                              | 84,61%                      |
| 35.03.04 Агрономия  | 16                             | 2                             | 12                             | 87,50%                      |
| 35.04.04 Агрономия  | 6                              | 0                             | 6                              | 100,00%                     |
| 35.03.06 Агроинженерия  | 18                             | 2                             | 14                             | 88,88%                      |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | 19                             | 0                             | 18                             | 94,73%                      |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | 22                             | 4                             | 16                             | 77,27%                      |
| 35.04.10 Ландшафтная архитектура  | 3                              | 0                             | 2                              | 66,66%                      |
| 36.03.02 Зоотехния  | 14                             | 1                             | 11                             | 78,57%                      |
| 38.03.01 Экономика  | 55                             | 3                             | 50                             | 90,90%                      |
| 38.04.01 Экономика  | 15                             | 1                             | 12                             | 80,00%                      |
| 38.03.02 Менеджмент   | 21                             | 2                             | 13                             | 90,47%                      |
| 38.04.02 Менеджмент   | 17                             | 0                             | 11                             | 71,42%                      |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                             | 33                             | 0                             | 30                             | 90,90%                      |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление                             | 14                             | 0                             | 12                             | 85,71%                      |
| 38.04.08 Финансы и кредит   | 5                              | 0                             | 5                              | 100,00%                     |
| 38.03.07 Товароведение  | 3                              | 0                             | 3                              | 100,00%                     |
| 38.05.02 Таможенное дело  | 10                             | 0                             | 7                              | 70,00%                      |
| 40.03.01 Юриспруденция  | 73                             | 10                            | 50                             | 68,49%                      |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                                      | 15                             | 2                             | 12                             | 80,00%                      |
| 43.03.01 Сервис   | 0                              | 0                             | 0                              | 0%                          |
| 43.03.02 Туризм   | 17                             | 3                             | 12                             | 70,58%                      |
| 43.03.03 Гостиничное дело   | 1                              | 0                             | 1                              | 100,00%                     |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>1365</b>                    | <b>196</b>                    | <b>1034</b>                    | <b>90,10%</b>               |
| <b>Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»</b> |                                |                               |                                |                             |
| Наименование укрупненных групп специальностей (код); профессия                  | Количество выпускников 2022 г. | Продолжили обучение в 2022 г. | Факт трудоустройства в 2023 г. | % трудоустройства в 2023 г. |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело  | 7                              | 0                             | 7                              | 100,00%                     |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов                                      | 9                              | 0                             | 6                              | 66,66%                      |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                             | 42                             | 0                             | 35                             | 83,33%                      |

|  |                              |                              |                               |                            |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 38.05.02 Таможенное дело   | 23                           | 0                            | 19                            | 82,60%                     |
| <b>Итого</b>   | <b>81</b>                    | <b>0</b>                     | <b>67</b>                     | <b>82,71%</b>              |
| <b>Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»</b>           |                              |                              |                               |                            |
| Наименование укрупненных групп специальностей (код); профессия   | Количество выпускников 2022г | Продолжили обучение в 2022 г | Факт трудоустройства в 2023 г | % трудоустройства в 2023 г |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 21                           | 4                            | 13                            | 80,95%                     |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий              | 6                            | 1                            | 3                             | 66,66%                     |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование   | 27                           | 8                            | 13                            | 77,77%                     |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                                       | 31                           | 6                            | 17                            | 67,74%                     |
| 33.02.01 Фармация  | 25                           | 5                            | 17                            | 88,00%                     |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства   | 29                           | 9                            | 13                            | 75,86%                     |
| 36.02.01 Ветеринария   | 23                           | 8                            | 10                            | 78,26%                     |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  | 14                           | 3                            | 9                             | 85,71%                     |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения   | 21                           | 5                            | 12                            | 80,95%                     |
| 43.02.12 Поварское и кондитерское дело   | 13                           | 4                            | 6                             | 76,92%                     |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг   | 13                           | 5                            | 6                             | 84,61%                     |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>223</b>                   | <b>58</b>                    | <b>119</b>                    | <b>79,37%</b>              |
| <b>Филиала политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»</b> |                              |                              |                               |                            |
| Наименование укрупненных групп специальностей (код); профессия   | Количество выпускников 2022г | Продолжили обучение в 2022 г | Факт трудоустройства в 2023 г | % трудоустройства в 2023 г |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации   | 14                           | 0                            | 12                            | 85,71%                     |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                                       | 17                           | 0                            | 14                            | 82,35%                     |
| 38.02.02 Страхование дело по отраслям  | 6                            | 0                            | 6                             | 100,00%                    |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 12                           | 0                            | 12                            | 100,00%                    |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                                       | 12                           | 0                            | 8                             | 66,66%                     |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения   | 37                           | 0                            | 26                            | 70,27%                     |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело   | 11                           | 0                            | 8                             | 72,72%                     |
| 38.02.07 Банковское дело   | 5                            | 0                            | 5                             | 100,00%                    |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  | 24                           | 0                            | 18                            | 75,00%                     |

|              |            |          |            |               |
|--------------|------------|----------|------------|---------------|
| <b>ИТОГО</b> | <b>138</b> | <b>0</b> | <b>109</b> | <b>78,98%</b> |
|--------------|------------|----------|------------|---------------|

Здесь следует оговориться, что доля трудоустройства для этой таблицы рассчитывается для образовательной организации с учетом общего выпуска очной и заочной формы обучения, проходивших обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры ВО и программам СПО.

Средний показатель трудоустройства выпускников университета в течение первого года после окончания за 2023 год составил:

1. ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» 90%

2. Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» составляет 82%

3. Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» 82%

4. Филиал политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» составляет 79%

Для выявления числа нетрудоустроенных выпускников Центром проводится внутренний мониторинг в течение года, следующего за годом выпуска.

Целью внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников выступает выявление проблем, причин и факторов, препятствующих трудоустройству выпускников МГТУ. В течении года, следующего за годом выпуска ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, данные по которому направляются в Министерство образования науки Республики Адыгея.

Внутренний мониторинг проводится методом телефонного опроса выпускников из базы данных, сформированной Центром из информации обходных листов. На этапе заполнения обходного листа Центром проводится сбор данных о выпускниках по специальностям и направлениям подготовки (за исключением медицинского института), заносится отметка в реестр вуза о необходимости помощи в поиске работы, оказывается помощь в составлении резюме, формируется база данных резюме, позволяющая в дальнейшем, по запросу Работодателя, подобрать нужную кандидатуру.

Для получения более систематизированной и качественной информации от трудоустроенных выпускников Центром содействия трудоустройству выпускников проводится ежеквартальный запрос в Пенсионный фонд Республики Адыгея, данная информация обрабатывается специалистом центра и предоставляется факультетом, для актуализации информации, о выпускниках, не показанных как трудоустроенных в Пенсионном фонде.

Важным направлением работы Центра является организация временной занятости студентов. Временная занятость является одним из положительных факторов, влияющих на получение опыта и навыков работы дальнейшее трудоустройство по окончании обучения.

Центр занимается организацией временной занятости студентов в

течение учебного года и в летний период.

По запросам работодателей на сезонные работы студенты направлялись на предприятия Республики Адыгея и Краснодарского края. За 2022-2023 учебный год на сезонные работы было направлено по программам ВО более 150 студентов по программам СПО 50 человек. (приложение 3)

В рамках программы содействия занятости студентов в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам среднего общего образования (совместно с Образовательным фондом «Талант и успех») студенты университета приняли участие в проекте «Сириус Лето» в рамках проекта «Уроки настоящего» в качестве наставников обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея. В рамках проекта в 2023 г. трудоустроены 12 студентов. Используя положительный опыт на следующий год заявлено 28 участников, которые прошли предварительный отбор, планируется их трудоустройство в 2024 г.

В рамках программы по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2023 года в приемную комиссию МГТУ были трудоустроены 23 студента. Всего 2023 году в университете для выполнения различного рода работ и услуг были времена трудоустроены студенты в количестве 94 человек.

Для трудоустройства выпускников и временной занятости студентов Центр использует следующие цифровые платформы:

Цифровая среда по организации работы Центров карьеры образовательных организаций высшего образования «Факультетус» - <https://facultetus.ru>

Карьерный портал «Общероссийская Федеральная база вакансий и резюме» - <https://trudvsem.ru>

Интерактивный портал Управления ГСЗН Республики Адыгея - <https://zanad.ru/vacancy>

Федеральный кадровый центр оборонно-промышленного комплекса - <https://fkc-opk.ru/>

Карьерный сайт HeadHunter - <https://hh.ru>

Карьерный сайт SuperJob- <https://www.superjob.ru>

Данные разделы отображены на главном сайте университета. В этих разделах студенты и выпускники имеют возможность подбора вакансий для последующего трудоустройства.

ФГБОУ ВО «МГТУ» подключена к цифровой платформе «Факультетус». На сегодняшний день на цифровой платформе «Факультетус» на площадке ФГБОУ ВО «МГТУ» подписано 322 кадровых партнёров, из них по Республике Адыгея – 42 и по России – 280. Пользователей данной платформы из числа студентов и выпускников университета – 876 человека.

Это цифровая площадка, которая охватывает всех работодателей Российской Федерации и предоставляет студентам возможность находить для себя интересные вакансии и профстажировки.

С помощью «Факультетуса» организовано участие студентов в карьерных мероприятиях, проводимых вузами ЮФО и России,

пропагандируются курсы, которые помогут студентам улучшить свои навыки в той или иной сфере, делаются подборки актуальных вакансий с дальнейшим размещением их в социальных сетях Телеграм и В Контакте. С учетом всех возможностей данной цифровой платформы, к сожалению, наши студенты ею активно не пользуются. Ответственным по трудоустройству на факультетах для популяризации платформы необходимо продолжить работу со студентами всех курсов очного отделения и осуществить регистрацию всех желающих.

Важным источником получения информации для трудоустройства является сайт для университета в разделе трудоустройство обучающихся и выпускников. На новом сайте в разделе трудоустройства появились новые сервисы карьерные возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также трудоустройство иностранных студентов, что позволит студентам улучшить свои карьерные возможности.

### **2.6.2. Организация взаимодействия студентов и работодателей**

Университет взаимодействует более чем с 308 работодателями из различных сфер деятельности: IT, сегментом рынка товаров народного потребления, банковской и финансовой сфер, высокотехнологичных промышленных, медико-биологических, фармацевтических, нефтедобывающих и нефтесервисных предприятий, туристического сервиса, с государственными и муниципальными организациями.

В университете налажено долгосрочное взаимодействие с ведущими региональными ассоциациями работодателей: Ассоциацией производителей адыгейского сыра, Ассоциацией предпринимателей Республики Адыгея, Союзом «Строители Адыгеи», Ассоциацией «Промыслы и ремесла Адыгеи», и рядом других. От предприятий ассоциаций регулярно поступает информация о вакантных местах, как для выпускников, так и для студентов для обеспечения им временной занятости.

В 2023 г. Центром был организован ряд мероприятий по взаимодействию студентов и работодателей. Важнейшими из них является ярмарки вакансий. В 2022-2023 уч.г было организовано более 31 ярмарки в рамках высшего и среднего образования;

- ярмарка вакансий ООО «Комплекс Агро»;
- ярмарка вакансий «ПАО Зарем»;
- ярмарка вакансий АО «Краснодаргазстрой»;
- ярмарка вакансий ФКУ «ЦХиСО МВД по РА»;
- ярмарка вакансий АО КПЗ «Каскад»
- ярмарка вакансий ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае и Республике Адыгея»
- ярмарка вакансий ООО «РН-сервис»;
- ярмарка вакансий «Управление южного округа войск Национальной гвардии»;



- ярмарка вакансий «Министерство здравоохранения Республики Адыгея» со всеми региональными учреждениями;
- ярмарка вакансий «Министерство внутренних дел Республики Адыгея» - пресс-служба;
- ярмарка вакансий Туристический комплекс «Даховская слобода»;
- ярмарка вакансий с Молочным заводом ООО «Тамбовский»;
- ярмарка вакансий ООО «Здоровье»;
- ярмарка вакансий ООО «Здоровье Предгорье»;
- ярмарка вакансий ООО «Экспресс-Кубань»;
- ярмарка вакансий «Терминал снабжения Аляска»;
- ярмарка вакансий АО СКБ «Точрадиомарш»;
- ярмарка вакансий «IBS Dunice»;
- ярмарка вакансий «1С-ГЭНДАЛЬФ»;
- ярмарка вакансий «Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России», I этап»;
- ярмарка вакансий «Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России», II этап»;
- ярмарка вакансий МВД РА;
- ярмарка вакансий ООО «МПК» Майкопский Пивзавод;
- ярмарка вакансий ООО «Афипский НПЗ»
- ярмарка вакансий ТРЦ «Майкоп Молл»;
- ярмарка вакансий АО «Тандер»;
- ярмарка вакансий X5 Group;
- ярмарка вакансий Danone;
- ярмарка вакансий ООО «МПК» Пивзавод Майкопский.
- ярмарка вакансий Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия.
- ярмарка вакансий Администрация МО Кошехабльский район.

Всего в ярмарках вакансий приняли участие 31 работодатель. Они предоставили более 700 вакансий, которые были размещены на сайте университета и на информационных стендах факультетов. Всего в мероприятиях приняли участие более 21501 студентов и выпускников высшего и среднего образования. Такое взаимодействие положительно влияет на выпускников: они сориентированы на рынке труда, у них появляется опыт общения и знакомства с работодателями и возможности трудоустройства.

### **2.6.3. Организация целевого обучения и трудоустройство**

В настоящее время в МГТУ обучается 588 студент-целевик, в филиале МГТУ 3 студента-целевика. Динамика их численности приведена в таблицах 4-5. Как видно снижается число студентов целевиков.

Динамика численности студентов, обучающихся по договорам целевого обучения 2020-2023 гг. (чел.)

|             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------|------|------|------|------|
| МГТУ        | 131  | 96   | 87   | 106  |
| Филиал МГТУ | 3    | 1    | 3    | 0    |

Динамика численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по уровням образования 2020-2023 гг.

| № | Уровень подготовки   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|----------------------|------|------|------|------|
| 1 | Бакалавриат          | 32   | 3    | 2    | 4    |
| 2 | Специалитет          | 69   | 79   | 85   | 86   |
| 3 | Магистратура         | 8    | 0    | 0    | 2    |
| 4 | Ординатура           | 22   | 14   | 0    | 14   |
| 5 | Бакалавриат (филиал) | 3    | 1    | 3    | 0    |

В приложении 4 приведена информация по студентам целевикам по всем направлениям подготовки/специальностям. Как видно из приведенных данных, по целому ряду ООП студенты целевики отсутствуют. По итогам каждого семестра заполняется Мониторинг целевого обучения, предназначенный для сбора сведений об обучающихся, заключивших договоры целевого обучения. Итоги успеваемости за каждый семестр направляются в организации - заказчики целевого обучения. В 2021 г. В МГТУ обучение закончили 56 выпускников, обучившихся по договору целевого обучения. Из них трудоустроены – 50 выпускников, продолжили обучение – 7 человек. В 2022 году завершили обучение 73 выпускника по договору целевого обучения. Из них было трудоустроено 48 человек, продолжили обучение 25 человек. В 2023 году завершили обучение 39 выпускников по договорам целевого обучения. Из них было трудоустроено 15 человек, продолжили обучение 20 человек, планируют трудоустроиться 2 человека, по уходу за ребенком находятся 2 человека.

Совместно с деканами факультетов Центр находится в постоянном контакте как со студентами целевиками, так и с организациями заказчиками и контролируют выполнение договорных обязательств каждой из сторон.

#### **2.6.4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда**

Важным моментом в повышении конкурентоспособности студентов на

рынке труда является получение студентами в процессе обучения дополнительных квалификаций. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в рамках реализуемых образовательных программ обучающимся обеспечена возможность одновременного получения нескольких квалификаций. В учебные планы ООП 2022-2023 года набора введены образовательные модули по рабочим профессиям и должностям служащих, в рамках которых обучающиеся имеют возможность получить дополнительные квалификации. Пройдя обучение по модулю получения квалификации и сдав квалификационный экзамен, обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, что существенно расширяет их возможности при трудоустройстве и дает им конкурентное преимущество.

Одним из важных направлений повышения конкурентоспособности на рынке труда, является реализация проекта стартапа. В университете защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» проходят с 2020 г. Университет вошел в число сорока вузов, внедряющих этот формат защиты ВКР. В результате у студентов появляются возможности организации собственного дела.

В 2022-2023 уч.г. в университете успешную защиту прошли 27 проектов в формате стартап. Выпускники со своими проектами участвовали в конкурсе «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Из них два проекта получили финансовую поддержку и реальную возможность организовать свой бизнес. Остальные проекты размещены на платформе Факультетус. На платформе присутствуют все крупные представители бизнеса, которые могут заинтересоваться данными проектами и их разработчиками, что может положительно повлиять на их реализацию и трудоустройство.

В настоящее время в университете реализуется акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», где прорабатывается около 12 стартап-проектов и идей где один проект успешно прошел защиту. Они могут в дальнейшем стать основой для дальнейшего открытия собственного бизнеса.

Приоритетной задачей является активное вовлечение студентов в технологическое предпринимательство.

#### **2.6.5. Сотрудничество с Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея**

Центром совместно с Управлением ГСЗН Республики Адыгея и работодателями проводится непрерывная работа по сбору информации о

вакансиях для студентов, выпускников и созданию банка данных вакантных мест, который размещен на сайте вуза в разделе «Обучающимся, выпускникам и студентам». За 2022-2023 уч. г. было размещено более 1500 тыс. актуальных вакансии как на территории Республики Адыгея, так и по России в целом.

Для повышения информированности студентов и выпускников о существующих порталах по трудоустройству Центром совместно с Управлением ГСЗН Республики Адыгея на постоянной основе проводится обучение навыкам работы с интерактивным порталом «Управления государственной службы занятости Республики Адыгея», Карьерный портал «общероссийская Федеральная база вакансий и резюме «Работа в России», в котором участие приняли 500 студентов и выпускников высшего и среднего образования.

В целях более качественного и профессионального заполнения резюме для студентов и выпускников университета проведены «Мастер-классы» специалистами Управлением ГСЗН Республики Адыгея по написанию резюме и прохождению собеседования с работодателем. В этом мероприятии приняли участие 550 обучающихся высшего и среднего образования.

Создана и постоянно обновляется база данных резюме студентов и выпускников университета. Резюме поступают по электронной почте, лично от студентов, а также готовятся на занятиях и индивидуальных консультациях специалистами Центра. Происходит обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

Таблица 52

Наиболее востребованные должности специалистов, заявленные в службу занятости населения за 2023 год.

| №   | Служащие    | Общее количество | Средняя зарплата | Максимальная зарплата, руб. | Минимальная зарплата, руб. | Количество вакансий с зарплатой от 0 руб. |
|-----|-------------|------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|---|
| 1.  | Медицинская | 79               | 16 915,53        | 45 000,00                   | 7 639,00                   | 79  |
| 2.  | Специалист  | 76               | 25 165,57        | 230 000,00                  | 12 792,00                  | 76  |
| 3.  | Оператор    | 76               | 16 321,94        | 22 500,00                   | 15 279,00                  | 76  |
| 4.  | Инспектор   | 48               | 21 500,00        | 23 000,00                   | 20 000,00                  | 48  |
| 5.  | Фельдшер    | 45               | 16 559,05        | 17 519,00                   | 14 000,00                  | 45  |
| 6.  | Бухгалтер   | 40               | 21 518,76        | 37 500,00                   | 14 000,00                  | 40  |
| 7.  | Инженер     | 35               | 24 315,81        | 60 000,00                   | 15 279,00                  | 35  |
| 8.  | Воспитатель | 32               | 15 441,16        | 18 000,00                   | 15 279,00                  | 32  |
| 9.  | Ревизор     | 30               | 88 186,67        | 120 000,00                  | 54 560,00                  | 30  |
| 10. | Учитель     | 27               | 18 137,00        | 28 000,00                   | 12 792,00                  | 27  |
| 11. | Врач        | 27               | 22 432,17        | 50 000,00                   | 15 279,00                  | 27  |
| 12. | Лаборант    | 26               | 20 002,59        | 35 000,00                   | 15 279,00                  | 26  |

|     |              |    |           |           |           |    |
|-----|--------------|----|-----------|-----------|-----------|----|
| 13. | Учитель      | 25 | 17 265,35 | 25 000,00 | 15 279,00 | 25 |
| 14. | Учитель      | 25 | 16 969,71 | 25 000,00 | 13 727,00 | 25 |
| 15. | Почтальон    | 23 | 15 592,65 | 18 000,00 | 15 279,00 | 23 |
| 16. | Врач-педиатр | 20 | 25 116,20 | 45 000,00 | 15 279,00 | 20 |
| 17. | Мастер       | 20 | 29 150,27 | 55 200,00 | 15 279,00 | 20 |
| 18. | Музыкальный  | 19 | 16 870,13 | 30 000,00 | 15 279,00 | 19 |
| 19. | Врач-        | 18 | 27 758,88 | 62 000,00 | 15 279,00 | 18 |

Таблица 53

Информация о направлении студентов университета для трудоустройства на предприятия/учреждения в 2022-2023 учебном году

| №                                   | Предприятия/учреждения  | Количество направленных студентов (чел) ОФО,ЗФО |
|-------------------------------------|---|---|
| Высшее образование                  |   |   |
|                                     | Обратились в поисках работы   | 253   |
|                                     | По Республике Адыгея  | 91  |
|                                     | по Краснодарскому краю  | 162   |
|                                     | Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов     | 109   |
| Средне профессиональное образование |   |   |
|                                     | Обратились в поисках работы   | 85  |
|                                     | По Республике Адыгея  | 55  |
|                                     | По Краснодарскому Краю  | 30  |
|                                     | Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов     | 30  |
| 1.                                  | ЮГ-Авто   | 20  |
| 2.                                  | ГБУ РА "Комплексный центр социального обслуживания населения в г.Майкопе" | 10  |
| 3.                                  | АО Тандер «Магнит»  | 25  |
| 4.                                  | МВД России по Майкопскому району  | 5   |
| 5.                                  | ООО «МПК Пивоваренный завод Майкопский»                                   | 11  |
| 6.                                  | ГК «КЛЮЧАВТО»   | 8   |
| 7.                                  | Молочный завод ООО «Тамбовский»   | 12  |
| 8.                                  | ПАО «Сбербанк»  | 18  |
| 9.                                  | МВД Республики Адыгея   | 10  |
| 10.                                 | ГБУЗРА "АРДКБ"  | 8   |
| 11.                                 | ГАП «Ресурс»  | 7   |
| 12.                                 | Санаторий-профилакторий «Лаго-Наки»                                       | 11  |
| 13.                                 | Туристический комплекс «Даховская слобода»                                | 10  |
| 14.                                 | ПАО Волма Майкоп  | 15  |
| 15.                                 | ООО «Комплекс Агро».  | 10  |
| 16.                                 | ПАО «Кубаньэнерго»  | 15  |
| 17.                                 | ФКУ «ЦХиСО МВД по РА»   | 5   |
| 18.                                 | Картонтара  | 10  |
| 19.                                 | ООО «РН-сервис»   | 11  |
| 20.                                 | МО Майкопский район   | 7   |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 21. | Санаторий "Лаго-Наки"                          | 13 |
| 22. | Danone   | 15 |
| 23. | X5 Group                                       | 15 |
| 24. | Страховое Акционерное Общество «ВСК» САО «ВСК» | 18 |
| 25. | ООО Банк Центр Инвест                          | 18 |
| 26. | Терминал снабжения Аляска                      | 13 |
| 27. | ООО Питейный дом                               | 18 |

Таблица 54

Информация о временной занятости студентов университета в летний период за 2022-2023 учебный год

| №                                    | Предприятия/учреждения  | Количество направленных студентов (чел) ОФО |
|--------------------------------------|---|---|
| Высшее образование                   |   |   |
|                                      | Обратились в поисках работы   | 150   |
|                                      | По Республике Адыгея  | 60  |
|                                      | по Краснодарскому краю  | 90  |
|                                      | Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов | 60  |
| Среднее профессиональное образование |   |   |
|                                      | Обратились в поисках работы   | 50  |
|                                      | По Республике Адыгея  | 30  |
|                                      | по Краснодарскому краю  | 20  |
| 1.                                   | АО Тандер «Магнит»  | 21  |
| 2.                                   | X5 Group  | 17  |
| 3.                                   | AZIMUT Отель Прометей Небуг   | 10  |
| 4.                                   | Аквапарк «Золотая Бухта»  | 8   |
| 5.                                   | Санаторий «Бирюза»  | 10  |
| 6.                                   | ТРЦ МореМолл  | 10  |
| 7.                                   | Санаторий "Лаго-Наки"   | 15  |
| 8.                                   | Термальные источники Акватермо  | 18  |
| 9.                                   | ТРЦ МайкопМолл  | 22  |
| 10.                                  | Термальный источник «Водная Ривьера».                                 | 15  |
| 11.                                  | Здравница Лаго-Наки   | 7   |
| 12.                                  | Вкусно и Точка  | 21  |
| 13.                                  | Жак-Андре   | 11  |
| 14.                                  | ЖК Победа   | 5   |
| 15.                                  | Юмикс   | 10  |

Таблица 55

Студенты, обучающиеся по договорам целевого обучения (чел.)

| № | Наименование направления подготовки | Код направления | В рамках целевого |
|---|-------------------------------------|-----------------|-------------------|
|---|-------------------------------------|-----------------|-------------------|

|                     |  | подготовки | приема (чел) |
|---------------------|--|------------|--------------|
| <b>Бакалавриат</b>  |  |            |              |
| 1.                  | Химия  | 04.03.01   | 1            |
| 2.                  | Строительство  | 08.03.01   | 1            |
| 3.                  | Прикладная информатика   | 09.03.03   | 2            |
| 4.                  | Информационная безопасность  | 10.03.01   | 2            |
| 5.                  | Электроэнергетика и электротехника                                   | 13.03.02   | 4            |
| 6.                  | Технологические машины и оборудование                                | 15.03.02   | 0            |
| 7.                  | Химическая технология  | 18.03.01   | 0            |
| 8.                  | Продукты питания из растительного сырья                              | 19.03.02   | 0            |
| 9.                  | Технология продукции и организация общественного питания             | 19.03.04   | 0            |
| 10.                 | Техносферная безопасность  | 20.03.01   | 1            |
| 11.                 | Нефтегазовое дело  | 21.03.01   | 1            |
| 12.                 | Землеустройство и кадастры   | 21.03.02   | 3            |
| 13.                 | Технология транспортных процессов                                    | 23.03.01   | 2            |
| 14.                 | Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов         | 23.03.03   | 2            |
| 15.                 | Стандартизация и метрология  | 27.03.01   | 0            |
| 16.                 | Инноватика   | 27.03.05   | 1            |
| 17.                 | Технология изделий легкой промышленности                             | 29.03.01   | 0            |
| 18.                 | Лесное дело  | 35.03.01   | 3            |
| 19.                 | Агрономия  | 35.03.04   | 2            |
| 20.                 | Агроинженерия  | 35.03.06   | 1            |
| 21.                 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 35.03.07   | 1            |
| 22.                 | Ландшафтная архитектура  | 35.03.10   | 4            |
| 23.                 | Зоотехния  | 36.03.02   | 2            |
| 24.                 | Экономика  | 38.03.01   | 2            |
| 25.                 | Менеджмент   | 38.03.02   | 3            |
| 26.                 | Государственное и муниципальное управление                           | 38.03.04   | 4            |
| 27.                 | Товароведение  | 38.03.07   | 0            |
| 28.                 | Юриспруденция  | 40.03.01   | 0            |
| 29.                 | Реклама и связи с общественностью                                    | 42.03.01   | 3            |
| 30.                 | Сервис   | 43.03.01   | 0            |
| 31.                 | Туризм   | 43.03.02   | 0            |
| 32.                 | Гостиничное дело   | 43.03.03   | 1            |
| <b>Специалитет</b>  |  |            |              |
| 33.                 | Информационно-аналитические системы безопасности                     | 10.05.04   | 0            |
| 34.                 | Пожарная безопасность  | 20.05.01   | 4            |
| 35.                 | Лечебное дело  | 31.05.01   | 319          |
| 36.                 | Педиатрия  | 31.05.02   | 87           |
| 37.                 | Стоматология   | 31.05.03   | 26           |
| 38.                 | Фармация   | 33.05.01   | 6            |
| 39.                 | Таможенное дело  | 38.05.02   | 0            |
| <b>Магистратура</b> |  |            |              |
| 41.                 | Строительство  | 08.04.01   | 0            |
| 42.                 | Прикладная информатика   | 09.04.03   | 1            |
| 43.                 | Технологические машины и оборудование                                | 15.04.02   | 0            |

|     |  |          |   |
|-----|--|----------|---|
| 44. | Продукты питания из растительного сырья                      | 19.04.02 | 0 |
| 45. | Технология продукции и организация общественного питания     | 19.04.04 | 0 |
| 46. | Техносферная безопасность                                    | 20.04.01 | 0 |
| 47. | Нефтегазовое дело  | 21.04.01 | 0 |
| 48. | Землеустройство и кадастры                                   | 21.04.02 | 0 |
| 49. | Технология транспортных процессов                            | 23.04.01 | 0 |
| 50. | Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов | 23.04.03 | 0 |
| 51. | Агрономия  | 35.04.04 | 1 |
| 52. | Ландшафтная архитектура                                      | 35.04.09 | 1 |
| 53. | Экономика  | 38.04.01 | 0 |
| 54. | Менеджмент   | 38.04.02 | 0 |
| 55. | Государственное и муниципальное управление                   | 38.04.04 | 0 |
| 56. | Товароведение  | 38.04.07 | 0 |
| 57. | Финансы и кредит   | 38.04.08 | 0 |
| 58. | Гостиничное дело   | 43.04.03 | 0 |

## 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований.

Общая численность профессорско-преподавательского состава университета составляет 517 человек (в том числе 58 внешних), из них: 9 деканов факультетов, 1 директор Медицинского института, 30 заведующих кафедрами, 15 профессоров, 200 доцентов, 42 старших преподавателей и 20 преподавателей.

