



# ТЕХНОЛОГ

ГАЗЕТА МАЙКОПСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

mkgtu.ru

№ 4

Выходит с апреля 1999 года

апрель — май 2020 года



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945-2020

*мая*

**Дорогие ветераны!  
Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты МГТУ!  
Уважаемые земляки!**



Поздравляю вас с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне!  
Сегодня наша многомиллионная страна вместе со всем миром отмечает знаменательную дату — день славы российского народа, одержавшего Победу в мае 1945 года!  
Это поистине священная дата для российского народа. Победа над фашизмом далась ценой огромных потерь, и нет такой семьи, которая не прочувствовала все тяготы того времени.  
За свободу Отечества воевали сильные духом люди, которые, жертвуя собой, вернули мирное небо ради жизни следующих поколений. Эта Победа как символ национального единства, воинской славы и доблести навечно вписана в героическую летопись страны.  
Пока мы помним о подвиге нашего народа и благодарим ветеранов войны за их мужество, наша страна и весь мир тоже будут об этом помнить. Низкий поклон ветеранам за твердость духа, веру в справедливость и волю к победе.  
Мы сделаем все, чтобы доблесть и слава героев не померкли в сердцах благодарных потомков, а, наоборот, вдохновляли их на новые свершения во имя сильной и великой России.  
Желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, благополучия, новых побед и свершений, радости и успехов во всех добрых начинаниях! С праздником, с Днем Великой Победы!

С уважением, ректор МГТУ Саïда Куижева



## ■ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

# Знания НА РАССТОЯНИИ

В связи с распространением COVID-19 российские учебные заведения перешли в онлайн-режим. Процесс затронул все ступени образования. Сейчас это временная карантинная мера, но, возможно, формат окажется удачным и приживется надолго. О том, как проходит дистанционное обучение в нашем университете, рассказали начальник учебно-методического управления МГТУ Н. Н. ЧУДЕСОВА, заместитель декана по учебной работе факультета аграрных технологий М. С. ГАЛИЧЕВА и заместитель декана по учебной работе экологического факультета Е. А. КУЧИНСКАЯ.

### — Что значит дистанционное обучение и как оно проходит?

— Дистанционное обучение — это в первую очередь взаимодействие обучающихся и преподавателей на расстоянии. При этом такой способ образования отражает практически все присущие учебному процессу компоненты.

### — Насколько наш университет был готов к введению дистанционного обучения?

— Наш университет оказался полностью готов к переходу на дистанционное обучение. Вуз работает на платформе «Электронно-информационная образовательная среда» (ЭИОС). Она разработана сотрудниками МГТУ, и ее функционал полностью удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса в дистанционной форме.

### — Какие главные инструменты используются при организации дистанционного обучения в вузе?

— Преподаватели и студенты имеют личные кабинеты в ЭИОС. Стоит отметить, что в течение нескольких лет все преподаватели работали над их наполнением лекционными материалами, материалами для практических, лабораторных, семинарских, самостоятельных занятий, тестами, материала-



ми для проведения контроля знаний студентов.

Отметим, что из сотрудников университета сформирована команда так называемых цифровых волонтеров, которая осуществляет квалифицированную методическую помощь с работой в ЭИОС, контролирует и регулирует общую работу. Ежедневно формируются отчеты, так что мы имеем актуальную информацию о течении образовательного процесса в дистанционной форме.

Кроме того, для осуществления образовательного процесса в дистанционном формате вуз приобрел аккаунты на платформе Вебинар.ру, позволяющие проводить любые виды занятий в режиме видеоконференции.



**Мы не только предоставляем программу лекций, открывая студентам учебные материалы, но и организуем процесс обучения таким образом, чтобы студентам было доступно и интересно.**

Составлено расписание, аудитории оснащены необходимым оборудованием для ведения занятий в режиме онлайн-конференций. К сведению, студенты имеют возможность не только слушать лекции, но и присутствовать на практических занятиях и семинарах, а также сдавать экзамены в онлайн-режиме.

