Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 20:40:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9c1a6b9b70b6d802716321a975e6f

СОГЛАСОВАНО:
Глава Республики Адыгея
_____ М.К. Кумпилов
«24» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ С.К. Куижева
«24» января 2019 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАЙКОПСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Майкоп – 2019

Принято на заседании
ученого совета
ФГБОУ ВО «МГТУ»
протокол № 5 от 23 января 2019 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАЙКОПСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Майкопский государственный технологический университет представляет собой многопрофильное научно-образовательное учреждение, одну из крупнейших организаций Юга России. Его отличительной особенностью является ориентация на удовлетворение потребностей производственно-технологического комплекса южного макрорегиона в специалистах и технологиях, представленных такими направлениями, как: пищевые и перерабатывающие производства, сельское хозяйство и агроинженерия, строительство, прикладная информатика и информационная безопасность, медицина, экология и др.

По всем перечисленным направлениям Университет ведет многолетнее плодотворное сотрудничество с организациями и предприятиями региона, выполняет по заказу хозяйствующих субъектов научно-исследовательские, проектные и поисковые работы, проводит подготовку и переподготовку кадров, активно участвует в региональных и федеральных мероприятиях, направленных

на развитие взаимодействия в научно-технической, образовательной и культурной сферах.

Миссия университета в региональном пространстве определяется тем, что это инженерно-технический многопрофильный вуз инновационно-ориентированного типа, действующий на принципах единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов, обеспечивающий удовлетворение современных и перспективных потребностей социально-экономического развития Республики Адыгея и Юга России.

Стратегическими задачами развития университета являются:

1. Достижение высокого уровня качества системы опережающего инженерно-технического образования.

2. Увеличение доли фундаментальных и прикладных научных исследований.

3. Создание эффективной системы трансфера технологий и коммерциализации научных разработок.

4. Создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров.

5. Переориентация системы управления на достижение целей, задач и показателей Программы развития Опорного университета.

6. Оптимизация инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса.

7. Разработка и реализация программы привлечения талантов и создания для них максимально привлекательных условий.

8. Продвижение университета как центра устойчивого развития региона, сохранения и приумножения культурного наследия.

Выполнение Майкопским государственным технологическим университетом стратегических задач связано с особенностями текущего и будущего состояний Республики Адыгея как региона, в значительной степени обеспечивающего МГТУ наиболее массовыми заказами на специалистов различного профиля, всеми видами ресурсов функционирования и развития:

педагогическими и административно-управленческими кадрами, базами практической подготовки, притоком абитуриентов и др. В связи с этим, разработка и реализация концепции развития университета возможна только на основе анализа коэволюции вуза и региональной социально-экономической системы.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Формирование инженерно-технической элиты региона.

Задача повышения производительности труда требует наличия в регионе инновационно-ориентированных, владеющих современными технологиями производства и управления кадров. Этим обусловлена необходимость привлечения в регион талантливой и успешной в какой-либо сфере молодежи. Однако, сегодня только каждый четвертый выпускник школы остается продолжать обучение и в последующем трудоустраивается в Республике Адыгея. После окончания ВУЗа до 60% выпускников уезжают из региона с целью трудоустройства и построения успешной карьеры.

Решением обозначенной проблемы должно стать формирование на системной основе инженерно-технической элиты региона. Элементы этой системы, выполняющие функцию ранней профориентации, развития уважительного отношения к труду, освоения начальных профессиональных знаний и навыков, уже работают в виде реализуемых университетом проектов и мероприятий («ЛюбоЗНАЙКА» для детей 5-9 лет; «Попробуй профессию на вкус», 6-14 лет; «Страна профессий», 7-13 лет; «Шаг в профессию», 8-18 лет, дети-инвалиды, дети с ОВЗ; «Твой выбор», 12-15 лет; «Воплоти мечту», 14-18 лет). В ряде школ Республики Адыгея организовано обучение в профильных классах: реализуются медицинский, инженерный и химический профили, планируются к реализации фармацевтический, эколого-биологический и социально-экономический.

Важным системным дополнением в решении задачи формирования инженерно-технической элиты региона станет реализация в университете проектного подхода к организации обучения. Его суть состоит в формировании из числа студентов различных направлений подготовки мультидисциплинарных проектных групп и решении ими практически значимых задач предприятий и организаций региона, поиска решений научных задач. В состав проектных групп могут также входить специалисты заинтересованных предприятий, научные сотрудники и преподаватели университета, аспиранты.

Осуществляя подготовку специалистов по множеству образовательных программ и уровней, при наличии значительного опыта работы с детьми дошкольного и школьного возрастов, с одной стороны, и взаимодействуя с предприятиями и организациями региона – с другой, Майкопский государственный технологический университет представляет собой структуру, способную обеспечить непрерывность и преемственность процессов формирования кадрового потенциала региона, его инженерно-технической элиты.