Основной персонал профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели - 259 человек. 203 преподавателя из общей численности профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания. Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук составляет 25 человек. Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, составляет 11 человек от общего числа преподавателей.

В управлении кадров на всех штатных преподавателей имеются в наличии трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с установленными нормативными документами порядком. Со всеми работниками, в том числе совместителями, заключены трудовые договоры. Избрание на должности профессорско-преподавательского состава проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

Численность преподавателей с учеными степенями и званиями колеблется на кафедрах университета от 20 % до 100%. В перспективных планах развития факультетов и кафедр предусмотрены меры, направленные на планомерную подготовку молодых преподавательских кадров, повышение их квалификации через аспирантуру и докторантуру.



Особое внимание уделяется подготовке кадров через систему послевузовского профессионального образования, организации стажировок преподавателей, курсов повышения квалификации в ведущих вузах России.

Преподаватели участвуют в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работают над диссертациями, публикуют учебники и учебно-методические пособия; участвуют в научно-методических семинарах и курсах.

В 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации 259 преподавателей.

Таким образом, достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава факультетов и кафедр университета обеспечивает качественную подготовку специалистов. Преподаватели университета в необходимой мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса.

### **2.7.1. Анализ сведений о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ООП. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (в действующей редакции).

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ специалитета, бакалавриата и магистратуры, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС ВО по каждой специальности (направлению подготовки). В среднем по вузу численность НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, по программам бакалавриата составляет 95,2%, по программам специалитета – 95,0%, по программам магистратуры – 96,8%.

Преподаватели дисциплин профессиональной направленности, как

правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по реализуемым в вузе ООП ВО соответствует требованиям, установленным ФГОС. В среднем по вузу численность НПР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, по программам бакалавриата составляет 80,0%, по программам специалитета – 77,1%, по программам магистратуры – 94,1%.

Сведения о кадровом обеспечении основных образовательных программ в рамках реализуемых форм обучения (с учетом старшего курса) представлены в таблице 56.

Таблица 56

Сведения о кадровом обеспечении по ООП ОФО

| Направление подготовки (специальность)           | Доля НПР из числа работников-представителей отрасли, % |                  | Остепененность, % |                  | Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, % |                  |
|--|--|------------------|-------------------|------------------|--|------------------|
|  | Факт   | Норматив по ФГОС | Факт              | Норматив по ФГОС | Факт   | Норматив по ФГОС |
| <b>Программы бакалавриата 2020 года набора</b>   |  |                  |                   |                  |  |                  |
| 04.03.01 Химия                                   | 11,2   | Не менее 5       | 82,4              | Не менее 60      | 100  | Не менее 70      |
| 08.03.01 Строительство (ГСХ/ПГС)                 | 10,2/<br>13,0  | Не менее 10      | 74,5/<br>77,0     | Не менее 60      | 100/<br>100  | Не менее 70      |
| 09.03.03 Прикладная информатика                  | 5,3  | Не менее 5       | 83,1              | Не менее 50      | 100  | Не менее 70      |
| 10.03.01 Информационная безопасность             | 14,3   | Не менее 5       | 72,2              | Не менее 50      | 83,9   | Не менее 70      |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника      | 8,4  | Не менее 10      | 81,2              | Не менее 70      | 98,5   | Не менее 70      |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование   | 11,1   | Не менее 10      | 71,5              | Не менее 70      | 100  | Не менее 70      |
| 18.03.01 Химическая технология                   | 10,2   | Не менее 5       | 79,9              | Не менее 60      | 100  | Не менее 60      |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья | 10,0   | Не менее 10      | 90,2              | Не менее 70      | 100  | Не менее 70      |
| 19.03.04 Технология продукции и организация      | 5,4  | Не менее 5       | 81,6              | Не менее 60      | 89,7   | Не менее 70      |

|   |      |             |      |             |      |             |
|---|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| общественного питания   |      |             |      |             |      |             |
| 20.03.01 Техносферная безопасность  | 11,6 | Не менее 10 | 78,0 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело  | 9,9  | Не менее 5  | 76,9 | Не менее 60 | 95,8 | Не менее 70 |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры   | 7,3  | Не менее 5  | 84,8 | Не менее 60 | 100  | Не менее 65 |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов                                    | 10,0 | Не менее 10 | 70,0 | Не менее 50 | 83,0 | Не менее 70 |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов          | 9,0  | Не менее 5  | 67,0 | Не менее 60 | 75,0 | Не менее 70 |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология  | 11,5 | Не менее 10 | 80,5 | Не менее 50 | 89,7 | Не менее 70 |
| 27.03.05 Инноватика   | 6,8  | Не менее 5  | 79,1 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности                             | 14,3 | Не менее 10 | 73,4 | Не менее 70 | 96,5 | Не менее 70 |
| 35.03.01 Лесное дело  | 17,7 | Не менее 5  | 72,2 | Не менее 60 | 93,0 | Не менее 70 |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | 12,3 | Не менее 5  | 71,2 | Не менее 60 | 93,1 | Не менее 70 |
| 35.03.06 Агроинженерия  | 15,2 | Не менее 10 | 71,6 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 5,5  | Не менее 5  | 86,3 | Не менее 60 | 95,5 | Не менее 60 |
| 35.03.04 Агрономия  | 6,9  | Не менее 5  | 87,9 | Не менее 60 | 100  | Не менее 60 |
| 36.03.02 Зоотехния  | 9,2  | Не менее 5  | 89,6 | Не менее 60 | 98,6 | Не менее 60 |
| 38.03.01 Экономика  | 20,0 | Не менее 10 | 90,0 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 38.03.02 Менеджмент   | 15,4 | Не менее 10 | 91,0 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                           | 20,0 | Не менее 10 | 87,0 | Не менее 60 | 89,0 | Не менее 70 |
| 40.03.01 Юриспруденция  | 8,9  | Не менее 5  | 71,6 | Не менее 60 | 100  | Не менее 90 |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                                    | 12,2 | Не менее 10 | 90,0 | Не менее 50 | 96,0 | Не менее 70 |
| 43.03.01 Сервис   | 14,0 | Не менее 10 | 86,0 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 43.03.02 Туризм   | 10,5 | Не менее 10 | 86,0 | Не менее 70 | 94,0 | Не менее 70 |
| 43.03.03 Гостиничное  | 10,2 | Не менее 10 | 76,0 | Не менее 70 | 98,6 | Не менее 70 |

|   |              |             |             |             |              |             |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| дело  |              |             |             |             |              |             |
| <b>Программы специалитета 2019 года набора</b>                    |              |             |             |             |              |             |
| 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности         | 7,5          | Не менее 5  | 67,0        | Не менее 60 | 84,0         | Не менее 80 |
| 20.05.01 Пожарная безопасность                                    | 14,0         | Не менее 10 | 78,0        | Не менее 60 | 100          | Не менее 70 |
| 31.05.01 Лечебное дело (2018 г.н.)                                | 29,2         | Не менее 10 | 68,9        | Не менее 65 | 97,2         | Не менее 70 |
| 31.05.02 Педиатрия (2018 г.н.)                                    | 19,0         | Не менее 10 | 84,9        | Не менее 65 | 100          | Не менее 70 |
| 31.05.03 Стоматология   | 45,8         | Не менее 10 | 79,3        | Не менее 65 | 100          | Не менее 70 |
| 33.05.01 Фармация   | 11,1         | Не менее 5  | 78,6        | Не менее 60 | 100          | Не менее 70 |
| 38.05.02 Таможенное дело  | 8,9          | Не менее 5  | 82,8        | Не менее 60 | 84,0         | Не менее 70 |
| <b>Программы магистратуры 2022 года набора</b>                    |              |             |             |             |              |             |
| 08.04.01 Строительство  | 11,4         | Не менее 10 | 92,8        | Не менее 75 | 100          | Не менее 70 |
| 09.04.03 Прикладная информатика                                   | 20,8         | Не менее 5  | 77,5        | Не менее 60 | 75,5         | Не менее 70 |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование                    | 9,7          | Не менее 5  | 100         | Не менее 60 | 100          | Не менее 70 |
| 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья                  | 16,1         | Не менее 5  | 100         | Не менее 60 | 100          | Не менее 70 |
| 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания | 6,7          | Не менее 5  | 100         | Не менее 60 | 100          | Не менее 70 |
| 20.04.01 Техносферная безопасность                                | 17,5         | Не менее 5  | 100         | Не менее 60 | 100          | Не менее 70 |
| 21.04.01 Нефтегазовое дело  | 6,6          | Не менее 5  | 93,7        | Не менее 75 | 93,7         | Не менее 70 |
| 21.04.02 Землеустройство и кадастры                               | 14,5         | Не менее 10 | 85,5        | Не менее 75 | 100          | Не менее 70 |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов                        | 6,0          | Не менее 5  | 93,0        | Не менее 80 | 90,0         | Не менее 70 |
| 35.04.04 Агрономия  | 11,2         | Не менее 5  | 100         | Не менее 60 | 100          | Не менее 70 |
| 35.04.09 Ландшафтная архитектура                                  | 6,7          | Не менее 5  | 85,1        | Не менее 60 | 96,7         | Не менее 70 |
| 38.04.01 Экономика  | 22,5         | Не менее 10 | 100         | Не менее 80 | 100          | Не менее 70 |
| 38.04.02 Менеджмент (МН и маркетинг/                              | 13,2/<br>8,0 | Не менее 5  | 90/<br>94,2 | Не менее 60 | 100/<br>97,1 | Не менее 70 |

|   |      |            |      |             |      |             |
|---|------|------------|------|-------------|------|-------------|
| Бережливое управление)                              |      |            |      |             |      |             |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | 6,2  | Не менее 5 | 98,9 | Не менее 60 | 92,6 | Не менее 70 |
| 38.04.07 Товароведение                              | 10,5 | Не менее 5 | 89,5 | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 38.04.08 Финансы и кредит                           | 24,6 | Не менее 5 | 100  | Не менее 80 | 100  | Не менее 70 |

Таблица 57

Сведения о кадровом обеспечении ООП ЗФО

| Направление подготовки (специальность)                            | Доля НПР из числа работников-представителей отрасли, % |                  | Остепененность, % |                  | Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, % |                  |
|---|--|------------------|-------------------|------------------|--|------------------|
|   | Факт   | Норматив по ФГОС | Факт              | Норматив по ФГОС | Факт   | Норматив по ФГОС |
| Программы бакалавриата 2019 года набора                           |  |                  |                   |                  |  |                  |
| 08.03.01 Строительство (ГСХ /ЛГС)                                 | 20,5/<br>16,0  | Не менее 10      | 97,6/<br>67,0     | Не менее 60      | 100/<br>100  | Не менее 70      |
| 09.03.03 Прикладная информатика                                   | 8,7  | Не менее 5       | 78,6              | Не менее 50      | 72,2   | Не менее 70      |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                       | 10,7   | Не менее 10      | 85,1              | Не менее 70      | 96,8   | Не менее 70      |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование                    | 11,1   | Не менее 10      | 81,1              | Не менее 70      | 100  | Не менее 70      |
| 18.03.01 Химическая технология                                    | 10,0   | Не менее 5       | 83,7              | Не менее 60      | 100  | Не менее 60      |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья                  | 15,2   | Не менее 10      | 86,1              | Не менее 70      | 100  | Не менее 70      |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 7,5  | Не менее 5       | 93,4              | Не менее 50      | 91,5   | Не менее 70      |
| 20.03.01 Техносферная безопасность                                | 12,6   | Не менее 10      | 89,0              | Не менее 70      | 100  | Не менее 70      |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело  | 11,5   | Не менее 5       | 85,4              | Не менее 70      | 94,8   | Не менее 70      |

|   |               |             |      |             |      |             |
|---|---------------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| 21.03.02<br>Землеустройство и<br>кадастры   | 7,4           | Не менее 5  | 78,7 | Не менее 60 | 100  | Не менее 65 |
| 23.03.01 Технология<br>транспортных<br>процессов  | 10,0          | Не менее 10 | 82,0 | Не менее 50 | 91,0 | Не менее 70 |
| 23.03.03 Эксплуатация<br>транспортно-<br>технологических<br>машин и комплексов            | 6,0           | Не менее 5  | 76,0 | Не менее 60 | 84,0 | Не менее 70 |
| 27.03.01<br>Стандартизация и<br>метрология  | 12,7          | Не менее 10 | 82,3 | Не менее 50 | 94,0 | Не менее 70 |
| 27.03.05 Инноватика   | 5,7           | Не менее 5  | 96,0 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 29.03.01 Технология<br>изделий легкой<br>промышленности                                   | 18,2          | Не менее 10 | 77,6 | Не менее 70 | 94,7 | Не менее 70 |
| 35.03.01 Лесное дело  | 19,7          | Не менее 5  | 81,6 | Не менее 50 | 93,7 | Не менее 70 |
| 35.03.10 Ландшафтная<br>архитектура   | 6,0           | Не менее 5  | 75,4 | Не менее 50 | 93,9 | Не менее 70 |
| 35.03.06<br>Агроинженерия   | 10,5          | Не менее 10 | 78,9 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 35.03.07 Технология<br>производства и<br>переработки<br>сельскохозяйственной<br>продукции | 7,4           | Не менее 5  | 95,9 | Не менее 60 | 99,7 | Не менее 60 |
| 35.03.04 Агрономия  | 5,4           | Не менее 5  | 99,2 | Не менее 60 | 100  | Не менее 60 |
| 36.03.02 Зоотехния  | 10,6          | Не менее 5  | 99,3 | Не менее 60 | 100  | Не менее 60 |
| 38.03.01 Экономика<br>(ФК, Б/У)   | 13,5/<br>17,6 | Не менее 10 | 98,6 | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 38.03.02 Менеджмент   | 18,9          | Не менее 10 | 100  | Не менее 70 | 100  | Не менее 70 |
| 38.03.04<br>Государственное и<br>муниципальное<br>управление                              | 10,1          | Не менее 10 | 88,8 | Не менее 60 | 96,8 | Не менее 70 |
| 38.03.07<br>Товароведение   | 11,5          | Не менее 10 | 73,8 | Не менее 50 | 88,4 | Не менее 70 |
| 40.03.01<br>Юриспруденция   | 13,2          | Не менее 5  | 71,9 | Не менее 60 | 100  | Не менее 90 |
| 42.03.01 Реклама и<br>связи с<br>общественностью  | 10,4          | Не менее 10 | 90,0 | Не менее 50 | 89,0 | Не менее 70 |
| 43.03.02 Туризм   | 12,8          | Не менее 10 | 75,0 | Не менее 70 | 79,0 | Не менее 70 |
| 43.03.03 Гостиничное<br>дело  | 11,1          | Не менее 10 | 86,0 | Не менее 70 | 96,0 | Не менее 70 |
| Программы специалитета 2018 года набора   |               |             |      |             |      |             |
| 20.05.01 Пожарная<br>безопасность   | 12,0          | Не менее 10 | 100  | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 38.05.02 Таможенное<br>дело   | 6,9           | Не менее 5  | 75,6 | Не менее 60 | 82,5 | Не менее 70 |

| Программы магистратуры 2021 года набора                           |      |             |      |             |      |             |
|---|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| 08.04.01<br>Строительство   | 17,6 | Не менее 10 | 88,0 | Не менее 75 | 100  | Не менее 70 |
| 09.04.03 Прикладная информатика                                   | 5,3  | Не менее 5  | 94,4 | Не менее 80 | 78,7 | Не менее 70 |
| 15.04.02<br>Технологические машины и оборудование                 | 13,3 | Не менее 5  | 100  | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья                  | 12,9 | Не менее 5  | 100  | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания | 7,5  | Не менее 5  | 89,4 | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 20.04.01<br>Техносферная безопасность                             | 17,2 | Не менее 5  | 100  | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 21.04.02<br>Землеустройство и кадастры                            | 20,0 | Не менее 10 | 80,0 | Не менее 75 | 100  | Не менее 70 |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов                        | 5,0  | Не менее 5  | 97,0 | Не менее 80 | 95,0 | Не менее 70 |
| 35.04.09 Ландшафтная архитектура                                  | 11,0 | Не менее 5  | 91,0 | Не менее 60 | 96,0 | Не менее 70 |
| 35.04.04 Агрономия  | 11,4 | Не менее 5  | 100  | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 38.04.01 Экономика  | 22,5 | Не менее 10 | 100  | Не менее 80 | 100  | Не менее 70 |
| 38.04.02 Менеджмент   | 13,2 | Не менее 5  | 90   | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |
| 38.04.08 Финансы и кредит   | 20,7 | Не менее 5  | 100  | Не менее 80 | 100  | Не менее 70 |
| 38.04.04<br>Государственное и муниципальное управление            | 5,3  | Не менее 5  | 99,4 | Не менее 60 | 93,7 | Не менее 70 |
| 38.04.07<br>Товароведение (2022 г.н.)                             | 11,1 | Не менее 5  | 88,9 | Не менее 80 | 100  | Не менее 70 |
| 43.04.03 Гостиничное дело   | 12,3 | Не менее 10 | 72,3 | Не менее 60 | 100  | Не менее 70 |

Таблица 58

Сведения о кадровом обеспечении ООП ОЗФО

| Направление подготовки (специальность) | Доля НПР из числа работников-представителей отрасли, % | Остепененность, % | Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой |
|--|--|-------------------|--|
|  |  |                   |  |

|   |               |                  |               |                  | дисциплины, % |                  |
|---|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
|   | Факт          | Норматив по ФГОС | Факт          | Норматив по ФГОС | Факт          | Норматив по ФГОС |
| Программы бакалавриата 2019 года набора                         |               |                  |               |                  |               |                  |
| 04.03.01 Химия  | 5,0           | Не менее 5       | 63,6          | Не менее 60      | 100           | Не менее 70      |
| 08.03.01 Строительство (ПГС) 2022 г.н.                          | 12,7          | Не менее 10      | 73,0          | Не менее 60      | 100           | Не менее 70      |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело (экспл./бур.)                        | 17,4/<br>14,6 | Не менее 5       | 73,3/<br>76,7 | Не менее 60      | 95,4/<br>96,8 | Не менее 70      |
| 38.03.01 Экономика (2021 г.н.)                                  | 15,1          | Не менее 10      | 98,0          | Не менее 70      | 100           | Не менее 70      |
| 38.03.02 Менеджмент (2021 г.н.)                                 | 10,0          | Не менее 10      | 92,6          | Не менее 70      | 100           | Не менее 70      |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (2021 г.н.) | 10,7          | Не менее 10      | 95,5          | Не менее 60      | 96,1          | Не менее 70      |
| 40.03.01 Юриспруденция (ГП/УП профили) 2020 г.н.                | 7,8/<br>13,2  | Не менее 5       | 68,6/<br>71,9 | Не менее 60      | 100/<br>100   | Не менее 90      |
| Программы магистратуры 2021 года набора                         |               |                  |               |                  |               |                  |
| 21.04.01 Нефтегазовое дело                                      | 10,0          | Не менее 5       | 90,4          | Не менее 75      | 93,7          | Не менее 70      |
| 38.04.02 Менеджмент   | 14,8          | Не менее 5       | 90,6          | Не менее 60      | 100           | Не менее 70      |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление             | 6,8           | Не менее 5       | 97,8          | Не менее 60      | 97,5          | Не менее 70      |

### **2.7.2. Анализ сведений о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программ магистратуры**

Реализация программ магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при их наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры



осуществляется научно-педагогическими работникам вуза, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 59).

Таблица 59

Сведения о руководителе научного содержания программ магистратуры за 2023 год

| Направление подготовки (профиль подготовки)  | ФИО руководителя, ученая степень, уч. звание    | Тематика самостоятельной НИД  | Кол-во публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Кол-во апробаций результатов НИД на национальных конференциях | Кол-во апробаций результатов НИД на международных конференциях |
|--|---|---|--|---|--|
| 08.04.01 Строительство (Теория и проектирование зданий и сооружений)                   | Д-р техн. наук, доц. Меретуков Заур Айдамирович | Разработка перспективных строительных материалов и конструкций с улучшенными показателями (№ гос.рег. АААА-А17-117021310232-3)  | 1/1  | 2   | 2  |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование (Машины и аппараты пищевых производств) | Д-р техн. наук, доц. Схаляхов Анзаур Адамович   | Исследование тепло-массообменных процессов с целью создания инновационных технологий переработки с/х сырья и получения продуктов питания (№ гос. рег. 01201263030 И-46) | 4/-  | 2   | 2  |

|   |   |  |     |   |   |
|---|---|--|-----|---|---|
| 19.04.02<br>Продукты питания из растительного сырья (Технология хранения и переработки злаковых, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства) | Д-р техн. наук, доц. Сиюхов Хазрет Русланович         | Совершенствование технологических приемов производства продуктов переработки с/х сырья (№ гос. рег. 01201062580)                             | 3/- | 2 | 2 |
| 38.04.07<br>Товароведение (Товарный консалтинг и экспертиза)  | Канд. техн. наук, доц. Тазова Зарета Тальбиевна       | Исследование потребительского рынка Республики Адыгея, мониторинг качества и безопасности товаров и услуг (№ гос. рег. 121093000027-9)       | 2/- | 2 | 4 |
| 23.04.01<br>Технология транспортных процессов (Организация и безопасность движения)   | Д-р экон. наук, проф. Гукетлев Юсуф Хаджибирамович    | Совершенствование и организация управления транспортными комплексами региона (рег. №02101062582 в ЕГИСУ НИОКР)                               | 1/- | 1 | 1 |
| 21.04.01<br>Нефтегазовое дело (Трубопроводный транспорт углеводородов)  | Канд. техн. наук, доц. Меретуков Мурат Айдамирович    | Исследование процессов трубопроводного транспорта углеводородов и режимов работы оборудования (рег. №АААА-А20-120031190038-2, УДК 330:002.6) | 3/- | 1 | 1 |
| 38.04.01<br>Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)   | Канд. экон. наук, доц. Ештугова Светлана Кадирбечивна | Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации (АААА-А20-  | 2/3 | 2 | 2 |

|  |   |   |      |   |   |
|--|---|---|------|---|---|
|  |   | 120111290061-8),<br>12/11/2020  |      |   |   |
| 38.04.08<br>Финансы и<br>кредит<br>(Банковское<br>дело)                  | Д-р экон.<br>наук, доц.<br>Пригода<br>Людмила<br>Владимиров<br>на | Формирование<br>эффективного<br>финансово-<br>кредитного<br>механизма<br>обеспечения<br>устойчивого<br>развития<br>территорий (УДК<br>336.77 рег. №<br>НИОКТР АААА-<br>А17-<br>1170221310229-3)   | 2/2  | 3 | 2 |
| 43.04.03<br>Гостиничное<br>дело<br>(Гостинична<br>я<br>деятельность<br>) | Канд. экон.<br>наук, доц.<br>Кумпилова<br>Анжелика<br>Руслановна  | Повышение<br>инвестиционной<br>привлекательност<br>и туристско-<br>рекреационного<br>комплекса<br>региона в<br>условиях рынка<br>(на примере<br>Республики<br>Адыгея). Рег.<br>номер<br>№01201175881  | 8/2  | 2 | 1 |
| 38.04.02<br>Менеджмент<br>(Менеджмен<br>т и<br>маркетинг)                | Д-р экон.<br>наук, проф.<br>Зарубин<br>Владимир<br>Иванович       | 1.Совершенствована<br>ние управления<br>социально-<br>экономическими<br>процессами в<br>регионе (УДК<br>332.122 рег. №<br>АААА-А20-<br>120111690070-62).<br>2.Организационно<br>-методическая<br>система<br>реализации lean-<br>технологий на<br>малых и средних<br>предприятиях и в<br>организациях<br>сферы услуг (УДК<br>330.341.1:62 рег.<br>№ АААА-А20-<br>1201120049-5) | 9/ - | 2 | 3 |
| 38.04.02<br>Менеджмент<br>(Бережливое                                    | Д-р экон.<br>наук, доц.<br>Задорожная                             | 1.Совершенствована<br>ние управления<br>социально-  | 1/ - | 1 | 1 |

|  |   |  |      |   |   |
|--|---|--|------|---|---|
| управление)  | Людмила Ивановна                                  | экономическими процессами в регионе (УДК 332.122 рег. № АААА-А20-120111690070-62).<br>2.Организационно-методическая система реализации lean-технологий на малых и средних предприятиях и в организациях сферы услуг (УДК 330.341.1:62 рег. № АААА-А20-1201120049-5)  |      |   |   |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление) | Д-р экон. наук, проф. Зарубин Владимир Иванович   | 1.Совершенствование управления социально-экономическими процессами в регионе (УДК 332.122 рег. № АААА-А20-120111690070-62).<br>2.Организационно-методическая система реализации lean-технологий на малых и средних предприятиях и в организациях сферы услуг (УДК 330.341.1:62 рег. № АААА-А20-1201120049-5) | 9/ - | 2 | 3 |
| 20.04.01 Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)                  | Д-р биол. наук, проф. Акатов Валерий Владимирович | Воздействие доминантов на видовое богатство и состав растительного покрова в разном пространственном масштабе (2020).<br>Грант РФФИ 20-04-00364  | 3/-  | 2 | 1 |
| 35.04.09 Ландшафтная   | Канд. с/х наук, доц. Трушева                      | Разработка современных концепций   | 1/-  | 2 | 7 |

|  |  |   |      |   |   |
|--|--|---|------|---|---|
| архитектура (Ландшафтно-строительств о)  | Наталья Николаевна                         | благоустройства и озеленения урбанизированной среды южных регионов (НИОКТР рег. № 115-111-94-00-11) Фундаментальные закономерности формирования фиторазнообразия и экологических особенностей горных темнохвойных лесов юга России. Рег. № НИОКТР АААА-А20-120112390072-0 |      |   |   |
| 21.04.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство)  | Д-р биол. наук, доц. Ашинов Юнус Нухович   | Исследование, категорирование и систематизация земель русел рек Краснодарского края и Республики Адыгея (УДК 631.62/.66;626.82/.86) Мониторинг экологического состояния почв Западного Кавказа после сведения лесов. (УДК 631.46; 631.417.2 ФНИ-3)                        | 2/-  | 4 | 2 |
| 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология продукции и организация общественного питания) | Д-р техн. наук, доц. Хатко Зурет Нурбиевна | Исследование и разработка высокоэффективных технологий хранения и переработки с/х продукции для получения новых конкурентоспособных пищевых продуктов, обеспечивающих экспортный потенциал (рег. №  | 13/- | 4 | 7 |

|   |  |   |     |   |   |
|---|--|---|-----|---|---|
|   |  | A17-117050410087-8)   |     |   |   |
| 35.04.04<br>Агрономия<br>(Общее<br>земледелие)                                      | Д-р с/х наук,<br>доц.<br>Мамсиров<br>Нурбий<br>Ильясович     | Разработка<br>современных<br>агротехнологий<br>применения<br>возобновляемых<br>биоресурсов при<br>возделывании с/х<br>культур<br>(НИОКТР АААА-<br>А20-<br>120031190040-5) | 6/- | 3 | 2 |
| 09.04.03<br>Прикладная<br>информатика<br>(Прикладная<br>информатика<br>в экономике) | Д-р экон.<br>наук, доц.<br>Доргушаова<br>Асият<br>Каплановна | Модельная и<br>информационная<br>поддержка<br>инновационных<br>процессов:<br>теория,<br>методология,<br>инструментарий<br>(НИОКТР:<br>АААА-А20-<br>120031190038-2)        | 1/- | 3 | - |

**2.7.3. Анализ сведений о научно-педагогических работниках организаций, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых университетом к реализации ООП на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник**

При разработке ООП ВО с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту активно привлекаются представители работодателей и объединений работодателей. При этом на каждую ООП ВО представители отрасли составляют:

- рецензию от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ООП;
- апробацию на ФОС;
- предложения о включении дисциплин в учебный план.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП ВО подтверждается также наличием договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с организациями отрасли. Представители данных организаций являются руководителями практик, членами государственной экзаменационной комиссии и пр.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных

организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по реализуемым в вузе ООП ВО соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. В среднем по вузу численность НПП из числа работников-представителей отрасли, участвующих в реализации образовательных программ бакалавриата составляет 11,2%, программ специалитета – 19,4%, программ магистратуры – 12,5%.