### — Куда студенты обращаются за получением основной информации?

— В личном кабинете обучающегося представлены все необходимые ему сведения и инструменты для организации учебного процесса. Так, студенты имеют возможность дистанционного

общения с преподавателем и доступ ко всем ресурсам университета: учебно-методическим материалам по дисциплинам, фонду научной библиотеки, расписанию занятий, графикам практик и т. д. Там же есть возможность заполнить портфолио, подать заявку на материальную помощь и многое другое. Ну и, конечно, все пользуются аудио- и видеоконференциями, интернет-чатами, электронной почтой, телефонами и т. д.

### — На ваш взгляд, уровень знаний, получаемых студентами при дистанционном обучении, соответствует необходимым стандартам?

— Вполне, потому что все реализуемые дистанционно программы составлены в полном соответствии со ФГОС. Успешное и ответственное их освоение студентом, несомненно, позволит ему получить необходимый уровень знаний. По итогам учебного периода проводятся промежуточные и итоговые аттестации.

### — Чего недостает преподавателям и студентам во время дистанционного обучения?

— Конечно же, личного контакта, что называется, глаза в глаза. Мы должны быть твердо уверены, что

## ■ ВАЖНО

Вуз работает на платформе «Электронно-информационная образовательная среда». Она разработана сотрудниками МГТУ, и ее функционал полностью удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса в дистанционной форме.

студентам предоставляют полную онлайн-поддержку, окажут любое информационное содействие и дадут исчерпывающую консультацию по любому вопросу учебной программы.

### — Все мы понимаем, что в данном виде обучения многое зависит от студента и его желания учиться. Как обстоят дела с мотивацией у наших ребят? Насколько хорошо они справляются с поставленными задачами?

— Вопреки расхожему мнению, дистанционный курс образования не должен вселять в студентов чувство разобщенности, одиночества или изоляции. Напротив, самая лучшая программа та, которая найдет методы и приемы для создания атмосферы присутствия, сотрудничества и кооперации.

Мы не только предоставляем программу лекций, открывая студентам учебные материалы, но и организуем процесс обучения таким образом, чтобы студентам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предметам, азарт и жажду знаний, можно добиться от студентов хорошей успеваемости. Поэтому мы нацелены именно на полное вовлечение и погружение ребят в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.





■ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

## ДОБРО БЕЗ ГРАНИЦ: студенты МГТУ помогают в борьбе с коронавирусом

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции с 16 марта 2020 года по указу министра высшего образования и науки РФ Валерия Фалькова вузы перешли на дистанционный формат обучения. Майкопский государственный технологический университет организовал учебный процесс с использованием электронной информационно-образовательной среды: преподаватели высылают задания, которые студенты выполняют в указанные сроки. Такая система исключает очные встречи, что помогает остановить стремительное распространение заболевания.

### На передовой

Президент России Владимир Путин на совещании с полномочными представителями в федеральных округах поручил привлекать практикантов и студентов медицинских вузов к борьбе с распространением коронавирусной инфекции в связи с возросшей нагрузкой на врачебный персонал.

«Не менее важно обеспечение необходимого состава среднего медицинского персонала, в том числе с привлечением практикантов и студентов медицинских учебных заведений», — отметил Владимир Путин.



### Главное — взаимопомощь

На протяжении нескольких месяцев мир активно борется с новым вирусом COVID-19. На передовой — врачи, которые сутками работают в больницах, на станциях скорой медицинской помощи без возможности выезда домой, чтобы не под-

вергать опасности заражения свои семьи. Самое главное в это тяжелое время — взаимопомощь.

Вирус внес свои коррективы и в жизнь студентов. Несмотря на загруженность учебой, они находят время делать добрые дела.



### Бороться сообща

Наш университет славится студентами, которые состоят в общественных и волонтерских организациях «Российский союз молодежи», «Российские студенческие отряды», «Волонтеры-медики» и многих других.

Сегодня более 500 студентов МГТУ оказывают помощь нуждающимся по всей Республике Адыгея.

Продолжение на стр. 6



## ■ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

# КОМАНДА, которая создает будущее

Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (РСМ) — одна из самых массовых молодежных неполитических некоммерческих организаций Российской Федерации. С 1990 года Российский Союз Молодежи объединяет интересных, талантливых и активных молодых людей, раскрывает их творческие и интеллектуальные способности. Жизнь кипит и в Майкопской местной организации (ММО) РСМ. О том, чем живут молодые люди республиканской столицы, рассказал наш студент, председатель ММО РСМ Заур АБРЕГОВ.