Таким образом, привлечение в регион молодежи обеспечивается за счет расширения возможностей самореализации в региональном пространстве, в профессиональной сфере и социуме, достижения успеха каждым ребенком благодаря созданию на системной основе условий для его непрерывного развития, прогнозируемого на длительный период и учитывающего индивидуальные образовательные потребности.

Цифровизация и роботизация процессов производства и управления.

Целевым ориентиром реализации в Республике Адыгея национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» выступает ежегодный рост производительности труда на средних и крупных предприятиях базовых несырьевых отраслей экономики до 105% к 2024 году. В решении этой задачи можно выделить генеральное направление – цифровизацию и роботизацию технологических процессов и производств. А следовательно, перед МГТУ стоит задача создания системы подготовки кадров для сферы прикладной робототехники и применения цифровых технологий в условиях конкретных

производств, предоставления госуслуг, образования, здравоохранения и др. Университет является многопрофильным образовательным учреждением, что позволяет рассматривать перспективные варианты сочетаний цифровых и традиционных для региона направлений подготовки, создания на их основе новых - с уникальным набором компетенций, потребность в которых с течением времени и прогрессом цифровых технологий и роботизации будет только возрастать: роботизация и медицина; сельское хозяйство, геоинформационные системы и технологии Big Data, цифровые технологии и пищевые производства и другие, обозначенные в рамках национальной технологической инициативы: FoodNet, HealthNet, EnergyNet, NeuroNet и др. Перечисленные технологии открывают новые возможности для каждого человека, включая уже работающее население, и создают предпосылки для реализации инновационного сценария развития региона.

Расширение сферы применения бережливых технологий.

Ресурсом повышения производительности труда в региональной экономической системе должно стать широкое применение принципов и инструментов бережливого производства, позволяющего сократить виды работ, не создающие ценность для конечного потребителя (потери). Успешность распространения философии бережливого производства определяется готовностью каждого человека принять ее базовые ценности, изменять окружающую реальность в целом и познавать способы улучшения конкретных процессов. Роль МГТУ, являющегося первым в России бережливым ВУЗом, состоит в решении двух глобальных задач:

- распространение идеологии бережливого производства посредством обучения, в том числе с использованием инновационных форм и методов. Участие МГТУ в пилотном проекте «Бережливое правительство» в Республике Адыгея, организация на базе университета обучающего центра «Фабрика процессов» и успешный опыт его работы (за период с марта по декабрь 2018 года обучение прошли более 400 человек – работников Администрации Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея, руководителей и

сотрудников ключевых структурных подразделений университета, представителей администрации МО «Город Майкоп», предприятий и организаций Республики Адыгея, студентов) позволяют говорить о наличии значительных возможностей в решении данной задачи;

- формирование и поддержка региональной системы развития бережливого мышления, в фокусе внимания которой наряду с обучением находится воспитание. Элементы данной системы – детские сады, школы, колледжи, ВУЗы, предприятия и организации республики – комплексно, планомерно и непрерывно формируют у каждого ребенка систему взглядов, ценностей и убеждений, определяющих философию, ценности и принципы бережливого производства (производство - как поток создания ценности, время, уважение к человеку, клиентоориентированность и др.).

Lean Smart Terra – развитие идеологии «Умный город».

Распространение сфер применения цифровых технологий, принципов и инструментов бережливого производства определяет возможность получения дополнительных позитивных эффектов в результате синергии. В настоящее время имеется положительный опыт применения такого системного подхода, сочетающего идеологию «Умного города» (smart city) и бережливых технологий в управлении (lean managment) – г. Саров, Нижегородская область, г. Старый Оскол, Белгородская область. Вместе с тем, географические, природно-климатические, социокультурные, экономические и другие особенности Республики Адыгея требуют привлечения научно-образовательного потенциала университета для адаптации и развития обозначенного выше комплексного подхода, определяющего идеологию lean smart terra. В развитие концепции «Умный город», lean smart terra предполагает использование цифровых и бережливых технологий в населенных пунктах сельской местности с низкой централизацией функций электро-, водо- и теплоснабжения, утилизации отходов и других сфер, традиционно рассматриваемых в концепции «Умный город». Концепция lean smart terra позволит интегрировать реализуемые в регионе инновационные элементы в ключевых перспективных направлениях FoodNet,

EnergyNet, HealthNet, FinNet и др. в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Формирование концептуальных основ, методического инструментария внедрения идеологии lean smart terra в условиях реальных социально-экономических систем представляет собой научную проблему, требующую комплексного подхода. Для ее решения в университете создан существенный научный задел, накоплен опыт решения практических задач как в сфере цифровых технологий, так и в области бережливого производства. Этап реализации lean smart terra в практической сфере потребует специалистов различного профиля (государственное и муниципальное управление, менеджмент, инноватика, строительство, транспорт, энергетика и др.), в подготовке которых университет является несомненным лидером в регионе. Таким образом, ориентация на решение обозначенной проблемы даст толчок научно-инновационному развитию университета и региона, позволит создать условия для привлечения в регион талантливой молодежи.