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообщества в качестве экспертов. Процедуры НОКО осуществляются в целях повышения эффективности управления образовательным процессом Университета; повышения качества подготовки обучающихся; повышения конкурентоспособности образовательных программ Университета; популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса; развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

В рамках сотрудничества с профильными организациями, а также внутренней НОКО проводятся совместные мероприятия, направленные на формирование профессиональных навыков у обучающихся.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется под руководством проректора по научной работе и инновационному развитию через управление научной деятельностью. На уровне факультетов университета научная деятельность осуществляется через заместителей деканов по научной работе и научно-методические советы специальностей; на уровне кафедр – через заведующих кафедрами.

Внутривузовскими документами, регламентирующими планирование, организацию и проведение научно-исследовательских работ в университете являются:

- Положение о научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;
- Положение об управлении научной деятельностью университета;
- Положение о научной школе;
- Положение о научно-техническом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;
- Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурса на замещение должностей научных работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»;

– Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о научном работнике в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о формах участия научных работников в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки, а также развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о порядке аттестации научных работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о студенческом научном обществе (СНО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение об эффективном контракте научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Положение о конкурсе научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся на соискание грантов ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о планировании и проведении научных мероприятий ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

Научная деятельность Майкопского государственного технологического университета осуществляется по тематическому плану научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «МГТУ»: выполнение инициативных НИР и за счет средств Федерального и местного бюджетов, фондов поддержки научно-технической деятельности, собственных средств университета, на основе хозяйственных договоров с отраслевыми министерствами, ведомствами, предприятиями и организациями.



### 3.1. Основные научные направления университета

Реализация научных исследований в университете осуществляется в рамках 14 отраслей науки (Таблица 60) по следующим научным направлениям:

1. Совершенствование управления социально-экономическими процессами в регионе. 06.61.33; 06.71.02; 06.71.07; 06.39.02;
2. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации. 06.61.33; 06.71.02;
3. Совершенствование технологических приемов производства продуктов переработки сельскохозяйственного сырья. 65.01.81; 65.01.91; 65.25.49;
4. Повышение инвестиционной привлекательности туристско-рекреационного комплекса региона (на примере Республики Адыгея). 71.37.75; 71.35.75; 71.37.05; 71.37.13; 82.33.15;
5. Исследование тепло-массообменных процессов с целью создания инновационных технологий переработки сельскохозяйственного сырья и получения продуктов питания. 65.01.81; 65.01.91; 65.13.13;
6. Разработка математического инструментария инновационного развития университетского образования. 06.71.45;
7. Разработка научных основ электрохимических способов очистки природных вод. 31.15.33;
8. Исследование и анализ особенностей правовых основ обеспечения конституционных прав граждан в целях выявления существующих проблем при производстве по уголовным делам и разработка рекомендаций по их решению. 10.79.01; 10.85.45;
9. Разработка современных концепций благоустройства и озеленения урбанизированной среды южных регионов России. 67.25.25;
10. Формирование эффективного финансово-кредитного механизма обеспечения устойчивого развития территорий. 06.73.75;
11. Разработка перспективных строительных материалов конструкций улучшенными показателями. 67.01;
12. Социально-философские проблемы современности. 02.41.21; 02.41.41; 02.41.51;
13. Исследование и разработка высокоэффективных технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для получения новых конкурентоспособных пищевых продуктов, обеспечивающих экспортный потенциал. 65.09.39; 65.37.91; 65.55.37;
14. Организация профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе. 14.35.09;
15. Популяционная биология редких и исчезающих растений Западного Кавказа. 34.35.17;
16. Комплексное исследование локальных культур Северо-Кавказского региона. 13.91; 13.11.27; 13.11.44; 13.11.47;

17. Разработка теоретических основ и технологии в программах оздоровления различных групп населения Северного Кавказа. 76.33.29; 34.37.21;
18. Исследование двигательных возможностей спортсменов на основе использования тренажёров с управляющей системой нагружения. 77.00.00;
19. Физико-химические исследования объектов окружающей среды района санитарно-защитной зоны химического предприятия в целях контроля концентрации загрязняющих веществ. 87.01.11; 87.01.73;
20. Разработка и обоснование состава, технология и стандартизация новых лекарственных форм фуросемида, обеспечивающих местно-резорбтивное всасывание в системный кровоток. 76.31.29; 76.31.33; 76.31.35;
21. Изучение генофонда плодовых и ягодных культур в предгорной зоне Северного Кавказа. 68.03.03; 68.35.03; 68.35.53;
22. Модельная и информационная поддержка инновационных процессов: теория, методология, инструментарий. 06.01.29; 06.39.31; 06.61.33; 06.61.43; 06.52.35;
23. Исследование процессов трубопроводного транспорта углеводородов и режимов работы оборудования. 73.39.01;
24. Разработка современных агротехнологий применения возобновляемых биоресурсов при возделывании сельскохозяйственных культур. 68.05.29; 68.29.15;
25. Разработка и исследование математических моделей генетических алгоритмов в технологических процессах и технических системах. 28.01.05; 28.15.23; 28.19.23; 28.21.27; 28.23.01;
26. Северо-Западный Кавказ в историческом времени и пространстве. 03.09.31; 03.09.55; 03.23.31; 03.23.55;
27. Разработка технологий пищевых продуктов функционального назначения, обогащенных биологически активными соединениями лекарственно-технического растительного сырья Республики Адыгея, для профилактики заболеваний алиментарной природы и создание системы их продвижения на потребительский рынок. 65.09.05; 65.33.29; 65.33.35; 65.51.29;
28. Мониторинг состояния и разработка инженерно-биологических сооружений для предотвращения деградации окружающей среды. 87.03.17; 87.21.05; 68.47.33; 68.47.35;
29. Фундаментальные закономерности формирования фиторазнообразия и экологических особенностей горных темнохвойных лесов юга России. 34.29.35;
30. Исследование геоэкологии окружающей среды Северо-Западного Кавказа и особо охраняемых природных территорий. 37.21.31; 37.21.29; 37.27.15;
31. Организационно-методическая система реализации lean-технологий на малых и средних предприятиях и в организациях сферы услуг. 06.54.31; 06.54.41;

32. Инновационное применение аддитивных технологий в оздоровлении и реабилитации молодежи с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. 76.35.35; 34.39.17; 34.39.21;
33. Мониторинг экологического состояния почв Западного Кавказа после сведения лесов. 68.05.45; 68.47.41; 68.05.29; 87.21.02;
34. Исследования потребительского рынка Республики Адыгея, мониторинг качества и безопасности товаров и услуг. 65.09.03;
35. Совершенствование медицинской помощи пациентам с нарушениями обмена веществ и коморбидной патологии (на примере Республики Адыгея). 76.29.29; 76.29.30; 76.29.34; 76.29.7; 76.29.48;
36. Разработка методов в профилактике ранней диагностики онкологических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи пациентам в Республике Адыгея. 76.29.29; 76.29.48;
37. Инновационный подход в управлении и организации предприятий сервиса и технического обслуживания автомобилей и его влияние на региональную транспортную отрасль в современных условиях. 73.31.41;
38. Синергетический подход в управлении транспортной логистики и транспортного комплекса и его влияние на региональную экономику 73.31.61; 73.31.75;
39. Исследование состояния системы обеспечения техносферной безопасности в Республике Адыгея для совершенствования её функционирования 86.23.00; 81.92.31; 87.15.03;
40. Научное обоснование и разработка агротехнологии возделывания эфиромасличных и лекарственных растений в предгорной зоне Республики Адыгея. 68.35.37; 68.35.43; 68.39.43;
41. Мониторинг эффективности стоматологической помощи населению Республики Адыгея. 76.29.55; 76.01.73; 76.01.79; 76.01.21;
42. Исследование народного костюма с целью создания ресурсосберегающих технологий проектирования современной одежды 18.71.09; 13.91.00; 64.33.14; 87.53.15;
43. Исследование и разработка инновационных форм и механизмов управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти. 11.15.43; 11.15.45; 82.13.11; 82.13.37;
44. Динамика состояния здоровья детского населения 76.01.73; 76.01.21; 76.29.47; 76.33.43; 76.01.80;
45. Фармакогностическое и фармакотехнологическое изучение перспективного лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов 76.31.33; 76.31.35.

## Научные направления (научные школы)

| № п/п | Название научного направления (научной школы) | Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)  | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за 2023 г. |              | Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2023 г. по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК за 2023 г. | Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2023 г. | Количество патентов, выданных на разработки (российских, зарубежных) за 2023 г. | Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2023 г. | Количество междун. и (или) всеросс. научно-практических конференций за 2023 г. |
|-------|---|---|---|--------------|--|--|---|---|--|--|
|       |   |   | докторских  | кандидатских |  |  |   |   |  |  |
| 1     | 2   | 4   | 5   | 6            | 7  | 8  | 9   | 10  | 11   | 12   |
| 1.    | Химические науки                              | д.х.н., доц. Попова А.А.  | -   | -            | -  | -  | -   | -   | -  | 1  |
| 2.    | Биологические науки                           | д.б.н., проф. Акатов В.В., д.б.н., проф. Сиротюк Э.А.                               | -   | -            | 2  | 10   | 6   | -   | 4  | 2  |
| 3.    | Технические науки                             | д.т.н., доц. Схаляхов А.А., д.т.н., доц. Сиюхов Х.Р., д.т.н., доц. Хатко З.Н.       | -   | 1            | 2  | 23   | -   | 4   | 3  | 1  |
| 4.    | Сельскохозяйственные науки                    | д.б.н., доц. Ашинов Ю.Н., д.сх.н., проф. Бандурко И.А., д.сх.н., доц. Мамсиров Н.И. | 1   | -            | 2  | 48   | 2   | -   | -  | 2  |

|     |                        |   |   |   |   |    |    |   |    |   |
|-----|------------------------|---|---|---|---|----|----|---|----|---|
| 5.  | Исторические науки     | д.и.н, проф.<br>Кудаева С.Г.,<br>д.и.н, доц.<br>Сопов А.В.              | - | - | - | -  | -  | - | -  | 1 |
| 6.  | Экономические науки    | д.э.н., доц.,<br>Куижева С.К.,<br>д.э.н., проф.<br>Зарубин В.И.         | - | - | 4 | 24 | -  | - | 13 | 2 |
| 7.  | Философские науки      | д.ф.н., проф.<br>Овсянникова<br>Т.А.,<br>д.ф.н., проф.<br>Азашиков Г.Х. | - | - | - | -  | -  | - | -  | 1 |
| 8.  | Юридические науки      | к.ю.н., доц.<br>Курбанова<br>Е.М.                                       | - | - | - | 6  | -  | - | -  | 1 |
| 9.  | Педагогические науки   | д.п.н., проф.<br>Свечкарев В.Г.   | - | - | - | 18 | -  | - | 1  | 1 |
| 10. | Медицинские науки      | д.м.н., проф.<br>Лысенков С.П.,<br>д.б.н. проф.<br>Коновалова<br>Г.М.   | - | 1 | - | 30 | 13 | 2 | 2  | 1 |
| 11. | Фармацевтические науки | д.фарм.н.,<br>проф.<br>Зилфикаров<br>И.Н.                               | - | - | - | -  | -  | - | -  | 1 |
| 12. | Социологические науки  | д.с.н., проф.<br>Тхакушинов<br>А.К.                                     | - | - | - | 14 | 1  | - | -  | 2 |
| 13. | Науки о земле          | д.э.н., проф.<br>Беданок<br>М.К.,<br>д.ф.-м.н.,<br>Лебедев С.А.         | - | - | - | 2  | 2  | - | -  | 2 |

|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Искусствоведение и культурология | д.культ.н., доц.<br>Сиюхова А.М.,<br>к.искус.<br>Кидакоева Н.З. | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

### **3.2. Научные исследования. Результативность научных исследований**

Основной особенностью научных исследований, проводимых учеными университета, является их направленность на достижение конкретного результата, внедрение новых технологий.

Ученый и научно-технический советы университета, ученые советы факультетов, управление научной деятельностью университета уделяют большое внимание вопросам выполнения финансируемых НИР и расширения направлений исследований. Особое значение придается вопросам своевременного оперативного информирования коллектива научно-педагогических работников университета о проводимых в Минобрнауки России конкурсах, о конкурсах грантов различных фондов поддержки научных исследований, о межведомственных научно-технических программах.

Благодаря совместным усилиям научных коллективов и администрации университета в вузе ежегодно выполняются финансируемые научные исследования.

В отчетный период в МГТУ выполнено 33 финансируемых НИР (Таблица 61), общий объем финансирования составил – 67814,3 тыс. руб. Объем финансирования научных исследований из внешних источников - 57735,1 тыс. руб.

Таблица 61

## Сведения по финансируемым научно-исследовательским работам за 2023 г.

| №  | Название темы   | Вид (фундаментальные, прикладное исследование) | Источники финансирования (бюджет, собственные средства, средства учредителя, внешние) | Объем финансирования (тыс. руб.) | Научный руководитель (фамилия и инициалы) | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется данная тема (если есть) | Коды   | Область знаний              | Заказчик                                |
|----|---|--|---|----------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---|
| 1  | 3   | 4  | 5   | 6                                | 7   | 8  | 10   | 11                          | 12                                      |
| 1. | Разработать экономически целесообразную и экологически безопасную систему земледелия, с выделением новых высокоадаптивных сортов и гибридов различных сельскохозяйственных культур к условиям южно-предгорной зоны Северо-Западного Кавказа, на основе адаптивно-ландшафтного мезорайонирования с применением цифровых технологий | фундаментальное                                | федеральный бюджет  | 17311,1                          | Мамсиров Н.И.                             | Гос задание  | ГРНТИ<br>68.29.00<br>Земледелие<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0100<br>Сельское хозяйство, лесоводство, рыболовство | Сельское и лесное хозяйство | Минобрнауки                             |
| 2. | Мониторинг видов растений и грибов, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2012)   | прикладное                                     | местный бюджет  | 300,0                            | Сиротюк Э.А.                              | Гос контракт   | ГРНТИ<br>87.27.05<br>Охрана растений<br>ОКВЭД<br>91.04   | Охрана окружающей среды     | ГКУ РА<br>Природный парк «Большой Тхач» |



|    |   |            |                                 |         |              |            |  |                             |   |
|----|---|------------|---------------------------------|---------|--------------|------------|--|-----------------------------|---|
|    |   |            |                                 |         |              |            | Деятельность ботанических садов, зоопарков, государственных природных заповедников и национальных парков<br>ЛКСЭЦ<br>0901<br>Охрана окружающей среды   |                             |   |
| 3. | Усовершенствование агротехнологии возделывания сельскохозяйственных культур в звене севооборота «озимая пшеница - соя» на слитых выщелоченных черноземах предгорной зоны Северо-Западного Кавказа и оценка ее экономической эффективности | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 20000,0 | Хатков К.Х.  | хоздоговор | ГРНТИ<br>68.29.00<br>Земледелие<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0100<br>Сельское хозяйство, лесоводство, рыболовство | Сельское и лесное хозяйство | АО «Щелково Агрохим»  |
| 4. | Создание алгоритма моделирования и картографирования эколого-фитоценологических закономерностей формирования лесной растительности горных территорий и реализация разработанного подхода при  | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 100,0   | Трушева Н.А. | хоздоговор | ГРНТИ<br>34.29.35<br>Растительность. Фитоценология<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в   | Биология                    | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Хакасский госуниверситет) |

|    |  |            |                                 |       |                |            |  |   |  |
|----|--|------------|---------------------------------|-------|----------------|------------|--|---|--|
|    | составлении крупномасштабной (1:25000) карты разнообразия растительности лесного пояса западной части Джойского хребта (Западный Саян, на территории Республики Хакасия) |            |                                 |       |                |            | области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0901<br>Охрана окружающей среды  |   |  |
| 5. | Изучение агрохимических показателей чернозема выщелоченного в условиях западного Предкавказья  | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 480,0 | Ашинов Ю.Н.    | хоздоговор | ГРНТИ<br>68.05.35<br>Классификация почв<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0100<br>Сельское хозяйство, лесоводство, рыболовство | Сельское и лесное хозяйство                   | ФГБНУ<br>КНЦЗВ<br>«Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»                   |
| 6. | Уточнение критериев для отбора плюсовых деревьев с целью использования в защитном лесоразведении на Северо-Западном Кавказе  | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 99,0  | Сухоруких Ю.И. | хоздоговор | ГРНТИ<br>87.29.33<br>Ландшафтное планирование<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и   | Охрана окружающей среды.<br>Экология человека | ФГБНУ<br>«Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»<br>(ФГБНУ «ВНИИФ» ) |

|    |   |            |                                 |       |                 |            |   |   |   |
|----|---|------------|---------------------------------|-------|-----------------|------------|---|---|---|
|    |   |            |                                 |       |                 |            | технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0901<br>Охрана<br>окружающей среды   |   |   |
| 7. | Научно-методическое сопровождение проекта «дошкольное дзюдо»  | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 150,0 | Коновалова К.М. | Хоздоговор | ГРНТИ<br>14.23.17<br>Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста<br>76.35.41<br>Спортивная медицина и врачебный контроль<br>ОКВЭД<br>72.20<br>Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000<br>Общее развитие науки | Народное образование.<br>Педагогика                                     | Общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России»        |
| 8. | Разработка дизайн проекта: «Общественная территория Парка в ауле Козет Тахтамукайского района Республики Адыгея | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 25,0  | Меретуков З.А.  | Хоздоговор | ГРНТИ<br>75.31.41<br>Благоустройство и санитарное содержание населенных мест<br>ОКВЭД<br>72.1   | Жилищно-коммунальное хозяйство.<br>Домоводство.<br>Бытовое обслуживание | Администрация муниципального образования «Козетское сельское поселение» |

|     |  |            |                                 |      |              |            |   |                     |                  |
|-----|--|------------|---------------------------------|------|--------------|------------|---|---------------------|------------------|
|     |  |            |                                 |      |              |            | Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0700<br>Инфраструктура и планировка городских и сельских населенных пунктов           |                     |                  |
| 9.  | Расчет конкурентоспособности мясных консервов на основе анализа ассортимента и качества в разрезе производителей для оптимизации оптовых закупок | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 60,0 | Сиюхова Н.Т. | Хоздоговор | ГРНТИ<br>71.01.55<br>Товароведение<br>ОКВЭД<br>72.20<br>Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000<br>Общее развитие науки | Внутренняя торговля | ИП «Козина Щ»    |
| 10. | Мониторинг потребительского рынка и разработка основных направлений по оптимизации ассортимента товаров в целях реализации программы             | прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 50,0 | Тазова З.Т.  | Хоздоговор | ГРНТИ<br>71.01.55:<br>товароведение;<br>71.01.54:<br>формирование и обновление ассортимента   | Внутренняя торговля | ИП «Уджуху С.А.» |

|     |  |            |                                  |        |            |        |  |                        |           |
|-----|--|------------|----------------------------------|--------|------------|--------|--|------------------------|-----------|
|     | импортозамещения   |            |                                  |        |            |        | товаров; 71.01.37: стандартизация; 71.01.51: изучение конъюнктуры и спроса населения на товары народного потребления во внутренней торговле<br>72.20<br>Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000 Общее развитие науки |                        |           |
| 11. | Инновационные технологии в производстве продуктов общественного питания функционального назначения | Прикладное | внешние средства (иные внебюдж.) | 7960,0 | Хатко З.Н. | хоздог | ГРНТИ<br>65.09.00<br>Пищевое сырье и вспомогательные материалы<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000 Общее развитие науки   | Пищевая промышленность | Физ. лица |

|     |   |            |                                  |        |                 |                          |  |                            |                 |
|-----|---|------------|----------------------------------|--------|-----------------|--------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| 12. | Разработка и обоснование состава, технология и стандартизация новых лекарственных форм фуросемида   | Прикладное | внешние средства (иные внебюдж)  | 5700,0 | Арутюнов А.К.   | хоздог                   | ГРНТИ<br>76.31.29<br>Клиническая фармакология<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>школе<br>ЛКСЭЦ<br>0902<br>Охрана здоровья населения | Медицина и здравоохранение | Физ. лицо       |
| 13. | Разработка основ проведения профосмотра как фактора ранней диагностики профессиональных заболеваний | Прикладное | внешние средства (иные внебюдж.) | 5500,0 | Намитокоев Х.А. | хоздог                   | ГРНТИ<br>76.29.00<br>Клиническая медицина<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0902<br>Охрана здоровья населения              | Медицина и здравоохранение | Физ. лицо       |
| 14. | Разработка пищевых продуктов функционального назначения для профилактики дефицита                   | Прикладное | собственные средства (вуза)      | 500,0  | Схалыхов А.А.   | Конкурс НИ проектов МГТУ | ГРНТИ<br>65.09.05<br>Пищевая ценность и контроль качества  | Пищевая промышленность     | ФГБОУ ВО «МГТУ» |

|     |  |            |                             |       |               |                          |  |                                 |                 |
|-----|--|------------|-----------------------------|-------|---------------|--------------------------|--|---------------------------------|-----------------|
|     | калия, вызванного несбалансированным питанием и различными стрессовыми ситуациями  |            |                             |       |               |                          | сырья и продуктов ОКВЭД 72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000<br>Общее развитие науки   |                                 |                 |
| 15. | Инновационная экосистема индустрии гостеприимства и туризма в условиях цифровизации: региональный аспект   | Прикладное | собственные средства (вуза) | 500,0 | Ешугова С.К.  | Конкурс НИ проектов МГТУ | ГРНТИ 06.71.57<br>Экономика туризма<br>72.20<br>Научные исследования и разработки в области<br>17.общественных и гуманитарных наук<br>18.анитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>19.Ц<br>1000 20.<br>Общее развитие науки | Экономика и экономические науки | ФГБОУ ВО «МГТУ» |
| 16. | Экспериментально-клиническое обоснование методов оздоровления посредством регуляции процесса аутофагии у лиц разного веса, возраста, гендерной принадлежности и сопутствующими заболеваниями | Прикладное | собственные средства (вуза) | 500,0 | Лысенков С.П. | Конкурс НИ проектов МГТУ | ГРНТИ 76.03.31<br>Медицинская биохимия<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области  | Медицина и здравоохранение      | ФГБОУ ВО «МГТУ» |

|     |  |            |                            |       |                 |                          |  |                             |                 |
|-----|--|------------|----------------------------|-------|-----------------|--------------------------|--|-----------------------------|-----------------|
|     |  |            |                            |       |                 |                          | естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0902<br>Охрана здоровья населения  |                             |                 |
| 17. | Разработка и обоснование состава, технология и стандартизация Бовых лекарственных форм ангиопротективного, противомикробного и диуретического действия | Прикладное | собственные средства вуза) | 500,0 | Зилфикаров И.Н. | Конкурс НИ проектов МГТУ | ГРНТИ 76.31.29<br>Клиническая фармакология 72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук ЛКСЭЦ 0902<br>Охрана здоровья населения             | Медицина и здравоохранение  | ФГБОУ ВО «МГТУ» |
| 18. | Модель многофункциональной карбоновой фермы, создаваемой на основе селекции с использованием искусственного интеллекта                                 | Прикладное | собственные средства вуза) | 250,0 | Коновалова Г.М. | Конкурс НИ проектов МГТУ | ГРНТИ 68.35.03<br>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур 72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук ЛКСЭЦ 0100<br>Сельское | Сельское и лесное хозяйство | ФГБОУ ВО «МГТУ» |



|     |  |            |                            |        |             |                          |   |                        |                |
|-----|--|------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|---|------------------------|----------------|
|     |  |            |                            |        |             |                          | хозяйство,<br>лесоводство,<br>рыболовство   |                        |                |
| 29. | Новые биопродукты функционального назначения: расширение ассортимента, пролонгирование сроков хранения, инновационные технологии | Прикладное | собственные средства вуза) | 500,0  | Хатко З.Н.  | Конкурс НИ проектов МГТУ | ГРНТИ<br>65.00.00<br>Пищевая промышленность<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000<br>Общее развитие науки   | Пищевая промышленность | ФГБОУ ВО «МГТУ |
| 20. | Разработка научных основ электрохимических способов очистки природных вод  | Прикладное | собственные средства вуза) | 500,0  | Попова А.А. | хоздог                   | ГРНТИ<br>31.15.33<br>Электрохимия<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0901<br>Охрана окружающей среды | Химия                  | ФГБОУ ВО «МГТУ |
| 21. | Устойчивое развитие горных и предгорных районов Республики Адыгея.   | Прикладное | собственные средства вуза  | 1500,0 | Акатов В.В. | хоздог                   | ГРНТИ<br>34.35.17<br>Экология.<br>Популяция и среда   | Биология<br>Экология   | ФГБОУ ВО «МГТУ |

|     |   |            |                            |        |              |        |   |   |                   |
|-----|---|------------|----------------------------|--------|--------------|--------|---|---|-------------------|
|     |   |            |                            |        |              |        | ОКВЭД<br>72.1<br>Научные<br>исследования и<br>разработки в<br>области<br>естественных и<br>технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0901<br>Охрана<br>окружающей среды  | Рац<br>природопользо<br>вание               |                   |
| 22. | Исследование геоэкологии окружающей среды Северо-Западного Кавказа и особо охраняемых природных территорий. | Прикладное | собственные средства вуза) | 800,0  | Беданок М.К. | хоздог | ГРНТИ<br>37.23.02.<br>Общие вопросы<br>климатологии<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные<br>исследования и<br>разработки в<br>области<br>естественных и<br>технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0901<br>Охрана<br>окружающей среды | Геофизика<br>Рац.<br>природопользо<br>вание | ФГБОУ ВО<br>«МГТУ |
| 23. | Инновационные исследования в области нормальной, экологической, спортивной и возрастной физиологии          | Прикладное | собственные средства вуза) | 1500,0 | Муженя Д.В.  | хоздог | ГРНТИ<br>34.39<br>Физиология<br>человека и<br>животных<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные<br>исследования и  | Биология<br>Физиология                      | ФГБОУ ВО<br>«МГТУ |

|     |   |            |                           |       |               |        |   |                                 |                |
|-----|---|------------|---------------------------|-------|---------------|--------|---|---------------------------------|----------------|
|     |   |            |                           |       |               |        | разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>09024Охрана здоровья населения   |                                 |                |
| 24. | Социально-философские проблемы современности.   | Прикладное | собственные средства вуза | 500,0 | Сиюхова А.М.  | хоздог | ГРНТИ<br>04.51<br>Социология сфер социальной жизни, социальных явлений и институтов<br>ОКВЭД<br>72.2<br>Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000<br>Общее развитие науки | Социология                      | ФГБОУ ВО «МГТУ |
| 25. | Моделирование институциональной структуры региональной экономики в условиях цифровой трансформации с применением методов глубокого обучения | Прикладное | собственные средства вуза | 100,0 | Чефранов С.Г. | хоздог | ГРНТИ<br>06.77<br>Экономика труда. Трудовые ресурсы<br>ОКВЭД<br>72.2<br>Научные исследования и разработки в области общественных и  | Экономика и экономические науки | ФГБОУ ВО «МГТУ |

|     |   |            |                             |       |                |        |  |   |                |
|-----|---|------------|-----------------------------|-------|----------------|--------|--|---|----------------|
|     |   |            |                             |       |                |        | гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>0903<br>Социальное<br>развитие и<br>общественные<br>структуры  |   |                |
| 26. | Вербально-кодовая система обучения иностранных учащихся и вопросы их адаптации в иноязычной социокультурной среде   | Прикладное | собственные средства (вуза) | 100,0 | Аутлева Ф.А.   | хоздог | ГРНТИ<br>14.35.09<br>Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе<br>ОКВЭД<br>72.2<br>Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>0904<br>Развитие образования | Педагогика                                | ФГБОУ ВО «МГТУ |
| 27. | Исследование и анализ особенностей правовых основ обеспечения конституционных прав граждан в целях выявления существующих проблем при производстве по уголовным делам и разработка рекомендаций по их решению | Прикладное | собственные средства (вуза) | 100,0 | Курбанова Е.М. | хоздог | ГРНТИ<br>10.79.01<br>Общие вопросы уголовного процесса<br>ОКВЭД<br>72.2<br>Научные исследования и разработки   | Государство и право.<br>Юридические науки | ФГБОУ ВО «МГТУ |

|     |  |            |                                 |      |                  |        |   |                               |                |
|-----|--|------------|---------------------------------|------|------------------|--------|---|-------------------------------|----------------|
|     |  |            |                                 |      |                  |        | в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>0903<br>Социальное развитие и общественные структуры   |                               |                |
| 28. | Северо-Западный Кавказ в историческом времени и пространстве.          | Прикладное | внешние средства (хоз. субъект) | 50,0 | Кудаева С.Г.     | хоздог | ГРНТИ<br>03.09.31<br>Всеобщая история<br>ОКВЭД<br>72.2<br>Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000<br>Общее развитие науки | История<br>Исторические науки | ФГБОУ ВО «МГТУ |
| 29. | Комплексное исследование локальных культур Северо-Кавказского региона. | Прикладное | собственные средства (вуза)     | 50,0 | Овсянникова Т.А. | хоздог | ГРНТИ<br>02.15<br>Общефилософские проблемы<br>ОКВЭД<br>72.2<br>Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук<br>ЛКСЭЦ                            | Философия                     | ФГБОУ ВО «МГТУ |

|     |   |            |                             |        |               |        |  |           |                |
|-----|---|------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|--|-----------|----------------|
|     |   |            |                             |        |               |        | 1000<br>Общее развитие науки   |           |                |
| 30. | Обеспечение безопасности данных в образовательных и научных организациях при использовании цифровых платформ  | Прикладное | собственные средства (вуза) | 1000,0 | Чундышко В.Ю. | хоздог | ГРНТИ<br>81.96<br>Защита информации<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000<br>Общее развитие науки   |           | ФГБОУ ВО «МГТУ |
| 31. | Инновационный подход в управлении и организации предприятий сервиса и технического обслуживания автомобилей и его влияние на региональную транспортную отрасль в современных условиях | Прикладное | собственные средства (вуза) | 500,0  | Ткачева Я.С.  | хоздог | ГРНТИ<br>73.31.41<br>Техническая эксплуатация и ремонт средств автомобильного транспорта.<br>Автосервис<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>1000 | Транспорт | ФГБОУ ВО «МГТУ |

|     |  |            |                             |       |              |        |  |                            |                 |
|-----|--|------------|-----------------------------|-------|--------------|--------|--|----------------------------|-----------------|
|     |  |            |                             |       |              |        | 0500 Транспорт   |                            |                 |
| 32. | Синергетический подход в управлении транспортной логистики и транспортного комплекса и его влияние на региональную экономику | Прикладное | собственные средства (вуза) | 500,0 | Ткачева Я.С. | хоздог | ГРНТИ<br>73.31.41<br>Техническая эксплуатация и ремонт средств автомобильного транспорта.<br>Автосервис<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0500 Транспорт | Транспорт                  | ФГБОУ ВО «МГТУ» |
| 33. | Разработка теоретических основ и технологии в программах оздоровления различных групп населения Северного Кавказа            | Прикладное | собственные средства (вуза) | 129,2 | Чамокова А.Я | хоздог | ГРНТИ<br>76.33.29<br>Общая гигиена<br>ОКВЭД<br>72.1<br>Научные исследования и разработки в области естественных и  | Медицина и здравоохранение | ФГБОУ ВО «МГТУ» |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | технических наук<br>ЛКСЭЦ<br>0902<br>Охрана здоровья<br>населения |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|



Общий объем финансируемых научных исследований распределился следующим образом (Таблица 62, 63).