## — Заур, как возникла идея создания местной организации РСМ?

— В сентябре 2018 года была создана команда волонтеров РСМ из молодых амбициозных ребят, готовых идти вперед, несмотря ни на что. Проводя большое количество мероприятий различного уровня, мы презентовали площадку РСМ в день первокурсника в МГТУ. С этого все и началось. В тот день наши ряды

пополнили 50 новых активистов. И вот уже в декабре того же года был проведен масштабный проект — двухдневный «Тренинг-марафон», охвативший около 100 человек. Число участников организации стремительно увеличивалось, поэтому, собственно, и произошло открытие местной организации — единой площадки для членов РСМ нашего вуза.

## — Чтобы не запутаться в аббревиатурах и вашей деятельности, расскажи нам, в чем различия между АРО РСМ, ММО РСМ и АРО АСО.

— АРО РСМ — региональная организация Всероссийской организации «РСМ», являющаяся акселератором молодежных проектов в регионе.

ММО РСМ — это Майкопское отделение РСМ, которое работает на базе МГТУ и проводит проекты местного уровня.

## ■ ПРОЕКТЫ РСМ

Каждый год в проектах РСМ по всей России участвует 4 млн человек. Это школьники, студенты, предприниматели, молодежь из больших городов и малых сел в возрасте от 14 до 30 лет.

Региональные организации РСМ и общественные представительства ЦК РСМ созданы в 76 субъектах Российской Федерации. Общая численность индивидуальных членов РСМ составляет более 115 тыс. молодых людей.

Российский Союз Молодежи реализует около 20 общероссийских и более 200 межрегиональных программ и проектов для работающей, учащейся и студенческой молодежи. Это образовательные, развивающие, патриотические, профориентационные, досуговые, культурные и спортивные программы и проекты.

АРО АСО России — региональное отделение ассоциации студентов. АСО является движением РСМ, объединяющим студенчество страны.

## — В МГТУ много альтернативных студенческих объединений. Стремитесь ли вы к объединению, проведению совместных мероприятий и проектов?

— В МГТУ для нас есть ОСО, девиз которой — «Объединяя студенчество». Мы все — студенты, мы все — молодежь одного региона, поэтому нам не нужно соперничать друг с другом. Российский союз молодежи взаимодействует с другими организациями и всегда будет открыт для сотрудничества.

## — Что дает членство в ММО РСМ?

— Все плюсы, наверное, не смогу перечислить... Скажу так: это место,



где каждый может найти друзей, получить методическую и организационную поддержку в проведении самых разных проектов, а также с пользой провести время.

## — У каждого руководителя возникают сложности. С какими трудностями сталкиваешься ты и как их решаешь?

— Хм, достаточно сложный вопрос. Скорее, возникают организационные проблемы, которые происходят в самый ответственный момент, какие-то нестыковки (куда же без них!), форс-мажоры. Бывают и небольшие конфликты в команде. Для меня как для руководителя главное — уметь преодолевать эти трудности, приводить всех ребят к единым решениям.

## — Некоторые вузы отмечают тенденцию снижения интереса перво-

курсников к студенческим объединениям. Как обстоят дела у нас? Много ли первокурсников вступили в ММО РСМ в этом году?

— Ранее я говорил, что в 2018 году в день первокурсника в наши ряды вступили 50 человек. В 2019 году это число составило 150 человек.

## — Какую главную цель преследует ваша организация? Что вас волнует больше всего?

— Главная цель — по-настоящему объединить молодых людей нашей республики, ведь все мы — молодежь Адыгеи. Думаю, сильнее всего нас волнует вопрос, как привлечь наибольшее количество молодых людей в общественную деятельность, подобрать для каждого направление по интересу. Его решением мы активно занимаемся.

## Объединяя молодежь

Адыгейская региональная организация РСМ, в состав которой входит местное отделение, — это не просто объединение творческой молодежи, это, прежде всего, команда, каждый член которой выполняет свою роль.

В Республике Адыгея организация появилась в недалеком 2016 году, но уже достигла многих высот и останавливаться на достигнутом не собирается. АРО РСМ ежегодно реализует огромное количество акций, мастер-классов, тренингов и проектов разного уровня.