Развитие человеческого капитала.

Реализация в экономике региона инновационного прорыва требует качественных изменений человеческого капитала, определяющих его готовность к переменам, рост и развитие цифровых компетенций, необходимых не только в профессиональной деятельности, но и в бытовой, информационно-коммуникативной, социокультурной сферах. Это актуализирует задачу университета по приданию вектору развития социальной направленности. Решение данной задачи возможно при активном участии сотрудников и студентов университета в программах и мероприятиях социальной направленности, формировании у обучающихся активной гражданской позиции. Кроме того, МГТУ планирует разработать и реализовать ряд программ дополнительного образования и дополнительно сориентировать действующую совокупность образовательных программ на потребности людей среднего и старшего возрастов.

Качественная медицина и технологии здоровьесбережения.

Медицинский институт в составе МГТУ является единственным в Республике Адыгея вузом, осуществляющим подготовку кадров для системы здравоохранения. Его выпускники успешно работают в стационарах и поликлиниках республики. Современные проблемы развития кадров здравоохранения связаны с дефицитом персонала, оказывающего первичную медицинскую помощь и сосредоточением медицинских работников в крупных городах. С целью решения данных проблем в регионе Правительством Республики Адыгея поставлена задача по подготовке высококвалифицированных кадров общего профиля на базе Мединститута МГТУ. С 2008 года медицинский институт участвует в реализации республиканской целевой программы «Медицинские кадры здравоохранения Республики Адыгея». С 2014 года в рамках контрольных цифр приема ежегодно 70% мест по медицинским направлениям выделяются на целевые места для Минздрава Республики Адыгея. Совместные усилия Минздрава республики и медицинского института МГТУ позволят значительно снизить отток выпускников медицинских специальностей в крупные города, решить в целом проблему дефицита в республике медицинских работников первичного звена. Развитие МГТУ в сфере подготовки кадров для системы здравоохранения можно представить в трех плоскостях:

- расширение номенклатуры специальностей и направлений подготовки (в 2017 году начато обучение по двум новым образовательным программам: «Педиатрия» и «Стоматология»). В перспективе планируется открытие специальностей, связанных с применением в сфере здоровьесбережения, профилактики и лечения средств робототехники и киберустройств, достижений цифровых технологий, систем телемедицины;

- смещение акцентов в сторону практико-ориентированных образовательных программ, вовлечение в образовательный процесс практикующих врачей. В целях реализации данного направления развития в 2018 году МГТУ открыл 11 базовых кафедр в 11 организациях здравоохранения;

- совершенствование материально-технической и программно-аппаратной базы системы подготовки кадров для здравоохранения, создание и развитие в медицинском институте обучающих симуляционных центров.

Формирование научно-инновационного потенциала развития региона.

В сфере науки и инноваций МГТУ руководствуется двумя взаимодополняющими целевыми ориентирами:

а) активизация научных исследований, формирование и развитие научных школ в сфере пищевых производств, технологий производства функциональных пищевых продуктов, в том числе с использованием старинных адыгских рецептур в целях их сохранения, развития и внедрения в производство на новой цифровой основе, инновационных технологий глубокой переработки нетрадиционного сельскохозяйственного сырья Северного Кавказа;

б) научные исследования, спектр которых определяется процессами роботизации и применения цифровых технологий. Приоритетными направлениями таких исследований являются:

- агротехнологии, основанные на применении геоинформационных систем и технологий Big Data;

- применение современных и перспективных средств и методов проектирования, визуализации и 3d-моделирования, систем виртуальной и дополненной реальности в строительстве и энергетике;

- применение робототехники и сложных киберустройств в медицине, разработка систем телемедицины, исследование особенностей подготовки специалистов для работы в данной области.

Реализация предлагаемой концепции позволит создать благоприятные предпосылки ускорения социально-экономического развития Республики Адыгея на качественно новой основе, а университету – значительно продвинуться в выполнении своей миссии и стать многопрофильным научно-образовательным и инновационным центром, драйвером социально-экономического развития региона, системно интегрирующим образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельности в целях удовлетворения потребностей

производственно-технологического комплекса южного макрорегиона в специалистах и технологиях; интеллектуальных, научно-образовательных и культурно-нравственных потребностей личности, общества и государства, сохранения и развития традиций просвещения в обширном регионе соприкосновения культур народов Юга России.