Таблица 62

Распределение финансируемых НИР по видам исследований

| Вид исследования             | Объемы финансирования НИР, тыс. руб. |
|------------------------------|--------------------------------------|
| фундаментальные исследования | 17311,1                              |
| прикладные исследования      | 50503,2                              |
| ИТОГО                        | 67814,3                              |

Таблица 63

Распределение НИР по источникам финансирования

| Источник финансирования | Объемы финансирования НИР, тыс. руб. |
|-------------------------|--------------------------------------|
| федеральный бюджет      | 17311,1                              |
| местный бюджет          | 300,0                                |
| хоздоговорные темы      | 40124,0                              |
| собственные средства    | 10079,2                              |
| ИТОГО                   | 67814,3                              |

В 2023 году за счет средств федерального бюджета в рамках государственного задания в Научно-исследовательском институте сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» выполнялась научно-исследовательская работа «Разработать экономически целесообразную и экологически безопасную систему земледелия, с выделением новых высокоадаптивных сортов и гибридов различных сельскохозяйственных культур к условиям южно-предгорной зоны Северо-Западного Кавказа, на основе адаптивно-ландшафтного мезорайонирования с применением цифровых технологий» - (рук. Мамсиров Н.И., д-р экон. проф.) Объем финансирования в отчетном году составил 17311,1тыс. рублей.

За 2023 год научно-педагогическими работниками университета опубликовано 9 монографий и 13 учебных пособий. (Таблица 64,65).

## Перечень монографий, изданных за 2023 год

| № п/п | Год  | ФИО авторов   | Название работы  | Идентификатор ISBN | Тираж | Объем, п.л. | Издатель  |
|-------|------|---|--|--------------------|-------|-------------|---|
| 1     | 2    | 3   | 4  | 5                  | 6     | 7           | 8   |
| 1.    | 2023 | Хатко З.Н.,<br>Кудайнетова С.К.   | Адыгейский сыр: уникальные свойства и новые возможности  | 978-5 00238-004-6  | 500   | 8,5         | Майкоп: Издательство «ИП Магарин О.Г.»  |
| 2.    | 2023 | Хатко З.Н.  | Пищевые системы: новые виды ресурсов, инновационные технологии хранения и переработки, управление качеством: Коллективная монография | 978-5-00238-007-7  | 500   | 12,5        | Майкоп: Издательство «ИП Магарин О.Г.»  |
| 3.    | 2023 | Максим Е.А.,<br>Юрин Д.А.,<br>Глецерук И.Р.,<br>Мачнева Н.Л.            | Изучение состояния популяции тарани Ейского лимана и разработка методов ее воспроизводства   | 978-5-6050050-4-9  | 100   | 10,0        | Краснодар: Издательство: <a href="#">Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии</a> |
| 4.    | 2023 | Овсепьян В.А.,<br>Юрина Н.А.,<br>Глецерук И.Р.,<br>Юрин Д. А.           | Применение кормовых добавок в рационах цыплят-бройлеров  | 978-5-6049201-7-6  | 100   | 10,4        | Краснодар: Издательство: <a href="#">Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии</a> |
| 5.    | 2023 | Чиназирова С.К.,<br>Беданоква С.Ю.,<br>Кадакоева Г.В.,<br>Хагурова М.П. | Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации (коллективная монография)  | 978-5-00173-979-1  | 500   | 13,87       | Пенза: Издательство «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.)                                      |
| 6.    | 2023 | Хамирзова С.К.,<br>Ешугова С.К.,<br>Кумпилова А.Р. и др.                | Трансформация социально-экономических процессов в России в условиях геополитических и экономических вызовов                          | 978-5-605-11961-6  | 500   | 15,0        | Самара: Издательство ООО НИЦ «ПНК»  |

|    |      |   |  |                             |     |      |  |
|----|------|---|--|-----------------------------|-----|------|--|
|    |      |   |  |                             |     |      |  |
| 7. | 2023 | Ашинова М.К.,<br>Хуажева А.Ш.,<br>Чиназирова С.К.,<br>Хагурова М.П.               | Современная наука: актуальные вопросы социально-экономического развития  | 978-5-00173-796-4           | 500 | 12,0 | Пенза: Издательство МЦНС «Наука и Просвещение» |
| 8. | 2023 | Кадакоева Г.В.,<br>Ашрафьян К.Э.,<br>Аюпова В.К.,<br>Бадьянов А.Б. и др.          | Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации  | 978-5-00173-979-1           | 500 | 6,1  | Пенза: Издательство МЦНС «Наука и Просвещение» |
| 9. | 2023 | Сиротюк Э.А.<br>Гунина Г.Н.<br>Кучинская Е.А.<br>Киздермишова С.Х.<br>Акатов В.В. | Красная книга Республики Адыгея: объекты животного и растительного мира на: виды животных, растений и грибов. В 2 частях. Часть 1. Растения и грибы. | 978-5-6049094-9-2<br>(т. 1) | 500 | 42,5 | Воронеж: Издательство ООО «Славянская»         |

Таблица 65

Перечень учебных и учебно-методических пособий, изданных за 2023 год

| № п/п | Год издания | ФИО авторов                   | Название работы                       | Идентификатор ISBN (при наличии) | Вид публикации (учебник, учебное пособие, учебно-методич. пособие и т.д.) | Тираж | Объем, п..л. | Издатель                 |
|-------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|-------|--------------|--------------------------|
| 1.    | 2023        | Едыгова С.Н.,<br>Колотий Т.Б. | Технология обработки и хранения зерна | 978-5-00238-002-2                | Учебное пособие   | 500   | 4,65         | Майкоп: Издательство «ИП |

|    |      |  |  |                   |                             |     |       |   |
|----|------|--|--|-------------------|-----------------------------|-----|-------|---|
|    |      |  |  |                   |                             |     |       | Магарин<br>О.Г.»                            |
| 2. | 2023 | Колотий Т.Б.,<br>Едыгова С.Н.,                                       | Основы технологии функциональных продуктов, пищевых добавок и ингредиентов | 978-5-00238-003-9 | Учебное пособие             | 500 | 7,45  | Майкоп:<br>Издательство «ИП Магарин О.Г.»   |
| 3. | 2023 | Хаткова М.Х.,<br>Коник Н.В.,<br>Голембовский В.В.,<br>Улимбашев М.Б. | Производство продукции животноводства                                      | 978-5-907663-63-3 | Учебно-методическое пособие | 500 | 10,23 | Майкоп:<br>Издательство «ИП Магарин О.Г.»   |
| 4. | 2023 | Тлецерук И.Р.,<br>Ашинов Ю.Н.,<br>Брантова М.М.                      | Основы сельскохозяйственного производства                                  | 978-5-907004-99-3 | Учебное пособие             | 100 | 13,4  | Майкоп:<br>Издательство «ИП Кучеренко В.О.» |
| 5. | 2023 | Хадькина Е.А.,<br>Дурдыкулиев А.К.,<br>Ушакова Т.П.                  | Материаловедение<br>Часть -1   | 978-5-6050050-3-2 | Учебно-методическое пособие | 300 | 4,9   | Майкоп:<br>Издательство «ИП Кучеренко В.О.» |
| 6. | 2023 | Старков Н.Н.   | Теоретические основы электротехники.<br>Электрические цепи                 | 978-5-6049201-4-5 | Учебное пособие             | 300 | 10,9  | Майкоп:<br>Издательство «ИП Кучеренко В.О.» |
| 7. | 2023 | Мальшев А.В.,<br>Сергиенко А.А.,<br>Тешев А.Ф.                       | Применение антиоксидантов при отслойке сетчатки у детей                    | 987-5-7992-1101-1 | Учебное пособие             | 500 | 6,5   | Майкоп:<br>Издательство ОАО «Полиграф -ЮГ»  |
| 8. | 2023 | Ачех Т.В.,<br>Кишишьян Н.Е.,<br>Оганесян А.Э.                        | «Современные методы терапии сахарного диабета 1 типа».                     | 978-5-7992-1126-4 | Учебное пособие             | 100 | 5,93  | Майкоп:<br>Издательство ОАО «Полиграф -ЮГ»  |

|     |      |   |   |                   |                             |     |      |  |
|-----|------|---|---|-------------------|-----------------------------|-----|------|--|
| 9.  | 2023 | Ожев Б.В.,<br>Карданова Д.М.,<br>Нагоева З.М.,<br>Мартынова И.В.,<br>Соломатина Б.С.,<br>Бушуй Е.С.,<br>Халаште А.А.,<br>Джаримова Д.С.,<br>Кулова И.Г.,<br>Мигунова Ю.Ю. | Болезни эндокринной системы                   | -                 | Учебно-методическое пособие | 100 | 9,43 | Майкоп: Издательство «ИП Магарин О.Г.»                 |
| 10. | 2023 | Михайлюк М.Н,<br>Ашинова М.К.   | Налоги и налогообложение                      | -                 | Учебное пособие             | 500 | 3,9  | Сочи: Издательство Сочинского института (филиала) РУДН |
| 11. | 2023 | Мамиек Л.А.,<br>Реунова Л.В.  | Инвестиции, рынок ценных бумаг                | 978-5-6049201-2-1 | Учебное пособие             | 102 | 3,75 | Майкоп: Издательство «ИП Кучеренко В.О.»               |
| 12. | 2023 | Чеучева Т. М.,<br>Шадже З.М.  | Английский язык для технологов пищевых систем | 978-5-907663-68-8 | Учебное пособие             | 500 | 8,83 | Майкоп: Издательство «ИП Магарин О.Г.»                 |
| 13. | 2023 | Губжокова Н.К.  | Учебное пособие по дисциплине «Этика»         | 978-5-907663-69-5 | Учебное пособие             | 500 | 3,75 | Майкоп: Издательство «ИП Магарин О.Г.»                 |

В университете в 2023 году издано 10 сборников научных трудов по материалам международных и всероссийских конференций. Вуз является учредителем 2 реферируемых научных журналов, входящих в перечень ВАК: «Новые технологии» и «Вестник Майкопского государственного технологического университета». Импакт-фактор журнала «Новые технологии» составляет 0,757, импакт-фактор журнала «Вестник Майкопского государственного технологического университета» - 0,827. В университете издается теоритический и научно-практический журнал «Актуальные вопросы науки и образования».

Число публикаций в отчетном году - 929, из них:

– в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 899;

– в российских ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК – 160;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 10;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 24.

За отчетный период научно-педагогическими работниками университета получены 29 РИД: 6 патентов на изобретение, 8 свидетельств о государственной регистрации баз данных и 15 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

На сегодняшний день университетом поддерживается 33 патента (23 на изобретение, 10 на полезную модель).

Научно-инновационная инфраструктура университета представлена 37 научными, учебно-научными подразделениями и 10 инновационными подразделениями.

## **Научные, учебно-научные подразделения**

### **Научно- исследовательские институты**

1. Научно- исследовательский институт сельского хозяйства.
2. Научно-исследовательский институт регионального развития.

### **Научно-исследовательские лаборатории**

1. Научно-исследовательская лаборатория «Функциональная диагностика».
2. Научно-исследовательская лаборатория «Математические методы анализа данных и инновационных технологий».
3. Научно-исследовательская лаборатория «Строительные конструкции и строительные материалы».
4. Научно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в сфере пищевой промышленности».
5. Научно-исследовательская лаборатория «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

6. Научно-исследовательская лаборатория «Инновационные пектиносодержащие композиции полифункционального назначения для производства импортозамещающих функциональных пищевых продуктов и средств».

7. Научно-исследовательская лаборатория «Оценки качества и безопасности сырья продуктов питания».

8. Научная лаборатория геронтологии.

9. Научно-исследовательская лаборатория фармацевтических технологий и стандартизации фармакологически активных веществ.

10. Научно-проектная лаборатория «Технология изделий легкой промышленности».

11. Научно-исследовательская лаборатория экологических исследований, сохранения и использования биоресурсов Кавказа.

12. Научно-исследовательская лаборатория «Современные агротехнологии и мониторинг плодородия почв».

13. Научно-исследовательская лаборатория «Геоинформатики, геоэкологии и рационального природопользования».

#### **Проблемные, отраслевые лаборатории**

1. Испытательная лаборатория Научно-исследовательского института регионального развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет.

2. Химико-аналитическая лаборатория.

#### **Научно-исследовательский центр**

цифровых, интеллектуальных и инновационных технологий

#### **Студенческое объединение**

«Студенческое конструкторское бюро (СКБ)»

#### **Учебно-научные лаборатории**

1. Инженерной биологии и ландшафтного планирования.

2. Виноделия и микробиологии.

3. Неорганической химии.

4. Физической и коллоидной химии.

5. Программно-аппаратных средств защиты информации.

6. Мультимедийная лаборатория инновационных технологий в области физики.

7. Сети и системы передачи информации.

8. Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий.

9. Учебно-научная лаборатория кафедры фармации.

10. Научно-методического проектирования.

11. Микробиологии и вирусологии.

12. Физико-химических методов анализа пищевых продуктов.

13. Оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов

14. Современных агротехнологий и мониторинга плодородия почв.

## Научно-образовательные центры

1. Научно-образовательный центр биотехнологий.
2. Научно-образовательный центр агротехнологий.
3. Научно-образовательный центр «Моделирование и прогнозирование в геофизике и экологии».
4. Научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и технологии искусственного интеллекта».
5. Научно-образовательный центр «Инновационные образовательные технологии развития бережливых компетенций современного инженера».
6. Научно-образовательный центр гуманитарных исследований.

## Инновационные подразделения

1. Подразделение научно-технической информации.
2. Научно-техническая и опытно-экспериментальная база.
3. Научно-производственная площадка «Инновационные технологии в производстве продуктов общественного питания» ФГБОУ ВО «МГТУ».
4. Патентно-лицензионное подразделение.
5. Бизнес-инкубатор.
6. Инжиниринговый центр.
7. Центр трансфера технологий.
8. Центр коллективного пользования «Эксперт».
9. Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО «МГТУ».
10. Центр инновационного консалтинга.

В 2023 университетом организованы и проведены 19 научно-практических конференций из них 8 международных:

- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования»;
- 37-я Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности»;
- Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и проблемы сохранения биоресурсов»;
- Международная научно-практическая конференция «Креативная индустрия: традиции, опыт, инновации»;
- Международная научно-практическая конференция «Молодая аграрная наука»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»;
- IX Международная научно-практическая конференции «Научно-технические аспекты инновационного развития транспортного комплекса»;
- Международная научно-практическая онлайн конференция «Современные тенденции аграрного образования», в рамках Года педагога и



наставника;

– Межрегиональная конференция с международным участием «Географическая грамотность населения: природные системы и хозяйственная деятельность»;

– Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Аграрная наука – основа развития страны»;

– 38-я Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии»;

– 37-я Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов»;

– Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, докторантов и молодых учёных;

– научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения инвестиционной привлекательности туристско-рекреационной сферы»;

– Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионально-ориентированного преподавания иностранного языка в неязыковом вузе»;

– Региональная научно – практическая конференция «Федеральное казначейство – гарант устойчивости финансовой системы России»;

– Региональная научно-практическая конференция «Традиция, пришедшая из глубины веков – адыгейский Новый год»;

– научно-практическая конференция «Заболевания органа зрения».

В рамках конференций были проведены: круглые столы, научные семинары, мастер-классы. По материалам конференций были изданы сборники научных статей.

Также в университете в отчетном году были проведены следующие научные мероприятия:

– XI Фестиваль науки МГТУ в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА0+;

– круглый стол: «Финансовая грамотность в цифровой реальности»;

– круглый стол: «Общественные консультации по обзору денежно-кредитной политики Банка России»;

– круглый стол Отделения НБ Республики Адыгея «Публичные слушания по разъяснению решения по ключевой ставке, принятого на заседании Совета директоров Банка России»;

– круглый стол «Языковая политика России на современном этапе. Состояние исчезающих языков малочисленных народов»;

– круглый стол «Актуальные вопросы физиологии»;

– круглый стол «Микроорганизмы- возбудители инфекционных заболеваний. Факторы патогенности и патогенез заболевания. Вопросы

специфической профилактики»

– круглый стол «Ожирение – глобальная проблема современного общества. Возможности терапии в XXI веке»;

– круглый стол «Современные тенденции в развитии автотранспортной отрасли»;

– круглый стол «Научно-методическое обеспечение противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности населения Республики Адыгея»;

– круглый стол «Проблемы технологии отбора дуба на Северо-Западном Кавказе методом лесной селекции для улучшения продуктивности данной породы»;

– научный семинар «Воздействие природных и антропогенных вибраций на экологию и безопасность региона»;

– открытый семинар-конференция «Евгений Александрович Чудаков – эпоха в теории автомобиля».

Результативность научных исследований и разработок за 2023 г. приведена в таблице 66.

Таблица 66

#### Результативность научных исследований и разработок за 2022год

| Показатель   | Количество |
|--|------------|
| 1  | 2          |
| Научные публикации вуза, всего, из них:  | 929        |
| публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:                            | 10         |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper                | 10         |
| публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:                                    | 24         |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper                | 24         |
| публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)                            | 899        |
| публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК  | 160        |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них: | 79         |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper                | 79         |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:         | 289        |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper                | 289        |
| Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами   | 69         |
| Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза   | 2          |

| Показатель   | Количество |
|--|------------|
| 1  | 2          |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ   | 5856       |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:   | 65         |
| опубликованных произведений, из них:   | 9          |
| монографии, изданные российскими издательствами  | 9          |
| опубликованных периодических изданий   | 10         |
| выпущенной конструкторской и технологической документации  | 0          |
| неопубликованных произведений науки  | 46         |
| Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:  | 3          |
| электронных  | 0          |
| Сборники научных трудов, международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.   | 10         |
| Учебники и учебные пособия   | 13         |
| Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:   | 29         |
| заявки на объекты промышленной собственности   | 9          |
| учтенных в государственных информационных системах   | 29         |
| РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:   | 29         |
| патенты России   | 9          |
| свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем   | 20         |
| Зарубежные патенты   | 0          |
| Поддерживаемые патенты   | 33         |
| Количество использованных РИД, всего, из них:  | 31         |
| подтвержденных актами использования (внедрения)  | 25         |
| переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:   | 3          |
| российским   | 3          |
| Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:   | 20         |
| международные выставки   | 10         |
| Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:   | 180        |
| на международных выставках   | 52         |
| Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:  | 88         |
| международные  | 43         |
| Научные конференции с международным участием, проведенные вузом  | 8          |
| Премии, награды, дипломы   | 35         |
| Работники вуза, без совместителей:<br>академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств | 1          |
| Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза  | 3          |
| Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза  | 1          |

### 3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) является важной составной частью образовательного процесса МГТУ. Концепцией развития университета предусмотрена интенсификация научно-исследовательской деятельности студентов, интеграция образования, науки и производства.

Научно-исследовательская работа студентов строится на основе федеральных ведомственных приказов и положений, а также разработанных на их основе положений, утвержденных НТС университета. Возглавляет и контролирует научно-исследовательскую деятельность студентов проректор по научной работе и инновационному развитию совместно с руководителем СНО и управлением научной деятельностью, которые направляют и контролируют работу заместителей деканов по научной работе, а также председателей студенческого научного общества факультетов.

Формы НИДС университета:

На уровне университета:

1. Научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс:

- углубленное изучение материала учебных предметов;
- изучение дополнительного, внепрограммного материала (факультативы, спецкурсы, спец. семинары, экспедиции, экскурсии и др.);
- проведение лабораторных и практических работ с элементами исследования;
- перевод научной и нормативной литературы и реферирование научных статей на иностранных языках;
- подготовка студентами аннотаций, докладов, отзывов, рефератов, эссе и пр.;
- учебно-исследовательская деятельность в курсовых и дипломных работах;
- проектирование и изготовление наглядных пособий, лабораторных установок, ТСО, обучающих, контролирующих, тренажерных программ и др.;
- решение нестандартных задач повышенной трудности;
- изобретательская и рационализаторская деятельность;
- выполнение различных творческих заданий: исследование, сочинение, художественное произведение, техническое произведение, методологическое произведение и др.;
- составление тезисов и выступления с сообщениями и докладами по темам учебной программы на учебных занятиях.

2. Научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс:

- работа научных кружков, исследовательских групп, студенческих научно-исследовательских лабораторий и других подобных объединений;
- выполнение индивидуальных научных исследований (исследования по

индивидуальному графику);

- выполнение различных прикладных заданий;
- проведение различных состязательных мероприятий: конкурсы, смотры, викторины, олимпиады и др.;
- проведение массовых научно-технических мероприятий: научно-практические конференции, семинары, круглые столы, дискуссии, диспуты, встречи и др.;
- написание тезисов и научных статей;
- проведение конкурсов грантов;
- написание и выступления с научными сообщениями на заседании кружков;
- пропаганда НИДС (публикации в прессе, на сайте университета, в программах регионального телевидения и др.);
- организация и проведение массовых студенческих научных мероприятий;
- проведение и участие в виртуальных научных конференциях в Интернете, предоставление работ на конкурсы.

3. Научно-исследовательская деятельность, параллельная учебному процессу:

- выполнение студентами научных работ по тематике НИР университета на общественных началах;
- научная профессионализация студентов, т.е. подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководителя, подготовка к аспирантуре;
- научная работа по договорам и грантам;
- участие в экспедициях, поисковых партиях и других формах экспедиционных научно-исследовательских работ.

В 2023 году более 1000 обучающихся с разной степенью активности участвовали в научной работе. На различных научных конференциях и семинарах обучающиеся сделали 954 доклада. В сборниках научных трудов опубликовано 297 статей. На выставках с участием студентов представлено 315 экспонатов. Стипендии Правительства Российской Федерации получают 2 студента, 7 студентов получают стипендии Президента Российской Федерации. Студентами было получено 4 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская Неделя науки «Студенческая наука: взгляд молодых». Во время Недели науки проходят конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научно-практических работ.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, вовлечения их в научный процесс, а также эффективной поддержки наиболее значимых работ, в отчетном году проведены:

- конкурс научно-исследовательских работ студентов на соискание грантов ректора университета (подано 12 работ: по техническим наукам – 5;

медицинским – 3; естественным – 1; гуманитарным – 3). Финансовую поддержку получили 5 работ: по техническим – 2; медицинским – 2; естественным – 1. Каждый из победителей конкурса получил денежную выплату;

– конкурс молодежных проектов и творческих работ на грант Президента МГТУ «Так держать!». Конкурс проводится по четырем направлениям: народная дипломатия и межкультурные коммуникации; молодёжная журналистика и инновации в образовании; жизнь университета и здоровый образ жизни; социальные и патриотические проекты. Конкурс направлен на стимулирование творческой работы студентов университета, развитие способностей к проектной деятельности и формирование компетенций в сфере творчества и массовых коммуникаций. В 2023 году было подано 15 работ. Лауреатами стали 7 человек.

Значимыми событиями в студенческой научной деятельности стало успешное участие в следующих мероприятиях:

- XI Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+;
- Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал»;
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»;
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»;
- Умная стипендия банка «Центр-инвест»;
- III Международный Фестиваль GXP-Фест;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!»;
- XII Международная научно-практическая конференция «Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире»;
- VI Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве - наша сила»;
- II Международный саммит молодых ученых по направлению AgroTech и FoodDesing «Новая аграрная революция» (FoodTech);
- XXI открытый международный фестиваль «Дни архитектуры»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения» (с международным участием);
- Всероссийский конкурс научных работ «Оценка уровня ИКТ-компетентности современного студента»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Городское строительство и хозяйство»;
- Всероссийская Олимпиада с международным участием по фармации

«PharmOlymp 2023»;

– V Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2023».

В 2023 году на базе МГТУ были проведены конкурсы студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» (73 заявки, 15 победителей), Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!» (203 участника из 8 регионов России, представлено 45 проектов) и Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 715). Все победители и призёры (7 человек) зарегистрировались в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности Фонда «Талант и успех» и могут претендовать на получение грантов Президента России. Финалистам конкурсов начислены баллы, которые будут учтены при приёме на обучение в МГТУ в соответствии с выбранным профилем.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2023 г. представлена в таблицах 67, 68.

Таблица 67

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году

| № п/п | Показатель   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1.    | Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них               | 954        |
| 2.    | международных, всероссийских, региональных   | 954        |
| 3.    | Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:  | 315        |
| 4.    | международных, всероссийских, региональных   | 231        |
| 5.    | Научные публикации, всего, из них:   | 297        |
| 6.    | изданные за рубежом  | 15         |
| 7.    | без соавторов - работников вуза  | 236        |
| 8.    | Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:                                     | 62         |
| 9.    | открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 39         |
| 10.   | Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,       | 213        |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | из них:  |    |
| 11. | открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 22 |
| 12. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности   | 4  |
| 13. | Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами                                    | 4  |
| 14. | Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов                            | -  |
| 15. | Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:   | 21 |
| 16. | гранты, выигранные студентами  | 6  |
| 17. | Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами   | 2  |
| 18. | Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами  | 7  |

Таблица 68

Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2023 году

| № п/п | Показатель  | Количество   |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них   | 6            |
| 2.    | международные, всероссийские, региональные  | 2            |
| 3.    | Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них                             | 34           |
| 4.    | международные,<br>всероссийские,<br>региональные  | 1<br>7<br>26 |
| 5.    | Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них  | 5            |
| 6.    | международные, всероссийские, региональные  | 1            |
| 7.    | Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них | 416          |
| 8.    | с оплатой труда   | 16           |



## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Недавние события в мире и связанные с ними ограничения сильно повлияли на развитие международного образования - временно прекращено сотрудничество с зарубежными университетами, международными рейтинговыми компаниями и образовательными электронными платформами. В сложившейся ситуации для укрепления фундамента высшего образования и повышения конкурентоспособности России на мировой арене необходимо направить силы на поиск новых факторов развития в разных сферах жизнедеятельности, учитывая существующие возможности образования, и привлечь новые. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» цель России на ближайшие годы - вхождение в топ-10 стран по качеству образования и по количеству научных исследований и инновационных разработок.