Одним из самых масштабных мероприятий организации является цикл образовательных проектов «Фишт», работа над которым направлена на развитие молодежного и студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность и другие области.

Всероссийский образовательный проект «День тренингов» и «Тренинг-марафон» позволяют приобрести полезные знания и навыки, начиная от создания самого простого мероприятия и заканчивая прокаткой собственного бизнеса.

Форум ПОО «Оштен» помогает в развитии своего потенциала студентам ссузов Адыгеи.

Российская национальная премия «Студент года» направлена на выявление, поддержку и признание заслуг студентов, имеющих особые достижения в области науки,

творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства и общественной деятельности.

Всероссийская акция «Мы — граждане России» направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование гражданской культуры.

АРО РСМ также является соорганизатором проектов, среди которых — региональный форум-семинар «Команда», где учащиеся получают опыт ведения информационных кампаний, обучаются навыкам проведения и организации мероприятий и приобретают опыт.

Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода». Эта площадка является центральным мероприятием, направляющим оригинальный жанр программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна».

Помимо мероприятий, проходящих в Республике Адыгея, активисты АРО РСМ посещают всероссийские образовательные площадки в разных уголках страны.

**РСМ — это команда, которая создает будущее!**



Главная цель — по-настоящему объединить молодых людей нашей республики, ведь все мы — молодежь Адыгеи. Думаю, сильнее всего нас волнует вопрос, как привлечь наибольшее количество молодых людей в общественную деятельность, подобрать для каждого направление по интересу. Его решением мы активно занимаемся.



# ДОБРО БЕЗ ГРАНИЦ: студенты МГТУ помогают в борьбе с коронавирусом

Окончание. Начало на стр. 3



## Волонтеры-медики

230 студентов-медиков работают в организациях здравоохранения в Майкопе и районах республики. Все они прошли предварительное обучение в симуляционном центре. Вместе с врачами студенты круглосуточно принимают и курируют пациентов с подозрением на COVID-19, а также проводят большую разъяснительную работу.

Будущие врачи задействованы в работе инфекционной больницы, в том числе в зоне полной изоляции. Часть студентов являются санитарями

по дезинфекции в обсерваторе санатория «Лаго-Наки». Более десятка человек состоят в резерве минздрава РА по трудоустройству.

Сотрудники медицинского института МГТУ также командированы в медучреждения республики и совместно со студентами помогают врачам в лечении пациентов.

Доказательством того, что у помощи нет национальности, являются иностранные студенты, которые с самых первых дней работают в инфекционной больнице на полной изоляции.



## Не оставят в беде

Вуз обеспечивает продуктовыми наборами тех, кто не смог уехать домой. Также волонтеры проводят дезинфекцию общежитий, в которых проживают иностранные студенты.

## Поддержка старшего поколения

Также активисты МГТУ в составе штаба волонтеров Адыгеи занимаются расфасовкой и доставкой социальных пакетов малообеспеченным, мало-мобильным и пожилым гражданам старше 65 лет.

Присоединиться к волонтерскому движению может любой желающий. Для этого нужно заполнить заявку на платформе [Мывместе2020.рф](http://Мывместе2020.рф).



## Горячая линия

Помощь требуется не только тем, кто болен, но и пожилым людям, а также маломобильным гражданам. В этом случае подключаются волонтеры, которые работают на горячих линиях. Каждый день туда поступают сотни просьб от тех, кому

тяжелее всего находиться в самоизоляции.

Волонтеры обрабатывают множество запросов, составляют маршрутные листы, развозят покупки, гуляют с домашними питомцами. Студенты стараются помочь каждому.



## «Нет» — завышенным ценам

Добровольцы не только доставляют продукты питания и медикаменты, но и проверяют магазины на завышение цен. Помощь в этом оказывают участники всероссийско-

го движения «Волонтеры-медики», Общероссийского народного фронта, активисты «Молодой гвардии», члены Российского союза молодежи. В их числе — наши студенты.



## ■ УВЛЕЧЕНИЯ

# Дискуссионный клуб МГТУ: В СПОРЕ РОЖДАЕТСЯ ИСТИНА

Утверждение, что истина рождается в споре, правдиво только в том случае, если спор является обоюдным желанием оппонентов найти правду. О том, куда приводят поиски истины, рассказал идейный вдохновитель и основатель Дискуссионного клуба МГТУ «Диалог», декан факультета управления МГТУ доктор экономических наук, профессор Владимир Иванович ЗАРУБИН.