Что касается Майкопского государственного технологического университета, можно с уверенностью сказать, что география стран прибывающих на обучение студентов не изменилась, более того, она увеличивается с каждым годом. Это страны Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки, СНГ (всего 52 страны). Однако, за последний год, в силу ухудшения политической ситуации в мире, МГТУ потерял в количестве иностранных студентов, в связи с ограничительными мерами, предпринятыми в целях безопасности.

По состоянию на 29.01.2024 в МГТУ по программам высшего образования обучается 618 иностранных студентов, на подготовительном отделении факультета международного образования – 48 слушателей.

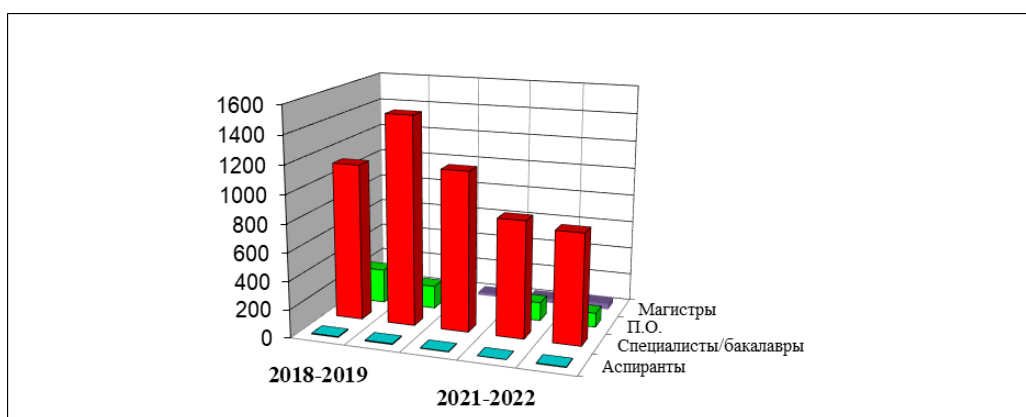


Рис.12 – Количество иностранных студентов

Как видно из рисунка 12, за последние 3 года наблюдается снижение количества иностранных обучающихся в Университете. В связи с чем, необходимо активизировать работу по привлечению иностранных студентов в МГТУ, постоянно совершенствуя формы работы и условия их пребывания.

Наиболее популярными образовательными программами для

иностранных студентов в нашем университете по-прежнему остаются Медицина, Инженерные специальности, IT. МГТУ диверсифицирует формы работы с иностранными студентами на начальном этапе, предлагая, как очный формат обучения русскому языку, так и онлайн обучение, летние и зимние языковые школы.

В МГТУ всегда большое внимание уделялось социо-культурной адаптации иностранных студентов, внеаудиторной работе с ними. В нынешней нестабильной, а временами и взрывоопасной ситуации в мире, эта работа приобрела особо важное значение. Иностранцы студенты из регионов, где происходят природные, техногенные и социальные катастрофы и кризисы, находятся под особым вниманием сотрудников международного факультета и руководства университета. Им оказывается помощь на всех уровнях: от моральной и психологической поддержки, до материальной помощи и административного содействия. Ежегодно в университете оказывается материальная помощь иностранным студентам в размере до 2 млн. руб.

В современном мире при условии доступности образования на всех уровнях и в любой стране российским вузам необходимо конкурировать не просто за количество иностранных студентов, но в большей степени за качество предлагаемых образовательных программ, социально-экономических условий, созданных в вузе для иностранных обучающихся, обеспечение их безопасного и комфортного пребывания в нашей стране. Руководство Майкопского государственного технологического университета уделяет большое внимание этой работе и совершенствованию условий обучения и пребывания иностранных студентов в стенах университета. Помимо учебного процесса, ребят из разных стран активно привлекают к работе различных студенческих объединений, которых более 20 в вузе, волонтерскому движению, организации и проведению международных мероприятий в рамках университета, города и республики. В ближайшее время планируется строительство нового современного общежития и реконструкция действующих корпусов для проживания иностранных студентов.

Сегодня на международном рынке образовательных услуг наиболее крупными импортерами являются Китай, Индия, Корея, Малайзия, Гонконг, страны Ближнего востока и Северной Африки. Культура и традиции этих стран всегда были интересны и близки России в силу схожих духовных и нравственных ценностей, взаимного влияния культур, совместных страниц истории. Надеемся, что мы продолжим взаимодействие с этими мировыми державами и в сфере образования и науки. Но не забываем о том, что на арене международного образования все чаще появляются новые игроки, активно продвигающие свои образовательные услуги. Это соседствующие с нами Белоруссия, Армения, Грузия, Узбекистан, Казахстан, страны восточной Европы. Поэтому, как говорилось выше, нашим университетам предстоит большая и постоянная работа по совершенствованию качества своих образовательных программ, условий проживания и комфортной среды пребывания иностранных студентов.

В связи с вышеизложенным и с целью реализации задач, поставленных

президентом и Правительством Российской Федерации перед высшими учебными заведениями, назрела необходимость принятия новой стратегии развития международной деятельности университета, представленной следующими разделами.

#### **4.1. Цели международной деятельности**

Основными целями международной деятельности Университета являются:

- интернационализация Университета;
- презентация Университета для зарубежной аудитории посредством использования различных каналов связи, цифровых ресурсов и сервисов;
- привлечение иностранных абитуриентов;
- сопровождение иностранных обучающихся с момента первого обращения по вопросу поступления в Университет, до момента выпуска;
- развитие международных партнерских сетей и международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями;
- установление связей с посольствами, представительствами зарубежных государств, российскими организациями за рубежом для целей интернационализации Университета;
- продвижение и укрепление бренда Университета, как ведущего юридического инновационного центра в России и за рубежом;
- обеспечение удобной внутриуниверситетской инфраструктуры для пребывания иностранных граждан;
- паспортно-визовое сопровождение иностранных граждан, обеспечение иных визовых, организационных процедур, необходимых для пребывания иностранных обучающихся на территории Российской Федерации;
- формирование сообщества иностранных обучающихся, содружества иностранных выпускников;
- участие в организации студенческих мероприятий для иностранных обучающихся;
- реализация программы академической мобильности для российских студентов;
- участие в международных образовательных выставках, презентационных мероприятиях, Днях открытых дверей, реализация презентационных проектов Университета на площадках «русских домов» за рубежом;
- участие в разработке и создании цифровых ресурсов, сервисов-помощников для иностранных обучающихся и представителей зарубежных университетов и иных партнеров (системы наставничества – электронного сервиса выбора наставника из числа российских или иностранных студентов-старшекурсников; цифрового сервиса для записи и направления документов в ЦМО для постановки иностранного обучающегося на миграционный учет; электронного бота-помощника, отвечающего на часто задаваемые вопросы).

Университет выделяет два контура трансформации международной

деятельности:

- внешний вектор: Университет как ведущее учреждение высшего образования в России и международном образовательном пространстве, выпускающий высококвалифицированных специалистов, востребованных на международном рынке труда;

- внутренний вектор: Университет – привлекательный для обучения, комфортный для размещения и дружелюбный при взаимодействии студенческий центр, обеспечивающий образовательные потребности для иностранных обучающихся.

## **4.2. Основные направления международной деятельности**

К ключевым направлениям международной деятельности Университета относятся:

– интернационализация образования; цифровая интернационализация Университета; цифровизация деятельности Центра международного образования; паспортно-визовая поддержка, адаптация и сопровождение иностранных обучающихся, ведение статистического учета и отчетности; международное академическое сотрудничество и развитие сетей партнерств; продвижение бренда Университета и российского юридического образования и науки за рубежом.

Интернационализация образования нацелена на:

– построение новых форм образовательного сотрудничества с зарубежными партнерами с учетом меняющихся образовательных рынков; подготовка к запуску совместных образовательных программ, в том числе в сетевой форме; участие в организации приемной кампании иностранных обучающихся; проведение дней открытых дверей для иностранных абитуриентов, иных мероприятий, направленных на рост числа иностранных обучающихся, в том числе среди слушателей дополнительных общеразвивающих программ;

– создание, партнерской сети с иностранными школами; реализация просветительских и образовательных проектов для зарубежных школ и иных партнеров; продвижение олимпиадного движения по русскому языку для иностранных граждан;

– продвижение образовательных программ Университета за рубежом. Стратегическими для Университета сейчас представляются рынки Китая и Индии, стран Ближнего Востока, Восточной Азии, СНГ;

– рост числа обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры;

– развитие студенческой и преподавательской мобильности, реализация совместных международных проектов с образовательными и научными организациями и международными образовательными консорциумами стран-партнеров Российской Федерации в следующих областях:

- организация здравоохранения;
- диагностика и лечение генетических и онкологических заболеваний;

- фармация, химические технологии;
- агрономия;
- технология производства и переработки продукции;
- прикладные системы с использованием искусственного интеллекта;
- проблемы сохранения окружающей среды (технологии переработки мусора, очистки и опреснения воды);
  - организация и проведение летних и зимних лагерей для учащихся из стран дальнего и ближнего зарубежья на базе Университета в рамках образовательного туризма;
  - организация и проведение ежегодных международных молодежных форумов с целью обсуждения и поиска решений проблем молодежи, в том числе безработицы, получения социальных гарантий, собственной реализации, экологических угроз, распространения деструктивной идеологии, фальсификации истории;
  - открытие Представительств Университета в странах ЕАЭС, СНГ, ШОС, БРИКС, Глобального Юга. Формирование и продвижение положительного имиджа российского образования на базе этих представительств с вовлечением в культурные и научные мероприятия, совместную проектную деятельность молодежи из этих государств;
  - создание на базе представительств Университета в странах, где наиболее активно работают Ассоциации выпускников советских и российских вузов, информационно-аналитических центров, обеспечивающих предоставление реальной информации, проливающей свет на намеренно допущенные в западных СМИ искажения о политической, экономической и культурной жизни России, уделяя особое внимание работе по противодействию фальсификации истории, героизации нацизма, сохранению и продвижению положительного имиджа России в мире;
  - создание открытых виртуальных площадок для продвижения научных и образовательных программ Университета в зарубежных странах;
  - организация содействия наиболее успешным выпускникам Университета из числа иностранных граждан в трудоустройстве в Республике Адыгея после завершения обучения;
  - сопровождение международной академической мобильности, рост числа иностранных преподавателей.
- Цифровая интернационализация Университета осуществляется посредством официального сайта Университета в части, адресованной иностранцам; развития англоязычных ресурсов и ресурсов на иных иностранных языках; запуска цифровых сервисов и проектов на электронных платформах, в мессенджерах и социальных сетях, применение иных форм цифровой интернационализации с целью достижения глобального и национального лидерства Университета, повышения качества преподавания и исследований и развития международного сотрудничества.
- Цифровизация деятельности ЦМО направлена на формирование электронных баз данных и реестров отчетной документации по иностранным

обучающимся, иностранным ученым и преподавателям; адаптацию базы данных 1С для формирования релевантной выгрузки сведений для различных отчетов (ВПО-1, СПО-1 и др.); постоянную оптимизацию сбора и управления данными, относящимися к ведению ЦМО.

- Паспортно-визовая поддержка, адаптация и сопровождение иностранных обучающихся в Университете осуществляются для:

- соблюдения требований законодательства о порядке нахождения иностранных граждан на территории Российской Федерации, постановки на миграционный учет, его продления и снятия с учета; сопровождения в органах государственной власти (при необходимости);

- защиты прав иностранных обучающихся и помощи им в сложных жизненных обстоятельствах;

- содействия в вопросах заселения в общежития Университета;

- обеспечения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в студенческой среде;

- обеспечения воспитательной деятельности в отношении иностранных студентов, погружения их в языковую, культурную, ценностную и правовую среду, формирования дружественных и профессиональных связей с российскими обучающимися и преподавателями Университета;

- поддержки инициатив иностранных обучающихся и способствования их активной образовательной, научной, общественной деятельности в период обучения в Университете;

- организации добровольческой (волонтерской) и иной общественно - полезной деятельности в Университете;

- предупреждения правонарушений и антиобщественных действий иностранных обучающихся, в том числе в общежитиях Университета и информационно-телекоммуникационной среде;

- Ведение статистического учета и отчетности обеспечивает учет численности иностранных обучающихся, подготовку всех видов отчетности, содержащих данные об иностранных обучающихся, иностранных преподавателях, иностранном контингенте.

- Международное академическое сотрудничество и развитие сетей партнерств реализуется в самых разных формах, в том числе посредством:

- заключения соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами и проведения всех процедур по их согласованию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

- расширения спектра образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ, привлекательных для зарубежных партнеров;

- сохранения наработанных связей и переориентации ключевых зарубежных партнерств: определение стратегических направлений привлечения иностранных абитуриентов из стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья и дружественных юрисдикций;

- участия в международных ассоциациях, сетевых университетах, альянсах университетов, консорциумах;

- укрепления сотрудничества с посольствами стран ближнего и дальнего зарубежья в России, «русскими домами» за рубежом;
- участия в международных мероприятиях, проводимых другими университетами, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- поиска новых форматов взаимодействия с зарубежными партнерами, в том числе в сфере реализации стратегических, и инновационных проектов Университета.
  - Продвижение бренда Университета и российского образования и науки за рубежом реализуется посредством комплекса мероприятий, направленных на аккумуляцию и широкую трансляцию позитивного опыта обучения в России, сохранение связей с Университетом после его окончания, реализацию образовательно-туристических проектов для иностранных студентов, популяризацию русского языка, русской литературы и искусства, духовных ценностей, развитие пояса добрососедства.

### **4.3. Система управления международной деятельностью**

Система управления международной деятельностью включает систему структурных подразделений Университета и должностных лиц, чья деятельность нацелена или оказывает влияние на интернационализацию Университета и реализацию иных направлений международной деятельности, указанных в разделе 4 настоящей Стратегии.

Проректор по научному и инновационному развитию Университета организует и контролирует международное развитие Университета, осуществляет общее руководство реализацией настоящей Стратегии.

Иные проректоры Университета реализуют настоящую Стратегию в части их компетенции.

Факультет международного образования Университета (далее – ФМО) организует и/или принимает участие в реализации всех направлений международной деятельности, предусмотренные настоящей Стратегией. Для обеспечения интернационализации Университета работники ФМО осуществляют взаимодействие с иными структурными подразделениями Университета.

В международной деятельности Университета принимают участие институты (филиалы) Университета в соответствии с Программой развития Университета, настоящей Стратегией, а также программами развития институтов (филиалов).

Институты и кафедры Университета участвуют в международной деятельности в рамках реализации образовательных и научных программ и проектов, содействуют налаживанию и установлению партнерских международных связей Университета. Иные структурные подразделения реализуют настоящую Стратегию в пределах своей компетенции.

## Мероприятия и индикаторы стратегии международной деятельности

Реализация настоящей Стратегии соотносится с выполнением ключевых мероприятий и индикаторов, определенных в период с 2024 по 2032 гг. в соответствии с Программой развития Майкопского государственного технологического университета.

ФМО осуществляет систематический контроль за выполнением мероприятий и достижением индикаторов, оценивает риски, вызовы, изменения, влияющие на эффективность и исполнимость Стратегии. В случае возникновения обстоятельств, требующих корректировки Стратегии, готовятся мотивированные предложения по внесению изменений в Стратегию.

ФМО проводит аудит локальных нормативных актов Университета и готовит предложения по их совершенствованию для целей реализации настоящей Стратегии.

Ключевые мероприятия и индикаторы Стратегии соотносятся с основными направлениями международной деятельности. Индикаторы для отдельных направлений деятельности и мероприятий могут устанавливаться в дорожных картах Университета, принимаемых в целях выполнения настоящей Стратегии. Целевые показатели (индикаторы) Стратегии приведены в Таблице 69.

Таблица 69

| Целевые показатели <sup>1</sup> (индикаторы) по иностранным студентам и слушателям МГТУ   |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Число слушателей подготовительного отделения Университета   | 2024             | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 |
|   | 60               | 80   | 100  | 120  | 140  | 160  | 180  | 190  | 200  |
| Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный о́нтингент) <sup>1</sup> | 2024             | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 |
|   | 9%               | 10%  | 12%  | 13%  | 14%  | 16%  | 17%  | 18%  | 20%  |
|   | 618 <sup>2</sup> | 800  | 900  | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 |

При определении данного показателя за основу взята методика, установленная в Приказе Минобрнауки от февраля 2022 г. N 92 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных министерству науки высшего образования РФ, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям».



<sup>1</sup> Указанное количество иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, смоделировано с учетом данных по приведенному контингенту за 2023 год - 6895. Оно является приблизительным и может меняться в зависимости от контингента.

## 5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В 2023 году произведены закупки компьютерного оборудования, позволившие увеличить долю стоимости информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования не старше 5 лет в общей стоимости ИКТ-оборудования до 90%. Новым компьютерным оборудованием оснащены аудитории для проведения первичной специализированной аккредитации выпускников медицинского института. Компьютерным, мультимедийным и ИКТ оборудованием оснащен созданный при МГТУ военный учебный центр.

В 2023 г. 14 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий, с возможностью организации видеоконференцсвязи. Два конференц-зала оснащены современными светодиодными экранами, звуковым оборудованием и оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС). Обеспечено проведение более двухсот конференций и образовательных мероприятий в университете с использованием ВКС.

Таблица 70

| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | Фактическое значение |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1.    | Доля стоимости информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования не старше 5 лет в общей стоимости ИКТ-оборудования                                    | %                 | 90,01                |
| 2.    | Количество автоматизированных рабочих мест на 1 работника:   |                   |                      |
| 2.1.  | сотрудника административно-управленческого персонала (АУП)   | шт.               | 1,0                  |
| 2.2.  | сотрудника инженерно-технического персонала (ИТП)  | шт.               | 1,0                  |
| 2.3.  | сотрудника профессорско-преподавательским состава (ППС)  | шт.               | 2,29                 |
| 2.4.  | научного работника (НР)  | шт.               | 1,0                  |
| 3.    | Доля АРМ, подключенных к ЛВС, в общем количестве АРМ   | %                 | 100                  |
| 4.    | Количество персональных компьютеров, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях, на 100 единиц приведенного контингента на бюджетной основе                               | шт.               | 28,2                 |
| 5.    | Доля ПК, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях обучающимися, подключенных к ЛВС, в общем количестве ПК, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях обучающимися | %                 | 100                  |

|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
| 6. | Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве учебных аудиторий | % | 100 |
| 7. | Доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi-сеть, в общем количестве учебных аудиторий      | % | 27  |

В области телекоммуникационных сетей были проведены работы по замене физических компонентов локальной вычислительной сети (ЛВС) на территории пятого корпуса университета и в военном учебном центре при МГТУ с разделением по сегментам использования: передача данных между ПК, IP-телефония, видеонаблюдение, публичный WI-FI. Формируемая ЛВС построена на оборудовании российских производителей и отвечает всем требованиям пожарной и информационной безопасности. Каждый корпус, а также общежития университета получили децентрализованный доступ к сети Интернет.

В отчетном году проведен большой объем работы в области безопасности информационных систем университета. Для создания внутренней защищенной локальной сети между всеми корпусами университета была произведена закупка и внедрение специализированного аппаратно-программного комплекса шифрования.

Поэтапно внедряется единая цифровая платформа по управлению всеми камерами видеонаблюдения университета, что способствует повышению эффективности работы сотрудников управления по безопасности.

Техническая помощь во всех корпусах университета оказывается преподавателям на протяжении всей учебной недели сотрудниками управления цифровизации.

В 2023 г. принципы цифровой трансформации были применены к проектированию новых процессов и решению конкретных задач. Для электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) разработано и внедрено 10 новых модулей:

- Система разработки рабочих программ дисциплин
- Модуль формирования фонда оценочных средств рабочих программ дисциплин
- Модуль формирования аннотаций рабочих программ дисциплин
- Система контроля рабочих программ дисциплин по учебным годам
- Система интеграции ЭИОС с мессенджером Telegram
- Модуль управления элективными дисциплинами для студентов и преподавателей
- Модуль импорта студентов в ЭИОС из 1С Университет
- Модуль регистрации студентов в научной библиотеке университета
- Модуль импорта учебных материалов в систему дистанционного обучения

- Модуль выгрузки ведомостей из 1С в ЭИОС.

Закуплено российское программное обеспечение для использования виртуализации серверов, 2 сервера введены в систему виртуализации, на 2024 год запланировано поэтапное подключение остальных серверов вуза к среде виртуализации. Виртуализация позволяет эффективно и экономично использовать серверные ресурсы вуза.

Система контроля управления доступом на территорию университета была интегрирована с программным комплексом 1С: Университет, автоматизирована блокировка доступа на территорию отчисленным студентам, уволенным сотрудникам.

В 2023 году проведены обучающие семинары и проверка знаний сотрудников университета по вопросам информационной безопасности. С целью формирования навыков работы в имеющихся и вновь внедряемых цифровых продуктах сотрудники управления по цифровизации прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

## **6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность университета обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели воспитательной деятельности в Университете:

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной деятельности в Университете:

- создание системы диагностики и анализа уровня сформированности всех качеств и компетенций будущего выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника;

- модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся.

Координацию воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по молодежной политике (в филиале – заместитель директора по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе, в политехническом колледже – заместитель директора политехнического колледжа по учебно-воспитательной работе).

Воспитательную работу в Университете осуществляют:

- отдел по социально-бытовой и воспитательной работе Университета (Далее – отдел СБ и ВР);
- факультеты;
- профессорско-преподавательский состав;
- «Студенческое пространство»;
- «Корпус наставников»;
- Волонтерский центр;
- Объединенный Совет обучающихся и другие органы самоуправления обучающихся.

Координацию работы политехнического колледжа и филиала осуществляет отдел по СБ и ВР Университета.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств Университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке:

- концепцией воспитательной деятельности;
- рабочей программой воспитания;
- планом воспитательной работы Университета (филиала) на текущий учебный год.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МГТУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне университета, филиала, Медицинского института, факультетов, кафедр, политехнического колледжа и иных структурных подразделений. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Воспитательная деятельность в вузе исходит из задач высшего образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Одной из ведущих задач воспитания является формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Особое внимание в системе воспитательной деятельности уделяется работе с государственной символикой Российской Федерации, Республики Адыгея и МГТУ, участием обучающихся в государственных праздниках (День России, День Республики Адыгея, День народного единства и др.), памятных для россиян и жителей республики культурно-исторических событиях.

В соответствии с планом воспитательной работы, патриотического воспитания студентов, а также в целях сохранения памяти о подвигах ветеранов Великой Отечественной войны ежегодно организуется благотворительная акция «Помним» для социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной

Войны.

Гражданско-патриотическое воспитание студенчества представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей. Ежегодно студенты и сотрудники вуза участвуют в общероссийских гражданских акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Окна победы».

В политехническом колледже МГТУ функционирует подразделение «Юнармия», в состав которого входят 23 обучающихся (из них несовершеннолетних – 23). Юнармейцы – активные участники всероссийских и муниципальных акций: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Пост №1», «Я горжусь» и др. Юнармейский отряд «Беркут» неоднократно являлся победителем городской военно-спортивной игры «Зарница».

В политехническом колледже и колледже филиала МГТУ в поселке Яблоновском оборудованы кабинеты безопасности жизнедеятельности, в которых проводится обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Оснащение кабинетов соответствует требованиям образовательных стандартов.

ФГБОУ ВО «МГТУ» оказывает содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учёт. В рамках обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе администрацией совместно с работниками военкомата проводятся различные мероприятия:

- торжественные проводы граждан, призванных для прохождения военной службы;
- встреча с работниками военкомата по вопросу популяризации воинской службы и подготовки граждан к военной службе и военно-патриотическом воспитании молодёжи;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- взаимодействие с военным комиссариатом по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Университетом подписаны соглашения с внешними акторами системы военно-патриотического воспитания детей и молодёжи:

Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых» в Республике Адыгея;

Военный Комиссариат Республики Адыгея;

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Республики Адыгея;

Адыгейская республиканская общественная организация «Молодежное военно-патриотическое объединение – Единство»;

Главное управление МЧС России по Республике Адыгея;

МВД по Республике Адыгея;

Общественная организация ветеранов Республики Адыгея;

АРО «Российское общество «Знание»;

Комитет Республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствами массовой информации.

В университете ведется активная работа по поддержке специальной военной операции. Сотрудники вуза неоднократно, добровольно направляли финансовую помощь на оказание гуманитарной помощи для мобилизованных и военных, находящихся в зоне проведения СВО. За весь период специальной военной операции 114 студентов вуза достойно служат в зоне конфликта, из них 31 студент показал примеры мужества и доблести, все они награждены боевыми орденами и медалями.

На постоянной основе в 2023 г. осуществлялась адресная помощь студентам-участникам СВО, детям и супругам участников СВО.

Произведено снижение стоимости обучения более 40 обучающимся (участникам, детям и супругам участников СВО) за 2023 учебный год на общую сумму около 2 млн руб.

Всего с начала СВО университетом оказано помощи на сумму более 4,5 млн. руб.

Совместно с Минобороны РФ 2 декабря 2023 года в университете был организован телемост с родственниками и студентами-участниками Специальной военной операции. Благодаря такому событию наши студенты смогли увидеться и пообщаться со своими родными и близкими, а также с руководством вуза, в котором проходят обучение. От всех неравнодушных, военнослужащие услышали теплые слова и пожелания скорее вернуться на Родину в полном здравии.

Наши студенты в прямом эфире были награждены своими командирами медалями за проявленное мужество, героизм и доблесть.

Воспитательная деятельность – это планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания университета (ректората, управлений, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Воспитательная работа в университете реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями. При организации воспитательной деятельности отдел по социально-бытовой и воспитательной работе взаимодействует с различными молодежными организациями, НКО и другими социальными партнерами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие воспитательные цели.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Положениями об органах студенческого самоуправления университета:

- Объединенного Совета обучающихся;
- Первичной профсоюзной организации студентов МГТУ;
- студенческих Советов общежитий;
- студенческих Советов факультетов.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией университета, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией вуза, используя различные формы и способы:

- общеуниверситетскую конференцию;
- учёный совет;
- встречу-диалог;
- совместные (рабочие) группы, экспертную оценку документов администрации и Объединенного Совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным закупкам и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Также в университете функционируют следующие студенческие объединения: студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб (участник Ассоциации студенческих спортивных клубов России), Объединение научного-технического творчества молодежи политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», Совет по культуре и творчеству, Студенческая медиа-группа «МГТУ», региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», «Волонтёры-медики», отряд охраны правопорядка, студенческий корпус спасателей и др.

Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам

управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в университете создан и осуществляет свою деятельность Объединенный Совет обучающихся, который включает в себя студенческие объединения различной направленности.

Для организации досуга студентов, развития их творческого и культурного потенциала в университете организованы творческие коллективы, вокальная и танцевальная студии, студенческий Театр моды, студенческий спортивный клуб, объединение научно-технического творчества и др.

В соответствии с утверждёнными национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года увеличивается компонента Национальной цели 2.6 (Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза относительно 2019 года)



## Увеличение числа посещений культурных мероприятий, проведенных в ФГБОУ ВО «МГТУ» за 2023 г., чел.

| Наименование КРІ                               |              | Значение КРІ | Значение КРІ по месяцам: |         |      |        |      |      |      |        |          |         |        |         |
|--|--------------|--------------|--------------------------|---------|------|--------|------|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
|  |              |              | январь                   | февраль | март | апрель | май  | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| <b>ФГБОУ ВО «МГТУ»</b>                         | план         | 50256        | 0                        | 5584    | 5584 | 5584   | 5584 | 0    | 0    | 5584   | 5584     | 5584    | 5584   | 5584    |
|  | факт         | 64248        | 1780                     | 4150    | 6112 | 5844   | 6180 | 7110 | 3450 | 3882   | 7712     | 6168    | 5821   | 6039    |
|  | отклонение   | 13992        | 1780                     | -1434   | 528  | 260    | 596  | 7110 | 3450 | -1702  | 2128     | 584     | 237    | 455     |
|  | % выполнения | 127,85       | 1780                     | 74,32   | 109  | 105    | 111  | 7110 | 3450 | 69,5   | 138      | 110     | 104    | 108     |
| <b>Политехнический колледж ФГБОУ ВО «МГТУ»</b> | план         | 11413        | 0                        | 1261    | 1269 | 1269   | 1269 | 0    | 0    | 1269   | 1269     | 1269    | 1269   | 1269    |
|  | факт         | 14522        | 323                      | 832     | 1269 | 1629   | 1629 | 1629 | 1629 | 506    | 1269     | 1269    | 1269   | 1269    |
|  | отклонение   | 3109         | 323                      | -429    | 0    | 360    | 360  | 1629 | 1629 | -763   | 0        | 0       | 0      | 0       |
|  | % выполнения | 127          | 323                      | 66      | 100  | 128    | 128  | 1629 | 1629 | 40     | 100      | 100     | 100    | 100     |
| <b>Филиал МГТУ в поселке Яблоновском</b>       | план         | 6510         | 0                        | 723     | 723  | 723    | 723  | 723  | 0    | 0      | 723      | 724     | 724    | 724     |
|  | факт         | 9013         | 187                      | 777     | 795  | 902    | 1367 | 908  | 230  | 0      | 901      | 1011    | 1144   | 791     |
|  | отклонение   | 2503         | 187                      | 54      | 72   | 179    | 644  | 185  | 230  | 0      | 178      | 287     | 420    | 67      |
|  | % выполнения | 138          | 187                      | 107     | 110  | 125    | 189  | 126  | 230  | 0      | 125      | 140     | 158    | 109     |

В целях обеспечения безопасности обучающихся, соблюдения условий здорового образа жизни и выполнения требований устава университета исключается проведение мероприятий в ночное время, как на территории университета, так и за ее пределами, а также продажа, распространение и распитие алкогольной продукции.

Большое внимание в университете уделяется институту кураторства, воспитательная деятельность которых ведется в соответствии с Положением о кураторе студенческой группы, а также согласно плану учебно-воспитательной работы со студентами университета на учебный год.

Основными формами работы с учебными группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых на факультетах, университете, в рамках города Майкопа и Республики Адыгея.

Организация культурно-массовой работы в университете направлена на создание условий для творческой самореализации личности и поддержки талантливой молодежи. Ежегодно проводятся традиционные студенческие праздники «День знаний», «День первокурсника», Фестиваль национальных культур «Мы – Едины».

Студенты активно вовлечены в культурную жизнь общества – организуется посещение студентами концертов Концертного объединения Республики Адыгея (в госфилармонии РА), выставок художников Адыгеи, музеев республики, коллективные просмотры фильмов, спектаклей в Русском государственном драматическом театре им. А.С. Пушкина. Организуются Дни здоровья, экскурсионные поездки и походы по уникальным природным местам Адыгеи.

Одним из важнейших направлений социально-бытовой работы является поддержка студентов социально незащищенной категории: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, из семей с низким материальным достатком, с ослабленным здоровьем, семейными студентами, имеющими детей.

В отчетный период была проведена работа по оздоровлению студентов социально незащищенной категории и студентов, остро нуждающихся в лечении и оздоровлении. Данной категории студентов ежегодно выделяются путевки для оздоровления и лечения.

Таблица 72

Численность обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ», прошедших оздоровление или отдых на базах сторонних организаций.

| Показатели                   | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|------|
| количество обучающихся, чел. | 33   | 30   | 22   | 33   |

В рамках трудового воспитания, для поддержания чистоты и порядка организовываются и проводятся мероприятия по уборке территорий города Майкопа, территорий и помещений университета.

В МГТУ на постоянной основе проводится работа по профилактике правонарушений и злоупотреблению наркотическими средствами в студенческой среде совместно с органами МВД по РА, прокуратурой г. Майкопа и Республики Адыгея. Регулярно организуются встречи студенческого актива с руководством МВД Республики Адыгея и УВД г. Майкопа, сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Адыгея, сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Адыгея, сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году совместно с органами МВД по Республике Адыгея, центром по противодействию экстремизму, прокуратурой города Майкопа проведены различные мероприятия, задача которых заключается в снижении числа нарушений правопорядка, соблюдении правил внутреннего распорядка в университете, а также выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди иностранных студентов, разъяснения правил миграционного законодательства Российской Федерации, необходимости соблюдения правопорядка, недопущения экстремистской и любой запрещенной деятельности в Республике Адыгея.

В 2023 году продолжило свою работу Студенческое пространство, которое было открыто 01.09.2022. Этот пилотный проект реализуется по инициативе Минобрнауки России и Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь». В соответствии с планом мероприятий проводятся досуговые, образовательные и культурные мероприятия (Образовательные мероприятия с Росмолодёжь.Гранты, кинопоказы, встречи студенческого книжного клуба МГТУ, вечера настольных, дискуссионных игр).

02.03.2023 состоялась конференция «Противодействие распространению идеологии терроризма в молодежной среде и образовательной сфере» совместно с Комитетом Республики Адыгея по делам национальностей, связями с соотечественниками и СМИ, Министерством образования и науки Республики Адыгея, а также представителями студенческих объединений вуза.

04.09.2023 в МГТУ состоялось ежегодное мероприятие по противодействию экстремизму «Беслан. Трагедия страны».

11.10.2023 прошло заседание круглого стола на тему «Межконфессиональный диалог в студенческой среде» с участием сотрудников МВД, представителей религиозных конфессий, директора образовательного центра «Планета».

С января 2023 года в университете создана психологическая служба, направлениями деятельности которой выступает проведение комплексных психодиагностических мероприятий со студентами с целью выявления проблем личностного и социального характера по запросу; выявление лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществление их учета и контроля по запросу; выявление лиц, находящихся в зоне психологического риска по критерию химических и нехимических форм аддикции (социально-

психологическое тестирование).

Университетом на регулярной основе проводится работа по противодействию преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий с привлечением волонтеров из числа студентов факультета информационных систем в экономике и юриспруденции, студенческого отряда охраны правопорядка «Кодекс», студенческой медиа-группы МГТУ, членов студенческой добровольческой Кибердружины.

В рамках деятельности Кибердружины проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов в целях повышения грамотности членов Дружины в сети Интернет. В обязанности членов Кибердружины входит мониторинг социальных сетей «Вконтакте», «Одноклассники», «Telegramm» на предмет нахождения информации, входящей в федеральный список экстремистских материалов.

Налажен систематический обмен информацией и своевременное реагирование на поступающие сигналы о нарушениях в миграционной сфере с уполномоченными правоохранительными органами, органами государственной власти Республики Адыгея, органами местного самоуправления, иными заинтересованными ведомствами.

Социокультурная адаптация иностранных студентов является важной частью работы университета и включена в ежегодный план воспитательной работы университета. В рамках этой работы организованы «сессии-ориентации» для вновь въезжающих иностранных студентов; тьюторская индивидуальная и групповая поддержка; тематические беседы по проблемам культуры взаимоотношений и толерантного поведения в полиэтничном регионе Республика Адыгея; соблюдения распорядка жизни университета и общежитий; оказания психологической и медицинской помощи; пропаганда здорового образа жизни, привлечение иностранных студентов в спортивные секции университета и к участию в разнообразных культурных и научных мероприятиях.

Налажен систематический обмен информацией и своевременное реагирование на поступающие сигналы о нарушениях в миграционной сфере с уполномоченными правоохранительными органами, органами государственной власти Республики Адыгея, органами местного самоуправления, иными заинтересованными ведомствами.

В качестве перспективных направлений деятельности университета по повышению эффективности противодействия угрозам безопасности, связанным с вовлечением студентов-выходцев из ЦАР в террористическую деятельность мы для себя, определили:

а) целевую предупредительно-профилактическую работу в этнической молодежной среде. Для разъяснения основных направлений по организации воспитательной деятельности вуза, в том числе профилактики экстремизма в молодежной среде, систематически организуются встречи студентов вуза с ректором, проректором по социально-бытовой и воспитательной работе,

представителями духовенства Республики Адыгея, представителями силовых структур, где обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, волнующие студентов. По итогам встречи разрабатываются мероприятия по устранению отмеченных недостатков и выполнению предложений и рекомендаций (конференции, круглые столы, лектории, встречи и т.д.). Ежегодно университетом проводится Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве – наша сила», целью которого выступает приобщение студенчества и молодежи к эффективным моделям формирования гражданского самосознания и межнационального согласия в многонациональном обществе.

б) использование новых форм и методов мониторинга сети Интернет с целью выявления вербовщиков и модераторов МТО, вовлекающих уязвимые категории выходцев из ЦАР и российских граждан в террористическую деятельность. В университете в 2018 г. создана студенческая Кибердружина, основными целями которой выступают противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности; общественный контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет; содействие правоохранительным органам в выявлении новых видов правонарушений в сети Интернет, а также участие в создании методик борьбы с ними; информирование студентов университета о необходимых действиях при обнаружении противоправной информации в сети Интернет; содействие государственным структурам в борьбе с размещенной в сети Интернет информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено и др. В рамках деятельности Кибердружины проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов в целях повышения грамотности членов Дружины в сети Интернет. В обязанности членов Кибердружины входит мониторинг социальных сетей «Вконтакте», «Одноклассники», «Telegram» на предмет нахождения информации, входящей в федеральный список экстремистских материалов. За время деятельности Кибердружины были найдены 6 запрещенных материалов, ссылки на которые были переданы в правоохранительные органы.

в) системную работу по выявлению, сковыванию и парализации исламистских религиозно-экстремистских ячеек;

г) правовую помощь. В университете успешно осуществляет свою деятельность юридическая клиника «Легис» в форме общественной приемной.

д) организация информационно-просветительской работы.

Университетом на регулярной основе проводится ряд рейдов и фильтрационно-проверочных мероприятий в местах проживания и работы иностранных студентов. В течение года осуществляется контроль над иностранными гражданами, не проживающими в общежитии – выездные комиссии по местам проживания студентов-иностранцев. В регулярном режиме осуществляется проверка нарушений миграционного законодательства на предмет возможной причастности к террористической,

экстремисткой и иной противоправной деятельности.

В университете большое внимание уделяется спорту, приобщению студентов к здоровому образу жизни. Студенты университета занимаются в спортивных секциях по волейболу, футболу, пауэрлифтингу, гимнастике, аэробике, баскетболу, настольному теннису, спортивному ориентированию.

Традиционным стало проведение Дней здоровья для студентов и сотрудников университета, спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, соревнования на первенство учебных групп по легкоатлетическому многоборью, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, силовому троеборью, спортивному ориентированию, легкой атлетике, шахматам, малые олимпийские игры, турнир по дартсу.

Студенты вуза принимают активное участие в городских, республиканских, краевых, всероссийских и международных соревнованиях. В университете уделяется большое внимание высшему спортивному мастерству. Студенты университета занимают призовые места в чемпионатах мира, Европы, России, Адыгеи.

Студенты университета являются активными участниками общероссийских и окружных образовательных, научных и спортивных мероприятий.

Активисты студенческого сообщества МГТУ успешно выступают на всероссийских и окружных конкурсах «Студлидер», «Лучший профорг ЮФО», принимают участие в Российской национальной премии «Студент года», Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ и др.

Большое внимание уделяется волонтерской деятельности. В целях обеспечения популяризации добровольчества, привлечения обучающихся к проявлению добровольческой инициативы в решении социальных проблем общества, формирования механизмов вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность, развития и поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда обучающихся, формирования личностных ценностей, социальной ответственности у обучающихся, создания эффективной модели управления волонтерской деятельностью в университете, повышения эффективности и качества иницируемых молодежных добровольческих проектов с 2023 в ФГБОУ ВО «МГТУ» создан волонтерский центр. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность проводится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и мониторингом достижения КРІ показателя эффективности деятельности Главы Республики Адыгея и органов исполнительной власти Республики Адыгея» (представлено в таблице 73).

Количество обучающихся в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и политехническом колледже ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью за 2023 г.

|              | Значение КРІ | Значение КРІ по месяцам (чел.): |         |      |        |      |      |      |        |          |         |        |
|--------------|--------------|---------------------------------|---------|------|--------|------|------|------|--------|----------|---------|--------|
|              |              | январь                          | февраль | март | апрель | май  | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| план         | 5000         | 305                             | 610     | 915  | 1550   | 2200 | 2500 | 2700 | 2900   | 3400     | 4200    | 5000   |
| факт         | 5000         | 305                             | 610     | 915  | 1550   | 2200 | 2500 | 2700 | 2900   | 3400     | 4200    | 5000   |
| отклонение   | 0            | 0                               | 0       | 0    | 0      | 0    | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      |
| % выполнения | 100          | 100                             | 100     | 100  | 100    | 100  | 100  | 100  | 100    | 100      | 100     | 100    |

Университетом на постоянной основе проводится работа, направленная на развитие добровольческой деятельности волонтерского молодежного движения, общественных объединений и организаций, занимающихся воспитанием и социализацией молодежи.

Продолжается регистрация студентов в качестве волонтеров на сайте <https://dobro.ru/> в рамках межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Адыгея» на 2019-2024 годы». Добровольческая активность молодежи – важный фактор развития общества в сферах образования, науки, искусства, здравоохранения, охраны окружающей среды и др. Она помогает развитию у молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей волонтерского труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально-значимых проблем.

В университете наработан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в спортивную, творческую и научную деятельность: кружковая, клубная, экскурсионная деятельность; конкурсы, форумы, фестивали, школы актива и т.д.

Внедряется и развивается система поощрения студентов за достижения и активное участие в культурной, спортивной, общественной жизни университета. Молодежные массы активно приобщаются к реализации молодежной политики в университете, заметно растёт активность студентов во всех сферах жизнедеятельности вуза, увеличивается массовость культурных и спортивных мероприятий, возросла активность молодежи в сфере волонтерства, увеличилось количество участников Всероссийских конференций и конкурсов, в ряды органов студенческого самоуправления влились новые студенты, пополнились ряды волонтерских организаций, на базе университета образованы новые молодежные общественные объединения.

Всего за отчетный период в сфере воспитательной работы было успешно реализовано более 513 различных мероприятий, в которых приняло участие более 3000 студентов очной формы обучения.

Вместе с тем, несмотря на достигнутые высокие результаты по разным направлениям, остался еще ряд нерешенных проблем, направленных на создание в университете комфортной образовательной среды для самостоятельной инновационной деятельности обучающихся, их творческого становления и развития, повышения профессиональной компетентности с высоким уровнем мотивации, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности отмечается ряд проблем и стоящих перед университетом задач:

1. Отмечается слабое личностное развитие студентов начальных курсов, выявляются случаи девиантного поведения;

2. В результате опроса студентов, проведенного студенческим корпусом наставников МГТУ выявлен запрос на «единое окно» по проводимым и планируемым к проведению мероприятиям для студентов;

3. У обучающихся отмечается низкий уровень гибких навыков в области управленческой, психологической, правовой и экономической деятельности (тайм-менеджмент, коммуникация, креативное мышление, генерация идей и работа в команде, владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности);

4. Выявлен дефицит внутри органов студенческого самоуправления;

5. Уменьшение запроса на оздоровление и лечение студентов университета льготной категории;

6. Низкая активность кураторов учебных групп по приоритетным направлениям воспитательной работы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет располагает следующей материально-технической базой для обеспечения осуществления образовательного процесса.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, включая объекты Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ», 81 532,9 кв.м (без учета имущественного комплекса филиала МГТУ в поселке Яблоновском), в том числе: 57 079,4 кв.м – на праве оперативного управления, 24 453,5 кв.м – на праве безвозмездного пользования. Площадь учебно-лабораторных зданий – 47 290,8 кв.м, общежитий – 9941,9 кв.м.

В целях обеспечения деятельности Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» университет владеет 17 зданиями и сооружениями общей площадью 19 395,4 кв.м. Из них 2 здания общей площадью 1089,9 кв.м - для научной деятельности; прочие - производственного назначения.

В целях обеспечения деятельности филиала МГТУ в поселке



Яблоновском университете владеет 10 зданиями (общая площадь – 4 675,7 кв.м, площадь учебно-лабораторных зданий – 4 291,4 кв.м).

В имущественный комплекс университета входит Учебный корпус № 5, являющийся объектом культурного наследия.

Территориальное расположение корпусов, принадлежащих ФГБОУ ВО «МГТУ», следующее: основной кампус находится в центре столицы Республики Адыгея – городе Майкопе, имущественный комплекс филиала МГТУ – в пгт. Яблоновском Тахтамукайского района Республики Адыгея, имущественный комплекс Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» - в п. Подгорный и х. Косинов г. Майкопа.

Учебные корпуса и учебно-производственные мастерские, являющиеся местами осуществления образовательной деятельности, согласно лицензии, расположены в городе Майкопе по адресам: ул. Первомайская, 191; ул. Комсомольская, 222; ул. Гоголя, 17/ ул. Первомайская, 210; ул. Пушкина, 177; ул. Крестьянская, 2, ул. Жуковского, 30/ул. Пролетарская, 234; ул. Советская, 197А; ул. Шовгенова, 354А; в пгт. Яблоновском Тахтамукайского района Республики Адыгея – по ул. Связи, д. 11.

Вузу в постоянное (бессрочное) пользование предоставлено 18 земельных участков, являющихся федеральной собственностью, общей площадью 3 183,79 га. Из них два земельных участка площадью 3 175,43 га с разрешенным использованием для сельскохозяйственного производства и научной деятельности.

В пользование университету муниципальным образованием «Город Майкоп» предоставлен земельный участок площадью 5,1 га для размещения базы студенческих практик и учебно-оздоровительного комплекса в Майкопском районе.

**Объекты физической культуры и спорта.** На территории Университета располагаются объекты физической культуры и спорта, право оперативного управления которыми принадлежит вузу:

Кампус по ул. Первомайская, 191:

- спортивный зал учебного корпуса, общая площадь 625,6 кв.м;
- три тренажерных зала, общая площадь 482,0 кв.м;
- два зала ЛФК;
- комплексная площадка для спортивных игр, общая площадь 506,8 кв.м;
- площадка для мини-футбола, общая площадь 1 141,9 кв.м

Кампус по ул. Крестьянская, 2:

– спортивный зал учебного корпуса №4, лит. В, общая площадь 272,3 кв.м;

- тренажерный зал – 32, 4 кв.м;
- открытая спортивная площадка.

Кампус по ул. Пушкина, 177:

- открытая спортивная площадка.

Кампус по ул. Связи, 11 в пгт. Яблоновском (филиал)

- здание спорткомплекса, общая площадь 1119,5 кв.м;
- открытая спортивная площадка, общая площадь 386 кв.м.

Кроме того, для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС используется спортивное ядро общей площадью 19 988 кв.м., принадлежащее ГБУ РА «Адыгейский республиканский стадион» и предоставленное вузу на основании договора безвозмездного пользования.

ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет 3 столовые и 1 буфет, которые располагаются непосредственно в учебных корпусах или на их территории.

Общее количество посадочных мест – 182:

- буфет учебного корпуса №1 – общая площадь 110,5 кв.м; количество посадочных мест - 52; принадлежит вузу на праве оперативного управления;
- столовая учебного корпуса №4 – общая площадь 118,9 кв.м; количество посадочных мест - 40; принадлежит вузу на праве оперативного управления;
- столовая общежития №2 – общая площадь 375,6 кв.м; количество посадочных мест - 60; принадлежит вузу на праве оперативного управления;
- столовая филиала МГТУ в пос. Яблоновском - общая площадь 176,5 кв.м; количество посадочных мест - 30; принадлежит вузу на праве оперативного управления.

#### **Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

Охрана здоровья обучающихся в Университете включает бесплатную первичную медико-санитарную помощь, оказание которой осуществляется специалистами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Адыгея «Майкопская городская поликлиника» в рамках договорных отношений, в том числе на базе медицинских кабинетов Университета. В филиале МГТУ в пос. Яблоновском первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в рамках договора с ГБУЗ Республики Адыгея «Тахтамукайская центральная районная больница» об оказании первичной медико-санитарной помощи и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Для более специализированного обслуживания студенты пользуются услугами медучреждений в рамках договорных отношений, в том числе осуществляются профилактические медицинские осмотры, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризация; проводятся санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, в том числе профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок.

Административные и учебные помещения МГТУ оснащены современной оргтехникой, компьютерами, необходимой мебелью, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической безопасности.

**Студенческие общежития.** Университет располагает тремя

общежитиями общей площадью 9 941,9 кв.м, имеется 767 койко-мест, что позволяет частично обеспечить общежитиями иногородних обучающихся. В общежитиях имеются необходимые условия для проживания, питания, учебы и культурного отдыха. Постоянно совершенствуются условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- общежитие №1 – общая площадь 3300,9 кв.м.; принадлежит вузу на праве оперативного управления;

- общежитие №2 – общая площадь 4 544,1 кв.м.; принадлежит вузу на праве оперативного управления;

- общежитие №3 – общая площадью 2096,9 кв.м.; принадлежит вузу на праве оперативного управления.

За счет внебюджетных средств вуза приобретено нежилое здание общей площадью 909,7 кв.м по адресу г. Майкоп, п. Западный, ул. Юбилейная, д. 4 для дальнейшего оборудования под общежитие на дополнительных 80 койко-мест.

**Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий.** Университет располагает помещениями для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий:

- актовый зал в здании учебного корпуса по ул. Первомайская, 191, общей площадью 313,0 кв.м.; имеет 270 посадочных мест;

- актовый зал Политехнического колледжа по ул. Крестьянская, 2, общей площадью 269,5 кв.м., имеет 270 мест;

- актовый зал в здании общежития № 2 по ул. Пушкина, 171, общей площадью кв.м имеет 96 мест;

- актовый зал в здании учебного корпуса колледжа филиала МГТУ в пос. Яблоновском, общей площадью 103,0 кв.м, имеет 100 мест.

Университет содержит в качественном состоянии общежития, медицинские пункты, объекты питания и отдыха, необходимом для обеспечения условий осуществления образовательного процесса.

Поддерживаются надлежащее техническое состояние учебно-лабораторных зданий, обеспечивается их санитарно-эпидемиологическая и пожарная безопасность, создаются условия для комфортного пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Постоянно повышаются меры по обеспечению антитеррористической защищенности.

Для успешного обучения студентов имеются специально оборудованные лаборатории и лекционные аудитории, которые оснащены необходимыми приборами, наглядными пособиями, материалами и реактивами, средствами вычислительной техники. Реализуются мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры университета, постоянно осуществляется модернизация объектов ФГБОУ ВО «МГТУ». С каждым годом оснащённость лабораторий пополняется и обновляется, что позволяет повышать качество подготовки специалистов и успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, как студентов, так и преподавателей.

Материально-техническая база федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в целом достаточна для реализации образовательной деятельности по заявленным специальностям и соответствует лицензионным требованиям. Уровень оснащённости позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с ФГОС.

## **8. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Система сопровождения и поддержки студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов является важным условием реализации инклюзивной формы образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в вузе курируют проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и уполномоченный по работе с инвалидами, который ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Основной целью инклюзивного образования в университете выступает повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов путем создания специальных условий.

Задачами инклюзивного образования выступают:

1. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. Координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для высшего образования, профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации и сопровождения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей).

3. Своевременное выявление студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, изучение их индивидуальных особенностей.

4. Создание безбарьерной среды в Университете: условий, способствующих освоению студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов программ высшего и профессионального образования и обучения.

5. Осуществление индивидуальной ориентированной социально-психолого-педагогической помощи студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей психического и физического развития и их родителям (законным представителям).

6. Реализация системы мероприятий по социальной и профессиональной адаптации студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по медицинским, социальным, правовым вопросам.

8. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Мониторинг студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится университетом ежемесячно с учетом движения данной категории студентов.

Таблица 74

Сведения об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в 2023-2024 учебном году, и выпускниках с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), завершивших обучение в 2023 году

| №<br>п/<br>п | Наименование показателя  | по образовательным программам среднего профессионального образования                   |   |   | по образовательным программам высшего образования                                     |   |   |
|--------------|--|--|---|---|---|---|---|
|              |  | 15-18 лет  | 18-24 года  | 25-44 года  | 15-18 лет   | 18-24 года  | 25-44 года  |
| 1.           | Количество инвалидов молодого возраста, принятых на обучение в 2023-2024 учебном году по состоянию на 01.10.2023 | 12   | 2   | 0   | 6   | 19  | 0   |
| 2.           | Количество обучающихся инвалидов молодого возраста по состоянию на 01.01.2024                                    | 22   | 15  | 1   | 6   | 110   | 4   |
| 3.           | Количество инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение в 2023 году по состоянию на 01.07.2023      | принятых на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества | приняты на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества | приняты на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества | приняты на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества | приняты на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества | приняты на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества |
|              |  | 0  | 4/4   | 0   | 0   | 5/5   | 4/4   |

Мониторинг по ЗФО осуществляется университетом самостоятельно с 2016 года и включает только данные по студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, зачисленных на места в соответствии с контрольными цифрами приема.

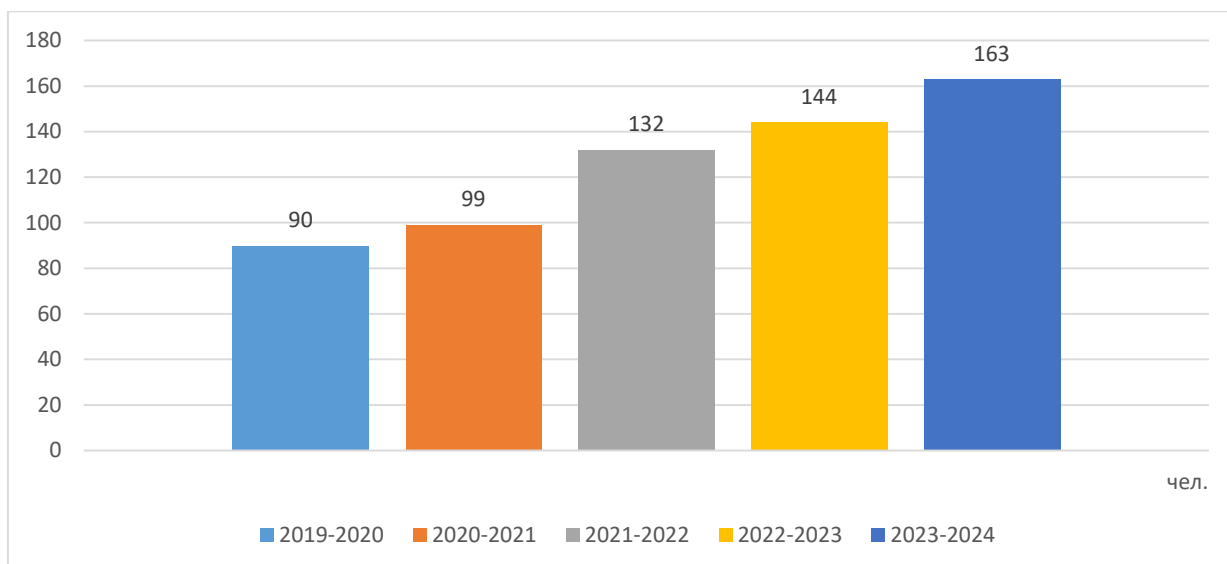


Рис. 13 – Динамика численности обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов за 2019-2024 гг.

Количество студентов данной категории в целом по вузу за период 2019-2024 гг возросло более чем в 1,8 раза, и по состоянию на 15.03.2024 составило 162 человек с различными нозологиями, из них:

– обучаются по программам высшего образования – 121 человек (93 чел. – специалитет, 33 чел. – бакалавриат (в том числе 5 чел. – заочная форма обучения));

– по программам СПО – 36 чел. (из них, 27 чел. – обучающиеся политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», 9 чел. – обучающиеся филиала политехнического колледжа МГТУ в поселке Яблоновский).