— Владимир Иванович, как давно в нашем университете существует Дискуссионный клуб? Кому пришла идея его организации и почему?

— Дискуссионный клуб «Диалог» появился в нашем университете в 2019 году. Идея создания подобного формата обсуждения разных вопросов возникла на факультете управления и была поддержана ректором Саидой Казбековной Куижевой.

Мы считаем, что Дискуссионный клуб может стать открытой площадкой для обмена мнениями и создания единого информационного поля в социально-культурной и образовательной жизни университета, формирования среды культурного общения: интеллектуальной находчивости, умения слышать и убеждать других, способности критически подходить к своему и чужому мнению.

— Кто является постоянными членами клуба?

— Членство в клубе является добровольным. В него могут войти все участники образовательного процесса. В данный момент в его состав входят два отделения: преподавательское и студенческое.

— Какие навыки развивают студенты в клубе?

— В клубе активно функционирует студенческое отделение, в работе которого принимают участие исключительно студенты. Они выступают как в роли докладчиков, так и в роли оппонентов, выносят на обсуждение интересные темы. Наша цель — научить молодых людей основам и правилам ведения дискуссии, искусству убеждения, умению слышать и убеждать других, способности критически подходить к своему и чужому мнению ну и, конечно,



но, приобщить их к исследовательской работе, помочь сформировать навыки интеллектуальной находчивости.

— Чем обусловлен выбор тем для дискуссий?

— При выборе тем мы ориентируемся в первую очередь на то, что актуально и интересно широким кругам общественности: и преподавателям, и студентам. Стараемся выбирать темы, которые могут спровоцировать спор и позволят взглянуть на проблему с разных ракурсов.

— Какие темы участники клуба уже успели обсудить?

— С момента создания клуба прошло шесть заседаний: четыре заседания преподавательского отделения клуба и два заседания студенческого отделения. Обсуждались следующие темы: «О роли гуманитарного цикла дисциплин в технологическом вузе», «Адаптация иностранных студентов к условиям учебы и жизни в университете», «Онлайн-обучение на диване vs традиционная лекция», «Как обучать новые поколения студентов?», «Наш выбор: технологический процесс или экологическая безопасность?»,



«Зачем студенту деньги?». В ближайших планах — обсудить тему развития городского пространства Майкопа.

— Какое заседание было самым интересным?

— Здесь сложно ответить однозначно, потому что, на мой взгляд, каждая наша встреча была интересной как по составу участников, так и по смысловому наполнению. Чтобы разговор был наиболее содержательным, на заседания мы приглашаем ведущих ученых и экспертов в области обсуждаемых проблем. К примеру, за время работы клуба в наших дискуссиях приняли участие доктор исторических наук, завотделом истории АРИГИ К. Г. Ачмиз, доктор исторических наук, профессор КубГТУ З. Я. Емтыль, директор МБОУ «Лицей № 34» О. А. Франко, директор Адыгейского филиала ООО «ЭкоЦентр» Н. Р. Алибердов, начальник отдела водных ресурсов Республики Адыгея Т. Б. Берсиров, доктор философских наук, профессор АГУ А. А. Шаов, доктор

социологических наук, профессор АГУ В. Н. Нехай, кандидат технических наук, завкафедрой сервиса транспортных и технологических машин и оборудования МГТУ М. А. Меретуков, кандидат технических наук, завкафедрой ИБ и ПИ МГТУ В. Ю. Чундышко.

— На ваш взгляд, чего не хватает Дискуссионному клубу?

— Встречи проходили бы более интересно, если бы в них участвовало больше управленцев разного уровня, ведь при правильном подходе Дискуссионный клуб может стать механизмом согласования интересов власти и общества.

— Если кто-то захочет присоединиться к вам, куда нужно обращаться?

— Информация о нашем клубе размещена на официальном сайте МГТУ. Там же анонсируется каждое заседание, и любой желающий может присоединиться. Будем рады новому сотрудничеству!