Таблица 75

Количество студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в ФГБОУ ВО «МГТУ» на 15.03.2024

| Код и наименование направления подготовки   | с нарушениями зрения | с нарушениями слуха (тотально) | с нарушениями ОДА (мобильные) | с нарушениями ОДА (на кресле) | с соматическими заболеваниями/терапевтическими/ | неврологическое заболевание/ аутоиммунное | без указания диагноза | Всего |
|---|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------|-------|
|   |                      |                                |                               |                               |   |   |                       |       |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>   |                      |                                |                               |                               |   |   |                       |       |
| <b>Подготовка студентов по программам СПО</b>   |                      |                                |                               |                               |   |   |                       |       |
| Механизация сельского хозяйства   | -                    | -                              | -                             | -                             | 1   | 1   | -                     | 2     |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | -                    | -                              | -                             | -                             | -   | 1   | -                     | 1     |

|   |   |   |   |   |    |    |   |    |
|---|---|---|---|---|----|----|---|----|
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                      | 1 | - | - | - | -  | -  | - | 1  |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                    | - | - | 1 | - | 1  | 1  | - | 3  |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                  | - | - | - | - | 1  | 2  | - | 3  |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 1 | 1 | - | - | -  | 1  | - | 3  |
| 33.02.01 Фармация   | - | - | 2 | - | 3  | -  | - | 5  |
| 35.02.03 Технология деревообработки   | - | 1 | - | - | -  | -  | - | 1  |
| 36.02.01 Ветеринария  | - | - | - | - | 2  | -  | - | 2  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                  | - | - | - | - | 1  | -  | - | 1  |
| 43.02.10 Туризм   | - | - | - | - | 1  | -  | - | 1  |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | - | - | - | - | -  | 1  | - | 1  |
| 34.02.01 Сестринское дело   | 1 | - | - | - | 1  | -  | - | 2  |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика   | - | - | - | - | 1  | -  | - | 1  |
| Итого   | 3 | 2 | 3 | - | 12 | 7  | - | 27 |
| Подготовка студентов по программам СПО (филиал)                                       |   |   |   |   |    |    |   |    |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                    | - | - | - | - | -  | 1  | 1 | 2  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                  | - | - | 1 | - | -  | -  | - | 1  |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | - | - | - | - | -  | 2  | - | 2  |
| 34.02.01 Сестринское дело   | - | - | 1 | - | 2  | -  | - | 3  |
| 33.02.01 Фармация   | - | - | 1 | - | -  | -  | - | 1  |
| Итого   | - | - | 3 | - | 2  | 3  | 1 | 9  |
| ВСЕГО по программам СПО   | 3 | 2 | 6 | - | 14 | 10 | 1 | 36 |
| Подготовка студентов с ОВЗ по программам бакалавриата                                 |   |   |   |   |    |    |   |    |
| 04.03.01 Химия  | - | - | - | - | -  | -  | 2 | 2  |
| 09.03.03 Прикладная информатика   | - | - | 1 | - | -  | 1  | 1 | 3  |
| 10.03.01 Информационная безопасность  | - | - | - | - | -  | -  | 2 | 2  |
| 18.03.01 Химическая технология  | - | - | - | - | -  | -  | 1 | 1  |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры   | - | - | - | - | -  | -  | 3 | 3  |
| 35.03.01 Лесное дело  | 1 | - | - | - | -  | -  | 1 | 2  |
| 35.03.04 Агрономия  | - | - | - | - | -  | -  | 1 | 1  |
| 35.03.06 Агроинженерия  | - | - | - | - | 1  | -  | 1 | 2  |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции         | - | - | - | - | -  | -  | 2 | 2  |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | 1 | - | - | - | -  | -  | - | 1  |
| 36.03.02 Зоотехния  | - | - | 1 | - | 1  | -  | - | 2  |
| 38.03.01 Экономика  | - | - | - | - | -  | -  | 5 | 5  |
| 38.03.02 Менеджмент   | - | - | - | - | -  | -  | 1 | 1  |
| 43.03.03 Гостиничное дело   | 1 | - | - | - | -  | -  | - | 1  |

|   |    |   |    |   |    |    |     |     |
|---|----|---|----|---|----|----|-----|-----|
| Итого   | 3  | - | 2  | - | 2  | 1  | 20  | 28  |
| Подготовка студентов с ОВЗ по программам специалитета             |    |   |    |   |    |    |     |     |
| 31.05.01 Лечебное дело  | 8  | - | 1  | - | 6  | 1  | 54  | 70  |
| 31.05.02 Педиатрия  | -  | - | -  | - | 1  | -  | 10  | 11  |
| 31.05.03 Стоматология   | -  | - | -  | - | 1  | -  | 9   | 10  |
| 33.05.01 Фармация   | -  | - | -  | - | -  | -  | 2   | 2   |
| Итого   | 8  | - | 1  | - | 8  | 1  | 75  | 93  |
| ВСЕГО по ОФО по программам ВО                                     | 10 | - | 4  | - | 10 | 2  | 96  | 121 |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  |    |   |    |   |    |    |     |     |
| 09.03.03 Прикладная информатика                                   | -  | - | 1  | - | -  | -  | -   | 1   |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование                    | -  | - | -  | - | -  | -  | 1   | 1   |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | -  | - | -  | - | -  | -  | 1   | 1   |
| 36.03.02 Зоотехния  | -  | - | -  | - | -  | -  | 1   | 1   |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                        | -  | - | 1  | - | -  | -  | -   | 1   |
| ВСЕГО по ЗФО  | -  | - | 2  | - | -  | -  | 3   | 5   |
| ИТОГО по программам ВО  | 10 | - | 6  | - | 10 | 2  | 99  | 127 |
| итого по ВУЗУ   | 13 | 2 | 12 | - | 24 | 12 | 100 | 162 |

С учетом особых образовательных потребностей студентов инвалидов и студентов с ОВЗ отдельных нозологий в Университете организовано тьюторское сопровождение, необходимость в котором была обусловлена поступлением студентов – инвалидов колясочников, тотально глухих студентов, тотально слепых.

Позиция тьютора вводится в МГТУ в целях успешного включения студента инвалида и студента с ОВЗ в образовательную среду МГТУ через интегрированную модель обучения, оказания квалифицированной помощи и поддержки студентам инвалидам и студентам с ОВЗ.

В настоящее время количество тьюторов составляет 6 человек. Тьютор закрепляется за отдельным студентом, несколькими студентами-инвалидами и/или студентами с ОВЗ в соответствии с нозологией.



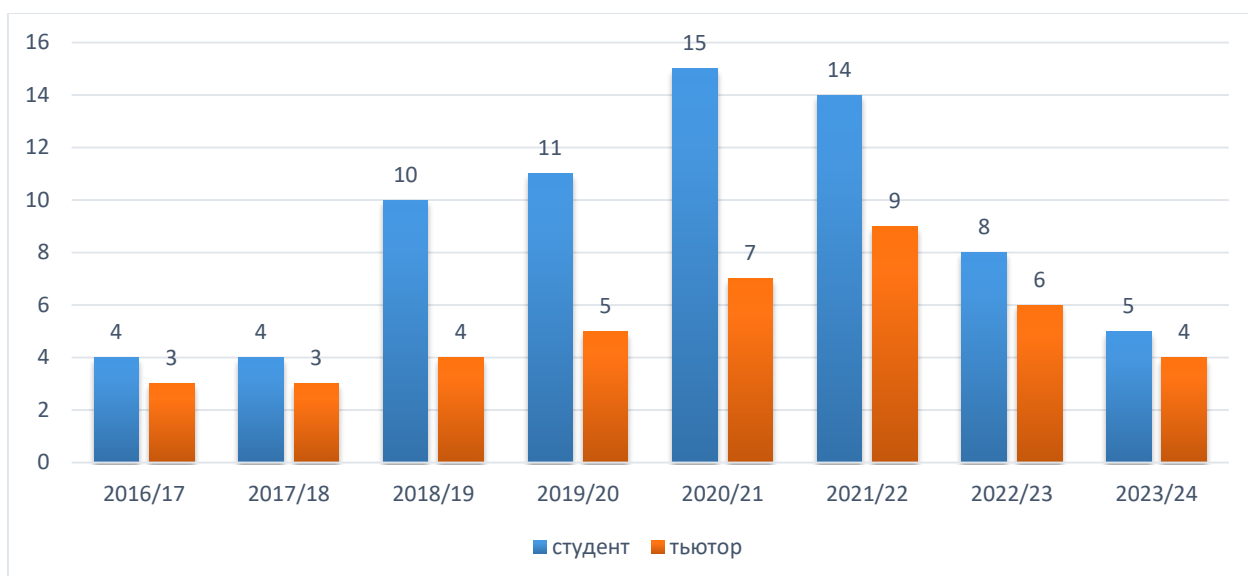


Рис. 14 – Динамика тьюторского сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов очной формы обучения за 2016-2024 гг.

Распределение студентов с ОВЗ тьюторам в 2022-2023 учебном году представлено в таблице 76.

Таблица 76

Закрепление тьюторов за студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2022-2024 уч. году

| №  | Тьютор   | нозология                                     | специальность/направление подготовки | Группа/курс/ форма обучения |
|----|----------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Тьютор 1 | Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА) | 09.04.03 Прикладная информатика      | ПИ-21/ 2 курс<br>ОФО        |
| 2. | Тьютор 2 | Нарушение ОДА                                 | 09.03.03 Прикладная информатика      | ПИ-31/ 3 курс<br>ЗФО        |
| 3. | Тьютор 3 | Нарушение ОДА                                 | 35.03.06<br>Агроинженерия            | АИ-21/ 2 курс<br>ЗФО        |
| 4. | Тьютор 4 | Инвалид по зрению (тотальная слепота)         | 31.05.01 Лечебное дело               | ЛД-31/ 3 курс<br>ОФО        |
| 5. | Тьютор 5 | Нарушение ОДА<br>Два и более нарушений        | 09.03.03 Прикладная информатика      | ПИ-21/ 2 курс<br>ОФО        |

Инклюзивное образование в МГТУ предусматривает создание условий для совместного обучения студентов с ОВЗ с их нормативными сверстниками.

Университетом создана доступная архитектурная среда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом нозологий.

**Архитектурная доступность зданий и территорий ФГБОУ ВО «МГТУ» для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на 15.03.2024**

| Учебный корпус   | Направления деятельности   |
|--|--|
| <p>Учебный корпус № 1, ул. Первомайская, дом № 191</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации);</li> <li>- кнопка вызова персонала;</li> <li>- мнемосхема 1-го этажа для тотально слепых;</li> <li>- мнемосхема учебного кампуса, включающая информацию по учебному корпусу №1, помещение Студпространста, Точки кипения, здание Лаборатории, Мединститут), спортивные площадки;</li> <li>- тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля;</li> <li>- тактильная плитка и тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения (тотально слепых);</li> <li>- маркировка лестницы для лиц с нарушением зрения;</li> <li>- установлены перила по боковой лестнице для подъема на этажи (в том числе в читальный зал библиотеки) и спуска в тренажерный зал для лиц с нарушением ОДА;</li> <li>- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;</li> <li>- подъезд через ворота к учебной аудитории М-1, 2, 3, корпусу Студпространства;</li> <li>- гусеничный подъемник для преодоления лестниц;</li> <li>- сменное кресло-коляска;</li> <li>- эвакуационное кресло;</li> <li>- библиотека укомплектована оборудованием для студентов с различными нозологиями;</li> <li>- специализированный санузел на первом этаже;</li> <li>- наличие светозвукового маяка для информирования студентов о работе приемной комиссии, библиотеки;</li> <li>- терминал со справочной информацией о расписании учебных занятий;</li> <li>- информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов;</li> <li>- на входной зоне индикатор безопасности наклейка «желтый круг»</li> </ul> |
| <p>Учебный корпус № 2, ул. Первомайская, дом № 210</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации);</li> <li>- кнопка вызова персонала;</li> <li>- тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом;</li> <li>- аудитории имеют двери, соответствующие требованиям нормативов;</li> <li>- специальные места для парковки;</li> <li>- специализированный санузел на первом этаже;</li> <li>- имеется пандус с перилами на входе в здание;</li> <li>- маркировка лестницы для лиц с нарушением зрения</li> </ul>  |
| <p>Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, дом № 177</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации);</li> <li>- кнопка вызова персонала;</li> <li>- таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля</li> <li>- сменное кресло-коляска;</li> </ul>   |

| Учебный корпус  | Направления деятельности  |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пандус с перилами на входе в здание;</li> <li>- внутри здания на 1-м этаже имеется пандус для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров;</li> <li>- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;</li> <li>- информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов;</li> <li>- специализированный санузел на первом этаже</li> </ul>   |
| <p>Учебный корпус № 4, ул. Крестьянская, дом № 2</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации/ столовой);</li> <li>- тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля;</li> <li>- тактильная плитка и тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения (тотально слепых);</li> <li>- кнопка вызова персонала;</li> <li>- имеется пандус с перилами на входе в здание/ столовую;</li> <li>- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;</li> <li>- нанесены на входной зоне индикатор безопасности наклейка «желтый круг»;</li> <li>- специализированный санузел на первом этаже;</li> <li>- информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов;</li> <li>- звуковой маяк</li> </ul> |
| <p>Учебный корпус 5 по адресу ул. Жуковского, дом № 30/ ул. Пролетарская, дом № 234, строение 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации);</li> <li>- кнопка вызова персонала;</li> <li>- предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в помещение (высота порога);</li> <li>- биотуалет для лиц с ОВЗ</li> </ul>  |
| <p>Учебный корпус 6 по адресу ул. Комсомольская, дом № 222</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации);</li> <li>- кнопка вызова персонала;</li> <li>- тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля;</li> <li>- сменное кресло-коляска;</li> <li>- гусеничный подъемник для лестниц;</li> <li>- звуковой маяк;</li> <li>- информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов</li> </ul>  |
| <p>Учебный корпус № 7, ул. Советская, дом № 197</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации);</li> <li>- пандус с перилами на входе в здание;</li> <li>- тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля;</li> <li>- сменное кресло-коляска;</li> <li>- гусеничный подъемник для преодоления лестниц</li> </ul>  |
| <p>Здание жилого комплекса (общежитие № 1), ул. Гоголя, дом № 9</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан библиотечно-информационный центр для лиц с ОВЗ (в том числе, с нарушением ОДА, колясочников, тотально слепых) вход в здание со стороны ул. Гоголя;</li> <li>- имеется кнопка вызова со стороны ул. Гоголя на входе в здание;</li> <li>- пандус не требуется, так как обеспечен беспрепятственный доступ;</li> <li>- специализированный санузел на первом этаже;</li> </ul>  |

| Учебный корпус                            | Направления деятельности   |
|---|--|
|   | - нанесены на входной зоне индикатор безопасности наклейка «желтый круг»                                       |
| Общежитие № 2 по ул. Пушкина, дом № 177   | полностью адаптировано под студентов с нарушением ОДА (в том числе колясочников), студентов с нарушением слуха |
| Общежитие № 3 по ул. Крестьянская, дом №2 | полностью адаптировано под студентов с нарушением ОДА (в том числе колясочников), студентов с нарушением слуха |
| Филиал в п. Яблоновский                   | полностью адаптирован под студентов с нарушением ОДА (в том числе колясочников), студентов с нарушением слуха  |

Аудитории для проведения учебных занятий для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) ввиду отсутствия лифтов располагаются на первых этажах учебных корпусов.

Создан электронный читальный зал для лиц с ОВЗ, полностью адаптированный для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарат, колясочников, тотально глухих и тотально слепых.

Используется электронно-образовательная среда dmktu.ru ФГБОУ ВО «МГТУ». Система дистанционного обучения moodle, как для обучения компактных групп студентов-инвалидов, так и для индивидуальной самостоятельной работы. Работа с использованием дистанционного обучения moodle ведется по всем направлениям подготовки и специальностям.

Большое внимание университетом уделяется планированию трудоустройства выпускников, в том числе студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Вопросами трудоустройства занимается Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, уполномоченный по правам инвалидов МГТУ при непосредственном участии Управления Государственной службы занятости населения Республики Адыгея (УГСЗН РА), других регионов.

Планирование, организация и прогнозирование вопросов трудоустройства выпускников, работа со службами занятости и основными (крупными) предприятиями, координация работы кафедр и факультетов возлагается на уполномоченного по правам инвалидов совместно с тьюторами, ведется мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Направления работы университета по трудоустройству выпускников с инвалидностью:

1. Мониторинг потребностей в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов и оценка степени их удовлетворенности. Составление прогноза трудоустройства выпускников.

2. Проведение обучения сотрудниками УГСЗН РА по написанию резюме, индивидуальное консультирование, помощь в составлении резюме и его рассылке в рамках соглашения о взаимном сотрудничестве.

3. Содействие в организации стажировок студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Участие в Федеральной программе «Профстажировка» совместно с УГСЗН РА.

4. Организация работы по индивидуализации обучения – совмещение работы и учебы. Разработка индивидуальной программы обучения.

5. Подготовка студентов старших курсов к ведению малого и среднего бизнеса – финансовая поддержка университета при открытии собственного бизнеса.

6. Использование платформы-интегратора для обеспечения взаимодействия работодателей с выпускниками вузов на основе современных технологий работы с персоналом.

7. Формирование базы данных резюме выпускников на онлайн-платформах «Работа в России», «Карьера в кармане», «Социальный навигатор» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи РФ подготовили информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров карьеры вузов России».

8. Ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми Работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений Работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов.

9. Организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного Работодателя, проведение круглых столов с Работодателями и др.).

10. Реализация проектного практикума в образовательных программах ВУЗа путем включения работодателя в образовательный процесс, развитие практических навыков у обучающихся по выбранным специальностям, формирование навыков коллективной работы.

11. Организация временной занятости студентов и обеспечение трудоустройства выпускников, создание условий для обеспечения сотрудничества предприятий, организаций, фирм, обществ с Университетом по вопросам специфики подготовки и трудоустройства студентов, в том числе из числа лиц с инвалидностью или лиц с ОВЗ.

12. Ведение мониторинга закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Что касается выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, то их доля в общем объеме выпуска в университете составляет всего 1-1,5%, что позволяет успешно решать вопрос с дальнейшим трудоустройством, используя интегрированный подход.

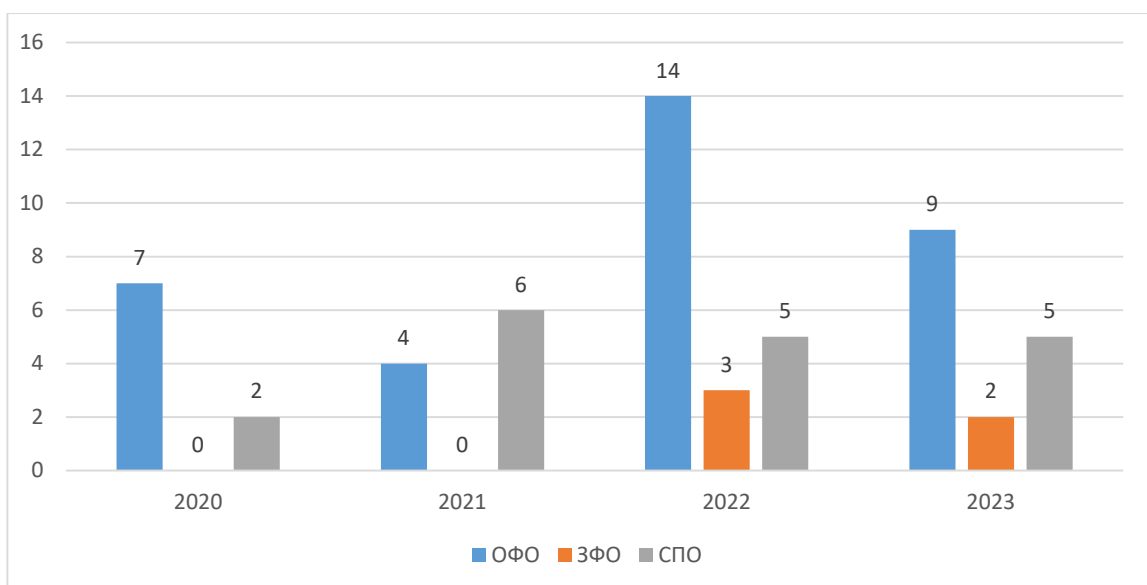


Рис. 15 – Динамика выпуска обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов

Вузом разработана индивидуальная карта постдипломного сопровождения выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, которая заполняется по программам:

- высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры уполномоченным по правам инвалидов, тьютором, педагогом-психологом;
- в филиале – заместителем директора по социально-бытовой и воспитательной работе, тьютором, педагогом-психологом;
- по программам среднего профессионального образования – педагогом-психологом.

Подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве» является составной частью государственной программы Республики Адыгея «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 27 декабря 2019 года № 328 «О государственной программе Республики Адыгея «Содействие занятости населения»

Таблица 78

**Планируемый выпуск и прогноз  
трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов  
образовательных программ высшего образования по всем формам  
обучения в 2024 году**

| № п/п                       | Код и наименование профессии/ специальности/ направления подготовки | всего | в том числе               |                                |   |
|-----------------------------|---|-------|---------------------------|--------------------------------|---|
|                             |   |       | планируют трудоустроиться | планирую т продолжить обучение | планируют находиться в отпуске по уходу за ребенком |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> |   |       |                           |                                |   |

|                        |  |    |   |    |   |
|------------------------|--|----|---|----|---|
| 1.                     | 04.03.01Химия  | 1  | - | 1  | - |
| 2.                     | 31.05.01 Лечебное дело   | 5  | - | 5  | - |
| 3.                     | 31.05.02 Педиатрия   | 1  | - | 1  | - |
| 4.                     | 31.05.03 Стоматология  | 3  | 3 | -  | - |
| 5.                     | 35.03.01Лесное дело  | 2  | 1 | 1  | - |
| 6.                     | 35.05.01 Фармация  | 1  | - | 1  | - |
| 7.                     | 38.03.01 Экономика   | 1  | - | 1  | - |
|                        | Итого ОФО  | 14 | 4 | 10 | - |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ |  |    |   |    |   |
| 8.                     | 19.03.04Технология<br>продукция и организация<br>общественного питания | 1  | 1 | -  | - |
|                        | Итого ЗФО  | 1  | 1 | -  | - |
|                        | Всего  | 15 | 5 | 10 | - |

Мероприятия постдипломного сопровождения выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов включают в себя:

1. Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств.

2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ

Одним из направлений трудоустройства выступает участие студентов с инвалидностью университета в чемпионате «Абилимпикс». Данные об участии фиксируются в карте постдипломного сопровождения. На регулярной основе проводится мониторинг выпускников-победителей регионального этапа и Национального чемпионатов «Абилимпикс» для разработки адресного вектора развития системы содействия трудоустройству каждого выпускника из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 79

Планируемый выпуск и прогноз  
трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ФГБОУ ВО  
«МГТУ» в 2024 году с учетом участия в «Абилимпикс»

| № п/п | Код и наименование специальности/<br>профессии среднего профессионального образования;<br>направления подготовки высшего образования/<br>специальности | Является участником чемпионата «Абилимпикс» | Трудоустройство           |                               |
|-------|--|---|---------------------------|-------------------------------|
|       |  |   | планируют трудоустроиться | планируют продолжить обучение |
| 1.    | 04.03.01Химия  | нет   | -                         | да                            |
| 2.    | 35.03.01Лесное дело  | нет   | да                        | -                             |

|     |   |  |    |    |
|-----|---|--|----|----|
| 3.  | 35.03.01 Лесное дело  | нет  | -  | да |
| 4.  | 38.03.01 Экономика  | IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2020 год, компетенция «Предпринимательство», 3 место  | -  | да |
| 5.  | 31.05.01 Лечебное дело  | нет  | -  | да |
| 6.  | 31.05.01 Лечебное дело  | нет  | -  | да |
| 7.  | 31.05.01 Лечебное дело  | нет  | -  | да |
| 8.  | 31.05.01 Лечебное дело  | нет  | -  | да |
| 9.  | 31.05.01 Лечебное дело  | нет  | -  | да |
| 10. | 31.05.02 Педиатрия  | нет  | -  | да |
| 11. | 31.05.03 Стоматология   | нет  | да | -  |
| 12. | 31.05.03 Стоматология   | нет  | да | -  |
| 13. | 31.05.03 Стоматология   | нет  | да | -  |
| 14. | 33.05.01 Фармация   | нет  | -  | да |
| 15. | 19.03.04 Технология продукция и организация общественного питания | нет  | да | -  |
| 16. | 33.02.01 Фармация   | нет  | да |    |
| 17. | 33.02.01 Фармация   | VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2023 год, компетенция «Предпринимательство».<br>VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2022 год, компетенция «Предпринимательство»                             | -  | да |
| 18. | 33.02.01 Фармация   | VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2023 год, компетенция «Предпринимательство».<br>VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2022 год, компетенция «Мастер обработки цифровой информации (студенты)» | да | -  |
| 19. | 43.02.10 Туризм   | нет  | да | -  |
| 20. | 40.02.01 Право и организация социального                          | VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными   | -  | да |



|     |   |   |    |    |
|-----|---|---|----|----|
|     | обеспечения                                   | возможностями здоровья<br>«Абилимпикс», 2023 год, компетенция<br>«Мастер обработки цифровой информации».<br>VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>«Абилимпикс», 2022 год, компетенция<br>«Веб дизайн» |    |    |
| 21. | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | нет   | да | -  |
| 22. | 33.02.01 Фармация (ОЗФО)                      | нет   | -  | да |
| 23. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело        | нет   | -  | да |
| 24. | 40.02.01 Право и организация                  | нет   | -  | да |

Вузом был предложен интегрированный подход к вовлечению лиц с ОВЗ и инвалидов в трудовую деятельность, апробированы и внедрены ряд проектов, которые позволяют выстроить сетевую модель трудоустройства выпускников данной категории. Реализация этих проектов способствует формированию у людей с инвалидностью и ОВЗ предпринимательского мышления и практических навыков предпринимательской деятельности.

Решающим условием инклюзивного образования в вузе является обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, которые творчески реализуют технологии инклюзивного обучения.

В 2024 г. Университетом разработана и реализована программа «Основы инклюзивного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС», по которой прошли обучение 110 человек из числа ППС политехнического колледжа и филиала.

Разработана программа «Содержательно-методические и технологические основы организации сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

За период 2017-2024 гг. прошли обучение более 62 %, в том числе в 2022 году по программам «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» – 23 человека.

Обучение волонтеров, повышение квалификации кадров университета позволяет эффективно реализовывать принципы инклюзивного образования, сотрудничать с образовательными учреждениями республики, Краснодарского края, в том числе специализированными.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Образовательная деятельность

Общая численность студентов университета, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составила в 2023 г. 7513 человек. Контингент студентов очной формы обучения составил 4087 человек (54,4%), очно-заочной формы обучения – 867 человек (11,5 %), по заочной форме обучения – 2559 человек (34,1 %).

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки составила 186 человек. Из них по очной форме обучалось 178 человека (95,7 %), по заочной форме обучения – 8 человека (4,3 %).

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 1437 человек, в том числе по очной форме обучения 1437 (100 %) человек.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании в 2023 г. составил 57,39 балла.

Анализ показал, что средний балл абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вырос, по сравнению с 2022 годом и в 2023 составил – 62,48 балла.

Прием в Университет осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в Университет осуществлен по 23 специальностям среднего профессионального образования, по 32 направлениям подготовки бакалавриата, 8 специальностям специалитета, 18 направлениям подготовки магистратуры.

Контрольные цифры приема по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования:

- очная форма обучения – 587 мест;
- очно-заочная форма обучения – 5 мест;
- заочная форма обучения – 239 мест.

Контрольные цифры приема в Политехнический колледж на образовательные программы среднего профессионального образования составляют 314 мест.

В 2023 году контрольные цифры приема на образовательные программы бакалавриата и специалитета меньше на 4% чем в 2022 году по итогам участия в конкурсе Минобрнауки России на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям высшего образования. План приема граждан по направлениям подготовки и специальностям ежегодно выполняются в полном объеме.

Количество лиц, подавших документы в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2023 году для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета составило 2605 человек, что больше аналогичного показателя 2022 года на 2%. При этом для подачи документов на поступление воспользовались Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» - 1149 человек, из которых по итогам приема - 211 человек зачислено. По сравнению с 2022 годом количество подавших документы через единый портал государственных услуг и количество зачисленных из них в 2023 году увеличилось более чем на 50%.

В пределах квоты приема на целевое обучение зачислено 91 чел. (в т.ч. 2 чел. на программы магистратуры), что составляет 11% от установленных контрольных цифр приема. В сравнении с 2022 годом количество зачисленных на целевое обучение увеличилось на 4,4%. Поступающие заключили договоры о целевом обучении с 7 заказчиками целевого приема аналогично 2022 году.

На места в пределах отдельной квоты зачислено 15 человек, из которых двое относятся к категории поступающих на места отдельной квоты без вступительных испытаний.

Количество зачисленных на очную форму обучения в 2023 г. в сравнении с 2019 г.:

– по образовательным программам бакалавриата и специалитета уменьшился на 17,6%;

– по образовательным программам магистратуры увеличилось на 71,1%.

Динамика зачисления на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в 2023 г. по сравнению с предшествующим периодом практически стабильна по всем направлениям подготовки и специальностям.

При зачислении на очную форму обучения на бюджетные места наибольший конкурс был отмечен по следующим направлениям подготовки и специальностям (чел./место):

31.05.03 Стоматология – 127;

31.05.02 Лечебное дело – 44,3;

31.05.02 Педиатрия – 37,5;

10.03.01 Информационная безопасность – 14,6;

38.05.02 Таможенное дело – 9,4;

33.05.01 Фармация – 9,2;

38.03.00 Экономика и управление – 8,7;

09.03.03 Прикладная информатика – 7;

#### 08.03.01 Строительство – 6,7.

Для поступления на очно-заочную форму обучения на образовательные программы бакалавриата на бюджетные места было подано 19 заявлений. По итогам приема зачислено 5 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на образовательные программы бакалавриата было подано 536 заявлений. По итогам приема зачислено 215 человек, что больше на 21% чем в 2022 году. На образовательные программы магистратуры было зачислено 37 человек.