**Наша цель — научить молодых людей основам и правилам ведения дискуссии, искусству убеждения, умению слышать и убеждать других, способности критически подходить к своему и чужому мнению ну и, конечно, приобщить их к исследовательской работе, помочь сформировать навыки интеллектуальной находчивости.**



■ ЗНАЙ НАШИХ!

# ЖИТЬ СПОРТОМ

Защитнику баскетбольной команды «Динамо-МГТУ» Кириллу МАЙБОРОДЕ по-настоящему повезло. Еще в юном возрасте ему удалось сделать увлечение баскетболом делом всей жизни и найти себя в профессиональном спорте.

С читателями «Технолога» студент МГТУ поделился тем, что значит по-настоящему жить спортом.

— Кирилл, как ты пришел в баскетбол?

— Изначально я занимался футболом. Однажды попал на тренировку по баскетболу к своему первому детскому тренеру (как оказалось потом, еще и взрослому). Мне очень понравилось. Тогда я пришел домой и заявил родителям, что теперь я баскетболист. А они как раз мне только купили форму и обувь для занятий футболом. В общем, ходил три года на футбол, а решила все одна тренировка по баскетболу.

— Как родители отреагировали на твое решение?

— Они были в шоке, потому что очень много было вложено в занятия футболом, но все равно согласились. Они у меня понимающие.

— Что тебя вдохновляет выходить и выкладываться на площадке?

— Думаю, самое главное в любом деле — любить то, чем ты занимаешься. У меня с этим проблем нет, поэтому просто выхожу и работаю.

— Как складываются отношения в команде?

— Когда я приехал в Майкоп, думал, что будет очень тяжело. Это первая моя профессиональная команда. Но с первого дня я понял, что все общаются на равных. Старшие игроки, конечно, пользуются у нас большим авторитетом, но нет такого, что кто-то смотрит на тебя свысока. Общаемся как обычные друзья со всеми.

— Есть ли у тебя кумиры в баскетболе?

— Да, конечно. В NBA это Аллен Айверсон. Я купил с ним случайно школьный дневник, хотя на тот момент еще не занимался баскетболом. Потом посмотрел, как он играет, и по-настоящему вдохновился. А в Евролиге, наверное, это Богдан Богданович.

— Расскажи немного о своей семье. Следят ли родные за твоими личными достижениями и в целом за успехами «Динамо-МГТУ»?

— Конечно! Больше всех — сестра, я ей скидываю трансляции матчей. Хвалит меня. Мама тоже смотрит, она подписана на нашу группу в соцсетях, следит за результатами.



**Возраст:** 23 года.

**Место рождения:** город Тихорецк.

**Образование:** МГТУ, факультет информационных систем в экономике и юриспруденции, 4-й курс.

С 2016 года по настоящее время — защитник баскетбольной команды «Динамо-МГТУ».

— Есть несколько типов людей: одним для большей мотивации нужна похвала, другим — критика. К какой категории ты себя относишь?

— Для меня работает и то, и то. Зависит все от ситуации. Но без критики нет роста, поэтому я отношусь к ней хорошо.

— Вы играли в Чебоксарах без зрителей. Поделись своими ощущениями, каково это?

— На самом деле психологически без зрителей играть проще, так как создается атмосфера тренировки. На выезде играть очень сложно, и, возможно, тот факт, что мы играли без зрителей, помог нам вывести одну игру к победе. Но, когда играешь дома, конечно, поддержка играет огромную роль — зрители очень помогают.

— Какова роль тренера в твоей жизни?

— Для любого спортсмена хорошие отношения с тренером — один из главных критериев успеха. Тренер — это как второй отец, к которому необходимо прислушиваться.



Для любого спортсмена хорошие отношения с тренером — один из главных критериев успеха. Тренер — это как второй отец.



**УЧРЕДИТЕЛЬ**

Майкопский государственный технологический университет

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 317, тел. 52-37-20

**ОТПЕЧАТАНО**

В типографии ИП Солодовникова А.Н. ИНН 010502710610

Заказ № 1. Тираж 800 экз.

Издается с апреля 1999 года. Подписано в печать 22 апреля в 15:00

Газета распространяется в учебных корпусах МГТУ

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ В СОЦСЕТЯХ**



<https://www.instagram.com/mstu01/>



<https://vk.com/mstu01>