Анализ приема на очно-заочную форму обучения показал, что ежегодно количество зачисленных увеличивается в среднем на 25%.

Динамика зачисления на очно-заочную форму обучения в основном представляет растущий тренд по всем направлениям подготовки и специальностям.

Количество зачисленных на заочную форму обучения в 2023 г. в сравнении с 2019 г. по образовательным программам бакалавриата и специалитета уменьшилось на 34,9%. По образовательным программам магистратуры количество зачисленных в 2023 году увеличилось на 55%.

В 2023 году при приеме был отмечен наибольший конкурс по заочной форме обучения на следующие направления подготовки(чел/место):

42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 14;

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 4,5;

09.03.03 Прикладная информатика – 3,5.

В 2023 году на заочную форму зачислено 2 иностранных гражданина, что на 80% меньше аналогичного показателя в 2022 году.

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Зачисление проводится на основании конкурса среднего балла аттестатов, кроме специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, где помимо среднего балла аттестата учитывается успешное прохождение вступительного испытания.

В Политехнический колледж с 2019 года прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется только на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

### **Научно-исследовательская деятельность**

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности является выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.

В отчетный период в МГТУ выполнено 33 финансируемых НИР, общий объем финансирования составил – 67814,3 тыс. руб. Объем финансирования

научных исследований из внешних источников - 57735,1 тыс. руб.

Общий объем финансируемых научных исследований распределен следующим образом: фундаментальные исследования – 17311,1 тыс. руб., прикладные исследования – 50503,2 тыс. руб.

В 2023 году за счет средств федерального бюджета в рамках государственного задания в Научно-исследовательском институте сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» выполнялась научно-исследовательская работа «Разработать экономически целесообразную и экологически безопасную систему земледелия, с выделением новых высокоадаптивных сортов и гибридов различных сельскохозяйственных культур к условиям южно-предгорной зоны Северо-Западного Кавказа, на основе адаптивно-ландшафтного мезорайонирования с применением цифровых технологий» - (рук. Мамсиров Н.И., д-р экон. проф.) Объем финансирования в отчетном году составил 17311,1 тыс. рублей.

За 2023 год научно-педагогическими работниками университета опубликовано 9 монографий и 13 учебных пособий.

В университете в 2023 году издано 10 сборников научных трудов по материалам международных и всероссийских конференций. Вуз является учредителем 2 реферируемых научных журналов, входящих в перечень ВАК: «Новые технологии» и «Вестник Майкопского государственного технологического университета». Импакт-фактор журнала «Новые технологии» составляет 0,757, импакт-фактор журнала «Вестник Майкопского государственного технологического университета» - 0,827. В университете издается теоритический и научно-практический журнал «Актуальные вопросы науки и образования».

Число публикаций в отчетном году - 929, из них:

– в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 899;

– в российских ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК – 160;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 10;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 24.

За отчетный период научно-педагогическими работниками университета получены 29 РИД: 6 патентов на изобретение, 8 свидетельств о государственной регистрации баз данных и 15 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

На сегодняшний день университетом поддерживается 33 патента (23 на изобретение, 10 на полезную модель).

Научно-инновационная инфраструктура университета представлена 37 научными, учебно-научными подразделениями и 10 инновационными подразделениями.

В 2023 университете организованы и проведены 19 научно-практических конференций из них 8 международных.

В рамках конференций были проведены: круглые столы, научные семинары, мастер-классы. По материалам конференций были изданы сборники научных статей.

В 2023 году более 1000 обучающихся с разной степенью активности участвовали в научной работе. На различных научных конференциях и семинарах обучающиеся сделали 954 доклада. В сборниках научных трудов опубликовано 297 статей. На выставках с участием студентов представлено 315 экспонатов. Стипендии Правительства Российской Федерации получают 2 студента, 7 студентов получают стипендии Президента Российской Федерации. Студентами было получено 4 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская Неделя науки «Студенческая наука: взгляд молодых». Во время Недели науки проходят конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научно-практических работ.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, вовлечения их в научный процесс, а также эффективной поддержки наиболее значимых работ, в отчетном году проведены:

- конкурс научно-исследовательских работ студентов на соискание грантов ректора университета (подано 12 работ: по техническим наукам – 5; медицинским – 3; естественным – 1; гуманитарным – 3). Финансовую поддержку получили 5 работ: по техническим – 2; медицинским – 2; естественным – 1. Каждый из победителей конкурса получил денежную выплату;

- конкурс молодежных проектов и творческих работ на грант Президента МГТУ «Так держать!». Конкурс проводится по четырем направлениям: народная дипломатия и межкультурные коммуникации; молодежная журналистика и инновации в образовании; жизнь университета и здоровый образ жизни; социальные и патриотические проекты. Конкурс направлен на стимулирование творческой работы студентов университета, развитие способностей к проектной деятельности и формирование компетенций в сфере творчества и массовых коммуникаций. В 2023 году было подано 15 работ. Лауреатами стали 7 человек.

Значимыми событиями в студенческой научной деятельности стало успешное участие в следующих мероприятиях:

- XI Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+;
- Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал»;
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»;
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»;

- Умная стипендия банка «Центр-инвест»;
- III Международный Фестиваль GXP-Фест;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!»;
- XII Международная научно-практическая конференция «Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире»;
- VI Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве - наша сила»;
- II Международный саммит молодых ученых по направлению AgroTech и FoodDesing «Новая аграрная революция» (FoodTech);
- XXI открытый международный фестиваль «Дни архитектуры»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения» (с международным участием);
- Всероссийский конкурс научных работ «Оценка уровня ИКТ-компетентности современного студента»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Городское строительство и хозяйство»;
- Всероссийская Олимпиада с международным участием по фармации «PharmOlymp 2023»;
- V Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2023».

В 2023 году на базе МГТУ были проведены конкурсы студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» (73 заявки, 15 победителей), Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!» (203 участника из 8 регионов России, представлено 45 проектов) и Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 715). Все победители и призёры (7 человек) зарегистрировались в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности Фонда «Талант и успех» и могут претендовать на получение грантов Президента России. Финалистам конкурсов начислены баллы, которые будут учтены при приёме на обучение в МГТУ в соответствии с выбранным профилем.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 193,06 тыс. руб. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИОКР составил 5,46%. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 134,17 тыс. руб.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составил 300,62.

Количество цитирования в российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 1958,2.

### **Международная деятельность**

Майкопский государственный технологический университет осуществляет свою международную деятельность в рамках одобренной Президентом России «Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию», «Концепции государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях», а также разработанной в университете «Концепция развития международной деятельности МГТУ».

В МГТУ международная деятельность осуществляется в рамках программ сотрудничества с различными зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. Майкопский государственный технологический университет поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями стран Азии, Африки, Европы, Латинской Америки. Одним из приоритетов является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ.

Расширение международного присутствия и укрепление репутации МГТУ за счет интеграции в международное сообщество, развития академической мобильности и контроля репутации университета за рубежом привело к следующим результатам:

- По результатам мониторинга образовательной деятельности МГТУ в 2023 году показатель эффективности международной деятельности вуза составляет около 16 % при пороговом 1.

- Экспорт образовательных услуг является важным аспектом международной деятельности университета. По состоянию на 31.12.2023 г. в МГТУ обучается 618 иностранных студентов более чем из 45 стран мира, в том числе из стран Африки, Азии, Ближнего Востока, стран СНГ.



- В настоящее время МГТУ поддерживает партнерские отношения с университетами и образовательными организациями из 25 стран мира, в том числе с Турцией, Индией, Сирией и Ливаном.

- В 2021 году открыты представительства МГТУ в Сирии и Ливане, на базе которых осуществляется обучение русскому языку для различных целевых групп.

- В качестве дальнейшего развития международной деятельности МГТУ и реализации намеченных стратегических целей рассматривается, основанный на опыте РУДН и ведущих федеральных университетов страны, Кластерный подход как организационно-управленческую модель продвижения российского образования как значимого элемента содействия развитию экономик стран-партнеров: пошаговое оформление отношений партнерства на локальном, межвузовском, национальном и международном уровнях.

- МГТУ занимает устойчивые позиции в различных международных рейтингах: World University Ranking, Teaching Ranking, Research Ranking, International Diversity Ranking и т.д.

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в МГТУ в 2023 году по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в общей численности студентов – 8,3 %.

Результаты международной деятельности университета за 2022 г. выглядят следующим образом:

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, программам магистратуры в общей численности студентов составили 231/3,1 (чел./%), из них 218/2,9 по очной форме обучения, 9/0,01 по очно-заочной форме обучения и 4/0,1 по заочной форме обучения.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов составили 393/5,2 (чел./%), из них 318/4,2 по очной форме обучения, 49/0,65 по очно-заочной форме обучения и 26/0,35 по заочной форме обучения.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в общем выпуске студентов составила 54/0,7 (чел./%).

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ), из аспирантов, (ординаторов) в общей численности аспирантов 6/3,23 (чел.).

К проблемным сторонам международной деятельности университета следует отнести:

- низкий уровень академической мобильности студентов и преподавателей МГТУ;

- отсутствие договоров на выполнение НИОКР с иностранными

гражданами и иностранными юридическими лицами и, соответственно, отсутствие средств, полученных университетом от данного вида деятельности.

В дальнейшие планы университета по международному сотрудничеству входят активизация работы по привлечению научно-педагогических работников из числа иностранных граждан, обеспечение возможности студентам и аспирантам МГТУ проходить обучение за рубежом в рамках договоров, заключенных с зарубежными вузами-партнерами, увеличение удельного веса численности студентов из стран СНГ.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Доходы МГТУ по всем видам финансового обеспечения в отчетном 2023 году составили 1057405,6 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника доходы МГТУ по всем видам финансового обеспечения составили 3535,88 тыс. руб.

Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2023 году составили 1455,82 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 207,17 %.

### **Инфраструктура**

Университет располагает следующей материально-технической базой для обеспечения осуществления образовательного процесса.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, включая объекты Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ», 81 532,9 кв.м. (без учета имущественного комплекса филиала МГТУ в поселке Яблоновском), в том числе: 57 079,4 кв.м. – на праве оперативного управления, 24 453,5 кв.м. – на праве безвозмездного пользования. Площадь учебно-лабораторных зданий – 47 290,8 кв.м., общежитий – 9941,9 кв.м.

В целях обеспечения деятельности Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» университет владеет 17 зданиями и сооружениями общей площадью 19 395,4 кв.м. Из них 2 здания общей площадью 1089,9 кв.м. – для научной деятельности; прочие - производственного назначения.

В целях обеспечения деятельности филиала МГТУ в поселке Яблоновском университет владеет 10 зданиями (общая площадь – 4 675,7 кв.м, площадь учебно-лабораторных зданий – 4 291,4 кв.м). Объем библиотечного фонда НБ МГТУ на 01.01.2024 г. составляет 6732510 единиц хранения, в том числе 356514 электронных документа.

Всего в 2023 г. в библиотеку поступило 292003 единиц документов на сумму 420160 руб. (в том числе 343628 документов из контента электронных сетевых ресурсов удалённого доступа).

Периодические издания в НБ МГТУ представлены как традиционными научными и научно-методическими журналами, получаемыми по подписке, так и в составе электронных баз данных eLIBRARY.RU (НЭБ), издательства Elsevier, ЭБС «Лань», ЭБС «IPR books», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Электронная библиотека технического вуза». Пользователи имеют возможность доступа к статьям периодических изданий партнеров НБ МГТУ по проекту «Межрегиональная аналитическая роспись статей».

На сайте НБ МГТУ сформирован «Реестр профессиональных баз данных и информационных справочных систем». Библиотека систематически осуществляет актуализацию этой базы в сроки, установленные «Регламентом работы подразделений университета по формированию и обновлению реестра профессиональных баз данных и информационных справочных систем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» СК - Р - 3.2.9./1-19.

В пополнении фондов НБ МГТУ и достижении лицензионных показателей книгообеспеченности учебного процесса важное место занимают собственные учебно-методические материалы. В 2023 году в фонд библиотеки вуза поступило 68 названий (175 экз.) учебной литературы, 624 названия (624 экз.) учебно-методической литературы, Научные, учебные и учебно-методические разработки МГТУ размещаются на платформе электронной библиотеки университета и интегрируются в ЭИОС вуза. Это обеспечивает непрерывный, неограниченный, единовременный доступ к ним всем категориям пользователей.

Все дисциплины в достаточной степени и в соответствии с государственными образовательными стандартами обеспечены учебной и учебно-методической литературой. С учётом контента ЭБС и полнотекстовой коллекции ЭБ университета коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам, включённым в учебные планы, составляет 0,25–1 – (ФГОС ВО), 1 – (ФГОС СПО).

При комплектовании библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой соблюдаются единые требования в части системного обновления, а также качественного и количественного содержания фонда.

Достаточность и современность учебной, учебно-методической, научной литературы и других библиотечно-информационных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана и направлениям научных исследований соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и информационным потребностям научных программ, разрабатываемых вузом.

Соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению, системному обновлению содержания, увеличению фонда и

расширению использования программно-информационного обеспечения.

МГТУ заключил договоры на предоставление доступа к более 20 электронно-библиотечным системам, в том числе:

ЭБС «Znanium.com» ООО «НИЦ ИНФРА-М» <http://znanium.com/>

Договор №5150эбс от 23.04.2021 срок действия 3 года.

ЭБС Интермедия ООО «Издательский центр «Интермедия»  
<http://www.intermedia-publishing.ru/>;

Контракт № 07/03 от 07.04.2022 г. Срок действия 1 год.

Договор № 10-ТД-2023 от 03.04.2023. Срок действия 1 год.

Электронная библиотека диссертаций РГБ, ФГБУ «РГБ» <http://diss.rsl.ru>;

Договор № 095/04/0088 от 08.09.2022. Срок действия 1 год;

Национальная электронная библиотека ФГБУ РГБ <https://нэб.рф/>

Договор № 101/НЭБ/0358-П от 03.08.2018 лонгируемый и др.

Доступ без ограничения количества пользователей.

Доступ к электронно-библиотечным системам предоставляется каждому обучающемуся круглосуточно с любого компьютера, имеющего подключение к Интернет, после регистрации с компьютеров университета.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что информационное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процессов университета соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и информационным потребностям научных программ, разрабатываемых вузом.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,35 единиц, что позволяет качественно организовать учебный процесс, как в рамках аудиторных занятий, так и в рамках самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Локально-вычислительная сеть (далее - ЛВС) вуза формировалась поэтапно в течение длительного периода (с 1993 года по настоящее время), собственными силами. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета включает ЛВС топологии «расширенная звезда» в каждом из 12 корпусов университета и 3 корпусах филиала. ЛВС объединяет узлы посредством соединения витой парой. Корпусы соединены между собой оптоволоконными линиями, за исключением корпусов в пгт Яблоновский, которые находятся в другом населенном пункте и соединены между собой оптоволоконном, но не объединены с основной ЛВС вуза. В ЛВС имеется доступ к сети Интернет, реализуемый посредством 1 общего канала пропускной способностью 300 МБ/сек. Система беспроводного доступа (Wi-Fi) в университете развернута на отечественном оборудовании ELTEX. На сегодняшний день в университете используется коммутационное оборудование следующих производителей: Mikrotik, Dlink, Tp-link, 3com, ELTEX.

В 2023 году произведены закупки компьютерного оборудования, позволившие увеличить долю стоимости информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования не старше 5 лет в общей

стоимости ИКТ-оборудования до 90%. Новым компьютерным оборудованием оснащены аудитории для проведения первичной специализированной аккредитации выпускников медицинского института. Компьютерным, мультимедийным и ИКТ оборудованием оснащен созданный при МГТУ военный учебный центр.

В 2023 г. 14 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий, с возможностью организации видеоконференцсвязи. Два конференц-зала оснащены современными светодиодными экранами, звуковым оборудованием и оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС). Обеспечено проведение более двухсот конференций и образовательных мероприятий в университете с использованием ВКС.

В отчетном году проведен большой объем работы в области безопасности информационных систем университета. Для создания внутренней защищенной локальной сети между всеми корпусами университета была произведена закупка и внедрение специализированного аппаратно-программного комплекса шифрования.

Поэтапно внедряется единая цифровая платформа по управлению всеми камерами видеонаблюдения университета, что способствует повышению эффективности работы сотрудников управления по безопасности.

Техническая помощь во всех корпусах университета оказывается преподавателям на протяжении всей учебной недели сотрудниками управления цифровизации.

В 2023 г. принципы цифровой трансформации были применены к проектированию новых процессов и решению конкретных задач. Для электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) разработано и внедрено 10 новых модулей:

- Система разработки рабочих программ дисциплин
- Модуль формирования фонда оценочных средств рабочих программ дисциплин
- Модуль формирования аннотаций рабочих программ дисциплин
- Система контроля рабочих программ дисциплин по учебным годам
- Система интеграции ЭИОС с мессенджером Telegram
- Модуль управления элективными дисциплинами для студентов и преподавателей
- Модуль импорта студентов в ЭИОС из 1С Университет
- Модуль регистрации студентов в научной библиотеке университета
- Модуль импорта учебных материалов в систему дистанционного обучения
- Модуль выгрузки ведомостей из 1С в ЭИОС.

Закуплено российское программное обеспечение для использования виртуализации серверов, 2 сервера введены в систему виртуализации, на 2024 год запланировано поэтапное подключение остальных серверов вуза к среде виртуализации. Виртуализация позволяет эффективно и экономично

использовать серверные ресурсы вуза.

Система контроля управления доступом на территорию университета была интегрирована с программным комплексом 1С: Университет, автоматизирована блокировка доступа на территорию отчисленным студентам, уволенным сотрудникам.

В 2023 году проведены обучающие семинары и проверка знаний сотрудников университета по вопросам информационной безопасности. С целью формирования навыков работы в имеющихся и вновь внедряемых цифровых продуктах сотрудники управления по цифровизации прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях по сравнению с 2022 годом уменьшилась. Так, удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях составляет 767/28,64 %.

### **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Система сопровождения и поддержки студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов является важным условием реализации инклюзивной формы образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в вузе курируют проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и уполномоченный по работе с инвалидами, который ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Основной целью инклюзивного образования в университете выступает повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов путем создания специальных условий.

Задачами инклюзивного образования выступают:

1. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. Координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для высшего образования, профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации и сопровождения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей).

3. Своевременное выявление студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, изучение их индивидуальных особенностей.

4. Создание безбарьерной среды в Университете: условий, способствующих освоению студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов программ высшего и профессионального образования и обучения.

5. Осуществление индивидуальной ориентированной социально-психолого-педагогической помощи студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей психического и физического развития и их родителям

(законным представителям).

6. Реализация системы мероприятий по социальной и профессиональной адаптации студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по медицинским, социальным, правовым вопросам.

8. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Мониторинг студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится университетом ежемесячно с учетом движения данной категории студентов.

Организацию работы со студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в университете курируют проректор по учебной работе и уполномоченный по правам инвалидов, который ведет специализированный учет данной категории студентов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Вопросами трудоустройства студентов, в том числе студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в университете занимается Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, уполномоченный по правам инвалидов МГТУ при непосредственном участии Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея (далее – УГСЗН РА), других регионов.

Направления работы университета по трудоустройству выпускников с инвалидностью:

1. Мониторинг потребностей в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов и оценка степени их удовлетворенности. Составление прогноза трудоустройства выпускников.

2. Проведение обучения сотрудниками УГСЗН РА по написанию резюме, индивидуальное консультирование, помощь в составлении резюме и его рассылке в рамках соглашения о взаимном сотрудничестве.

3. Содействие в организации стажировок студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Участие в Федеральной программе «Профстажировка» совместно с УГСЗН РА.

4. Организация работы по индивидуализации обучения – совмещение работы и учебы. Разработка индивидуальной программы обучения.

5. Подготовка студентов старших курсов к ведению малого и среднего бизнеса – финансовая поддержка университета при открытии собственного бизнеса.

6. Использование платформы-интегратора для обеспечения взаимодействия работодателей с выпускниками вузов на основе современных технологий работы с персоналом.

7. Формирование базы данных резюме выпускников на онлайн-платформах «Работа в России», «Карьера в кармане», «Социальный навигатор» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи РФ

подготовили информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров карьеры вузов России».

8. Ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми Работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений Работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов.

9. Организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного Работодателя, проведение круглых столов с Работодателями и др.).

10. Реализация проектного практикума в образовательных программах ВУЗа путем включения работодателя в образовательный процесс, развитие практических навыков у обучающихся по выбранным специальностям, формирование навыков коллективной работы.

11. Организация временной занятости студентов и обеспечение трудоустройства выпускников, создание условий для обеспечения сотрудничества предприятий, организаций, фирм, обществ с Университетом по вопросам специфики подготовки и трудоустройства студентов, в том числе из числа лиц с инвалидностью или лиц с ОВЗ.

12. Ведение мониторинга закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Основной целью инклюзивного образования в университете выступает повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в университете путем создания специальных условий.

Работа по формированию доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов ведется по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение инклюзивного образования
2. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и лиц с инвалидами и
3. Организация сопровождения образовательного процесса
4. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов
5. Повышение архитектурной доступности

Инклюзивное образование в МГТУ предусматривает создание условий для совместного обучения студентов с ОВЗ с их нормативными сверстниками.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий на 01.03.2023 г. в университете – 123 чел.

С учетом особых образовательных потребностей студентов инвалидов и студентов с ОВЗ отдельных нозологий в Университете организовано тьюторское сопровождение, необходимость в котором была обусловлена поступлением студентов инвалидов колясочников, тотально глухих студентов.

Планирование, организация и прогнозирование вопросов трудоустройства выпускников, работа со службами занятости и основными



(крупными) предприятиями, координация работы кафедр и факультетов возлагается на уполномоченного по правам инвалидов совместно с тьюторами, ведется мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Доля выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в общем объеме выпуска в университете составляет всего 1-1,5%, что позволяет успешно решать вопрос с дальнейшим трудоустройством, используя интегрированный подход.

Одним из направлений трудоустройства выступает участие студентов с инвалидностью университета в чемпионате «Абилимпикс». Данные об участии фиксируются в карте постдипломного сопровождения. На регулярной основе проводится мониторинг выпускников-победителей регионального этапа и Национальных чемпионатов «Абилимпикс» для разработки адресного вектора развития системы содействия трудоустройству каждого выпускника из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Вузом был предложен интегрированный подход к вовлечению лиц с ОВЗ и инвалидов в трудовую деятельность, апробированы и внедрены ряд проектов, которые позволяют выстроить сетевую модель трудоустройства выпускников данной категории. Реализация этих проектов способствует формированию у людей с инвалидностью и ОВЗ предпринимательского мышления и практических навыков предпринимательской деятельности.

Решающим условием инклюзивного образования в вузе является обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, которые творчески реализуют технологии инклюзивного обучения.

В 2024 г. Университетом разработана и реализована программа «Основы инклюзивного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС», по которой прошли обучение 110 человек из числа ППС политехнического колледжа и филиала.

Разработана программа «Содержательно-методические и технологические основы организации сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Обучение волонтеров, повышение квалификации кадров университета позволяет эффективно реализовывать принципы инклюзивного образования, сотрудничать с образовательными учреждениями республики, Краснодарского края, в том числе специализированными.

| <b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b> |  |                   |                     |
|---|--|-------------------|---------------------|
| Наименование образовательной организации  | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Майкопский государственный технологический университет"</b>   |                   |                     |
| Регион, почтовый адрес  | Республика Адыгея<br>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом 191   |                   |                     |
| Ведомственная принадлежность  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  |                   |                     |
| № п/п   | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
| 1   | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:  | чел.              | 7513                |
| 1.1.1   | По очной форме обучения  | чел.              | 4087                |
| 1.1.2   | По очно-заочной форме обучения   | чел.              | 867                 |
| 1.1.3   | По заочной форме обучения  | чел.              | 2559                |
| 1.2   | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | чел.              | 186                 |
| 1.2.1   | По очной форме обучения  | чел.              | 178                 |
| 1.2.2   | По очно-заочной форме обучения   | чел.              | -                   |
| 1.2.3   | По заочной форме обучения  | чел.              | 8                   |
| 1.3   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:  | чел.              | 1437                |
| 1.3.1   | По очной форме обучения  | чел.              | 11437               |
| 1.3.2   | По очно-заочной форме обучения   | чел.              | 0                   |

|       |   |        |         |
|-------|---|--------|---------|
| 1.3.3 | По заочной форме обучения   | чел.   | 0       |
| 1.4   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы  | 57,39   |
| 1.5   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы  | 54,19   |
| 1.6   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ   | баллы  | 62,48   |
| 1.7   | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел.   | 0       |
| 1.8   | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | чел.   | 0       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | чел./% | 89/11,7 |
| 1.10  | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %      | 9,65    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом  | чел./% | 29/38,2 |

|      |  |           |           |
|------|--|-----------|-----------|
|      | бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения |           |           |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*   | чел.      | 1020      |
|      | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Майкопский государственный технологический университет" в поселке Яблоновском   |           | 1020      |
| 2    | Научно-исследовательская деятельность  |           |           |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 1,34      |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 3,34      |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 1958,2    |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 3,34      |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 12,37     |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 300,62    |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)   | тыс. руб. | 57 735,10 |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 193,06    |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %         | 5,46      |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %         | 5,46      |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 134,17    |

|       |  |         |             |
|-------|--|---------|-------------|
| 2.12  | Количество лицензионных соглашений   | единиц  | 3           |
| 2.13  | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | %       | 0,15        |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | чел./%  | 16/4,73     |
| 2.15  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | чел./%  | 169,8/50,23 |
| 2.16  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | чел./%  | 28,6/8,46   |
| 2.17  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*  | чел./%  | 19/94,74    |
|       | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском   | чел./%  | 19/94,74    |
| 2.18  | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц  | 3           |
| 2.19  | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц  | -           |
| 3     | Международная деятельность   |         |             |
| 3.1   | Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел./%  | 231/3.1     |
| 3.1.1 | По очной форме обучения  | чел./ % | 218/2.9     |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | чел./ % | 9/0.1       |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения  | чел./ % | 4/0.1       |

|       |  |         |          |
|-------|--|---------|----------|
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | чел./ % | 393/5.2  |
| 3.2.1 | По очной форме обучения  | чел./ % | 318/4.2  |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | чел./ % | 49/0.65  |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения  | чел./ % | 26/0.35  |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | чел./ % | 54/0.7   |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | чел./ % | 146/1.94 |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | чел./ % | 0        |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | чел.    | 0        |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | чел./ % | 2/0.73   |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | чел./ % | 6/3,23   |
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | чел./ % | 1/0,54   |

|       |  |           |              |
|-------|--|-----------|--------------|
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                      | тыс. руб. | 0            |
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 63 548,10    |
| 4     | Финансово-экономическая деятельность   |           |              |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 1 057 405,60 |
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 3 535,88     |
| 4.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1455,82      |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона                     | %         | 207,17       |
| 5     | Инфраструктура   |           |              |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 10,4         |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0            |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 5,55         |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 4,84         |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,35         |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 82,06        |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)             | единиц    | 111          |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | %         | 100          |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в  | чел.      | 767/28,62    |

|       |   |                |          |
|-------|---|----------------|----------|
|       | общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | /<br>%         |          |
| 6     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                |          |
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | чел.<br>/<br>% | 123/1,64 |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе   | единиц         | 4.00     |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета   | единиц         | 4.00     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц         | 1.00     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц         | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц         | 3.00     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц         | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц         | 0        |
| 6.2.2 | программ магистратуры   | единиц         | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц         | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц         | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц         | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц         | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц         | 0        |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе   | чел.           | 123      |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | чел.           | 118      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | чел.           | 10       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | чел.           | 0        |



|       |  |      |     |
|-------|--|------|-----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел. | 3   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 105 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел. | 0   |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел. | 0   |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения  | чел. | 5   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел. | 2   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 3   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел. | 0   |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | чел. | 5   |
| 6.4.1 | по очной форме обучения  | чел. | 4   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | чел. | 1   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | чел. | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел. | 2   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 1   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами   | чел. | 0   |

|       |   |      |   |
|-------|---|------|---|
|       | (два и более нарушений)   |      |   |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                            | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | чел. | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения   | чел. | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                            | чел. | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | чел. | 0 |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | чел. | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                            | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | чел. | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-  | чел. | 0 |

|       |  |      |   |
|-------|--|------|---|
|       | двигательного аппарата   |      |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел. | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел. | 0 |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | чел. | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел. | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел. | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел. | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | чел. | 0 |

|       |  |                |          |
|-------|--|----------------|----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | чел.           | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | чел.           | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | чел.           | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | чел.           | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | чел.           | 0        |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | чел.<br>/<br>% | 30/5,48  |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | чел.<br>/<br>% | 27/10,43 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | чел.<br>/<br>% | 3/1,04   |

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»



С.К. Куижева